



НИТУ МИСИС и еще пять российских вузов подписали соглашение о сотрудничестве с госкорпорацией «Ростех» в рамках стратегической инициативы по интеграции образовательных и научно-исследовательских учреждений с реальным сектором экономики. Стороны договорились об усовершенствовании учебных программ для подготовки нового поколения российских инженеров и усилении профнаavigационных мероприятий, направленных на поиск, привлечение и развитие молодых талантов. В частности, с 2025 года в пилотном режиме запускается проект производственной аспирантуры, предусматривающий совместное обучение инженеров высшей квалификации вузом и компанией. За время учебы, которая займет от 3 до 6 лет, каждый аспирант разработает готовое к внедрению инженерно-техническое решение.



Университет МИСИС представил новую модель инженерного образования на Экспертном совете Госдумы, предусматривающую усиление роли работодателей в разработке и реализации образовательных программ, увеличение объема практической подготовки, обеспечение необходимого уровня фундаментальной подготовки и практических навыков студентов в рамках единого образовательного пространства, а также интеграцию образовательной, научной, инновационной и внеучебной деятельности.



В Университете МИСИС прошла III Международная конференция «На языке культуры», которая объединила более 550 участников из России, Китая, Кубы, Уругвая и других стран. Почетными гостями мероприятия стали послы Бразилии и Перу.



Завершилась реставрация главного здания Горного института НИТУ МИСИС, построенного более 200 лет назад. Была расчищена поверхность фасадов, укреплена кладка, восстановлены поврежденные элементы, скульптуры и т.д.



Более 2400 студентов НИТУ МИСИС посетили Фестиваль Сбера. В рамках мероприятий фестиваля обучающиеся побывали на тематических мастер-классах и получили карьерные консультации от экспертов Группы Сбер. Более 180 студентов записались на стажировки и практики в одной из ведущих финтех-компаний страны.



В НИТУ МИСИС прошла традиционная акция «Из офиса — на переработку» от Экологического клуба Green MISIS. Студенты и сотрудники университета принесли в пункт сбора макулатуры, канцелярию, вышедшую из строя офисную и бытовую технику, батарейки, аккумуляторы и т.д. Собранное вторсырье отправится в экоцентр «Сборка».



**Чрезвычайный и полномочный посол Федеративной Республики Бразилии Родриго Де Лима Баэна Соарес:**  
«Университет МИСИС всегда производит наилучшее впечатление, как и талантливые студенты, с которыми я имею возможность поговорить. Я здесь для того, чтобы наше сотрудничество укреплялось».



### МИР МИСИС

## Рождественские лекции. Посвящение

С 2012 года в преддверии новогодних праздников выдающиеся ученые читают лекции о великих открытиях и перспективных исследованиях в различных областях знания, погружают студентов, преподавателей, сотрудников и гостей вуза в удивительный, увлекательный мир науки.

Открытие 13-го сезона Рождественских лекций было посвящено памяти **Леонида Вайсберга** — академика РАН, почетного профессора НИТУ МИСИС, члена Международного научного совета и Экспертного горного совета нашего университета.

«Леонид Абрамович был искренне вовлечен в деятельность вуза: с удовольствием общался со школьниками в рамках профнавигации, читал лекции студентам, внес значимый вклад в развитие университета в качестве члена Экспертного горного совета и Международного научного

совета. Академик Вайсберг активно участвовал в нашем предновогоднем проекте: в 2019 году его лекция об инженерной этике вызвала огромный интерес, набрав более 100 тысяч просмотров.

*Продолжение на стр. 2*



Татьяна Черниговская, д.б.н., д.фил.н., академик РАО, директор Института когнитивных исследований СПбГУ

Леонид Абрамович — не только выдающийся ученый и инженер: он обладал энциклопедическими знаниями в различных сферах, был ценителем искусства, литературы, музыки. По его предложению вальс из оперы В. И. Ребикова «Елка» стал музыкальным эпиграфом к Рождественским лекциям НИТУ МИСИС», — сказала, открывая 13-ый сезон Рождественских лекций, ректор НИТУ МИСИС **Алевтина Черникова**.

Первую лекцию цикла 2024 года прочитала **Татьяна Черниговская**, д.б.н., д.фил.н., академик РАО, директор Института когнитивных исследований СПбГУ. Она рассказала о ключевых аспектах развития искусственного интеллекта и последних достижениях в области нейробиологии и ИИ. «Мир развивается стремительными темпами. Люди входят в цифровую сферу до того, как начинают говорить. Только человек обладает уникальным инструментом — мышлением. Мы способны формировать концепты, оформлять мысли. Человечество никогда не оказывалось в ситуации конкуренции на интеллектуальном поле. Есть, о чем подумать», — пояснила Татьяна Черниговская.

Вторую лекцию прочел д.э.н., профессор **Александр Аузан**, д.э.н., профессор,

декан экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой прикладной институциональной экономики. Свою лекцию «Контур будущего» он посвятил вызовам, с которыми столкнется наша цивилизация уже в ближайшем будущем. Возможно, в ближайшие пару десятилетий исчезнет экономический рост и возникнет кризис идеи прогресса. Но что придет им на смену? Насколько координально повлияют на экономику климатические изменения? Какова роль ИИ в развитии цивилизации? Как изменит жизнь в XXI веке еще одна большая проблема современного общества — тренд старения?

Программа 2024 года включает лекции «Термогенетика: как Деду Морозу заставить оленей быстрее везти сани?» (д.б.н., генеральный директор Федерального центра мозга и нейротехнологий ФМБА России, член-корреспондент РАН **Всеволод Белоусов**), «Что ждет мир и Россию в ближайшее время» (д.ю.н., профессор, академик Академии естественных наук РФ **Александр Яковенко**), «Биомиметика новогодней ёлки» (д.ф.-м.н., директор Института биомедицинской инженерии Университета МИСИС **Федор Сенатов**), «В новый год на кры-



Всеволод Белоусов, д.б.н., член-корреспондент РАН, генеральный директор Федерального центра мозга и нейротехнологий ФМБА России

лях успеха!» (д.ф.-м.н., научный руководитель Центрального аэрогидродинамического института, вице-президент РАН, академик РАН **Сергей Чернышев**).

Финальным аккордом Рождественских лекций этого сезона станет выступление к.ф.-м.н., научного руководителя группы

«Масштабируемые ионные квантовые вычисления» Российского квантового центра **Ильи Семерикова** с лекцией «Зачем морозить ионы?».

Подготовили

**Арина ГАЛЯУВА, Вадим НЕСТЕРОВ**



Александр Аузан, д.э.н., профессор, декан экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

## С юбилеем!

# Поздравляем!

С 90-летием **Л.В. Леонтьева**, профессора кафедры энергоэффективных и ресурсосберегающих промышленных технологий.

С 85-летием **А.Е. Титлянова**, лаборанта-исследователя кафедры обработки металлов давлением; **А.В. Зиновьева**, ведущего эксперта научного проекта кафедры обработки металлов давлением.

С 80-летием **В.И. Одицова**, ведущего инженера научного проекта отдела химических источников тока.

С 75-летием **В.В. Клименко**, заведующего научно-исследовательской лабораторией глобальных проблем энергетики; **Ю.В. Осипова**, доцента кафедры ППЭ и ФПП; **Д.Б. Ефремова**, эксперта научного проекта кафедры обработки металлов давлением.

С 70-летием **В.В. Никитина**, доцента кафедры геологии и маркшейдерско-

го дела; **Ю.О. Кузьмина**, профессора кафедры геологии и маркшейдерского дела; **В.П. Будака**, профессора кафедры автоматизированного проектирования и дизайна; **Г.Л. Ципеса**, доцента магистерской школы информационных бизнес-систем.

С 65-летием **И.В. Данченкова**, старшего преподавателя кафедры математики; **Е.О. Хлебникова**, инженера студгородка «Горняк»; **Р.И. Рупасова**, ведущего эксперта научного проекта кафедры порошковой металлургии и функциональных покрытий.

С 60-летием **А.Е. Ванярха**, ведущего инженера службы заказчика-застройщика; **К.С. Шатохина**, доцента кафедры энергоэффективных и ресурсосберегающих промышленных технологий.

С 55-летием **А.Л. Иванникова**, доцента кафедры АСУ; **Е.В. Курехина**, до-

цента кафедры геотехнологий освоения недр.

С 50-летием **П.А. Комова**, старшего преподавателя кафедры экономики; **С.С. Кирова**, доцента кафедры цветных металлов и золота; **А.Ю. Смирнова**, эксперта научного проекта НОЦ энергоэффективности; **Н.А. Зиновьева**, мастера участка производственного отдела Инжинирингового центра быстрого промышленного прототипирования высокой сложности; **Д.В. Кузнецова**, ведущего учебной лабораторией кафедры техносферной безопасности.

С юбилеем **Н.П. Сидорову**, бухгалтера 2 категории расчетного отдела; **Г.А. Малюкину**, тьютора Центра языковой подготовки; **В.В. Шихееву**, доцента кафедры инженерной кибернетики; **Н.С. Демкину**, заместителя начальника отдела делопроизводства; **А.Е. Кузне-**

**цову**, заместителя начальника отдела кадров; **Г.А. Сосунову**, профессора кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий; **О.Г. Россишину**, доцента кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий; **З.С. Редькину**, техника отдела материально-технического снабжения; **А.В. Серянову**, заведующую учебной лабораторией кафедры порошковой металлургии и функциональных покрытий; **Т.Ю. Сливенко**, менеджера офиса управления проектами; **С.Н. Майко**, специалиста по учебно-методической работе кафедры энергоэффективных и ресурсосберегающих промышленных технологий; **Н.А. Екимову**, ведущего эксперта научного проекта Центра компетенций; **Н.Н. Данилову**, старшего контролера пропускного режима бюро пропусков.



## Люди МИСИС

# Тренировка с чемпионами

**В спортивном комплексе НИТУ МИСИС на Ленинском, 6 состоялась открытая тренировка по боксу, которую провели титулованные спортсмены — выпускники нашего вуза.**

Среди тех, кто поделился своим мастерством с участниками мероприятия, были выпускница кафедры геологии и маркшейдерского дела, двукратная чемпионка Европы по боксу **Дарима Сандакова** и выпускник кафедры геотехнологий освоения недр, чемпион Олимпийских игр в Рио-де-Жанейро-2016 **Евгений Тищенко**. Вместе с ними занятия проводили двукратный чемпион России **Иван Верясов** и чемпионка Европы, восьмикратная чемпионка России **Дарья Абрамова**.

Сегодня Дарима Сандакова учится в аспирантуре НИТУ МИСИС по профилю «Геолого-маркшейдерское обеспечение недропользования» (научный руководитель — доцент кафедры геоло-

гии и маркшейдерского дела, кандидат технических наук **Г.О. Абрамян**) и параллельно получает профессию мастера спортивного управления в Российском международном олимпийском университете (РМОУ). Поэтому на тренировку были приглашены однокурсники Даримы из РМОУ, добившиеся высоких результатов в спорте. В их числе: олимпийская чемпионка по художественной гимнастике в Сиднее-2000 **Елена Шаламова**, бронзовый призер Олимпийских игр в Рио-де-Жанейро-2016 по водному поло **Анна Тимофеева**, бронзовые призеры Олимпийских игр в Токио-2020 по дзюдо **Нияз Ильясов** и **Тамерлан Башаев**, двукратный бронзовый призер Паралимпийских игр по биатлону **Наталья**

**Вершинина**, чемпионка мира по фехтованию на рапирах **Анастасия Иванова**, вице-чемпион мира по джиу-джитсу **Булат Атласов**, двукратный бронзовый призер чемпионата мира и двукратная чемпионка Европы по академической гребле **Анастасия Тиханова**, бронзовый призер чемпионата мира по дзюдо **Якуб Шамилов**, чемпионка Европы по триатлону **Ольга Дмитриева**, серебряный призер чемпионата Европы по велоспорту **Мамыр Сташ**, мастер спорта международного класса по регби **Лев Слепцов** и мастер спорта международного класса по стрельбе из лука **Юрий Кожевников**.

На тренировке также присутствовали директор Учебно-тренировочного спортивного центра (УТЦ) МИСИС, заслуженный тренер России, кандидат педагогических наук **З.М. Хусяинов**, тренеры-преподаватели УТЦ **С.В. Журавлев**, **Р.Р. Радимов** и студенты нашего университета.

Тренировка началась с разминки, далее последовала отработка ударов — прямых, боковых и апперкотов — в воздухе, а затем и работа в парах. Тренеры не уставали напоминать участникам занятия, как важно при нанесении удара держать кулаки, о том, что такое в боксе левосторонняя и правосторонняя стойки.

Программа мастер-класса такжеместила работу с грушам, боксерским мешками и лапами.

В ходе тренировки заслуженный мастер спорта России Евгений Тищенко ответил на вопросы газеты «Сталь». Он рассказал, что близок к завершению

профессиональной карьеры боксера, но не стал вдаваться в детали, лишь сообщил, что у него грандиозные планы.

Также Евгений сказал очень теплые слова в адрес альма-матер: «С университетом у меня связаны самые приятные воспоминания. Я приезжаю сюда достаточно часто, это родное для меня место, рад здесь бывать. МИСИС дал мне очень много: высшее образование, жилье — я пять лет прожил в общежитии «Горняк-2», стипендию. Благодаря университету я получил хороший старт и импульс к развитию карьеры», — рассказал олимпийский чемпион. Студентам НИТУ МИСИС он пожелал успехов, сил и терпения, верить в себя, никогда и ни в чем не отступать и не сдаваться. «Пусть приходят на бокс!» — предложил олимпийский чемпион.

Что касается мастера спорта международного класса Даримы Сандаковой, то недавно в ее профессиональной карьере произошло значимое событие: выпускница МИСИС победила в финале чемпионата России по боксу, который проходил в первой декаде ноября в Серпухове, Дарима в четвертый раз стала чемпионкой страны.

В декабре Дариму Сандакову ожидает тренировочная поездка в Китай в составе сборной России для проведения спаррингов с местными спортсменками, а в марте — участие в чемпионате мира среди женщин, который пройдет в Сербии.

«Желаю студентам удачной сессии. Обязательно занимайтесь спортом, потому что он развивает силу духа и интеллект. Помимо учебы, гармоничной личности нужна физическая активность», — отметила Дарима Сандакова.

Открытая тренировка доставила ее участникам много ярких эмоций и радости, что читалось по их счастливым улыбкам.

**Подготовил Сергей СМЕРНОВ**





## Топ МИСИС

# Раскрыть потенциал

С 2015 года Университет МИСИС во взаимодействии с московскими школами является участником городских проектов при поддержке департамента образования города Москвы. В 2024 году Университет МИСИС стал организатором и площадкой проведения новых профнавигационных проектов.

16 ноября 2024 года были подведены итоги конкурса предпрофессиональных команд «Общее дело». Участие в конкурсе приняли 174 команды – более 700 человек.

Конкурс был направлен на развитие предпрофессионального, лидерского и инновационного потенциала школьников. Используя кейс-технологии, участники разбирали реальные междисциплинарные практические задачи, решение которых можно рассмотреть с точки зрения шести направлений предпрофессионального образования (медицинского, предпринимательского, медиа, инженерного, ИТ, психолого-педагогического).

В финал вышли 18 команд. По результатам итоговой защиты были определены победители и призеры, предложившие разработки для мегаполиса: прототип приложения, которое может оповещать о чрезвычайных ситуациях, их причинах и предлагать пути эвакуации; макет очистителя, который фильтрует воздух и гармонично вписывается в городскую среду; противообледенительную смесь – резиновую крошку с добавлением формиата натрия.

Конкурс стал каналом для обмена опытом и идеями между единомышленниками, а также дал возможность продемонстрировать высокий уровень креативности и профессиональных навыков школьников.

Как сообщила **Мария Баранова, начальник Управления профессиональ-**

**ной навигации и приема:** «Участие в таких конкурсах помогает развивать гибкие навыки, необходимые сегодня любому специалисту независимо от профиля: умение искать информацию и анализировать данные, работать в команде и нести ответственность за принятые решения, мыслить креативно, публично доказывать свою точку зрения. Жюри оценивало логику, глубину проработки вопроса, умение в короткие сроки погрузиться в реальную проблему и найти ее оптимальное решение. Такие конкурсы – это всегда захватывающая борьба и непредсказуемый финал, потому что задачи носят не только практический, но и творческий характер. Нельзя решить кейс по известной формуле или списать правильный ответ – его просто не существует. Зато каждый школьник может внести свой вклад в решение».

Второй новый проект, реализованный НИТУ МИСИС, – «Один день в Университете». Это уникальная возможность для старшеклассников погрузиться в студенческую среду, больше узнать о специальностях, которым обучают в НИТУ МИСИС, научной деятельности под руководством ученых с мировым именем, образовательных проектах и карьерных возможностях, предлагаемых университетом, яркой студенческой жизни в Москве.

Программа проекта включала экскурсии по институтам, мастер-классы в лабораториях, карьерную навигацию, квизы, встречу преподавателей НИТУ

МИСИС с родителями потенциальных абитуриентов.

Участниками проекта стали более 2200 обучающихся московских школ.

По словам **Василия Зотова, главного специалиста по профнавигации и работе с поступающими, и.о. заведующего кафедрой горного оборудования и транспорта:** «Проект «Один день в Уни-

верситете – это уникальная возможность для старшеклассников больше узнать об истории НИТУ МИСИС; научных школах университета; институтах и образовательных программах; правилах приема в текущем году; образовательных, научных и карьерных возможностях потенциальных студентов и выпускников; кампусе; культурной, спортивной, общественной деятельности студенческих объединений. В Университете МИСИС каждый имеет все шансы стать инженером будущего и быть востребованным как на российском, так и на международном рынке труда. А формируемая в университете экосреда креативности и творчества помогает школьникам раскрыть свой потенциал!».

Подготовила **Наталья СЕДЫХ**

## Такие конкурсы – это всегда захватывающая борьба и непредсказуемый финал





## Топ МИСИС

# Лучшие и в России, и в мире

В ноябре были опубликованы ежегодные результаты одного из трех самых авторитетных международных предметных рейтингов в мире ARWU Global Ranking of Academic Subjects (ARWU), а также крупнейшего агентства в области неакредитных рейтингов RAEX. Университет науки и технологий МИСИС продолжает усиливать свои позиции.

В Шанхайском предметном рейтинге университетов (ARWU) «Инженерное дело в области металлургии» НИТУ МИСИС занял 51–75 место в мире, переместившись на 25 пунктов вверх, и 1-е место в России. Всего в этот рейтинг вошли четыре российских вуза – Южно-Уральский государственный университет, Уральский федеральный университет, МГУ им. М.В. Ломоносова.

В рейтинге «Материаловедение» НИТУ МИСИС, как и в прошлом году, в группе 401–500 в мире. В России наш вуз разделил 2-е место с Университетом ИТМО, МГУ им. М.В. Ломоносова и Сколтех. Всего в рейтинг по материаловедению вошли пять российских вузов.

В 2024 году составители рейтинга ARWU внесли существенные изменения в методику составления предметных рейтингов. К пяти прежним метрикам: «преподаватели мирового уровня», «вклад, имеющий глобальное значение», «высококачественные исследования»,

«влияние исследований», «международное сотрудничество», добавились еще четыре: «сотрудники вуза – лауреаты международных академических премий», «высокоцитируемые исследователи», «число преподавателей вуза, являющихся редакторами международных журналов», «лидерство в международных академических организациях».

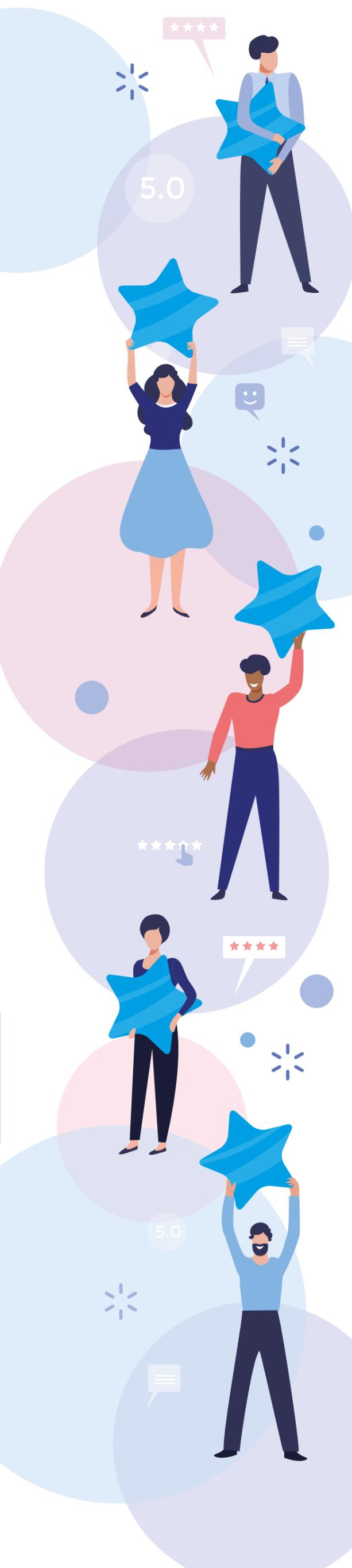
Сегодня ARWU содержит оценки более 1900 университетов по 55 предметам в областях естественных наук, инженерии, биологии, медицины и социологии.

Агентство RAEX опубликовало рейтинг влияния университетов России, в который вошли 75 вузов из 22 регионов страны. НИТУ МИСИС занял 18 место, поднявшись на одну строчку по сравнению с предыдущим периодом. При составлении рейтинга эксперты учитывали вклад вузов в формирование элит, роль в научном сообществе, авторитет среди молодежи и влияние на интернет-аудиторию. В этом году в списке

влиятельности вузов по версии крупнейшего агентства RAEX появились 10 новых университетов. Лидером по количеству участников стала Москва – в число лучших вошел 31 московский вуз.

Рейтинг публикуется каждые два года и строится исключительно на объективных показателях. При его составлении учитываются 14 критериев, основанных на итогах анкетирования вузов и информации из независимых источников. В их число входят официальные сайты федеральных органов власти, интернет-энциклопедия Wikipedia, веб-аналитика аудитории сайта вуза, данные RAEX о количестве выпускников на руководящих должностях в крупнейших компаниях России и в федеральных органах исполнительной власти, количество подписчиков в аккаунтах социальных сетей университетов и данные зарубежных и российских наукометрических источников.

Подготовила Галина БУРЬЯНОВА





Топ МИСИС

## Найти себя в новых условиях

**2024 год — юбилейный для направления «Лингвистика» в НИТУ МИСИС: ровно четверть века в нашем вузе готовят специалистов по иностранным языкам. В интервью газете «Сталь» заведующая кафедрой иностранных языков и коммуникативных технологий (ИЯКТ) Лилия Владимировна Бондарева рассказала о прошлом, настоящем и будущем направления.**

— Лилия Владимировна, расскажите, как в НИТУ МИСИС зародилось направление «Лингвистика».

— Старт этого направления — единственного гуманитарного направления в нашем университете — произошел в 1999 году. Это было связано с необходимостью подготовки специалистов в области преподавания иностранных языков, что, в свою очередь, было обусловлено изменениями, произошедшими в стране в 1990-е годы. Первоочередным на тот момент являлось обучение преподавателей иностранных языков. То есть, изначально специалитет направления «Лингвистика» был нацелен именно на подготовку педагогических кадров.

— Кто стоял у истоков направления «Лингвистика» в нашем университете?

— Мария Степановна Алехина, которая возглавляла нашу кафедру на рубеже веков. К сожалению, я не успела познакомиться с ней лично: к моменту моего трудоустройства Мария Степановна в НИТУ МИСИС уже не работала.

— Какой путь вы прошли перед тем, как поступить на работу в НИТУ МИСИС?

— Я — выпускница факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова. Являюсь лингвистом, преподавателем, переводчиком, специалистом в области межкультурной коммуникации. После получения диплома о высшем образовании подготовила и защитила диссертацию «Динамика политического имиджа России в каче-

ственной прессе США» с присвоением ученой степени кандидата политических наук. Опыт, полученный при подготовке диссертации, позволяет мне шире смотреть на возможности реализации междисциплинарных программ, понимать важность и нужность коммуникации на иностранных языках для решения целого ряда насущных вопросов в интересах отдельных отраслей, промышленности в целом и развития международного сотрудничества.

— Как судьба привела вас в наш университет?

— Работая в общественной организации «Российский союз молодых ученых»,

я узнала от коллег, что НИТУ МИСИС находится в поисках руководителя для реализации проекта по модернизации языковой подготовки. Решила откликнуться на эту вакансию. Моя первая встреча при

устройстве на работу была с проректором Университета МИСИС по образованию — в ту пору эту должность занимал **Тимоти О'Коннор**, который общался со мной на прекрасном русском языке. Было необычно видеть серьезное внимание университета науки и технологий к языковой подготовке.

К слову, тогда наша кафедра называлась кафедрой русского, иностранных языков и литературы (РИЯЛ). С того момента многое изменилось, произошло объединение с Московским государственным горным университетом, было образовано отдельное структурное подразделение — Центр русского языка. С тех пор наша кафедра существует

## «Лингвистика» — это хорошая площадка для междисциплинарных программ



в современном виде — как кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий.

**— Как развивалось направление «Лингвистика» после вашего появления в университете?**

— В 2010 году, когда я поступила на работу в МИСИС, кафедра занималась масштабным проектом по модернизации языковой подготовки для всех направлений: инженерных, технических, экономических. Университет активно готовился к изменению образовательных программ, внедрению и активному распространению программ академической мобильности, расширению возможностей для студентов по проведению научных исследований в международной среде и поддержанию их конкурентоспособности на мировом рынке труда. Это требовало от университета значительного повышения качества преподавания иностранных языков — данная задача и была поставлена перед нашей кафедрой.

Направление «Лингвистика» на тот момент не являлось для НИТУ МИСИС приоритетным. Однако команда кафедры РИЯЛ-ИЯКТ стала первой в России, кто запустил обучение иностранным языкам на основе модели смешанного обучения. Наши студенты занимались и в аудитории, и в онлайн-формате на базе платформы, разработанной нашими партнерами из Кембриджского университета. Благодаря этому мы накопили соответствующий опыт и сумели стать флагманским экспертным центром. Вместе с этим пришло понимание, что мы должны готовить преподавателей нового уровня, которые способны работать с современными технологиями.

**— Были и другие новшества?**

— Мы также увидели потенциал внедрения технологий в другие направления подготовки в области лингвистики, например, переводческое. Наше направление «Лингвистика» было расширено за счет включения в него профиля «Переводоведение». Здесь мы сконцентрировались именно на технологическом аспекте. Нам была очевидна необходимость включения в работу переводчиков специальных технических инструментов. Дело в том, что в научно-технической сфере используется очень много шаблонной документации — договоров, спецификаций и т.д. Работа над переводом этих документов необходима при любой внешнеэкономической деятельности, объем этой документации значителен, поэтому надо учить переводчиков работать не индивидуально, а в больших переводческих проектах, когда нужно пользоваться общим программным обеспечением для того, чтобы максимально единообразно взаимодействовать с документами.

Решая эту задачу, мы, с одной стороны, выстроили научную основу подготовки переводчиков на базе классических русских школ, а с другой стороны, привлекли практиков, переводческие агентства, провайдеров технических решений для переводческих агентств. Реализуя эти подходы, мы стали лидерами по подготовке переводчиков для масштабных проектов в научно-технической сфере.

После перезапуска направления «Лингвистика» в 2011 году, когда вместо специалитета у нас появился бакалавриат, а также в ходе активного развития университета, в том числе в области международного сотрудничества, лингвисти-

ческое направление было достроено. Мы решились на выполнение амбициозной задачи — открытие международной магистратуры — и были в этом отношении в числе первых подразделений НИТУ МИСИС. Первой международной магистерской программой нашей кафедры стала «Теория коммуникации и международные связи с общественностью», второй такой программой — «Обучение иностранным языкам и педагогический дизайн в цифровой среде». Недавно линейка наших магистерских программ дополнилась еще одной международной магистратурой — «Межкультурная коммуникация и международный туризм», а также русскоязычной программой «Цифровая лингвистика и локализация».

Мы делаем упор на то, что направление «Лингвистика» — это хорошая площадка для реализации междисциплинарных программ. Например, магистерскую программу «Цифровая лингвистика и локализация» мы реализуем, привлекая коллег из Института компьютерных наук (ИКН) МИСИС. Они проводят для наших магистрантов целый ряд лекционных и практических занятий по цифровым инструментам и компьютерной лингвистике. Кафедра ИЯКТ, в свою очередь, читает для студентов ИКН фундаментальный курс по основам лингвистики.

Расширился наш бакалавриат, и сегодня кафедра осуществляет подготовку в области медиалингвистики и коммуникации. Таким образом, мы готовим не только преподавателей иностранных языков и переводчиков, но и медиалингвистов — специалистов, которые формируют контент для продвижения и коммуникационного сопровождения коммерческих и профессиональных проектов в цифровой среде.

С момента перезапуска направления «Лингвистика», когда произошел переход со специалитета на бакалавриат, у нас учится около 800 студентов, то есть в 10 раз больше, чем раньше.

На нашем направлении достаточно высокий проходной балл — 286. Поступить к нам непросто. Большая часть студентов

обучается на внебюджетной основе, что подчеркивает популярность направления.

Наши магистерские программы привлекают не только россиян, но и большое количество иностранцев. Это позволяет нам реализовывать концепцию «интернационализации дома», когда обучение и сопровождение учебного процесса происходят полностью на английском языке. Российским студентам, которые не могут выехать на обучение за рубеж, это дает возможность получить международный опыт в России.

**— Непросто было выстроить эту современную систему языковой подготовки?**

— Прежде чем мы стали лидерами в преподавании языков для специальных целей в профессиональных областях, нам самим пришлось много и долго учиться. На первом этапе становления современной языковой подготовки в МИСИС кафедра активно сотрудничала с коллегами из издательства Кембриджского университета. Преподаватели проходили ежегодные зарубежные стажировки, которые помогли выстроить нашу программу языковой подготовки в соответствии с международными стандартами.

В том числе благодаря этому МИСИС стал лидером в области преподавания иностранных языков в России. Это лидерство получило весомое подтверждение: в «Проекте 5-100» НИТУ МИСИС являлся университетом-координатором рабочей группы «Англоязычная среда вузов». А с 2014 года мы прово-

дим ежегодную майскую конференцию по преподаванию английского языка для специальных целей. Одно из таких мероприятий мы провели совместно с Национальной ассоциацией английского языка России, и наши партнеры из Кембриджского университета поспособствовали участию в конференции всемирно известного исследователя Дэвида Кристала. Это живая легенда в области лингвистики и истории английского языка.

**— На страничке кафедры ИЯКТ в Интернете написано, что сегодня на кафедре работает более 170 человек. Это одна из самых больших кафедр в университете?**

— Самая большая.

**— Как вам удается управлять таким большим коллективом?**

— Все очень просто: у нас сформирована команда координаторов и ответственных за разные направления. У каждого из образовательных треков есть координатор, у каждой магистерской программы — свой руководитель. Помимо этого, на кафедре функционируют блоки, которые помогают всем программам и всем преподавателям, потому что главный, центральный элемент структуры кафедры — это, разумеется, преподаватель. Например, действует служба академической поддержки, где преподаватели могут задать вопросы по педагогическому процессу, а также сообщить о возможных дополнительных путях своей профессиональной

**Мы решились на выполнение амбициозной задачи — открытие международной магистратуры — и были в этом отношении в числе первых подразделений НИТУ МИСИС**





реализации, предложить какие-либо новые проекты, которые способны заинтересовать кафедру.

Есть служба поддержки научных исследований, где мы делаем дайджест всех мероприятий, конференций, сборников статей, которые могут быть интересны преподавателям, а также сами организуем регулярные научные семинары, являющиеся обязательными для посещения преподавателями. В начале года каждый педагог получает перечень научных семинаров по разным направлениям и выбирает себе один, участником которого он будет в течение года. Это помогает выстраивать горизонтальные связи между преподавателями, чтобы они не были изолированы в рамках одного направления.

Другой важный блок – поддержка проектов развития. Один из таких амбициозных проектов – международная конференция на испанском языке, посвященная культуре стран Латинской Америки. Он реализован по инициативе преподавателей секции испанского языка. В 2024 году мы провели эту конференцию в третий раз. В прошлом году, например, в работе нашей конференции, которая проводится исключительно на испанском языке, приняли участие послы Перу и Эквадора. В этом году в открытии принял участие посол Бразилии, а также представители университетов перечисленных стран и Кубы.

– **Какие еще конференции проводит кафедра?**

– Помимо двух вышеназванных – ежегодную конференцию по вопросам перевода, которую мы организуем совместно с Ассоциацией преподавателей перевода. Также мы проводим межрегиональный кейс-чемпионат «Язык и коммуникация» для студентов бакалавриата российских университетов.

– **Какие языки преподаются кафедрой ИЯКТ?**

– На направлении «Лингвистика» основным языком для всех студентов бакалавриата является английский. В дальнейшем студенты выбирают второй язык: испанский, французский, немецкий или китайский.

– **А лично вы владеете какими языками?**

– Английским, французским, португальским и немного испанским.

– **Вы упомянули об академической поддержке преподавателей на кафедре ИЯКТ. Расскажите об этом подробнее.**

– Это очень важный вопрос. Когда мы планируем следующий учебный год, преподаватели могут выразить желание вести занятия на новых для себя программах. К примеру, преподаватель испанского языка может захотеть попробовать себя в преподавании дисциплин, связанных с медиакоммуникацией и медиапродвижением, и т.д. Эти заявки поступают к руководителям соответствующих направлений. Часто приходится делать сложный выбор между опытными преподавателями в конкретных направлениях и теми, у кого нет опыта ведения этого курса, но есть большое желание и большой практический опыт. На нашей кафедре, особенно в магистратуре и не только, достаточно большое количество преподавателей-практиков, которые работают в индустрии: коммуникационных, переводческих агентствах и т.п. Прежде всего, они должны понимать, как проектируются авторские курсы и как они отражаются в документации, то есть владеть основами педагогического дизайна.

Академическая поддержка для таких преподавателей заключается в их консультировании по этим вопросам.

Из недавнего: мы открыли новую магистерскую программу «Межкультурная коммуникация и международный туризм»

и пригласили специалиста в области логистики и IT-сопровождения туристских продуктов – нам был нужен человек из отрасли, который сумеет рассказать о ее специфике, системах бронирования и т.д. Это специалист, практический опыт которого чрезвычайно полезен для наших студентов, но при этом у него нет опыта преподавания в университете. В этом случае руководитель магистерской программы обращается к кафедральной службе академической поддержки, где нового преподавателя обучают планированию курса, составлению необходимой документации, работе с онлайн-системой Moodle и таблицами. Также его обучают правильно организовывать занятия: как сделать лекции интересными, как «перевернуть» класс – речь идет о методике, при которой основное усвоение нового

материала обучающимися происходит дома, чтобы занятия стали более продуктивными, а студенты были в наибольшей степени вовлечены.

Преподавателям с большим практическим опытом служба академической поддержки помогает вовлечь студентов, выключенных из образовательного процесса, решить методические вопросы и т.п.

– **Какие научные семинары проводятся на кафедре? Как часто они проходят?**

– Примерно 8 раз в год, в среднем раз в месяц. У каждого семинара есть свой координатор. С докладами выступают наши преподаватели, коллеги из других вузов, исследователи, практики, которые используют научные инструменты в своей работе. После докладов участники семинара обсуждают наиболее актуальные и интересные моменты.

Одна из важных тематик – семантический анализ, который применяют коммуникационные агентства для измерения одобрения или других реакций аудитории на присутствие той или иной компании в медиаполе.

Перед тем, как мы запускали направление «Медиалингвистика и коммуникация» в бакалавриате, мы пригласили профессора МГУ имени М.В. Ломоносова **Татьяну Георгиевну Добросклонскую**, которая является родоначальником научного направления «Медиалингвистика» в России. Она провела для сотрудников кафедры ИЯКТ серию научных семинаров по этой тематике.

Запланирован к проведению подобный семинар для наших преподавателей, которые учатся в аспирантуре.

– **Вы привлекаете к научной работе студентов?**

– Студенческую науку координирует **Наталья Витальевна Сухова**, руководитель службы поддержки исследований.

## Мы проводим межрегиональный кейс-чемпионат «Язык и коммуникация» для студентов бакалавриата российских университетов



Благодаря ей растет число участников от нашей кафедры в студенческой конференции «Дни науки», мы проводим свой собственный «лингвистический» научно-популярный конкурс SLED-шоу. Один из самых свежих научных проектов нашей кафедры — учебно-аналитическая лаборатория A-Lab, которая привлекает к исследовательско-аналитической деятельности магистрантов всех направлений НИТУ МИСИС. Сейчас наша лаборатория готовит аналитический отчет на тему «Политика использования водных ресурсов в Африке». Ее публичная презентация прошла 6 декабря. На это мероприятие были приглашены действующие и потенциальные партнеры из африканских университетов, а также представители госкорпорации «Росатом», которая проявляет максимальный интерес к международной деятельности на Африканском континенте, и к обозначенной теме в частности.

Научным руководителем этого проекта является социолог, исследователь-практик **Ольга Владимировна Перфильева**. Помимо работы на нашей кафедре она является директором по работе с клиентами компании «РОМИР» — ведущего в России исследовательского холдинга.

Для студентов — участников проекта A-Lab кафедра читает отдельный факультативный курс «Основы социологических методов исследований» на английском языке. На данный момент в проекте участвуют 10 студентов, которые обучаются в Институте компьютерных наук, Институте новых материалов, Институте технологий и, разумеется, на нашем направлении.

Подготавливаемый аналитический отчет представляет собой пример междисциплинарной работы, находящейся на стыке технических, социальных и гуманитарных наук. Кроме того, участники проекта получают опыт оперирования с данными.

Отмечу, что отчет составляется на английском языке: мы хотим, чтобы наша работа была заметна не только в России, но и за рубежом, а также планируем таким образом привлечь таланты и потенциал наших международных студентов для левых исследований.

**— Кто является «столпами надежности» направления «Лингвистика», определяя его лицо на сегодняшний день?**

— Совершенно точно олицетворением лингвистики в НИТУ МИСИС является **Екатерина Николаевна Щавелева**. Долгое время Екатерина Николаевна была руководителем бакалавриата «Лингвистика», а сейчас возглавляет магистерскую программу «Обучение иностранным языкам и педагогический дизайн в цифровой среде» и службу академической поддержки нашей кафедры.

**Дана Сергеевна Саулембекова**, руководитель службы развития, она знакомит наших будущих студентов с направлением «Лингвистика» в Университете МИСИС на этапе поступления, а также координирует работу наших тьюторов, которые занимаются карьерным консультированием лингвистов.

Но, конечно же, главными лицами для студентов являются координаторы и руководители образовательных программ. Среди них **Юлия Владимировна Пушкина**, координатор наших педагогических треков и к тому же лауреат премии «Молодой преподаватель» НИТУ МИСИС в номинации «Перспектива» по итогам 2023 года. **Альфия Рустамовна Баширова** координирует наши переводческие треки. **Ирина Александровна Васинская** руководит треком «Медиалингвистика и коммуникация».

Для всех бакалавров лингвистики одной из ключевых фигур является **Ксения Андреевна Мельникова**, которая отвечает за языковую подготовку студентов с 1 по 4 курсы и координирует обучение студентов младших курсов.

Конечно же, не могу не назвать руководителя нашей магистерской программы «Межкультурная коммуникация и международный туризм» **Ольгу Александровну Лавренкову** — одного из главных специалистов в мире в области семиотики (то есть смысла и значения) пространства. Ольга Александровна возглавляет научную школу по этому направлению и является президентом Международной ассоциации семиотики пространства и времени.

Еще — **Михаил Игоревич Гилин**, руководитель магистерской программы «Цифровая лингвистика и локализация», и **Анастасия Анатольевна Аниченкова**, возглавляющая магистратуру «Теория коммуникации и международные связи с общественностью».

Это — ключевые люди кафедры, которые занимаются развитием направления «Лингвистика». Но помимо кафедры ИЯКТ, огромную поддержку оказывают студентам-лингвистам кураторы и дирекция Института базового образования во главе с **Наталией Леонидовной Подвойской**.

**— Как сотрудники кафедры повышают квалификацию?**

— Не хочу показаться нескромной, но в области преподавания языков 1мы являемся центром экспертизы и организуем обучение для коллег. Так, нашей кафедрой разработан курс для преподавателей, которые обучают английскому языку будущих инженеров. Мы сделали этот курс для инновационного центра «Сколково». На основе него обучили коллег из Дальневосточного федерального университета, Челябинского государственного университета, питерских ИТМО и Политеха.

Также кафедра ИЯКТ проводит большую работу по подготовке преподавателей для чтения курсов на иностранном языке. Мы обучаем профессорско-преподавательский состав Университета МИСИС и других вузов. Недавно представители нашей кафедры получили благодарность от Морского государственного университета во Владивостоке за чтение курса «Английский язык для научной деятельности и преподавания».

Вместе с тем и нам самим есть чему поучиться. В январе 2024 года благодаря поддержке Института базового об-

## Для участников проекта A-Lab кафедра читает отдельный факультативный курс «Основы социологических методов исследований» на английском языке



разования мы прошли очное обучение в Тюменском государственном университете. Перенимали местный опыт персонализации изучения иностранных языков: в этом вузе применяется достаточно серьезная индивидуализация траекторий языковой подготовки.

**— Если речь зашла о работе выпускников, в каких сферах деятельности и компаниях они находят себе применение?**

— Наши выпускники работают переводчиками и преподавателями иностранных языков, в том числе для специальных целей в профессиональных областях, в коммуникационных агентствах и отделах компаний и организаций.

Я уверена, что будущие выпускники нашей магистерской программы «Межкультурная коммуникация и международный туризм» найдут себя в департаментах и управлениях туризма, особенно международного.

Одна из наших последних магистерских программ — «Цифровая лингвистика и локализация». Мы учим студентов использовать алгоритмы, метрики, корпусную лингвистику для работы с машинами по обработке текста, то есть осуществлять его постмашинную обработку: вначале текст переводит машина, а после этого — человек, окончательно дошлифовывая текст для использования.

Локализация — это особый вид переводческой деятельности, которая адаптирует текст для аудитории, в основном в другой стране, с учетом ее языковых, культурных, социальных особенностей. Большие локализационные проекты — это видеоигры, информационные веб-сайты, маркетинговые и т.д.

Мы активно мониторим потребности рынка, возможности для трудоустройства и профессиональной реализации наших выпускников. Помимо прочных знаний и актуальных навыков, которые получают студенты, важная часть их подготовки —

карьерное консультирование. В этом плане ориентироваться ребятам помогают тьюторы из кафедральной службы поддержки профессионального развития и приглашенные внешние специалисты, которые рассказывают о тенденциях и перспективах на рынке занятости.

Среди наших партнеров топовые школы Москвы и лучшие переводческие агентства России, куда мы отправляем наших студентов на практики и стажировки и где они впоследствии могут трудоустроиться. Мы работаем с сильными общеобразовательными школами и школами с углубленным изучением иностранных языков.

Наших выпускников можно встретить в компаниях «Сбербанк», «Росатом», «Яндекс» и многих других.

Мы также готовим студентов к исследовательской работе и международным коммуникациям для научных целей, обучая их академическому английскому.

**— Каковы планы по развитию направления «Лингвистика»?**

— Максимально расширить возможности междисциплинарных образовательных программ, усилить междисциплинарные исследовательские работы и проекты для студентов. Наша задача — показать, как гуманитарное лингвистическое направление способно увеличить возможности студентов традиционных для МИСИС специальностей и тех, кто решает поступить на гуманитарное направление в техническом университете. Продемонстрировать, как благодаря использованию междисциплинарных инструментов в области «цифры», технологий, сбора данных, пониманию отраслевых потребностей партнеров, таких как Росатом, Сбер и т.п., гуманитарий может найти себя в новых для себя условиях.

Беседовал Сергей СМЕРНОВ

## Мы учим студентов использовать алгоритмы, метрики, корпусную лингвистику

Стоп-кадр



Заведующий лабораторией «Биомедицинские наноматериалы» Максим Абакумов проводит эксперимент



Вопрос на «Открытом ректорате»



В НИТУ МИСИС прошел финал открытой студенческой лиги КВН



На Фестивале Сбера в НИТУ МИСИС



Завершена реставрация здания Горного института НИТУ МИСИС



Фламенко на Днях испанского языка

**Учредитель**  
НИТУ МИСИС  
**Адрес редакции**  
119049, Москва,  
Ленинский проспект, 6.  
Тел. 8 (499) 230-24-22.  
www.misis.ru | misisstal@mail.ru

Газета отпечатана офсетным способом в типографии Издательского Дома МИСИС  
Москва, Ленинский пр-т, 4.  
Тел. 8 (499) 236-76-35.  
Редакция может не разделять мнение авторов.

Зарегистрирована в Московской региональной инспекции по защите свободы печати и массовой информации. Рег. № А-0340.  
Тираж 400 экз.  
Объем 2,5 п.л. Заказ № 21135  
Распространяется бесплатно.

**Главный редактор**  
Вадим Нестеров  
**Зам. главного редактора**  
Галина Бурьянова  
**Фото** Сергей Гнусков  
**Дизайн** Наталья Каспари  
**Верстка** Наталья Каспари

  
  
vk.com/  
nust\_misis

  
  
t.me/  
nust\_misis

  
  
dzen.ru/  
misis