

# Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина

№ 23 (656)

Пятница,  
29 июня 1951 года

Выходит по пятницам  
Цена 20 коп.

## О результатах выборов в Совет Союза по Ленинскому избирательному округу № 1

По сообщению Окружной избирательной комиссии 24 июня 1951 года прошли выборы в Совет Союза по Ленинскому избирательному округу № 1.

Всего приняло участие в голосовании 99,99 процента от общего числа избирателей, зарегистрированных по данному избирательному округу.

За кандидата блока коммунистов и бес-

партийных голосовало 99,97 процента от общего числа избирателей, участвовавших в голосовании.

На основании статьи 102 «Положения о выборах в Верховный Совет СССР» Окружная избирательная комиссия зарегистрировала избрание депутатом в Совет Союза по Ленинскому избирательному округу № 1 тов. Бакулева Александра Николаевича.

## Дом должен быть сдан в эксплуатацию точно в срок—1 ноября 1951 года

До конца ликвидировать неорганизованность в работе

### На штукатурке фасада

Работы по штукатурной отделке фасада жилого дома нашего института на Валовой улице производятся молодыми рабочими — учащимися ремесленного училища. На строительстве занято около 50 человек. Сами молодые рабочие в подавляющем большинстве добросовестно относятся к выполнению заданий и хорошо понимают свою ответственность. Они взяли социалистическое обязательство — закончить к 1 июля отделку терразитом торца здания и окончить грунтовку фасада по лесам.

Однако как со стороны руководства стройки (тт. Врублевский и Морозов), так и со стороны мастеров, непосредственно руководящих работами (тт. Доброхотов и Спиридонов), не были созданы необходимые элементарные условия для безусловного выполнения социалистического обязательства. Достаточно указать на такие факты, как перебои в снабжении терразитом и ковшами, отсутствие решения о пригодности присланного терразита, необеспеченность инструментом (кулачками) и т. д.

Можно сделать вывод, что руководители стройки и учебных групп проявляют неверие в возможности молодых рабочих и считают выполняемые ими работы учебными упражнениями, а не полноценной штукатуркой. Между тем практика последних дней показала, что молодые рабочие, воспитанники ремесленных училищ могут хорошо и производительно работать. Задача состоит в том, чтобы руководители строительства и учебных групп пересмотрели свое отношение к молодым строителям, считали их полноправными членами своего коллектива и создали им необходимые условия для безусловного выполнения взятого обязательства.

М. ЛЬВОВ.



На снимке: краснознаменная бригада штукатуров тов. Афонина.

### Еще раз о снабжении материалами

Среди прочих недостатков, мешающих правильной организации труда на строительстве, существенную роль играют срывы в снабжении самыми необходимыми материалами. Приведем несколько примеров.

Согласно пусковому графику, мусоропроводы в трех секциях уже должны быть установлены. Но график не выполняется. Дело в том, что на стройку до сих пор не завезены приемные люки, бункера и дефекторы, ерши и лебедки. Когда все это появится на стройучастке? Неизвестно.

В лестничных клетках №№ 1 и 3 уже уложены металлические конструкции маршей и площадок, смонтированы металлоконструкции лифтов. Можно было бы приступить к окончательной отделке лестниц, но и тут мешает непереворотливость снабженцев. Нехватает лестничных ступеней. Вот уже год, как стройучасток ждет завоза недостающих ступеней.

На 8, 7 и 6-м этажах в основном закончены штукатурные работы. Но отдел снабжения треста «Мосвузстрой» до сего времени не обеспечил субподрядчика — 3-го строительного-монтажного управления — необходимым электрооборудованием, что не дает возможности приступить к малярным работам на этих этажах.

Для изготовления форм на лепнину участку требуется 6 тонн гжельской глины. В течение двух месяцев администрация стройучастка упорно, но безуспешно пытается получить эту глину от снабженцев треста. Глины нет.

Неясно, когда же, наконец, трест

обеспечит строительство подокошными досками. Дискуссия о том, где их доставать, идет в тресте уже около года, но результатов не видно. А без этих досок нельзя окончить строительство в срок.

Кроме этого, строительство нуждается в повседневном, хорошо налаженном снабжении самыми необходимыми материалами: алебастром, цементом, известью, песком, кислородом, карбидом, шлакоматериалами. Обо всем этом должны заботиться работники отделов снабжения 1-го строительного управления и треста «Мосвузстрой». Однако и здесь немало недостатков. Так, например, 26 и 27 июня из-за отсутствия кислорода слесари вынуждены были прекратить работы по монтажу труб. Несколько ранее из-за отсутствия песка приостановили штукатурку. Были случаи несвоевременного подвоза извести, что привело к так называемым «скрытым простоям» штукатуров.

Этих примеров можно было бы привести гораздо больше. Но картина ясна и так. Работники отделов снабжения 1 и 3-го строительных управлений, а также снабженцы треста «Мосвузстрой», явно не справляются со своими обязанностями по бесперебойным поставкам стройучастку необходимых материалов. Это грозит срывом пускового графика.

В ближайшее же время нужно быстро и решительно разобраться в том, кто именно виноват в создавшемся положении. Пусковая стройка должна быть обеспечена всеми необходимыми материалами.

А. БРАГИН.

### Покончить с недооценкой молодых рабочих

На стройке работают две бригады штукатуров. Одна из них, бригада тов. Афонина, систематически перевыполняет план и показывает пример правильной организации труда. В другой же, комсомольско-молодежной бригаде тов. Грязнова, дела идут намного хуже. В мае бригада не выполнила производственного плана, в июне тоже не достигла нужных результатов.

В чем же дело? Почему не дается работа у молодых штукатуров? Этот вопрос обсуждался недавно на комсомольском собрании стройучастка. Выяснилось, что пришедший недавно в бригаду штукатур тов. Платонов подменил собой бригадира, а последний, обладая мягким, перепишительным характером, полностью стал следовать его «дру-

жеским советам». В результате только эти два мастера выполняют ответственные работы. Молодым же рабочим разрешается лишь набрасывать на стену раствор, а затем они должны ждать, пока Платонов или Грязнов отделают карниз. Членам бригады не доверяют, их не учат, поэтому у них пропадает всякое желание работать. Из-за такого отношения к ним они вот уже второй год работают по тому же разряду, с которым окончили школу ФЗО.

Комсомольское собрание приняло решение, в котором обращает внимание администрации на недооценку молодых рабочих. С подобным положением нужно покончить как можно быстрее.

И. КУРЫШЕВ,  
комсорг 2-го стройучастка.

### Шире фронт плотничных работ

Строительство вступило в завершающую фазу. Осталось считанные дни до ввода дома в эксплуатацию. Наряду с другими отделочными работами приобретают большое значение плотничные и столярные работы.

Объем плотничных работ требует большего числа людей, чем то, которым располагает начальник строительства. Поэтому неотложная задача — подкрепление строительства рабочими кадрами, в первую очередь плотниками, так как на плотников возлагается не только установка щитов, оконных проемов,

настилка полов, лесов, установка строил, но и помощь в санитарно-технических установках.

Необходимо также отметить, что от руководства стройки (тов. Морозова, в первую очередь) сейчас, как никогда, требуется продуманная и четкая организация рабочих мест плотников с тем, чтобы избежать простоев и развернуть широким фронтом плотничных работ.

Выполнение этих двух условий необходимо для своевременного окончания строительства.

Д. ВАСИЛЬЕВ.

### Наболевший вопрос

Полным ходом идут монтажные работы. На трех секциях жилого дома, которые должны быть сданы в эксплуатацию к 1 ноября, работают сейчас 6 слесарей, навешивающих отопительные приборы.

Нужно приступить к монтажу трубопровода отопительных стояков. Но для этого требуется пробить много дыр для труб в деревянных перегородках. Между тем руководители стройучастка выделили для этой операции лишь... одного человека на весь дом. Ясно, что этот подсобный рабочий не в со-

стоянии обеспечить фронт работ слесарям.

Руководители стройучастка утверждают, что дыры должны пробивать сами слесари. Но это заявление не выдерживает никакой критики. Если слесари будут заниматься подсобными работами, то они вынуждены будут приостановить монтаж и другие слесарные работы. А этого допустить нельзя. Монтажники ждут разрешения этого наболевшего вопроса.

В. КОЗИН,  
бригадир монтажников.

### Спасибо шефам

Среди членов шефской бригады Института стали особенно запомнились нашим рабочим баянист Савинов и участник коллектива художественной самодеятельности Олиференко. Эти комсомольцы во время обеденного перерыва приходят

к нам и устраивают небольшие концерты для рабочих.

Мы очень благодарны этим комсомольцам за дружескую помощь в организации культурного отдыха.

Р. СИНЕШКИНА,  
работница 2-го стройучастка.

## Собрание партийно-хозяйственного актива института

Во вторник, 26 июня, состоялось собрание партийно-хозяйственного актива института, обсудившее приемно-сдаточный акт. С докладом выступил бывший директор института, ныне заместитель министра высшего образования СССР В. П. Елютин.

Докладчик подробно охарактеризовал состояние трех факультетов и имеющих на них кафедр и лабораторий, учебно-производственных мастерских, учебных и жилых помещений, а также остановился на состоянии учебно-воспитательной работы в институте. Выступившие в прениях профессора, преподаватели, студенты и сотрудники института высказали ряд пожеланий, направленных на улучшение работы института. Многие из выступавших отметили нехватку учебных и, в особенности, жилых помещений, говорили о замене устаревшего оборудования некоторых мастерских, о недостатках в организации работы с аспирантами и т. д.

В заключение В. П. Елютин выразил уверенность, что эти недостатки общими усилиями будут устранены и поблагодарил преподавателей и сотрудников института за неизменную поддержку и сотрудничество, которые он встречал в коллективе в течение всей своей работы.

В сети партийного  
просвещения

## Высокий уровень знаний

Итоговые занятия в кружке, руководимом Н. М. Сергеевой, показали, что пропагандист и все члены кружка много и плодотворно поработали в прошедшем учебном году. Слушатели закончили изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» и полностью выполнили свой учебный план. Умелое проведение беседований и хорошая, глубокая подготовка руководителя кружка Н. М. Сергеевой обеспечили высокое качество знаний у слушателей, проявлявших на итоговых занятиях большую активность.

Выступления М. О. Богдановой об иностранной интервенции против молодой Советской республики. И. Н. Сологуб и Э. М. Строковской — о восстановительном периоде развития социалистической промышленности, К. Ф. Бодуновой — о коллективизации сельского хозяйства свидетельствовали о глубоком знании изученного материала.

Высокой оценки достойны также выступления А. С. Соинной, А. М. Любимовой, М. В. Сергеевой и Е. П. Селюгиной, которые подробно осветили важнейшие вопросы в истории большевистской партии — борьбу партии с оппортунистами всех мастей.

Высокий уровень знаний, полученных слушателями кружка, руководимого Н. М. Сергеевой, позволяет с уверенностью предположить, что в будущем учебном году слушатели этого кружка с успехом сумеют изучать произведения классиков марксизма-ленинизма.

М. БЕРНШТЕЙН.

## ЗАКОНЧИЛИСЬ ИТОВЫЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

26 июня состоялось последнее итоговое собеседование преподавателей, самостоятельно изучающих политическую экономию. Таким образом, все преподаватели института подвели итог своим политическим занятиям за год.

Следует отметить, что преподаватели хорошо усвоили изучаемый материал. Особенно глубокие знания показали группы преподавателей, где консультантами доцент Е. В. Панченко, доцент А. А. Таперова, профессор-доктор А. А. Жуховицкий, доцент С. И. Шаров, доцент С. С. Горелик и другие.

Все преподаватели выразили единодушное желание продолжать изучение политической экономии в будущем учебном году.

М. ПЕТРОВСКАЯ.

## Весенняя экзаменационная сессия

# На технологическом факультете

Закончилась экзаменационная сессия на старших курсах института. Заканчивается она и на I курсе.

Итоги сессии по III курсу технологического факультета говорят о том, что в этом году курс занимался хуже, чем в прошлом.

Как правило, наиболее слабые результаты у студентов, плохо занимавшихся в течение семестра, имевших пропуски занятий.

Так, например, студент Тагунов (МО-48-1) имел в семестре 36 часов пропусков, за что ему был объявлен выговор. В эту сессию он получил две неудовлетворительные оценки — по металлографии и электротехнике. Студент Крашенинников (МО-48-3) имел 40 часов пропусков в семестре. Он систематически, из сессии в сессию, получал 1—2 неудовлетворительные оценки. В эту сессию он получил такую же оценку по металлографии.

Студент Оганян (МО-48-4) получил неудовлетворительные оценки по электротехнике и курсу металлургических печей. Он не сдавал экзамена

по металлографии и не сдал зачета по одной из дисциплин еще за прошлый семестр. Оганян представлен деканатом к исключению из института.

Плохо работали в течение семестра студенты Опперман, Скорупский, Дроздов.

В то же время экзамены выявили отличные знания у целого ряда студентов. Боголюбов, Пирязев, Шкапов, Васин, Буров, Пищулин, Белащенко, Бычкова, Фефилов и другие студенты закончили сессию с лучшими результатами, чем в прошлом году.

На II курсе также имеются студенты, не выполнившие учебной программы. Студенты Эскин и Рехматчиков, имевшие выговоры за пропуски занятий, получили по одной неудовлетворительной оценке в нынешнюю сессию.

Два выговора за пропуски занятий имел студент Сутжанов. В сессию он не сдал экзамена по иностранному языку. Очень плохо окон-

чил сессию студент Голосман — бывший комсорг группы МО-49-2. Он не явился на два экзамена, а третьего не сумел сдать.

Отлично окончили сессию студенты II курса Горобинченко, Копынский, Арон и другие.

I курс еще не закончил сессию, но уже можно подвести предварительные итоги. Так, студент Махарадзе не сдал экзамена по математике еще за прошлый семестр. В эту сессию он успел уже получить неудовлетворительную оценку по химии.

Студент Макаров имел две несданных дисциплины в прошлую сессию и уже имеет одну плохую оценку за эту сессию. Студент Езерский не сдал экзамена по математике.

Очень хорошо сдают сессию студенты Нигматуллин, Шелест, Григорьев, Мендыбаев, Подольский.

Есть все основания надеяться, что I курс закончит весеннюю экзаменационную сессию с неплохими результатами.

Г. СЕМЕНОВ.

## ЭКЗАМЕН ПО ХИМИИ

Результаты экзаменов по курсу общей химии на I курсе в целом оставляют благоприятное впечатление. Подавляющее большинство экзаменуемых обнаруживает не только хорошее знание теоретических вопросов и фактического материала, но и умение использовать эти знания для решения практических задач.

Однако ряд студентов получил неудовлетворительные оценки. Так, студентка Кураксина (группа МЛ-50-1) не могла разобраться в гидролизе солей, студент Платонов (группа МО-50-4) оказался совершенно неподготовленным к решению стехиометрических задач.

Чем же объясняются неудачи этих студентов на экзамене? По мнению экзаменатора доцента А. А. Грановской, они явились результатом несистематической работы отдельных студентов в семестре.

Вот один из примеров. Студентка Баскина (группа МО-50-2) плохо занималась в семестре, лабораторные работы по курсу выполняла «авралом» в последние недели перед сессией и, естественно, получила неудовлетворительную оценку на экзамене. В то же время студент группы МЧ-50-3 Сайфуллин, плохо владевший русским языком в начале года и имев-

ший гораздо худшую подготовку по химии в средней школе, в результате упорной и систематической работы в течение учебного года сумел догнать своих товарищей и получил хорошую оценку на экзамене.

Только планомерная и повседневная работа над курсом, своевременное и сознательное выполнение практических работ могут дать не формальные, поверхностные, а действительно глубокие знания, которые необходимы в дальнейшей учебе и практической деятельности инженера-металлурга.

И. СИДОРОВ.

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Мартеновский цех завода «Серп и молот» является одним из лучших в стране как по применению интенсификатора в промышленном масштабе, так и по производительности, экономичности производства. Он является стахановской школой сталеварения. Практика на этом заводе позволяет приобрести ценный опыт, который с успехом может быть использован в дальнейшей работе инженеров.

Цех является школой производства для многих поколений инженеров и техников, проходивших здесь свою

производственную и преддипломную практику. Персонал цеха охотно идет на помощь практикантам, разъясняет неясности, учит практическим навыкам ведения технологического процесса и ухода за агрегатами.

К сожалению, этого нельзя сказать о сотрудниках учебно-курсового комбината, которые не поддерживают, а тормозят сбор материалов по цеху и заводу (в частности, чертежей). Кроме того, учебно-курсовой комбинат недостаточно внимателен к отчетам по практике. Напри-

мер, прошлогодние материалы по технологической практике до сих пор лежат в архивах завода, хотя им давно уже следует быть в институте.

В заключение необходимо сказать, что условия практики на заводе «Серп и молот» требуют постоянного руководства со стороны института. К сожалению, этого руководства практиканты не ощущают до сих пор.

А. КОМОР, А. КОСТИН,  
Н. ИГНАТОВ,  
студенты-дипломники.

## Аспиранты сдают экзамены

Аспиранты первого года обучения заканчивают сдачу кандидатского минимума. Большинство из них сдало по 4—5 экзаменов и получило только повышенные оценки. Это говорит о том, что аспиранты тщательно готовятся к экзаменам, глубоко и всесторонне изучают предмет, широко пользуются рекомендованной и дополнительной литературой. Почти все аспиранты первого года обучения окончили институт два и более года назад, а некоторые из них имеют солидный производственный стаж. Это, несомненно, расширило их научно-технический кругозор. Несмотря на возросшие требования и введение новых разделов в читаемых им курсах, они показывают умение разобраться в самых сложных теоретических вопросах.

С чувством большой ответственности относятся к экзаменам аспиранты Тараканова, Соломахи, Соколов, Васильев, Бажан, Ротенштейн, Михайленко и многие дру-

гие, систематически занимавшиеся на протяжении всего года. Это, к сожалению, нельзя сказать о Зеньковском, который не отрешился от некоторых дурных привычек недобросовестных студентов и на экзаменах обнаруживает недостаточную подготовку. Это особенно ярко проявилось на экзамене по диалектическому и историческому материализму, когда он получил за свои ответы лишь удовлетворительную оценку.

Экзамен по диалектическому и историческому материализму пока сдало всего 9 человек, из них четверо получили отличные оценки, трое — хорошие и двое — посредственные. Превосходные, очень содержательные ответы на экзамене по этому предмету дали Тараканова, Ротенштейн, Куирин и аспирант-заочник Тымчак. Особенно больших успехов достиг Куирин, который, сделав правильные выводы после неудачной сдачи вступительных экзаменов по «Краткому

курсу истории ВКП(б)», много работал над собой и в итоге показал хорошее знание трудов классиков марксизма-ленинизма, ясное понимание философских проблем. Отрицательно было наблюдать также значительный рост знаний аспирантов Панченко и Блокиной. Аспирант Маурах, напротив, вследствие слабости его работы в году не улучшил своих результатов и получил только хорошую оценку.

От наших аспирантов, являющихся, за немногими исключениями, комсомольцами, кандидатами и членами партии, можно и нужно требовать, чтобы они по такому важному предмету, как диалектический и исторический материализм, постоянно повышали уровень своих знаний и на экзаменах увереннее пользовались трудами Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина, не затруднялись в применении теоретических положений к практике сегодняшнего дня.

Ю. КИРОШНИН.

## Новый прием на первый курс

Подготовка к новому набору на I курс в текущем году началась еще в марте. С целью популяризации нашего института среди учащихся 10-х классов, в весенние школьные каникулы был проведен «день открытых дверей», на котором присутствовало около 150 человек. Вторым «днем открытых дверей» был проведен 5 мая 1951 года. С этой же целью преподаватели и аспиранты института в течение апреля и мая проводили беседы в средних школах Москвы о значении металлургии в народном хозяйстве, о деятельности нашего института, о профиле специалистов, выпускаемых институтом и об условиях приема.

Одновременно среди учащихся 10-х классов были распространены краткие сведения о нашем институте, условия приема. Эти же материалы были разосланы по средним школам Подмосквы, Калининской, Вологодской, Воронежской и других областей.

Уехавшие на практику в конце мая студенты IV и V курсов, а также руководители практики должны будут провести беседы о приеме в институт на заводах, среди учащихся вечерних школ рабочей молодежи и в городских средних школах. Студенты снабжены соответствующими материалами для распространения их среди учащихся.

24 июня в парке в Сокольниках состоялся праздник, окончивший среднюю школу. В этот день в парке работал консультационный пункт института, где профессора и доценты проводили беседы с посетителями парка и отвечали на интересные их вопросы. Для этого пункта были подготовлены специальные фотозащиты, показывающие лабораторию и кабинеты института, деятельность студенческого научно-технического общества, спортивную работу института и т. д.

Во вновь оборудованном помещении начала работать приемная комиссия. В этом году здесь установлены макеты доменной и мартеновской печей, имеется ряд стенов с продукцией металлургических заводов, а также стенд, отражающий деятельность научно-технического студенческого общества им. Д. К. Чернова в нашем институте. Приемная комиссия имеет всю необходимую документацию и готова к приему абитуриентов. Уже поступило свыше 60 заявлений от выпускников школ.

М. ЦИБАНОВА,  
ответственный секретарь  
приемной комиссии

## К 150-летию со дня смерти П. П. Аносова

В Доме ученых состоялось собрание ВНИТО металлургов, посвященное 150-летию годовщины со дня смерти великого русского металлурга П. П. Аносова.

В краткой вступительной речи академик Н. Т. Гудцов охарактеризовал творческий и жизненный путь П. П. Аносова. Затем с докладами о деятельности Аносова и значении его работ для развития металлургии выступили аспирант нашего института Ю. Н. Сорокин и Б. С. Барский.

Писатель И. С. Пешкин прочитал несколько отрывков из рукописи П. П. Аносова, которая будет издаваться отдельной книгой.

По предложению академика Н. Т. Гудцова собрание приняло решение ежегодно в середине мая проводить аносовские чтения, на которых будут зачитываться новые исследования о деятельности П. П. Аносова и работы, освещающие его роль в дальнейшем развитии металлургии.

Следующий номер газеты  
выйдет 1 сентября

Ответственный редактор  
Б. Н. ОРЛОВ.