

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина

№ 29 (662)

Пятница,
5 октября 1951 года

Цена 10 коп.
Выходит по пятницам

Правильно использовать время для учебы

Планирование времени в течение дня является необходимым условием успешного выполнения всех обязанностей студентами, желающими совмещать успешную учебу с участием в общественной и спортивной жизни института. Необходима повседневная вдумчивая и серьезная работа во время занятий и систематическая самостоятельная подготовка дома. Только при этом условии студенты любого курса нашего института смогут уложиться в учебный план, во-время выполнять все задания, хорошо подготовиться и сдать экзамены.

Большинство наших студентов правильно понимает свои задачи и строго соблюдает учебную дисциплину, уделяя каждый день определенное количество времени учебе. Таковы наши отличники студенты Белащенко, Шмулевич, Горохов, Капорулин, Безобразов известные также своей общественной, спортивной или исследовательской работой.

Однако не у всех студентов дела обстоят благополучно. Студенты Перелыгин, Гамаюнов, Петрашко, Кирчхели, Макаров до сих пор не ликвидировали своего отставания, вызванного неудовлетворительной учебой в прошлом семестре. Эти студенты находятся под угрозой исключения из института. Нет сомнения, что их неудачи являются следствием неумения или нежелания правильно использовать время для учебы.

Ряд групп приступает к занятиям не утром, а днем, в связи с чем у некоторых студентов появляется тенденция использовать утреннее время для отдыха или для второстепенных дел. Комсомольцы-активисты и члены вневъ избранных курсовых бюро ВЛКСМ должны с первых же дней обратить самое

серьезное внимание на подобные нарушения. Нужно ясно показать, какой вред может принести такое ничем не оправданное благодушие некоторым студентам.

Особенно умелое планирование учебного времени требуется от студентов V курса. Текущий семестр у них продлится всего 2 месяца. Тем не менее поступили сигналы, что отдельные студенты группы МЛ-47-1 забывают об этом, откладывая выполнение курсового проекта на последние дни перед экзаменами. Вряд ли это может привести к чему-либо хорошему.

На кафедрах института, в свою очередь, нужно оказать максимальную помощь более слабым студентам. Преподавателям необходимо учитывать различную успеваемость студентов в прошлых семестрах и внимательно контролировать учебу более слабых студентов. Так, например, кафедра политэкономии сейчас проводит усиленный контроль за работами студентов IV курса, недостаточно хорошо сдавших прошлые экзамены. Однако так делают не все кафедры, хотя дифференцированный подход к различным студентам может улучшить их подготовку.

Очень важное значение имеет также посещение преподавателями групповых собраний, где можно подробно ознакомиться с учебными делами группы, провести необходимую воспитательную работу и научить студентов правильно работать над учебным материалом.

Каждый студент должен помнить, что от него самого зависит успех или неудача на предстоящих экзаменах. Одно из важнейших условий успеха — правильное распределение учебного времени.

ДРУЖБА МЕЖДУ НАШИМИ НАРОДАМИ НЕРУШИМА

1 октября, в день второй годовщины провозглашения Китайской Народной Республики, студенты, преподаватели, представители дирекции, партийной и комсомольской организаций института собрались в конференц-зале, чтобы поздравить с праздником студентов-китайцев, обучающихся в нашем институте. С приветственной речью к юбилярам обратился секретарь партбюро тов. Ждан.

В ответном слове студент Ян Фан-тай заявил:

— От имени группы китайских студентов я приношу благодарность за поздравления по случаю второй годовщины провозглашения Китай-

ской Народной Республики. Китайский народ всегда ощущал дружескую поддержку и помощь великого Советского Союза. Дружба между нашими народами, находящимися в одном лагере мира и демократии, нерушима. Нет сомнения, что силы мира, возглавляемые советским народом и знаменосцем мира великим Сталиным, сумеют отстоять дело мира.

В заключение Ян Фан-тай провозгласил адраницу в честь китайско-советской дружбы, в честь вождя китайского народа Мао Цзе-дуня, в честь вождя трудящихся всего мира великого Сталина.

Большой успех кампании по сбору подписей под Обращением Всемирного Совета Мира

Партийная и комсомольская организация института развернули активную деятельность по сбору подписей под Обращением Всемирного Совета Мира. На 3 октября в институте было собрано 2892 подписей.

Большая работа была проведена также агитаторами на бывших избирательных участках, где они устраивали коллективные и индивидуальные беседы, проводили сбор подписей у пенсионеров, домашних хозяек и нетрудоспособных. На бывших избирательных участках уже собрано 219 подписей.

Подписывая Обращение Всемирного Совета Мира, сотрудники института дают обещание приложить все

силы к дальнейшему повышению производительности труда и качества своей работы, а студенты — учиться еще упорнее.

Коллектив института выражает твердую уверенность, что объединенными усилиями трудящихся всех стран лагерь империализма будет нанесен сокрушительный удар. Мир победит войну!

Доцент А. ТАПЕРОВА,
председатель Институтской комиссии
содействия Советскому Комитету за-
щиты мира.

МОЛОДЕЖЬ—ЗА МИР

Четвертый выпуск устного журнала «Новости жизни»

Недавно мир стал свидетелем грандиозной демонстрации единения передовой молодежи всех стран в борьбе за мир. Такой демонстрацией явился Третий Всемирный фестиваль студентов и молодежи в Берлине, прошедший под лозунгом полной поддержки Обращения Всемирного Совета Мира, дальнейшего усиления борьбы против империалистического лагеря поджигателей войны.

29 сентября к студентам нашего института приехали участники фестиваля, приглашенные выступить в четвертом выпуске устного журнала

«Новости жизни». Журнал начался выступлением представителя Антифашистского Комитета советской молодежи Нины Филипповой. Она рассказала о борьбе молодежи всех стран за мир, о росте рядов молодых борцов за мир в период между двумя последними фестивалями. На берлинском фестивале было около двух миллионов представителей молодежи 105 стран мира!

О том, с каким трудом добирался до Берлина юноши и девушки — делегаты капиталистических государств, рассказал корреспондент

«Комсомольской Правды» Юр Добряков.

Затем состоялся концерт, в котором приняли участие композитор С. Рафим Туликов, солист Всесоюзного радиокомитета Петр Кирич Татьяна Применко (виолончель), Дина Потаковская (артистка театра им. Станиславского и Немировича-Данченко) и Ольга Каверзне (скрипка).

Весь зал с большим воодушевлением исполнил песню С. Туликова на слова А. Жарова «Мы за мир». А. ЮРЬЕВ.

ПЕРЕД III ИНСТИТУТСКОЙ КОНФЕРЕНЦИЕЙ ВЛКСМ

В комсомольской организации института заканчивается отчетно-выборная кампания. Прошли собрания во всех курсовых комсомольских организациях, а также комсомольские собрания на технологическом и физико-химическом факультетах. Впереди — комсомольская конференция металлургического факультета и III общестудентская конференция ВЛКСМ, которая состоится 21 октября.

На собраниях были подведены итоги за прошедший учебный год. Каковы же эти итоги? Чем мы встречаем III общестудентскую комсомольскую конференцию?

Важнейшим средством идейно-политического воспитания комсомольцев является изучение общественно-политических дисциплин. Большинство комсомольцев систематически работало над произведениями В. И. Ленина и И. В. Сталина, активно и содержательно выступало на семинарах по основам марксизма-ленинизма и политической экономии.

В результате весенней экзаменационной сессии 1950/51 учебного года более 75 процентов комсомольцев сдали экзамены по курсу основ марксизма-ленинизма на «хорошо» и «отлично». Экзамены по политической экономии сдали на повышенные оценки также около 75 процентов комсомольцев.

Комсомольский актив института проводил большую работу по выполнению решения общего открытого партийного собрания института от 5 марта 1951 г. о мерах по усилению самостоятельной работы студентов. Общая успеваемость комсомольцев по результатам весенней экзаменационной сессии составила 96 процентов. Ведущее место в учебе занимает комсомольский актив — тт. Шалимов, Болотов, Астафьева, Капорулин, Пирязев и многие другие.

Комсомольцы института принимали активное участие в проведении выборов депутатов в местные Советы депутатов трудящихся, в Верховный Совет РСФСР и Верховный Совет СССР. Многие из них были агитаторами на избирательных участках, проводили беседы среди населения.

Большая группа комсомольцев работала агитаторами, пропагандистами и пионервожатыми на предприятиях и в школах Ленинского района. Большинство из них хорошо справились с этим ответственным поручением (тт. Хлопков, Косых, Карасев и другие).

Комитет ВЛКСМ в прошедшем году уделял большое внимание дальнейшему развитию культурно-массовой работы. Регулярно проводились тематические курсы вечера отдыха, за последнее время стали практиковаться групповые тематические вечера. Очень часто на такие вечера приглашались студенты других

институтов. Наибольшую популярность завоевали выпуски устного журнала «Новости жизни». Этот журнал знакомит студентов с наиболее известными и популярными в стране учеными, артистами, поэтами, композиторами, спортсменами и их достижениями.

Комсомольцы часто бывали на строительстве жилого дома института на Вальной улице, где регулярно проводили читки газет, устраивали концерты художественной самодеятельности. Летом вместе с рабочими они участвовали в воскресных выездах на автомашинах за город. Необходимо сказать и о недостатках, имевших место в нашей работе, ибо задача комсомольского актива состоит прежде всего в том, чтобы добиваться устранения этих недостатков.

Самым слабым местом в работе комитета ВЛКСМ и бюро ВЛКСМ факультетов является весьма недостаточная связь с комсомольскими группами. Члены комитета и бюро ВЛКСМ факультетов очень редко бывали на собраниях в комсомольских группах, не передавали опыт своей работы комсоргам и комсомольцам. В связи с загруженностью «текущими делами» секретарям комсомольских организаций не хватало времени для проведения повседневной воспитательной работы с комсомольцами. Отсюда и все остальные недостатки. В некоторых группах, например, либеральничали с нарушениями дисциплины (МЛ-48-1, МО-48-4, МЛ-50-2). В группах МЧ-49-1 и МО-50-2 не обращали никакого внимания на неуспевающих студентов и т. д.

Комитет ВЛКСМ (тов. Бычкова) неудовлетворительно руководил агитаторами студенческих групп. За весь год не было проведено ни одного семинара по обмену опытом. Посещение агитаторами семинаров контролировалось плохо, меры к непосещающим принимались недостаточные. Учет и контроль качества политбесед также был слабым. Факультетские бюро ВЛКСМ (тт. Ломоносов, Карлов и Башнин) проявляли мало заботы об этом важном участке идейно-воспитательной работы.

Комитет ВЛКСМ уделял мало внимания вопросам политико-воспитательной работы в общежитиях, почти не интересовался бытом студентов, их поведением вне института и соблюдением правил внутреннего распорядка общежития. Очень редко в воспитательных целях устраивалось общественное обсуждение поведения нарушителей правил внутреннего распорядка. Почти вся культурно-массовая работа в клубе Дома Коммуны проводилась без участия комитета ВЛКСМ.

Наши кружки художественной самодеятельности все еще мало популярны среди студенческого коллектива. Руководят ими квалифицированные преподаватели, а участники — единицы. Хоровой коллектив, например, насчитывает всего 40 участников.

Комитет ВЛКСМ (тов. Осипья) нерегулярно руководил деятельностью студенческого научно-технического общества, не добился серьезного улучшения в работе кружка при кафедрах, мало помогал Совету общества.

Воспитательная работа с нашими спортсменами также была слишком слаба. Комитет ВЛКСМ ни разу не ставил на широкое обсуждение вопрос о дисциплине спортсменов, не обсуждал случаи нарушения порядка во время соревнований (в последние соревнования в феврале 1951 г.), неявки на соревнования и т. п.

В прошедшем году комитет ВЛКСМ несколько раз поднимал вопрос об улучшении стенной печати на «воз и ныне там». Наши стенгазеты помещали много слабых по содержанию материалов и тому плохо оформлялись. Члены комитета тов. Глишков не сумел направить деятельность редколлегий и помочь им в подборе кадров художников-корреспондентов актива.

Шефская работа требует постоянной связи с комсомольскими организациями подшефных предприятий. На деле получалось так, что работы многих агитаторов-комсомольцев почти не контролировалась, так как ответственные за этот участок тт. Власов, Лапин, Белов, Зарубин редко бывали у своих подшефных.

Комитет ВЛКСМ слабо использовал страницы газеты «Сталь» для освещения комсомольской работы в институте. Работники отдела комсомольской жизни газеты очень редко получали указания в комитет ВЛКСМ и плохо информировали о повседневной работе комитета.

Все эти недостатки, перечень которых далеко не полон, говорят о том, что комитет, факультетские курсы бюро ВЛКСМ не исполняли целиком все свои возможности в деле руководства комсомольской организацией института.

III общестудентская конференция ВЛКСМ должна вскрыть и по-деловому обсудить причины всех недостатков в жизни нашей организации, дать наказ повому комитету ВЛКСМ, который послужит программой его деятельности в текущем учебном году.

Б. ГЛУХОВЦЕВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ.

Начался учебный год в сети партийного просвещения

Во вторник, 2 октября, состоялись первые занятия в сети партийного просвещения. Приступили к работе политшколы первого и второго годов обучения, кружок по изучению биографии И. В. Сталина, кружки по изучению «Краткого

курса истории ВКП(б)», а также кружки повышенного типа по изучению истории ВКП(б).

Слушатели проявляют глубокий интерес к изучению теории и истории большевистской партии.

В политшколе мастерских

В прошлом году партийная организация института поручила мне руководить политшколой работников мастерских. Своим долгом я считала как можно успешнее выполнить это ответственное и почетное поручение. Нужно было добиться, чтобы каждое занятие кружка проходило живо, интересно и, главное, на высоком идейно-политическом уровне. Ведь обеспечение большевистской идейности занятий — важнейшая задача пропагандиста!

Предстояла большая, сложная, но вместе с тем и радостная работа. Известно, что занятия проходят на высоком идейно-теоретическом уровне тогда, когда пропагандист хорошо владеет материалом. Помня это, я стремилась постоянно повышать свой теоретический уровень, настойчиво овладевать искусством большевистской пропаганды.

Большую помощь в работе оказали мне статьи о пропагандистском мастерстве наших великих вождей В. И. Ленина и И. В. Сталина. Из этих статей я узнала, как В. И. Ленин и И. В. Сталин вели беседы с рабочими, как ясно и просто разъясняли они самые трудные вопросы, как на отдельных конкретных

примерах раскрывали глубокое содержание сложнейших вопросов политики, борьбы классов.

Я тщательно готовилась к проведению каждого занятия и требовала этого от всех слушателей политшколы. Во время беседы мы старались добиваться такого положения, чтобы ни один вопрос, поднятый на занятиях, не остался неразрешенным. Слушатели политшколы тщательно готовились к занятиям и — это положительный факт, который следует отметить — помогали друг другу. Так, более подготовленные слушатели гг. Манцетов и Петухов помогали заниматься гг. Бруновой и Степанову. Но состав политшколы неоднороден, и это затрудняет работу как слушателей, так и пропагандиста.

За время учебы расширился кругозор слушателей политшколы, они лучше осознали свои задачи в борьбе советского народа за построение коммунизма. В новом учебном году они будут еще старательнее и упорнее овладевать необходимыми политическими знаниями, повышать свой идейно-политический уровень.

Р. НЕМИРОВИЧ,
пропагандист.

Советы первокурсникам

Настойчиво изучать высшую математику

Курс высшей математики занимает в подготовке советского инженера очень важное место. Этот курс должен вооружить будущего специалиста мощными средствами научного исследования, широко используемыми в современной технике. Инженер немалым без хорошего знания высшей математики.

Изучение высшей математики не может сводиться к формальному усвоению ряда математических теорем и формул. Задача студента значительно шире: необходимо овладеть методами математического исследования, научиться применять эти методы в своей специальности.

В самостоятельной работе студента изучение математики должно быть систематическим. Прослушанный на лекции материал следует закреплять возможно скорее. Закрепление материала нельзя ограничить только перечитыванием конспекта и выяснением недостаточных понятий на самой лекции вопросов. Лекции дают основную канву курса, обязательный минимум. На этой основе студент должен работать самостоятельно, читая и изучая рекомендованную литературу, углубляя, таким образом, свои знания.

Практические занятия по математике помогают студенту путем решения задач усвоить теоретический материал и применять его в ряде специальных курсов. Практические занятия по математике имеют, особенно на первом курсе, не меньшее значение, нежели лекции. Идя на

практическое занятие, студент должен быть хорошо знаком с теоретической частью курса, прослушанной на предшествующих лекциях. Только при этом условии его занятия будут продуктивными.

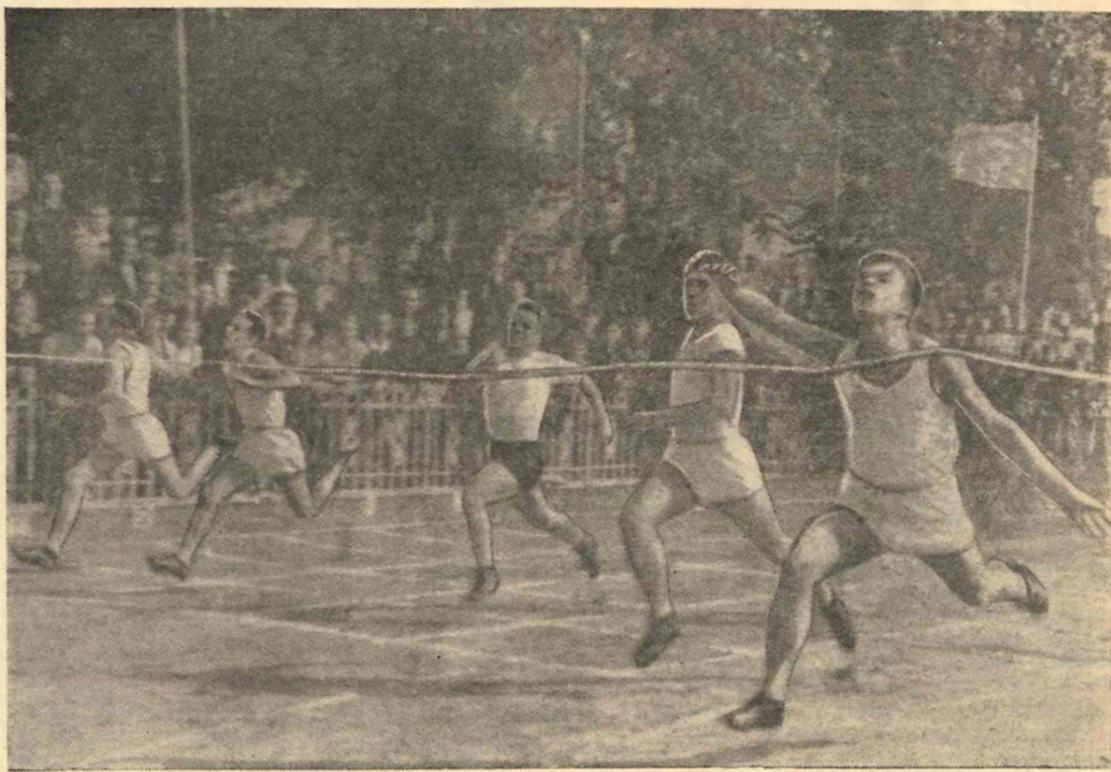
Важнейшее место на практических занятиях I курса занимают построение графиков и исследование функций, заданных аналитическими формулами, и овладение техникой дифференцирования и интегрирования. Необходимо приобрести практические навыки в решении примеров по соответствующим разделам курса. Для этого студент должен организовать свою самостоятельную работу так, чтобы не реже трех-четырех раз в неделю решать хотя бы небольшое количество задач. Необходимо подчеркнуть, что все домашние задания должны выполняться в установленные сроки.

Конспекты лекций, записи на практических занятиях и самостоятельное решение задач должны вестись аккуратно и четко. Это значительно облегчит подготовку к контрольным работам, зачетам и экзаменам и обеспечит успешное усвоение курса.

Систематические занятия по курсу высшей математики облегчают не только подготовку к экзаменам, но и выполнение сложных теоретических и практических заданий по другим курсам и во всей предстоящей работе.

Доцент М. И. ГРАЕВ.

Физкультура и спорт



Во время соревнований на первенство института по легкой атлетике студент I-го курса В. Жуков в беге на 100 м показал результат 11,4 сек. и завоевал первое место. На снимке: В. Жуков (первый справа) пересекает линию финиша. Фото Л. КРЕМНЕВА.

СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ

На днях состоялась легкоатлетическая соревнования на первенство Московского областного Совета ДСО «Наука». Спортсмены нашего института показали неплохие результаты. Так, например, студент II курса Косырев занял первое место в барьерном беге на 110 метров. Третье место в беге на 400 метров занял первокурсник В. Жуков с результатом 53,5 секунды.

Установлено несколько новых институтских рекордов: по прыжкам в длину (В. Голубков), в беге на 3.000 метров (М. Напистов) и по прыжкам с шестом (В. Бобылев).

Следует отметить, что и на прошедших ранее внутриинститутских соревнованиях были показаны отдельные достижения, свидетельствующие о том, что в нашем институ-

те есть достаточные резервы, которые смогут заменить спортсменов, оканчивающих институт: И. Гаринских показала хорошее время в беге на 100 метров, М. Напистов — в беге на 10.000 метров В. Жуков — в беге на 100 метров Пыльгун В. В. Мигунов и А. Печкин взяли высоту 165 см.

В. ГНУЧЕВ.

Еще раз о научно-исследовательских кружках

В решении бюро МГК ВЛКСМ и президиума обкома профсоюза работников высшей школы и научных учреждений по результатам городского смотра научных студенческих работ отмечается слабая помощь со стороны комсомольских и профсоюзных организаций многих вузов работе научных студенческих обществ. В известной мере этот недостаток свойственен комсомольской и профсоюзной организациям нашего института.

Никакого участия в работе СНО профком не принимает (ответственный тов. Розин). Очень плохо была поставлена работа на металлургического факультета. Например, из числа студентов бывшего III курса СНО курсового бюро ВЛКСМ тов. Федотов), только двое занимались исследовательской работой. Немного лучше положение было и на всем факультете. Член факультетского бюро ВЛКСМ тов. Мухин, которому был поручен сектор студенческих научных кружков, не только не сумел возглавить научно-исследовательскую работу студентов метал-

лургического факультета, но и сам не занимался исследовательской работой.

Большим недостатком в руководстве кружковой работой со стороны комсомольских органов является то, что в лучшем случае ответственные за это руководство ограничиваются лишь вовлечением студентов в СНО и в дальнейшем работой кружков, работой отдельных студентов не интересуются. Характерен такой пример. Из числа студентов бывшего III курса технологического факультета в начале прошлого года в кружках СНО состояло всего 10 студентов.

Активная работа в начале учебного года члена курсового бюро тов. Седова способствовала привлечению в общество еще 28 студентов. Однако к концу года из 38 студентов фактически осталось в кружках лишь десять. Только четверым удалось представить к V институтской конференции законченные исследовательские работы. Этот факт говорит о том, что никакого контроля за научной работой студентов за деятельностью самих кружков со

стороны общественных организаций не было.

Нередко научная работа в кружке того или иного студента срывается из-за того, что ему не удается организовать свое время, из-за недисциплинированности самого студента; часто бывает необходима организационная помощь самому кружку. Авторитет наших общественных организаций велик, и их помощь в организации научно-исследовательской работы могла бы быть очень существенной.

Решение МГК ВЛКСМ и обкома профсоюза работников высшей школы обязывает комсомольскую и профсоюзную организации оказывать повседневную помощь, в организационном укреплении научного студенческого общества, широко пропагандировать его работу, контролировать деятельность СНО и его кружков, шире практиковать постановку вопросов, связанных с улучшением руководства кружками, перед кафедрами. Ученым Советом и дирекцией института.

Ю. АЛЕКСАНДРОВИЧ.

Отчет редколлегии стенгазеты „Сталинец“

27 сентября на очередном заседании местного комитета был заслушан отчет редактора стенной газеты «Сталинец» В. Г. Корицкого.

Все выступавшие, так же как и сам докладчик, указывали на отсутствие критических статей как на самый главный недостаток газеты. Из 70 заметок, помещенных в 7 номерах «Сталинец», только одна содержала критический материал, а остальные заметки носили либо информационный, либо описательный ха-

рактер. Отсюда можно сделать вполне понятный вывод о том, насколько действительной являлась сама газета. Досадно, что на это большое упущение не обратили внимания ни местком, ни партбюро. На страницах многотиражной газеты «Сталь» в течение истекшего учебного года не было опубликовано ни одной заметки с разбором какого-либо номера «Сталинец».

Никто из членов редколлегии этой стенной газеты не был ни разу

приглашен на семинары для работников стенной печати.

Сделанные на заседании местного комитета предложения и критические замечания помогут редколлегии «Сталинец» улучшить газету. Для выполнения этой задачи необходимо будет пополнить редколлегию, которая в настоящее время состоит всего из 3 человек.

Ответственный редактор
Б. Н. ОРЛОВ.