

Приложение 4

к ОПОП ВО 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ,
 профиль Химическая технология новых материалов

Рабочая программа дисциплины

Философия

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Профиль

Химическая технология новых материалов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 2

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 74

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.филос.н., проф., Каюмов Айдар Талгатович; д.филос.н., проф., Челышев Павел Валентинович; к.филос.н., доц., Песьяков Сергей Алексеевич; к.филос.н., доц., Демидова Серафима Александровна; к.филос.н., доц., Науменко Олег Александрович

Рабочая программа дисциплины

Философия

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ МИСИС

по направлению подготовки 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, 18.03.01-БХТ-25-1.plx профиль Химическая технология новых материалов, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 30.05.2024, протокол № 4-24

Утверждена в составе ОПОП ВО:

18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, профиль Химическая технология новых материалов, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 30.05.2024, протокол № 4-24

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра социальных наук и технологий

Протокол от 24.05.2024 г., №9

Руководитель подразделения д. пед. н., профессор Тимошук Нина Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Формирование у студента системы философских знаний и готовности использовать эти знания, способствующие интеллектуальному, духовно-нравственному и творческому развитию личности, в практике самостоятельной научно-исследовательской работы и будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды	
Знать:	
УК-4-31 принципы международной деловой коммуникации	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
УК-5-31 специфику межкультурного разнообразия общества	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды	
Уметь:	
УК-4-У1 осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уметь:	
УК-5-У1 объяснять выбор ценностных приоритетов	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды	
Владеть:	
УК-4-В1 навыками командной работы	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
УК-5-В1 навыками отстаивания собственных позиций в условиях межкультурного разнообразия	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
1.1	/Ср/	2	0	УК-5-31 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1				
	Раздел 2. Что такое философия.							
2.1	Философия как особая форма интеллектуальной деятельности /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.11Л3.2 Э11			

2.2	Философия: традиции и современность /Лек/	2	3	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.7 Л2.8 Л2.11 Э11			
2.3	Введение в философию /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.11Л3.2 Э11			Р1
2.4	Специфика русской философии /Пр/	2	3	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.11 Э11			
2.5	Что такое философия /Ср/	2	14	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2 Л1.9Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.11Л3.2 Э11		КМ1, КМ2	
	Раздел 3. Философия бытия (Онтология)							
3.1	Многообразие концепций бытия. Мир, его уровни, структуры и связи /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4 Л1.9Л2.9Л3.2 Э11			
3.2	Современная философская и научная картины мира /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4 Л1.9Л2.5 Л2.10Л3.2 Э11		КМ1, КМ2	
3.3	Философские основания и проблемы устройства мира /Ср/	2	12	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4 Л1.9Л2.9 Э11			
	Раздел 4. Познание мира (Гносеология)							
4.1	Природа познавательной деятельности и многообразие стратегий познания мира /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4 Л1.9Л2.7 Л2.9Л3.2 Э11			
4.2	Философия и наука. Специфика и структура научного знания /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4 Л1.9Л2.7 Л2.9Л3.2 Э11			
4.3	Наука как особый способ познания мира /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4 Л1.9Л2.9 Э11			
4.4	Этика ученого /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4 Л1.9Л2.9 Э11			
4.5	Познание как предмет философского анализа /Ср/	2	20	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4 Л1.9Л2.9Л3.2 Э11			
	Раздел 5. Человек и общество (Философская антропология и социальная философия)							
5.1	Сущность человека и смысл его бытия в мире /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.7 Л1.9Л2.9Л3.2 Э11			
5.2	Общество как саморазвивающаяся система /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.7 Л1.9Л2.9 Э11			
5.3	Образ человека в философской рефлексии /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.7 Л1.9Л2.9Л3.2 Э11			
5.4	Общество, природа, техника и технологии /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.7 Л1.9Л2.9 Э11			

5.5	Человек и общество как предмет философского осмысления /Ср/	2	20	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.7 Л1.9Л2.4 Л2.9Л3.2 Э11			
	Раздел 6. Этические проблемы профессии							
6.1	Этика, мораль и нравственность как регуляторы человеческой жизни /Лек/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э11			
6.2	Этические принципы и профессия /Пр/	2	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.10Л3.1 Э11		КМ3	
6.3	Проблемы и вопросы профессиональной этики /Ср/	2	8	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.10Л3.1 Э11			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест	УК-5-31;УК-5-У1;УК-5-В1	<p>1. Согласно _____ философия – это решение жизненных проблем человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прагматизму, 2) утилитаризму, 3) гедонизму, 4) волюнтаризму. <p>2. Философское учение о бытии – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) онтология, 2) эпистемология, 3) натурфилософия, 4) эсхатология. <p>3. В процессе формирования картины мира философия выполняет _____ функцию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мировоззренческую, 2) методологическую, 3) аксиологическую, 4) эвристическую. <p>4. Приписывая первичность либо природе, либо духу, все философы делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) материалистов и идеалистов, 2) монистов и дуалистов, 3) реалистов и номиналистов, 4) позитивистов и метафизиков. <p>5. Теория самоорганизации сложных открытых систем называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) энергетика, 2) диалектика, 3) синергетика, 4) кибернетика. <p>6. Анализ субъектом собственной деятельности и явлений своего сознания – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рефлекс, 2) рефлексия, 3) интенция, 4) интенциональность.

			<p>7. Развитие личности предполагает формирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знания, 2) познания, 3) сознания, 4) самосознания. <p>8. Элементарной формой рационального познания является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятие, 2) суждение, 3) умозаключение, 4) представление. <p>9. Элементарной формой рационального познания является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятие, 2) суждение, 3) умозаключение, 4) представление. <p>10. Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и сущности изучаемого объекта – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теория, 2) гипотеза, 3) закон, 4) факт.
КМ2	Индивидуальный творческий проект "Представление идей философа" / "Постановка и пути решения философской проблемы"	УК-5-31;УК-5-У1;УК-5-В1	<p>Выделить актуальные положения, предложить свое осмысление и понимание проблем, поставленных в произведениях философов.</p> <p>Что такое философские категории?</p> <p>Как соотносятся категории бытие и сущность?</p> <p>Что такое субстанция?</p> <p>В чем специфика монистических, дуалистических и плюралистических концепций бытия?</p> <p>Что такое пространство и время?</p> <p>В чем сущность субстанциальной и реляционной концепций пространства и времени?</p> <p>С помощью каких категорий описывается изменчивость мира?</p> <p>Каковы уровни организации действительности?</p> <p>Каковы основные виды познания?</p> <p>Что такое восприятие как форма познания?</p> <p>Что такое представление как форма познания?</p> <p>Что является основной формой рационального познания?</p> <p>Что такое суждение?</p> <p>Каково отличие между суждениями и умозаключениями?</p> <p>Что такое нерациональные виды познания?</p> <p>Каковы черты интуитивного знания?</p> <p>Что такое творчество?</p> <p>Какие основные концепции истины существуют?</p> <p>Что такое когерентная истина?</p> <p>Каковы функции науки?</p> <p>В чем состоит специфика научного познания?</p> <p>Какова структура научного познания?</p> <p>Каковы критерии, по которым различаются уровни познания?</p> <p>Каковы методы научного познания?</p> <p>Каковы основания научного знания?</p> <p>Что такое этика науки?</p>
КМ3	Групповой творческий проект по концептуализации философских и художественных произведений	УК-5-31;УК-5-У1;УК-5-В1	<p>Что является предметом изучения философской антропологии?</p> <p>Какой философ является основоположником философской антропологии?</p> <p>В чем видели сущность человека античные философы?</p> <p>Благодаря какому средству человек может изменять себя?</p> <p>Какой философ первым предложил двоичный код, который используется в программировании?</p> <p>В чем сущность человека, согласно христианству?</p> <p>Почему философ Гелен назвал человека «биологически недостаточным существом»?</p> <p>Кто начал видеть сущность человека в творчестве?</p> <p>С точки зрения какого философа природные стремления определяют поведение человека?</p> <p>В чем состоит социальный характер сущности человека?</p> <p>Что является предметом изучения социальной философии?</p>

			<p>Назовите основные концепции происхождения и сущности общества?</p> <p>Как взаимодействуют общество и природа?</p> <p>Какие основные типологии общества существуют?</p> <p>Что такое гражданское общество, нация и государство?</p> <p>Как истолковывается сущность общества в марксизме?</p> <p>Что такое «открытое общество», согласно учению К. Поппера?</p> <p>Что такое «свободное общество», согласно теории Ф. Хайека?</p> <p>Что такое глобализация общества?</p> <p>Какие философские смыслы заложены в произведениях указанных мыслителей:</p> <p>Ницше Ф. «Так говорил Заратустра»;</p> <p>Камю А. «Чума», «Миф о Сизифе» (на выбор);</p> <p>Сартр Ж.-П. «Экзистенциализм – это гуманизм»;</p> <p>Ортега-и-Гассет Х. «Восстание масс»;</p> <p>Ф. М. Достоевский «Легенда о Великом инквизиторе».</p>
--	--	--	---

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Практическая работа «Введение в философию»	УК-5-31; УК-5-У1; УК-5-В1; УК-4-31; УК-4-У1; УК-4-В1	Используя усвоенные знания по разделу «Что такое философия» обозначить круг философских проблем и роль её в обществе, определить предмет, структуру и функции философии, а также этапы исторического развития философской мысли

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Экзамен не предусмотрен.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Шкалы оценок, используемые для оценивания уровня освоения материала по дисциплине «Философия»

В результате освоения дисциплины «Философия» студенты должны владеть системой философских знаний и уметь использовать эти знания в практике самостоятельной научно-исследовательской работы и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины на пороговом уровне для получения зачета обучающийся должен:

«знать» базовые принципы и способы философского и научного познания и иметь представление о специфике философского знания, основных проблемах философии и методах их исследования.

«уметь» объективно воспринимать и критически оценивать информацию; логично формулировать, излагать и обоснованно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; применять основные положения и методы социально-гуманитарных наук в практической деятельности и при решении профессиональных задач.

«владеть» категориальным аппаратом философии; приемами ведения философской дискуссии, полемики и диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; практическими навыками самостоятельной работы с оригинальными философскими текстами и научной литературой.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Философия»:

Выполнение индивидуального проекта (например, презентация в MS Power Point): 0–35 баллов.

Выполнение группового проекта (например, презентация в MS Power Point): 0-25 баллов.

Решение контрольных тестовых заданий в LMS MOODLE: 0–10 баллов.

Работа на практических занятиях: 0–20 баллов в групповых и индивидуальных формах.

Добор дополнительных баллов осуществляется в рамках дополнительных заданий в LMS MOODLE: 0-10.

Всего: 100 баллов.

Шкала оценивания проектов, презентаций и других творческих работ:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите творческой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к творческой работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований творческой работы. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема творческой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «неявка» – творческая работа обучающимся не была представлена.

Шкала оценивания контрольных работ и тестовых заданий в LMS MOODLE:

Оценивание контрольных работ (в том числе в форме тестирования) проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах:

Оценка «отлично» (5) – св. 85 % до 100 %.
 Оценка «хорошо» (4) – св. 70 % до 85 %.
 Оценка «удовлетворительно» (3) – св. 50 % до 70 %.
 Оценка «неудовлетворительно» (2) – менее 50 %.
 Оценка «неявка» – контрольная работа обучающимся не была написана.

Шкала итогового оценивания знаний обучающихся:
 – «зачет»: студент активно работает на занятиях, участвует в подготовке и представлении презентаций, дискуссиях по темам модулей, деловых играх, выполняет задания и тесты;
 – «незачет»: студент не выполнил минимальные требования при подготовке и защите творческих индивидуальных и групповых проектов, задания и тесты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Ермаков В. А.	Этика: хрестоматия	Электронная библиотека	Москва: Евразийский открытый институт, 2010
Л1.2	Дробжева Г. М., Бурахина О. А.	Введение в философию: учебное пособие	Электронная библиотека	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014
Л1.3	Зеньковский В. В.	История русской философии: аудиоиздание	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2020
Л1.4	Челышев П. В.	Введение в философию: онтология и гносеология: учебник для вузов	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во Эдитус, 2021
Л1.5	Лосский Н. О.	История русской философии: монография	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.6	Лосский Н. О.	История русской философии: аудиоиздание	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2020
Л1.7	Челышев Павел Валентинович	Введение в философию. Антропология, социальная философия, философия техники и история философии: учебник для вузов	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во Эдитус, 2022
Л1.8	Торбург Марина Робертовна	Философия (N 4764): метод. указания к самостоятельной работе	Библиотека МИСиС	М.: [МИСиС], 2022
Л1.9	Кокаревич М. Н., Ланкин В. Г., Шаповалова-Гупал Т. А., Кокаревич М. Н.	Философия: основные разделы философского знания: учебное пособие	Электронная библиотека	Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2022
Л1.10	Пчелина О. В.	Профессиональная этика: учебное пособие	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2023
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Данилкова М. П.	Этика и современность: учебное пособие	Электронная библиотека	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011
Л2.2	Медянская Т. В., Богданов А. И.	Инженерная этика: лекции, кейсы, тесты: учебное пособие	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014
Л2.3	Штофер Л. Л.	Профессиональная этика: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017
Л2.4	Челышев П. В., Челышева П. В., Котенева А. В.	Очерки по социальной философии: утопическая мысль от древности до наших дней	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГГУ, 2012
Л2.5	Демидова Серафима Александровна	Краткий словарь философских терминов (N 3830): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2020

Л2.6	Науменко Олег Александрович	Философия (N 4054): сб. заданий	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2020
Л2.7	Науменко Олег Александрович	Философия (N 4054): сб. заданий	Библиотека МИСиС	М.: [МИСиС], 2020
Л2.8	Науменко Олег Александрович	Философия. New generation (N 4322): учебное пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2021
Л2.9	Науменко Олег Александрович	Философия. New generation (N 4322): учебное пособие	Библиотека МИСиС	М.: [МИСиС], 2021
Л2.10	Демидова Серафима Александровна	Профессиональная этика инженера: учебные кейсы (N 4318): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2021
Л2.11	Демидова Серафима Александровна, Науменко Олег Александрович	Философская мысль XIX–XXI веков (N 4763): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Ермакова Ж., Тетерятник О., Холодилина Ю.	Профессиональная этика и этикет: практикум: учебное пособие	Электронная библиотека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013
Л3.2	Радугин А. А.	Философия. Курс лекций: учеб. пособие для студ. вузов	Библиотека МИСиС	М.: Библионика, 2006

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Библиотека сайта philosophy.ru	http://philosophy.ru
Э2	Библиотека философского факультета МГУ	http://philos.msu.ru/library.php?PHPSESSID=69d15906bdea54d8803399379ea38a84;
Э3	Цифровая библиотека по философии	http://filosof.historic.ru
Э4	Библиотека Якова Кротова	http://krotov.info
Э5	Библиотека философии и религии	http://filosofia.ru
Э6	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Э7	Полнотекстовая электронная библиотека НИТУ МИСИС	http://elibrary.misis.ru/
Э8	Интернет-журнал о науке «ПостНаука»	https://postnauka.ru
Э9	Открытые онлайн-курсы «Открытое образование»	https://openedu.ru
Э10	Онлайн-лекции МФТИ	https://mipt.ru/online/social-science/
Э11	Философия для инженеров и исследователей	https://openedu.ru/course/misis/PHL/?session=spring_2022

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	MS Teams
П.2	Microsoft Office
П.3	LMS Moodle
П.4	Microsoft PowerPoint

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Библиотека сайта philosophy.ru: http://philosophy.ru
И.2	Библиотека философского факультета МГУ: http://philos.msu.ru/library.php?PHPSESSID=69d15906bdea54d8803399379ea38a84
И.3	Цифровая библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
И.4	Цифровая библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
И.5	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: http://school-collection.edu.ru
И.6	Полнотекстовая электронная библиотека НИТУ МИСИС: http://elibrary.misis.ru
И.7	Открытые онлайн-курсы «Открытое образование»: https://openedu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Б-734	Лекционная аудитория	комплект учебной мебели на 140 мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование, ноутбук с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Moodle, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus и технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории
Б-835	Учебная аудитория для практических занятий	комплект учебной мебели на 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, веб-камера, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет

		кабинет на платформе LMS Moodle, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал электронных изданий	Аудитория для самостоятельной работы	комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Moodle
Читальный зал № 3 (Б)	Аудитория для самостоятельной работы	комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Moodle

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практические занятия сопровождаются разнообразными формами текущего контроля самостоятельной работы студентов (оценкой выступлений с индивидуальными и групповыми творческими проектами и ответов на вопросы, оценкой участия обучающихся в обсуждениях тем, оценкой выполнения тестов, практических заданий и кейсов).

Рекомендации для подготовки выступления с творческими проектами.

Цель подготовки выступления с творческими проектами – формирование навыка постановки, изложения, визуализации проблемы на основе изучения учебной литературы, а также указание на возможности применения полученных знаний в практической деятельности. Материал выступления должен иметь четкую структуру и содержать собственные выводы. Выступление с проектами и заданиями готовится в качестве домашнего задания индивидуально и в команде, состоящей из 2–3 студентов, и заслушивается на практическом занятии. Не допускается чтение текста со слайдов. Время выступления – 15 минут, количество слайдов – не больше 20.

После изучения каждой темы курса модуля дается практическое задание в LMS Moodle, которое позволяет сформировать навык понимания и интерпретации философских произведений и соответствует пройденным темам. Кроме того, выполнение практического задания дает возможность развивать умение аргументировать собственные выводы. В качестве материала для изучения предлагаются либо отрывки из философских и художественных произведений, либо фрагмент из художественного фильма с философскими идеями.

После изучения каждого раздела курса проводится тестирование в электронном курсе «Философия» в LMS Moodle. Тест позволяет выявить, насколько хорошо обучающиеся усвоили пройденный материал, который сначала они слушают на лекциях, после чего закрепляют, внимательно читая соответствующие главы учебника и дополнительной учебно-методической, первоисточников и видеоматериалов.