

Активным участием общественности в работе института правильно и своевременно реализуем декрет правительства

Реализовать декрет правительства

XVII партконференция со всей решительностью указала в своих решениях, что «коллективный рост технических кадров Советском союзе ни в коем случае не должен уступить значения вопроса об их научной квалификации, об обязательности соответствующего, усовершенствования всех основных достижений новой науки и техники».

Тем не менее нельзя сказать, что мы достигли решительных успехов в этом направлении. Несмотря на ряд достижений, которых добился институт, мы имеем еще крупные дефекты на важнейших участках работы. Указанные декретом ЦИК СССР недостатки жизни высшей школы относятся не в меньшей степени и к нашему институту. Общие теоретические предметы стояли и у нас на втором месте, им отводилось слишком мало времени в учебных планах.

Были и в практике работы нашего института ряд фактов, снижающих роль преподавателя и создающих препятствия в учебе, что в значительной степени объяснялось слабой организацией работы отдельных звеньев аппарата (студентам поручалось, подготавливали преподавателей, кафедры и специальности не имели своих четких функций и пр.). По линии производственной практики мы имели извращения: не редки были случаи использования студентов на работе, ничего общего с учебной практикой не имеющих. Не редки были случаи, когда при тех или иных затруднениях: то ли хозяйственного порядка, то ли по причине отсутствия преподавательского состава, студенты охотно перешли на практику.

Имели место даже случаи умышленной

задержки сверх программы студентов на практике из «хозяйственных» соображений (переплавы и др.).

Производственная практика не являлась у нас продолжением изучения общетеоретических и специальных дисциплин, она не была элементом учебной работы. Постановление ЦИК кладет конец равнодушию на мало успевающих или «серединок», что имело так же известное место и в нашем институте.

Втуз бюро с активом парторганизации, обсуждая практический план действий, намеченных дирекцией по реализации решений правительства, наметило ряд мероприятий о быстрейшей реализации декрета. Сейчас необходимо разработать дирекцией посылку в ЦИК, а также все конкретные вопросы перестройки, как учебный производственный план, ИШО, планы проведения дипломных работ, методика преподавания отдельных дисциплин и др. должны стать достоянием всей студенческой и проф.-преподавательской массы. Здесь должна быть обеспечена максимальная помощь в работе дирекции. Наряду с этим необходимо особо выделить вопрос о вечернем отделении, как наиболее слабом звене в работе института. В кратчайший срок проработать с вечерним отделением план перестройки их работы. Одной из решающих предпосылок в выполнении декрета правительства является роль общественности. К 15 октября мы должны добиться ряда показателей по реализации декрета. Задачи, стоящие перед нами, огромны.

Вперед за их выполнение!

ПОСТАНОВЛЕНИЕ КАФЕДРЫ ДИАМАТА О РЕАЛИЗАЦИИ ДЕКРЕТА ПРАВИТЕЛЬСТВА

Кафедра диамата, заслушав и обсудив постановление Центрального исполнительного комитета СССР «об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах», считает необходимым следующим образом перестроить свою работу:

1) Наряду с усилением индивидуальной работы студентов по овладению материально-технической теорией, а также работ под руководством квалифицированных руководителей, ввести курс лекций, углубляющих учебные вопросы программы и дополняющих материал семестровой проработки.

2) Практикованный метод проработки материала бригадами, как обязательный, что усиливает индивидуальную ответственность со студента и обезличивало его работу, заменять проработкой материала в индивидуальном порядке, а в связи с этим ввести индивидуальную, строго качественную учет успеваемости студента.

3) Заменить бригадный метод работы (постоянная бригада), как обязательный, кафедра считает необходимым поощрять

коллективную проработку отдельных вопросов; для помощи в проработке их кафедра организует регулярную консультационную работу не менее 10 часов на каждую группу.

4) Занятия проводить после проработки каждой темы. Ответственность за качество учета возложить на руководителей семинара.

5) Добиться через широкое обеспечение достаточной литературы.

6) В связи с введением лекционного метода, перестроить программу, закончив ее проработку к 8 октября, на основе чего составить задания, закончив их оформление к 20 октября. Считать необходимым ознакомить всех студентов, прорабатывающих диамат, с программой, для чего провести дирекцией или штаб разложить их в достаточном количестве.

7) Кафедра еще раз подтверждает, что основным учебным материалом по курсу диамата необходимо считать первоисточники: работы Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина и решения партии в качестве дополнительного материала, охватывающего отдельные вопросы современного положения, рекомендовать учебники под редакцией Райсевича, Митчинка, Рауэновского и бригады Лока, а также широко использовать текущую партийную литературу: «Большевик» ЦКМ и др.

8) В целях наиболее полной и успешной реализации постановления правительства, кафедра считает необходимым провести ряд совещаний всего общественно-экономического диамата, где поставить на обсуждение вопросы о перестройке работы диамата в целом и методов работы по общественным дисциплинам.



Лаврентьев А. А., комсомолец, кузнец, приемные испытания по алгебре, геометрии, тригонометрии, русскому языку и физике сдал — ОТЛИЧНО

Решения втузбюро ячейки ВКП(б) о реализации декрета правительства о высшей школе по институту

ВТУЗбюро ячейки ВКП(б) постановляет:

1) Предложить директору институту тов. Иванову план и порядок проведения в жизнь декрета ЦИК СССР от 19 сентября 1932 г. «об учебных программах и режиме высшей школы» по Московскому институту стали тов. И. В. Сталина одобрить.

Для руководства и координации всей работой по проведению в жизнь декрета правительства от 10 сентября 1932 г. организовать при директорате комиссию в составе проф. Старка Б. В., доцента Нудрягина А. Ф., преподавателя ячейки Юдевича, профессора т. Панферова, с привлечением активной части преподавательского состава и инженерной общественности заводов и хозяйственных.

О программах и учебных планах

Пересмотреть и переработать существующие учебные планы и программы в соответствии с директивами партии и правительства, с тем чтобы охватить в них весь учебно-производственный процесс в целом (теоретическая подготовка, экспериментально-лабораторные работы и производственное обучение).

Весь разрабатываемый материал проработать на профпреподавательских и студенческих собраниях с привлечением инженерно-технической общественности и хозяйственных заводов и хозяйственных.

4. Установить ответственных лиц за составление и проведение по линии профпреподавательского состава, директора тов. Иванова А. Д., по линии студорганizations Юдевича и Панферова.

5. Назначить на ближайшее время следующие собрания:

а) профессоры 28 сентября 1932 г.
б) преподаватели 2 октября 1932 г., на которых обсудить вопрос практических мероприятий проведения правительствен-

ного декрета в жизнь по институту о докладом директора тов. Иванова.

О всех дальнейших собраниях поручить комиссии определить время и сроки созыва собраний и совещаний по мере необходимости.

6. Утвердить следующие календарные сроки и порядок разработки материала по проведению в жизнь декрета.

§ 2.

Разработать в соответствии с профилями специальностей учебно-производственный план с учетом пятилетнего срока обучения.

а) разработать в соответствии с профилями специальностей сетку учебного плана в календарном разрезе с рядом вариантов по семестровой и триместровой системе, для одного, двух и трех вариантов в году, и проект представить в ИКТИ и ВТУЗБЮРО на утверждение. Срок исполнения 10 октября 1932 г.

б) Применительно к избранной сетке и принятым профилям разработать учебно-производственный план для обучения с отрывом от производства со строгим соблюдением всех указанных норм в производственном постановлении.

Срок исполнения к 1 ноября 1932 г.

2. Особое внимание обратить на разработку календарной сетки и учебно-производственного плана для безотрывных курсов, с тщательным учетом особенностей их обучения.

Срок исполнения 15 ноября 1932 г.

3. На основе нового профиля и учебно-производственного плана пересмотреть существующие программы и разработать новые программы по дисциплинам производственного учебного плана в том числе и для факультативных предметов и подвергнуть их всестороннему обсуждению.

Примечание: По специальным предметам (в программы включить и производственное обучение) и по всем программам предусмотреть вопросы социалистического

строительства и достижений науки и техники, как в СССР, так и заграничной.

2. Выявить и проработать преподавания и преподавания хозяйственной, инженерно-технической общественности о расширении или изменении программы и ее соображения по профилю инженерно-технических и др.

4. Подготовить и напечатать сборник, содержащий историю создания ин-та, с характеристикой его деловой установки, профиля учебно-производственного плана и программ, описание учебно-исследовательских учреждений и пр.

По методике преподавания и учету знаний

1. Разработать записку о методике преподавания и дифференцированном учете знаний с изложением существа их, с критической оценкой. Срок исполнения 1 ноября 1932 г.

2. Разработать все предметы учебного плана применительно к дифференцированному методике преподавания и оценке знаний к 1 ноября.

3. Проработать вопрос о методике и формах выполнения дипломных проектов к 1 ноября.

4. Разработать систему качественной оценки работы студента для аттестации, отражающей качество его подготовки. Срок исполнения 1 ноября.

5. Разработать аттестат с характеристической успеваемости.

По производственной практике

1. Разработать программы производственного обучения для студентов младших курсов в лабораториях ин-та. Срок исполнения 1 ноября.

2. Укомплектовать курсы руководителей производственной практики к 1 ноября.

3. На основании профиля определить базу производственной практики к 15 ноября.

4. Составить инструкции по производственной практике, применительно к условиям каждого завода, к 1 декабря.

По подготовке научных кадров

1. Разработать систему комплектования кадров аспирантуры к 1 ноября.

2. В связи с необходимостью концентрации подготовки научных кадров в более крупных институтах высшей школы, могущие вести подготовку научно-исследовательских работников и проработать систему дополнительных мероприятий, обеспечивающих эффективную работу этих кафедр. Срок исполнения 1 ноября.

3. Разработать жесткий календарный план организации отдельных заданий, таковыми аспирантом к 1 ноября.

4. Впредь производить выпуск аспирантов после защиты научной диссертации.

По режиму в институте

1. Переработать положение о кафедре с учетом необходимости организовать работу таким образом, чтобы обеспечивать возможность единолично отвечать за работу кафедры.

Срок исполнения 1 декабря.

2. Разработать систему мероприятий и привлечение возможно большего числа лиц профессорско-преподавательского состава для работы в институте без совместительства или, по крайней мере, считающих институт основным местом своей работы. Срок исполнения — 1 ноября.

3. Переработать правила внутреннего распорядка для всех учебно-помощительных учреждений института. Срок исполнения 15 ноября.

4. Разработать практические мероприятия перехода ин-та на 8-дневку. Срок исполнения 15 октября.

5. Разработать мероприятия о дифференцированной оплате проф.-препод. состава. Срок исполнения к 1 ноября 1932 г.

6. Разработать вопрос укрепления кафедр.

О комплектовании института

1. Разработать совместно с заводами «Серп и молот», «Электросталь» и др. систему мероприятий по обеспечению института кадрами.

2. Разработать программы и учебный план работы, в связи с увеличением срока обучения в институте. Срок 1 декабря.

3. Включиться в сотрудничество с вузами и заводами и получить в соисполнительно-металлургическом вузе СССР, на лучшее проведение правительственного декрета.

ОХВАТИМ ВСЕ СТУДЕНЧЕСТВО ПАРТИННОЙ УЧЕБОЙ

ШИРЕ РАЗВЕРНУТЬ ПАРТИННУЮ УЧЕБУ

Задача, которую поставила перед собой парторганизация нашего института, о 100-процентном охвате студенчества партийной учебкой при сохранении полной добросовестности при комплектовании сети, должна быть выполнена полностью и в срок.

Между тем, целый ряд групп этой работы еще не проведен. Необходимо в оставшиеся дни группировки произвести занесение в кружки марксистско-ленинский, текущей политики — повышенного, и политического типа, кандидатская школа и комсомольский кружок), парторганизатором специальности и бюро ячеек комплектовать сеть, наметить пропагандистов, установить часы занятий для каждого типа кружка и обеспечить 100-процентный явку на занятия.

Вечерники-безотрывники в текущем году тоже должны быть охвачены партучебой. Для них дифференцированной сети создано не будет. Кружки, ставящие целью помочь студентам усвоить и держать постоянно их в курсе вопросов текущей политики и важнейших решений партии и правительства, должны быть созданы в триах. Парторгам вечерних групп создать такие кружки, выделить постоянного пропагандиста и приступить к работе. Первой темой, которая должна быть проработана всей сетью партпроса, — постановление правительства «Об учебных программах и режим в высшей школе и техникумах». Все преподавания, вынесенные на кружках, вытекающие из этого постановления, должны быть сделаны пропагандистами в культпроактор вузбюро.

Успешность работы будет зависеть от того, насколько мы сумеем обеспечить

сеть достаточно яркими руководителями, а поэтому и их подбору нужно отнестись с должным вниманием.

Кроме того, в этом году мы должны развернуть партийную учебу среди профессорско-преподавательского состава и аспирантуры.

Кафедры общественных наук должны прийти на помощь в этом деле, как в смысле выделения квалифицированных руководителей, так и в разработке программ.

Партийная аппаратура необходимо шире развернуть работу по комплектованию сети, усилив агитацию и пропаганду, как среди профессорско-преподавательского состава, так и среди рабочих и служащих аппарата.

КОН должен создать все необходимое и обеспечить сеть необходимой литературой, и организации консультаций, как для руководителей, так и слушателей.

С. РОДИОНОВ.



Цылина С. А., член ВЛКСМ, лаборантка «Электросталь» — приемные испытания по алгебре, геометрии, тригонометрии сдала отлично, рус. яз. хорошо, физике, химии удовлетворительно

Задачи партийно-массовой работы в институте

Основная задача парторганизации института состоит в том, чтобы дать стране, подготавливая кадры, чуткого и талантливого специалиста, стоящего на уровне современной техники.

Об этом достаточно четко и ясно сказано в декрете правительства о высшей школе.

Отсюда как вывод: работа всех организаций института под руководством партийной организации должна быть подчинена этой боевой задаче.

Одним из важнейших участков является партийно-массовая работа. От качества выполнения агитмассовой работы зависит и выполнение всех основных задач партийной организации и главным образом по линии производственно-учебной, материально-бытового обслуживания студентов и их политического воспитания.

Вопросы социализации, материально-бытового обслуживания студентов, перестройки работы на основе учета запросов масс, вопросы проведения партдней и работы добровольных обществ являются ближайшей нашей задачей, и на них требуется сосредоточить наше внимание.

Социализация и ударничество.

В этой части у нас имеется не мало недостатков. Наблюдаются скачки, перепады энтузиазма, а затем значительное остывание. Никогда повседневного учета результатов социализации не ведется. Практической задачей учебной группы является максимальное вовлечение в ударничество и социализацию не только студентов, но и работающего с группой профессорско-преподавательского персонала, укрепление группового социализации, надо переключить основное внимание на индивидуальное социализирование. Договоры между отдельными студентами должны содержать конкретные обязательства, выполнение договора надо немедленно контролировать.

Лучших ударников необходимо всемерно поощрять: через печать, материальными поощрениями и т. д. и парадом с этим самым бесстрашным образом бороться со лже-ударничеством.

Нико не относиться к лже-ударничеству, лжеударникам, создавать общественное мнение, так чтобы мобилизовать студенческое мнение на борьбу за сознательное и дисциплинированное отношение ко всем обязанностям, выполняемым студентами как в институте, так и на вневузовской работе. Борьба за реальную «зачина качества», ежедневный контроль за его выполнением является задачей дня в области качества учебы. Наряду с этим группы должны широко развернуть массовую подготовку к 15-летию Октябрьской революции, добиться массового подема на всех участках работы и главным образом в деле повышения качества учебы, закрепив этот подъем неослабной повседневной работой.

Материально-бытовое обслуживание студенчества

Улучшение питания в столовой, лучшее обслуживание буфетом: ЗР и пр. может быть достигнуто не только со стороны самих руководителей, но во многом зависит и от общественности.

Дело обстоит плохо в этой области главным образом потому, что сама общественность до сих пор слабо работала и лишь только за последнее время сделана некоторый шаг вперед.

С каждым днем открываются все новые и новые недостатки, приносящие вред и их устранению. Но этого мало. Слабо еще мобилизовано само студенчество, мало активных, достаточно работающих способных людей вовлечено в эту работу.

Мы не проводим бесед и собраний с работниками столовой, магазина и буфета, а эта работа сдала бы многое в части лучшего бытового обслуживания студентов.

Учет запросов и настроений студенчества

Содержанием партмассовой работы должно быть: директивный партий и правительства и декрет правительства о высшей школе.

Нам пора научиться строить массовую работу с учетом конкретных запросов студентов, между тем и до сих пор своевременного учета этих вопросов, реагирования на них, поддержания и развития инициативы с тем, чтобы быстро и во время проработать поднимаемые местные вопросы, а так же и вопросы, вытекающие из директив партии и правительства — вот этого мы еще далека не достигли.

Неумение организовать массовного ежедневного изучения всех явлений в группе — это наша слабость.

Группировка этим вопросом должна серьезно заняться и ревизовать перестроить в этом разрезе всю практику массовой работы в группах.

Подготовка и партдню

В целях обеспечения активности и лучшей подготовки партсобраний надо своевременно знать каждому члену и кандидату партии повестку дня собрания, какой материал следует подготовить к нему, чтобы на основе предварительной проработки поставленных вопросов обеспечить активность собрания, конкретность и деловую значимость внесенных предложений. У нас к сожалению крайняя плохо обстоит дело с материалами к партсобраниям.

В КОНе вы ничего не найдете, и он об этом мало заботится. Необходимо практиковать вывешивание списка литературы, а КОН должен принять меры к удовлетворению необходимым материалам.

РЕЗОЛЮЦИЯ СОБРАНИЯ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА

Исходя из опыта работы дифференцированной сети партийного просвещения в прошлом году и указаний РК ВКП(б) по организации партийной учебы в 1932—33 гг. общее собрание ячеек ВКП(б) Института постановило:

1. Установить следующую сеть партийного просвещения:

а) кандидатская школа, рассчитанная на 100-процентный охват партучебой кандидатов партии и беспартийных студентов, желающих изучить главным образом программу и устав партии, срок обучения 3 месяца;

б) пониженные кружки текущей политики ставят целью помочь усвоить основные важнейшие политические и хозяйственные вопросы и решения партии;

в) кружки текущей политики повышенного типа создаются из более подготовленных товарищей для углубленной проработки основных вопросов текущей политики;

г) марксистско-ленинские кружки создаются из политически подготовленных товарищей и ставят целью дать слушателям более глубокое понятие по теории марксизма-ленинизма по следующим дисциплинам: истории ВКП(б), политэкономии, истмата и диамату, теории социализма и ленинизму, а так же по желанию самих слушателей могут заниматься изучением отдельных проблем революционного движения пролетариата, социалистического строительства и т. д.;

д) комсомольский сеть, состоящая из предметных и тематических кружков со специальной программой;

е) для вечерников-безотрывников ввести 1 час в неделю занятий по вопросам текущей политики;

ж) тематические кружки для профессорско-преподавательского персонала по кафедрам (напр. кружки, объединяющие математиков, химиков и т. п.), к разработке программ этих кружков руководителями прилагать кафедры общественных дисциплин.

2. Партийным ячейкам:

а) объединить в группах вопрос о марксистско-ленинском воспитании, провести занятия и установить сеть партпроса. При условии полной добровольности при комплектовании сети нужно добиться 100-проц. охвата студенчества одним из видов партийной учебы. Эта работа должна быть закончена к 25 сентября.

б) обеспечить сеть руководителями: идеологически выдержанными коммунистами, теоретически грамотными, мощными обеспечить бесперебойную работу сети.

3. Для проверки выделенных пропагандистов создать квалификационную комиссию. Пропагандисты прикрепляются на работе на весь год, должны быть освобождены от всех иных нагрузок и не могут быть сняты или переброшены на другую работу без разрешения культпроактора вузбюро и РК.

4. Газета «Сталь», групповым бюллетеням, стендастам систематически освещать ход комплектования сети.

5. КОН обеспечить сеть необходимой литературой, устранять недостатки книг по очередным темам, организовывать консультации для пропагандистов и слушателей, принимать активное участие в проверке комплектования и работе сети, оформляя наглядно в кабинете результаты.

6. Просить РК ВКП(б) занятия кружков проводить 1 раз в декаду. Единными днями партучебы установить следующие числа каждого месяца: 2, 12, 22, в эти дни воспретить устраивать собрания, совещания, заседания и т. п.

7. Общее собрание обращает особое внимание на необходимость одновременного по уровню занятий комплектования кружков.

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ВТУЗБЮРО ВКП(б) ОТ 5/Х—32 Г.

Единными днями партучебы в институте устанавливаются: 2, 12, 22, 7, 17 и 27 число каждого месяца.

Причем 2, 12, и 22 занимают кружки партпросвещения, а 7, 17 и 27 самостоятельные занятия: подготовка к очередным партдням, инструктивные совещания пропагандистов.

Воспретить в установленные дни партучебы проведение всякого рода собраний, заседаний и совещаний.

ПРИНЯТЬ 400

Ввиду слабого поступления материала срок подачи заявлений в институт был продлен до 6 октября. Всего на 10 октября приняты 327 чел. По социальному составу: рабочих 214, или 65 проц., колхозников 39, или 12,6 проц., служащих 42, или 12,5 проц. Детей специалистов 29, или 9 проц. и прочих 3, или 1 проц.



Ковалев К. А., формовщик, приемные испытания по алгебре, геометрии, тригонометрии, русскому языку и химии сдал хорошо.

По партийному составу: членов и канд. ВКП(б) — 19,5 проц., членов ВЛКСМ — 40 проц., беспартийных — 40,5 проц.

Попытание 4 потока дали следующие результаты: из 73, державших по математике, не выдержали 37 чел., по физике — 25 чел., по химии — 5 чел., по обществоведению — 3 чел. и по русскому языку — 11 чел.

По этим цифрам видно, что установленная норма приема рабочих во вузы в 70 проц. не выполняется. Партийная пропорция для индустриального вуза так же недостаточна. Положительным фактом 4 и 5 потока можно отметить повышенная академичность.

Потребному плохо обстоит дело со снабжением зачисленных. Вопрос организации общежития висит в воздухе. Прогулов в столовую хватает. До сих пор не подписан приказ о зачислении. Приемные вот уже в течение месяца находятся в полном безделье. Занятия должны начаться 15 октября, но для 16 групп осеннего приема аудиторный нет, договоренности с преподавателями также нет.

Ввиду этих сложностей извещение о начале занятий никому не посланы. Это грозит серьезным срывом своевременному началу занятий: 15 октября вместо 1 октября. Прием потребному проходит без внимания и помощи со стороны общественных организаций. Прием 400 будет выполнен, т. е. можно зачисленных считать и передерживают испытания еще 140 чел. При этом надо учесть не совсем удовлетворительный социальный состав, главной причиной этому является отсутствие общежитий, и многие ценные товарищи в социальном отношении только поэтому уезжают.

Последний срок испытания для 6 потока 13 октября.

Сотрудники приемной комиссии.

К XV ГОДОВЩИНЕ ОКТЯБРЯ ЛИКВИДИРУЕМ ХВОСТЫ из плана проведения встречи 15-летия Октябрьской революции по Московскому институту Стали

1. Прокатывать лучших ударников на торжественном октябрьском вечере. Список премируемых представляется академическим сектором профкома, треугольнику института не позднее 15 октября.
2. Организовать галерею ударников. Список ударников, помещаемых в галерею, представляется академическим сектором профкома, треугольнику института. Галерея организуется академическим сектором.
3. Выдвижение лучших ударников из студентов, профессоров и преподавателей проходит в фирмах до 5 октября, проецируется треугольниками специально-стей до 10 октября.
4. Провести олимпиаду социальную, проверку выполнения ударниками своих обязательств, используя олимпиаду:
 - а) для создания нового подъема в социальном соревновании;
 - б) в борьбе с ленивыми;
 - в) оформления ударников (выдача карточек ударников).
 Выполняет академический сектор профкома к 23 октября.
5. Показатели по социальным и ударничеству вывешиваются на четвертом этаже и обновляются каждую пятницу — академический сектор профкома.
6. Приурочить к торжественному собранию подведение итогов борьбы за лучшее знание и качество.

ПРОКАТКА И ТЕРМИЧКА СПЯТ

В институте сейчас развернулась острая и кропотливая работа по подготовке встречи 15-й годовщины Октября. Комиссия по проведению октябрьских торжеств организовала ряд связей, разработала для них ряд конкретных указаний. Специальности и отдельные группы института развернули подготовительную работу. Сейчас идет проверка подведения итогов социального соревнования и ударничества. Группы составляют своих ударников и лучших из них выдвигают на премирование. Подводятся итоги выполнения учебно-производственного плана.

Но занимаются ли такой работой все группы института? Конечно нет. Термичники и прокатчики этой работой пока не занимаются. Спят, плетутся в хвосте института. «Мы еще успеем развернуть работу» — говорят термичники. «Нам не долго проверить эту подготовку к Октябрю» — в унисон терминикам повторяют прокатчики. Пора бы давно этим специалистам указать свое место на черной доске.

М.

В области ликвидации хвостов

1. Объявить октябрь ударным по ликвидации хвостов, ведя эту работу так, чтобы требования к ленивым хвостам не были понижены.
2. Треугольниками групп определяют сроки для сдачи каждого из отделений хвоста и создают необходимые условия для его ликвидации.
3. Организовать галерею ленивых хвостов вместе с галереей прогульщиков. Список ленивых хвостов представляется академическому сектору профкома, треугольнику института не позднее 15 октября.

В области трудовой дисциплины

1. Организовать галерею прогульщиков. Список прогульщиков представляется академическому сектору профкома, треугольнику института не позднее 15 октября.
2. Объявить октябрь ударным в деле укрепления трудовой дисциплины под лозунгом «ни одной минуты опоздания, ни одного дня прогула».
3. Академический сектор профкома вывешивает сводки прогулов и опозданий каждую пятницу, начиная с 1 октября с указанием фамилий прогульщиков.

ОТВЕЧАЕМ НА ОБРАЩЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКИХ РАБОЧИХ

Группа М-31-В, обсудив обращение ленинградских рабочих, постановила:

Не иметь прогулов и опозданий без уважительных причин.

Социальное соревнование развернуть индивидуально и вместе с тем заключить договор социального соревнования с другой группой к 1 октября с. г.

Проверять ход социального соревнования ежедневно.

Ликвидировать ленивых хвостов в группе к 15 октября с. г.

Не иметь к концу цикла хвостов.

Участвовать в общественной работе каждого студента с высокими качественными показателями.

При проверке договора вывешивать ленивых ударников, используя черную доску.

Обсудив обращение ленинградских рабочих, группа М-31-В постановляет, что и другие группы института также разработают это обращение, выставив с своей стороны конкретные показатели повышения качества учебы.

СПАРЫХИН.

ПОДНЯТЬ ТРУДДИСЦИПЛИНУ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ

Если внимательно посмотреть, как у нас в институте обстоит дело с дисциплиной среди студентов и преподавательского состава, то можно сделать такой вывод: за 1932 г. мы имеем большое достижение в снижении прогулов среди студенчества, благодаря широкой развернутой массовой работе, но среди преподавательского состава дисциплина еще не достигла должной высоты. Сводка за июль-август указывает о срыве 132 учебных часов (это только по



Тов. Жидков, читает курс деталей машин, один из лучших педагогов, соблюдающих дисциплину.

тем 8 гр., которые в это время занимались). Нужно отметить, что в последнее время этой сводки, ибо многие старосты групп не считают своей обязанностью дать сведения в учебную часть о всех своих часах по вине того или иного преподавателя, кроме того и в самой учебной части нет поставленной задачи. Однако и полученные сведения обманывают кое-кого, и в первую очередь кафедры специальностей предприятия такие меры, которые бы давали реальную возможность сохранить дисциплину — это было бы условием постановления правительства о режиме в выс-

шей школе. Негеримым фактом является срыв занятий по одной только математике — в количестве 30 часов учебной, не говоря уже о других дисциплинах. (Старый металлургический процесс, толпы, черныш и др.). Словом, нет ни одной специальности, в которой бы хорошо обстояло дело с дисциплиной среди преподавателей. Это зло нарушает нормальное выполнение учебного плана, в известной мере ослабляет дисциплину среди учащихся, неизбежно снижает качество учебы. Казалось бы, на этом участке в первую очередь должен развернуться массовый работу местным студентам, профкомом. Но нет, из их поля деятельности выпала задача вести борьбу за трудовую дисциплину среди преподавателей. Руководители местного комитета ни одного раза не удосужились съездить на совещание по этому вопросу, руководители кафедр специальностей и преподавателей.

Видно, они считают, что эта работа их не касается. Но такому отношению нужно и так следует указать. Нужно поставить местком, чтобы он знал преподавателей, достояние большого уважения и доверия к нему с другой стороны, анал тех, что нарушает нормальный ход учебы. Постановлением правительства этому вопросу уделяется достаточно внимания. Задача дирекции и местного комитет в том, чтобы осуществить это решение на деле. Надо добиться того, чтобы рабочий день был загружен полностью, и если рабочих часов не хватает, надо развернуть массовую работу среди профессорско-преподавательского состава. Очень плохо, что группы не имеют в своей работе договорного, социального соревнования с профессорско-преподавательским составом. Местному комитету надо организовать соревнование между кафедрами и специальностями. Это даст несомненный успех в повышении трудовой дисциплины среди преподавателей.

Больше внимания

В августе в газете «Сталь» была замечена о том, что кафедра ленинизма работает по старым программам и заданиям. До этого времени кафедра по этому вопросу мало о нас не слыхала. Редакция несколько раз обращала на это внимание кафедры, а работники кафедры осылались на то, что у них нет твердого учебного плана и нет достаточного количества преподавателей.

Весь студент занимается по этим программам. Это затрудняет им занятия. Парторганизация и дирекция должны наказать этот недостаток в кратчайший срок. По этому вопросу было решение Ленрайкома и парткома института.

Как Ленрайт обслуживает студентов

Ясные и четкие директивы партии по вопросу питания известны всем. Специальное постановление ЦК партии обязало органы партии обеспечить добросовестным и недорогим питанием трудящихся.

Как же Ленрайлит выполняет эти директивы в тот момент, когда улучшение материально-бытового положения трудящихся становится одной из важнейших задач партии? Не говоря уже об отсутствии какого бы то ни было руководства столовой со стороны партии, трет доступная заплата цен. Столовая за последние подорожала (март-август) получила прибыль в размере 15 000 руб., не считая ни одной копейки на улучшение питания студентов. Ограничиваясь только тем, что продукты стеснялись престом по централизованному снабжению.

Такое вздувание цен на стоимость обедов Ленрайлит практикует в то время, когда студенческая столовая должна быть, в лучшем случае, бездефицитной. Прибыль не отдельным лицам составляет 10 проц к обороту, например: в июне на 30 000 руб. оборота столовая дала 3 000 рублей прибыли, а в июле на 40 000 руб. оборота — 4 000 руб. прибыли.

ОТКУДА ПРИБЫЛЬ

Прибыль получилась вследствие того, что в котел не закладывались необходимые количество продуктов, а получало ту же порцию меньше — это первая причина. Вторая — это неправильная калькуляция. Наличие «контингентного духа» в организации — здесь причина. Как можно это получить? Это можно получить только при отсутствии общественного контроля со стороны студенчества, при отсутствии руководства престо.

ЧТО НАДО СДЕЛАТЬ

Надо решительно указать на эти недостатки, нажить измученные тенденции в практике работы Ленрайлита, привлечь ответственности тех хозяйственников, для которых студенческая стипендия является источником прибыли. Советскому институту и профкому надо сделать максимум внимания вопросам улучшения снабжения студентов. Надо добиться того, чтобы Ленрайлит улучшил снабжение столовой продуктами и партию с этим не должно задерживаться, как следует за материальное улучшение питания, которое мы можем и должны улучшить, у нас есть все необходимые условия для этого. Надо только для выполнения этих задач мобилизовать общественность института.

ГРАНАТ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Редакция ждет сообщения от комитетов института и профкома, какие конкретные меры приняты и изжиты этих ненормальностей.

СТАЛЬ

стр. 3

ПЕРЕСТРОИТЬ НПО

Постановление ЦИК СССР об учебных программах и режиме в высшей школе дает кардинальное решение целого ряда вопросов производственного обучения и преобразует его в мощный рычаг в деле подготовки советского специалиста.

Одним из больших мест НПО была борьба за штатное рабочее место на заводе. Это тихая, но довольно упорная борьба между институтом и заводом всегда кончалась победой института. Достаточно привести справку, что в июне НПО август-декабрь п. г. мы имеем свыше 20 проц. нештатных дублированных мест. Находясь на штатном месте, студент, выходя из орбиты теоретической системы обучения, не включается по-настоящему в производственную жизнь завода. Отсюда — бесцельное мотание по цеху, использование не по назначению и т. д.

Правительственное постановление устраняет раз навсегда разрыв между штатным местом.

Во время непрерывной производственной практики выплата стипендий производится наравне с периодом теоретического обучения.

Эта формулировка конечно не исключает возможности студента, выполнявшего на заводе ряд работ (в проектной организации, лаборатории, в цехе), получить от заводских организаций вознаграждение за выполненную работу.

Не менее важным местом в НПО, как указано в постановлении ЦИК, является «недостаточная связь производственной практики со специальными дисциплинами». Эта связь может быть осуществлена только тогда, когда студент на заводе будет действительно выполнять работу на тех рабочих местах и с тем содержанием и целевой установкой, которая дана в производственной программе кафедры. Но

разве заводы как правило считались с нашими программами? Никогда не считались.

На некоторых заводах студент служил просто дешевой рабочей силой. Мы имеем на ряде заводов не отдельные случаи, а систематическое использование студентов не на квалифицированной работе («АМО»), переброска из одного места на другое и т. д.

Какая же может быть связь между теорией и практикой, когда студент имел задание от кафедры применительно к своей теоретической подготовке и программе НПО, а на заводе был вынужден работать на совершенно иных местах, на другой, непредусмотренной им программой, на заданной работе.

Постановление ЦИК в этом преобладает. НПО ставит задачу создания из теории и практики единого процесса. Оно централизует производственную практику на определенных раз и навсегда закрепленных за институтом заводах, обеспечивает каждому посылку на завод студентов преподавателем, который выезжает вместе с группой и организует на производстве консультации и семинарские занятия для группы, эту боевую задачу ставит правительственное постановление перед всеми вузами.

Учитывая необходимость расширения общеобразовательных и общетехнических дисциплин, учитывая главным образом, что коэффициент полезного действия НПО возрастает лишь на старших курсах, когда студент едет на практику, в достаточной мере вооруженный теоретическими знаниями, согласно постановлению практика должна начинаться с III курса и составлять 30-40 проц. учебного времени соответствующих курсов.

Мы считаем необходимым для нашего учета (равно как и для всех металлургич-

еских вузов) определить объем НПО в 40 проц. Это даст нам 12 мес. для практики. Имея в виду предстоящее укрупнение в нашем вузе специальностей, исходя из необходимости дать специалисту широкую общетехническую и общетехническую базу для полного овладения данной специальностью, период НПО, продолжавшийся 4 мес., надо признать целесообразным и сличком растянутым.

3 мес. — это вполне достаточный срок для выполнения на производстве задания от кафедры, исходя из профиля инженер-металлурга (имеется в виду проект профиля, разрабатываемого комиссией при директоре института), мы считаем необходимым установить для студента 4 периода НПО начиная с III курса, а именно: общеинженерский, производственный (применительно к специальности), исследовательский и проектный, практика, в течение которой студент работает над дипломным проектом.

После каждого периода НПО необходимо провести не менее 1 шестинедельный для подведения итогов НПО и дифференцированной оценки прохождения практики каждым студентом. Эта оценка должна быть произведена на основе технического отчета студента, и отзыва о нем руководителя НПО на предприятии. Конкретно говоря, надо установить систему зачетов по НПО и довести ее до уровня зачетов по теоретическому обучению.

Н. СПЕКТОР.

ОТ РЕДАКЦИИ.

Ввиду важности вопроса, поставленного в статье Т. Спектора, редакция просит профессорско-преподавательский персонал и студентов высказаться по этим вопросам.

ПРАВИЛЬНО РАСПРЕДЕЛЯТЬ СТИПЕНДИИ

Учебная часть представляет на II полугодие сведения об успеваемости студентов. Картина состояния учебной работы в институте:

Неудовлетворительно успевающих по деф. сп. 333.
Почти не успевающих по деф. сп. 238.
По деф. сп. 121.
Высоко успевающих по деф. сп. 175.
По деф. сп. 19.
По деф. сп. 33.
По деф. сп. 18.
По деф. сп. 25.

Составлено с этим стипендиальный фонд, на II полугодие 1932 г. — 152 000 руб., был распределен с учетом норм количества стипендий по каждой специальности. В процессе подготовки работы была проведена ряд совещаний как с профессорско-преподавательским составом, так и с представителями студенческих организаций о порядке распределения стипендий, согласно изданной в институте инструкции, и значительная работа по распределению стипендий была проведена. Однако распределение стипендий по специальности было проведено недостаточно.

По специальности «Техническая» стипендиальный фонд 152 000 руб., был распределен с учетом норм количества стипендий по каждой специальности. В процессе подготовки работы была проведена ряд совещаний как с профессорско-преподавательским составом, так и с представителями студенческих организаций о порядке распределения стипендий, согласно изданной в институте инструкции, и значительная работа по распределению стипендий была проведена. Однако распределение стипендий по специальности было проведено недостаточно.

К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗОТ

Постановление ЦК ВКП(б) о реорганизации о-ва «Техник» ставит вопрос о коренной перестройке на новый начальный этап организации «Технической» общности, создавая специальную общность — ЗОТ.

Вся работа ячеек ЗОТ должна быть направлена на борьбу за высококачественное обучение, за лучшее овладение техникой производства во время пребывания на ИПО, за освоение новых технологических процессов, за внедрение учебной программы, составленной на высшем научном уровне, за активную помощь производству и выполнение всех условий т. Сталина. Ячейка ЗОТ должна развивать работу не только в институте, но и на заводе, в цехе и т. д. Через свои бригады ячейка ЗОТ должна принимать активное участие в разносторонней методической деятельности.

Наряду с ячейкой ЗОТ надо организовать и ИПО. ИПО должно организовать на профессорско-преподавательском составе, аспирантуре и студентах IV курса. ИПО ЗОТ надо организовать на студентах I, II и III курсов. При организации ячейки надо добиться того, чтобы члены общины были заинтересованы в работе и, помимо своих теоретических и практических знаний и по внедрению их в массы. В этом должны заниматься все рабочие работы ячейки ЗОТ.

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА

Инициативное бюро специальности, занимающее более 10 человек, организует общее собрание, которое избирает постоянное бюро ячейки общности ЗОТ специальности. При наличии менее 10 человек избирается организатор ЗОТ.

После организации ячеек по специальности создается общестуденческое собрание, которое избирает общестуденческое бюро, которое разбивается на:

учебно-методический сектор, организатор, сектор агитмассовой и печати. Такая организационная структура ячейки ЗОТ.

От редакции.

Редакция полагает, что общественные организации института выскажутся в «Сталин», нужно ли в условиях института наряду с осуществлением ИПО организовывать и ЗОТ.

Лаборатории химии не оборудованы

Для нашего института химия является одной из важнейших общенаучных дисциплин, поэтому необходима особенно углубленная проработка химии. Очевидно, недостаточно иметь хорошо составленную программу, достаточное время, к этому надо еще иметь ряд необходимых условий. Эти условия поставлены в программе. Эти условия выполняются успешно и правильно.

Правильное выполнение химии в химическом институте требует от студента обязательного выполнения определенных количеств лабораторных работ. Поэтому при выполнении, как это в настоящее время, химии, лабораторного метода мы должны использовать путем излагать только общие теоретические вопросы, оставив главную часть занятий по-прежнему в лаборатории. Таким образом у нас намечается проводить лабораторные опыты около 25—30 проц. всего времени от учебного плана по общей химии и около 20 проц. по аналитической химии.

Для правильного и успешного прохождения химии необходимо иметь хорошо оборудованные лаборатории и их чистую работу. В этой части у нас дело обстоит не совсем благополучно. Переход химических лабораторий в новые помещения 4-го и 5-го этажей, что должно было произойти летом, очень затянулось из-за недостатка оборудования и также из-за задержки работ по проводке газа, водопровода и т. д. Новое оборудование химических лабораторий получали чрезвычайно мало и пришлось использовать все возможности по приспособлению старого оборудования с тем, чтобы к 1 сентября приступить к лабораторной работе. Однако оборудование лабораторий только за последние дни студентам.

Почти никаких вспомогательных помещений оборудовано не было, что исключало возможность нормального проведения

занятий. Но даже и здесь была допущена серьезная ошибка. Вентиляция не было проведено до 16 сентября, когда после проверки выяснилось, что вентиляция установок моторов. Эти моторы пришлось устанавливать вновь. Это вызвало распуск 2-х групп студентов, которые с 23 сентября уже не могли работать без вентиляции. На сегодняшний день наши лаборатории не имеют еще вентиляции. Теперь только пущена лаборатория количественного анализа в одном из старых помещений, а другая часть и все вспомогательные помещения почти не оборудованы. Не лучше дело обстоит и с общей химией. Вместо намеченного по проекту большого зала, сейчас лаборатории оборудуются в сравнительно небольшом зале, причем само оборудование этой лаборатории ничуть не соответствует той работе, которая должна там проводиться. Оборудование этого зала тоже до сих пор не закончено.

Таким образом можно сказать, что лаборатории и их оборудование в настоящее время далеко не соответствуют тому назначению, которое они должны выполнять. Необходимо приложить все усилия, чтобы срочно закончить оборудование лабораторий, причем надо обратить особое внимание на оборудование вспомогательных помещений, которые тоже очень загромождены. Только полное оборудование лабораторий по намеченному проекту даст возможность нормально проводить учебную работу и наладить научную работу, которая непосредственно является, вот уже в течение 2-х лет из-за полного отсутствия помещений.

А. Стрелов.

От редакции.

Редакция обращает внимание хозяйств института на безобразно затянувшиеся оборудование лабораторий и ждет соответствующего сообщения по этому вопросу.

ПУСТОЕ МЕСТО

Кроме администраторов из состава дирекции в институте есть три большие выборные руководители, и если первый с трудом найдешь, то последних двух с трудом не сыщешь. Возвращаясь к добровольным общностям, является т. Лебедева, заместитель сектора профкома, который не знает положения дел своих общностей.

Тов. Лебедева, если ты не знаешь, что делают твои люди, то студентам «стань» этим интересуются и спрашивают.

Скажи им, а вы молчите! ОСО, МОИР, ЗОТ, ОДН и т. д. есть, один из главных участников твоей работы, но он молчит. Вот факты: ячейка ОСО с осени не работает, имеет долг райсовету ОСО 400 руб., собранные деньги на протяжении года не возвращены, нет и еще ли будут, учтены ли материалы без хозяина и т. д.

Можно сообщить по секрету, что руководителем ОСО выделяется т. Осмининков — фактический организатор института. Укажите это, молодой человек, это лишняя козырь в ваши руки при ответе перед общественностью.

При всем желании сообщить о МОИР, ОСО, ОДН и др. не могу, так как эти общности основательно заморожены.

Вывод один: признать к общественной ответственности виновных, и обеспечить этот участок работы добросовестными работниками.

Спайков.

В ГРУППЕ М-31-Э ПРОРЫВ

В тот момент, когда партия поставила основной боевой задачей перед группами о качество подготовки специалистов и на проведение этого большого дела дала практические указания, у нас в институте Сталин об этом забывал. Такой факт как постановка такого оперативного руководства в учебном деле у нас не был.

Группы майского набора 1931 г. за последние дни отдыхают. Иногда отдельные группы целыми днями не занимаются. По группе М-31-Э только за 13 дней 39 часов прорыва. Не пора ли это изменить? Несмотря на своевременный оптимизм со стороны преподавателей, меры к ликвидации прорыва не приняты. Группа М-31-Э возмущена таким бездушным формальным отношением к данным фактам. Возмущительно то, что дирекция не принимает никаких мер к конкретным виновникам, которые срывают учебный план.

От редакции.

Факты, указанные в заметке, после проверки редакцией, подтвердились. Редакция ждет сообщения, что является конкретным виновником срыва занятий и какие меры к ним приняты?

А. П.

Письмо гр. А-32-Э

Обоим замечку, помещенную в газете «Сталин», «Катюша» и т. д., группа А-32-Э считает, что замечка в основном правильно, но содержит недочеты в работе нашей группы.

Указанные в замечке недочеты, как-то: текучесть, высокая трудоемкость, отсутствие сосредоточения и т. д. являются результатом того, что преподаватели группы, сама группа, а также дирекция института не оказали никакого внимания и упорядочению этих недостатков.

Обсудив все эти недочеты в связи с последним постановлением правительства о новом режиме в вузах, группа обязуется к концу первого цикла ликвидировать все промахи, обеспечить беспощадную борьбу с текучестью, прогульщиками и добиться высококачественных показателей в выполнении учебной программы.

Одновременно группа в целом заявляет, что указанные в замечке факты о заиме самокритики на производственном совещании со стороны преподавателя т. Равича и об извращенной форме оценок успеваемости студентов со стороны преподавателя т. Артуряна, освещены тенденциозно. Никаких случаев зажима, самокритики в группе ни с чьей стороны не было. Оценка успеваемости по химии со стороны преподавателя Артуряна была дана на основе тщательной проверки знания каждого студента.

Отмечая эти погрешности в замечке, группа все же считает, что замечка своевременна и правильно сформулировала основные недостатки в группе.

По поручению группы:

Самин.
Смирнова.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Из газеты «Сталин» от 31 июля с. г. № 9 помещена замечка о тов. Окуне, где огульно обвиняется преподаватель группы в отсутствии борьбы за дисциплину.

Вопрос о дисциплине в группе не связан с известиями. Обсуждение было не только о поведении Окуня, но еще о ком. В частности же в отношении Окуня было применено два взыскания: предупреждение и выговор.

Вопрос стоит так, что если т. Окунь не исправится, то будут приняты более серьезные меры.

ГУСЕВ.

Издатель: ИЧ. ВКП(б), ВЛКСМ,
профком и дирекция.
Отв. редактор НИЧЕПУРНЫЙ.