

Да здравствует 31-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!

С великой годовщиной, товарищи!

31 год назад Великая Октябрьская социалистическая революция в России положила начало новой эре в истории человечества — эре социализма.

Путь, пройденный нашей Родиной, нашим народом, является ярким свидетельством полного торжества идей коммунизма.

Великий Октябрь, уничтожив капитализм на одной шестой части земного шара, заменив частную собственность общественной собственностью на средства производства, создал новые социалистические общественные отношения, новый советский государственный строй, продемонстрировал перед всем миром огромную созидательную силу освобожденного труда.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции, могущество Советского государства неразрывно связаны с деятельностью большевистской партии. Партия Ленина — Сталина является руководящей, организующей и направляющей силой советского народа; она вооружила советских людей знанием законов общественного развития, сделала их сознательными строителями социализма.

Высокая сознательность народа, его тесная сплоченность вокруг партии и ее гениального вождя — великого Сталина обеспечили небывалые в истории темпы хозяйственного и культурного строительства.

Новыми творческими победами встречают советские люди 31-ю годовщину Великого Октября.

В этом году — третьем, решающем году послевоенной сталинской пятилетки, не только достигнут, но и превзойден довоенный уровень промышленного производства. Сверхплановая экономия за девять месяцев превысила 4 миллиарда рублей. Колоссальных успехов добилось колхозное крестьянство: валовой урожай зерновых культур достиг довоенного уровня, а урожайность с гектара зерновых культур превысила довоенный уровень.

В области идеологии тридцать первый год Октября явился годом победы материалистического мичуринского направления в биологии над реакционным идеалистическимвейсманнским направлением, годом дальнейшего развития передовой советской науки, укрепления ее связей с практикой.

Со значительными успехами в научной и учебной работе пришел к великой годовщине наш коллектив.

Создание физико-химического факультета и оборудование новых лабораторий, продление времени обучения в институте и введение нового учебного плана способствуют улучшению теоретической подготовки студентов. Качество учебы значительно повысилось, укрепились дисциплина, возросло количество отличников. Кандидатами на получение стипендии имени И. В. Сталина выставлены сейчас 12 человек — намного больше, чем в прошлые годы.

Улучшилась также подготовка научных кадров. Блестяще защитили докторские диссертации В. Я. Дубовой и Л. И. Фэнталов, кандидатские диссертации — В. И. Миткалинный и Ю. А. Павлов.

Усилилась связь научно-исследовательской работы, проводимой в институте, с практикой: внедрены в производство и получили хорошие отзывы исследования П. И. Полухина, Д. М. Корнеева, А. А. Жукова и Ю. А. Павлова. Доктору технических наук профессору нашего института Я. С. Уманскому присуждена Сталинская премия за разработку и внедрение новых методов производства твердых сплавов.

Организация коллоквиума по теоретической металлургии, цикла лекций по истории русской науки, проведение кафедрой металлургических печей Всесоюзного совещания по методике преподавания — все это свидетельствует об увеличении внимания к воспитательной работе.

Но В. И. Ленин учил, что лучший способ отпраздновать великую годовщину — это сосредоточить свое внимание на еще нерешенных задачах.

А задачи, стоящие перед нашим коллективом, велики и ответственны. Необходимо еще выше поднять качество учебы, еще шире развернуть воспитательную и научно-исследовательскую работу, установить еще более тесный контакт с промышленностью.

Нет никакого сомнения в том, что коллектив нашего института, носящего имя великого Сталина, с честью выполнит свой долг перед Родиной.

Да здравствует 31-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции! Великому Сталину — слава!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали имени И. В. Сталина.

№ 36 (561)

7 ноября 1948 года

Цена 15 коп.

Да здравствует великая партия большевиков, партия Ленина—Сталина, закаленный в боях авангард советского народа, вдохновитель и организатор наших побед!



Тебе, Родина!

Готовясь к славной годовщине Октября, коллективы типографии и лаборатории прокатки досрочно выполнили годовой план.

Кафедрами института подготовлены к печати 9 учебников и учебных пособий.

Тт. О. П. Елютиным, Н. Н. Дажиним, А. Д. Ушаковым и А. И. Штрымовым подготовлены к защите кандидатские диссертации.

Своими научными работами ученые нашего института помогают промышленности досрочно выполнить пятилетний план.

Тт. В. П. Елютиным и Ю. А. Павловым разработана тема № 357, которая уже внедрена в производство. Также внедрена в производство разработанная кафедройковки и штамповки тема № 652 (руководитель тов. Корнеев).

Работником лаборатории спектрального анализа — тов. Веселовской — разработана методика спектрального анализа ферросплавов. Тт. В. Г. Корицким и Ф. П. Еднералом закончена работа по исследованию ошибок, вносимых микрофотометром.

Работниками кафедры металлургии стали тт. В. Г. Грузиним, В. Н. Корифельдом и И. И. Аншелевым создан вновь лабораторный практикум по курсу «Металлургия стали».

Лаборатории института оснащены новым оборудованием: молот в кузнечной лаборатории, стан 180 и стан выотно-поперечной прокатки, вакуумная печь, новая высокочастотная печь и установка для определения газов в стали методом вакуумной плавки в лаборатории электрометаллургии.

**Мы — Эдисоны невиданных взлетов, энергий и светов.
Но главное в нас, — и это ничем не заслонится, —
Главное в нас, это — наша Страна Советов,
Советская воля, советское знамя, советское солнце!**

Выдающийся теоретик, замечательный педагог

Имя выдающегося ученого, замечательного педагога, члена-корреспондента АН СССР, профессора-доктора технических наук Бориса Викторовича Старка неразрывно связано с жизнью и работой института Стали. Он немало положил труда на организацию института, одним из первых профессоров которого он был.



Отличительной чертой Бориса Викторовича как ученого является его исключительно широкая осведомленность в различных отраслях металлургической науки. Ему вместе с его учителем, выдающимся металлургом нашей страны, академиком А. А. Байковым принадлежит честь создания теории металлургических процессов, как самостоятельной науки.

Крупнейший теоретик, авторитетнейший ученый — металлург Б. В. Старк является блестящим представителем той науки, которая служит народу, но не отгораживается от народа. С момента выделения теории металлургических процессов и самостоятельную дисциплину Б. В. Старк положил много труда на то, чтобы эта наука не являлась простым повторением физической химии, но сочетала в себе физико-химические основы металлургических процессов с практическими данными производства металлов.

Он противник «чистой науки», которая не может быть подтверждена практическими и экспериментальными данными. В своих лекциях, беседах, консультациях Б. В. Старк всегда подчеркивает, что выводы всякой научно-исследовательской работы должны базироваться на экспериментальных данных, которые должны быть подвергнуты самой тщательной проверке, обработке и глубокому анализу. Этот стиль работы он настойчиво воспитывал и воспитывает поныне у своих учеников.

Талантливый педагог, ученый с большой эрудицией, Б. В. Старк воспитал целую плеяду инженеров-металлургов, многими из которых может гордиться наша наука и промышленность. В воспитанниках Бориса Викторовича принадлежат профессор нашего института, лауреат Сталинской премии, доктор технических наук Б. Г. Лифшиц, лауреат Сталинской премии, доктор технических наук А. С. Займевский, доктор технических наук П. М. Целиков; его учениками являются знатные металлурги нашей страны Николай Иванович и Петр Иванович Коробовы.

Сейчас Борис Викторович помимо основной работы заведующего кафедрой теоретической металлургии руководит организацией и работой нового факультета в институте. Назначенно Б. В. Старка деканом этого факультета в сочетании с огромным удовлетворением преподавательским и студенческим коллективом. Именно такой ученый может быть руководителем подобного факультета.

Е. В. ЧЕЛИЩЕВ,
П. П. АРСЕНТЬЕВ.

Творческое применение диалектического метода

На рабочем столе члена-корреспондента АН СССР И. М. Павлова, рядом со специальными книгами, вы увидите «Диалектику природы» Энгельса и другие произведения классиков марксизма-ленинизма.

Постоянное обращение к сокровищнице могучих идей — трудам классиков марксизма-ленинизма — вооружает ученого силой ориентировки, правильной перспективой, диалектическим методом, духом партийности в науке.

Игорь Михайлович — активный участник всех теоретических собраний на кафедре. Его выступления всегда очень интересны, надолго остаются в памяти слушателей.

Творческое восприятие марксистско-ленинских идей находит выражение в повседневной деятельности профессора И. М. Павлова. Он является неутомимым пропагандистом достижений нашей Советской науки.

Выступая с публичным докладом «Развитие науки об обработке давлением», критикуя ошибочную позицию некоторых ученых (С. И. Губкина) в оценке развития науки об обработке давлением в СССР, профессор Павлов показал ее действительные достижения, ее преимущества перед реакционной зарубежной «наукой». Опираясь на свои собственные труды, И. М. Павлов привел большое число убедительных примеров плодотворного применения диалектического метода к анализу сложных явлений в данной области науки.

Доклад этот по глубине содержания, по остроте постановки вопросов был настоль-

ко интересен, что привлек обширную аудиторию (до 200 человек), здесь присутствовали работники социально-экономических и общественных кафедр, представители научных учреждений, институтов, заводов.

Диалектический метод, идеи развития и взаимосвязи широко отражены также в учебнике и лекциях профессора Павлова по курсам «Теория пластической деформации» и «Теория прокатки».

В духе непримиримого отношения к шкатулочеству перед зарубежной наукой и техникой поставлена критическая работа на кафедре, возглавляемой И. М. Павловым. Коллективом кафедры были составлены обширные рецензии на вышедшие в последнее время книги по прокатке и обработке металлов давлением (А. И. Целикова и С. И. Губкина).

В последнее время И. М. Павлов выполнил весьма ответственную и трудоемкую работу по заданию технического отделения АН СССР: составил развернутый отзыв о журнале «Известия АН СССР» (Отделение Технических Наук).

Отзыв И. М. Павлова составлен с большой научной эрудицией.

Пожелаем нашему передовому ученому, неутомимому общественному деятелю, заботливому учителю И. М. Павлову новых успехов в его работе на пользу нашего народа, нашей великой Родины.

П. И. ПОЛУХИН.

Студенты-исследователи

Лева Шендеров и Рая Ведюгина решили посвятить свою научно-исследовательскую работу в мартеновском кружке изучению неметаллических включений в кипящей стали.

Несмотря на огромное количество работ, проведенных советскими учеными в этой области, и наличие литературы по этому вопросу, молодых исследователей ждало много неудач и неприятностей.

Сколько трудов, например, стоило отрегулировать силу тока и напряжение на установке для выделения неметаллических включений! То напряжение оказывалось чрезмерно большим, и тогда процесс растворения настолько ускорялся, что выделяющиеся неметаллические включения сильно загрязнялись побочными продуктами реакции, то наоборот — при слишком малом напряжении процесс растворения чересчур затягивался и количество выделенных включений оказывалось ничтожно малым для их химического анализа...

Много времени пришлось затратить прежде чем был получен нужный результат.

Иногда случалось, что очередная неудача сводила на-нет всю предшествующую работу. Трудность заключалась в том, чтобы произвести анализ неметаллических включений в такой последовательности, чтобы на первых его стадиях не разрушить тех

составляющих, которые надо обнаружить в результате всей работы. Так, нужно было растворить свободную закиси марганца, оставив в неприкосновенности свободную закиси железа; при последующем определении свободной закиси железа очень трудно было предохранить от разрушения сульфиды железа и марганца. Десятки опытов пришлось поставить, большое количество реактивов испробовать, прежде чем была найдена медноаммонийная соль, применяя которую исследователям удалось добиться покрытия сульфидов трудно растворимой оболочкой сернистой меди и, тем самым, открыть путь для определения свободной закиси железа...

Но молодые исследователи хорошо понимают, что без неудач и трудностей никакая научная работа невозможна, и они по-комсомольски преодолевают трудности.

Каждая новая неудача лишь стимулировала их настойчивость, вызвала новую энергию, укрепляла желание одержать творческую победу.

И они вышли победителями.

В сентябре были получены результаты, позволяющие судить о том, что разработанная методика, являясь оригинальной и новой, вполне удовлетворяет необходимым требованиям.

З. ПАЛЕЕВА.

Крупный ученый, смелый новатор

Более 10 лет профессор-доктор технических наук Константин Георгиевич Трубин руководит кафедрой металлургии стали в нашем институте.

За это время под его руководством подготовлено около 600 специалистов мартеновского производства и, таким образом, им создана своя школа металлургии стали.



Много исследований в производственных условиях выполнено сотрудниками кафедры при его непосредственном участии и под его руководством. Все ценное, полученное в этих исследованиях, внедрено в практику работы наших заводов.

Но особенно большая заслуга Константина Георгиевича — в инициативе проведения исследования интенсификации мартеновского процесса. Этому исследованию, которое кладет начало новым, доселе неизвестным процессам, принадлежит большая будущность. В него Константин Георгиевич вложил всю свою душу. Много плавок этого исследования было проведено под личным его руководством. Несмотря на свой возраст, Константин Георгиевич по многу часов стоял у мартеновской печи и, когда его просили отдохнуть, он сильно обижался и всегда доводил эти плавки до конца, сколько бы они ни продолжались.

Много внимания уделяет Константин Георгиевич деятельности кафедры. Здесь и посещение лекций, которые читаются сотрудниками кафедры, и руководство диссертационными работами пяти аспирантов нашей кафедры и многое другое.

Несмотря на большую загруженность, связанную с руководством всеми работами, проводимыми кафедрой, К. Г. Трубин много труда затрачивает на составление учебника по металлургии стали, которого с нетерпением ждут мартеновцы всего Советского Союза.

Кроме всех этих дел, К. Г. Трубин ведет большую общественную работу. Он руководит комиссией по пересмотру и исправлению программы по мартеновской специальности. Он — председатель комиссии по проведению производственной практики. Константин Георгиевич участвует в работе Ученого совета института металлургии АН СССР и ЦНИИТМАШа. Кроме того, он член экспертной комиссии при ВАКе.

Но нужно особенно подчеркнуть его теплое сердечное отношение ко всем обращающимся к нему за консультациями. А таких много. Приходят и пишут инженеры с производства, сотрудники исследовательских институтов.

И неизменно Константин Георгиевич находит время ответить — кому устно, кому письменно. И немудрено, что к нему обращаются с многими вопросами: ведь профессор-доктор К. Г. Трубин более 40 лет жизни отдал на благо нашей отечественной металлургии, и из них не один десяток лет — непосредственно проработал на многих заводах нашей страны.

А. П. ТЕОДОРОВИЧ.



Быть коммунистом — значит дерзать, думать, хотеть, сметь



Профессор-большевик

Профессор И. А. Симбулиди принадлежит именно к той плеяде ученых, дорогу к науке которым открыла Великая Октябрьская социалистическая революция. Только при советской власти сын простого крестьянина мог стать выдающимся ученым-новатором.

Благодарность к своей матери-Родине, воспитавшей его, чувствуется в каждом деле, проводимом И. А. Симбулиди, независимо от того, является ли оно большим или малым.

Идут занятия по теоретической механике. Все студенты с большим интересом слушают лекцию, делают записи. И. А. Симбулиди терпеливо, доходчиво отвечает на вопросы, объясняет сложные места курса, стремясь к тому, чтобы ни один студент не ушел с лекции, не усвоив материала.

Много сил и энергии отдает Иван Анестович Симбулиди общественной работе.

Являясь парторгом кафедр теоретической механики, сопротивления материалов и общего машиностроения, тов. Симбулиди много способствовал укреплению дисциплины на кафедрах, повышению квалификации преподавателей. Именно он возглавил на этих кафедрах борьбу против низкопоклонства перед буржуазной наукой и культурой.

Когда в прошлом году в институте срочно надо было восстановить лабораторию, с большим рвением взялся И. А. Симбулиди за работу. Здесь сказались его неограниченные качества организатора-большевика, сочетание практического опыта с глубоким знанием теории.

Вопреки мнению авторитетов, Иван Анестович Симбулиди составил в короткий срок свой собственный проект, обосновал его и прозел в жизнь.

Где бы ни находился И. А. Симбулиди, он всегда помнит и проводит в жизнь заповедь большевика: «Не останавливаться на достигнутом, двигать науку вперед».

Г. МЕХЕД.



Чувство нового

Петр Иванович Полухин — воспитанник партии Ленина — Сталина. Большевикская принципиальность, творческая инициатива, умелый подход к жизни создали ему заслуженный авторитет среди работников нашего института и далеко за его пределами.

Петр Иванович Полухин — большевик, организатор. Он всегда умело и настойчиво привлекает к активной работе других. В своей повседневной работе Петр Иванович быстро находит то новое, чего требуют события сегодняшнего дня. Многие его исследования основываются на насущных требованиях практики, которые были подмечены им при изучении технологии прокатки на ряде металлургических заводов. Его схемы ромбической калибровки прокатных валков, оригинальная технология изготовления тонкостенных балок и многие другие работы, характеризующиеся глубоким теоретическим анализом и прекрасным знанием практики, получили блестящую оценку и с успехом применяются на заводах. В своих работах он исследует и целый ряд теоретических вопросов прокатки: деформация металла при прокатке в калибрах, уширение при прокатке и другие.

В настоящее время П. И. Полухин готовит большую научную работу на соискание ученой степени доктора технических наук, — большая часть работы уже сделана.

Петр Иванович является также и одним из лучших пропагандистов нашего института. Его занятия, лекции проходят живо, интересно, тесно связаны с текущими политическими событиями.

В качестве заместителя декана технологического факультета он является хорошим организатором учебного процесса, внимательным и требовательным руководителем.

Всегда, в любом деле Петр Иванович идет в первых рядах нашего коллектива.

М. Н. ПОТАСКУЕВ.

Его воспитала партия

В поступившем в наш институт в 1936 году тов. Горелике студенты быстро оценили замечательные качества и опыт руководителя. Его избирают членом, затем председателем профкома и членом партбюро института.

О «гореликовском» стиле работы и поныне говорят бывшие студенты — нынешние инженеры и ученые: теплая забота, исключительный такт и внимание по отношению к каждому и вместе с тем строгая дисциплина, оперативность в работе.

Неизменный отличник учебы, Горелик был сталинским стипендиатом, а окончив институт, получил диплом с отличием.

Безя большую партийную работу в районном, а затем в Московском Комитете ВКП(б), Горелик не оставлял мысли о научной деятельности и в 1946 году поступил в аспирантуру.

Сейчас он заканчивает важное для советской промышленности оригинальное исследование, проявляя и в научной работе большевистское упорство и инициативу.

И в дни наибольшего напряжения в диссертационной работе Горелик находит время и силы для большой общественной работы на кафедре металлографии и в партбюро технологического факультета, руководит работой членов студенческого металлографического кружка.

И как всегда, всю жизнь, очень много читает. Книга — постоянный его спутник. Отсюда — общая культура, основательная марксистско-ленинская подготовка, широкий научно-технический кругозор.

С. С. Горелика можно узнать по его делам — делам коммуниста, верного сына большевистской партии уверенно идущего по намеченному пути, советом и делом помогающего своим товарищам по аспирантуре, по партийной работе.

Таков Семен Самуилович Горелик — воспитанник партии Ленина — Сталина.

В. ЖАДАН.



На снимках сверху вниз: рабочий лаборатории прокатки П. И. Цибин, студенты Б. Дюмидов, В. Герасимов.



На снимках сверху вниз: профессор И. А. Симбулиди, доцент П. И. Полухин, аспирант С. С. Горелик.

Личным примером

В дни Отечественной войны Петр Иванович Цибин, офицер Советской Армии, получил приказ уничтожить огневую точку немцев. Артиллерия с закрытой позиции не могла ее разрушить, а прямой наводкой нельзя было ее уничтожить благодаря скорострельности орудия, находившегося в огневой точке.

Тов. Цибин, подумав, нашел выход. Он снял ствол мелкокалиберного орудия, точно, из ближайшего дома навел его на огневую точку и произвел выстрел. Огневая точка с одного выстрела была уничтожена.

Этот случай очень характерен для тов. Цибина. Не теряется, не опускает руки в трудную минуту, а упорно ищет выхода, вот стиль работы его как на фронте,

так и сейчас в мирном труде.

Тов. Цибин работает слесарем по изготовлению и освоению экспериментальных приспособлений.

Работа экспериментального характера сама по себе требует большой выдумки, смекалки и умения. Обладая этими качествами, тов. Цибин оказывает большую помощь научным работникам кафедры прокатки. Там, где

«заело», там где возникли трудности технического порядка, туда направляют тов. Цибина, и, как правило, трудности преодолеваются. Тов. Цибин выполняет работу, не считаясь с временем, лишь бы она была успешно завершена.

Коммунист Петр Иванович Цибин является образцом честного служения Родине.

И. Г. АСТАХОВ.

Всегда впереди

Они учатся на разных курсах, на разных факультетах. У них — разный возраст, разные биографии, разные характеры. Но всех их роднит одно — всегда и везде они впереди, всегда служат примером для других, помнят первую заповедь большевиков — идти в авангарде коллектива.

Борис Дюмидов пришел в наш институт после демобилизации из армии. 4 долгих года он был оторван от учебы. Все свои способности, все свое упорство пришлось пустить в ход тов. Дюмидову, чтобы стать в шерегну лучших студентов института. И он сделал это. Большая и ответственная работа секретаря комитета ВЛКСМ, члена партийного бюро института заставляет Бориса четко планировать свое время, организовать его так, чтобы находить часы для занятий. В его зачетной книжке проставлены только отличные оценки.

Василий Жадан — студент III курса технологического факультета. Опыт организационной работы, приобретенный в Советской Армии, помогает ему серьезно и продуманно руководить факультетской партийной организацией. Горячее желание стать инженером, дополненное трудолюбием, позволяет Василию Жадану отлично учиться.

Вместе с Василием на курсе занимается его заместитель — Александр Аксенов. Смелый и решительный, он серьезно относится к любому порученному делу и не успокаивается, пока оно не бывает выполнено. Он не только сам является отличником, но и охотно помогает товарищам.

Валентин Герасимов, вернувшись в ин-

ститут после войны, сразу активно включился в научно-исследовательскую работу. Занимаясь на III курсе, он работал в кружке теоретической металлургии. Его доклад «К термодинамической характеристике окислов металлов в твердом и жидком состоянии» получил высокую оценку. Недавно тов. Герасимов закончил исследование теплового баланса алюминотермического восстановления марганца. Сейчас отличник Герасимов перевел на новый факультет, где будет иметь возможность проявить также свои способности исследователя. Сосредоточенная учеба не мешает ему быть заместителем секретаря комитета ВЛКСМ и возглавлять спортивную работу.

Большую настойчивость в учебе проявляет Петр Тетельбаум. В трудные годы

войны без отрыва от работы он окончил вечернюю школу. Сейчас в институте он занимается с неменьшим упорством, одновременно ведя большую общественную работу.

Евгений Макаров пришел в институт в прошлом году тоже из вечерней школы. Первый курс он окончил на «отлично», вдумчиво, серьезно продолжает заниматься и сейчас, совмещая борьбу за глубокое знания с работой в курсовом бюро ВЛКСМ.

Коммунисты Б. Дюмидов, В. Жадан, А. Аксенов, В. Герасимов, П. Тетельбаум, Е. Макаров — выдвинуты кандидатами на сталинскую стипендию.

Есть по кому равняться студентам института, есть с кого брать пример!

А. МЕЛЬНИК.



Митинги, забвудити: Я — гражданин Советского Союза!

„Патриотизм“ и „справедливость“

Во время войны мне довелось познакомиться с химиком, ведущим инженером фетровой фабрики в г. Себеж. Этот «патриот» рассуждал, примерно, так:

— Все равно, кто придет. Пусть придут немцы, пусть — русские, да пусть хоть африканцы. Лишь бы у меня был кусок хлеба.

Надо заметить, что вообще он был, так сказать, умеренным демократом. Например, он считал, что хозяин фабрики забирает в свой карман слишком большую часть прибыли. Нет, в принципе он не возражает против того, чтобы хозяин получал свою долю прибыли, но надо же совесть иметь и знать меру.

Он иллюстрировал свою мысль на буханке хлеба: разрезал ее на 2 части, одна — раз в 5 больше другой. Большая часть — хозяину, меньшая — рабочим и служащим.

— Почему так? — спрашивал он. И разрезал буханку по-своему: пополам, хозяину и рабочим — поровну.

— Вот это — справедливо.

И он не одинок. Условия, в которых жил человек в довоенной Румынии, вся система воспитания в школе, в семье, в институте формировали эти рабские взгляды на справедливость, это мировоззрение продажного слуги.

Смешна и непонятна эта «справедливость» для нас, советских людей. Непонятен и чужд нам этот «патриотизм» буржуазного интеллигента, которому безразлично, кому служить — лишь бы хорошо платили.

Мы, советские люди, любимые патриоты своей Родины.

Л. М. УТЕВСКИЙ.

Факты

без комментариев

ГОНОРАР в 10 ДОЛЛАРОВ
Оттавская газета «Ивнинг ситизен» настаивает на том, чтобы «поставить демократию на фундамент бизнеса». Гонорар в 10 долларов, уплачиваемый каждому голосующему, увеличил бы число голосующих, — подчеркивает газета, — и существующее безразличие канадских избирателей уступило бы место повышенной их заинтересованности.

ЛЕЙБОРИСТЫ НА СТРАЖЕ МНОГОЖЕНСТВА

Английский министр колоний получил жалобу на произвол царька племени Биком в Британском Камеруне. Царек, не удовлетворяясь гаремом из 600 жен, насильно вербует новых заложниц из числа своих малолетних подданных. Но министр выступил с ирой защитой этого «державного развратника», заявив, что у царька всего 110 жен и из них пока лишь одна — малолетняя.

ВОСПИТАНИЕ САМУРАЕВ

Четыре учителя из префектуры Ямагата (Япония) систематически избивали учащихся за «недостаточное усердие». Как сообщает газета «Майничи», из 315 мальчиков, получивших побои, 42 вынуждены были обратиться к врачу. Следуя старому «самурайскому» способу, учителя заставляли мальчиков становиться на колени и бить друг друга по лицу и голове.

РАВНОПРАВИЕ ПО-ЛЕЙБОРИСТСКИ

Как сообщает газета «Либерасон», конференция учителей Йоркшира (Англия) решила, что обучение мальчиков является делом только мужчин, и приняла резолюцию, в которой говорится: «Алчные орды женщин уже вторглись на наши нивы. Чем скорее мы вышвырнем их оттуда, тем будет лучше для всех английских мальчиков».

Последний советский гражданин, свободный от цепей капитала, стоит головой выше любого зарубежного высокопоставленного чинуши, влачащего на плечах ярмо капиталистического рабства.

И. В. СТАЛИН.

Глазами советского человека

Иногда просто жутко кажется советскому человеку то, что является обычным, привычным в Швеции, где мне пришлось побывать.

Я знал инженера, окончившего с золотой медалью Стокгольмский политехнический институт. Долго искал он работу и, наконец, получил ее (да и то лишь временно): стал распространять порошок для уничтожения клопов и тараканов.

Хозяин бакалейной лавочки в г. Упсала хвастал мне, что принимает на работу лишь девушек, выдержавших университетские экзамены.

Мне рассказывали, что молодой инженер для получения работы на одном заводе должен украсть какой-нибудь секретный патент с другого завода, внести нечто вроде «вступительного взноса».

Я видел инженера-строителя, работавшего батраком у фермера, видел инженера-электрика на посту сторожа у заводского склада.

Среди студентов Стокгольмского университета — лишь сынки богатей. Женщины — считанные единицы. Обучение очень дорогое, о стипендиях там и не слышали. Учебные пособия, бумага, даже реактивы и посуда для лабораторных занятий должны быть оплачены самим студентом. Кстати, учебники в Швеции издаются лишь на английском, французском и немецком языках. На шведском, видите ли, невыгодно издавать. И книги настолько

дороги, что доступны лишь немногим. Интересно, что историю и географию студенты университета вообще не знают и не изучают. Очевидно, это тоже кому-нибудь невыгодно. О знакомстве с мировой литературой шведского студента можно судить по тому, например, что Лев Толстой, по его мнению, — коммунист.

Это — люди другого мира, которые и малейшего представления о нашей стране не имеют. Им очень трудно объяснить, каким образом бывшие козгоны криворожских и донецких шахт, слесари и батраки стали в Советской стране инженерами, врачами, профессорами, министрами. С трудом верит швед правдивому рассказу о стране социализма, о левиданных темпах роста ее могущества, о трудовом энтузиазме советских людей. Трудно шведу представить себе промышленную страну без безработных, страну, в которой все работают, трудно ему поверить в реальность тех огромных средств, которые затрачиваются нашим государством на обучение молодежи. Да любой честный рассказ о советской действительности кажется человеку капиталистического мира сказкой.

С чувством великой гордости за свою социалистическую Родину, за нашу интеллигенцию, наше студенчество, с чувством глубокой благодарности большевистской партии и великому Сталину за нашу судьбу, судьбу граждан СССР, наблюдал я мрачную жизнь за рубежом.

М. ВАСИЛЬЕВ.

Девушки двух миров

Начало апреля 1945 года. Мы только что выжили с тяжелыми боями немцев из Гдыни.

Мой наблюдательный пункт — на верхнем этаже большого дома, население которого ютится в подвале, прячась от огня с немецких военных кораблей.

Когда мы отогнали корабли противника и, оставив дежурных, сменились о наблюдательного пункта, у нас часто возникали разговоры с жителями дома. Это были люди панской Польши, отравленные ядом шестилетней геббельсовской пропаганды. Они жадно и порою недоверчиво расспрашивали нас о жизни в Советском Союзе. При этом иной раз явственно выступал скудный духовный облик этих выросших в капиталистической стране людей.

Две молодые девушки спрашивают:

— Верно ли, что в Советской России закон обязывает всех женщин работать? Так писали в немецких газетах.

— А правда, что женщины у вас ставят на самую тяжелую работу, а мужчины работают только надсмотрщиками? — перебивает другая.

Мы не можем сдержать улыбки и объясняем, что право на труд, записанное в нашей конституции, гарантирует свободный выбор профессии, отсутствие безработицы. Слушают внимательно, но когда мы вышучиваем выдумки о мужчинах-надсмотрщиках, — не смеются. — Очень уж необычно то, что мы рассказываем.

Одна из девушек, кажется, все-таки не поверила:

— Ну... а если я бы все-такишла... (она смущенно мнется) достаточно богатого мужа, я могла бы не работать?

— Конечно. Кто же Вас заставит? А что бы Вы делали целый день?

— Ну мало ли? Мужа надо обшить, обед ему приготовить... ну... дети могут быть...

— Хорошо. На все подряд, а потом?

— Сходила бы в гости, ну хоть к ней (жест в сторону подруги) — поговорили бы. — О чем?

— О чем?... Ну всегда найдется о чем поговорить... Она покупала что-нибудь у одного лавочника, а я у другого — сравнить, о парядах посоветоваться. Знакомые общие, о них поговорить.

Подруга ее согласно кивает головой. Мы недоуменно переглядываемся — как можно этим жить?

И вдруг у нас за спиной раздается голос радистки нашего дивизиона Веры:

— И только-то? Тоска какая...

Махнув рукой, она отходит от нашей группы.

Вера было 18 лет, она окончила десятилетку в Ленинграде, когда началась война. Она ушла на фронт. Вблизи победы, в которую и она вложила свою долю тяжелого солдатского труда. А теперь — сбывается мечта: учиться в вузе, работать на благо Родины, свободу которой она отстояла.

Будет, конечно, и семья, и верный друг на всю жизнь. Но будет и работа, юнита — настоящая, полная смысла жизнь.

В. Н. КОРНЕЛЬД.

Вымысел и действительность

Будучи за границей, я убедился, насколько у большинства населения капиталистических стран было неправильное, просто дикое представление о Советской стране, ее жизни, ее людях, ее культуре, даже о ее природе.

Поэтому вполне естественно, что в то время, как с приходом советских войск в эти страны представления и мнения об СССР там стали радикально меняться, прямо-таки перевертываться, мы, наоборот, еще более уверовали в правдивость и честность нашей большевистской печати.

Просматривая журнал «Америка», я невольно вспомнил понавший мне однажды в руки в Германии геббельсовский журнал, который точно так же всячески старался приукрасить все что относится к Германии.

Господа из редакции «Америки» напрасно надеются обмануть советского читателя сказками об американской «демократии». 6 миллионов американских детей школьного возраста не обучаются в школах — это признала газета «Нью-Йорк таймс». В то же время Америка истратила в течение мирного, 1946 года свыше 11 миллиардов долларов на армию и флот, 8,7 миллиарда — на спиртные напитки и лишь 2,5 миллиарда — на школы — это по официальным данным.

Журнал «Америка» не рассказывает ни о зверских расправах над неграми, ни о подкупах избирателей, ни о 5,8 миллиона безработных, ни о военном психозе, ни о многих других подобных вещах.

Но ведь именно это все и есть Америка сегодняшнего дня. Именно это, а вовсе не то, что мы видим на пестрых страницах журнала «Америка».

А. Н. МИНКЕВИЧ.

Факты

без комментариев

«ЗАКОННИКИ»

Журнал «Американ мэгэзин» приводит перечень не совсем обычных законов и поныне действующих в различных штатах и городах США.

В г. Вермонте женщины не вправе прогуливаться одни по улицам в воскресенье, если за ними на расстоянии 20 шагов не следует муж с ружьем в руках.

В штате Массачусетс мужчинам запрещено носить остроконечную бородку, если за нее не уплачен специальный налог.

КОШКИ — В ОСОБНЯКЕ, ЛЮДИ — В КУРЯТНИКЕ

Английская газета «Ивнинг стандарт» сообщает о дочери некоего барона, проживающей в Саут Кенсингтоне в собственном доме из 20 комнат вместе с 62 своими друзьями, из которых 37 — четвероногих и 25 — пернатых. Рядом с этим сообщением напечатан, видимо, менее сенсационный материал — заметка о том, что некий доктор Пайн помещается со своей семьей в бывшем курятнике за немением другого места жительства.

ОТКРЫТИЕ ПОЛКОВНИКА МАККОРМИКА

На страницах «Чикаго трибюн» издатель этой газеты неизвестный Маккормик предлагает кормить голодное население Европы мясом мексиканских диких собак. «Таким образом, — изрекает «заботливый» дядя Сэм, — Центральная Америка избавится от чумы, а множество европейцев будет спасено; что же касается собачьего мяса, то я, опираясь на такой авторитет, как Амундсен, утверждаю, что отбивная из собаки вкуснее свиной или телячьей отбивной».

И. о. ответственного редактора: П. А. ДУДОВЦЕВ.