

„Решающая задача для поголовного охвата рабочих нашим политическим воздействием—это перестройка и развертывание партийно-массовой работы. Массовая партийная работа в широком смысле слова складывается из агитации, организации работы по удовлетворению запросов рабочих.

Коренная и решающая задача каждой ячейки, каждого парткома—охватить политическим влиянием и большевистским политическим воздействием всех рабочих данного предприятия, цеха, звена“.

(КАГАНОВИЧ)

Партийный день—звено партийно-массовой работы, есть могучее средство идейно-политического воспитания студенчества

ЯЧЕЙКИ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ЕЩЕ ЭТОГО НЕ ПОНЯЛИ—К ПАРТДНЮ ГОТОВЯТСЯ ПЛОХО

КАЧЕСТВО ПАРТДНЯ НА ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ

В институте 19 мая проводился первый партдень. Во всех партийных ячейках специальностей институтом проведены открытые партийные собрания.

На собраниях обсуждались вопросы профсоюзной работы; несмотря на актуальность поставленного вопроса, все же по некоторым специальностям собрания прошли недостаточно активно. Мало было выступлений, мало самокритики по основным моментам доклада. Правда, на некоторых собраниях отдельными товарищами остротой подвергались обсуждению вопросы усиления руководящих профсоюзных работами, социальным и ударничестве, отношении большого внимания вопросам повышения качества учебы, лучшей подготовки к производственному обучению и улучшения культурно-бытовой работы среди студентов.

Причина слабости проведения собрания пролегла в слабой подготовке массы студентов к этим собраниям партийных специальностей. Принятые решения по этому вопросу на заседании втузбюро от 30 апреля и затем на совещании партактива от 8 мая в ячейках специальностей проработаны слабо. Многие специальности ограничивались простым объявлением о назначении открытого партийного собрания.

Это вместо того, чтобы мобилизовать подготовку массы студентов к активному обсуждению поставленных вопросов под углом зрения основных задач и конкретных недостатков в профработе. Вот поэтому проведенный партдень не имел того воспитательного значения, какое возлагалось на него. Несомненно, что в результате такой подготовки и явилось то, что на собраниях некоторых специальностей по докладам в прениях были 3-4 выступления, а на собраниях ферросплавной специальности по докладу вначале даже не было желающих выступать в прениях. Только после выступления руководителей прения несколько оживилось. Слабая активность студентов в обсуждении докладов, слабость подготовки

к партии объясняется и неумением привлекать беспартийное студенчество на открытое партийное собрание. Больше того, собрание ячейки аппарата института, назначенное вместе с ячейкой термических было сорвано, потому что на собрание явилось очень мало работников аппарата и проведено было только 25 мая.

Принятые резолюции по докладам безусловно отражают в себе слабость всей подготовки к собраниям и пассивность студентов в обсуждении их. Многие решения страдают существенными недостатками в части практических предложений, связанных с действительной жизнью и учебной работой студентов и всей профорганизации института.

Итоги проведенного партдня показывают явную неудовлетворительность всей подготовительной работы и самих собраний. В некоторых звеньях институтских организаций (профорганизация) имеется определенная недооценка партдня, отсюда, как результат такой недооценки, ставка на самотек, формальный подход к проведению всей работы к партдню. Надо добиться того, чтобы вся подготовительная работа к партдню проводилась одновременно и в широких массах студентов. Одновременное объявление повестки дня, вывешивание соответствующих лозунгов, предварительная проработка существенных вопросов в учебных бригадах, летучие собрания по группам—все это должно послужить основными формами мобилизации студенчества на активное участие в проработке предстоящих вопросов. Руководящую организационную роль в этой работе должны взять на себя бюро ячейки специальностей, используя для этого партийный актив и непосредственно треугольника групп.

Только такая подготовка к партдню даст положительный результат в действительной борьбе за выполнение шести исторических условий тов. Сталина, за хорошее марксистско-ленинское воспитание студентов.

„ОТКРОВЕНИЕ“ ТОВ. МАВРИЧАН

При обсуждении резолюции на открытом партсобрании прокатчиков тов. Мавричан внес «поправку» в предложенную резолюцию. Он выступил с предложением заменить в резолюции формулировку «изучение работ Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина» формулировкой «изучение марксизма-ленинизма», мотивируя это тем, что «Сталин проводит в своей работе марксистско-ленинское учение». Совершенно бесспорно и правильно, что тов. Сталин вместе с ЦК партии проводит марксистско-ленинское учение в жизнь; ведет непрерывную борьбу за чистоту марксистско-ленинского учения и не только с правыми оппортунистами, контрреволюционными троцкистами, оппортунистами разных мастей и оттенков, но и с проявленными гнилыми либералами в этой борьбе. Это так, но следует ли из этого, что не надо изучать работ тов. Сталина? Конечно, нет. Работы тов. Сталина надо изучать и надо изучать потому, что тов. Сталин—лучший ученик Ленина, вождь ВКП(б) и Коминтерна—проводит в теории и на практике марксистско-ленинское учение в жизнь на определенном историческом этапе и в конкретных исторических усло-

виях классовой борьбы пролетариата за диктатуру пролетариата, за победу социализма над капитализмом.

Товарищ Мавричан допустил грубую политическую ошибку. Ведь что значит недооценивать работ тов. Сталина в системе марксистско-ленинского воспитания вообще и в особенности студента? Это значит отказаться от изучения той борьбы, которую провела партия под руководством ЦК ВКП(б) и тов. Сталина с правыми, троцкистами и др. оппортунистами. Это значит отказаться от подлинно большевистской повседневной борьбы за чистоту марксистско-ленинского учения и победоносное строительство социализма.

Вот куда ведет поправка, внесенная Мавричаном.

Собрание прокатчиков дало решительный отпор инициаторам таких поправок. Эти, хотя и единичные, факты указывают на необходимость усиления марксистско-ленинского воспитания и более серьезного контроля над качеством преподавания и изучения студентами специально-экономических дисциплин в институте.

К. Б.

ВЫШЕ КАЧЕСТВО МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Решение втузбюро ВКП(б) по вопросу развертывания и укрепления марксистско-ленинского воспитания среди студенчества с особой ясностью и четкостью намечает целый ряд конкретных и вполне выполнимых мероприятий. Организация дифференцированных по политуровню студентов кружков, усиление руководителей кружков, активизация методов занятий—все это красной нитью проходит через решение втузбюро. Несмотря на конкретные решения втузбюро, осознание этого вопроса в газете «Сталь»—все же до сих пор некоторые ячейки специальностей и группы в отдельности слабо перестраивают политико-воспитательную работу (в группах электро-металлургической специальности).

Слабость марксистско-ленинского воспитания объясняют изменением состава групп (переходы из одной группы в другую), неодинаковым политическим уровнем студентов.

Кроме этого, есть и такие группы, которые совсем не занимаются политикой. К разряду таких групп относится группа С-31-Л, которая сейчас находится на про-

изводственной практике на автозаводе им. Сталина (быв. АМО). Там студенты очень просто мотивируют причины отсутствия марксистско-ленинской учебы: «Нет времени, сильно устаем. Работаем в разных сменах».

Нельзя, что это не причины, которыми можно объяснить слабость политической учебы. Причины слабости этой работы заключаются в том, что партийные специальности слабо руководят марксистско-ленинским воспитанием студентов, плохо контролируют работу выделенных для этого руководителей; не выставляют решения РК ВКП(б) и втузбюро ВКП(б) по этому вопросу. Партийным ячейкам всех специальностей института необходимо в самый короткий срок проверить состояние марксистско-ленинской учебы в группах. Надо начать действительную борьбу за поднятие на принципиальную высоту марксистско-ленинского воспитания студентов института.

Превратим предложения на партсобраниях—в живые дела

Комсомольскую работу под огонь большевистской самокритики

Комсомолья „Стали“ имеет много начинаний.

Большевистской борьбой, комсомольским задором доведем их до конца.

VII ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ВЛКСМ — УДАРНУЮ ВСТРЕЧУ

Рабочий класс нашей страны под руководством большевистской партии добился огромнейших успехов. Фундамент экономики социализма построен. Итогами 1931 года обеспечено выполнение пятилетия в 4 года.

Эти успехи дали возможность нашей партии поставить на второе пятилетие осуществление невиданной до сих пор в истории человечества задачи, которая веками была лишь мечтой трудящихся масс всего мира — задачи построения бесклассового социалистического общества.

Комсомол под руководством партии занимал и занимает передовые позиции в борьбе за эти победы.

Нет такого участка социалистического строительства, где бы ленинский комсомол не играл крупной роли.

Первого июля открывается VII всесоюзная конференция ВЛКСМ. Каждая комсомольская организация должна в ней притти с новыми победами на всех участках своей деятельности.

Подготовка к конференции совпадает с первой годовщиной 6 исторических указаний т. Сталина.

Это обязывает комсомол развернуть по-настоящему ударную встречу VII всесоюзной конференции реализацией 6 условий тов. Сталина.

На комсомол втузов возложена ответственная задача подготовить из своих рядов высококачественных специалистов для растущей социалистической промышленности, преданных делу рабочего класса командиров производства.

Комсомол нашего института — инициатор соревнования втузов на лучшую встречу VII всесоюзной — должен показать образцы своей работы.

Во главу угла всей работы должно быть положено действительное повышение качества учебы, осуществление в кратчайший срок всех имеющихся решений в этой области. К VII конференции должно быть не менее 60 проц. комсомольцев, реализующих «заем качества» по 1 разряду. Все ком-

сомольцы должны быть охвачены действительным социальным и ударничеством, которое может быть на высоте только при хорошо поставленном учете. Итоги побед показали, что комсомольцы еще недостаточно уделяют внимания повышению качества марксо-ленинской учебы, а это является сейчас важнейшей задачей.

В усвоении общественных дисциплин, в политрукских комсомольцы должны показывать пример высококачественной работы.

Особенное внимание должно быть обращено на борьбу за правильную организацию учебно-производственной и культурно-бытовой работы. Следует повести решительную борьбу с перегрузкой путем рационализации внутриузовской и втузовской общественной работы, в области культурно-бытовой необходимо взять под непосредственный контроль работу столовой, буфета, ЗРК. Надо форсировать организацию вольничества и т. д.

Ведя решительную борьбу со всеми уклонами от генеральной линии партии, повышая большевистскую бдительность комсомола за чистоту марксо-ленинской теории, за действительное качество учебы, под руководством парторганизации, комсомол будет драться за дальнейшую реализацию решений РК и МК ВЛКСМ по нашему институту.

Качество комсомольца должно расцениваться степенью его борьбы за выполнение стоящих перед нами задач.

Перенесением центра тяжести в низовое звено — группу, повседневной проверкой исполнения принятых решений, развертыванием массовой воспитательной работы, действительным выполнением 6 указаний тов. Сталина придем к VII всесоюзной конференции комсомола с новыми победами в деле подготовки «своей собственной производственно-технической интеллигенции».

VII всесоюзной — даешь ударную встречу.

Водяницкий.

ДВА СПИСКА К VII ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ВЛКСМ

ЛУЧШИХ: ячеек, групп и комсомольцев, высоко держащих большевистское знамя борьбы за социализм.

ХУДШИХ: невыполняющих стоящих задач, плетущихся в хвосте, срывающих и тормозящих борьбу.

К VII всесоюзной конференции ленинского комсомола мы начинаем подготовку двух списков лучших и худших ударников, комсомольских групп и ячеек.

Лучших ударников, групп и ячеек, с большевистским упорством дерущихся за выполнение учебно-производственного плана, за высокое качество учебы, овладение марксо-ленинской теорией, дисциплину, ак-

тивность в общественной работе, сумевших правильно наладить руководство социалистическим соревнованием и ударничеством, выполняющих 6 исторических условий т. Сталина.

Худших комсомольцев, прогульщиков, лодырей, злостных «хвостов», лжеударников, мешающих и срывающих борьбу за темпы и качество учебы; группы, ячейки, не сумевших возглавить активность комсомольских масс, являющихся гробовщиками энтузиазма и творческой инициативы.

Два списка кандидатов на красную и черную доску, два списка живых людей.

КРАСНОЕ ЗНАМЯ ОБЯЗЫВАЕТ

Специальность КИП-КИИ получила в первом месяце для переходящее знамя института. Это обязывает комсомол красномознаменную специальность по-большевистски драться за ликвидацию всех недочетов, за качество марксистско-ленинской учебы.

Но вместе усиления работы она ослабла. Недостаточно работает сигнальный

пост; не ведется повседневная борьба за качество учебы; прошло 1½ месяца, а в группах нет по всем предметам дифференции; подготовка к политзанятиям слабая, не выполнена контрольная цифра по сбору макулатуры и т. д.

Ячейка должна немедленно ликвидировать все эти недочеты и притти к VII конференции ВЛКСМ с большевистским рапортом побед — Красное знамя института обязывает к этому.

Краснознаменец.

КОНКУРС ИМЕНИ VII КОНФЕРЕНЦИИ ВЛКСМ НА ЛУЧШУЮ УДАРНУЮ ГРУППУ И ЯЧЕЙКУ КОМСОМОЛА

В целях поднятия социалистического соревнования и ударничества еще на более высокую ступень и повышение роли комсомола в борьбе за высокое качество учебы и овладение марксо-ленинской теорией на основе выполнения 6 условий тов. Сталина и перестройки всей работы и руководства по-новому, втузбюро ВЛКСМ объявляет конкурс на лучшую комсомольскую группу и ячейку.

Конкурс начинается с 1-го июля и продолжается до VII всесоюзной конференции комсомола.

Условия для группы:

- 1) Ни одной минуты прогула и опозданий.
- 2) Не менее 60 проц. комсомольцев, реализующих «заем качества» на 1-й разряд и ликвидирующих все хвосты.
- 3) Оценка «хорошо» по общественной дисциплине и политруководству у всех комсомольцев.
- 4) 100-проц. охват соревнованием и ударничеством и выполнение всех обязательств по социальным договорам.
- 5) Сдача норм на значок ГТО всеми, чье состояние здоровья этому не препятствует.
- 6) Хорошее выполнение общественной работы всеми комсомольцами группы.
- 7) Активное участие во всех кампаниях (сбор книг для деревни, макулатуры, подписка на заем и т. д.).

Для ячейки:

- 1) Все комсомольцы ячейки должны выполнять условия, установленные для группы.
- 2) Работать и руководить конкретно и оперативно, выполняя в срок все решения втузбюро и свои.

К смотру работы комсомола

Первые выводы по работе комсомольской группы Я-31-КМ весьма порадовали. Имен в группе 10 чел. комсомольцев, комсомольская часть все же идет далеко не впереди группы.

Комсомольцы имеют 4 хвоста (среди них есть хвосты и с прошлого года) и несмотря на обязательство о сдаче в срок, несмотря на то, что им была оказана своевременная помощь, дело с ликвидацией хвостов стоит на мертвой точке. Участвуют комсомольцы в социальном соревновании очень слабо — до сих пор еще не все охвачены договорами и обязательствами (3 чел. и не думали заключать договора).

Комсомольская бригада в составе тт. Матвеева (секр. ячейки КСМспед.), Смирнова (культмасс. сектор яч. спец.) и Шкатова за свою «работу» была распушена.

Хвостист Гуляев имеет много неудовлетворительных отметок, но вновь проходимым предметам, с реальной угрозой получить новые хвосты к имеющимся 3 хвостам.

Зато по взысканиям комсомольцы впереди. Котов имеет строгий выговор за приход на занятия в пьяном виде, Бартонов — выговор за приговаривание трусов, Смирнову поставлено на вид за дезертирство с политбоя (комсомольский активист), Сидоров (комсорг) — на черной доске. Все эти факты говорят о том, что в группе Я-31-КМ не все благополучно среди комсомольцев.

Александров.

КОМСОМЛЬСКАЯ ГРУППА М-30-Э

Комсомольцы группы Э взяли определенную точку по внеуниверситетской работе со строительством «МОССТРОЯ». Этим они целиком берут на себя ответственность за проводимую работу по политическому воспитанию строителей. Выдвинут бригадир, систематически контролирующий работу 3-х остальных.

С первых же шагов их работы выявилось: ячейка почти развалена, отсутствует комсом. дисциплина, члены бюро не чувствуют никакой ответственности за работу организации, в одной из ячеек нет секретаря. Поэтому сейчас бригада дала обязательство:

1) До 30 мая по согласованности с секретарем центральной ячейки «Мосстрой» провести по всем цеховым ячейкам заседания бюро с вопросом о комсомольской дисциплине, о развертывании политучебы.

2) До 30 мая провести политзанятия по последним решениям правительства и партии (с/х, о хлебозаготовках, скотоводстве), предварительно снабдив бригады вопросниками.

3) Ход выполнения взятых обязательств освещать перед комсоргом и ячейками специальности.

Бригада: Голышев, Щербина, Кириас,

Булганин.

ДОЛОИ УРАВНИЛОВКУ В ПОДБОРЕ БРИГАД

ЗАВЕРШИМ ПЕРЕСТРОЙКУ БРИГАДЫ ПО ПРИНЦИПУ РАВНОЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ДОБРОВОЛЬНОСТИ

ЗАВЕРШИТЬ ПЕРЕСТРОЙКУ БРИГАД

Одним из существенных вопросов, определяющих качество учебы, является вопрос о комплектовании и работе бригад. Этот вопрос неоднократно поднимался на страницах центральной печати («Правда», «Известия»). Немало о нем писали и на страницах «Стали», но твердой установки в многих группах и даже на некоторых специальностях (мартен, термичка) по этому вопросу нет.

Тов. Р-ий, в «Стали» № 5 совершенно верно поставил вопрос о необходимости комплектования бригад, исходя из основных двух принципов: 1) бригада должна

быть однородной по академической успеваемости, 2) бригада комплектуется на принципах добровольности. Эту задачу — задачу комплектования бригад по принципу добровольности и по одинаковой академической успеваемости и ставит профком перед специальностями и группами в своем новом плане работы. Этим достигается ликвидация обозначки лучших — наиболее успевающих студентов, этим достигается организация в группах ведущих бригад образцового качества, увлекающих своим примером остальные бригады на борьбу за повышение качества учебы. Л. Левин.

НЕ БРИГАДА, А ВИНЕГРЕТ

Большинство бригад в нашем институте организованы на подобие «винегрета». Слабый, сильный, средний, — все смешано. Подобная организация бригад тормозит дальнейший рост более способных товарищей. Ведь если несколько слабо разрыхленных студентов организовать в бригаду, то это неминуемо понижает качество учебы всей бригады и каждого отдельного товарища. Организация бригад из средних това-

рищ также дает более продуктивные результаты, чем результаты бригад смешанных. Более слабым товарищам безусловно сильнее должны помогать, но для этого по обязательной организации смешанных бригад. На такую точку зрения стали многие учебные заведения.

В нашем же институте в этом отношении дело стоит на мертвой точке.

Ч-В.

УРАВНИЛОВКА В ПОДБОРЕ БРИГАД СНИЖАЕТ КАЧЕСТВО

В группе Я-31-ЕМ при комплектовании бригад отсутствовала всякая добровольность. Слабые товарищи раскатыли по бригадам, куда включаются сильные и средние.

Борясь за качество советского специалиста, мы должны правильно организовать бригады, что является одним из важнейших стимулов улучшения этого каче-

ства. В смешанных бригадах получалась своеобразная уравниловка. Слабые товарищи подтягиваются за счет приостановки продвижения вперед более сильных товарищей. Это отразилось на качестве работы всей группы. Нужно форсировать реорганизацию всех бригад, уничтожив этим уравниловку.

Бригадир Челелев (Я-31-ЕМ).

ОРГАНИЗУЕМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ ОБМЕН ОПЫТОМ МЕЖДУ ВТУЗАМИ

Если до сего времени существовал обмен опытом в работе между новостройками, между фабриками и заводами, то между втузами, вузами и вообще учебными заведениями такого обмена почти не существовало.

А вместе с тем этот вопрос глубоко актуальный, назревший.

Мы должны путем систематического обмена опытом в работе обеспечить перенесение лучших достижений из одного втуза в другой.

Комсомол нашего института в первых числах июня созывает слет (комсобргов, бюро и т. д.) нескольких втузов, посвященный социалистическому обмену опытом.

Это начинание должно быть подхвачено всеми организациями. Обмен опытом должен идти и по линии дирекции, парт. и профсоюзной.

В.

ИЩУТ МЕТОДЫ

Профбюро прокатной специальности до сего времени все собирается развернуть и усилить культурно-массовую работу среди студентов. Все члены бюро в унисон вторят вышестоящему глазу пред: «Нам культурно-массовую работу надо развернуть».

— «Это верно. С культурной у нас слабовато. Надо найти новые методы», — поучительно заключает пред.

Профбюро в поисках новых методов совсем забыло про культурную работу. Культурно-массовая работа поставлена у прокатчиков крайне слабо. Надо в самый непродолжительный срок проверить состояние культурной работы в группах, проверить в этой области работу профбюро и культурно-массовых в группах.

М.

Дадим 3000 книг деревне

К 7-й всесоюзной конференции ВЛКСМ дать для деревни 3000 книг — такое обязательство взяла на себя комсомольская организация нашего института в ответ на постановление ЦК ВЛКСМ.

Кампания сбора книг для деревни имеет громадное политическое значение как мероприятие, активизирующее союз в борьбе за культурную революцию в деревне, за социалистическую переделку сельского хозяйства. В связи с этим перед комсомольской организацией института встает задача с максимальной активностью и четкостью организовать и провести эту кампанию, привлечь к ней всех студентов, профессорско-преподавательский персонал и сотрудников института.

Ячейкам специальности нужно:

1) Создать бригады по сбору книг по предметам.

2) Во всех группах обсудить этот вопрос, наметить контрольную цифру.

3) Организовать вызовы групп и отдельных товарищей.

Ряд ячеек, несмотря на решение втузбюро 21 мая, еще до сих пор не собрали ни одной книги (мартеновская ячейка — серж. Матвеев, ферросплав — серж. Зайцев). Не иначе, как нежелание выполнить решение втузбюро нужно рассматривать этот факт.

Надо крепче ударить по такой бездельности.

К 1 июля должно быть собрано не менее 3000 книг деревне.

Гельфанд.

ОПЫТ ВНЕУЗРАБОТЫ КОМСОМОЛА ЭЛМЕТ—ВСЕМ ЯЧЕЙКАМ ИНСТИТУТА

Комсомол спец. электрометаллургии решение о посылке 60 проц. студентов на внеуработку выполняет успешно. На сегодня 56 проц. комсомольцев специальности — на внеуработке.

Основной упор в работе делается на техпропаганду и коммунистическую работу по линии комсомольской сети на производстве.

Так, например, 4 комсомольца старших курсов (III и IV) выделены для работы на э-де «Серп и Молот» преподавателями специальных дисциплин на техкурсах и в цеховую БРИЗу.

Пропагандистами работает 9 чел. Комсомольская группа М-30-Э создала бригаду т. Голикова из 4-х человек для работы в конторе «Мосстрой» пропагандистами среди строительных рабочих. Бригада также ставит себе задачу организационно помогать комсомольской организации строителей на всех других участках ее работы.

Пригодность пропагандистов согласовывалась с руководителями армийской полит. образования.

На сегодня проверен внеуработкой комсомольцев спец. еще не проведено.

Но в возможно кратчайший срок ячейка должна провести эту проверку, не допуская кампанийского характера в проверке.

Несмотря на это, можно сказать, что это начинание себя целиком оправдывает.

Все ячейки института должны подхватить это начинание и провести в жизнь.

Осипов.

Издатель: яч. ВПК(б), ВЛКСМ, профком и дирекция.
Отв. редактор А. БЕРЕСТЕЦКИЙ.

К ВОПРОСУ ОБ УЧЕТЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНОГО МЕТОДА ПРЕПОДАВАНИЯ

Одним из важнейших моментов всякого педагогического процесса является, бесспорно, учет успеваемости. Необходимость постановки в настоящее время дифференцированного учета, который в корне сломал бы царствовавшую в этом вопросе уравниловку, выдвигает перед учетом успеваемости новые требования. Мне приходится вести преподавание активными методами с июля месяца прошлого года. В результате этого опыта и появляется настоящая заметка. При чтении ее необходимо иметь в виду, что каждый предмет принесет в процесс учета свои специфические черты. То, что пригодно для физики, о которой идет здесь речь, вряд ли в целом может быть применимо еще к какой-нибудь другой дисциплине. С другой стороны, товарищи, работавшие со мной в МНС в течение цикла (январь—апрель), найдут в настоящем описании некоторые нововведения, вышедшие именно на основании работы с ними и тех особенностей, какие вытекают из производственных совещаний¹⁾.

Весь курс разбивается на темы. Объем темы — примерно, 15—20 часов программы. Таким образом наш курс, насчитывающий в большинстве групп 90 часов, состоит из шести тем. Отчет делается каждым студентом по всей теме, состоящей часто из двух-трех глав курса. Сдача отчета производится однако в присутствии бригады. Раньше я пробовал производить отчет за меньшие отрезки — за каждую главу курса. Пришлось, однако, прийти к заключению, что подобное дробление нецелесообразно. При таком дроблении очень

часто решающим в успеваемости многих товарищей является непрочитанность, но хорошая память. На это обстоятельство обращалось в свое время внимание на наших групповых производственных совещаниях. Одно время я совершенно не принимал во внимание бригады. Отчеты принимались совершенно индивидуально, независимо от бригады. В этом были также некоторые отрицательные стороны — ослаблялась общественная критика и взаимная проверка товарищей. В целом ряде случаев ранее и обращался к способу письменного отчета, старался таким образом ускорить самый процесс приема. В этом случае одновременно в аудитории отчитывались 5—6 товарищей. Сейчас представляется такой способ приемным. Весь процесс вывода формулы, решения задачи, черчения каких-либо схем должен обязательно сопровождаться громким разнесением.

Важным принципом в принятии отчета является, думается, его добровольность. Отчитывались тогда, когда можешь ответить за себя. Такой принцип иногда приводил к некоторым результатам. Отдельные товарищи систематически оттягивали отчеты на очень долгий промежуток времени. Этим самым обесценивалось для многих товарищей значение лекции по следующей теме. Эта последняя вводилась у нас часто не внакладе темы, а середина ее проработки и потому, принимая во внимание выпендюжничество, представлялось более це-

лесообразным ввести некоторое ограничение срока отчета — он должен быть сдан во всяком случае до заседания по следующей теме.

Учет ведется по системе «а», «у» и «и». В записной книжке преподавателя группа разложена по алфавиту. Вертикальные графы соответствуют каждой главе курса (хотя учет и производится по темам, объединяющим две-три главы). Таким образом по окончании курса каждый студент имеет такое количество оценок, какое численно соответствует числу глав курса (у нас — № 13). Представляется удобным точно дублировать содержание записной книжки преподавателя на большой стальной таблице.

Товарищ, сдавший неудовлетворительно, обычно пересдает. Бывали случаи и повторных «пропалов». Соответствующая графа в таблице должна всегда отражать подобные явления. Количество же сданных по одной и той же теме, думается, надо несколько ограничить, так как неудачи в самом начале цикла, как приходилось наблюдать, надолго задерживали товарищей и не позволяли выравняться до самого конца. Повторно неудовлетворительно сданные отчеты должны быть выполнены в конце курса (разумеется, если от их прохождения не зависят последующие главы).

А. Р-ий.

¹⁾ В настоящее время именно описываемый метод принят мною всецело в группах Горьковского института.

БЕЗОТРЫВНИКИ БЬЮТ ТРЕВОГУ

Соцсоревнование только на бумаге. Бригад не существует. Учебная часть не перестроилась для обслуживания безотрывников. Профорганизации ими не руководят. Нужно в кратчайший срок обеспечить поворот лицом к безотрывнику.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ БЕЗОТРЫВНИКУ

Работе со студентами, перазрышно связанной с производством и обучающимися на вечерах в институте стали им. Сталина, со стороны всех организаций института уделяется попрежнему до настоящего времени минимум внимания. Институт до сего времени не смог перестроиться, чтобы приблизить администрацию, профком и общественную организацию к студенту. Студентство не имеет возможности в течение 2 месяцев видеть членов профкома, чтобы урегулировать вопрос снабжения (процусками в столовую). Со дня поступления к занятиям студенты не видели лица профкома, администрации и партийной в группе. Соцсоревнование и ударничество в вечерних группах в достаточной мере не развито. Соцдоговор оформлен только на бумаге, бригады существуют только по сужению, проверка исполнения со стороны общественных организаций совершенно

отсутствует. Ни профком, ни общественная организация не интересуются тем, как идет успеваемость студентов безотрывников, не являются ли хвосты, в каком материальном положении находятся студенты, каково снабжение по сравнению с дневниками. Нет проверки, где студенты заняты работой, не перестроены ли общественной работой, которая поведет к снижению успеваемости в институте.

Для вечерников совершенно ничего не приспособлено. (Нет даже буфета, — если работает, то не обеспечивает потребности того числа студентов, которые обучаются по вечерам). Библиотека работает только до 6 часов, что не приспособлено для вечерников, связанных с производством. Нет воды. Не урегулирован вопрос обеспечения преподавательским персоналом (математиков занимается в некоторых группах по 2, которые одно и тоже повторяют 2 раза). Но черчение педагог тоже не соответствует.

ПАРТПРОС БЕЗОТРЫВНИКАМ

Безотрывники от занятий в сети партпроса на производстве освобождены, в надежде, что будут охвачены кружками по месту учебы.

Но это освобождение одновременно было освобождением от проработки вопросов текущей политики и от повышения своего политического уровня. Ибо кружки парт-

проса они в институте не охвачены. О них забыли. Даже политпредметы, предусмотренные программой, в некоторых группах срыгается (М-31-Тв). Ячейкам специальностей нужно выделить пропагандистов для обслуживания вечерников кружками текущей политики и кружками повышения типа.

Г. В.

ПРОФБЮРО ЗАБЫЛИ О БЕЗОТРЫВНИКАХ

Должны ли профорганизации МИС руководить безотрывниками? Такой вопрос может привести к недоумению и смущению всех без исключения. Что за глупость. Какая паника. Какая безграмотность, неосведомленность автора. Разве можно, скажут профработники, в 32 г. ставить такой вопрос? Конечно должны. Разве они не студенты МИС? Разве они не члены профсоюза?

Но напрасно вы возмущаетесь, дорогие профработники. Вы не руководите. Вы забыли об их существовании. Вы требуете доказать? Извольте. Знаете ли вы, что безотрывники применяют в своей борьбе за высококачественного proletарского специалиста методы соцсоревнования и ударничества? Знаем. Правильно, знаете, но руководить этим участком вы не руководите. Если поставить вопрос: «должны ли мы этим участком руководить?», вы опять будете возмущаться: безграмотность... но возмущаетесь напрасно. Все профбюро специальностей

вполне справедливо должно получать такие, на первый взгляд безграмотные вопросы.

У безотрывников большой отсев. В одной только группе литейщиков отселилось 15 чел. Что профбюро предпринимает в борьбе с ним? Работа профбюро по борьбе с отсевом равна работе дирекции, а сумма работ обеих равна нулю.

В группах безобразно велик процент прогулов и опозданий. Ни учебная часть, ни профбюро специальностей, ни профком палец о палец не ударяют в борьбе за дисциплину безотрывников. Фактов много, всех не перечесть, эти малые факты уже достаточно доказали, что вопрос в первой строке поставлен правильно. Ответ на него может быть один — нужно всем профорганизациям МИС повернуться к безотрывникам и действительно ими руководить.

Михайлов.

УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ ОТВЕРНУЛАСЬ ОТ БЕЗОТРЫВНИКОВ

Учебная часть совершенно не перестроила свою работу по обслуживанию вечерних групп.

В пользовании аудиториями царствует обезличка. Аудиторы за группами не закреплены. Ежедневно тратится 20—30 минут на поиск аудитории, при этом не обходится без горячих опоров между старостами групп. Это же последнее не дает возможности палатить внутригрупповую работу, учет соцсоревнования и т. д.

Борьбы с прогулами и опозданиями, которые очень велики, учебная часть совершенно не ведет.

Учебный план до группы не доведен. Безотрывники требуют от учебной части такого к ним внимания, которое соответствовало бы тому огромному значению, какое придает партия такому важнейшему вопросу, как подготовка кадров без отрыва от производства.

Сидор.

На примерах трех ячеек проверить всю организацию комсомола

Втузбюро ВЛКОМ проводит сейчас смотр-проверку ячеек ВЛКОМ КП-КНП литейной и мартенов под углом выполнения решений III пленума ЦК ВЛКОМ и решений МК и РК ВЛКОМ по нашему институту.

Главным практическим результатом проводимой проверки-смotra ячеек должно стать усиление работы на всех участках и бодрая реализация обязательств, данных к VII конференции комсомола.

К проведению смotra должны быть привлечены все коммунисты и широкая масса бч., и с их помощью под знаком бдительной самокритики должно быть проверено качество всех форм и методов работы, должны быть даны жесткие требования о том, как лучше построить работу и руководство по-новому.

Ниже мы даем предварительный материал к проведению смotra.

Язык цифр

Комсомол института готовится к VII всесоюзной конференции ВЛКОМ, но в этой подготовке лет еще ощутительных результатов, темпами, какими работают ряд ячеек, групп, мы не сможем обеспечить подлинно ударной астрочки VII всесоюзной.

Общественностная организация взяла на себя ряд конкретных обязательств: не иметь прогулов и опозданий, ликвидировать хвосты и т. д., но эти обязательства выполняются слабо.

35 хвостов на 20 мая, 3 часа опозданий, слабая борьба за качество учебы, преступная бездеятельность ряда ячеек (мартен, термичка) в основных вопросах привело нас к этому.

На последнем месте идет термичка, у ней 11 хвостов, почти 33 проц. общего числа хвостов по институту.

С ней «состязается» ячейка мартена — 8 хвостов, ни одной книги не собрано. Много у электрометаллургов — 4 хвоста, 1 час опозданий.

Отстают и врасплохнаменцы (КНП-КНП) — 3 хвоста, 10 м. опозданий.

Вместе с тем следует отметить лучшую ячейку — это литейную, не имеет хвостов и прогулов.

Надо мобилизоваться на действительную борьбу со всеми недочетами, за реализацию обязательств по подготовке к VII конференции.

В соревновании втузов мы должны выйти первыми.

За укрепление комсомольских групп

Решение втузбюро ВЛКОМ о смотре работы групп по специальностям мартен, литейная и КНП-КНП является решительным шагом по пути укрепления всей нашей сети комсомольской организации и в первую очередь — группы. Только на основе проверки нам удастся выявить действительные тормозы в работе и наметить пути преодоления их. Смотр отмененных специальностей надо всей нашей организации рассматривать не как частный вопрос, а как вопрос, на основе которого мы должны оценить работу всей нашей организации и наметить ясные пути к ударной работе. Ниже приводим предварительные результаты смotra работы комсомольской группы С-30-КНП, комсорг — Тиняков (работает 8 месяцев).

Нашу первую боевую задачу — «заем качества» вся комсомольская группа в составе 5 человек не выполняла. Все нятеры подписались на 1 разряд; допущены к тиражу все по 2 разр. Все возможности выполнить по 1 разряду были. Но не было достаточного руководства со стороны бюро и комсорга и не было инициативы ребят. Об этом ясно говорят следующие факты.

1) Существует комсомольская бригада (5 чел.), работает она 8—10 час. в декаду; материал прорабатывает индиви-

дуально, исключительно по запискам, собираются для проверки и для разрешения явных вопросов. Почему по работе над книгой? «Нет книг, не успею работать с ней, нет времени...» такой тощий и слабый конек комсорга Тинякова.

Почему бригада не ударная? Почему на основе этого не подняты комсомольцы на действительную борьбу за качество учебы? «Сами не знаем, так, просто, вопрос не ставили; никто не затолкнул на это» — неуверенно объясняет Тиняков.

Обязательства забыли

Обязательства, взятые группой при обмене комсомольских билетов, оказались совершенно забытыми. Даже когда нужно было вспомнить, комсорг, т. Тиняков не мог ни вспомнить, ни найти, потому что протокол сдачи в ячейку. Написать — написал, а проверить и выполнить не собрался. Бюро, повидимому, тоже «занималось» чем-нибудь, но никак не проверкой.

Какое состояние академусеваемости за последнюю декаду?

Положительными показателями группы является то, что имеющийся хвост в прошлом цикле у т. Кочеткова ликвидирован и у всех комсомольцев нет прогулов и опозданий. В новых индивидуальных обязательствах обаяли себя ударниками тт. Тиняков, Кочетков и Колесов. Пора сделать шаг к ударной комсомольской бригаде. Позором для комсомольцев гр. С-30-КНП является черная доска, на которой красуются т. Тиняков (комсорг) и Померанский за неявку на парад физкультурников.

Вторую боевую задачу — марксистско-ленинское воспитание группа также выполняет неудовлетворительно. По кружкам комсомольцы не занимаются, всю текущую политику и решения партии прорабатывают со всеми остальными

студентами. О качестве этой проработки свидетельствует тот факт, что на политбюро среди убытых оказалась комсомолка Колесова. В индивидуальных обязательствах ни у одного комсомольца нет пункта о повышении политического уровня.

Кто за повышение политического уровня

На участие общественной работы декада обстоит сравнительно удовлетворительно. Недостатком является следующее: 1) нет проверки путем отчета или выводов комсомольцев для работы вне вуза; 2) нездоровое притворство к общественно-политической работе академической работе и политучебе, выражающееся в разговорах о загруженности (учета которой комсорг не знает), ссылке на таковую при объяснении недостатков в учебе и политвоспитании.

Партруководство в группе слабое

На комсомольских групповых собраниях ни разу не присутствовал ни парторг т. Соколов и никто из членов партии.

Не лучше обстоит дело с руководством со стороны бюро ячейки специальности. За все 8 месяцев работы комсорга Тинякова его отчет на бюро слушался один раз. Оперативного повседневного руководства в виде проверки и помощи в работе также не было (исключая кампания обмена комсомольских билетов и подготовку к 1 мая). Очень долго до группы идут решения втузбюро ячейки ВЛКОМ, это обязывает нас поставить вопрос и привлечь в работу бюро широкого актива комсомола, через который можно было бы быстро популяризовать все решения втузбюро.

П. Полухин.