

ПЕРВЫЕ ДНИ ЗАНЯТИЙ

Прошла первая шестидневка учеб-бы второго семестра 1938/39 учеб-ного года. О чем говорят итоги ра-боты и учебы за прошедшую шести-дневку?

Прежде всего о том, что отдель-ные студенты с самых первых же дней злобно нарушают дисциплину. В пример, возьмем хотя бы сту-дентов гр. С-38-1. Студент Полунин не присутствовал на занятиях 7, 8 и 9 февраля. Студент Буников имеет прогул (4) часа без уважительной причины. Студенты этой группы дол-жны обсудить проступки прогуль-щиков и вести решительную борьбу за укрепление трудовой дис-циплины.

В группе С-38-2 в первый день не явилось 4 человека. Студенты этой группы прогуляли: Воскресен-ский — 10 часов и Волков — 6 часов.

Студент группы С-37-1 Чурин прогулял 22 часа.

Не способствует укреплению тру-довой дисциплины и постановка учета посещаемости на металлурги-ческом факультете.

Подтверждением может служить хотя бы тот факт, что 13 февраля не было еще отметок в журналах гр. групп (2-й смены) с 10 числа. Деканатами также не проводится решительной борьбы с прогульщи-ками. Отдельные студенты не посе-щают занятий в институте по не-скольким дням, а у деканов полная самоуспокоенность, надеются на «авось», — они, мол, представят оправдательные документы! Нужно понять наконец, что постановление правительства, партии и ВКП(б) об укреплении трудовой дисциплины полностью распространяется и на нас, студентов.

Учебная часть (т. Неверов) так-же иногда нарушает приказ дирек-тора о том, чтобы в учебное время не проводить никаких совещаний и не отрывать студентов от учебы.

Вот пример: 8 февраля во время учебы были вызваны на совещание старосты групп.

Не изжиты до сих пор и опоз-дания, но на этот факт еще не об-ращено серьезного внимания и большинство старост не отмечает их.

Нужно отметить, как отрицатель-ный факт плохое использование консультаций студентами. Это говорит о том, что многие еще не принялись по-серьезному за учебу, не работают еще самостоятельно.

Необходимо сейчас же положить конец подобным ненормальностям в учебе.

Готовясь достойно встретить от-крывающийся 10 марта XVIII с'езд ВКП(б), мы должны широко развер-нуть социалистическое соревнование как среди студентов в группах, так и среди групп. Профессорско-препо-давательский состав не должен оста-ваться в стороне от соревнования и вместе со студентами на основе социалистического соревнования дол-жен обеспечить лучшее качество преподавания.

ПОДВЕДЕНЫ ОКОНЧАТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ ЗА СЕМЕСТР НА ПЕРВОМ МЕСТЕ ГРУППА „С-34-КШ“

★ ★ ★

★ ★ ★

★ ★ ★



Студенты группы С-34-КШ. В первом ряду (слева направо): Д. Гельдман, Р. Зиновьева, Г. Херсонская, Б. Маевский, Г. Цукерман, В. Сгибнов, Д. Лавринов. Во втором ряду: В. Тополев, В. Горячковский, Д. Малкин, А. Крейнис, В. Федоров, В. Абрамов, Н. Тихомиров, А. Дубина, А. Кичатов, П. Белянин, В. Гладышев, И. Суслин, Д. Гинзбург, В. Бельский и В. Золотарев.

РЕШЕНИЕ ЖЮРИ

Вчера были подведены оконча-тельные итоги социалистического со-ревнования на лучшую группу в ин-ституте за первый семестр.

Первое место жюри присудило группе С-34-КШ, имеющей 86,2 проц. повышенных оценок. Этой группе вручено переходящее красное знамя.

В группе С-34-ФГ процент по-вышенных отметок больше — 94,6 проц., но в этой группе имеется один несданный предмет — у тов. Глебова. Жюри присудило группе С-34-ФГ второе место.

Группе С-36-7, имеющей 62,4 проц. повышенных оценок, присуж-дено третье место.

В соревновании между факульте-тами первое место присуждено фа-культету № 3, имеющему 65,8 проц. повышенных отметок. К этому фа-культету перешло от металлурги-ческого переходящее Красное знамя.

Как я выполнял свои обязательства

В прошлом семестре я взял на себя обязательство сдать все пред-меты на повышенные отметки.

При заключении договора у нас часто бывает так: написал договор, отдал его профгруппе и в расчете — никто никому не должен. Договор этот забывают, не проверяется он ни профгруппой, ни самим товарищем, написавшим договор.

Я о своем обязательстве не за-бывал в течение всего семестра, я помнил и знал, какие у меня запи-саны пункты и за выполнение их боролся планомерной и системати-ческой работой над собой, не ожидая сессии, как это у нас делают не-которые студенты.

При сдаче первого предмета я получал оценку, которая меня мало

удовлетворила. Хотя обязательство было выполнено, я решил еще более усилить работу, усвоить предметы, осмыслить их.

И еще раз прочитал свои обяза-тельства, извесил свои силы, ис-пользовал консультации и, главное, добавил сюда большевистский ого-няк. Я тщательно учел старые ошибки и положительные стороны своей работы и в результате вместо четырех предметов на «хорошо», как записано в моем обязательстве, три из них я сдал на «отлично».

Будущий семестр для нас будет более трудным. Я буду работать еще лучше с тем, чтобы сдать на повышенные отметки все предметы и в предстоящую сессию.

Студент БЕЛЯНИН. Гр. С-34-КШ.

К 10 МАРТА СДАМ ПРОЕКТ ПО ДЕТАЛЯМ

Социалистическое соревнование между группами и отдельными сту-дентами в предыдущем семестре да-ло большие сдвиги в борьбе за ка-чество учебы. Теперь, приступив к работе в новом полугодии, необходи-мо с первых же дней широко раз-вернуть соцсоревнование. Рабочие, служащие, колхозники берут ряд конкретных обязательств с тем, что-бы открытие XVIII с'езда ВКП(б) встретить новыми победами. Мы, студенты, тоже можем встретить XVIII с'езд ВКП(б) повышением ка-чества учебы. Включаясь в пред-с'ездовское соревнование, я беру обязательство к 10 марта сдать про-ект по деталям машин.

Студент-отличник гр. С-36-КШ.
К. МИХАЙЛОВ.

НАШЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО НА ВТОРОМ СЕМЕСТРЕ

Студенты группы С-34-КШ в оз-наменование XVIII с'езда партии, в целях повышения качества учебы и подготовки специалистов, отвечаю-щих высоким требованиям сталин-ской 3-й пятилетки, призывают всех студентов, профессоров, преподава-телей широко развернуть социалисти-ческое соревнование имени XVIII с'езда партии за высокие показатели учебы и берут на себя следующие обязательства:

1. Тщательным и глубоким изу-чением предметов, проходимых в ин-ституте, добиться 90 процентов от-личных и хороших отметок без еди-ного «неуда» в летнюю сессию.

2. Овладение большевизмом сде-лать кровным делом каждого студен-та и по курсу «Основы марксизма-ленинизма» иметь 100 проц. отме-ток «отлично» и «хорошо». Прове-сти три теоретических конференции по темам, разработанным кафедрой.

3. Крепко оборону великой социа-листической родины, вся группа включается во втором семестре в подготовку на значок ВС II ступе-ни: каждый студент группы должен иметь оборонные значки: ВС 1-й ступени, ИТО и ПВХО.

4. Обратить особое внимание на качественное выполнение домашних заданий, лабораторных работ и про-ектов при безусловной сдаче их то-чно в установленные сроки.

5. Для наиболее глубокого и ус-пешного освоения спец. курса регу-лярно проводить занятия техниче-ского кружка по ковке-штамповке.

Товарищи, ознаменуем встречу XVIII с'езда партии новым подьемом социалистического соревнования. До-бьемся в честь XVIII с'езда нашей партии новых замечательных успе-хов в деле подготовки кадров 3-й пятилетки.

По поручению группы:
парторг В. АБРАМОВ, профгрупп
ЗОЛОТАРЕВ.

РАСПИСАНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Для студентов, изучающих марк-сизм-ленинизм, проводятся ежеднев-но консультации по следующему расписанию: первый день шести-дневки консультирует преподаватель Р. Ф. Трапезина с 13 до 15 час. Второй день — преподаватель М. П. Рыльский с 15 до 17 час. Третий день — доцент С. В. Архангель-ский (для проф.-преп. состава) и ассистент П. А. Котылевский с 15 до 17 час. Четвертый день — зав. кафедрой политэкономики К. Е. Бабич с 15 до 17 час. Пятый день — т. Котылевский с 13 до 15 час. и доц. Н. А. Романов с 15 до 17 часов.

Активно обсуждаем тезисы докладов тт. Молотова и Жданова

10 и 11 февраля на партийном собрании с большим подъемом коммунисты института обсуждали тезисы докладов товарищей Молотова и Жданова.

Отмечая великий план строительства в период постепенного перехода от социализма к коммунизму, намеченного в тезисах тов. Молотова, все выступавшие товарищи правильно указывали на ту огромную роль, которую должны сыграть кадры в этом великом деле.

Намеченные изменения в уставе ВКП(б), изложенные в тезисах тов. Жданова, говорят о полном взаимодействии всех частей нашей промышленности, сельского хозяйства и государственного аппарата с теми кадрами, которые неустанно растут и воспитывают наша партия, наш великий и любимый товарищ Сталин.

Выступления профессоров, научных сотрудников — коммунистов (Н. Самарин, Прокошкин, Хлебников

и др.) сопровождались конкретными предложениями об участии коллектива института, отдельных кафедр и лабораторий в разрешении технико-производственных задач, намечаемых в третьем пятилетнем плане. Большую роль в выполнении намечаемого плана в области качественной металлургии должны сыграть факторы, определяющие более рациональное ведение плавки в электро- и мартеновских печах; интенсификация процессов, замена кованых деталей литыми в ряде отраслей машиностроения, расширение круга термически обрабатываемых деталей для значительного повышения механических свойств металла и др.

Партсобрание полностью одобрило те изменения в уставе ВКП(б), которые предусмотрены в тезисах доклада тов. Жданова.

Особенно ревностно обсуждали коммунисты раздел тезисов о членах партии, их правах и обязанностях.

И. В. ПАЙСОВ.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ ХИМИИ

В честь XVIII съезда ленинско-сталинской партии кафедра общей химии берет на себя следующие обязательства:

1. Подготовить во II семестре к печати пособие к лабораторным занятиям по химии. 1-ю часть пособия в готовом для печати виде закончить к 10 марта 1939 г. (проф. А. П. Белополюский, ассистенты А. С. Строев, Е. П. Макарычева, З. Г. Васильева).

2. Организовать за семестр 3 дополнительных занятия для студентов в лаборатории для каждого потока. Программу занятий составить к 20 февраля. (Е. П. Макарычева, З. Г. Васильева).

3. Сделать в марте доклад на физико-химическом коллоквиуме на тему «О превращениях твердых фаз в присутствии раствора» (А. П. Белополюский).

4. Организовать для лаборантов занятия по методике преподавания практикума по общей химии и к 10 марта провести два занятия (А. П. Белополюский, Е. П. Макарычева).

5) Подготовить к 10 марта «Методическое руководство по оксидиметрии». (Л. В. Тимофеев).

6. Написать и послать в соответствующие журналы следующие статьи: «Об использовании травильных растворов на металлургических заводах» (А. П. Белополюский — 1 апреля); «Растворимость сульфата кальция в водных растворах фосфорной кислоты» (А. А. Таперова — 10 марта); «Растворимость фосфатов и хлоридов кальция в смеси фосфорной и соляной кислот» (А. А. Таперова — 15 апреля).

На теоретической конференции сделать доклад «Взгляды народников и марксистов на роль личности в истории» (А. П. Белополюский).

Зав. кафедрой общей химии проф. А. П. БЕЛОПОЛЬСКИЙ, профорг Н. Е. ВЯТКИНА.

О ПОМОЩИ СТУДЕНТАМ

Хотя и с сожалением, но надо признать, что некоторые наши преподаватели имеют довольно туманные представления о студентах, о пробелах в их знаниях и о той помощи, в которой нуждается студент. Очень часто излишними разговорами о самостоятельной учебе многие товарищи без всякого основания умаляют роль преподавателя в деле успеваемости студента.

Слов нет, самостоятельная работа студента над предметом является решающим условием успешного овладения этим предметом. Но, разумеется, не следует возражать и против того, что правильное проведение практических занятий и углублений позволяет студентам с большим эффектом использовать помощь преподавателей. И, естественно, студенты ждут от преподавателей проведения упражнений и практических занятий таким образом, чтобы они заранее были глубоко продуманы не только с точки зрения того, что преподаватель думает преподнести студентам, но и как он намерен преподнести материал, с целью лучшего доведения его до сознания каждого студента.

Из опыта нашей группы (да не только нашей) можно сказать, что не все преподаватели тщательно то-

вятся к занятиям. Ведь только этим можно объяснить, что некоторые преподаватели по два раза предлагают студентам решать одни и те же задачи, вместо того, чтобы разоборать типичные, заранее подобранные задачи, указав при этом основные методы их решения.

Проводимые коллоквиумы и контрольные работы являются средством изучения студентов и оказания им соответствующей помощи. Однако в том виде, в каком коллоквиумы проводятся у нас, они не дают должной пользы. Каждому понятно, что такие коллоквиумы, когда преподаватель беседует со студентом 5—6 мин., не могут дать пользы студенту. А такие коллоквиумы у нас были, в частности по соплату.

Студентам нужна не мелочная опека, как пытаются некоторые изобразить, обвиняя в этом студентов, а настоящая глубоко продуманная помощь, которая смогла бы разжечь у студентов любовь к тому предмету, который ведет тот или иной преподаватель. Нам кажется, что зав. кафедрами должны почаще бывать на упражнениях и практических занятиях.

Студент ИГОРЬ СЛОЕВ.

НЕХОРОШИЙ ПОСТУПОК

Сарра Арансон уже кончает институт, кроме того, она активистка профкома и еще больше — она работает в культкомиссии. С нее можно брать пример культурного, вежливого обращения с окружающими нас людьми.

Если вы так думаете, читатель, вы глубоко ошибаетесь.

Однажды при получении денег т. Арансон, кассир института тов. С. Н. Чижов сказал: «Вас в ведомости нет».

«Как так нет, почему нет?» — возмущалась Сарра. Кассир спокойно повторил ей, что ее в ведомости нет и посоветовал выяснять у тех людей, кто составлял ведомость.

За это Сарра назвала тов. Чижова зверем и повторила это слово несколько раз. Когда ей со стороны сделали замечание, она огрызнулась и в эту сторону: «Вас не спрашивают, не суйте свой нос». Этот поступок т. Арансон общественность безусловно осудит.

Аспирант П. ДУДОВУЕВ.

ОБМЕН КОМСОМОЛЬСКИХ БИЛЕТОВ

С 11 февраля по нашей организации начался обмен комсомольских билетов. Эта важная политическая кампания в жизни комсомола должна поднять политическую активность нашей комсомольской молодежи, оживить всю комсомольскую работу на предприятиях и в учебных заведениях. Комсомольцы должны обратить особое внимание на хранение новых комсомольских документов. Нужно изжить из нашей практики такие позорные факты, как утеря комсомольских билетов.

Первый день обмена по факуль-

тету № 3 показал, что подготовка к такому важнейшему политическому мероприятию проведена недостаточно. Комсорги своевременно не известили комсомольцев о дне обмена и в результате у многих комсомольцев не было нужных фотокарточек. Незначительную работу провело и бюро факультета (секретарь Котов).

Недостатки первых дней должны быть немедленно изжиты. Нельзя повторять их при дальнейшем обмене билетов на других факультетах.

Комсомолец Д. ГРИГОРЬЕВ.

В помощь изучающим историю ВКП(б)

ПОЛОЖЕНИЕ РАБОЧЕГО КЛАССА ПРИ КАПИТАЛИЗМЕ

Рабочие, приходящие разоренными из деревни, находили на фабрике условия для своего существования отнюдь не лучше, чем на земле или в кустарных промыслах. Писатель Короленко в одном из крупнейших своих художественных произведений — в «Павловских очерках» — правдиво изобразил, как разорялись и нищали кустари при капитализме. Не менее ярко описал этот процесс разорения крестьянства и ухода его в город знаменитый писатель Салтыков-Щедрин в «Мелочах жизни». Он талантливо, художественно показывает, как помещики и после реформы продолжают угнетать крестьян, как жулак нещадно обирает их, «освобождает» их от земли и инвентаря. Рабочий класс, попадая в условия капиталистического производства, переживал состояние не лучшее, чем в деревне. Вот как вербовали рабочих на заводы:

«... Об эту пору, — говорил один из агентов кирпичного завода Шоговеву, — приедешь в деревню — мужик тощ, как моль: наголодался за зиму. Тут он сам тебе в руки лезет, только бери, ради Христа: ни за что пойдет работать. Остановишься у волостного старшины, чайку с ним попьешь, водочки

выпьешь, тары-бары, туды-сюды, глядишь, он уже твою фуку тянет: как-никак, а он нам все же более мирволит. Соберутся к волостному правлению мужики-то, и начнешь с ними торговаться с прохладцей, а старшина стоит на крыльце, да знай покрикивает: «Подати, братцы, подати! Бесперечь, чтобы к сроку представить, а то...». Мужики мнутесь-мнутесь, а мы все стоим на своем: они обавляют, а мы по-маленьку накидываем. Ударим, наконец, по рукам, напишем, как следует, условие, закрепим его и делу конец!».

В 90-х гг. рабочий день текстильщика, по данным фабричных инспекторов, продолжался в среднем 14 — 15 часов, а отдельные фабриканты умудрялись даже доводить рабочий день до 17 — 18 часов!

Зарплата рабочего была настолько низкая, мизерная, что он не мог прожить на нее сам, не только обеспечить семью, оставшуюся в деревне или привезенную с собой, а также и выплачивать те подати, налоги, выкупные платежи, которыми он был связан по рукам и ногам.

1) Сборник статист. сведений по Моск. губ., Отд. санит. статистики, в. 2, М. 1881, стр. 186.

7 — 8 рублей в месяц — вот средняя зарплата московского текстильщика в 1885 году. За артельные харчи ему нужно было платить минимум 4½ рубля, и то, если он не употреблял в пищу мясо и сахар. Рабочий вынужден был брать продукты в фабричной лавке. Это была дополнительная статья доходов капиталистов. Продукты продавались там гораздо дороже, а были менее доброкачественны. Гробили рабочих еще при помощи штрафов.

Штрафы, вычитавшиеся из заработной платы, были форменным бичом рабочих. Вот справка о живущем на фабрике т-ва «Никольская мануфактура» рабочем, где приводятся статьи штрафов за такие провинности:

за грубость мастеру — 1 руб.
за непослушание — 40 коп.
за многоглаголанье — 50 коп.
жаловался инспектору, что ему выдали плохую говядину — 1 руб.

В общем в виде штрафов удерживалось 30 — 40 процентов заработной платы рабочих. Эти штрафы являлись дополнительной прибылью капиталиста.

А жилища рабочих! Это были землянки, бараки, настоящие конуры.

Рабочие ютились в казармах с нарами в 3 этажа, никогда не остывавшими, потому что одна стена уходила, а другая приходила на их место. Таких «жилищ» было большинство, и за эти жилища капита-

листы брали с рабочих до 30 процентов заработной платы.

Хозяева предприятий непомерно эксплуатировали женщин и детей. Один из статистиков по рабочему вопросу того периода, Янжул, пишет в своей работе, что были фабрики, которые применяли детский и женский труд до 70 — 80 процентов, особенно в текстильной промышленности. За одинаковую работу женщины платили в два раза меньше, чем мужчины, а подростку — в 5 раз меньше, чем взрослому рабочему. В то время труд детей применялся настолько в широких размерах, что даже царское правительство вынуждено было заняться этим вопросом, потому что такое положение вело к вымиранию населения.

Беспросветное, тяжелое положение рабочих усугублялось порабощением рабочих национальных окраин. Русский царизм вел палаческую политику по отношению к нерусским национальностям. Царская Россия вела политику натравливания русских рабочих на нерусских, ставя последних в еще более жестокие, невыносимые условия жизни. Царские чиновники доказывали русским рабочим, что они живут плохо якобы потому, что с ними конкурируют рабочие других национальностей. Особенно когда у царизма «торело под ногами», когда нарастало грозное для него революционное движение, он, желая отвести удар от себя, натравливал трудящихся одной нации на трудя-

щихся другой, на них в чем неповажных евреев, организовывал армяно-татарскую резню.

Эти гнуснейшие преступления русского царизма сейчас в еще больших размерах повторяются в фашистской Германии. Недовольство фашистским режимом охватывает все большие массы населения Германии. И вот, чтобы отвести от себя удар, кровавые фашистские правители Германии сознательно направляют население на евреев, устраивают в стране еврейские погромы, воскрешая времена мрачного средневековья.

Русский рабочий класс интернационален. Ему глубоко чужды антисемитизм, шовинизм, неравное отношение к трудящимся других национальностей. На примере всей своей борьбы он это доказал с достаточной убедительностью. Великое содружество народов СССР, бурный расцвет экономики и культуры во всех союзных советских республиках есть лучшее доказательство интернационализма, под знаменем которого все народы Советского Союза творят новую, счастливую социалистическую жизнь.

Русский рабочий класс поднимался на решительную борьбу против царизма, привлекая к этой борьбе трудящихся всех национальностей, для которых царская Россия была «тюрьмой народов».

(«Рабочая Москва» № 273 — 1933 г.).

Ответственный редактор И. И. КОСТИН.