

# НАСТОЙЧИВО, УГЛУБЛЕННО ОВЛАДЕВАТЬ ТЕОРИЕЙ МАРКСА-ЛЕНИНА-СТАЛИНА

## Навстречу XVI годовщины Октября

Мы вступили сейчас в пору самой горячей подготовки к 16 годовщине Октябрьской революции. Мы обязаны на этот раз особенно тщательно подготовиться с тем, чтобы избежать недостатков, допущенных в прошлом. Вся подготовка должна проходить на основе широкой массово-разъяснительной работы. Каждый студент, рабочий, служащий, преподаватель обязан проявить в подготовке свою инициативу в реализации практических мероприятий, намеченных планом.

С этой точки зрения чрезвычайно важно, чтобы центром в подготовительной работе к Октябрю стала группа, лаборатория, кафедра. Широко и активно участие в чистке парторганизации всех работников и студентов института, усиление классовой бдительности, развертывание самокритики, социализации и ударничества, борьба за высокие показатели в учебе, борьба против лодырей и прогульчиков, за улучшение работы среди строителей, по шефству над колхозами, овощехранильщиками, борьба за досрочное выполнение плана мобилизации средств — таковы практические задачи, над которыми должны работать группы, кафедры, лаборатории. Надо немедленно разработать планы конкретных мероприятий в соответствии с этими задачами и общепартинститутским планом.

Иа доля зрелищ курсовых бюро, ячеек, групп, лабораторий, кафедр не должна выпадать и такая задача, как необходимость участия в Октябрьской демонстрации всех студентов, преподавателей, рабочих и служащих, включая их семьи. Больше внимания вместе с тем должно быть обращено на оформление демонстрации. Яркие лозунги, красочные цветы, песни, пляски, показ лучших ударников и наших достижений в борьбе за перестройку высшей школы, наряду с показом недостатков, лодырей и прогульчиков — таково должно быть содержание нашей демонстрации. Надо решительно сконцентрировать с практикой самоуправления групп от оформления демонстрации. Разве не могут отдельные группы или курсы организовать бригады запевал, плясунов, музыкантов (гармонь, балалайки и т. д.), заранее разучить по группам новые песни и т. д. и т. п. Могут и обязаны это сделать — нужны только инициатива и желание работать.

Время для подготовки к празднику осталось немного. Ударными темпами развешивать работы. Встретим 16 годовщину Октября лучшими показателями по всем звеньям учебы и работы.

## Коммунист-преподаватель должен быть впереди Кафедры общественных наук отстают Что думают Фабричный, Валезин и др.

Реализация декрета правительства о реформе высшей школы возможна лишь на основе широкого развития социализации и ударничества. Этого к сожалению не понимают руководители некоторых кафедр и Института. Из 26 кафедр в Институте соревнуются только 22, а остальные 4 кафедры ни в прошлом ни в будущем теперь цикла ничего не сделали, чтобы социализацию сделать осознанным методом своей работы. И как ни странно, эти кафедры, не являвшиеся еще смысла и значения в условиях социализации и ударничества, являются кафедрами общественных дисциплин (экономическая, полит. эконом., диалектика и ленинизм). Совершенно становится изобильным, что думают по этому вопросу руководители этих кафедр коммунисты тт. Фабричный, Валезин и другие.

# СТАЛЬ

№ 20 (66)

21 октября 1933 г.

Орган Втузбюро ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МИС

## ЗА ПАРТИННОСТЬ В НАУКЕ (на чистке аспирантов)

«Кадры — для кадров» — это один из важнейших лозунгов нашей партии. Создать свою собственную техническую интеллигенцию — это значит выковать из среды самого рабочего класса и колхозной крестьянства, способных и технически и организационно руководить социалистическим производством.

Однако, к сожалению, этот лозунг игнорируется отдельными коммунистами-аспирантами.

Например: коммунист-аспирант Вишняков 3 года готовил научную диссертацию. А когда во время чистки его спросили, что он знает из ленинизма, то он ничего не ответил. — «Вообще читал, но не запомнил ничего». Неужели за 3 года нельзя было проработать хотя

2-3 основных произведений Ленина — Сталина?

Немного лучше показал свою политграмотность аспирант Бадашов, которого хорошо характеризовали со стороны методики.

И лучше всех из аспирантов прошел чистку самый молодой и энергичный тов. Сафонов — бойко, деловито и грамотно отвечал на все вопросы, показав пример, как нужно большевик-аспиранту углублять одновременно технические и социально-экономические познания. Мы вправе гораздо больше требовать от коммунистов-аспирантов. Кому, как не им необходимо бороться за марксистско-ленинскую методологию в преподавании технических дисциплин.

А. ДИГОРЕЦ.

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ АСПИРАНТОВ СЛАБА

Аудитория спрашивает: почему у молодого преподавателя т. Фомина нет твердости в подходе к оценкам? Разве такое положение нормально, когда тов. Фомина, ставя определенную оценку, меняет ее через месяц на другую, без всяких на то оснований? Ведь такое положение не создает должного доверия у студентов, к объективности в оценках. Аудитория поняла, что молодого преподавателя нужно здорово покриковать, указывая на его недочеты в работе.

Выступающие указывают, что т. Фомина еще не научил метода опроса студентов.

Далее на чистке выясняется, что у

коммунистов-аспирантов нет должной заостренности в понимании партийности в науке.

Тов. Попов настойчиво останавливается на этом, задавая вопросы т. Сверденко. Казалось бы, что т. Сверденко, окончивший ВТУЗ в 1932 г., должен был бы живо заниматься вопросом внедрения партийности в науку, но т. Сверденко мнется, смущен, неуверенно бормочет: «Честное слово, не знаю, как ответить на этот вопрос». Тов. Сверденко делает рекогносцировку в студенческие годы, ссылаясь на то, что он еще тогда пытался поднимать эти вопросы, но, мол, из этого ничего не вышло. Теперь же он аспирант... ему некогда.

Тов. Сверденко — культпрон ячеек служащих и профессорско-преподавательского состава. Выступающие товарищи говорят о том, что не все благополучно было с кружком по диалектике, что подчас там протаскивались чуждые идеи.

Политическая грамотность аспирантов коммунистов также оставляет желать много лучшего.

На трибуну уверенно входит студент Ничепурный. Комсомолец с 1919 г. Командирован в 1923 г. в Комвуз. Политическая подкованность и повышенное чувство ответственности за работу отличает т. Ничепурного. Но все же и в работе т. Ничепурного отмечают много недостатков. Выступающие останавливаются на том, что в работе кафедр общественных наук было много безобразных явлений. Такие преподаватели, как Рович и др., долго мучили головы студентов, пока были сняты, а тов. Ничепурный проявил недостаточную настойчивость в этой работе, в выявлении и снятии таких преподавателей.

Ю. ЛИФШИЦ.

## КАК АЛЕХИН СТРОИЛ МОСТ

Грохала карнавал. Свистели вражьи пули. Мороз. Оковы. Траг. Я в первых рядах революции. — Так обычно рисовал свои заслуги тов. Алехин. И его слушали. Ему, верили. Читали его как подлинного революционера. Уважали. А он... Он сейчас перед комиссией по чистке. И почему то задыхаясь и заикаясь отрывками фраз, излагает свою биографию: «Родился я в 1890 году... Крестьянин. Работал на руднике в Донбассе... В девятнадцатом — выехал в Задонск где в продолжение всей гражданской войны, до 1924 г., строил мост...

В 1926 г. вступил в партию. И снова по старой привычке Алехин начал Пушкин... Пуши... Оковы... Мороз... Но его перервали: «Скажите, в Задонске были белые?» — Нет, не определено, ответил Алехин — не заметил... Под большим паролем аудитория этой словцо вспоминала прогнута.

— Да... На рудник к нам приезжала разведка. Как звали ее?

— Но район Задонск был весь занят белыми. Почему же Задонск не заняли? — Слова вопроса.

— Я вспоминаю... Верно... Он был

занят — растеряно шепчет Алехин.

— Что то белые везде обходили тебя, — иронически замечает член комиссии Алехин молчит. Кроме всего этого Алехин политически безграмотен.

Отвечая на вопрос члена комиссии тов. Попова о правом уклоне и его сущности, говорит: «Бухарин действительно, правый уклонист... Вот и все, что был в состоянии был ответить. Нужно иметь большое воображение, чтобы представить Алехина в роли пропагандиста. А ведь таковым он был. Вот как мы «штателю» подбирали пропагандистов.

Ив. КАЧАЛИН.

## По-боевому выполним указания тов. Диманштейна

Из беседы с председателем комиссии по чистке

На ряд заданных вопросов тов. Диманштейн сообщил:

1. В целях быстрейшего проведения чистки парторганизации Ин-та, на днях начнет работу 2-я комиссия, а по III курсу количество дней по чистке будет доведено до 5 дней в шестидневку.

2. После проведенного общепартинститутского партсобрания характер и направление самокритики беспорядочно приняты, более заостренный, политический характер, активность в выступлениях выросла, но она остается слабой со стороны комсомольцев, как и «общаемость» последних. Комсомолу свое участие в чистке необходимо активизировать.

3. Все указанные и выявленные недостатки в период чистки парт. профорганизация и дирекция ин-та обязаны на общепартинститутском партсобрании обязать все организации ин-та в конкретных предложениях, ограниченных сроками, выполнить указанные недочеты. Их выполнение мы, конечно, проверим.

4. Партбюро 3-го курса на сегодняшний день обеспечивает успешное проведение чистки. Все внимание необходимо сосредоточить на работе по политобразованию, используя перерывы и все остальные возможности для уяснения вопросов, на которые товарищи на чистке слабо или совсем не отвечали.

БОГДАНОВ.

## За большевистское участие в чистке

Из блокнота участника собрания Мы определенно протестуем против трафарета, установившегося у нас на некоторых собраниях по чистке.

«О таком то товарище кроме хорошего сказать ничего нельзя».

О недостатках же молчат или говорят мало. Молчат и сам партией.

Тов. Диманштейн качает головой: «Х. Уж не так вы хороши».

«Вас иногда ставит в тупик вопрос: как вы боролись за линию партии».

«Вы над этим не задумывались. Вы не анализировали свои поступки, с точки зрения борьбы за линию партии. Чистка должна научить вас делать это».

«Кроме того вы зачастую политически неграмотны: не можете определить что такое класс, несете «околесницу», когда спрашивают об «Августовском блоке», молчите на вопрос о «централисте»».

Чистку прошли 70 человек, — «беззубая критика», заявления о том, что «парень хорош», — больше ничего, аудитория почти не говорила. Но вот собрание заговорило, все горячей и горячей: — «Мы политически недостаточно грамотны... «проверить работу общественно-экономических кафедр... «наладить производственные совещания... «оживить политкружки... «организовать консультацию».

Комсомольцы не активны на чистке — заняться вопросами о партприкрепленных. Выпускать чаще газету «Сталь», организовать выпуск стендавов.

Все выступавшие обещали добиться большего развертывания самокритики, по-большевистски участвовать в чистке.

А когда Мамонтьев изложил план действия — резолюцию — зал аплодировал.

Мы сильны тем, что имеем мужество признавать свои недостатки и ошибки. Мы сильны тем, что мы сейчас же, конкретно боремся за их преодоление. Резолюцию зачитали.

Лес рук поднялся «за». АЛЕКСАНДР ЭМ.

# НЕМЕДЛЕННО ИСПРАВИМ НЕДОЧЕТЫ, ОБНАРУЖЕННЫЕ В ХОДЕ ЧИСТКИ

(Из постановления общего открытого партсобрания от 11/Х)

Заслушав и обсудив сообщения тов. Димаштейна о ходе чистки ячеек 5-го курса ин-та Стали, общенинститутское открытое партсобрание констатирует слабо развернутую самокритику, особенно на собраниях 9/Х, когда чистка коммунистов не носила характера большевистской заостренности на недостатках, проходивших чистку коммунистов, работы партгрупп и общественных организаций.

Отсутствие большевистской самокритики в отдельных звеньях ин-та, отмеченное собранием от 5/У и изменивший место факт зажима самокритики в группе И-32-Л-2 3-го курса, обязывает каждого коммуниста в еще большей степени, с еще большей заостренностью вскрывать все имеющиеся недостатки и прорывы в работе коммунистов, а так же всей партийной, профсоюзной и комсомольской организации и административно-учебного руководства ин-та.

В соответствии с передовницей «Рабочей Москвы» от 8/Х—33 г. в целях повышения действенности самокритики, считать необходимым на основе предложений, выдвинутых в выступлениях во время чистки, а так же и на данном собрании сделать следующее:

1) Основным показателем качества коммуниста перед чисткой является его большевистская борьба за высококачественную подготовку специалиста, поэтому всем треугольникам групп необходимо повести решительную борьбу по ликвидации хвостов, путем прикрепления сильных тов. к слабым, использования консультаций преподавательского состава и т. д. Результаты поделочно сообщать в печать (в газету «Сталь»).

2) В целях обеспечения преимущественного обслуживания лучших студентов-

ударников считать необходимым:

а) По линии администрации: отпустить обедов в столовой, продуктов в буфете для ударников производить вне очереди. Каждый ударник должен быть обеспечен льготными обедами. Обеспечить книгами, учебными пособиями и библиотек в первую очередь ударников. Считать необходимым выделение дополнительных средств на усиление питания ударников как в столовой МИС, так и для учебно-бытового коллектива при Деме Коммуны по линии профкома: распределение деф. товаров производить в первую очередь среди ударников. Обеспечить ударников полной нормой льготными трамвайными билетами. Производить дополнительное снабжение ударников тетрадами. Льготные театральные билеты предоставлять в первую очередь ударникам. Поставить вопрос перед ЗСК о преимущественном снабжении ударников в магазинах. Фракции профкома в 5-дневный срок добиться предоставления столов для ударников, живущих в общежитиях.

б) На основе проведенной зачетной сессии и хода нового уч. года приступить к выделению лучших групп, отдельных ударников на предмет премирования к октябрьским торжествам, а так же показывать образцы худших групп и студентов. Редакции газеты «Сталь» периодически на своих страницах давать образцы лучших и худших групп и студентов.

3) Чистка вскрыла слабо политическую подготовку большинства коммунистов, в целях повышения политзанятий, ближайшими мероприятиями является:

1. По всем группам проходящим пред-

меты: политэкономия, экономполитику, ленинизм и истмат, провести производственных совещание с обязательным участием преподавателей и студентов. В задачу производственных совещаний поставить: вскрытие причин слабого усвоения социально-экономических дисциплин и наметить пути к устранению вскрытых недостатков. Решения производственных совещаний обсудить на соответствующих кафедрах. Развернуть соцсоревнование между кружками партпроса, в основу которого положить:

а) Лучшую подготовку к занятиям.

б) Ведение конспектов.

в) Аккуратную посещаемость и высокое качество проработки тем.

4) Отмечая ослабление помощи подшефным колхозам в период уборки урожая, собрание предлагает в 2-дневный срок командировать в подшефный с/совет 2-х человек для организации помощи колхозам в уборке, обмолоте и сдаче хлеба государству, а так же и налаживание дисциплины. Вместе с тем необходимо провести ряд мероприятий по укреплению шешской работы внутри ин-та (сбор бумаги, карандашей и учебников для школ, заготовка запасных частей и т. д.).

5) Для улучшения партруководства комсомолом созвать совещание партприкрепленных и партядра комсомола, на котором обсудить конкретные мероприятия по вопросу оказания помощи комсомолу и повышения качества общественной работы.

6) Созвать собрание партгосслужащих, на котором наметить мероприятия о дальнейшем улучшении учебы партгосслужащих.

7) Считая недостаточным участие преподавателей на собраниях по чистке парторганизации, созвать совещание коммунистов-преподавателей для обсуждения этого вопроса.

## ОТВЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВНОШУ ПОПРАВКИ

В заметке «Учтем уроки прошлого» (газета «Сталь», номер 17, от 7-го октября с. г.), тов. Лоскутов, отмечая ряд недостатков второй зачетной сессии, между прочим, указывает на имевший якобы случай передачи т. Киришиной зачета по «электротехнике», через 24 часа. На самом деле передача зачета, отложенного мною на осень, была произведена через три дня, и после выходящего, причем зачет был мною принят лишь после разрешения зав. кафедрой, к которому, недооценившись со мной, обратилась т. Киришина.

Что же касается лекций по курсу электротехники, которые шли в период зачетной сессии, то упоминая об этом т. Лоскутову следовало бы вспомнить о причинах этого. Напомним, что по просьбе треугольника группы мною были перенесены в мае месяце ряд занятий на июль, причем по договоренности с группой, последнюю лекцию решено было провести 13-го июня. Накануне лекции, мне было указано старостой группы т. Трубенковым, что вопреки нашей договоренности он сговорился о зачете 14-го июня какого-то предмета, почему единственным днем для лекции, удобным для группы, вопреки моему категорическому протесту, было указано 23-го июня.

Наконец, распределение зачетов по дням производилось старостой группы, совместно с учебной частью и никаких указаний на неправильность этих сроков своевременно, насколько мне известно, никем не было сделано. В частности по электротехнике для зачета было отведено два дня, а не один, при чем выбор дней был предложен старосте.

Доцент МЕНЩИКОВ.

## НАМ ОТВЕЧАЮТ

(Ответ на заметку, «Профорг защищает прогульщика»: «партгруппа плетется в хвост»).

Профорг т. СИРОТИН, олодавший к приезду на завод и не посетивший семинар, группой был снят с работы с вынесением строгого выговора.

В отношении прогула, 2-х дней т. ФИЛИППОВЫМ группой было решено вынести строгий выговор с предупреждением.

Однако, учитывая, что тов. ФИЛИППОВ, рабочий с шестилетним производственным стажем, никогда не имел дисциплинарных взысканий, группа решила просить заводоуправление о допущении его на работу.

Дирекцией тов. ФИЛИППОВ был исключен из ин-та, а затем восстановлен НКТП со строгим выговором.

КРАЮХИН.

## НЕДОСТАТКИ ИСПРАВЛЯЕМ

### ГАЗЕТА «СТАЛЬ» ПОМОГЛА

В № 15-й газеты «Сталь» были опубликованы результаты рейда редакции «Сталь» по Институту. В этих материалах правильно указывались недостатки прохождения лабораторных занятий в термической лаборатории.

Сообщаю о мерах, которые приняты для ликвидации ненормального положения в термической лаборатории: кафедра термической обработки для полного охвата лабораторными работами всех студентов группы разбила их на подгруппы при ведении лабораторных работ. Раньше преподаватели занимались в лаборатории с целой группой; теперь они имеют дело с подгруппой. Конкретно — проходившие сейчас лабораторию термическ. обработки группы И-32-КШ6, М-30-Т1 и М-30-Т3 разбила на две подгруппы каждая, а группа С-30-1 разбила на три подгруппы.

В дальнейшем все группы с количеством студентов более 2х человек при прохождении лабораторного курса будут разбиваться кафедрой термической лаборатории на 2 подгруппы.

Зав. учебной частью ВАЩЕНКО.

Отв. редактор Мих. ФРЕНКЕЛЬ  
Техредактор П. КИСЕЛЕВ

## Учебная часть отвечает

На статью: «Расклевывание вместо партруководства» и «Коммунист-преподаватель должен быть образцом работы» (№ 16 газеты «Сталь») учебная часть отвечает:

Учебная часть из-за неосведомленности статистика со труддисциплине тов. ЦЫГАНОВА (теперь уже не работающий), не вписавшего студ. гр. С-32—4 тов. ФЕДОРОВА в список прогульщиков, своевременно не реагировала на этот прогул. Промаз был обнаружен позже, после чего ФЕДОРОВУ объявлен за прогул выговор приказом директора института.

Что касается пропуска занятий преподавателями-обществоведами, то по этому поводу созывается совещание кафедры, решение которой будет опубликовано.

## ПРОФКОМ ОТВЕЧАЕТ

В № 16 (62) «Сталь» от 4 октября напечатано, что студент РЫБАКОВ, член профкома, организовал во время отпуска групповую пьянку.

РЫБАКОВ НЕ ЧЛЕН ПРОФКОМА, очевидно речь идет о РЫБИНЕ, который был привлечен к работе профкома непосредственно перед летним отпуском.

РЫБИКИН работал немного. В связи с упомянутым случаем во второй половине сентября он с работы был снят.

Теперь его дело находится в стадии обсуждения по партлинии.

## ГРУППА ОТВЕЧАЕТ

### ПРИЗНАЕМ ВИНУ

Постановление группы И-32-КШ6 от 10/Х, обсудив статью в «Сталь» «Сильней огонь по саботажникам» от 7/Х-33 г. отмечает, что сентябрьский план паенакопления выполнен на 31%. Собрание признает темпы паенакопления недостаточными. Намечены мероприятия по усилению темпа паенакопления.

## СМИРНОВ РАЗВАЛИЛ КООПЕРАТИВНУЮ РАБОТУ

Пребывание в стенах института должно подготовить из студента хорошего инженера и хорошего общественника, могущего драться на производстве не только за новое отношение к труду, но и показывающего личным примером сознательного строителя социализма как надо работать.

Но некоторые наши студенты этого не усвоили. В гр. С-30-Т. профорг Смирнов развалил кооперативную работу. С внесенным очередным членским взносом — полный хаос, нет никакого учета и в результате — группа на черной доске.

Вместо того, чтобы подтолкнуть профорга к работе, треугольник невинно поручил: «Собрать и погасить», а член партбюро четвертого курса Озодин прямо стал в защиту профорга вместо того, чтобы мобилизовать внимание... «виновата группа, а не профорг и пр.» (в группе даже не было информации об увеличении пая). В результате таких разговоров комсорг Курочкин выступил с неправильными заявлениями. А треугольник снимает с звания ударника парня, ушедшего завтракать на 30 мин. (во время теханализа), и эти слова не говорит профОРГУ Смирнову, прогулявшему час и ушедшему совсем с занятий раньше времени (тоже на теханализе). КОМСА.

## СТЕНГАЗЕТА—ПЕРВЫЙ ПОМОЩНИК КОМИССИИ ПО ЧИСТКЕ

Каждый редактор, каждый студент должен понять, какая громадная ответственность ложится на нашу печать за проведение чистки партии так чтобы обеспечить в партии жд зиную гр д.т.р.кую дисциплину и оцифровке партии от всех неадекватных, неуспешных и примазавшихся элементов.

Каждое же практическое задание стоит сейчас перед печатью? Во-первых надо в ходе чистки не ослабить разъяснить задачи проверки партийных рядов. Рассказать какие требования партия предъявляет к коммунистам. Задача печати не фотографировать, а разъяснить массам политический смысл тех фактов, которые проходят во время чистки. Освещение чистки должно быть поставлено на высоком идейном уровне, так чтобы в ходе чистки своей ячейки показать как росла, крепла и закалялась в борьбе наша великая партия.

Во-вторых. Не наблюдать в стороне, а активно организовывать массы. Непрестанно мобилизовать массы, повышать их политическую активность. Например—на собрание пришло мало беспартийных товарищей. Газета должна быстро реагировать на это. Посмотреть как готовилась ячейка к собранию, разъяснить, какое значение имеет участие б./п.

масс в чистке, призвать их к участию. Так надо поступать и по другим вопросам.

В третьих.—Помогать комиссии по чистке, решительно развертывать самокритику. Задача печати помочь комиссии по чистке выявить людей, против которых направлено острое чистка. На конкретных фактах, примерах надо помочь ячейке повысить свою классовую бдительность.

Надо своевременно вскрывать и разоблачать малейшее проявление зажима самокритики, семейственности, бороться против тех, кто методами антипартийного сговора, клеветы пытается помешать партии проводить боевую работу по чистке своих рядов.

В четвертых. Немедленно, по горячим следам, браться за устранение недостатков выявленных в ходе чистки, не дожидаясь конца чистки, чтобы с каждым днем улучшалась партийная работа.

В пятых. Освещение хода чистки надо связать с усилением борьбы за высокую дисциплину, академическую и политическую подготовку.

Надо повести ожесточенную критику против тех, кто ссылается на чистку хоть на минуту ослабит темпы и качество своей практической работы по академике и политической подготовке.