

„Методы обучения должны обеспечить индивидуальную и самостоятельную работу студентов, а также повысить роль профессорско-преподавательского состава, сделать преподавателей ответственными за постановку учебного дела и за работу каждого студента в отдельности“

(Из решения ЦИК СССР о в. шк.)

ЗА ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ КАФЕДРЫ, ПРОФЕССОРА И ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

УСПЕХ РЕШАЮТ КАФЕДРЫ

Комитет по Высшей технической школе поручил нашему институту как опорному втузу, в порядке опыта провести в этом году организацию учебного процесса на 3-м и 4-м курсах по методу свободного расписания. Эту порученную ему задачу наш институт должен выполнить с честью. Нужно немедленно же приступить к практическому осуществлению этой серьезной и ответственной задачи. Главная тяжесть в этой работе падает на кафедры, от них зависит успех в реализации этого опыта. Именно они должны разработать до мельчайших деталей все конкретные вопросы этого дела. Нужно тщательно продумать вопрос о разработке учебно-методической документации, подготовить печатные работы по некоторым разделам курса с освещением таких вопросов программы, которые студент не может найти в учебниках.

Необходимо проработать вопрос издания расчетных работ, таблиц и диаграмм с таким расчетом, чтобы всемерно облегчить студенту самостоятельную работу. Нужно твердо усвоить, что нашу работу будут изучать ВУЗ и другие втузы, так как наш опыт будет перестраивать свою учебную работу другие институты. Поэтому необходимо так организо-

вать учебный процесс в связи со свободным расписанием, чтобы немедленно же устранять все возможные недочеты. При этом следует отметить необходимость обмена опытом между самими кафедрами и периодическим проведением производственного совещания со студентами. При переходе на свободное расписание особо остро встает вопрос о качестве лекций и об умелой организации самостоятельной работы студента под руководством профессора и преподавателя. Плохой лекцией у студента отнимается дорогое время для самостоятельной работы, что приводит к снижению самостоятельной работы.

Следует отметить, что ряд кафедр еще не развернули как следует этой работы. Они находятся в состоянии растерянности и самоотказа. Необходимо в ближайшее время добиться резкого перелома в проведении этой работы. Надо равняться в этом деле на такие кафедры, как теория металлургических процессов, печи и др.

Руководящие указания по реализации этой задачи перехода на свободное расписание имеются и их надо использовать. Они даны в четких и ясных указаниях директора, в решениях методического совета и собрания СНР.

РАВНЯТЬСЯ ПО КАФЕДРЕ ПЕЧЕЙ

С введением свободного расписания роль кафедры в организации учебного процесса самостоятельной работы студентов значительно возрастает.

На своем заседании от 9 сентября кафедра печей вынесла целый ряд конкретных мероприятий по организации учебного процесса в связи со свободным расписанием.

Преподаватели на своих лекциях разъяснили студентам значение этого метода и обязанности, которые налагаются в связи с ним. Для лучшей проработки курса кафедрой подготовлен и будет доведен до студентов список литературы по каждому разделу курса. За лето кафедрой подготовлен выпуск вспомогательных материалов по проектированию и по курсу печей; этим самым студенты, проектирующие печи, будут обеспечены достаточным количеством их. Для облегчения работы по проекту печей будет напечатано несколько типичных расчетов.

Кафедрой подготавливается выпуск конспектов по теплопередаче и по гидравлике. По гидравлике к 15 октября выпускаются из печати типичные задачи. К 7 ноября выпускаются несколько типичных расчетов гершения с задачей. Большое значение для самостоятельной работы будет иметь организуемая кафедрой лаборатория печей, хотя на сегодняшний день имеется только помещение.

Необходимо ускорить вопрос с отпуском средств и оборудования этой лаборатории. Срок ее открытия намечен к 15 октября. На кафедре имеется достаточно большое количество диаграмм и чертежей, но эти материалы используются недостаточно.

Особо важное значение при свободном расписании имеют консультации, но в данное время точного расписания консультаций на кафедре еще нет.

На сегодняшний день мы знаем, что кафедра проделала большую работу, хотяпереди еще много нерешенных задач.

БРУК.

К СВОБОДНОМУ РАСПИСАНИЮ КАФЕДРЫ НЕ ПОДГОТОВИЛИСЬ

Такое мероприятие, как переход на свободное расписание, казалось бы, требует самой тщательной подготовки и проработки этого вопроса на кафедрах. На деле оказалось совсем иное: почти все кафедры, за исключением теории металлургических процессов и кафедры печей, совершенно не подготовились к этому мероприятию. Особенно ярко это выразилось на заседании СНР, происходившем 14 сентября под председательством доц. Левина. Докладчик проф. Л. Б. Кафенгауз указал на необходимость перехода на свободное расписание, заявив, между прочим, что разжевывание материала на лекциях, а затем на семинарах приучает студента к пассивности и требует от него много времени.

Одновременно докладчик отметил необходимость исправления инструкции в этом месте, где указывается, что пропустив-

ший 2—3 занятия считается непосещающим.

Развернувшиеся прения показали, что очень многие преподаватели впервые детально знакомятся с этим вопросом. Выступивший проф. Б. В. Старк заявил: «Многие преподаватели удивлены тем, что большинство студентов посещают лекции. Наши студенты имеют в своей среде выдающихся товарищей, которые сами будут работать. Студенты сами могут решить—ходить им на лекцию или нет».

Выступивший т. Любанов прямо отметил, что многие кафедры идут к разрешению этого вопроса самоотказом, не подготовившись. Отсюда растерянность и незнание, что делать.

Совещание одобрило переход на свободное расписание и приняло ряд практических мероприятий.

С. БАРСКИЙ.

ПЕРЕДАТЬ ОПЫТ НОВИЧКАМ

Наша комсомольская группа С-34-4 по-большевистски включилась в учебу, группа полностью включилась в социальное воспитание, записались в политкружки и в университет культуры. Мне хотелось бы просить комитет комсомола о выделении лучших ударников-комсомольцев для групп нового приема, чтобы они поделились с нами опытом своей работы, как они сочетали учебу с общественной работой, как они дрались за высокое качество учебы, чтобы мы могли взять их опыт в работе и стать в ряды лучших ударников-комсомольцев.

МИШИН Т.



Тов. ЗОРИН — рабочий чл. ВКП(б), имеет 9 летний производственный стаж, в последнее время учился на рабфаке. Перервав занятия, на рабфаке, держал испытания в институте; в результате упорной работы над собой имеет только повышенные оценки.

РАВНЯТЬСЯ ПО ЛУЧШИМ

Наша группа С-34-6 имеет в своем составе 10 чел. членов ВЛКСМ и двух членов партии.

С первых же дней учебного года мы поставили себе задачей овладеть высочайшей наукой в стенах втуза, невзирая ни на какие трудности на первых порах. И надо сказать, что группа серьезно взялась



Тов. БАБИЧЕВА — дочь специалиста, сдала все предметы на „отлично“

за учебу с первых же дней занятий. К январской сессии надеемся добиться хороших показателей. Выбранная группой редакция поставила перед собой задачу регулярно выпускать стенгазету и на днях выпускаем первый номер.

В нашей группе имеются такие студенты, как комсомолец т. Бабичева, сдавшая вступительные испытания на „отлично“, и т. Шакой, сдавший по 4-м на „отлично“ и по одному на „хорошо“; они будут служить образцами в борьбе за качество учебы и по ним мы будем равняться.

Комсорг Д. ГОЛЬДМАН.

ЧЕРТЕЖЕЙ 15000, НО НЕТ КАТАЛОГА

По металлургическому факультету с 1 октября ряд групп будут выполнять дипломные задания. С 1 сентября к этому приступили две группы электрометаллургов в количестве 29 человек.

Помещением и руководством для занятий эти группы обеспечены. Однако, с 1 октября с помещением для занятий и особенно с чертежными принадлежностями, досками будет большое затруднение и дипломники полностью удовлетворены ими быть не могут. Деканат не раз ставил вопрос о приобретении чертежных досок, литературы, помещения для занятий и т. д., но жадность до сих пор ничего существенного в этом направлении не сделала и есть опасение, что большой зал дома-коммуны не будет переоборудован к 1 октября. В кабинете по проектированию собрано 15000 экземпляров чертежей, объяснительных записок и т. п., но не проведена инвентаризация и не составлен каталог, а посему практически пользование материалом невозможно, так как студенту надо будет перебирать 15000 разных чертежей и записок, чтобы найти нужный ему материал.

Необходимо подчеркнуть, что в дипломном проектировании очень важное значение имеет использование иностранной литературы. Незнание иностранных языков студентами затрудняет эту работу.

В связи с этим крайне необходимой является организация бюро переводов. Необходимо привлечь лучшие проф.-преподавательские силы института к этому столь важному делу.

Дирекция института, безусловно, пойдет навстречу организации переводов иностранной литературы и не откажет в средствах. Все дело заключается в том, чтобы привлечь к этой работе лучшие силы института. Кафедры должны проделать большую работу в этом направлении. Они должны отобрать лучшие работы для переводов.

Группа электрометаллургов из 21 человека будет проводить проектные работы завода «Электросталь» под руководством технического директора завода т. Алексеева. Эта группа обеспечена всеми учебными и вспомогательными пособиями. Материально-бытовые условия вполне удовлетворительны, так что есть основания считать, что опыт проектирования на заводе будет удачным.

Надо отметить, что в обеспечении руководством и материалом для проектантов впереди идут кафедры электрометаллургии и доменная. Другие же кафедры работу по-серьезному еще не развернули.

К. и Б.

ДЕКАНАТ ЕЩЕ НЕ ПОДГОТОВЛЕН

Что имеет к 15 сентября металлургический факультет в части подготовки к переходу на свободные расписания?

Кафедра стали не имела к 12 сентября ни одного руководителя и в результате никакой подготовительной работы к этому времени не сделано. Ряд других кафедр оказались также не подготовленными. Отсутствие планов, инструкций, методических разработок — вот что характерно для многих кафедр и самого деканата факультета.

Совещаний треугольника факультета с кафедрами еще не проводилось. Вопросы методики лекций и упражнений, методических указаний по организации домашних работ студентов, консультаций по дисциплинам, обеспечения учебными пособиями процесса, порядка сдачи зачетов и многие другие — остаются сейчас еще не разработанными.

ФОМН.

ДОМ-КОММУНА ДОЛЖЕН БЫТЬ ОБРАЗЦОВЫМ ОБЩЕЖИТИЕМ

В беседе директор Д/К тов. Рыжова пометке газ. «Сталь» «Плоды работы Садикова» и о работе дирекции в текущем году заявила:

1. Наступление зимы будет встречено полной подготовкой общежития:

а) Произведен учет кабин, нуждающихся в ремонте, который будет закончен в течение сентября и октября м-цев.

б) Борьба с клопами в настоящее время проводится бригадой Осавнахима, но поставлен вопрос перед Горздравотделом от отпуске необходимых материалов и будет организована постоянная бригада при Д/К, которая должна систематически проводить дезинфекции и вентиляционную и отопительную системы отремонтировать. Топливо уже имеется. Проводится борьба за чистоту: мытье полов проводится раз в пятидневку, смена постельного белья приурочивается к генеральной уборке кабин, которая будет производиться раз в десятидневку.

Кроме этого, изыскиваются средства на покупку постельного белья с тем расчетом, чтобы обеспечить раз в десятидневку смену его и прохождение санпропускника. В этом вопросе нужно активное участие студенчества.

Поставлен вопрос о средствах и топливе для того, чтобы регулярно каждое утро был горячий душ и раз в пятидневку должен быть в течение 8 часов, чтобы обеспечить санминимум.

Учебный зал разделяется на 3 секции—отопительная система разрабатывается и будет закончена к концу сентября. Все оборудование частично имеется, остальное будет приобретено и зал в экс-

плуатацию будет сдан к 1-му октября. Тут нужна материальная помощь дирекции Института.

2. Партийный кабинет будет носить характер уютной деловой и тихой комнаты, где будут созданы все условия для работы. При кабинете будет организована библиотека из необходимых книг, недостающую же литературу по заявкам будут доставлять в райпартийком, с которым будет договоренность—кроме этого ставится вопрос об организации консультаций.

3. В библиотеке будут созданы три отдела: отдел художественной литературы, технический и социально-экономический отделы. Литература будет дополнена, т. к. поставлен вопрос в ГУУЗе о выделении 20 т. рублей для этой цели.

4. Работа кино будет поставлена в плановом порядке, при этом все картины не будут случайно полученными, а по заранее утвержденному списку.

В этом же зале предполагается проведение семейных вечеров и разного рода технических конференций.

Кроме всех перечисленных мероприятий будут организованы разные кружки самодеятельности и т. п.

Сроки всего вышеописанного назначены сентябрь—октябрь.

Работа, проводимая дирекцией, требует много энергии и настойчивости, но, если будет мало активности студенчества, то многое не будет выполнено, поэтому необходимо, чтобы студсовет Д/К и студенчество пошло навстречу и вместе, всем коллективом бороться за оборудование общежития.

Ю. МИХАЙЛОВ.

ЗА ЧИСТОТУ И КУЛЬТУРУ

По общежитию Д/К мы имеем 385 кабинетов, данных нам ГУУЗом из расчета 1 кабинет на 2 чел. Такое заселение не способствует борьбе за чистоту и порядок. Это положение налагает на студентов большую ответственность в организации хороших санитарно-гигиенических условий в общежитии Д/К. В связи с этим по Д/К объявляется конкурс на лучшую кабинку и этаж. Этот конкурс должен обеспечить приведение Д/К в образцовое и культурное состояние.

По линии администрации проводится в

этой части ряд практических мероприятий. Вводится в систему регулярная смена белья 1 раз в 10 дней и периодически—генеральная уборка кабин.

В проведение конкурса должны быть вовлечены все студенты Института, студенты, живущие в доме-коммуне. Они должны показать образец социалистического отношения к общественной собственности и быть в первых рядах в борьбе за чистоту и культуру в доме-коммуне.

МАЙДАНОВ.

К ОТВЕТУ ЗА ИГНОРИРОВАНИЕ САМОКРИТИКИ И ПРОФСОЮЗНОЙ ДЕМОКРАТИИ

В группе А-32-3 переизбирали профорга. Парторг т. Васильев в двух словах информировал собрание: «Решением партгруппы профорг т. Баулин снят с работы профорга, партгруппа рекомендует такового».

На вопрос «Почему?»—Васильев голосом, не допускающим возражений, повторил то же самое.

Собрание согласилось с решением партгруппы, но остались в недоумении, почему

же нужно было снять профорга и выбрать другого.

Правда, на партийном собрании были приведены соображения о необходимости смены профорга, но факт игнорирования Васильевым законного требования беспартийных студентов о выяснении причин смены профорга, является грубым нарушением самокритики и внутри профсоюзной демократии.

ГЛАЗ.

„НАША ДЕРЕВЕНСКАЯ БЫЛА—НЕ УЗНАЕШЬ ТЕПЕРЬ“

Жаркий летний день, гуляет ветер по полю, волнуя желтое море ржи. По пыльной дороге весело бежит лошадка.

— Но, но, дорогая!—радостно покрикивает крепкий, коренастый, с проседью в волосах хозяин. Лицо озарено улыбкой, разгладилась морщина, на десять лет помолодел Филипп, — дочь из Москвы верзет, студентку. Виданное ли дело: из деревни Замурыхинкой учится Таня на инженера. Гордо улыбается Филипп, лаская взглядом дочь, а у Тани разгорелся глаза. Поля, поля, родные поля, сплошное колхозное поле.

Вдали показался лесок, веселей побежала лошадка, почувши тень, сильнее забилось сердце жизнерадостной Тани.

А вот и родная деревня. От радости плачет старая мать. Набежали люди на Таню посмотреть, ребятники саранчей облепили ее. Достала гостиница: матери—платок, сестре—сарафан, отцу—бутрез, ребятникам конфеты дала. Все довольны остались Таней. И пошел разговор по деревне: — Таня Жмуркина инженером приехала, а ведь наша, деревенская, была, не узнаешь теперь. Чай и знать-то с нами не будет.

А Танюша, отдохнувши денек-другой, пришла к председателю колхоза, расспросила о всех делах и сказала:

— Запишите меня в самую слабую бригаду.

— Ну, пиши ее к Марфе.

Солнце еще спокойно спит. «Ку-ка-реку, ку-ре-ку!»—запели летушки. Быстро вскочила Таня, бонся проспать. Колхозники уходят рано—разве может ржа отстать?

Раннее, раннее утро, в тумане солнце протирает глаза, а поле уже зарделось яркими цветами сарафанов и плат-

ков. Бригада быстро работает конвейером: Таня свято верит, а Марфуша моментально их вяжет, и спит за снопом, крепче за крепким колхозными кошами покосилось поле.

Здорово работала Таня, устала... Куда-то ушла Москва, институт, но отдых после работы вернул силы, посвежела, прояснилась голова. Рассказала в заводках, о фабриках. А вечером, вместе с колхозными девушками пела песни, плясала «русскую».

Так пролетели два месяца.

Чук-чук-чук-чук—стучат колеса вагонов. Стоп! Остановка—вот и Москва.

С заводов, фабрик и долей спешат студенты в институт.

Загорелые лица, крепкие, упругие мускулы, веселый и радостный смех везут с собой из отпуска.

— Здорово, Таня!

— Откуда ты, Миша? Ой, как понравился и загорел, ну, просто тебя не узнаешь.

— В доме отдыха был, а ты-то откуда?

— В колхозе была.

— Здорово тебя там подкармливали.

— Да, не пожалуюсь.

— Ну, Таня, теперь можно и за учебу. Придется попытаться.

— Не бойся, Миша, ты выдержишь—посмотришься в зеркало.

Молодость, сила, энергия брызжет из каждого.

Светлые, чистые аудитории, коридоры в цветах, в перерывы играет радио. Чистые белые рубашки, по вкусу подобранные галстуки, блестя ботинки—приятно смотреть.

«Дзень-дзень-дзень» 9 часов. Начался новый учебный год. М. ВЕСЕЛАЯ.

„МОЖЕТ И НАШИ ВСЕ ПРОЙДУТ“

Борьба за качество учебы является основной задачей каждого студента.

Это—борьба за освоение необходимых предметов, за социалистическую трудовую дисциплину, за создание советского специалиста.

И в этой борьбе ведущая роль должна принадлежать коммунистам.

В группе И-32-М коммунисты слабо борются за качество учебы. Имеются такие члены партии, которые скрывают свои недостатки, прибегают к обману преподавателя и группы, например, тов. Ерш (коммунист) не выходит из хвостов (в прошлом учебном году имел хвост по количественному анализу, а теперь—по проекту деталей машин). Он всегда стремится скрыть свои недостатки. В прошлом учебном году т. Ерш обманул преподавателя по количественному анализу, сказав, что качественный анализ им сдан, но через несколько дней выяснилось обратное.

При отъезде на практику (апрель 1934 г.) т. Ерш вторично прибегнул к обману. Он сказал партгруппе, что проект по деталям машин им сдан. Партгруппа не проверила этого и т. Ерш уехал на практику и получал там стипендию как студент,

не имеющий хвостов.

Староста группы т. Софьян не мог не знать о хвосте т. Ерша, но никак не реагировал на это.

В сентябре текущего года в группе был пересмотр ударников. На собрании группы треугольник вынес свое постановление по ряду кандидатур в ударники—постановление самое беспринципное, совершенно ничем не обоснованное.

Так, к примеру, выдвинули в ударники т. Софьяна, провадившего всю профработу на практике (он был профоргом двух групп); тов. Рудакова, человека, который всегда отваливает от общественной работы, а если и работает, то по-казенному.

На этом собрании при обсуждении кандидатур в ударники партгрупп т. Семенов заявил: «Мы тут немного неправильно делаем в отношении т. Софьяна, но другие группы имеют много ударников. Может быть и наши все пройдут. Пусть профком разбирается».

Такова была установка партгруппы—стремление протолкнуть в ударники негодные кандидатуры, лишь бы их было в группе побольше.

Д. МОРОЗОВ.

АНТИСЕМИТУ МАМЕДОВУ НЕ МЕСТО В СОВЕТСКОМ ВТУЗЕ

Мамедов Гулу своими хулиганскими выходками и поножовщиной проявил себя еще живя в доме-коммуне.

Об этом хулигане неоднократно сигнализировали и вузовское «Окно» и стенная печать общежития.

В силу определенной опасности хулигана для коллектива администрация переселила Мамедова во Всевятское общежитие. Однако он из этого урока не извлек.

На сегодня этот хулиган продолжает терроризировать своих сожильцев студентов, угрожать им.

Периодически эти угрозы подкрепляются попытками вызвать драку. На замечание студентов о прекращении посещений общежития в момент отсутствия ребят посторонними лицами Мамедов схватил одного студента за горло с явным намерением показать «урок нравов». Только мешательство остальных товарищей

предотвратило драку.

Подобного рода угрозы бывают и по адресу администрации института.

«Деятельность» Мамедова зашла слишком далеко, чтобы ее могла терпеть вузовская общественность. Она последовательно развивается, принимая все более определенное классово-враждебное содержание. Неоднократно из его уст можно услышать антисемитские выкрики. Это уже не просто хулиганство. Антисемитизм—определенная форма проявления классово-враждебной сути. За «озорством» Мамедова скрывается лицо классового врага. Невольно возникает вопрос о социальной принадлежности Мамедова.

Мы требуем от общественности И-та немедленно реагировать на это проявление хулиганства и антисемитизма. В передовом пролетарском Втузе не место классово-враждебным элементам.

СЛЕДУЮТ 4 ПОДПИСИ.

ПАРТОРГ УСПОКАИВАЕТ

Почему Рудаков не хочет нести общественную работу, почему Самсонов не член кооператива, почему Софьян выдвинул в ударники, почему Ерш не посещает 8 дней занятий?—вот вопросы, которые остаются без ответа в группе И-32-М.

Партгрупп тов. Семенов и староста тов. Софьян отговариваются тем, что они «прохлопали» то, что Ерш (чл. ВКП(б), не сдал проекта деталей машин и сказал им, что проект им сдан, поехал на практику. В самом ли деле Семенов и Софьян не знали, что у Ерша хвост? Работу тов. Софьяна (чл. ВКП(б), в бытность его на практике профоргом признали неудовлетворительной и отвели его из кандидатов в ударники, а партгруппа проводит сейчас, решение о выделении т. Софьяна в ударники, основываясь на 86 проц. его хороших отметок, забывал о том, что сам был на практике и знал решение группы.

Партгрупп успокаивает, что оп-де, ходит, делает что-то и т. д.

Партгрупп тов. Аникин никак не реагирует на такие вещи, что у него студент Самсонов не член кооператива и Рудаков отказывается от всякой общественной работы. Рудаков не охотел заниматься в по-

литкружках, так как ему «некогда»—он проходит спецкурсы, а от общественной работы совершенно отказывается.

Спрашивается, на месте ли треугольник группы?

Будем надеяться на получение ответа от парткома и партгруппа факультета.

Н.И.

—х—

ИЗ ПРИКАЗА № 259

§ 1. Моему помощнику по адм.-хоз. части т. Костину и нач. событсектора т. Гревцову предлагаю проверить все заметки в газете «Сталь», касающиеся—неназаченности событвопросов, и при подтверждении фактов немедленно устранить все замеченные недостатки, сообщая об этом студенческим массам через печать.

§ 2. До меня дошли претензии студентов на недостаточную питательность обедов в столовой № 29. При проверке факты подтвердились. Предлагаю т. Костину и Гревцову немедленно принять необходимые меры к улучшению качества обедов в столовой № 29 и привлечь виновников к ответственности. Исполнение доложить к 17/IX с. г.

ЗАКОНЧИТЬ МЕДОСМОТР К 15 ОКТЯБРЯ

В советской системе физической культуры врачебный контроль занимает важное место, но не так в Институте стали.

У нас работают 2 врача и 2 сестры и тем не менее врачебный осмотр студентов проводится один раз в год и то, с треххм пополам. Если учебный год начинается с 1 сентября, то этот проводимый однажды за целый год медосмотр заканчивается в марте—апреле (это в прошлые годы). Поэтому часть студентов должна заниматься физкультурой по данным медосмотра от прошлого или позапрошлого года. Кроме того, материалы медосмотров, как видно, не обрабатываются, и студенчество не

имеет представления, какие изменения происходят с ним за время пребывания в институте. Эти данные нужны и дирекции, чтобы знать, в каком состоянии находится здоровье студентов.

В этом учебном году здравпункт как будто решил по-ударному провести медосмотр и обещал закончить его к половине октября. Будем надеяться, что кафедра ФК и здравпункт не повторят того, что было в прошлом.

ФИЗКУЛЬТУРНИК.

Отв. ред. И. ЕФАНОВ