



СТАЛЬ

Орган комитетов ВКП(б), ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 39 (241)

14 октября

1938 г.

МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Перед советским студенчеством, будущими инженерами, стоят такие опломные задачи, каких не может ставить перед собой техническая мысль самой высокоразвитой капиталистической страны.

Это понятно, ибо только социалистическое хозяйство нашей родины, которое управляется единым народно-хозяйственным планом, создает все предпосылки для разрешения технических задач, которые немислимы в условиях капитализма.

Только консерваторы и оппортунисты могут думать, что технические проблемы не связаны тесно с политическими задачами.

Руководить — значит предвидеть. Сумма полученных специальных знаний без овладения марксистско-ленинской теорией не может быть полностью использована для дела коммунизма. Руководитель не овладевший революционной теорией, будет слеп и обречен топтаться на месте. Такому руководителю грозит опасность отстать от жизни, свихнуться с правильного большевистского пути. Руководитель, не овладевший марксистско-ленинской теорией, не может твердо и уверенно решать отдельные задачи в тесной связи с задачами общегосударственными, ибо эти общие задачи освещает нам только революционная теория Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

Вышепная в свет История ВКП(б) является мощным идейным оружием для политического воспитания наших кадров. Величайшая ценность Истории ВКП(б) заключается в том, что она помогает, способствует идеологической и теоретической закалке наших кадров, дает им уверенность и силу ориентировки во внутренней и международной обстановке, способность решать по-большевистски серьезные задачи, ст-

ящие перед нашей страной на пути к коммунизму.

Ошибочно думать, что изучение Истории ВКП(б) можно свести только к изучению ее в кружках. История ВКП(б) является научной историей большевизма; в ней на высоком теоретическом уровне обобщен весь гигантский опыт борьбы партии Ленина — Сталина. С исчерпывающей четкостью и ясностью раскрыты в этом труде законы общественного развития.

Изучение Истории ВКП(б) должно быть внесено в учебное расписание института и должно проходить под руководством вполне подготовленных преподавателей, пропагандистов, при обеспечении их всеми необходимыми наглядными и вспомогательными пособиями. Только серьезная подготовительная работа всего коллектива института обеспечит глубокое изучение Истории ВКП(б).

Необходимо также пересмотреть всю систему преподавания социально-экономических дисциплин в нашем институте.

Чередко наши курсы начинают-ся от «Адама». Биографические данные о греческих философах нередко заслоняют собою действительное изучение диалектического материализма. Пройдя сквозь тысячелетия, студент наконец приходит к марксистской философии, и за недостатком времени эта часть курса детально не изучается. «Предистория» отнимает слишком много времени, и его мало остается для изучения гениальных трудов основоположников марксизма.

Необходимо дело изучения марксизма-ленинизма поставить центральной задачей учебной жизни института, и эту задачу с честью разрешить.

Аспирант ТЕПЛЕНКО.

УЛУЧШИТЬ ПОЛИТИКО-МАССОВУЮ РАБОТУ

Коллектив нашего института во время выборов в Верховные Советы СССР и РСФСР был закреплен за 33-м избирательным участком. Во время выборов силами коллектива института проводилась большая массовая работа. Лекции, доклады, экскурсии, беседы с избирателями проводились довольно регулярно. В результате большой массовой работы на избирательном участке был создан актив избирателей, связь института и избирателей была довольно прочной. Однако за период каникул работа на участке совершенно ослабла, актив не был закреплен, и в результате сейчас во многих домах работа совершенно замерла. Исключением является дом № 24, где бригадиром т. Жигалко.

Там работают 4 кружка, организуется еще один кружок. Тов. Жигалко сумел организовать актив, сумел укрепить связь с избирателями.

По дому № 16/18 (бригадир тт. Ващенко, Курченко) нет и намека на сколько-нибудь планомерную работу. Вместо серьезной работы бригады предпочитают случайные выходы на участок. Актив в этом доме не закреплен, кружки не созданы.

Не лучше обстоит дело и в других домах (бригадир Прокоскин, Власов и др.).

Такое состояние массовой работы среди населения на бывшем 33-м избирательном участке отметил в своем решении 1 октября партийный комитет института.

Пора бригадирам тт. Ващенко, Курченко, Неверову, Частий, Прокоскину и Власову понять, что им поручен серьезный участок работы, а они до сих пор относились к этому недостаточно серьезно. Надо в кратчайший срок массовую работу на участке наладить образцово.

Навстречу двадцатилетию комсомола и 21-й годовщине Октябрьской революции

ЗАПИШУСЬ В НАУЧНЫЙ КРУЖОК

Мне группа поручила работать в нашей групповой стенгазете и вести распространение газет и журналов. Это поручение своих студентов-товарищей я выполнил. Свои знания я буду расширять и углублять. Запишусь и буду активно работать в одном из научных кружков по физике или химии.

ЛУКАШКИНА (гр. С-38-14).

★ ★ ★

ЧЕРТЕЖИ СДАМ ДОСРОЧНО

Я обязуюсь по всем предметам учиться не ниже чем на «хорошо». Сдам досрочно все работы по черчению к 1 декабря.

Е. ШТЕЙНБЕРГ (гр. С-38-14).

★ ★ ★

КОЛЛЕКТИВНОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

Мы, студенты группы С-38-14, берем на себя следующие обязательства:

1. По химии, политэкономии и иностранному языку к концу 1-го семестра иметь отметки не ниже «хорошо».

2. Как и в средней школе будем активно участвовать в общественной работе института.

3. Аккуратно посещать политзанятия. Будем готовиться и в дальнейшем глубоко изучать историю нашей большевистской партии.

ЧЕРНИКОВА, ФИЛИППОВА, СТУКАЛИНА и МАМАЕВА.

Готовим подарки матери-родине

В ответ на призыв молодых рабочих-стахановцев автозавода имени Сталина вся советская молодежь готовит подарки матери-родине к 20-летней годовщине ленинско-сталинского комсомола.

Советское студенчество как передовая часть нашей молодежи также достойно готовится встретить эту славную годовщину. В нашей группе С-38-14 развернулось широкое социалистическое соревнование и ударничество. Первыми вступили в соревнование комсомолцы группы, за ними заключили соцдоговора и остальные. Студенты берут на себя обязательства закончить первый семестр этого года с оценками «хорошо» и «отлично», за первое полугодие сдать нормы на один из оборонных значков. Большую активность среди студентов вызвал выход в свет Истории ВКП(б). Все студенты обязуются подготовиться и в дальнейшем глубоко изучать историю нашей большевистской партии, овладеть марксистско-ленинской теорией.

Лично я и профорг даю обязательство хорошо наладить работу в нашей группе. В соревновании с группой С-38-13 займем 1-е место.

Отличная и хорошая учеба будет нашим лучшим подарком матери-родине в день славного 20-летнего юбилея ленинско-сталинского комсомола.

Комсорг МОЛЧАНОВ.

СДАМ НОРМЫ ПО ПВХО

Я, студентка группы С-38-14, обязуюсь в январскую сессию получить хорошие и отличные отметки по физике и начертательной геометрии. Сдам нормы на значок ПВХО. Буду работать в гимнастической секции физкультурного кружка.

ЛЮТОВА.

★ ★ ★

БУДУ ВОРОШИЛОВСКИМ СТРЕЛКОМ

Обязуюсь сдать нормы на значок ворошиловского стрелка. В 1-ю сессию буду иметь по всем предметам отметки не ниже чем на «хорошо». Буду аккуратно выполнять все поручения по общественной работе.

А. ЛАСКИН.

★ ★ ★

УЧИТЬСЯ НА „ХОРОШО“ И „ОТЛИЧНО“

Вступая в социалистическое соревнование имени 20-летия ВЛКСМ, беру на себя следующие обязательства:

1. В январскую зачетную сессию получить отметки не ниже, чем на «хорошо» по следующим предметам: математика, физика, химия, начертательная геометрия, английский язык и графика.

2. Посещать политзанятия и аккуратно готовиться к ним.

Студент группы С-38-14

Б. БЕЛЕНЬКИЙ.

КАК ВЫПОЛНЯЛИСЬ УКАЗАНИЯ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Комсомолцы по отчету комитета ВЛКСМ в прошлом году указали, что бдительность в нашей организации еще не на должной высоте. Это можно свидетельствовать и за отчетный период. Факты вскрытия дел бывших комсомольцев Иоффе и Фролова убедительно говорят об этом.

Задача овладения большевизмом, улучшения всей политико-массовой работы выполнялась недостаточно. Политзанятия в комсомольских политехниках хотя и проходили в общем удовлетворительно, но все же много комсомольцев совсем не посещали политзанятий. Часть пропагандистов готовилась недостаточно. В текущем учебном году из-за поспешности плохо были организованы политзанятия в кружках. Повторились ошибки прошлых лет, и в результате вместо глубокого изучения Истории ВКП(б) было допущено лишь поверхностное ознакомление. Правильно решил партком, прекратив политзанятия, предложив в этот период провести подготовку к началу глубокого изучения истории большевистской партии. Но и в этот подготовительный период Комитет ВЛКСМ мало что сделал, о чем уже писалось в газете «Сталь».

Политзанятия по новому учебнику Истории ВКП(б) нужно поставить так, чтобы все комсомолцы глубоко изучили историю нашей партии.

Комитет комсомола мало имел связи с активом. Комсомольский актив с постановкой важнейших внутрисюзных вопросов мало соби-рали. Не всегда приглашали всех комсоргов на заседания комитета комсомола.

Среди отдельных комсомольцев нашей организации слаба еще дисциплина. Есть комсомолцы (Вычуб и другие), которые пропускают учебные занятия. На комсомольские собрания являются не все, а комитет ВЛКСМ не принимает решительных мер воздействия к непосещавшим. Есть также комсомолцы, нарушающие устав и программу ВЛКСМ — неаккуратно платящие членские взносы и небрежно хранящие комсомольские билеты (за прошедший год утеряно около 8 комсомольских билетов).

Прошлогоднее комсомольское собрание указало комитету на упорядочение дела проверки исполнения порученных заданий. Это дело также не налажено. В прошлом году назна-

чали и снимали с пионерработы без всяких отчетов. В решении было записано: «Поставить оборонную работу таким образом, чтобы в самое ближайшее время каждый комсомолец имел не менее 1 оборонного значка». Это решение не выполнено. Далеко не все комсомолцы имеют оборонные значки. Комитет комсомола не знает, сколько комсомольцев — ворошиловских стрелков, значкистов ПВХО и т. д.

Даже решения этого года по оборонной работе не выполняются. Прошел месяц учебы, а до сих пор сдача норм на оборонные значки не развернута.

Мы охватили небольшой круг вопросов. Из всего сказанного видно, что в работе комитета и в этом году имеются большие недостатки, хотя имеется наряду с этим много положительного. Нужно немедленно взяться за устранение этих недостатков до отчетно-выборного собрания. Выборы в нашей организации нужно организовать так, чтобы улучшить всю комсомольскую работу, еще более сплотив комсомольцев и всю молодежь вокруг партии Ленина-Сталина.

Комсомолец Дм. ГРИГОРЬЕВ.

Больше внимания иностранным языкам

Все студенты изучают теперь иностранные языки. Приглашено несколько новых преподавателей, и кафедра иностранных языков значительно выросла. Изучение иностранных языков требует хорошей и четкой организации, добросовестного и внимательного отношения к работе как студентов, так и преподавателей.

На первом заседании кафедры 27 сентября были намечены темы для методических докладов, указаны сроки для завершения начатых работ по изданию специальных пособий по языкам. В еженедельных заседаниях или совещаниях секций будут рассматриваться и согласовываться вопросы текущей преподавательской работы, в ежемесячных

заседаниях кафедры будут заслушиваться и обсуждаться доклады по общим методическим вопросам.

Преподаватели взяли на себя различные индивидуальные обязательства. Требования серьезной и настойчивой работы (языки требуют затраты большого труда) предъявляют они и к студентам. Как обычно в группах первого курса на уроках иностранных языков — хорошее внимание и почти стопроцентная посещаемость, на II же курсе некоторые студенты систематически отсутствуют. Это «хвостовики», которые должны держать экзамены по нескольким предметам. Они считают, что им не до языков теперь. Напрасно так думают!

Преподаватель А. САВИНСКИЙ.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

После возвращения с практики нам хотелось бы сделать некоторые выводы и вынести пожелания для улучшения производственной практики студентов последующих курсов. Прежде всего, надо обратить внимание литейной кафедры, деканата и учебной части на необходимость введения индивидуальных заданий для каждого студента по разработке технологического процесса какой-либо отливки: заказ модели, способы формовки, заливки и т. д., т. е. составление технологической карты на отливку данной детали с вычерчиванием эскиза ее, стержней и всех приспособлений. Это заставит студентов не вообще «присматриваться» к технологичности отливки, а конкретно выполнять полный цикл работы с глубоким изучением всех «мелочей» технического процесса.

Особенное значение имеет здесь работа над чертежами, их чистка и обработка при разработке технологичности. Было неоднократно замечено, что некоторые студенты нашего института, да и частично молодые инженеры, окончившие наш институт, не всегда хорошо в них разбираются.

Индивидуальные задания необходимо будет выполнять в цеховом технологическом бюро, для чего группа студентов-практикантов разбивается на подгруппы и поочередно выполняет свои задания.

Следует также отметить, что деканат взял неверную позицию в этом деле, а именно: мы просили перед отъездом на практику выдать такие задания каждому на руки, но этого не было сделано.

Со стороны учебной части института также имеется недоработка. Необходимо провести несколько лекций в течение практики местными цеховыми руководителями, которые разъяснили бы студентам специфические особенности данного производства, чего, конечно, не могут дать ни лекции в стенах института, ни тот руководитель практики, который прикрепляется от института. Учебная часть не дает на эти лекции ничтожной суммы денег в несколько десятков рублей и тем самым срывает это весьма важное мероприятие. Многолетний опыт завода остается неиспользованным, недоступным.

При наличии индивидуальных заданий и отчет был бы не вообще обо всем, а отражал бы работу студентов каждого в отдельности в разрезе того задания, какое он получил, отчет носил бы конкретный, живой, интересный характер. А при настоящей постановке практики все отчеты похожи один на другой, однотипные, штампованные.

Студенты V курса гр. С-34-Л
А. ФИРСТОВ, И. ШАФИР.

ВОПРОСАМИ ДИСЦИПЛИНЫ НЕ ИНТЕРЕСУЮТСЯ

В газете «Сталь» неоднократно печатались заметки о плохой трудовой дисциплине среди студентов. Неоднократно сигнализировали о том, что профком и комитет комсомола ничего не делают для налаживания труддисциплины.

Однако и теперь вопиющие факты нарушения дисциплины проходят мимо этих организаций. Например, 3 октября на урок английского языка в группе студентов 3 курса (преподаватель тов. Савинский), явилась половина состава группы. Прогуляли Павлов, Ларионов, Волков, Афанасьев, Куборский, Левин и другие. Все они не отличались дисциплинированностью и в прошлом учебном году и естественно имели успеваемость ниже, чем они могли бы иметь при добросовестной учебе.

Ни профком, ни комитет комсомола не вызвал ни одного прогульщика, чтобы поговорить с ним и сделать соответствующие выводы, которые явились бы уроком для других.

Пора, давно пора понять, что борьба с прогульщиками должна проводиться не только по линии дирекции, но и по линии общественных организаций.

Студент ХОМЕНКО.

Воспитанник комсомола

Вся Европа переживает сейчас дни, когда каждую минуту может разразиться новая мировая война. Чехословакия уже принесена в жертву агрессору. В атмосфере страха перед желающим все пожирать зверем-агрессором Англия и Франция все новыми и новыми податками стараются «задобрить» его. Только Советский Союз смело и гордо стоит на страже мира.

«Мы стоим за мир и отстаиваем дело мира. Но мы не боимся угроз и готовы ответить ударом на удар поджигателей войны» (Сталин). И бедный народ поет в своей песне:

Если завтра война, всколыхнется страна

От Кронштадта и до Владивостока.

Всколыхнется страна, велика и сильна,

И врага разобьем мы жестоко.

В нашу доблестную, непобедимую Красную Армию с огромным патристическим чувством идет сейчас молодежь рождения 1917 и 1918 гг. Молодые люди нашей страны с огромной радостью идут в ряды Красной Армии, чтобы, если понадобится, на деле еще раз показать свою преданность стране, партии и великому Сталину.

В нашем институте имеется шесть призывников, на долю которых выпало счастье идти в Красную Ар-

мию. С одним из них, Николаем Ивановичем Пушкиным, мне пришлось беседовать.

Николай Пушкин — ровесник Октября, он родился в 1918 г. в селе Костомерово. Его отец — член партии, организовал колхоз. Еще в школе Пушкин вступил в комсомол. «Только в комсомоле, — сказал Николай, — я научился как следует думать и понимать все происходящее как у нас в стране, так и за границей».

В 1935 году Пушкин приезжает в Москву. С 1937 года он работает у нас в институте слесарем 4-го разряда. К XX годовщине комсомола Николай взял обязательства, которые уже до срока выполнил. Научный работник Полухин очень благодарит Пушкина за то, что данный ему заказ на образцы выполнил очень хорошо и раньше срока.

Сейчас Николай деятельно готовится к вступлению в ряды Красной Армии. Сдал нормы на значок воробьевского стрелка, прошел военную подготовку. На вопрос, в какую часть он хотел бы пойти, тов. Пушкин ответил: «Мой двоюродный брат Иван Федоров сейчас находится в латвийских отрядах на румынской границе, и мне бы тоже очень хотелось на границу — на Дальний Восток. Я хочу, если это потребуется, так задать наглым самураям, чтобы они знали, что значит напасть на могучий советский народ».

Студент 1-го курса
Лев ГРОСМАН.

НЕ НАРУШАТЬ КОЛДОГОВОРА!

Лаборатория прокатки, имеющая всесоюзное значение, по которой равняются наши заводы, должна иметь образцовую гигиену труда.

Этого не хочет понять наша администрация. Десятки раз рабочие и лаборанты обращались к заведующему хозяйством тов. Иванову с просьбой наладить стирку спецодежды. И он все обещал. Наконец в июне стирку произвели. Теперь прошло 4 месяца и спецодежда опять остается нестиранной. Лаборанты на студенческих занятиях и рабочие, поднимаясь по лестницам, пачкают костюмы чисто одетых студентов и сотрудников института.

Антисанитарное состояние спецодежды отражается и на качестве самой работы. Тов. Иванов попрежнему обещает, а пом. директора тов. Новиков, отдав Иванову распоряжение, не проверил выполнение своего приказа.

Работники лаборатории:
А. РЫЛЬНИКОВ, ЦЫБИН,
ПУШКОВ.

□ ★ □

ВНИМАНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ

В лисбом почтовом отделении, представителями «Союзпечати», а также у т. Зарубина (гр. С-38-3) принимается подписка на журнал «Советское Студенчество».

Подписная плата на год (10 номеров) — 10 руб.

Ответственный редактор
И. И. КОСТИН.

Новый материал для литейных форм

Из доклада аспиранта Б. Г. Гринберга,
прочитанного на аспирантском собрании

Формовка стальных отливок в современных литейных производствах во всех ответственных случаях в смесях «по-сырому».

Неудобство этого способа очевидно, так как сушка форм перед заливкой металла не устраняет ряда существенных дефектов технологии изготовления формы. Брак по газовым раковинам при использовании форм данного типа весьма высок. Литейные уже давно искали способа перехода на формы, заливаемые в сыром состоянии, однако, при крупных отливках сложной конфигурации, формы не выдерживали металлургического напора и разрушались; поневоле приходилось придерживаться старого способа, т. е. вести формовку в жирных смесях с последующей сушкой.

Открытие дисперсной глины в Форт-Бентон (США), названной «бентонитом», позволило американским литейным перейти на сырые формы.

Дисперсностью своих частиц бентонит превосходит обыкновенные формовочные глины в сотни и тыся-

чи раз и поэтому благодаря огромным поверхностям зерен он после смачивания с водой дает прочное сцепление кварцевых крупинки. Примесь бентонита в количестве 3 процентов к кварцевому песку хорошего зернового строения дает одновременно прочную и газопроницаемую смесь в сыром виде. Бентонит, которым мы пользовались, был получен из Огласкинского рудника (Туркмения). Качество его после испытания было признано весьма высоким.

Приготовленная формовочная смесь из этого бентонита показала прекрасные свойства: на отливках не было притара, поверхность детали была совершенно гладкой; разрезка деталей показала отсутствие газовых раковин. Повидимому, благодаря выделению большого количества газов и паров воды, между металлом и формой образовывался газовый буфер, либо даже массивные отливки имели после выбивки гладкую поверхность.

Для определения усыхания смеси и поведения ее под влиянием выветривания, по предложению П. Н. Бидуля, мы изготовили на конре АГА 10 стандартных цилиндров и через определенные промежутки времени определяли их газопроницаемость, крепость и влажность. Оказалось, что через сутки пребывания песочного цилиндра на воздухе газопроницаемость терялась только на 3 см/мин., тогда как прочность возросла на 37 процентов, достигнув через двое суток максимума в 2,67 кг. тв./см., т. е. увеличилась на 620 процентов, при одновременном росте газопроницаемости до 282 см/мин. Через четверо суток газопроницаемость повысилась до 500 см/мин. Прочность в это же время оставалась высокой.

Это испытание показало, что бентонитно-сульфитная смесь представляет собой чрезвычайно удобный формовочный материал для фасонно-сталелитейного производства.

Бентонитовая смесь дает полную

возможность вести изготовление литейных форм без опасения получить намывы и песочины, которые представляют собой бич производства в цехах, где формы приходится долго выдерживать в ожидании металла. В результате нашей работы, которая целиком проходила в цеховых условиях, вся машинная формовка и многие ответственные детали были переведены на новую технологию с заливкой в сырые формы.

С экономической стороны формовка «на-сыро» гораздо выгоднее, так как не надо строить сушильных печей и тратить топливо на просушку. Ускоряется оборачиваемость форм, не надо дополнительных подсобных рабочих и т. д. Значение бентонита для литейной техники и особенно для литейного производства настолько велико, что дальнейшее исследование его представляется совершенно неотложным.