



Сталь

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА СТАЛИ ИМ. И. В. СТАЛИНА

№ 2

5 января 1945 года

Выходит по пятницам.

Боевые задачи комсомольской организации

Месяц назад ЦК ВЛКСМ вынес постановление о работе комсомольских организаций высших учебных заведений. В этом решении были отмечены крупные недостатки в работе вузовских организаций и даны четкие указания о ближайших важнейших задачах. Истекший срок является достаточным для того, чтобы поставить перед комсомольской организацией нашего института вопрос о том, в какой мере реализовано постановление ЦК ВЛКСМ.

Постановление обязывает уделить главное внимание идейно-политическому воспитанию студенческой молодежи. Необходимо добиться того, чтобы у каждого студента была ясность в понимании важности марксистско-ленинской теории как живой, творческой основы всей его практической деятельности. У нас имеется немало примеров образцового отношения студентов к прохождению курса основ марксистско-ленинизма. Как правило, это наблюдается именно в тех группах, где комсомольцы, в первую очередь комсорги, понимают значение данного курса, глубоко изучают его сами и заботятся о серьезном отношении к этой важнейшей науке со стороны своих товарищей. Однако имеются еще факты поверхностного отношения к изучению курса основ марксистско-ленинизма, даже со стороны некоторых комсомольцев, ограничивающих свои знания только обязательным минимумом.

Для повышения политического уровня руководящего состава агитаторов организованы школа комсомольского актива и семинар агитаторов, однако, эти формы политического образования используются еще недостаточно полно, регулярная посещаемость их еще не налажена.

Агитационно-массовая работа наших комсомольцев часто не увязывается с конкретными задачами, стоящими перед студенческой группой и коллективом института. Отсюда слабое ее влияние на ход учебного процесса, на академическую успеваемость студентов. Между тем опыт лучших комсомольских групп показывает, что умелой постановкой агитационно-массовой работы можно добиться значительных успехов. Основным условием этих успехов является воспитание у каждого студента чувства ответственности перед государством за свою учебу, воспитание нетерпимого отношения к на-

рушителям дисциплины, нерадивым студентам.

Необходимо поднять роль комсомольской группы. В нее должен быть перенесен центр тяжести всей массово-политической работы. От успешной деятельности ее непосредственным образом зависят результаты работы всей нашей организации. Группорги должны проявлять больше самостоятельности, инициативы, настойчивости. Нужно сплотить комсомольскую группу, создать из нее единый, дружный коллектив. У нас есть такие группы — группа электрометаллургов 4-го курса (комсорг тов. Золкина), 5-я группа мартевской специальности 2-го курса (комсорг т. Занков) и др. Однако наряду с ними существует немало групп, где единство среди коллектива еще недостаточно.

Особое внимание нужно уделить массовому развертыванию военно-физкультурной работы. Наш институт имеет хорошие традиции в этом деле.

Комсомольская организация должна проявить инициативу в деле культурного развития студенчества. Разве можно мириться с такими фактами, когда студенты не читают газет, не разбираются в вопросах международного и внутреннего положения, не знают лучших произведений литературы и искусства? Необходимо широко пропагандировать среди студентов русскую науку и культуру, их роль и значение в развитии мировой культуры, знакомить студентов с жизнью и работой выдающихся советских деятелей науки, техники, искусства, лауреатов Сталинской премии.

Забота о быте и культуре студентов — важная обязанность комсомольской организации института.

Работа в общежитиях, улучшение бытовых условий жизни студентов очень важны, особенно в период подготовки к экзаменационной сессии, являющейся основной проверкой всей нашей работы за истекшее полугодие.

Нет сомнения в том, что комсомол нашего института под руководством партийной организации с честью выполнит поставленные задачи.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Исторический доклад товарища Сталина с огромным интересом изучается всем советским народом. Слова великого вождя призывают нас к новым трудовым подвигам, являются программой дальнейших действий трудящихся нашей страны.

Коллектив студентов нашего института в настоящее время заканчивает работу по изучению доклада товарища Сталина. Глубоко и всесторонне осветили агитаторы в своих беседах задачи, поставленные нашим вождем. Итоговой работой коллектива является теоретическая конференция, созываемая комитетом

ВЛКСМ 8 января 1945 года. На конференции будут заслушаны доклады студентов-комсомольцев по важнейшим вопросам доклада товарища Сталина. «4 года Отечественной войны» — такова тема доклада студента-комсомольца Бирмана, агитаторы Зальцман и Геес готовят доклады на темы: «Мир и безопасность» и «Советский патриотизм».

Большое число желающих принять участие в работе конференции свидетельствует об огромном интересе к предстоящей конференции со стороны наших комсомольцев.

В. ГРИГОРЯН,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по политмассовой работе.

Важнейшей задачей комсомольских организаций высших учебных заведений является усиление идейно-политической работы среди студенчества, воспитание студенческой молодежи в духе беспредельной преданности Родине, большевистской партии, товарищу Сталину.

Агитатор в группе

Перед агитатором коллектива стоит почетная задача. Довести до сведения каждого студента важнейшие события международной и внутренней жизни, вести идейно-политическую работу и поднять ее на должную высоту, воспитывать молодежь в духе беспредельной любви к партии Ленина—Сталина — вот первоочередные, важнейшие задачи агитатора группы.

Многие из нашего агитколлектива поняли всю важность этих задач и выполняют порученное им дело честно и добросовестно. С живым интересом слушают студенты таких агитаторов. Каждое их слово зовет к новым успехам во имя окончательной победы советского народа над немецким фашизмом.

Интересно и увлекательно проводит свои беседы агитатор комсомолец О. Геес. Студенты уважают

своего агитатора. Тов. Геес к каждой своей беседе тщательно готовится, читает рекомендованную литературу, аккуратно посещает семинар агитаторов, на котором тщательным образом разбирается вопрос, стоящий на очередной групповой беседе. Результатом много-сторонней работы тов. Гееса является хорошая, увлекательная беседа.

Хорошо зарекомендовала себя агитатор — комсомолка Зальцман, пользующаяся заслуженным авторитетом в группе. Хорошо также работают агитаторы тт. Панкратов, Бондаренко и многие другие.

Всем нашим агитаторам необходимо последовать примеру лучших и дать возможность нашей студенческой молодежи слушать интересные, актуальные беседы.

КИСЕЛЕВ.



Заведующий кафедрой марксизма-ленинизма П. Н. Патрикеев, доцент, кандидат философских наук.

Повседневно работать с молодежью

Вся наша молодежь слушала доклад товарища Сталина, и каждый из нас с законной и понятной гордостью как высочайшую награду воспринял наполненное великим смыслом слова: «Навсегда войдут в историю беспримерные трудовые подвиги советских женщин и нашей славной молодежи, вынесших на своих плечах основную тяжесть труда на фабриках и заводах, в колхозах и совхозах».

Эта похвала вождя обязывает нас ко многому. Мы должны мобилизовать все силы молодежи на борьбу за выполнение задачи, поставленной товарищем Сталиным.

Для этого необходимо, прежде всего, по-большевистски разобраться в недостатках своей работы, наметить пути дальнейшего повышения роли комсомола как организатора молодежи.

Решение ЦК ВЛКСМ о работе студенческих комсомольских организаций должно стать основой работы наших комсомольцев. Главная беда нашей организации состоит в том, что мы не охватываем своим влиянием всю молодежь института. Зачастую студенты из числа несоюзной молодежи не чувствуют необходимости заботы и внимания комсомольской организации. Отсюда ряд нарушений трудовой дисциплины и другие поступки. Многие наши комсомольцы подчас забывают о том, что они — члены союза молодежи и должны быть всегда в первых рядах. Так, например, комсомольцы группы мартевцев 2-го курса тт. Котлов и Пантелева за неуспеваемость частично сняты со стипендии.

Чтобы с честью выдержать все экзамены на предстоящей сессии, надо крепче налегать на учебу, использовать с максимумом пользы свое время, оказать помощь отстающим товарищам.

Учиться ленинизму, овладевать

С. КОЛОТОВ, секретарь комитета ВЛКСМ.

всей суммой богатств, накопленных человечеством, — одна из наших основных задач, в выполнении которой комсомольцы должны идти во главе всего студенчества. Но для этого нам еще многое надо сделать. В первую очередь мы, комсомольский актив, должны сами неустанно повышать свой теоретический уровень, овладевать марксистско-ленинской теорией.

Изучение комсомольцами «Краткого курса истории ВКП(б)» должно быть поднято на более высокую ступень. Есть у нас еще такие комсомольцы, которые считают этот предмет легко доступным, не требующим большого труда. Недавно на заседании комитета комсомола был заслушан отчет 2 и 5-й групп мартевцев 2-го курса. Полная противоположность! Группа пятая (комсорг тов. Занков) по-комсомольски работает над этим серьезнейшим предметом, а то время как группа вторая (комсорг тов. Стригалева) работает плохо. Причина — нежелание работать. После весьма серьезного предупреждения сейчас в этой группе дела поправились. Нужно помнить, что без знания основ марксизма-ленинизма невозможно быть хорошим инженером.

Большим нашим недостатком является слабая работа низовых комсомольских организаций непосредственно в группах. Как бы комитет и факультетские бюро комсомола ни старались, без надлежащей работы в группах нам комсомольскую работу не оживить. Комсорги групп должны стать настоящими вожаками молодежи, сплотить вокруг комсомольцев всю группу. Это ведь факт, что там, где группа дружная, — там и дела идут хо-

рошо. Так, например, обстоит дело в группе электрометаллургов 3-го курса (комсорг тов. Золкина).

У нас многие комсомольцы не ведут общественной работы. Этим вопросом необходимо заняться комсоргам. Каждый комсомолец должен иметь определенное поручение, пусть небольшое. Выполнение каждого поручения должно быть обязательно проверено. Мы имеем большое поле деятельности — подшефная школа и госпиталь, работа в домоуправлениях, внутриинститутская работа и т. д. Все эти формы необходимо использовать.

Мы часто впадаем и в другую крайность — одному человеку даем 3—4, а то и больше поручений и называем его «нашим активистом», называем это «работой с активом», а то время как основная масса не ведет никакой работы. Лишь изредка ходят на собрания, и все... Комитет комсомола должен чаще собирать комсоргов, беседовать с ними, но и сами комсорги должны заходить в комитет, не дожидаясь пока их вызовут.

Наши комсомольцы нередко забывают об основном положении устава — об уплате членских взносов. Вопрос этот очень важный, и разрешить его нужно немедленно. Каждый комсомолец должен крепко подумать, вспомнить, что он обещал, когда его принимали в комсомол, и регулярно, ежемесячно платить взносы, не дожидаясь напоминаний. Собрание комсомольцев исключило из рядов ВЛКСМ тов. Плетьева за неуплату взносов в течение полутора лет. Это очень серьезный урок всем комсомольцам, из которого каждый должен сделать выводы.

Всю работу в группах, бюро и комитете необходимо вести под знаком большевистской критики, деловой и беспощадной. Правильно используя это орудие, мы, безусловно, справимся с теми задачами, которые стоят перед нашей комсомольской организацией.

Школа комсомольского актива

Решение ЦК ВЛКСМ о работе комсомольских организаций вузов указывает на то, что главной задачей комсомольских организаций является усиление идейно-политической работы среди студенчества. Это в первую очередь относится к комсомольскому активу. Как обстоит с этим делом у нас в институте? В институте организована и работает школа комсомольского актива. Занятия регулярно проводят квалифицированные докладчики и лекторы. Одно из занятий было посвящено теме: «Партия Ленина—Сталина — вождь и организатор комсомола». Секретарь РК комсомола тов. Ошеров провел занятия о задачах комсомола по вовлечению передовой части молодежи в комсомол и воспитанию молодых кадров.

29 декабря 1944 года был заслушан доклад начальника военной кафедры института Героя Советского Союза гвардии полковника П. М. Кошаева на тему «Сталин — величайший стратег и полководец». Тов. Кошаев осветил роль товарища Сталина в обороне Советского Союза, начиная со времени гражданской войны, героиче-

ской обороны Царицына, разгрома Деникина.

— С самого начала Отечественной войны, — сказал докладчик, — товарищ Сталин, являясь Председателем Совнаркома, Народным Комиссаром Обороны, Председателем Государственного Комитета Обороны и Верховным Главнокомандующим, несет на себе всю тяжесть руководства армией и страной. И недалеко уже окончательная победа, вдохновитель которой — товарищ Сталин.

На занятии, которое состоится 12 января, будут заслушаны 3 доклада о роли комсомола в Великой отечественной войне: «Комсомол на фронте», «Комсомол в тылу врага» и «Героическая работа комсомола в советском тылу».

Однако школа комсомольского актива еще не получила достаточной популярности среди наших комсомольцев, хотя повышение своего идейно-политического уровня — дело, необходимое каждому, кто хочет стать активным членом партии Ленина — Сталина.

Н. ТРУБЦОВ,
член комитета ВЛКСМ,

Обязательство агитатора

Я работаю агитатором в первой группе 2-го курса термической специальности, где ежедневно провожу беседы на тему о международном и внутреннем положении. Все члены группы внимательно относятся к проводимым беседам, задают много вопросов. Казалось бы, чего еще желать?

Однако с академической успеваемостью здесь неблагополучно. Многие студенты отстают по физике, физике, сопротивлению материалов. Это значит, что моя агитация еще недостаточно действенна. Агитацию нужно поставить так, чтобы до сознания студентов дошло самое главное: отличной и хорошей учебной работой выполнить свой долг перед Родиной.

Агитатор должен посещать семинары, где он получает необходимые материалы для беседы. Но этого мало: нужно читать по изучаемому вопросу литературу, провести занятие так, чтобы студенты приходили на следующую беседу с большой охотой.

Приближается зимняя экзаменационная сессия. Именно сейчас, как никогда, поднимается ответственность агитатора. Нужно добиться того, чтобы группа с честью провела эту сессию. Я совместно с комсоргом, профоргом и старостой обязуюсь приложить все силы для того, чтобы наша группа пришла к сессии с хорошими знаниями.

ЗАЛЦМАН,
агитатор в группе термистов
2-го курса.

Создать рабочую обстановку в читальном зале

ГОВОРИЛЬНЯ

Большинство студентов живет в общежитии, где нет должных условий для работы, поэтому они обращают свои надежды на читальный зал при библиотеке института. Но, к сожалению, вывеска этого учреждения обманчива, правильнее было бы назвать его говорильней.

Удивительно, что в читальном зале можно разговаривать вслух, сидеть в верхней одежде, даже курить. В этом вина, конечно, в первую очередь самих студентов, но и администрация библиотеки не делает никаких попыток для установления порядка.

Пора превратить читальный зал в культурную часть нашего института, как и надлежит ему быть.

Р. ВОЛОДИН.

НЕДОСТУПНАЯ КНИГА

Читальный зал библиотеки института в хаотическом состоянии. На стенах заплаты — следы подборки колера. Дыра в полу, назначение которой — быть в будущем местом для транспортера, выглядит сиротливо, покинуто, обреченно. Через нее, снизу, из кубовой, несется потоком смех, громкий говор.

Первые часы занятий в зале тишина. Но... эта тишина вскоре нарушается, и к 12 часам дня в зале нарастает гул. Дежурного в зале нет.

Студенты 1-го курса просят литературу за 10-й класс средней школы для повторения пройденного. Нужно просмотреть книжный фонд, но доступа к нему нет; из-за разных ремонтных неполадок он лежит мерт-

вым грузом. Острая нехватка в мебели, стулья и скамьи плохо отремонтированы. Второй читальный зал закрыт из-за отсутствия мебели. Экзаменационная сессия ее за горами. Напряжение в учебе студентов усиливается, но библиотека и читальня остаются все так же неподготовленными, как будто их ни семестры, ни сессии не касаются.

Студенты и преподаватели спрашивают: когда же установится нормальная работа читального зала библиотеки?

Полагаем, обо всем этом нам сообщит в самом недалеком времени заведующий библиотекой тов. Градис.

С. СЕРГЕЕВ.



В. А. Григорян, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ.

Роль комсомола в группе

Наша группа пользуется хорошей репутацией. Студенты группы дружны между собой и сумели создать крепкий коллектив. Большинство студентов систематически занимается, пополняя свои знания. Борьбу за учебу возглавляют комсомольцы.

Таким комсомольцем, как тт. И. Коробочкин, В. Мушкин, являются, бесспорно, передовиками учебы. Комсоргу группы Ковалевой О. удалось наладить систематическую проверку успеваемости комсомольцев. В результате вся группа своевременно сдает коллоквиумы и контрольные работы. В группе хорошо поставлена агитационно-массовая работа. Агитатор В. Ворин перед новым годом провел увлекательную беседу по докладу товарища Сталина «О 27-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции». Комсомольцы группы, однако, еще слабо помогают своим товарищам ликвидировать то или иное отдельное отставание. Этот недостаток в работе комсомольцев нужно устранить. Группа имеет полную возможность стать передовой и показать результаты своей учебы в зимней экзаменационной сессии с отличной и хорошей стороны.

Г. ГУЛЯЕВ,
староста 3-й группы
прокатчиков 2-го курса.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

28 декабря в зале горного института состоялось соревнование вузов района по волейболу.

Играли: мужская и женская команды нашего и горного институтов и женская команда Минцветметзолота. Результат игры оказался для нас весьма неприятным: наша мужская команда проиграла команде горного института, а женская — команде Минцветметзолота, обе со счетом 2:1.

Нашим спортсменам было досадно и неловко, но в то же время встреча на площадке послужила им хорошим уроком. Они выступили без предварительной упорной тренировки, и это решающим образом сказало на результатах соревнования.

Возьмем хотя бы ход игры. Первой играла мужская команда. Темп игры вялый, сыгранность слабая. Во втором тайме было некоторое оживление, но затем опять наступила вялость, и темп ослаб. Было видно, что игроки неплохие, но отсутствовали напористость и сыгранность, что мешало взятию инициативы игры в свои руки.

Еще хуже обстоит дело с женской командой. Она в полном составе ни разу не встречалась на во-

МОЯ БЕСЕДА

Мне предстояло провести очередную беседу в группе студентов кузнечной специальности 1-го курса. Тема беседы называлась «Патриотизм советского народа». Меня волновали глубина и значимость темы. Сумею ли я с ней справиться? Поимут ли меня студенты? Нужно было в кратких словах отразить грандиозные события, развернувшиеся в нашей стране со дня установления советской власти.

Неизмерима роль советского патриотизма. Повсюду, повсеместно, в каждом уголке нашей Родины многонациональный советский народ своим самоотверженным трудом, своей кровью кует победу своей стране, ибо особенность нашего советского патриотизма состоит в том, что у нас «гармонически сочетаются национальные традиции народов и общие жизненные интересы всех трудящихся Советского Союза» (Сталин).

Особенность нашего патриотизма еще в том, что ему не свойственен шовинизм. Мы уважаем права и независимость других народов. Немцев мы ненавидим за то, что они принесли горе и слезы миллионам свободных народов: «не за то волка бьют, что он сер, а за то, что он овцу съел».

Я рассказала эпизод из жизни моих друзей, таких же студентов, как мои слушатели.

...Был июль 1941 г. Заключалась экзаменационная сессия. Мои друзья, студенты 1-го курса, были полны радости, предвкушая веселое лето. И действительно, о чем мы могли горевать? Жизнь наша была благоустроенной и интересной. И вдруг — война. Немецко-фашистские людоеды вторглись в нашу страну, нарушили нашу цветущую жизнь. И у каждого из нас загорелось желание как можно больше и эффективнее помочь любимой Родине.

Комсомольский комитет поручил мне организовать бригаду девушек для работы на заводе. Объявляя об этом на лекции, где присутствовал весь курс. Записались все.

С этого дня начались напряженные трудовые дни, которые навсегда останутся в моей памяти. Быстро освоив специальность штамповщицы, через очень короткий срок мы стали выполнять план на 200 процентов и больше. Работали под бомбежкой по 14 часов и больше. Бойцы и командиры со всех фронтов писали нам, как им дорог наш труд, как они счастливы, что не одиноки в своей борьбе...

После моей беседы Таня Иванова прочтала художественный отрывок о подвиге Героя Советского Союза из журнала «Огонек».

Я видела, как постепенно исчезало обыкновенное будничное выражение лиц моих слушателей. Послышались реплики и высказывания. Передо мной были молодые патриоты, полные энтузиазма и горячего порыва. Стало шумно. Несколько человек, заговорили разом. Студентка Гришина обязалась непременно исправить свой «неуд» по физике. И действительно, через несколько дней она получила оценку «отлично».

Студентка Леля Угаина сказала: «Я имею отставание в учебе, но обязуюсь приложить все силы, что бы в ближайшее время ликвидировать свое отставание и подняться до уровня передовых товарищей».

Вслед за ними высказали свои чувства и другие студенты. Они говорили о том, что нужно готовить из себя высококвалифицированных советских специалистов, говорили об обязанностях студента перед народом, о патриотическом долге перед Родиной.

Б. КРАСИЧКОВА, студентка
5-го курса.

Ты писал...

Ты писал письмо, готовясь к бою,
В час, когда, огнем дыша,
Пролетал снаряд над головою
И сжималась, может быть, душа.

Ты писал, когда осколки мины
С визгом падали у самых ног...
Но ты помнил обо мне и сыне,
Даже в этот миг забыть не мог.

Помнил ты, что где-то под
Москвою,
В домике, где под окном сирень,

Неразлучны с душой фронтовой
Ждут тебя, родного, каждый день.

Ждут тебя и верят: скоро очень
Ты придешь, когда пройдет война.

Будет ли весна или, может, осень
Постучится снова у окна.

Сядем мы у жаркого камина,
Долго буду слушать твой рассказ.
На колени вновь поднимешь сына,
И пойдет, как прежде, жизнь у нас.

Е. ИОНИН, студент подготовительного отделения.

Почему мы проиграли?

лейбольной площадке.

Хорошо играл в мужской команде дипломник П. Романов, неплохо — аспирант Н. Красичков. Последний имеет все возможности стать классным волейболистом, но видно, что он уже давно не бил по мячу.

В женской команде неплохо играли Люба Комарова и Вера Крячкова. Но хорошая игра отдельных игроков не решает успеха всей команды, а отсюда следствия. Ответственный от игровой секции Совета ДСО М. Кирст и тренер П. Романов не по-серьезному поставили перед собой задачу создания в институте сильных и тренированных команд по волейболу, слабо был поставлен учет посещения тренировок, мало было сделано работы по выявлению волейболистов; а они у нас есть и даже очень неплохие. Плохо также то, что не проводилось товарищеских встреч с нашими соседями — студентами горного, нефтяного и цветного институтов.

Совет ДСО должен учесть свои ошибки и не допускать в дальнейшем их повторения.

Спорт — увлекательное и вместе с тем полезное занятие, если к не-

му подойти серьезно. У нас нормально занимаются гимнастическая и игровая секции. Работа лыжной и хоккейной секций тормозится отсутствием снега и ледяного поля.

Но прежде всего необходимо сделать наши спортивные секции массовыми. Важнейшей задачей их является вовлечение студентов в различные формы спортивных игр. Занятия гимнастической и игровой секций проводятся в зале текстильного института по следующим дням: волейбол — понедельник с 7 до 9 часов вечера, гимнастика — среда с 7 до 10 часов вечера, пятница с 7 до 9 часов вечера. О начале занятий лыжной и хоккейной секций будет объявлено особо.

Все, постоянно занимающиеся, будут обеспечены формой.

Нам предстоит провести целый ряд соревнований. Упорной тренировкой добьемся первенства в этих соревнованиях!

Л. А. ПЕТРОВ,
председатель совета ДСО.

Ответственный редактор
Д. А. ПРОКОШКИН.