

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ТОВАРИЩИ!

Пролетарии всех стран, соединитесь!



Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали им. И. В. Сталина.

№ 28 (428)

1 октября 1945 года

Цена 15 коп.

Учебный год начался

Новый учебный год начался. Это первый послевоенный учебный год, когда после четырех лет войны наша Родина вступила в период мирного развития. Началась грандиозная созидательная работа по восстановлению нашего хозяйства, разрушенного немецкими захватчиками.

Советская страна вступает в первый год четвертой пятилетки, в результате осуществления которой будет не только достигнут, но и значительно превзойден довоенный уровень производства.

В этих условиях перед коллективом нашего института стоит задача исключительной ответственности и важности: мы должны обеспечить черную металлургию квалифицированными специалистами, овладевшими достижениями современной науки, основами марксистско-ленинской теории, прекрасно знающими технику.

Наш институт получил сейчас хорошее пополнение в виде нового приема. Перед этими студентами стоит задача с первого же дня усвоить славные традиции нашего орденоносного института — учиться на «хорошо» и «отлично», показывать образцы академической успеваемости и дисциплины, чтобы через пять лет, к концу четвертой пятилетки, покидая стены института и идя на металлургические предприятия, быть полностью вооруженными последними достижениями техники и нашей большевистской науки.

Профессора и преподаватели нашего института, комсомольская и профсоюзная общественность, студенты старших курсов помогут вновь принятой молодежи овладеть навыками самостоятельной работы с книгой, в лабораториях.

Немедленно, сейчас же за работу, с первого дня, не откладывая на завтра ни одного задания, ни одной незаконченной работы. Это единственный способ добиться хорошей академической успеваемости. Это тем более важно для товарищей, которые пришли на первый курс из армии и имели длительный перерыв в занятиях.

Необходимо строго планировать свой день. Тогда времени хватит и для успешной учебы, и для общественной работы, и для расширения своего культурного кругозора, и для разумного отдыха.

Студенты второго и старших курсов знают, как надо учиться, и вряд ли стоит им здесь об этом напоминать. Но на этих курсах необходимо в самый кратчайший срок ликвидировать всю академическую задолженность, оставшуюся от предыдущей сессии. Студент, имеющий академическую задолженность, до ее ликвидации не может нормально заниматься и неизбежно будет тянуться в хвосте своей группы и придет к очередной экзаменационной сессии с плохими результатами.

Особо стоит вопрос о наших дипломниках. До окончания ими института остался небольшой срок. Надо проявить исключительную настойчивость, трудолюбие и дисциплину, чтобы не только справиться в этот срок со всей оставшейся работой, но и выйти подготовленными на защиту своего дипломного проекта.

И, наконец, одна общая задача для всех наших студентов — всемерно укреплять дисциплину, бороться с прогульщиками, лодырями и разгильдяями, случайно попавшими в наш коллектив. Хорошая дисциплина, товарищеская взаимопомощь и серьезное отношение к занятиям обеспечат нам успех.

Огромная роль в выполнении этих задач принадлежит преподавательскому коллективу нашего института. Преподаватель — старший товарищ и руководитель студента.

Преподавательский коллектив института в большинстве своем состоит из старых, опытных педагогов. Задача преподавателя — передать каждому студенту все свои знания и весь свой опыт, накопленный за долгий срок работы. Руководителям кафедр с самого первого дня надо обратить серьезное внимание на организацию педагогического процесса, оснащенность преподавания учебными пособиями, глубину методической подготовки к занятиям, тщательный и своевременный контроль за работой студентов. Заведующий кафедрой, безусловно, должен знать каждого студента, изучающего его дисциплину, и интересоваться его успеваемостью.

Особое внимание надо обратить на повышение квалификации наших преподавателей. Преподаватель, оторванный от промышленности, оторванный от науки, не интересующийся последними достижениями науки и техники, быстро превращается в начетчика, и тогда трудно рассчитывать на какой-либо успех студентов у такого преподавателя. Для этого необходимо возможно шире развернуть научную работу на кафедрах, непрерывно оснащать и совершенствовать лаборатории и очень много поработать над дальнейшим усовершенствованием преподавания в институте.

Особое внимание в этом году надо обратить на производственную практику студентов. Мы часто недооцениваем эту вторую, не менее важную половину обучения студента, которая протекает вне стен института. Наша задача — эффективно использовать время, отводимое студентам на практику, направлять на практику только на наиболее оснащенные предприятия, посылать студентов на заводы под руководством квалифицированных преподавателей.

Не меньшее значение во всей нашей работе имеет и внешняя обстановка в институте и общежитиях. Здесь общая задача всего коллектива института — всемерно поддерживать чистоту и порядок в учебных зданиях и общежитиях, стараться улучшить их оборудование, чтобы и с внешней стороны сделать наш институт образцовым. Недооценивать эту сторону нашей работы нельзя.

Нашему орденоносному институту созданы богатейшие возможности для плодотворной работы, и в настоящем учебном году Родина ждет от нас новых успехов в подготовке высококвалифицированных, политически грамотных, преданных делу партии Ленина—Сталина командиров черной металлургии.

Директор института
В. П. ЕЛЮТИН.

НАШ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начавшие заниматься 17 сентября студенты 1-го курса должны окончить институт 1 июля 1950 года. Казалось бы, впереди еще много, много времени. Но учебный план, рассчитанный на 4 года и 10 месяцев, в действительности очень напряжен. Для того чтобы подготовиться к практической деятельности инженера-металлурга, надо освоить разнообразные науки, около 30 дисциплин.

Есть несколько циклов этих наук. Во-первых, это науки общественно-политические, формирующие сознательное отношение будущего инженера к социалистической промышленности, любовь и преданность своей Родине.

Вся молодежь нашей страны изучает основы марксизма-ленинизма и политическую экономию. Эти предметы следует изучать вдумчиво и серьезно, они знакомят с историей нашей Родины, с историей революционного рабочего движения и помогают усвоить диалектический метод марксистско-ленинского мышления, имеющий огромное значение и в государственных вопросах, и в науке, и в общественных делах.

Затем, уже на 1-м курсе, проходит цикл общетеоретических дисциплин — математика, физика, химия, теоретическая механика. Это — азбука, без которой нельзя изучать инженерные науки. После этого, так сказать, вступления, начинается цикл общепромышленных дисциплин — сопротивление материалов, детали машин, электротехника, теплотехника, основные сведения из которых должен знать каждый инженер независимо от своей специальности.

С 3-го курса начинается прохождение металлургических дисциплин, базирующихся на физической химии. К ним относятся теория металлургических процессов, металлургические печи, металлургия чугуна, металлургия стали, электрометаллургия стали и ферросплавов, литейное производство, термообработка, прокатка.

Систематически накапливать знания

Профессия инженера-металлурга привлекала меня еще со школьной скамьи. Ведь черная металлургия — основа народного хозяйства, без металла не могут развиваться другие отрасли промышленности. Перед всяким инженером-металлургом раздвигается огромное поле деятельности и в практической, и в теоретической области.

Великая Отечественная война помешала мне осуществить свою мечту — сразу по окончании школы пойти учиться в Московский институт стали имени И. В. Сталина. Я работал на металлургическом заводе, затем в проектно-институте, создающем проекты заводов черной металлургии и отдельных их агрегатов, ни на минуту не оставляя мысли об учебе. Только в 1943 году сбылась моя мечта, и я принялся за учебу.

Сейчас я на третьем курсе. С еще большим интересом идут занятия, так как начались специально металлургические предметы. Но без знания дисциплин 1 и 2-го курсов нельзя понять и изучить дисциплины 3-го курса.

Особое место занимает физическая химия, на которой основана

наш институт, приобретает еще и специальные военные знания. В учебном плане более 800 часов отводится на военно-физическую подготовку.

Как студенты-медики проходят подготовку еще в клиниках и больницах, так и наши металлурги должны пройти еще производственную практику. Местом практики для студентов-металлургов является металлургический завод. Наши студенты обязаны пройти три производственные практики: первую, так называемую ознакомительную, сроком в две недели, типа экскурсионной, после окончания 4-го семестра, вторую — технологическую, после 8-го семестра, сроком в 10 недель и третью — преддипломную, после 9-го семестра, тоже сроком в 10 недель. На этих последних двух практиках студенты работают на металлургическом заводе, на рабочих местах, не только знакомясь с оборудованием и процессом, но и приобретая практические навыки в своей специальности.

Но и этого мало. Каждый инженер должен в известной мере научиться конструировать отдельные агрегаты и приспособления, компоновать их, проектировать и увязывать их работу и уж, вне всякого сомнения, уметь свободно и легко «читать чертежи». Для этого уже с 1-го курса студенты изучают азбуку технической графики, т. е. начертательную геометрию и черчение, а на старших курсах выполняют самостоятельно (при консультации преподавателей) курсовые проекты. Таких проектов четыре: по деталям машины, по грузоподъемным машинам, по металлургическим печам и по специальному курсу. Наконец, когда все это пройдено, все экзамены и зачеты сданы, студенты допускаются к выполнению дипломного проекта, который они должны публично защищать на заседании государственной экзаменационной комиссии, постановлением которой им может быть присуждено звание инженера-металлурга. Но наш институт готовит не только инженеров-металлургов. Каждый инженер-металлург, кончающий

наш институт, приобретает еще и специальные военные знания. В учебном плане более 800 часов отводится на военно-физическую подготовку.

Как видим, программа этих 4 лет и 10 месяцев основательная. Учебный план сверстан из расчета ежедневной и систематической работы студента в среднем по 9—10 часов в сутки, из которых 6 часов — обязательные посещения лекций и практических работ в стенах института и 3—4 часа занятий дома. Стоит ли позаниматься 3—4 дня, как уже трудно будет нагнать, а пропуск в неделю-другую может обойтись в потерю целого семестра, а порой грозит потерей вообще возможности получить высшее образование. В то же время человеку со средними способностями, если только он не будет пропускать занятия в институте и сам ежедневно будет работать дома, учиться в нашем институте совсем нетрудно.

Студентам дисциплинированным, отличникам деканат металлургического факультета во всем будет идти навстречу: и в переводе из одной группы в другую, и в предоставлении дополнительного отпуска, если потребуется, может быть даже в освобождении от обязательного посещения некоторых лекций, и в дополнительном материальном снабжении и т. д.

Нерадивых и недисциплинированных студентов будем лишать привилегий, наказывать, со всей строгостью, вплоть до исключения из института.

Поздравляя студентов нового приема с поступлением в институт стали, деканат металлургического факультета надеется, что 1 июля 1950 года мы все соберемся вновь в том же составе без всякого урона и будем праздновать первый выпуск инженеров послевоенной сталинской пятилетки.

Декан металлургического факультета
проф. Л. И. АРОНОВ.

КОГО МЫ ПРИНЯЛИ В ИНСТИТУТ

Студенты 1-го курса — наше новое пополнение — пришли к нам из самых различных мест нашей великой Родины.

Около 15 процентов нового пополнения — участники Великой Отечественной войны. Многие из них награждены орденами и медалями Советского Союза. Тов. З. В. Свистунова ушла на фронт добровольцем, дважды ранена, имеет 4 правительственные награды; тов. И. М. Моисеев — инвалид Отечественной войны, трижды орденоносец; тов. В. С. Лахтин — орденоносец, участник партизанских боев, и многие другие.

Более 65 процентов всех студентов 1-го курса — комсомольцы, почти десятая часть — члены и кандидаты ВКП(б).

В числе принятых 56 процентов мужчин и 44 процента женщин. Третья часть нового приема зачислена в институт без экзаменов из числа имеющих аттестаты отличников и золотые и серебряные медали. Остальные с честью выдержали приемные испытания.

Таково лицо нового приема.

К. Т. М.,
студент 3-го курса.

Наши культурные мероприятия

Общим планом развертывания агитационно-массовой и культурной работы в институте в новом, 1945/46 учебном году предусмотрены разнообразные формы, достаточно надежно опробованные в прошлые годы: школа партийного актива, школа комсомольского актива, школа и семинар агитаторов для обучения студентов-агитаторов мастерству агитационной работы, политические беседы в студенческих группах и среди обслуживающего персонала, университет культуры, теоретические конференции и др.

Для профессорско-преподавательского состава института планом предусмотрено чтение лекций и докладов.

Большим успехом в коллективе института пользовались и, надо надеяться, будут пользоваться в новом учебном году мероприятия университета культуры. В плане его работы

предусмотрено дать слушателям лекции на общеполитические, естественно-научные и литературные темы, по вопросам музыки, изобразительного искусства и др. Лекции университета культуры будут сопровождаться соответствующими иллюстрациями. В иллюстрациях лекций примут участие лучшие артисты и музыканты столицы.

Большое развитие в новом учебном году должна получить самостоятельность студентов и профессорско-преподавательского состава института. В прошлом семестре коллектив студентов выделил для участия в районном смотре самодеятельности 6 человек, показавших на институтском смотре высокое мастерство исполнения.

Студентка 3-го курса пианистка Гая Кестнер после успешного выступления на районном смотре дол-

жна в скором времени выступить на общемосковском смотре художественной самодеятельности.

По примеру прошлого года профкомом и месткомом института будут организованы коллективные посещения театров, кино, концертов, выставок и музеев. В соответствии с решением правительства институт прикреплен к одному из лучших кинематографов Москвы — «Ударник». В академических театрах столицы студенты института будут частыми гостями.

План политико-массовой и культурной работы, утвержденный партийным бюро института, должен обеспечить поднятие общеполитического и культурного уровня членов коллектива института.

С. И. ШАРОВ,
заместитель секретаря партийного бюро.



На снимке: команда студентов, занявшая первое место в соревновании вузов по спорту слева — направо И. Одковский, Комарова, Мухоморова, Белова, Фурлетова, Шевляко ва и Кривошеева.

ШКОЛА МЕТАЛЛУРГОВ

(Историческая справка)

27 лет назад была организована первая в Москве высшая техническая школа, готовящая инженеров-металлургов.

В разгаре тяжелой борьбы за существование молодой Советской республики, 4 сентября 1918 года, Председатель Совета Народных Комиссаров В. И. Ленин подписал декрет об учреждении Московской горной академии. Этим декретом советское правительство подтвердило свою неизменную заботу о подготовке кадров для советского народного хозяйства.

В первые годы своего существования металлургический факультет Московской горной академии объединил немногочисленные, но высококвалифицированные кадры профессоров, создал первые учебные планы и программы, организовал ряд лабораторий.

Но по масштабу своей работы металлургический факультет, выпустивший за 12 лет своего существования, до 1930 года, 217 инженеров-металлургов, не мог удовлетворить растущие нужды металлургической промышленности.

В 1930 году металлургический факультет был преобразован в Московский институт стали имени И. В. Сталина. Перед институтом была поставлена задача — обеспечить бурно растущую металлургическую промышленность высококвалифицированными инженерами в соответствии со сталинскими пятилетними планами.

За истекшие 15 лет деятельности института получила большое развитие. Создано 28 кафедр и 26 лабораторий, большинство которых организовано заново.

Профессорско-преподавательский состав института увеличился с 32 до

209 человек. Сейчас в институте нашу молодежь обучают 6 академик, 31 профессор, 64 доцента и 108 ассистентов.

Институт стали подготовил свыше 3000 инженеров-металлургов, которые осуществляют хозяйственное и техническое руководство по всем отраслям черной металлургии СССР.

Трудно найти цех, завод, научно-исследовательскую организацию, учебное заведение, где в области металлургии не участвовали бы окончившие институт стали.

Воспитанниками академии и института являются Народный комиссар черной металлургии СССР Герой Социалистического Труда И. Т. Теосян, заместитель народного комиссара черной металлургии СССР Герой Социалистического Труда П. И. Коробов, заместитель народного комиссара черной металлургии В. С. Бычков, заместитель народного комиссара черной металлургии СССР лауреат Сталинской премии А. Г. Шереметьев, заместитель народного комиссара черной металлургии СССР А. П. Завенягин, заместитель председателя Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР М. Л. Королев, председатель Всесоюзного комитета стандартов при СНК СССР, лауреат Сталинской премии проф. В. С. Емельянов, заместитель секретаря Московского комитета ВКП(б) Н. М. Суровой и ряд других руководящих работников. В стенах института выросли ученые, возглавляющие ряд кафедр. Руководство административной, учебной, научной и общественно-политической работой института также осуществляется, кадрами, выращенными институтом.

Ученые института стали создали

десятки учебников и учебных пособий. Некоторые учебники созданы впервые, являются единственными, и по ним учатся студенты не только института, но и других высших технических школ страны.

Коллективом института выполнено около 500 научно-исследовательских работ. Многие из них внедрены в промышленность. Свыше 200 работ опубликовано в научных трудах, сотни исследований помещены в советских и иностранных периодических изданиях.

Особенно велика роль коллектива института и тысяч инженеров-металлургов, выпущенных институтом, в создании нашей металлургии высококачественной стали, без которой невозможно развитие и совершенствование современной техники. Из металлургических производств изготовляли грозные советские танки, самолеты, орудия, минометы и снаряды, которыми Красная Армия умело громила врага.

В годы Великой Отечественной войны коллектив студентов и преподавателей института выполнил свой долг перед Родиной, направив все свои силы на оказание непосредственной и постоянной помощи фронту и оборонным предприятиям.

Многогранна работа института. За годы своего существования институт сложился в один из передовых вузов страны, став самой мощной высшей металлургической школой Союза.

В 1944 году в ознаменование своего 25-летнего существования и за успешное выполнение заданий правительства по подготовке кадров, Московский институт стали имени И. В. Сталина награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Боевые задачи комсомольцев

Товарищ Сталин учит нас: «Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой, а чтобы знать, надо учиться, учиться упорно, терпеливо». Эти слова вождя, обращенные к участникам VIII съезда комсомола, в наши дни звучат с особой силой. Сейчас, как никогда, молодежь должна овладеть знаниями, культурой, чтобы успешно решать грандиозные задачи дальнейшего укрепления военно-экономической мощи нашей Родины.

Вузы страны, в том числе и наш орденосный институт, с честью выдержали испытания военного времени. Задача высшей школы сейчас заключается в том, чтобы давать учащимся глубокие и прочные знания, чтобы еще более успешно готовить кадры командиров нашей промышленности. Помочь институту решить эти большие задачи — святой долг комсомольской организации.

Чтобы стать грамотным командиром производства, надо много и упорно работать; эта работа требует большого труда и напряжения, большой дисциплинированности. Поэтому первой задачей комсомола является привитие студентам, особенно первокурсникам, чувства ответственности за учебу. Серьезнейшее место в учебной работе по-прежнему должно занимать идейно-политическое воспитание студенчества. Овладение курсами основ марксизма-ленинизма и политэкономии необходимо для того, чтобы стать первоклассным специалистом.

Идейно-политическое воспитание молодежи нельзя мыслить без ее культурного воспитания. И комсомол несет большую ответственность за культурное воспитание студенче-

ства, за повышение его культурного уровня. В институте работает университет культуры. Слушание лекций, сопровождаемых концертами, кинокартинами и т. п. по всевозможным разделам культуры, литературы, искусства, в особенности о великом прошлом нашего народа, поможет повышению культурного уровня наших студентов.

Проводившиеся в прошлом году теоретические конференции студентов помогли расширить кругозор студенчества. Необходимо и в этом году практиковать проведение подобных конференций.

Большая работа была проведена в прошлом году по привлечению студентов к научно-исследовательской работе. Эту работу надо усилить и создать в нашем институте научно-исследовательское общество.

Широкая постановка военно-физкультурной работы в этом учебном году должна стать одной из основных задач комсомола. Летом наши физкультурники завоевали первенство на межвузовских соревнованиях, на соревнованиях ЦС «Металлург». Эти успехи надо закрепить, привлечь к работе в кружках большое число молодежи и вернуть институту его былую спортивную славу.

Большие задачи стоят перед комсомольской организацией института в этом учебном году. Каждый комсомолец должен активно работать, проявить инициативу во всех областях жизни института для разрешения этих задач.

За дело, товарищи комсомольцы!
Секретарь комитета ВЛКСМ

С. КОЛОТОВ.

ХОРОШО ОТДОХНУЛИ

129 ребят, детей сотрудников института, провели свой летний отдых на дачах института в Быкове в пионерлагере, организованном местным комитетом. Ребята весело провели время, хорошо отдохнули и поправились. Средняя поправка в весе одного ребенка составила 1,6 килограмма.

В лагере проводились соревнования по футболу, волейболу, городкам, легкой атлетике, шахматам, шашкам. Были организованы занимательные беседы по физике и химии. Ребята участвовали в лесных походах, сами организовали карнавал.

При укомплектовании лагеря преимущественно использовались дети участников Отечественной войны. В числе отдохнувших ребят было 28 детей, родители которых погибли в боях за Родину, 16 детей инвалидов Отечественной войны и 46 детей военнослужащих. Значительная часть путевок была выдана бесплатно или с большой скидкой.

На районном смотре наш пионерлагерь завоевал первое место среди вузов Ленинского района и получил Почетную грамоту.

Ответственный редактор
Д. А. ПРОКОШНИН.

В. ГРИШИН.

СТУДЕНТЫ СТРОЯТ МОСТЫ

В тесном кабинете директора подсобного хозяйства совхоза «Заря» собрались руководители института и совхоза совместно с бригадами полевых бригад на очередное оперативное совещание. Говорит директор института В. П. Елютин:

— Упорным трудом коллектива студенчества нашего института мы добились хорошего урожая на полях совхоза. Однако наша задача — не только вырастить богатый урожай, но и перевезти его в Москву, тем самым обеспечить коллектив института питанием на весь год. От совхоза до железнодорожной станции 23 километра. Дорога почти непроезжая из-за отсутствия четырех мостов через ручьи и овраги. Вопрос стоит, как никогда, жестко. Для обеспечения вывоза урожая нужно строить мосты.

Участники совещания призвали студентов горячо взяться за новое, почти никому не известное дело. Начальником строительства был назначен тов. В. А. Григорян. Было решено создать добровольную бригаду.

Первыми добровольцами в бригаду мостовиков оказались лучшие

бригады совхоза — тт. Л. Александрович и М. Мамлин, чьи бригады настойчивым трудом завоевывали переходящее Красное знамя, бригады косцов тт. Г. Беляк, А. Шавевич.

Вот записывается всем известный своей замечательной косбой, выполняющий норму на 150—170 процентов, В. Потанин, за ним Н. Талов, В. Тютев, М. Магидсон и многие другие. Отказываясь от отпуска, товарищи добровольно остаются в совхозе, чтобы разрешить важное и нужное дело. К концу дня бригаду полностью сформировали из 15 сильных и хорошо работающих людей, во главе которых назначили тов. Александровича. Итак, строим мосты!

Работу начали сразу на двух объектах, одновременно подготавливая рабочую площадку для третьего моста. Дружно зазвенели топоры в руках у студентов, укладывавших балки на первый мост пролетом в 6,5 метра. Уверенно и сосредоточенно работает В. Потанин, возглавляющий звено плотников. Вот готовит бетон любящий бригады, обладатель огромной физической си-

лы Сева Тютев. Его остроты и шуток немало помогают дружной работе. Суетится и нервничает с непокорным быком Лева Александрович, обеспечивающий строительство всеми необходимыми стройматериалами, а строителей — питанием.

В результате трехдневной напряженной работы строительство первого моста закончено. Придирчиво еникая в самые мелочи, осматривает мост начальник строительства, и широкая улыбка не покидает его лица. Мост сдан в эксплуатацию.

Начавшемуся строительству второго моста сильно мешали непрерывные дожди. По колени в грязи и слякоти укладывали каменный фундамент Марк Магидсон и Геннадий Рябов, смахивая с лица капли пота от ворочания шестипудовых камней. Запруженный ручей грозил каждую минуту прорвать плотину и разрушить с трудом подготовленный фундамент. Но воля студентов победила. Объединенными усилиями строительство второго моста окончено в срок.

К этому же времени окончили забивку свай и укладку балок на третьем мосту.

Трудностей много. Нехватает стройматериалов, особенно леса для наката. Тогда студенты во главе с Беляком отправляются за 25 километров для пилки леса. Конец близок, это чувствуют все, поэтому последние дни работа особенно плодотворна.

Для скорейшего окончания четвертого моста туда направляются 12 мостовиков, остальные возят лес. Последние усилия — и мост готов. Дружное трехкратное ура возвещает об окончании строительства мостов.

Приехавшие осмотреть мосты заместитель председателя райисполкома и начальник дорожного отдела горячо поблагодарили студентов за проделанную работу, имеющую огромное значение для района в деле обеспечения в срок госпоставок.

Радостные и возбужденные покидают строители-мостовики совхоз, уезжая в Москву. По установившейся традиции, проезжая мосты, они оглашают воздух мощным трехкратным ура.