

# СТАЛЬ

№ 21 (85)

7 ноября 1934 г.

Орган втузбюро ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекц Моск. ин-та стали им. Сталина

Мировое значение Октябрьской революции состоит не только в том, что она является великим почином одной страны в деле прорыва системы империализма и первым очагом социализма в океане империалистических стран, но также и в том, что она составляет первый этап мировой революции и могучую базу для ее дальнейшего развертывания.

И. СТАЛИН

## ДА ЗДРАВСТВУЕТ XVII ГОДОВЩИНА ОКТЯБРЯ! Выше знамя ВКП(б)—организатора Октябрьской революции

### ПОБЕДЫ СТРОИТЕЛЕЙ СОЦИАЛИЗМА



Октябрьская революция положила начало новой жизни.

«История народов знает немало революций. Они отличаются от Октябрьской революции тем, что все они были одноклассными революциями. Сменялась одна форма эксплуатации трудящихся другой формой эксплуатации, но сама эксплуатация оставалась. Сменялись одни эксплуататоры и угнетатели другими эксплуататорами и угнетателями оставались. Только Октябрьская революция поставила себе цель—уничтожить всякую эксплуатацию и ликвидировать всех и всяких эксплуататоров и угнетателей».

Так определил вождь нашей партии товарищ Сталин значение Октябрьской революции.

Октябрьская революция «составляет первый этап мировой революции и могучую базу ее дальнейшего развертывания» (Сталин).

Под руководством Ленина и Сталина партия победила в Октябрьские дни 1917 г. Под знаменем Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина мы победно строим социализм и идем навстречу мировому Октябрю.

Огромными победами на фронте социалистического строительства встречает советская страна XVII годовщину Октябрьской революции.

Годы первой пятилетки укрепили нашу экономическую мощь и превратили СССР в решающий фактор международной политики.

С непревзойденной ясностью вскрыл в своем докладе на XVII съезде нашей партии тов. Сталин исполнимую работу партии и рабочего класса в годы первой пятилетки, глубочайший смысл происшедших принципиальных изменений.

«СССР,—говорит он,—за этот период преобразился в корне, сбросив с себя обличье отсталости и средневековья. Из страны аграрной он стал страной индустриальной. Из страны мелкого единоличного сельского хозяйства, он стал страной коллективного крупного механизированного сельского хозяйства. Из страны темной, неграмотной и некультурной он стал—вернее становится—страной грамотной и культурной, покрытой громадной сетью высших, средних и низших школ, действующих на языках национальностей СССР».

Только в условиях пролетарской диктатуры мог глубоко развернуться этот ре-

волюционный процесс коренной переделки социальных отношений, процесс создания новой техники и коренной реконструкции старой техники производства.

В нашей стране имеет громадное значение подготовка кадров для новой социалистической промышленности. Лучшие заводы в мире, оснащенные передовой техникой, должны иметь и лучший в мире технический командный состав.

Выпуск 700 инженеров в 1935 г. нашим институтом имеет огромное значение. 700 инженеров из рабочих и колхозников, имеющих в своем составе немало большевиков, с оружием в руках борющихся за укрепление советской власти в годы гражданской войны—яркий пример деятельности директивы тов. Сталина о подготовке интеллигенции из рядов рабочего класса.

70% нашего состава студенчества из рабочих, это величайшая победа пролетариата, завоевывающего техническое знание, культуру, бывшую веками привилегией классов-эксплуататоров.

Перед нами, пролетарским студенчеством, профессорско-преподавательским составом, перед всеми служащими института стоит колоссальной важности задача: обеспечить выпуск 1935 года всем необходимым, для успешного завершения дипломного проектирования. Эта задача решается не только квалифицированной помощью профессора и преподавателя, не только четкой работой наших научных кабинетов и лабораторий, но и внимательным и любознательным обслуживанием в столовой, общеджитии, в буфете. Каждая уборщица, подавальщица должна помнить, что ее добросовестная работа имеет большое значение в подготовке работоспособной обстановки для студента.

Наш институт показал образцы борьбы за качество учебы, за порядок в институте в учебной жизни, заняв по праву второе место в соревновании втузов НКТИ. Эта борьба будет и впредь продолжаться всем коллективом института с неослабевающей энергией.

Сегодняшний день миллионы трудящихся демонстрируют свою верность завоеваниям революции, свою любовь к коммунистической партии и вождю трудящихся всего мира тов. Сталину. Из миллионов грудей раздаются возглас: «Да здравствует наш великий, родной тов. Сталин!»,—в этом возгласе торжество победы строителей социализма и надежда угнетенных на освобождение во всем мире.

ПОД ЗНАМЕНОМ ВКП(б) И ЕЕ ЛЕНИНСКОГО ЦК ВО ГЛАВЕ  
С тов. СТАЛИНЫМ ВПЕРЕД К НОВЫМ ПОБЕДАМ!



Слева направо: секретарь парткома В. КУДРЯВЦЕВ, директор ин-та И. ФЕДОРОВ, проф. МИНКЕВИЧ, проф. НЕЙМАЙЕР, проф. ЧИ



Доктор металлург. проф. М.Е. ПИЛЬНИК



Зав. кафедрой д. амата тов. БАЛЕЗИН



Зав. кафедрой математики доцент Г. И. ЛЕВИН



Тов. АЛЕКСЕЕВА — лужайка уборщица института

# НОВЫМИ ПОБЕДАМИ РАДОСТНО И БОДРО БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВЫПУСКА КОМАНДНЫЙ СОСТАВ И ТЕХНИЧЕСКУЮ МОЦЬ РАСТЕТ СТРАНА,

К XVII годовщине Октября институт приходит в своей работе с крупными победами как и вся наша страна. Задачи института были четко определены директивами известного постановления правительства о Высшей школе. Эти задачи требовали прежде всего дальнейшей борьбы за качество учебы и за укрепление учебного процесса.

Институт сгладил добился в этой работе значительных успехов.

Разработанный институтом и утвержденный КВТО учебный план действовал в течение всего истекшего года; сейчас уже нет больше тех систематических переделок учебного плана, от которых страдала учебная жизнь института в прошлые годы. Это говорит о том, что учебный план оказался жизнеспособным и правильно построенным.

## За освоение нового опыта в организации учебного процесса

В новом учебном году работа и мысль профессорско-преподавательского состава и общественности института не остановились на достигнутых результатах в вопросах методики преподавания и продолжали дальнейшую борьбу за качество учебы. В этом порядке был поставлен вопрос о введении в виде опыта обязательности посещения занятий по отдельным предметам. Предложения института были приняты Комитетом по Высшему техническому образованию при ЦК ВКП(б), поручившим институту стать проводником этого опыта. Таким образом, в этом вопросе институт стал пионером среди вузов тяжелой промышленности, и наша работа и наш опыт должны послужить материалом для улучшения учебного процесса в других вузах Советского Союза.

В апреле в Институте стали быть организован Методический кабинет, который проводит сейчас работу по составлению четких методик. Кроме того, разработан вопрос о введении в Институте стали новой специальности: газо-тепловой теплотехники, вопрос о которой будет окончательно решен в ближайшие дни.

Для повышения качества преподавания по ряду дисциплин (проект по деталям машин, начертательная геометрия, ряду лабораторных курсов), студенты распределены по подгруппам, что облегчает руководство работой студентов со стороны преподавателей.

## Экзамен выдержан

Летом 1934 г. Институт стали окончить 56 молодых инженеров. Впервые выпуск этих новых командиров производства происходил в соответствии с требованиями

постановления правительства о высшей школе и является серьезным экзаменом для института.

Работа Государственной квалификационной комиссии показала, что этот экзамен, который держали как студенты, так и преподаватели, был институтом выдержан. Это дает возможность институту еще лучше и еще серьезнее подготовиться к более трудной для института задаче, которая ему предстоит в 1935 г., по выпуску 700 молодых инженеров.

## Укрепление основного звена учебной работы

Основным звеном в учебном процессе является кафедра. Мы не можем еще сказать, что кафедры института овладели в достаточной степени всем учебным процессом. Ряд кафедр до сих пор не укомплектован полностью квалифицированным преподавательским составом, но за истекший год в этой работе сделали уже много.

Достаточно отметить, что укреплена кафедра физики, заведывание которой принял на себя профессор Зильберман А. Н.; руководители кафедры металлургии стали профессор Пильник М. Е., в прошлом году значительную часть времени уделявший работе в промышленности, в текущем году перешел на основную работу в институт.

В состав кафедры металлургии стали по инициативе профессора Пильника приглашен профессор Каменский В. А., который в ближайшее время приступит к работе по ведению занятий.

В связи с возросшей работой института отдельные кафедры оказались чрезмерно перегруженными и требующими разукрупнения: в таком порядке намечено разукрупнить кафедру химии, ввиду значительного увеличения числа часов по химии и особого значения дисциплин этой кафедры для института; со следующего семестра создаются отдельные кафедры: аналитической химии и общей химии, для заведывания которой приглашен проф. Реформатский А. Н. Значительно укреплен ряд других кафедр путем приглашения квалифицированных научных работников (кафедра Термической обработки, кафедра Литейного производства и др.).

## Растут молодые научные силы

Значительных результатов достигли в этом году наши молодые научные работники и, в первую очередь, аспиранты. У многих в нашем институте еще в памяти те перебои и те неполадки, которые происходили в деле подготовки аспирантов, когда многие из них не имели до

статочного руководства и с большим опозданием получали темы для диссертационной работы. Сейчас все аспиранты переведены на индивидуальный план обучения; аспиранты развернули большую научную работу. Несколько недель тому назад в Совете Института защитил свою диссертационную работу на звание кандидата наук аспирант т. Фомин Г. М. Эта защита, собиравшая большую аудиторию, показала значительный рост молодых научных работников, вместе с тем эта защита показала, что профессорско-преподавательский состав института может подготовить серьезных научных работников, а дирекция института и общественность могут обеспечить аспирантам необходимые условия для роста и дальнейшего движения вперед.

## Показатели нашей борьбы за качество учебы

Непосредственные результаты работы по повышению качества учебы показывают нам итоги зачетных сессий. Если сравнить результаты январской зачетной сессии с данными последующей июньской сессии, то мы увидим рост хороших оценок при систематическом снижении неудовлетворительных.

Вот эти цифры:

	Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.
Январская зачетная сессия	19,0	47,6	30,1	3,3
Июньская зачетная сессия	18,5	49,4	30,7	1,4

Наиболее высокий рост в повышении удельного веса отличных и хороших оценок дали студенты-коммунисты.

Результаты, достигнутые институтом, были отмечены комитетом по всесоюзному соревнованию вузов.

## Учесть опыт прошлого, исправить недочеты

Встречая XVII годовщину Октября и делая смотр работе института, мы должны наряду с достигнутыми положительными результатами подчеркнуть и недостатки, которые до сих пор имеет институт, и работу, которую институт в лице его студенчества и профессорско-преподавательского состава должен провести.

Институт стал значительно вырос в количественном отношении. В момент своей организации и выделения из бывшей Горной академии в 1930 г., институт считался 400 чел. студентов. В настоящее время в институте 1850 студентов. Институт стал одним из крупнейших вузов Союза. Это обстоятельство повышает требования, которые должны предъявляться к институту.

На по ди...  
жен...  
Эта...  
трет...  
сто...  
лам...  
и р...  
жен...  
тер...  
дич...  
ди...  
рек...  
За...  
но...  
В...  
перо...  
опы...  
пят...  
дет...  
тия...  
веде...  
пода...  
за...  
Нео...  
выш...  
орга...  
конс...  
тому...  
ная...  
этно...  
дово...  
дисц...  
нием...  
обре...  
В...  
ряде...  
завис...  
зачет...  
от с...  
обяза...  
четов...  
борд...  
роне...  
как...  
треуг...  
Вос...  
ин...  
ице...  
Од...  
шего...  
неви...  
пода...  
рет...  
лись

# Большевик, инженер, преподаватель

Окончив институт А. И. Вашенко работает на Белоречном металлургическом заводе. С этого времени начинается и его педагогическая деятельность — преподавание в металлургическом техникуме на заводе. Затем следует год работы в Гипромезе под руководством А. В. Грум-Гржимайло и одновременно поступает на работу преподавателем в наш институт.

Постоянно имея большую перегрузку в лекционной работе, т. Вашенко тщательно готовится к проведению лекций. Его лекции могут служить образцом — как нужно преподавателям готовиться к занятиям.

Будучи преподавателем, Александр Иванович является одновременно и заместителем заведующего кафедрой. Под его руководством организован кабинет печей, приобретено много чертежей и диаграмм, являющихся основным пособием при выполнении студентами курсовых проектов.

При его непосредственном участии выдана сборник вспомогательных материалов в курсе проектирования печей.

Закачивается организация лабораторий, где будет сосредоточена научно-исследовательская работа кафедры.

Как настоящий большевик т. Вашенко систематически работает над повышением своей квалификации инженера. Он постоянно следит за советской и иностранной литературой и работает в Гипромезе по изучению новых систем и конструкций. Выдающаяся работа Александра Ивановича не раз отмечалась общественностью нашего института. За хорошую работу кафедры т. Вашенко был четыре раза премирован. Будучи хорошим преподавателем, Александр Иванович умело сочетает свою преподавательскую работу с большой общественно-партийной работой и тем самым следует примером для молодых преподавателей-коммунистов.

ГАЛАКТИОНОВ.

## Комсорг Минаев

С каждым комсомольцем технологического факультета хорошо знаком комсорг Минаев. К октябрьским дням все комсомольцы факультета охвачены политучебой и если, кто-либо не является хотя бы на одно занятие, то он обязательно на эту тему беседует с комсоргом. К октябрьским дням Минаев развернул среди комсомольцев подготовку к сдаче норм военно-технического экзамена, по изучению мотора и воронилловских стрелков.

Несмотря на свою большую общественную работу, член втузкомитета ВЛКСМ и комсорг г. Минаев отлично сочетает это с академической работой. Каждый день, придя из института, он просматривает все записки, сделанные на лекциях. Это позволяет ему свободно ориентироваться в материалах, преподносимых с кафедры в последующих лекциях, и создает вполне

достаточную подготовку, чтобы перед зачетом в кратчайшее время можно было бы полностью проработать дисциплину. Этот метод блестяще себя оправдал.

Тов. Минаев в январской и июльской сессиях 1934 г. не знал оценки «удовлетворительно».

В нашем институте, да не только в институте, но и во всей стране, немало таких Минаевых, таких же, как и он детей крестьян, работавших, если не на з-де «Серп и молот», то на другом заводе, готовых всеми своими силами драться за овладение высотами науки, а если нужно будет, то беззаветно защищать с оружием в руках родину пролетариата. Мы выходим на Красную площадь с большими победами и поэтому так легко, радостно и весело.

Е.В.

## ВЫПУСКНИКИ 1934 года

Недавно студенты Лимонов, В. В. и Курочкин, А. П. защитили дипломные проекты. Этим товарищам партия послала на учебу, как лучших представителей рабочего класса, выковыливающего свою техническую интеллигенцию.

Жизненный путь товарищам красочен. Тов. Лимонов, В. В. родился в 1897 г., сын рабочего-грузчика, литейщик, активный участник гражданской войны. В 1918 г. вступает в ряды ВКП(б). Гражданский фронт застает т. Лимонова на ответственных профессиональных и хозяйственных работах. Последние 6 лет перед учебой проводит заместителем Наркомфина Молдавской республики и на работе управляющего Молдавского промышленного комбината. Во втузе до 5-го курса член втузбюро, секретарь ячейки технологического факультета, председатель профкома.

Тов. Курочкин, А. П. родился в 1897 г. член ВКП(б) с 1924 г. Сын рабочего. Сам автогенный сварщик-котельщик. На производстве с 11 лет. Участник гражданской войны. До втуза на профессиональной и

хозяйственной работе. Управляющий стройконторой Бауманского района. Зав. хоз. производственным отделом.

В институте — секретарь яч. ВКП(б) технологического факультета, председатель профбюро.

Эти товарищи работают над вопросом исследования стали без никеля, проявили настойчивость и упорство в выполнении дипломного проектирования. Оба имеют отметку — «отлично».

Работа имеет большое теоретическое значение, ибо этой работой затронуты и нашли положительное разрешение некоторые спорные в литературе вопросы.

По заявлению профессора Минкевича А. П., объем проделанной работы был такой, который требует для своего выполнения не меньше 15—18 месяцев. Но благодаря упорной повседневной работе, на которую способны большевики, Лимонов и Курочкин выполнили ее в 6 месяцев.

Отмечая особую важность проделанной работы, институт премировал товарищам.

ЛЕБЕДЕВ.

## ВЫРАЖАЕМ БЛАГОДАРНОСТЬ

В процессе дипломного проектирования нам неоднократно приходилось обращаться к А. М. Дымову, и, всегда мы находили самый лучший отклик на наши просьбы.

Уходя из института, нам хочется через нашу газету «Сталь» принести свою искреннюю благодарность А. М. Дымову. Тр. № гр. М-30-91.

# Лучший бригадир подшефного колхоза

Бригада самого молодого 20-летнего бригадира Горбачева в колхозе им. Ворошилова дважды премировалась. Эта бригада первая закончила сев. Первая закончила и уборку.

Оказала помощь остальным полеводческим бригадам колхоза. В его бригаде имеется самое высокое количество трудовых. Почему же самый молодой бригадир вышел в первые ряды.

Дело все в подходе к людям. — Наш Павел, молодец, — говорят от мала до стариков люди из бригады.

Он хорошо разъяснит каждому, что и как сделать. Несколько раз проверит как

идет дело. Сам помогает, где нужно. Он и сам говорит про свою работу, что все дело и походе к людям, жаль, говорит, что я малограмотный и написание (ежедневный учет работы) уходит много времени.

Институту необходимо усилить помощь подшефным колхозам. Общественность института должна знать лучших людей своих подшефных колхозов.

На праздник к нам приезжают 30 лучших колхозников. Они расскажут нам о своих успехах, о жизни, работе. Наша задача — хорошо организовать достойную встречу нашим гостям. И. М.

## ПОДХОДЯТ К ФИНИШУ

Группа И-32-12 одна из лучших групп в нашем институте. Среди студентов этой группы большинство коммунисты. Многие из них известны всей общественности нашего института — т. Аверченко, член партии с 1919 г., в прошлом рабочий, он хороший общественник и в то же время ударник в учебе. Зайдель, Плущек, Сельверстов — все они из тех людей, которые пришли в институт, имея за собой в прошлом активное участие в вооруженной борьбе за Советскую власть в годы интервенции. Их партия послала на учебу, на этом фронте они, как большевики находятся

в первых рядах в борьбе на высокую академическую успеваемость.

Коммунисты этой группы сочетают свою учебу с большой партийно-общественной работой в институте и служат образцом для всех студентов. Вся группа в целом имеет хорошие показатели в учебе — 76,2% «хорошо» и «отлично».

Окончание цикла теоретического обучения этой группы — яркая иллюстрация того, как большевики овладевают высотами науки и техники.

И. К.

## КОМСОМОЛЬЦЫ ВПЕРЕДИ

По академике комсомольская группа С-32-4 имеет высокие качественные показатели и занимает в качестве учебы передовую роль в группе, так например:

За IV цикл: «отлично» — 24,8%; «хорошо» — 49,5%; «удовлет.» — 25,7%.

Сессионные: «отлично» — 26,6%; «хорошо» — 44,4%; «удовлет.» — 29,0%.

Комсомольцы группы обязались иметь повышенные оценки.

Отношение к политзанятиям можно характеризовать тем, что на первые занятия 2 октября группа дала 100% явку. В своем составе группа имеет 3-х пропагандистов и 1-го беседчика. Комсомольцы включаются в поход им. VII съезда сове-

тов и помимо обязательств в повышении качества учебы соревнуются на лучшей сдачу к 7 ноября зачета по изучению автоматора.

В группе регулярно выпускается стенгазета (ред. Цыпкина), комсомольская редакция выпустила уже 3 номера.

Из 16-ти комсомольцев 13 имеют общественную нагрузку.

Комсомольская группа поставила своей задачей дать более высокие качественные показатели при сдаче предметов по огнеупорам, топливу и др., закачиваемых к 7 ноября.

В.В.А.

## Лаборатории теханализа включились в производственный поход

Роль заводских лабораторий на производстве за последнее время значительно возросла и постепенно начинает занимать положение «ведущего цеха» производства.

Наша лаборатория технического анализа отображает собой заводскую лабораторию, как в учебном отношении (обучение студентов заводским методом анализа), так и в производственном отношении, (обслуживание целого ряда предприятий арбитражными анализами).

Вместе с тем, она выполняет ряд научно-исследовательских работ по методике анализа и др.

В связи с выполнением целым рядом студентов (т.т. Сушко, Кутакова и др.), экспериментально-исследовательских (дипломных) работ, лаборатория теханализа организовала проведение постановки химического контроля тех или иных технологических (экспериментальных) процессов их дипломной работы, одновременно, выполняя для них ряд сложных анализов (определение шлаковых включений и др.).

Кроме того, лаборатория продолжает консультировать ряд заводских лабораторий как московских, так и иногородних и является официальным арбитром ряда учреждений (Запорожсталь, Машинострои-

тельный трест, завод «АМО» и др.) в спорных анализах. Лаборатория ставит перед собой задачу: добиться полного устранения запозданий в сдаче результатов анализа и полной ликвидации брака по анализам (в настоящее время он равен 1—1,5 проц.).

В связи с проведением производственного похода имени VII съезда советов, лаборатория технического анализа включается и берет на себя следующие обязательства по своевременному обслуживанию анализами:

1) Закончить работу по феррохрому проводимую лабораторией электрометаллургии.

2) Закончить аспирантскую (дипломную) работу т. Королева по шлаковым включениям.

3) Рационализировать с целью ускорения методику анализа шлаковых включений.

Большим тормозом в работе является систематическое невыполнение отделом снабжения заявок лаборатории.

В. Г.

Отв. ред. И. ЕФАНОВ



доц. ЧИЖЕВСКИЙ, доцент ДЫМОВ, ударники-студенты т.т. КОРОТКОВ, ШПУНТ, ДЬЯКОНОВ, ЕГОРОВ, СЕРЕБРЯНЫЙ ПЕТРОВ.

# О ВСТРЕЧАЕМ 17-ю ГОДОВЩИНУ ОКТЯБРЯ!

УСКА 700 МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ УКРЕПИМ ЦЬ ЧЕРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ СОВЕТСКОЙ СТРАНЫ

# А, РАСТЕМ И МЫ

**Наша задача — максимум помощи и внимания дипломникам**

В первой половине 1935 г. институт должен выпустить 600 молодых инженеров. Эта задача — тяжелая, но и почетная. Она требует систематического наблюдения со стороны кафедр за работой каждого дипломника. Помощь студентам-дипломникам в руководстве по проектированию, в снабжении их необходимыми пособиями, материалами, руководить их работой — задача, которую ежедневно должны проводить деканаты и кафедры. Максимум помощи и внимания дипломникам — задача дирекции и общественности института.

**За успешное проведение нового опыта**

Институт должен серьезно и тщательно проанализировать результаты проведения опыта по обязательному посещению занятий. Наступающая январская сессия будет серьезным экзаменом тем мероприятиям, которые в этом вопросе были проведены и институтом, необходимо, чтобы преподаватели и треугольники группы следили за ходом учебного процесса в группе. Необходимо теперь, в середине занятий, выявлять отстающих студентов, теперь же организовать им необходимую помощь и консультацию, а не относить это дело к тому периоду, когда уже наступит зачетная сессия. В этих условиях особо серьезное значение приобретают вопросы трудовой дисциплины. Если раньше учебная дисциплина характеризовалась посещением занятий, то теперь эти вопросы приобретают более широкое значение.

Выполнение требований учебного распорядка должно определяться не только в зависимости от посещения студентом обязательных занятий, но и в зависимости от своевременного выполнения студентом обязательных заданий преподавателя: расчетов, задач, проектов, отчетов по лабораторным занятиям и т. д. К этой стороне дела должно быть усилено внимание, как преподавателей, так и студентов и треугольников групп.

**Вооружить молодого инженера знаниями иностранных языков**

Одним из крупнейших недостатков нашего института в прошлые годы было невнимательное отношение к делу преподавания иностранных языков. Не секрет, что многие студенты, хотя и обучались в институте языкам, но в состоя-

нии разбираться в иностранных журналах. Молодой инженер, работая на производстве, должен всегда следить за теорией, двигаться вперед и постоянно себя кзати-фицировать. Знание иностранного языка в такой степени, чтобы читать иностранные журналы — сильное оружие в руках инженера. Высшая школа должна дать в руки молодому инженеру это оружие, а обязанность советского инженера этим оружием овладеть. Дело подготовки по иностранным языкам в нашем институте должно быть поднято на высокую ступень. Студенты должны относиться к этому предмету, как к одной из важнейших дисциплин.

**Завоевать право на рапорт VII съезду советов**

Разрешению всех этих задач возможно лишь при активной, дружной и совместной работе всего коллектива студентов, преподавателей, научных работников, рабочих и служащих института. Это трудная, но благодарная работа должна быть развернута с еще большей энергией. В результате этой работы институт должен завоевать себе право на рапорт VII съезду советов.

## Институт к Октябрю

Гигантский рост социалистической промышленности потребовал подготовки высоко-квалифицированных специалистов из среды рабочего класса, способных понять политику нашей партии и осуществить ее на совете.

В странах капитала высшая школа недоступна широким слоям трудящихся.

В наших вузах основная часть студенчества состоит из рабочих и детей рабочих. В нашем институте обучаются 70 проц. рабочих, из них, около 15 проц. с 10—15-летним производственным стажем, прошедших школу работы на производстве в условиях дореволюционной России, многие из них непосредственные участники баррикад Октября 1917 г. (т.т. Шинков, Паранин, Ожигов и др.), и большинство участники боев гражданской войны.

Празднование XVII годовщины Октябрьской революции совпадает по времени с 5-летним существованием нашего института, за эти 5 лет наш институт вырос не только количественно, но и качественно.

Выполняя решения партии и правительства, мобилируя студенчество на борьбу за высокое качество учебы, — методами, соревнования и ударничества, мы выдвинули институт в первые ряды институтов Союза, в итоге 2-го тура соревнования вузов и вузов, наш институт занял 2-е место среди металлургических вузов и 5-е место среди всех вузов системы НКТП.

Просуществовав 5 лет, институт начал давать плоды своих работ: за текущий год выпущено 54 чел. молодых специалистов, причем большинство из них записали дипломы на «хорошо» и «отлично», таковы т.т. Левитин, Лимонов, Курицин и др.

В 1934—35 г. институт должен выпустить около 700 чел. инженеров.

Ведя борьбу за качество, мы шли по пути широкого развития социализации и ударничества. Ударник стал основной фигурой института, возвысив требования к ударнику, мы сегодня имеем 330 ударников, которые в борьбе за качество ведут за собой и остальное студенчество.

Основной вид борьбы за культуру нашел себе отражение в организации цикла общеобразовательных лекций, которые посещают около 1000 чел. студентов.

Кружковая работа в институте и отделов: фото, радио, шахматы, танцы и др. Коллективное и индивидуальное посещение театра — насколько большой спрос на театр, видно из того, что за 3 месяца распределено льготных билетов на 27 тыс. руб.

Не имея своей собственной продовольственной базы, мы обеспечили дополнительное питание, израсходовав на это 23 тыс. руб.

В текущем году были посланы в санатории и на курорты 112 чел. и 275 чел. в дома отдыха.

Профкомом оказывалась материальная помощь в виде пособий и дотаций за диспантерия, на что за текущий год израсходовано 24000 руб.

За детей студентов, находящихся в детсадах и яслях, израсходовано за 8 месяцев 18000 руб.

Это не значит, что нами сделано все. Растущие культурно-материальные потребности требуют еще большего внимания к этим вопросам со стороны руководящих организаций института и создания еще большей материальной базы — к этому обязывает нас и постановление ЦК партии о Новочеркасском институте.

Организуемый учебно-производственный поход им. VII съезда советов поднимает на еще большую высоту все отрасли нашей работы.

А. РЯБЦЕВ.



Тов. КОНЧЕВ — лучший пропагандист



Тов. НАЛИМОВ — активный слушатель профполиткружка



Тов. МИНАЕВ — комсорг технологического факультета



Тов. СЕМЕНОВ — один из лучших физкультурников