

## Дело чести советского человека

Социалистическое соревнование стало привычным стилем работы советского человека, на каком бы участке он ни работал. В условиях учебного заведения социалистическое соревнование — это упорная борьба за повышение качества высшего образования. Лучше учиться и учиться, подтягивать отстающих, крепить трудовую дисциплину, бороться за почетное право быть сталинским стипендиатом — таковы задачи соревнования в наших условиях.

Сейчас во всех группах, на кафедрах, в лабораториях и мастерских нашего института идет проверка выполнения старых и заключение новых индивидуальных и групповых договоров на социалистическое соревнование.

Эта проверка снова и снова показывает, что соревнование, организованное формально, предоставленное самодеятельности, не контролируемое повседневным профсоюзными и комсомольскими организациями, превращается в бюрократическую затею. Например в группе Г-38-П яв. один студент не выполнил своего обязательства. Ибо, что в этой группе не было повседневного контроля за выполнением обязательств — написали в нас следующий день о них забыли. Профторг группы Т-36-КШ2 тов. Шаляшов не только не следил за выполнением обязательств, но даже не сумел сохранить договоры и потерял их. В столе месткома «мертвым грузом» лежала от начала до конца семестра куча договоров преподавателей и сотрудников института.

Проверка показывает, что у нас еще есть люди, которые не до конца осмыслили существо социалистического соревнования и отождествляют его формальной отпиской. Вот характерный случай: студент Гликин и Колесанов М-37-Л заключили

между собой социалистический договор, в котором каждый оговорил свои индивидуальные обязательства. В этой же группе студенты Фейгельсон и Генин желая, очевидно, отделаться от «назойливого» профторга и не давая себе труда подумать о своих индивидуальных обязательствах, просто «присоединились» к договору тт. Гликина и Колесанова. В результате договор ими выполнен не был.

Этим фактам можно противопоставить десятки противоположных, показывающих каких высоких показателей можно добиться при ответственном отношении к своим социалистическим обязательствам и при регулярной проверке их выполнения. Группа Т-38-Т1 (профторг Завьялова, комсорг Певзнер) получила в июньскую сессию 85,2 процента повышенных оценок и ни одного неуда. В группе Г-35-Л все студенты выполняли взятые на себя обязательства, группа имеет 100 процентов повышенных оценок. Таких примеров можно привести множество.

Сейчас, когда идет заключение новых договоров, нужно учесть уроки предыдущих лет. Главный из них — не забывать о договорах, а повседневно контролировать их выполнение. Нужно систематически следить за выполнением домашних и контрольных заданий, проектов, за ведением конспектов, поведением на лекциях, трудовой дисциплиной.

К проверке обязательств необходимо привлекать преподавателей. Они помогут во время указать студентам на их слабые места.

Сейчас разворачивается соревнование между кафедрами. Проведенный в прошлом году конкурс дал очень много ценного: выявил лучших лекторов и преподавателей, вскрыл слабость методической работы на специальных кафедрах. Но он не охватывал всех сторон работы кафедр. Необходимо организовать соревнование между кафедрами родственных специальностей, причем нужно твердо помнить, что борьба за высокое качество преподавания — основной и решающий момент в соревновании кафедр. Специальные кафедры должны особое внимание уделять методической работе. Нужно организовать передачу опыта лучших лекторов путем посещения их лекций.

Соревнование между кафедрами должно обеспечить полное выполнение каждым преподавателем своего индивидуального плана.

К проверке договоров между кафедрами необходимо привлекать студентов отличников и ударников учебы.

Социалистический договор — это обязательство перед народом лучше работать на благо своей родины. Выполнение социалистического обязательства — дело чести советского человека!

НЕВЫПОЛНЕНИЕ В СРОК ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ, ПОСТОРОННИЕ ДЕЛА НА ЛЕКЦИЯХ — ПРЯМОЕ НАРУШЕНИЕ ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СЕРЬЕЗНЫЙ СИГНАЛ

В группе Г-40-3 из 24 студентов — 22 комсомольца. От такой группы надо ожидать хороших результатов в учебе и отличной дисциплинированности. Но что же мы имеем на сегодняшний день? Приведу один пример: 14 сентября на практических занятиях по математике преподавателю для решения одной небольшой задачи пришлось вызвать чуть ли не половину группы. Этот факт показывает, что студенты (комсомольцы!) несерьезно относятся к проработке прослушанных лекций. Часть из них не выполнила домашнего задания. К чему это ведет, говорить не приходится.

Не лучшее дело обстоит и с дисциплиной, как на лекциях, так и на практических занятиях. Весьма часто слышатся замечания на уроках английского языка, математики и других.

Сейчас в группе проходит заключение социалистических договоров. Перед нами стоит задача — в ближайшие дни ликвидировать имеющиеся у нас недостатки, провести соревнование на высоком уровне, чтобы к январской сессии подойти с серьезными знаниями, которые в дальнейшем помогут нам стать настоящими советскими инженерами.

Комсорг группы

В. ЗЕМКИН.

## Что скажет староста?

Лекции по экономике металлургии 12 сентября прошли весело. Одни писали лекцию, другие рассказывали анекдоты, а третьи занимались... а что чем хотели.

Вот недалеко от меня сидят студенты группы Т-36-КШ Лагуна и Юдин. Посмотрим на них и скажем, что они действительно слушают лекцию, что-то пишут, правда, по временам почему-то подозрительно поглядывая на лектора. Секрет прост. Они готовятся к семинару по основам марксизма-ленинизма. Студенту той же группы Меньшикову, всю лекцию читавшую увлекательный роман, даже замечание т. Неверова, присутствовавшего на лекции, не могло остановить. Да что там Меньшикова! Студенты Елифанов (Г-36-П) и Завьялова, гр. Т-36-КШ, так увлеклись книгой, что читали вместе вслух, отчаянно жестикулируя при этом, и пугая соседей визганным смехом.

Кажется давно пора было бросить такое поведение. Интересно, чем занимается в это время сам староста гр. Т-36-КШ, может быть он расскажет нам об этом?

СОСЕД.

Студент, нарушающий установленный в вузе или техникуме порядок, опаздывая на лекции или пропуская занятия, наносит вред не только себе, но и государству.

(„Комсомольская правда“)

## НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Состояние учебной дисциплины на третьем курсе стало значительно лучше, чем в прошлом году. Однако большим недостатком является формальное восприятие многими студентами мер, укрепляющих дисциплину.

Новые мероприятия направлены к тому, чтобы превратить учебу в активный творческий процесс.

Формальное отношение к своим обязанностям приводит к плохой подготовке к упражнениям и лабораторным занятиям.

На прошлой неделе не подготовились к упражнениям по физической химии тт. Ежова (Г-38-Т1), Худобо (Т-38-ПЗ), Самотканя и Кузнецов (Г-38-П), Богатырева, Голосова и Колотков (Т-38-КШЗ) и другие.

Некоторые студенты «экономят» время совмещением «профессий», работая одновременно в двух лабораториях: физической химии и печей. Студентка т. Князева (Т-38-Г) на занятиях с увлечением читала роман Вербицкой «Последний попелуш». Один студент третьего курса договорился до того, что потребовал от преподавателя отпустить его из лаборатории до окончания

занятий, мотивируя тем, что его время очень дорого и он не может задерживаться.

Зачастую наблюдаются стремления студентов сделать лабораторную работу наспех, и, не подумав, не оформив ее как следует, уйти из лаборатории.

Такие студенты, очевидно, думают, что квалифицированными специалистами можно стать, не овладев лабораторными навыками, не исследуя самостоятельно разнообразные явления, хотя простые, но достаточно поучительные для формирования физико-химического мышления, необходимого каждому инженеру.

Инженер-металлург имеет дело со сложными процессами, и безнадежно думать, что он в них сможет разобраться, не зная существа простых явлений, их составляющих.

Можно также сделать замечание о поведении студентов третьего курса на лекциях по физической химии. В аудитории № 1 (в здании рабфака) проходило много времени, пока студенты рассказывали на местах. Много шума на лекциях в потоке, состоящем из групп КШ1, КШ2, КШ3 и М-38-ПН.

Л. ШВАРЦМАН.

## О дисциплине истинной и формальной

Учебная дисциплина заключается не только в аккуратном посещении лекций. Не менее важными элементами ее являются своевременное и добросовестное выполнение домашних заданий, внимательное слушание и конспектирование лекций.

Студент может во время ритми в аудитории, вежливо встать при входе лектора, а затем сесть на место и тихо заняться... посторонним делом. Так сделал студент группы Т-37-П Яцуга, который 18 сентября на лекции по основам марксизма-ленинизма, доцента Архангельского целый час читал книгу Романа Роллана — «Жан Кристоф», или студент группы Т-37-Т1 Захаров, который на семинарском занятии по основам марксизма-ленинизма ушел с головой в оформление лабораторной работы по термообработке.

Вряд ли можно назвать этих студентов дисциплинированными.

Кстати говоря, оба эти товарища явились на семинарские занятия по основам марксизма-ленинизма без конспектов.

Это, конечно, исключения, хотя, к сожалению, не единичные.

Но большинству групп начало нового учебного года показало повышение общего уровня подготовки

студентов по основам марксизма-ленинизма. В целом ряде групп все 100 процентов слушателей явились на семинары с конспектами. Особенно следует отметить гр. Т-38-П1, которая в прошлом году недостаточно работала над основами марксизма-ленинизма, в этом же — начала хорошо: все студенты законспектировали материал и толково выступали на семинаре.

К сожалению, можно назвать группы, например, М-38-2, Т-38-КШЗ, Т-37-Т2 и Т-37-Т1, где почти половина студентов являлась на семинарские занятия без конспектов, или с неполными конспектами. В гр. Т-38-Т2, в целом неплохо работающей, но подготовившись к семинару Виноградова и Муравчик, которые и в прошлом учебном году отставали: в гр. М-37-М, пришли без конспекта тов. Ли и др.

Нет и не может быть никаких оправданий для студентов, которые с начала учебного года не выполняли домашних заданий, тем более, что большой загрузки домашней работой по другим дисциплинам пока нет, а чем дальше, тем труднее будет ликвидировать образовавшуюся задолженность.

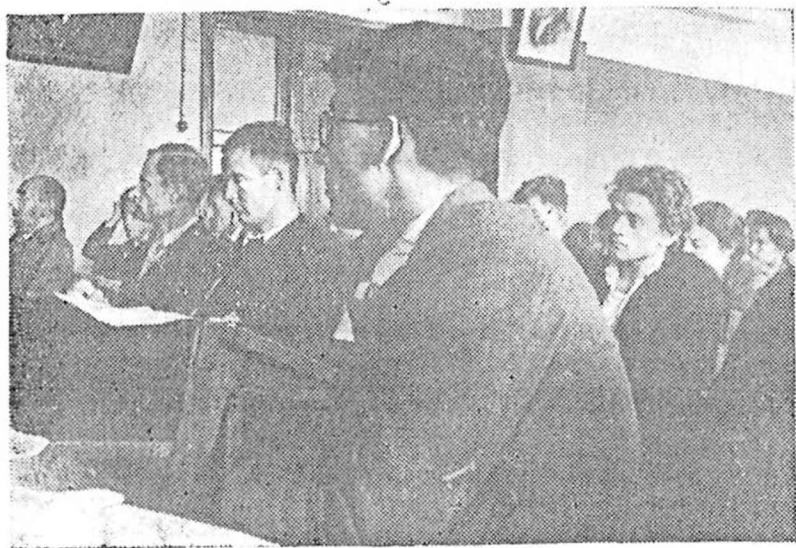
Н. ЮРЕВИЧ.



В лаборатории металлографии. Ассистент Б. Кример наблюдает за работой студента гр. Г-38-КШ Л. Петухова.

Фото А. СТОЛЯРЕНКО.

# Первая отчетно-выборная конференция ВЛКСМ



В зале конференции. На переднем плане слева: декан факультета «Г» Я. Сарган, комсомольцы В. Каширский, В. Мережко, В. Чернявский и Е. Федоров. Фото В. МОРОЗОВА.

## ДЕЛЕГАТЫ

Первый же взгляд, брошенный на собравшихся, убеждает, что здесь собрались самые молодые.

Из 212 присутствующих делегатов конференции 113 товарищей не старше 20 лет. И только 21 делегат старше 26 лет.

Председатель мандатной комиссии — Николай Дубовин доложил конференции, что почти половина делегатов — девушки.

Среди делегатов много отличников и ударников, шесть — сталинские стипендиаты. Все товарищи знают друг друга. В перерывах они оживленно обмениваются мнениями о

ходе конференции. Несколько обособлены делегаты-первокурсники. Они только полмесяца в институте, но с большим интересом слушают отчитывающихся. Замечательные комсомольцы пришли к нам в новом пополнении.

Отчитываясь перед конференцией почти за двухлетнюю работу, секретарь комитета т. Дудовцев в основном рассказал о всех мероприятиях, проводимых комитетом. Большой упор докладчик сделал на академическую работу комсомольцев. Здесь выступавшие товарищи отметили ряд недостатков.

## КОМСОМОЛЬЦЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПЕРЕДОВИКАМИ В УЧЕБЕ

— Организация института насчитывает 1200 комсомольцев. Это громадная армия, способная выполнить задачу любой трудности, — сказал т. Дудовцев. Это, безусловно, верно. Но как же комсомольцы выполняли основную свою задачу — ленинский завет — учиться?

Часть комсомольцев училась хорошо. Все знают у нас комсомольцев, сталинских стипендиатов Антонову и Чеботареву. Весь коллектив знает передовые группы института: Г-35-Т, Т-38-Т1. У нас много подлинных отличников учебы: Васильев, Голиков, Бернштейн, Галкин и многие другие. Дудовцев признался, что большую часть академической работы составляла борьба со старыми «хвостами». От сессии к сессии можно было видеть в стеновых газетах, слышать на всех собраниях фамилии одних и тех же «хвостистов», которые «прорабатывались» всеми способами. Нельзя сказать, что это было бесполезно. Многие товарищи исправились, но в это же время отставали другие комсомольцы. И после новой сессии академическая работа шла по

старому руслу, а повседневной работы со всеми комсомольцами, их мобилизации на отличную учебу фактически не было.

Результатом этого к концу 1939—40 учебного года в комсомольской организации осталось 215 неучов и 142 «хвоста» по зачетам. Первенство «хвостистов» держат на факультете «Г». В группе Г-39-19, например, осталось 9 неучов.

Плохая дисциплина явно способствовала ухудшению учебы. Уже в этом году 9 сентября вся группа Г-37-Т явилась на семинар по основам марксизма-ленинизма без копеечников, а в этой группе только 1 не комсомолец. Почти все, выступавшие в шпирингах, отмечали эти большие пробелы в академической работе комитета комсомола. Все отмечали, что учеба — основная задача комсомольцев в институте. Пусть комсомолец будет только хорошим общественником, или только хорошим физкультурником — все равно, если он не будет при этом хорошим производственным, он не может считать себя хорошим комсомольцем.

## КРЕПИТЬ УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ

Особое внимание конференция уделила борьбе за укрепление трудовой дисциплины, за реализацию Указов Президиума Верховного Совета СССР.

С возмущением говорят делегаты о прогульщике Стрелове, исключенном из комсомола, об опозданиях комсомольцев, о болтающих на лекциях, не выполняющих домашние задания.

Таких больше не должно быть в организации.

Комсомольская группа не должна проходить мимо фактов явного и скрытого нарушения дисциплины, а немедленно обсуждать их. Но либерализм с прогульщиками, как комсомольцы группы Т-36-П, а решительно бороться с ними.

## ОВЛАДЕЕМ БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ТЕОРИЕЙ

Говоря о политико-массовой работе, т. Дудовцев отметил рост политической активности комсомольцев. Выход в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» и перестройка всей политвоспитательной работы на основе решения ЦК ВКП(б), не могли не поднять этой активности. Основы марксизма-ленинизма — это наука, овладеть которой должен каждый коммунист.

По этому предмету комсомольцы обзавелись учиться только на «хорошо» и «отлично». В июньскую экзаменационную сессию комсомольцы добились больше трех четвертей повышенных оценок. Студенты группы Т-38-Т1, Т-38-Т2, М-36-М имеют только повышенные оценки по этому предмету.

Но и здесь были исчерпаны далеко не все возможности. Тов. Вегеле прямо заявила, например, что 10 проведенных теоретических конференций, о которых говорят во всех отчетах, это — далеко не предел, а триста выступивших товарищей (по разу в год) — это еще далеко не вся организация. Кроме того, в организации еще имеются удовлетворительные оценки. Есть даже неучи (группа М-39-15 имеет 2 неуча). Если политико-воспитательная работа среди студентов проходила вообще недостаточно, то среди аппарата института эта работа проводилась из рук вон плохо. Кругом, организованный для лаборантов, не чувствовал над собой руководства комитета. Да и сам Дудовцев «покалелся», что работы с этим кругом комитет комсомола не вел.

Политико-воспитательная работа не ограничивается одной только учебной и самостоятельной работой студентов над первоисточниками. Комсомольцы обязаны нести большевистское слово в массы.

Некоторым комсомольцам было поручено вести агитационную работу на бывших избирательных участках.

## БОЛЬШЕВИСТСКОЕ СЛОВО — В МАССЫ

Комсомольцы-агитаторы неплохо справились с этой работой. Во время избирательной кампании по выборам в местные Советы депутатов трудящихся было проведено больше 1000 бесед. Отлично зарекомендовали себя комсомольцы Найонский, Зубарева, Вегеле. Эти товарищи выросли на агитационной работе.

Вечера и детские утренники сплачивают вокруг знаний комсомольцев детвору, а о работе с детьми ни одна комсомольская организация не должна забывать.

## РАБОТА В ШКОЛЕ

Организация Института стала шефствовать над седьмой средней школой. Здесь хорошо работали комсомольцы группы Т-37-Т1. Они проводили научно-популярные лекции, вели кружки.

Школа вышла на 1-е место по учебе в районе и на второе место в Москве.

Большая работа комсомольцев института в подшефной школе видна из того, что многие выпускники ее идут в наш институт.

## ТЕПЛИЧНЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНИКИ И БОЙЦЫ

В оборонной и физкультурной работе все успехи комитета налицо: комсомольцы получили больше полутора тысячи оборонных значков. Но если учесть, что на значки ГСО, ГЮ, ВС и ПВХО студенты «давали» нормы по линии военной и физкультурной кафедр, то ясно, что заслуга в этой области не целиком за комитетом комсомола.

Все же прочие мероприятия: организация военизированных походов, соревнования внутри института, работа оборонных и физкультурных кружков проходили самоотечески.

Руководители, которым были «отданы на откуп» эти важнейшие участки работы, Макаров и Хлопотунов не вели широкой массовой работы, ограничиваясь узким составом участников всех мероприятий — «профессионалов», как их называл т. Факторович. Тов. Дудовцев прямо сказал, что наши физкультурники работают в тепличной обстановке (замечание, не делающее чести комитету).

Только отсутствие широкого актива физкультурников дало возможность выступить одному из сильнейших спортсменов института т. Корнфельду с таким диалогом:

Вопрос с места: — Почему институт отдал первенство в районе?

Корнфельд: — Потому, что Иван Карев окончил институт, Витя Федоров заболел, а подготовить замену им мы в это время не смогли.

Характерные слова! Действительно, невозможно заменить членов команды новыми людьми, тем более подготовив эту замену в 2-3 дня. Их надо было готовить год, два и не одного, а многих. Строить всю работу на Кареве, Федорове и Корнфельде, как на трех библейских китах, невозможно. Подобная пирамида рухнет, а работа — провалится, как это и случилось с нашими легкоатлетами.

Выступавшие отмечали, что в работе физкультурников мало дисциплины и организованности.

Вопрос дисциплины вообще стоял на конференции очень остро.

## РЕДКИЕ ГОСТИ В ГРУППАХ

Делегаты конференции выступили с резкой и правильной критикой работы комитета. Ясно вылилось, что комсомольцы института за два года проделали большую работу. Директор института т. Мозговой отметил, что комсомольцы много помогли в налаживании учебной работы.

— Ни на одном участке нашей деятельности мы не обошлись без помощи комсомольцев, — говорит он.

Но были и большие недостатки в практической деятельности комитета.

— Не было должной дисциплины в самом комитете, — говорит секретарь партийного бюро института т. Аржаный. — Плохо были связаны члены комитета с комсомольскими группами.

— Секретарь комитета т. Дудовцев был редким гостем в группах, — сказал т. Утевский. Но и самому Утевскому, как члену комитета, комсомольцы предъявили это же обвинение.

Ни одному из избранных руководителей не следует забывать, что только прочная связь с массами обеспечивает успех дела. А в комитете этой прочной связи не было. Даже такой участок, как культурно-массовая работа, о которой весьма неконкретно говорил т. Хорин и которого корректировали с мест существенными поправками, не был обеспечен большим активом, к созданию которого имелись все возможности.

## О РОТОЗЕЯХ

В организации утерян 21 членский билет. Комсомолка Кивман, например, забыла свой портфель, а с ним и билет в читальне. У комсомолки Крупиной билет лежит в доме, а... в комитете комсомола, куда его принесли нашедшие. Крупинова не отвечает ни на какие вызовы уже около пяти месяцев. Только после специального решения пленума ЦК ВЛКСМ «О комсомольском хозяйстве», комитет и факультетское бюро забили тревогу. Выявившись комсомольцы, по году и больше не платившие членских взносов (Ельцов из гр. Т-36-КП — за год и 4 месяца). Факт красноречивый.

## ЗА БОЛЬШЕВИСТСКУЮ ОРГАНИЗОВАННОСТЬ

Комсомольская организация Института стала замечательна своим коллективом. Она сплочена и в силах выполнять любые задачи. Необходимо только возглавить и организовать инициативу комсомольцев.

Конференция признала правильной политическую линию, проводимую комитетом. Работа комитета признала удовлетворительной. Комсомольский коллектив может выполнить неизмеримо больше. Задача его мобилизации на успехи в учебе, в работе и в быту должна стать новой, молодой, в полном смысле этого слова, комитет, избранный конференцией.

## Новый состав комитета ВЛКСМ

И. Болсуновский — секретарь комитета; Л. Утевский — зам. секретаря и председатель комиссии по политико-воспитательной работе; Е. Федоров — зам. секретаря по организационной работе.

Комиссия по политовоспитательной работе: Л. Вегеле и Б. Орлов.

Учебно-производственная комиссия: Н. Чеботарев (председатель), А. Фомина, С. Разуваев.

Оборонно-физкультурная комиссия: В. Мережко (председатель), З. Полевая (физкультурная), Б. Троицкий (оборонная работа).

## На поводу у прогульщика

Оказавшись за дверью института, исключенный за прогул Стрелов начал действовать обманом. Он пришел в группу и сказал, что директор обещал его восстановить, если об этом будет ходатайствовать группа.

Целый коллектив группы Т-36-П (в том числе комсорг, профорг и староста) оказался на поводу у прогульщика.

Было написано от всей группы письмо директору с просьбой восстановить Стрелова, причем описали его, как одного из лучших, успевающих студентов, (чего никогда не было).

## ПОДДЕРЖАТЬ ЦЕННОЕ НАЧИНАНИЕ

В институте найдется мало людей, которые по тому или иному вопросу не обращались бы к инженеру А. В. Панову — заведующему бюро контрольно-измерительных приборов.

Среди его «клиентов» — дипломники и диссертанты, научные сотрудники, студенты из различных кружков, электрики, радиотехники и даже комеданты.

Внимательно, с большим интересом, с большим подходом Александр Васильевич к решению самых разнообразных вопросов. А почти каждый вопрос представляет собой нечто новое, а подчас и принципиально новое техническое приспособление.

Тов. Панов не просто выполняет заказы, а подробно вникает в особенности работы, для которой предназначен заказ. Поэтому очень часто он изменяет условия заказа и сам конструирует и разрабатывает новые схемы и приборы.

Несмотря на большую загруженность, как по производственной линии, так и по общественной, у него всегда находится время, чтобы выслушать пришедшего к нему и дать правильный совет или разъяснение.

Неудивительно, что очень часто на защитах диссертаций выражают благодарность золотым рукам и не менее золотой голове А. В. Панова.

Наряду с такой разнообразной творческой работой тов. Панов выполняет (с присущей ему аккурат-

Таким образом целая группа стала на защиту дезорганизатора учебного процесса.

Восстановиться в числе студентов Стрелову не удалось. Организация «петиции» Стреловым в группу скоро была разоблачена.

Собрание группы обсудило этот вопрос и вынесло решение, что группа допустила грубую политическую ошибку, став на защиту прогульщика, пошла у него на поводу и этим нарушила Указ Президиума Верховного Совета от 26 июня.

ностью) большую текущую работу по ремонту, калибровке и проверке измерительных приборов.

Всю эту работу он проводит с двумя помощниками в помещении, которое служит одновременно мастерской (стоит станок), складом и кабинетом. Причем эта комната лишена естественного освещения и площадь ее такова, что один посетитель втискивается в нее с большим трудом.

Сейчас Александр Васильевич разработал чрезвычайно интересный план практикума для аспирантов и научных работников, который восполнит большой пробел в образовании многих специалистов, а именно — слабое знакомство с измерительной и автоматической аппаратурой. Для этого все есть — люди и аппаратура.

Нехватает только одного — площади. А практическая необходимость такого практикума назрела для большого круга людей, занимающихся экспериментальными исследованиями.

Дирекция и общественные организации должны поддержать инициативу т. Панова и выкроить ему хотя бы совсем небольшую площадь, чтобы он мог еще шире развернуть свою полезную работу.

Профессор А. САМАРИН.  
Канд. техн. наук С. ШАРОВ.  
Л. ШВАРЦМАН.

## „ВРЕМЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ“

Маленький фельетон

Из общежития на Малом Толмачевском переулке, где живут студенты Института стали, во все концы Советского Союза полетели письма.

Одна студентка пишет: «Мама! Наш зав. сектором Степанов почему-то не покупает нам утюги. Пришли, пожалуйста, хоть один».

Другая просит посылать электролампочку, третья — репродуктор, четвертая — корыто или хотя бы таз.

Одна добрая мамаша (не в пример Степанову) уже прислала из Пензы утюг.

Но, к сожалению, при первом же включении в сеть, он сгорел. Сделан он с расчетом на пензенское напряжение, а московского выдержать не смог.

Как же обходятся студенты без этих, необходимых вещей? Очень просто.

— Ведь это временно, — говорит тов. Степанов.

Так и живут вот уж месяц, и все временно: утюг заменяют собственной сшивкой, таз или корыто студентки заменяют раковиной под краном. Шкафы не расставлены по комнатам — не беда, а одежда лежит на кроватях и под кроватями, на столах и под столами. Кстати, и столов тоже не хватает. А радио им слушать некогда: в свободное время они ругают Степанова.

Бедный Степанов! Студенты ведь не знают, что в отделе снабжения целая армия агентов, которые, как на бирже, собираются шестерями и рассказывают друг другу о проведенном дне. Если бы студенты знали, что и отдел снабжения имеет к ним какое-то отношение, Степанову было бы несколько легче.

Почти каждый день в этом общежитии бывают представители дирекции, профсоюзной и комсомольской организаций и все записывают в блокнот.

К сожалению, они, очевидно, не читают записанного, потому, что от этих записей пока никакого толку нет.

Ив. УСОВ.



Между двумя группами проходил на прошлой неделе шахматный матч. НА СНИМКЕ: игра студентов А. Никишова (гр. Т-36-Т2) и Ю. Трусевича (гр. Г-36-Т). Фото Я. ХОРИНА.

## ТАКОЙ ЛИ ДОЛЖНА БЫТЬ ПРАКТИКА?

В этом году летом студенты III курса проходили производственную практику на различных металлургических заводах Советского Союза.

Первая производственная практика, как известно, имеет целью познакомить студентов с главнейшими цехами металлургических заводов и их важнейшим оборудованием. Практика рассчитана на 25 дней. Конечно, при умелой постановке дела студенты могли бы многое вынести с практики, получить много нужных сведений о металлургии.

Но так ли это вышло на самом деле? Как правило, студенты на заводе были всего дней по 8—12 (например в Запорожье), проводя там час или два в день. Остальное время они были полностью предоставлены самим себе.

Не случайно, что в некоторых местах — Алчевске, Запорожье, встречались выпивка, игра в карты и прочие «развлечения». Руководители практики (от института) совсем не обращали на это внимания, считая, что это является «нерушимой традицией» первой практики.

25 дней — срок очень большой. Те «экскурсии» в цехи, которые

проводились, можно было с успехом проделать в 5 дней, для этого не надо было бы тратить столько средств на содержание студентов на практике. Кроме того, это освободило бы много нужного времени и дало бы возможность третьему курсу еще в прошлом году сдать физическую химию. Надо будет или разработать программу прохождения практики так, чтобы студенты действительно все отведенные дни были на заводах, изучали заводы по настоящему (как это было в Мариуполе), или же надо сократить срок пребывания на практике до 5—10 дней, так как при такой постановке дела, как это было в этом году, быть на практике 25 дней совершенно незачем.

Надо экономить государственные деньги, расходовать их с толком. Дирекции пора обратить серьезное внимание на вопросы производственной практики. Уже два года идут разговоры об этом, но «воз и ныне там».

Л. ВЛАДИМИРОВ.

Редакция просит читателей высказаться на страницах «Стали» по вопросу улучшения производственной практики.

## КАЛЕНДАРЬ МЕТАЛЛУРГА

### ПЕРВАЯ МАРТЕНОВСКАЯ ПЕЧЬ В КУЗНЕЦКЕ

8 лет назад, 19 сентября, первая мартеновская печь Кузнецкого металлургического завода выпустила первую плавку. Сейчас этот завод стал гордостью социалистической индустрии, а совсем еще недавно, всего 11 лет назад, летом в 1929 году, на месте нынешнего Кузнецкого завода и города Сталинска было глухое болото, водились дикие утки.

Идея тов. Сталина о создании новой угольно-металлургической базы на востоке, под его же непосредственным руководством, претворена в жизнь. Построен город Сталинск — город металла и угля.

Начиная с 1931 года, один за другим стали вступать в строй отдельные цехи нынешнего гиганта. 19 сентября 1932 года была пущена первая мартеновская печь. В том же году вошли в эксплуатацию мартеновские печи №№ 2 и 3. Затем в 1933 году вступили в строй мартеновские печи №№ 4, 5 и 7, в 1934 г. мартеновские печи №№ 6, 8, 9 и 10, в 1935 году мартеновские печи №№ 11 и 12 и, наконец, 4 февраля 1936 года выдала первую плавку стали тринадцатая мартеновская печь.

Проектная производительность Кузнецкого завода по стали в 1931

году правительством была определена в 1.450 тыс. тонн, при с'еме с квадратного метра площади пода в календарные сутки 3,93 тонны стали. Но уже в 1938 году вылавлено 1.678.348 тонн и с'ем стали поднялся до 5,33 тонны. Эти успехи были достигнуты в результате победного шествия возвращенного и вышестованного великим Сталиным — стахановского движения. Сейчас стахановцы Кузнецкого завода в 150-тонных мартеновских печах плавят 200—250-тонные алавки. Установленная в 1936 году новая — стахановская — производственная мощность Кузнецкого металлургического завода в 2.150 тыс. тонн стали в год, при с'еме в 6,82 тонны с квадратного метра площади пода в календарные сутки, отдельными стахановцами уже давно не рекрыта. В этом году коллектив Кузнецкого завода, возглавляемый депутатом Верховного Совета СССР орденоносцем Р. В. Белан, добился новых успехов и в соревновании металлургов Союза вышел победителем. Сталилавиальники Кузнецкого металлургического завода идут первых рядах соревнования среди мартеновцев Союза.

Аспирант А. ОСИПОВ.

## В УЩЕРБ ГРУППЕ

В прошлом году впервые в нашем институте была организована группа по специальности конструкторы-протатки. В день организации этой группы зав. кафедрой проф. Рубах обещал группе Т-35-П2 обеспечить ее до конца учебы высококвалифицированными опытными специалистами. Основным руководителем, консультантом, человеком, знающим в совершенстве проектирование и конструкции прокатного оборудования, был приглашен доц. кафедры прокатки А. И. Целиков.

Благодаря педагогическому мастерству, высокому знанию своего дела А. И. Целиков с успехом прочел курс лекций по «теории пластической деформации», курс прокатки и расчет и проектирование прокатных машин и орудий и заслуженно пользовался авторитетом и уважением слушателей группы Т-35-П1, Т-35-П2 и Т-35-П3.

В проводившемся в институте

конкурсе на лучшего лектора А. И. Целиков занял одно из первых мест.

Новый учебный год принес много неожиданностей. В результате проведенного на кафедре прокатки сокращения штатов доц. А. И. Целикова в институте не оказалось и группа прокатчиков-конструкторов осталась без основного своего руководителя.

Вновь назначенный руководитель доц. Н. М. Федосов, являющийся хорошим лектором по технологии прокатки, не имеет возможности полноценно заменить А. И. Целикова в руководстве группы по курсовому проекту вследствие того, что все курсовые проекты были разработаны А. И. Целиковым на местах специальной производственной практики студентов, в соответствии с прочитанным им теоретическим курсом.

Мы считаем, что отсутствие А. И. Целикова принесет большой ущерб подготовке конструкторов-прокатчиков.

Наше ходатайство перед дирекцией института о сохранении т. Целикова в качестве руководителя группы ни к чему не привело. Нас удивляет позиция, занятая дирекцией и учебной частью института, знающих о состоянии группы и не желающих помочь ей.

Студенты группы Т-35-П1 и П-2 (26 подписей).

От редакции. Как нам разъяснил зам. директора по учебной части тов. Неверов, тов. Целикову была предоставлена работа в Институте стали по совместительству и сохранено руководство группами Т-35-П1 и П-2.

Тов. Целиков от работы по совместительству отказался. В настоящее время тов. Целиков дал согласие довести группы до дипломного проекта.

Редакция считает целесообразным, в интересах подготовки квалифицированных конструкторов-прокатчиков, приглашение тов. Целикова на эту работу.

# Каленным железом...



## Давайте познакомимся

Мы сидели и думали. Думали долго и нудно. Думали над тем, как назвать юмористическую страницу. Вариантов было множество, но все отвергались: «Неметаллургическое, не доходчивое».

В конце концов кто-то сказал: «Назовем просто «Каленным железом».

Поднялась буря. Один товарищ засучил рукава и сказал, что он против. А против потому, что уж если называть, то называть так: «Закаленным железом». Вы, конечно, не сомневаетесь, что этот удар был блестяще парирован, а товарищу было сказано, что железо не закаливается. Но тут другой товарищ предложил название «Закаленной сталью». Начались сомнения. Долго ли, коротко ли это длилось, но ре-

шено было так: каленное железо (а точнее накалившее железо или раскаленное железо) обязательно горячее. А это-то нам и нужно. Прижигание часто действует радикально. Разве плохо прижечь такой штучкой застарелый хвост? Или покачать раскаленным куском перед прогульщиком, обдавая его жаром?

А попробуйте-ка помахать перед лентчем закаленной сталью. Он останется равнодушным. Холодная сталь его не удивит.

Итак, было решено — «Каленным железом»! И если вы теперь, уважаемые читатели, увидите в институте живописную группу с куском раскаленного докрасна железа, то знайте, это мы вышли в очередной рейс, вышли прижигать больные места.



С настоящего номера мы начинаем печатать настоящую энциклопедию, составленную нашими научными сотрудниками по настоятельным требованиям студенчества. Энциклопедия особенно рекомендуется для студентов младших курсов, не успевших еще постигнуть всю глубину студенческой премудрости.

Студентов, интересующихся пояснением слов, по случайному поводу не вошедших в СЭ, просят обращаться с запросом в редакционную коллегию «Каленным железом» по адресу: Москва, 49, Большая Калужская, 14.

**Аудитория** — помещение, в котором обычно студенты проводят время между переменами.

**Бородин 1)** (1834—1887) — музыкант. Лучший композитор среди химиков и лучший химик среди композиторов.

**2)** (М-38-4) студент. Первый прогульщик среди хвостистов и первый хвостист среди прогульщиков.

**Весенняя сессия** — выгодно отличается от зимней. Коньки, лыжи, хоккей, созерцание красот зимней природы не отнимают у студента драгоценного времени.

**Вход в институт** — оборудованный дверями, причем никогда нельзя точно определить, какие две

из них сегодня открыты. Любителям азартных игр может быть полезен в качестве тотализатора. Один из шести вариантов всегда выигрывает!

**Гитара** — музыкальный инструмент (в виде пустого ящика со струнами). Хорошо освоил Сережей Илюшиным (Дом, коммуна, юг, кабина...) и давно надоел его соседям по коридору.

**Двойка** — прямое следствие несовпадения мнений экзаменатора и студента. Часто служит причиной расхождения мнений студента и деканата.

**Дисциплина** — сложное понятие, за установление которого много лет бьются дирекция и студорганizations. Значительно успешнее удается некоторым студентам бороться за нарушение Д.

**Если бы** — незаменимый термин в рассказах об экзаменах. Например: «Если бы еще денек на подготовку...». «Если бы не этот проклятый интеграл...».

**Звонок** — электрифицированный муз. инструмент. Издает необычайно приятные, мелодичные звуки без четверти каждого часа.

**Зимняя сессия** — выгодно отличается от летней. Водный спорт, футбол, теннис, прогулки под лунной не отнимают у студентов драгоценного времени.

(Продолжение следует).

## Случай в группе Т-36 КШ 2

У нас считается обычным. Итог семестру подвести — Решить, кто лодыр, кто отличник. Как пользу делу принести... Приняв все это во внимание, Решил профорг созвать собрание. Но легче, говорят, сказать, Чем на собрание всех созвать. То тот, то этот не захочет, — Один с душой ушел в конспект, Другой взялся считать проект, Да мало ль есть причин... Короче, Профорг несчастный сбился с ног, Но все ребят собрать не мог.

II  
Так время шло. Но в результате Собрались все же молодцы — И вот уж избран председатель, Исполнен гимн «Мы кузнецы», И председатель громко сказал. «Мне кажется, все ясно Насчет собрания: оно Все целиком посвящено Соревнованию студентов, Проверке содоговоров, Докладчик — Коля Шалапов». Раздался гром аплодисментов, Но понемногу стих восторг И слово получил профорг.

III  
И вот докладчик на трибуне. Он долго, важно говорит О недостатках в «Дом коммуне», О том, как нужно строить быт... Потом коснулся дисциплины, Сказал, что лень всему причиной, И деликатно намекнул, Что исключат, мол, за прогул. Потом ругнул слегка лентяев, Свои упомянул труды, Потом хлебнул стакан воды И рассказал, слова глотая, Как обнаружил он вчера, Что... потерял договора.

IV  
Я слышу ропот возмущенья — Зачем, мол, время я отнял; Зачем, мол, я, без разрешения, Размер у Пушкина украл И слишком долго многословил О Николае Шалапове. С размером, честно говоря, Вы правы. Но совсем не зря Я ваше обратил внимание На прилагаемый рассказ: Ведь многие еще из нас В том видят суть соревнования, Чтоб заключить договора И вновь работать... как вчера.

М. АРТЕНСИТ.

## ТОЛЬКО 2 ДНЯ

Аккуратно посещала занятия

СМИРНОВА

М-39-2

уже 4 сентября

не вытерпевшая и ушедшая с 2-х уроков

## В ПОМОЩЬ РЕЖИССЕРУ Персонажи из „Дом коммуны“

### 1. Директор.

Кабинет, оформленный с большим вкусом. Стол для заседаний (которых, конечно, не бывает — просто не с кем заседать). В этом кабинете восседает сам директор «Дома коммуны». Покой директора охраняет неподкупная секретарь-машинистка. А покой директору нужен, ибо он — мыслитель. Да, он мыслит о том, что надо бы сделать «ДК» хорошим общежитием. К сожалению, пока ничего не придумал. Рост директора средний. Возраст — неопределенный. Характер: не позволяет часто выходить из кабинета.

### 2. Радист Федоров.

(По прошлогодним данным).

Личность весьма загадочная. По субботам заводит пластины для танцев. Вкус у Федорова неважный. Пластины любит старые, шипящие. Характер у Федорова вспыльчивый, в особенности это проявляется при заявлении ему о порче радио в кабине. Этого он не переносит и всегда склонен отвечать, что это не его дело. Заявить в Мэгорсет о поломке не хочет. Как ни странно, но в прошлом году он был в штате «ДК» и получал зарплату. Возраст 22 года. Не курит. Студент МИС.

### 3. Трио из ларька.

Возраст различный, но один ужасно лысый. Этот последний обладает способностью выводить студентов из терпения своей медлительностью. Все трое моют руки перед едой и больше никогда. Особенно любят,

взвесив себедку, тут же взвешивать хлеб. Вообще же ребята крепкие, хотя работают в крайне антисанитарных условиях. Надо подметить, что, как и их предшественники, работают до первой ревизии.

### 4. Ансамбль Ленинского треста столовых.

Главное действующее лицо — шеф-повар. Ложка, которую он носит за поясом, творит чудеса. Сто граммов пшена, сто граммов масла, сто граммов лука и некоторое количество воды — чудесная ложка превращает в суп.

Количество воды увеличивается с возрастанием числа обедающих. Суп получается дешевый и невкусный. Последнее учтено и на столах стоят специальные сосуды, в которые и надлежит сливать суп.

Менее заметное лицо — директор столовой. Роль статиста, без ссылок, хотя светлые мысли и посещают иногда голову директора. Это значит, что он сократил время работы столовой два года назад на час, теперь вторая смена студентов живет в вечном страхе опоздать в столовую.

Есть еще некий Баладин. Функции его неясны, ибо он очень любит покушать, на что и тратит большую часть рабочего дня.

Вот те краткие комментарии, которые нам хотелось дать в помощь режиссерам — зам. директора института по админ. хоз. части, профессору, комитету ВЛКСМ.

## Подслушанный разговор

(В кабинете проектирования)

— Дайте, пожалуйста, каталог крановых моторов!

— К сожалению, такого у нас нет...

— Как так?!

— Да знаете ли, в прошлом году студенты растащили, а сейчас мы выписали, да никак не получим.

— Так что же мне делать, мне необходимо выбрать мотор?! Мне нужны все данные о моторе, размеры...

— Не знаю... Впрочем, вот что: спуститесь вниз, спросите у кого-либо в лаборатории электротехники — это ведь их специальность, должны же они знать!

—?!?!?!?!?

## СРЕДСТВО ДЛЯ УНИЧТОЖЕНИЯ КЛОПОВ

седьмой год не желает найти дирекция Дома коммуны.

## РАЗНЫЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ

Разыскиваю группу М-37-М, являющуюся на обязательную консультацию по техническим устройствам. Знающих место пребывания группы прошу сообщить в кабинет машиностроения профессору Шукину.

Студент Яцур (Т-37-П) разыскивает книгу «Жан Кристоф», которую отобрал у него доц. Архангельский при чтении на лекции.

★ Радиозел института возобновит свою работу в 1943—44 учебном году.

★ Гвозди всех размеров можно найти в стульях в аудиториях 32 и 41.

★ Путеводитель по Москве приобретает деканат метфана для студ. Попкова (М-38-2), плохо знающего дорогу в рабфак им. Артема.

Ответственный редактор  
С. С. ГОРЕЛИК