

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Приложение 4

к ОПОП ВО 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ,  
профиль Химическая технология новых материалов

Рабочая программа дисциплины

**Основы российской государственности**

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Профиль

Химическая технология новых материалов

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

72

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1

аудиторные занятия

54

самостоятельная работа

18

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.филол.н., доц., Карулина Татьяна Борисовна*

Рабочая программа дисциплины

**Основы российской государственности**

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ МИСИС

по направлению подготовки 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, 18.03.01-БХТ-25-1.plx профиль Химическая технология новых материалов, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 30.05.2024, протокол № 4-24

Утверждена в составе ОПОП ВО:

18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, профиль Химическая технология новых материалов, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 30.05.2024, протокол № 4-24

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра социальных наук и технологий**

Протокол от 24.05.2024 г., №9

Руководитель подразделения Тимошук Нина Александровна д.пед.наук, зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
1.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-5-32 особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;	
УК-5-31 фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>							
1.1	/Ср/	1	11					
	<b>Раздел 2. Раздел 1. Что такое Россия</b>							
2.1	Россия: цифры и факты /Лек/	1	2	УК-5-32 УК-5-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.2	Россия: географические факторы и природные богатства /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5-32 УК-5-31	Л1.10 Э4			
2.3	Многообразие российских регионов /Пр/	1	2	УК-5-32 УК-5-31	Э9		КМ1	Р1
2.4	Россия: испытания и герои /Лек/	1	2	УК-5-32 УК-5-31	Л1.7 Л1.8 Л1.11 Э7 Э8			
2.5	Испытания и победы России. /Пр/	1	2	УК-5-32 УК-5-31				
2.6	Герои страны, герои народа /Пр/	1	2	УК-5-32 УК-5-31	Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1			
2.7	Многообразие российских регионов /Ср/	1	2	УК-5-32 УК-5-31				

	<b>Раздел 3. Раздел 2. Российское государство- цивилизация</b>							
3.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	1	2	УК-5-32 УК-5-31	Л1.9Л2.7 Л2.9 Л2.10 Э6			
3.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	2	УК-5-32 УК-5-31	Л1.11Л2.13 Л2.14 Э5 Э6		КМ1	
3.3	Российская цивилизация в исторической динамике /Пр/	1	2	УК-5-32 УК-5-31	Л2.11 Л2.12 Э5			
3.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Пр/	1	2	УК-5-32 УК-5-31	Л2.8 Л2.10			Р3
3.5	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Ср/	1	1	УК-5-32 УК-5-31	Э5 Э6			
	<b>Раздел 4. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>							
4.1	Мировоззрение и идентичность. /Лек/	1	2	УК-5-32 УК-5-31				
4.2	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Пр/	1	2	УК-5-32 УК-5-31	Э5 Э6			Р2
4.3	Системная модель мировоззрения. /Пр/	1	2	УК-5-32 УК-5-31				
4.4	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-5-32 УК-5-31	Л1.12Л2.13 Л2.14			
4.5	Константы российской цивилизации /Пр/	1	2	УК-5-32 УК-5-31				
4.6	Ценности российской цивилизации /Пр/	1	2	УК-5-32 УК-5-31				Р2
4.7	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Ср/	1	1	УК-5-32 УК-5-31				
	<b>Раздел 5. Раздел 4. Политическое устройство России</b>							
5.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	2	УК-5-32 УК-5-31				
5.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	1	2	УК-5-32 УК-5-31	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
5.3	Уровни и ветви власти /Пр/	1	2	УК-5-32 УК-5-31	Э1 Э2 Э3		КМ2	Р4
5.4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	1	2	УК-5-32 УК-5-31	Э3 Э5 Э6			

5.5	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы /Пр/	1	2	УК-5-32 УК-5-31			КМ2	
5.6	Основы конституционного строя России. Особенности современного российского политического класса. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера) /Ср/	1	2	УК-5-32 УК-5-31				
	<b>Раздел 6. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>							
6.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	1	2	УК-5-32 УК-5-31	Э9			
6.2	Россия и глобальные вызовы /Пр/	1	2	УК-5-32 УК-5-31	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
6.3	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	1	2	УК-5-32 УК-5-31	Э1 Э4 Э6		КМ3	
6.4	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-5-32 УК-5-31	Э1 Э2 Э3			
6.5	Образы будущего России /Пр/	1	2	УК-5-32 УК-5-31	Э3 Э4		КМ3	Р3
6.6	Ориентиры стратегического развития России /Пр/	1	2	УК-5-32 УК-5-31	Э1 Э2 Э3 Э5		КМ3	
6.7	Сценарии развития российской цивилизации /Ср/	1	1	УК-5-32 УК-5-31	Э5 Э6			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Текущее тестирование по 1 и 2 разделам (по 3 вопроса из разделов)	УК-5-32 УК-5- 31	По разделам: 1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация
КМ2	Текущее тестирование по разделу 4	УК-5-32 УК-5- 31	Политическое устройство России: 1. Конституционные принципы и разделение властей 2. Власть и легитимность в конституционном преломлении 3. Уровни и ветви власти 4. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы 5. Гражданское участие и гражданское общество в современной России
КМ3	Итоговое тестирование в конце семестр	УК-5-32 УК-5- 31	Все разделы дисциплины: 25 вопросов
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Форсированный проект	УК-5-32 УК-5- 31	Список проектов • Строительство Петербурга. • Восстановление Москвы после пожара 1812 г. • Великая Северная экспедиция.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Восстановление русского флота после поражения в войне с Японией.</li> <li>• Великий сибирский путь.</li> <li>• Строительство Северной железной дороги в годы Первой мировой войны и строительство Мурманска.</li> <li>• Атомный проект.</li> <li>• Строительство ДнепроГЭС.</li> <li>• Ракетно-космический проект.</li> <li>• Реформа здравоохранения Семашко.</li> <li>• Освоение целины</li> <li>• Панельное строительство («хрущевки»).</li> <li>• Создание систем ПВО и противоракетной обороны.</li> <li>• Создание радиоэлектронной отрасли.</li> <li>• Организация и проведение Олимпиады в Сочи – 2014.</li> </ul> <p>Схема описания проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая предыстория и контекст. Задача — объяснить, почему возникла идея проекта, какие проблемы он должен был решить. Здесь же описаны внешне- и внутривнутриполитические факторы, которые привели к запуску проекта.</li> <li>2. Ключевые участники проекта. Основные заинтересованные стороны, их интересы, ожидания от проекта, роли в проекте.</li> <li>3. Цели и способы их достижения. Каким образом были сформулированы цели проекта, менялись ли они в ходе проекта, какими средствами предполагалось их достичь.</li> <li>4. Хронология. Описываются основные этапы подготовки и реализации проекта, фиксируются ключевые вехи и точки принятия решений.</li> <li>5. Система управления: <ul style="list-style-type: none"> <li>› мобилизация ресурсов (как была построена мобилизация ресурсов для выполнения проекта);</li> <li>› мотивация участников (что им обещали в случае успеха, какие кары предполагались в случае провала, как руководство поддерживало мотивацию по ходу проекта);</li> <li>› стратегическое планирование и распределение ответственности (кто и как осуществлял планирование проекта и согласование планов, как фиксировалась);</li> <li>› координация и интеграция (как выдавались текущие задачи и контролировалось их выполнение на уровне отдельных участников);</li> <li>› общий контроль (как проверяли реализацию разработанных планов).</li> </ul> </li> <li>6. Результаты и эффекты проекта.</li> <li>7. Судьба ключевых участников после проекта.</li> </ol>
P2	Национальный проект	УК-5-32 УК-5- 31	<p>Национальные проекты</p> <p>Демография</p> <p>Здравоохранение</p> <p>Образование</p> <p>Жилье и городская среда</p> <p>Культура</p> <p>Экология</p> <p>Наука и университеты</p> <p>Цифровая экономика</p> <p>Задание по подгруппам</p> <p>Группа разбивается на подгруппы по 4-6 человек</p> <p>Каждая подгруппа выбирает из перечня один из национальных проектов</p> <p>Каждая подгруппа готовит презентацию выбранного национального проекта</p> <p>В презентации необходимо осветить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чему посвящен нацпроект, из каких «инициатив» состоит,</li> <li>- какие проблемы обозначены в нацпроекте,</li> <li>- каким образом государство планирует решать обозначенные проблемы,</li> <li>- какие показатели результативности нацпроекта вы считаете наиболее значимыми.</li> </ul>
P3	Проект «Я и моя Россия. Горжусь!»	УК-5-32 УК-5- 31	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студенты делятся на команды по 4-6 человек.</li> <li>2. Выбирают один из субъектов РФ.</li> <li>3. В рамках проекта готовят презентацию по следующим позициям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• населённый пункт – город/ поселение (герб) выбранного субъекта РФ (Республика Карелия, Калининградская область, Чеченская Республика, Камчатский край, Сахалинская область, Чукотский</li> </ul> </li> </ol>

			<p>автономный округ, Курганская область, Республика Алтай, Оренбургская область, Республика Калмыкия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• версии происхождения названия населённого пункта;</li> <li>• определить есть ли у населённого пункта, официальный/ неофициальный гимн;</li> <li>• какие самоназвания существуют в отношении жителей вашего родного населённого пункта (города/ села)/ или – региона;</li> <li>• характеристика перечня народов/ национальностей, которые представлены на территории вашего родного населённого пункта (города/ села)/ или – региона: названия, количество; наиболее многочисленные группы/ наименее многочисленные группы.</li> </ul> <p>Определить, какие группы являются коренным народом/ народами для данной территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• какие религии/ верования представлены на территории данного населённого пункта; подберите фотографии не менее 2-3 наиболее знаменитых зданий/ обителей, где население осуществляет религиозное служение. Например, для православных – это храмы, монастыри, для мусульман – мечети;</li> <li>• найдите и кратко включите информацию о том, какую миссию выполнял данный регион Родина в годы Великой Отечественной Войны. Примеры: сюда были эвакуированы предприятия; это Родина Героя Великой Отечественной Войны, ему установлен памятник; здесь находились госпитали и т.д. Привести фотографии памятников, сооружений, мемориальных досок, которые транслируют историческую память о событиях, людях времён Великой Отечественной Войны;</li> <li>• составь перечень тезисов, которые показывают значение России для всего мира (не менее 5);</li> <li>• составь перечень тезисов, которые показывают твою гордость за Россию/ Россией (не менее 5).</li> </ul>
P4	Внутренние вызовы общественного развития	УК-5-32 УК-5- 31	<p>Разбор кейсов</p> <p>Задание для подгрупп (3-5 человек):</p> <p>Раздаем кейсы с решением,</p> <p>Группы их прорабатывают</p> <p>Эти группы выступают спикерами и экспертами по своим кейсам.</p> <p>2. Задание для всей группы:</p> <p>Спикер(ы) от подгруппы (1-2 чел.) разбирают кейсы со всей группой: спрашивают студентов, как бы они решили эту ситуацию, выслушивают версии.</p> <p>Эксперт(ы) от подгруппы (1-2 чел.) излагают правильное решение ситуации.</p> <p>В своем выступлении эксперты указывают на ошибки, которые были в версиях студентов.</p>
P5	Ориентиры стратегического развития России	УК-5-32 УК-5- 31	<p>Разбор кейсов</p> <p>Задание для подгрупп (3-5 человек):</p> <p>Раздаем кейсы с решением,</p> <p>Группы их прорабатывают</p> <p>Эти группы выступают спикерами и экспертами по своим кейсам.</p> <p>2. Задание для всей группы:</p> <p>Спикер(ы) от подгруппы (1-2 чел.) разбирают кейсы со всей группой: спрашивают студентов, как бы они решили эту ситуацию, выслушивают версии.</p> <p>Эксперт(ы) от подгруппы (1-2 чел.) излагают правильное решение ситуации.</p> <p>В своем выступлении эксперты указывают на ошибки, которые были в версиях студентов.</p>
<b>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)</b>			
Экзамен по дисциплине "Основы российской государственности" не предусмотрен			
<b>5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)</b>			
<p>Методика оценки освоения дисциплины</p> <p>По дисциплине планируются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка группового проекта;</li> <li>• подготовка выступления по проекту на практическом занятии;</li> <li>• контактная работа на занятиях (активные формы работы);</li> <li>• взаимопроверка и взаимооценивание проектных работ и презентаций, формирующие критическое мышление и развивающие навыки аргументации;</li> <li>• тестирование.</li> </ul> <p>Примерные темы проектов:</p> <p>А. Форсированный проект: выполняется и самостоятельно и в аудитории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строительство Петербурга.</li> <li>• Восстановление Москвы после пожара 1812 г.</li> </ul>			

- Великая Северная экспедиция.
- Восстановление русского флота после поражения в войне с Японией.
- Великий сибирский путь.
- Строительство Северной железной дороги в годы Первой мировой войны и строительство Мурманска.
- Атомный проект.
- Строительство ДнепроГЭС.
- Ракетно-космический проект.
- Реформа здравоохранения Семашко.
- Освоение целины
- Панельное строительство («хрущевки»).
- Создание систем ПВО и противоракетной обороны.
- Создание радиоэлектронной отрасли.
- Организация и проведение Олимпиады в Сочи – 2014.

Б. Национальные проекты: выполняется и самостоятельно и в аудитории

- Демография
- Здравоохранение
- Образование
- Жилье и городская среда
- Культура
- Экология
- Наука и университеты
- Цифровая экономика

В. Проект «Я и моя Россия. Горжусь!» выполняется только в аудитории

Примерные темы выступлений (в соответствии с изучаемым разделом) как возможность для повышения баллов

1. Россия и глобальные вызовы.
2. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации;
3. Глобальные проблемы природного характера
4. Глобальные проблемы техногенного характера
5. Достижения России в области высоких технологий
6. Политические вызовы современности
7. Сценарии развития Российской цивилизации
8. Образы будущего России

Также в рамках практических занятий используются следующие виды работы:

- 1) Студенческие дебаты (пример: о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных [со] обществ)
- 2) Квизы (пример: определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства)
- 3) Разбор кейсов (кейс-стади) (пример: кейсы, связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями национальных проектов)
- 4) Групповые мини-проекты (пример: групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России).
- 5) Викторины (пример: вопросы, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам)
- 6) Дискуссии (пример: обсуждение актуальных социологических данных о российской идентичности)

Конкретные формы текущего контроля и их периодичность определяются календарным учебным графиком изучения дисциплины, соотнесенным с расписанием аудиторных занятий, и доводятся до сведения обучающихся. Курс сопровождается на платформе LMS Moodle MISIS, где обучающимся доступны материалы курсы и информация о контрольных мероприятиях. Работа в аудитории и подготовка докладов является формирующим учебным оценочным мероприятием.

Оценка работы обучающихся реализует БРС, разработанную кафедрой:

БРС

ОЦЕНИВАЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Посещение и работа на лекциях	- 8 баллов
Посещение и проектная работа на ПЗ	- 34 баллов
Форсированный проект	- 15 баллов
Национальные проекты	- 8 баллов
Проект «Я и моя Россия. Горжусь!»	- 15 баллов
Итоговый тест	- 20 баллов
<b>ИТОГО</b>	<b>- 100 баллов</b>

ОТ 51 БАЛЛА ОЦЕНКА «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

От 65–80 баллов Оценка «хорошо»

От 81 балла Оценка «отлично»



6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Карамзин Н. М.	Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях: публицистика	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л1.2	Соловьев С. М.	Учебная книга русской истории: историко-документальная литература	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2007
Л1.3	Ключевский В. О.	История России: статьи: научная литература	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2012
Л1.4	Иловайский Д. И.	Собиратели Руси: монография	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2012
Л1.5	Пресняков А. Е.	Образование Великорусского государства: историко-документальная литература	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2012
Л1.6	Аникин А. В.	Путь исканий: Социально-экономические идеи в России до марксизма: научно-популярное издание	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2007
Л1.7	Васенин Д. В., Павлова А. Н., Мокроусова Л. Г.	История мировых цивилизаций: учебное пособие	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018
Л1.8	Лебедев С. В.	Историческая этнология России: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018
Л1.9	Чаадаев П. Я.	Философические письма: публицистика	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2007
Л1.10	Лысенко А. В., Водопьянова Д. С., Текеев Д. К.	Физическая география России: учебное пособие (курс лекций): курс лекций	Электронная библиотека	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
Л1.11	Тугай Т. И., Дегтярева Н. А.	Хрестоматия по истории России: хрестоматия	Электронная библиотека	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л1.12	Якунин В. И., Багдасарян В. Э., Куликов В. И., Сулакшин С. С.	Вариативность и цикличность глобального социального развития человечества: монография	Электронная библиотека	Москва: Научный эксперт, 2009
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Муштук О. З.	Политология на фоне политических реалий современной России: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.2	Желтов В. В., Желтов М. В.	Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация: учебное пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012
Л2.3	Шакирова Э.	Политология: сборник заданий: сборник задач и упражнений	Электронная библиотека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014
Л2.4	Фурсов К. А.	Россия и цивилизационные проблемы XXI века: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л2.5	Ольштынский Л. И., Белелюбский Ф. Б., Кучкин В. А., др., Ольштынский Л. И.	Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник для вузов	Библиотека МИСиС	М.: ИТРК, 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.6	Максименко Елена Петровна, Мирзоев Евгений Бахлулович, Песьяков Сергей Алексеевич	История. История России IX - начала XX века (N 2882): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2016
Л2.7	Бажов С. И.	Философия истории Н. Я. Данилевского: монография	Электронная библиотека	Москва: Институт философии РАН, 1997
Л2.8	Пивоев В. М.	Философия истории: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л2.9	Ивин А. А.	Новая философия истории: монография	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л2.10	Пурынычева Г. М., Билаонова М. Ю., Загайнова В. И.	Философия истории: идеи, концепции, имена: монография	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017
Л2.11	Скоробогатов А. В., Кадыров Б. Г., Агапов О. Д., Надеева М. И., Юсупов И. М., Тимирязов В. Г.	Российская цивилизация: учебное пособие	Электронная библиотека	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2012
Л2.12	Пархоменко Т. А.	Российская цивилизация: между Западом и Востоком: монография	Электронная библиотека	Москва: Институт Наследия, 2021
Л2.13	Якунин В. И., Багдасарян В. Э., Сулакшин С. С.	Новые технологии борьбы с российской государственностью: монография	Электронная библиотека	Москва: Научный эксперт, 2009
Л2.14	Сулакшин С. С., Зачесова Ю. А., Багдасарян В. Э., Вилисов М. В., Мешков Ю. Е., Соловьев А. И.	Россия в мире: гуманитарное, политическое и экономическое измерение: (Москва, 19 марта, 2010 г.): материалы конференций	Электронная библиотека	Москва: Научный эксперт, 2010

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Основы российской государственности	Сайт Президента Российской Федерации <a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>
Э2	Основы российской государственности	Сайт Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации. Режим доступа: <a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a> , свободный.
Э3	Основы российской государственности	Сайт Государственной Думы Российской Федерации. Режим доступа: <a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a> , свободный.
Э4	Основы российской государственности	Субъекты России в сети Интернет. Режим доступа <a href="http://gov.ru/main/regions/regioni-44.html">http://gov.ru/main/regions/regioni-44.html</a> , свободный
Э5	Основы российской государственности	<a href="https://openedu.ru/course/msu/FRSTATEHOOD/">https://openedu.ru/course/msu/FRSTATEHOOD/</a>
Э6	Основы российской государственности	<a href="https://histrf.ru/read/articles/istoriya-rossii-po-vekam">https://histrf.ru/read/articles/istoriya-rossii-po-vekam</a>
Э7	Основы российской государственности	<a href="https://ruspolitics.site/biblioteka/14254/">https://ruspolitics.site/biblioteka/14254/</a>
Э8	Основы российской государственности	<a href="https://ruspolitics.site/biblioteka/14254/">https://ruspolitics.site/biblioteka/14254/</a>
Э9	Основы российской государственности	<a href="https://znanierussia.ru/cinema/collections/kurs-lekcij-osnovy-rossijskoj-gosudarstvennosti">https://znanierussia.ru/cinema/collections/kurs-lekcij-osnovy-rossijskoj-gosudarstvennosti</a>

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Moodle
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
И.1	LMS Moodle

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
К-311	Лекционная аудитория	комплект учебной мебели на 118 рабочих мест, рабочее место преподавателя с персональным компьютером
К-313	Лекционная аудитория	комплект учебной мебели на 118 рабочих мест, рабочее место преподавателя с персональным компьютером
К-511	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 25 рабочих мест, рабочее место преподавателя с персональным компьютером
Читальный зал электронных изданий	Аудитория для самостоятельной работы	комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Moodle
Читальный зал № 3 (Б)	Аудитория для самостоятельной работы	комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся,

		МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Moodle
--	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся по освоению курса складывается из:

- проработки лекционного материала, который посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов;
- проработки вопросов, вынесенных на семинарские занятия;
- подготовки устного выступления по одной из тем семинарского занятия или по специальной проблематике;
- подготовка проектов по планам ПЗ
- подготовки к контрольным работам (тестированию), предусмотренным программой курса.

Качественное освоение дисциплины возможно только при систематической самостоятельной работе, что поддерживается системой текущей и рубежной аттестации, а также активными формами работы в аудитории: диспут, работа в группе, технологии проблемного обучения, интерактивные семинары, учебные дискуссии, технологии проектного обучения

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе проверки выполнения заданий согласно плану дисциплины (подготовка проектов и презентаций по проектам и т.д.).

Промежуточный контроль сдается согласно расписанию, служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины и преследует цель оценить учебные достижения за академический период.

Итоговый контроль осуществляется по результатам работы над проектами и баллам за тестирование

Подготовка к выступлению/презентации. Каждый обучающийся может подготовить сообщение по теме практического занятия: устное сообщение на заданную тему.

Регламент выступления определяется темой ПЗ и размером проекта.