



Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 16 (365)

Пятница, 18 апреля 1941 года

Выходит по пятницам
ЦЕНА 10 коп.

ПАРТИЙНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В БОРЬБЕ ЗА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО УЧЕБЫ

XVIII конференция ВКП(б) в своих решениях сказала о необходимости решительного поворота партийных организаций лицом к социалистической промышленности и к транспорту. В этом залог успешного выполнения исторических задач 3-й сталинской пятилетки, укрепления хозяйственной и оборонной мощи родины всех трудящихся — СССР.

Что означает этот поворот для партийных организаций вузов и, в частности, для коммунистов и непартийных большевиков нашего института? Он означает, прежде всего, необходимость неустанный заботы о качестве учебной работы, т. е. о качестве командиров производства, которых готовят для социалистической промышленности наш институт. Он означает, во-вторых, систематическую заботу о повышении качества научно-исследовательской работы, о широком внедрении ее результатов в производство, т. е. о реальной помощи промышленности.

Прошедшие 9 и 10 апреля с. г. факультетские отчетно-выборные собрания убедительно показали, что эти решающие задачи находятся в центре внимания нашей партийной организации.

Коммунисты института подвергли деловой критике деятельность партийных бюро факультетов, особенно подчеркивая недостаточность внимания вопросам улучшения учебной работы кафедр, усиления учебной дисциплины, производственной практики и т. д. Постановка производственной практики, этой важной ступени в подготовке высококвалифицированных специалистов, страдает еще рядом существенных недостатков. Коммунисты факультета «Г» и техфака резко ставили вопрос о плохой организации практики, о слабой дисциплине студентов, проходивших практику на заводах, об отсутствии должного внимания к

этому делу со стороны кафедр и деканатов.

Детально были обсуждены вопросы руководства факультетских партбюро учебными группами, вопросы работы партиприкрепленных.

Исключительное внимание на партсобрании было уделено учебной работе студентов-коммунистов. Авангардная роль коммунистов института в учебе, несомненно, возросла. Коммунисты Беринштейн, Вегеле, Черток, Снегав и многие другие своей отличной учебной работой служат примером для нашего студенчества. Однако наряду с этими передовиками учебы имеются отдельные коммунисты, которые не справляются со своими учебными обязанностями.

Разве могут пользоваться авторитетом и мобилизовать группу на повышение качества учебы коммунисты, имеющие «хвосты», например тт. Смирнова, Фатеев (факультет «Г»), Филиппов, Пугачев, Дунченко (техфак), Семеянец, Абрамов (метфак)?

Партийное собрание института вправе потребовать от них ответа, почему они не выполняют свою основную обязанность.

Выступавшие товарищи справедливо отметили блестящие успехи в партийно-массовой работе.

Наряду с этим на собраниях выявлялась картина весьма слабого руководства факультетских бюро оборонной работой. Одной из причин такого положения явилось недостаточное внимание этому важнейшему вопросу со стороны партийного бюро института.

Прошедшие собрания мобилизовали партийные организации факультетов на большевистскую работу по устранению всех имеющихся недостатков, на выполнение задач, поставленных XVIII партконференцией перед большевиками нашего института.

ПЕРВЫЕ УСПЕХИ

За прошедшие два месяца второго семестра группа М-38-III, бесспорно, добилась некоторых успехов в учебе. Как известно, наиболее трудоемкой работой на III курсе является проект «Детали машин». Учитывая это, студенты с первых же дней приступили к его выполнению и добились значительных результатов. Группа на сдаче отдельных листов проекта находится в числе передовых. Так, например, тт. Оносовский, Гольц сдали по четыре листа и приступили к оформлению объяснительной записки; тт. Сорокин и Романов закончили третий лист; остальные, за исключением Шленова, сдали в срок первый лист. В ближайшее время т. Шленов догонит группу.

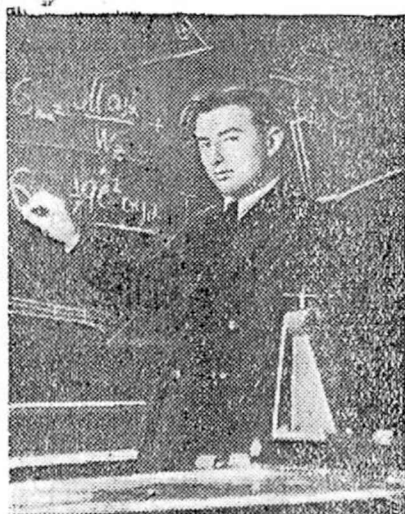
Группа многим обязана т. Щукину за его хорошие консультации по проекту.

По другим предметам мы также не отстали. По грузоподъемным машинам почти все сдали задания, хотя срок сдачи их в мае.

Хуже обстоит дело со сдачей заданий по теории металлургических процессов. Наряду со студентами, сдавшими по три задания (Оносовский и др.), есть и такие, которые еще не приступили к их выполнению.

Включившись в социалистическое соревнование, группа будет добиваться лучших результатов, чтобы занять одно из первых мест.

Л. РОМАНОВ, А. ГОЛЬЦ.



При кафедре сопротивления материалов работает студенческий кружок сопротивления. НА СНИМКЕ: студент А. Маркус (Т-39-ТЗ) делает доклад о косом изгибе. Фото ТУГАРИНОВА.

ОПЕРАТИВНОЕ РУКОВОДСТВО

Большие и почетные обязанности возложены на треугольники групп. Они обязаны повседневно интересоваться учебой, самостоятельной работой студентов, бороться за укрепление дисциплины.

Правильно поняли свои обязанности староста т. Скоробогатов, комсорг т. Леонова и профорг т. Партов (М-40-3). Они живо реагируют на факты недисциплинированности, неуспеваемости, немедленно принимают меры по устранению недостатков. Часто можно видеть, как староста т. Скоробогатов беседует с тем или иным студентом, интересуется дисциплиной и работой членов своей группы. Вот студентка Асеева не сдала математику, и староста не проходит мимо этого факта, он долго и серьезно разговаривает с ней, добиваясь быстрой ликвидации задолженности. Тов. Скоробогатов о неполадках своевременно сообщает в деканат.

Комсорг Нади Леонова заботится о том, чтобы группа была дружной, чтобы все студенты работали систематически, аккуратно выполняли домашние задания, готовились к семинарским занятиям.

— Сегодня студенты плохо выступали на семинаре по основам марксизма-ленинизма, значит плохо подготовились, — заключает Нади и сразу же решает собрать комсомольскую группу для обсуждения вопроса о том, как нужно исправить неполадки.

Вопросы социалистического соревнования особенно интересуют профорга т. Юртова, который интересуется выполнением обязательств студентами, добиваясь того, чтобы соревнование было действенным.

В работе группы М-40-3 есть, конечно, и недостатки, но они не только не умаляют работы треугольника. Нужно пожелать, чтобы староста, комсорг и профорг еще настойчивее, еще энергичнее боролись за первое место в соревновании на лучшую группу института.

Н. ЗИМНЕВА.

НЕУСТАННО ПОВЫШАТЬ УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ

Развернувшееся социалистическое соревнование на лучшую группу и лучший факультет, на лучшую кафедру и лабораторию всколыхнуло весь коллектив института.

Пожалуй нет такой академической группы, кафедры и лаборатории, которые бы не включились в соревнование. С формальной стороны дело обстоит неплохо.

Однако если внимательно присмотреться к тому, как идет работа в отдельных коллективах института, то здесь можно обнаружить целый ряд недочетов, устранение которых является неотложной нашей задачей. Имеющиеся на факультетах сведения о текущей успеваемости за прошедшие 2 месяца учебы и работы говорят о том, что еще многие студенты и отдельные коллективы не выполняют своих обязательств и сильно отстают.

ДОМАШНИЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

На первом курсе первая работа по механике должна быть сдана в начале марта, но до сего времени не сдали: Александров, Малкина, Сальникова, Гусева 3. (Г-40-1); из гр. Г-40-2 сдало лишь 7 человек из 20, из группы Г-40-3 не сдало 50 проц. студентов.

По результатам контрольных работ в группах Г-40-1 и Г-40-3 по теоретической механике можно говорить о плохой учебе следующих студентов: Знаменской, Новосельской, Сальниковой (Г-40-1), Гамельской, Мордвиновой, Морозовой, Полковникова, Щепетильниковой (Г-40-3) и др.

Некоторые из перечисленных студентов (Знаменская, Малкина, Новосельская) имеют неудовлетворительные оценки по математике.

На втором курсе по теоретической механике ни одной работы не представили Браславский, Динец (Г-39-ОД). Первый из них не представил одной работы по физике, а второй — двух работ. По физической химии не представили ни одной работы Власов (Г-39-ОД), Гвоздева, Макарова (Г-39-Т) и др.

Неблагополучно с выполнением домашних работ обстоит и по сопротивлению материалов.

ПРОЕКТЫ

Особенно плохо выполняют проекты студенты 3-го курса. По сведениям преподавателей совершенно не приступили к выполнению проектов Бабкина, Петухов, Степанов, Чуйкин (Г-38-КШ), Палецкий (Г-38-Т1), Волков (Г-38-Т2) и др.

Сильно отстают от сроков выполнения следующие студенты: Коген, Майоров, Петрова (Г-38-КШ), Ежова (Г-38-Т1), Калинин (Г-38-Т1), Федотов (Г-38-Т1) и др.

Одной из главных причин такого положения является недисциплинированность, приводящая к пропуску учебных занятий, к бесплановой работе, к расхлябанности и штурмовщине, в особенности перед экзаменационной сессией.

По этим ли объясняется также наличие старой академической задолженности, не ликвидированной и на сегодняшний день?

ЛИКВИДИРОВАТЬ АКАДЕМИЧЕСКУЮ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ

В группе Г-40-3 Александрова В. пропустила 104 часа, Александрова И.—116 часов. Обе студентки имеют старую задолженность по математике и не успевают по текущим занятиям (домашние работы по теоретической механике не выполнены). Щепетильникова (Г-40-3) пропустила 64 часа, имеет старую задолженность по черчению и неудовлетворительную аттестацию по теоретической механике; Сметлова (Г-40-3) пропустила 131 час, имеет задолженность по математике и общей химии, по текущим предметам не успевает; Суханова (Г-40-2) пропустила 40 часов и не успевает по текущим предметам, Грипкевич (Г-38-Т2) пропустила 42 часа, имеет задолженность по языку и электротехнике и т. д.

Немалая вина за такое состояние в группах падает на комсорга, профорга, старосту и партиприкрепленного. Треугольники обязаны не ослабить следы за учебой каждого студента своей группы, в особенности отстающего студента, помогая последнему догнать передовых товарищей. Эта работа не должна ограничиваться рамками института, треугольники обязаны живо интересоваться поведением и самостоятельной работой студента в общежитии, на квартире.

В борьбе за устранение недочетов огромная роль принадлежит агитаторам. Являясь образцом безупречной учебы, дисциплины, агитаторы должны создать в группах обстановку, способствующую объединению, сплочению и организованности коллектива, его целеустремленности к наилучшей успеваемости.

ЗА ПЛАНОМЕРНУЮ УЧЕБУ

Все студенты должны иметь график ежедневной работы. Треугольники обязаны помогать и проверять выполнение этих графиков. Несомненно, планомерная, систематическая работа студента приведет к наилучшей его успеваемости и поставит группу в первые ряды соревнующихся.

Огромная роль в этом деле принадлежит преподавателям. Последние должны раз и навсегда запомнить, что они являются не только преподавателями, но и воспитателями студентов, в особенности первых двух-трех курсов. Однако со стороны преподавателей нет еще достаточного тесного контакта со студентами, они не знают причин отставания в учебе, не знают причин неявки на занятия. Между тем более тесное общение преподавателей со студентами позволило бы первому знать «чем живет и дышит» каждый студент и изыскать способы и пути к устранению недочетов в работе отдельных студентов, особенно отстающих, и своевременно устранять причины, порождающие неуспеваемость.

Декан факультета «Г»
Я. САРТАН.

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫЕ ПАРТИЙНЫЕ СОБРАНИЯ

ОТЛИЧНАЯ УЧЕБА —
ОСНОВНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ КОММУНИСТОВ

9 апреля коммунисты факультета «Г» собрались на свое отчетно-выборное собрание. С большим вниманием был выслушан содержательный отчетный доклад секретаря партбюро т. Кидина, в котором была освещена вся работа, проводившаяся на факультете за год с лишним. Докладчик не ограничился простым перечнем цифр, но подкреплял их примером, случаем из повседневной жизни той или другой группы, что во многом способствовало развороту живой критики во время прений.

Выступавшие в прениях товарищи, отмечая бесспорные достижения в работе партбюро, вскрывали и серьезные недостатки, мешающие факультету добиться первенства в институтском соревновании. Особенно много внимания было уделено вопросу производственной практики. Товарищи Усов, Курочкин, Конышев, Рамонюк и многие другие отмечали очень низкую дисциплину на производственной практике, недопустимо поздний приезд студентов на заводы, неразбериху с отправлением студентов на места в самом деканате и, главное, полную безнаказанность студентов, нарушающих твердо установленные сроки практики.

Также серьезное внимание было уделено в прениях состоянию оборонной работы на факультете. Тов. Кидин указал в своем отчете, что хотя известные успехи в этом деле имеются, работу тов. Круглова (оборонный работник партбюро) нельзя признать удовлетворительной, ибо добиться можно было во много раз больше того, что имеется сейчас. О запущенности в оборонной работе на факультете говорили тт. Терушкин, Чалюшкин и др., указывая на то, что если т. Круглов ослабил оборонную работу, то партбюро обязано было заменить его другим товарищем.

О работе партприкрепленных в группах говорили тт. Игумнова, По-

номарев, Лучнев и др. Они указывали, что со стороны партбюро было осуществлено хорошее и оперативное руководство работой партприкрепленных.

Политико-массовая работа в подавляющем большинстве групп проводилась удовлетворительно и метод политбесед в группах, как показывает практика, себя полностью оправдал. Особенно заслуживают быть отмеченными группы Г-38-II (партприкрепленный т. Усов) и Г-40-I (партприкрепленный т. Утевский).

Наряду с этим, отмечали выступавшие товарищи, комсомольское руководство в группах подчас настолько слабо, что партприкрепленному очень трудно работать.

Тов. Ветеле обратила внимание собрания на ненормальную обстановку в общежитии, мешающую плодотворным занятиям.

И тов. Кидин, и выступавшие в прениях тт. Сарган, Плотицкий и др. резко поставили вопрос о поднятии успеваемости на факультете. Очень остро ставился на собрании вопрос о неуспевающих коммунистах (Смирнова, Фатеев); от нового партбюро выступавшие требовали принятия решительных мер воздействия против коммунистов, нарушающих свой долг перед страной — быть передовиками в учебе. Наличие на факультете 152 «хвостов» — яркая иллюстрация того, что новому партбюро необходимо еще много поработать, еще лучше организовать социалистическое соревнование, чтобы поднять успеваемость на факультете.

Следует отметить высокую активность коммунистов, развернувших оживленную критику в прениях.

Собрание единогласно признало политическую линию партбюро правильной и практическую работу удовлетворительной.

М. БЕРНШТЕЙН.

СИСТЕМАТИЧЕСКИ ПРОВЕРЯТЬ ИСПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ

10 апреля состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации металлургического факультета.

Признав работу партийного бюро удовлетворительной, общее собрание подвергло справедливой критике имеющиеся недостатки. Тов. Львов-Иванов в своем выступлении совершенно правильно критиковал бюро за недостаточное внимание к оборонно-массовой работе. Тт. Самарин И. М., Белополюский А. П. и другие резко критиковали производственную работу бюро. Партийное бюро не подошло вплотную к руководству кафедрами. Работа партприкрепленных в группах еще не налажена полностью. Партбюро не сумело возглавить социалистическое соревнование на лучшую группу, кафедру, лабораторию.

Основным недостатком в работе партийного бюро выступавшие товарищи считают отсутствие систематической проверки исполнения принятых решений.

Директор института т. Мозговой В. С. указал, что партийное бюро факультета еще не перестроило свою работу в духе решений XVIII партийной конференции. Указывая на задачи развития научно-исследовательской работы и повышения качества выпускаемых специалистов,

тов. Мозговой считает необходимым положить в основу дальнейшей деятельности бюро работу в группе и на кафедре.

Почти все товарищи считали необходимым привлечение общих кафедр к научно-исследовательской работе в институте и отмечали плохое планирование ее. Так, например, кафедра физики ведет работу без всякого учета запросов специальных кафедр. Заместитель директора тов. Самарин А. М. указал в своем выступлении, что на отдельных кафедрах (антейная, металлургия стали) нет надлежаще оборудованных лабораторий, а имеющееся оборудование недостаточно используется и бездействует.

Работа вновь избранного партийного бюро должна быть направлена на укрепление металлургического факультета, на усиление работы среди комсомола и всего студенчества. Общее партийное собрание приняло резолюцию, направленную к улучшению работы вновь избранного бюро. Партсобрание призвало всех членов партии и весь коллектив факультета к реализации исторических решений XVIII партийной конференции, к дальнейшему улучшению всей работы факультета.

В. ТЕПЛЕНО.

ЛУЧШЕ ЗНАТЬ РАБОТУ ГРУПП

10 апреля состоялось отчетно-выборное партийное собрание технологического факультета.

С докладом о работе партбюро выступил т. Тузов.

Факультетская парторганизация, как самостоятельная единица, существовала всего 1 год и поэтому не имела достаточного опыта работы. За год партийная организация факультета выросла на 14 членов партии и 7 кандидатов. Неплохо проводилась политико-массовая работа: политинформации в группах, коллективные собеседования по истории ВЛКСМ(б), конференции по вопросам марксизма-ленинизма, в которых участвовали профессора и преподаватели.

Во многих группах информации проводились только самими партприкрепленными и не привлекался широкий студенческий актив. Отмечался хороший опыт кафедры термической обработки. Там часто кратко политинформации перерастали в живые беседы, затрагивающие вопросы своей производственной работы.

Качество учебы на факультете явно низко: за учебную сессию не было сдано около 900 экзаменов и зачетов. До сегодняшнего дня 50 студентов имеют 59 сданных экзаменов. Среди них имеются и коммунисты (Филиппов, Пугачев, Дунченко, Потаскуев и т. д.).

В своем отчете т. Тузов очень мало сказал о том, что практически сделало партбюро факультета для улучшения успеваемости. Говоря об исследовательских работах на кафедрах, т. Тузов ограничился тем, что привел цифры выполнения этих работ и ничего не сказал о том, какой процент из них внедряется в производство.

ХРОНИКА ВЫБОРОВ

На отчетно-выборных партийных факультетских собраниях тайным голосованием избран новый состав партбюро факультетов.

На техфаке: тт. Полухин, Тузов, Горбачев, Кареев, Российская. Секретарь партбюро — т. Полухин И. И.

На метфаке: тт. Рыжиков, Самарин И., Хлебников, Тепленко, Голицын. Секретарь партбюро — т. Рыжиков Л. И.

На факультете «Г»: тт. Дудовцев, Игумнова, Конышев, Сарган, Рутков. Секретарь партбюро — т. Дудовцев П. А.

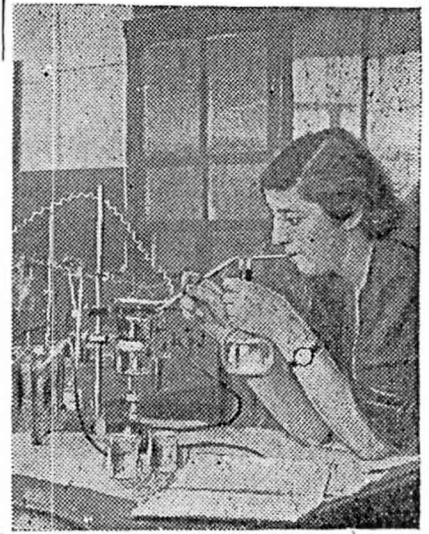
БОРЬБЫ ЗА ЗВАНИЕ ЛУЧШЕЙ ГРУППЫ

Группа Г-38-II насчитывает в своем составе всего 14 человек. Все студенты являются членами комсомола и выполняют общественную работу как в институте, так и вне его. После прошедших сессий здесь остались почти все одинаково сильные в учебе, дружные студенты. В этом семестре был избран новый треугольник. В состав его вошли тт. Аринин А. П. (староста), Денежкин Б. С. (комсорг) и Лебедев В. С. (профорг). Все они упорной учебой заслужили право на государственную стипендию. С первых же дней эти товарищи повели борьбу за укрепление дисциплины и повышение качества академической учебы в группе, показывая лично пример хорошей успеваемости другим товарищам. Они организовали контроль над работой каждого студента, помогая ему, если он нуждается в какой-либо помощи. В результате студенты, имеющие академическую задолженность, поднялись и почти все ликвидировали ее. Однако имеются и

недостатки, в частности по оборонной работе. Еще никто не приступил к передаче норм на значки ВС на ПВХО 1 или 2-й ступени.

В настоящее время важнейшая задача, стоящая перед всеми студентами 3-го курса, это выполнение проекта по курсу «Детали машин». Срок сдачи 2-го листа проекта уже истек, но многие студенты не сдали его. Это целиком относится и к группе Г-38-II. К контрольной работе по теплотехнике 4 человека из группы не были сразу допущены.

Наша группа, обсудив условия конкурса, решила включиться в него. Было решено еще больше усилить контроль над работой товарищей и обсуждать замеченные недостатки и успехи на групповом собрании, созываемом раз в неделю. Необходимо усилить оборонную и общественную работу, а также участие в научно-техническом кружке. Решено в ближайшие дни начать передачу норм на оборонные значки и посещать гимнастическую сек-



В лаборатории электроанализа. НА ФОТО: студентка группы М-39-2 С. Раскина на занятии.

Фото ТУГАРИНОВА и СТОЛЯРЕНКО.

Практическое занятие по ПВХО

14 апреля в институте проходило практическое занятие по ПВХО. После сигнала «ВТ», который был передан по радио, все товарищи знали, что им делать. Вместо того, чтобы противогаз держать «наготове», они его надели. Когда же был подан сигнал «химическая тревога», то некоторые товарищи не знали, как пользоваться противогазом.

Часть студентов не соизволила даже получить противогазы и не выполнила приказа директора. Недисциплинированно вели себя Москалев и Седов (М-39-1), которые были без противогазов. Тт. Филатов, Коренья (5-40-3) и Макеев (М-38-2) также не выполнили приказа директора.

Хорошо прошло учение в бухгалтерии, на кафедре графики, контрольно-измерительных приборов, в библиотеке, где в период «химической тревоги» был образцовый порядок.

Правильно поступил командант т. Мартынов, который после сигнала решил лично проверить своих сотрудников, как они работают во время «химической тревоги».

Подводя итог первому практическому занятию, мы должны учесть все недостатки и не повторять их в последующих учениях.

И. ЛЬВОВ-ИВАНОВ.

Ю. ВЛАДИМИРОВ.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

СОВЕЩАНИЕ КОМСОРГОВ, СТАРОСТ И ПРОФОРГОВ

11 апреля учебно-производственная комиссия комитета ВЛКСМ провела совещание треугольников групп. Совещание имело целью проверить ход соревнования на лучшей группу института и поделиться опытом работы треугольников.

Комсорт группы М-39-III тов. Оратонович рассказала о работе группы. Своевременная сдача заданий по сопромату, по физхимии, хорошая подготовка всей группы к семинарам, серьезное отношение к обязанностям студентов — вот достижения группы. Досрочно был сдан экзамен по механике, лишь двое студентов получили неудовлетворительные оценки. В гр. Т-39-ОД2 (комсорт т. Бутрова) положение значительно хуже. Задания большинством студентов сдаются не в срок. Из-за плохой подготовки 5 человек из группы не сдавали экзамена по механике. Студенты этой группы Кузовкина, Шелуха тянут назад всю группу несвоевременной сдачей заданий и до сих пор имеют академическую задолженность за 1-й семестр.

Очень плохо работает гр. М-40-4. Вместо того, чтобы рассказать, как треугольник помогает студентам ликвидировать задолженность, комсорт Лебедева ограничилась жалобой. В ее выступлении чувствовалась растерянность и беспомощность. Примером неумелой работы комсорга может служить случай со студентками Венгер и Радуншовой, до сих пор

сдавшими зачетов за 1-й семестр; они вообще редкие гости на занятиях.

Группа лишь недавно занялась этими комсомольцами. На комсомольском собрании им вынесли выговор, но никто не заинтересовался причиной их неуспеваемости, жизнью этих комсомольцев вне института, не заинтересовался тем, как распланирован их день.

Надо отметить, что собрание прошло недостаточно живо, не обогатило треугольники групп опытом работы.

Ни один из выступивших комсоров, старост, профоров не рассказал о том, какими средствами борется треугольник с плохой успеваемостью или каким образом были достигнуты успехи.

На следующем учебно-производственном совещании треугольников следует не только ограничиваться констатацией фактов, но подробнее рассказывать о методах работы, о действительной помощи треугольников группам.

Много говорили на совещании о нарушении трудовой дисциплины. До сих пор в группах плохая успеваемость не считается нарушением комсомольских обязанностей. Поэтому совещание в резолюции указало на необходимость принять самые решительные меры, вплоть до исключения из комсомола тех, кто недобросовестно относится к учебе.

Б. ЗЕЛЬБЕТ.

Больше инициативы в общественной работе

В комитет комсомола вошла девушка. Когда проверили ее учетную карточку, секретарь комитета спросил, какую общественную работу она выполняла в первом семестре.

— Я работала на участке.

— Ну как, понравилась вам эта работа? Девушка пожалала плечами и как-то невнятно ответила:

— Не знаю.

Впоследствии выяснилось, что она всего один раз была на участке.

Иногда можно услышать среди студентов и такой разговор:

— Да, надо бы взять какую-нибудь нагрузку, а то неудобно, ведь я комсомолец.

Такой «общественник», без всякого интереса выполняющий свою работу, не проявляет никакой инициативы, формально относится к своим общественным обязанностям.

Комсомолец Баранов (М-38-3) не только не проявляет инициативы в общественной работе, но и нарушает дисциплину, за весь учебный год он не был ни на одном комсомольском собрании, не участвовал в комсомольском кроссе, отказался участвовать в гимнастических соревнованиях.

Студенты гр. М-38-2 Михайлов и Макеев выделены для работы на бывшем избирательном участке (выпуск стентазеты), но они туда даже и не

показывались. На комсомольском собрании группы разбирались этот вопрос, но Михайлов и Макеев продолжают не выполнять общественных поручений.

Но есть такие комсомольцы, которые сами обращаются в комитет с просьбой, чтобы им дали нагрузку. Такие товарищи берутся за работу с охотой. Успешная учеба у них сочетается с хорошей общественной работой. Вот, например, студенты Львов (М-38-1) и Дрошкович (М-38-2) хорошо готовятся к беседам, которые проводят в ремесленном училище № 25. Беседы проходят живо, интересно. Тов. Баюков (М-38-1) добросовестно занимался подготовкой к кроссу, к гимнастическим соревнованиям.

В группе М-40-1 все комсомольцы выполняют аккуратно общественную работу; особенно активны девушки, которые работают на бывшем избирательном участке.

Комсомольцы должны проявлять всю свою инициативу, борясь за то, чтобы все мероприятия группы проходили с большим подъемом и интересом. Надо со всем старанием отнестись к общественной работе, проявляя в каждом, даже малом деле инициативу и активность. Тогда работа будет интересной и полезной!

Н. ЖЕИМО.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

8 апреля комитет ВЛКСМ по материалам газеты «Сталь» обсудил поведение члена бюро ВЛКСМ факультета «Г» т. Васко (Г-39-Т).

Было установлено, что т. Васко помимо того, что плохо выполняет порученную ему работу (как член бюро), содержал кабину в некуль-

турном состоянии, принимал участие в карточной игре, нарушал правила внутреннего распорядка в институте.

Комитет ВЛКСМ постановил вывести т. Васко из состава бюро ВЛКСМ факультета «Г», как не обеспечивающего выполнение обязанностей члена бюро.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ КАФЕДР

ВЫПОЛНИТЬ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

На метфаке состоялись заседания кафедр по вопросу о включении в соревнование на лучшую кафедру. Кафедры электрометаллургии, литейного производства и теоретической металлургии уже соревнуются. Несколько отстали кафедры: металлургических печей, металлургии стали и доменного производства. Показатели соревнования, опубликованные в газете «Сталь» от 28 марта, уточнены и конкретизированы.

Как пример можно привести показатели по кафедре электрометаллургии: использование в локальных по специальному и общему курсу новейшего заводского опыта, контроль за работой студентов, проведение индивидуальных бесед с отдельными студентами, организация консультаций; проведение в течение учебного года трех занятий студенческого кружка; систематическая проверка выполнения графика дипломников, проведение научно-ис-

следовательских работ по намеченному графику.

Кафедра обязалась не реже двух раз в месяц проводить беседы по «Краткому курсу истории ВКП(б)» и по вопросам текущей политики, все члены кафедры обязались принимать активное участие в проведении теоретических конференций по основным работам классиков марксизма-ленинизма.

Коллектив кафедры электрометаллургии взял на себя и ряд других конкретных обязательств.

Следует надеяться, что несколько отстающие кафедры метфака, а именно: металлургических печей, металлургии стали и доменного производства по примеру кафедры электрометаллургии по-деловому подойдут к вопросам социальности и практической работой докажут свои права именовать передовыми кафедрами.

А. Х.



Студенты-дипломники группы Г-35-КШ за работой над проектами. На переднем плане: тт. Горюхов, Тихомиров, Рапопорт и Брун.

Фото ТУГАРИНОВА и СТОЛЯРЕНКО.

О ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

Недавно Ученый совет института заслушал доклад председателя Государственной экзаменационной комиссии технологического факультета проф. С. К. Ильинского и сообщенно о состоянии дипломного проектирования на кафедре металлургии стали иковки иштамповки.

Совет института отметил ряд недостатков в постановке дипломного проектирования. В студенческих дипломных проектах слабо освещаются вопросы экономики и организации производства; в общей части проекта совершенно недостаточно внимание уделяется вопросам о месте и значении в промышленности проектируемого металлургического завода (или цеха машиностроительного завода) и его технико-экономическому обоснованию: сырьевой базе, местоположению, возможным масштабам производства и сортаменту продукции, оборудованию основных цехов и технологическим процессам в них.

Серьезным дефектом многих дипломных проектов является то, что авторы проекта, выбирая тот или иной технологический процесс и оборудование для его выполнения, обосновывают свой выбор лишь указанием на распространенность такого процесса и применение предлагаемого оборудования на тех нескольких заводах, с которыми проектировщик знакомится в период производственной практики или по учеб-

ным материалам. Сравнения как по техническим соображениям, так и с экономической точки зрения различных возможных вариантов студентами обычно не даются.

Лишь в небольшом числе проектов, выполненных за последний период, например в проекте студента Филимонова (специальностьковки иштамповки), имеется творческий элемент, предложен новый вариант технологического процесса, даны предложения по рационализации отдельных операций и т. д.

В объяснительных записках к проекту дается мало ссылок на изученную специальную литературу, что заставляет предполагать недостаточное использование ее многими проектировщиками. Вместе с тем совет института вынужден был отметить недостаточную грамотность ряда объяснительных записок, недостаточную техническую грамотность и небрежное выполнение многих чертежей.

Совет института предложил кафедрам пополнить выдаваемые студентам дипломные задания вопросами экономики и организации производства и уделить специальное внимание технико-экономическому обоснованию выбора проектировщиками технологических процессов и оборудования, а также и расчетам оборудования. По предложению совета студентам будут обеспечены регуляр-

ные консультации по вопросам экономики и организации производства, по печному хозяйству, технике безопасности, строительным, а также другим специальным вопросам.

Серьезное внимание будет уделено технике выполнения чертежей, изложению самой записки и использованию специальной литературы, в том числе и иностранной.

Впредь студенты будут допускаться к защите дипломных проектов при наличии не только решения кафедры, но и виз консультантов по специальным вопросам.

Кафедрам предложено пересмотреть материалы, имеющиеся в кабинете дипломного проектирования, обеспечить пополнение его новыми материалами и не допускать некритического использования студентами законченных дипломных проектов, аналогичных разрабатываемому проекту и хранящихся в кабинете.

Решено всячески поощрять студентов, проявляющих в своих проектах элементы новизны, рационализации и изобретательства. В конце года будет организована выставка лучших дипломных проектов, а авторы их будут премированы.

В новом учебном году выполнение всех проектов должно будет производиться в институте в специально приспособленных помещениях.

Ю. А. ГЕЛЛЕР.

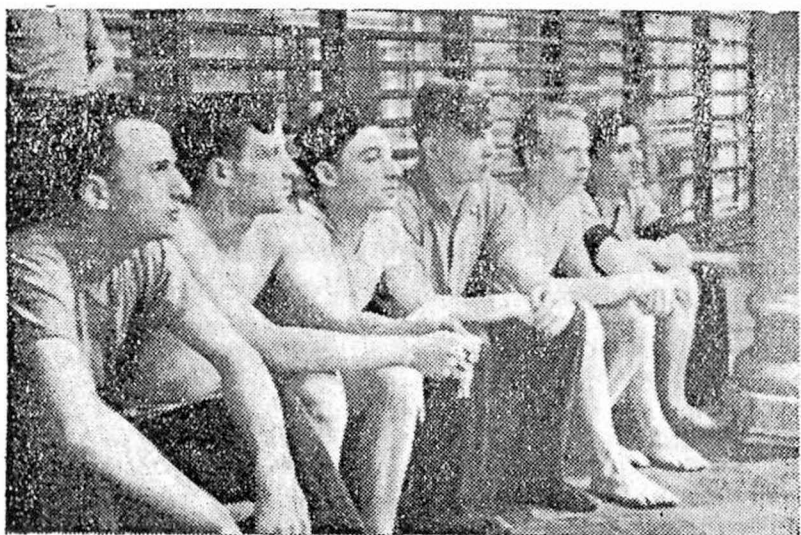
Каждый отвечает за свой участок

На недавнем состоявшемся заседании кафедры прокатки обсуждался вопрос о включении кафедры и лаборатории в социалистическое соревнование. Ознакомившись с условиями соревнования, наш коллектив единодушно решил включиться в соревнование.

Для обеспечения наилучшего выполнения пунктов соревнования в помощь руководству члены кафедры и лаборатории закреплены за отдельными участками. Так, например, ассистенту Амосову К. К. поручено наблюдение за пополнением кафедры необходимыми наглядными пособиями по курсам; доценту Полухину П. И. — наблюдение за выполнением рабочих планов по дипломному проектированию; доценту Сафонову С. М. — наблюдение за качественным выполнением и в срок научно-исследовательских работ; доценту Северденко В. П. — наблюдение за лучшим проведением лабораторных занятий; ст. лаборанту Логинову В. Я. — наблюдение за содержанием лаборатории и всего оборудования в образцовой чистоте и порядке и др.

На заседании было решено для повышения идейно-политического уровня коллектива кафедры до конца учебного года провести три беседы по VII, IX и X главам «Краткого курса истории ВКП(б)» и одну теоретическую конференцию.

Доц. В. СЕВЕРДЕНКО.



Молодые гимнасты III курса (слева направо): гг. Мнускин, Маевский, Носой, Дворников, Захаров и Гринкевич.

Фото И. ДОРОНЕНКОВА.

20 апреля—последний день массовых гимнастических соревнований комсомольцев

Комсомольцы и несоюзная молодежь нашего института в проходящих гимнастических соревнованиях показали неплохие спортивные результаты. В каждой группе выявлены способные физкультурники, легко справляющиеся с упражнениями комплекса гимнастических соревнований.

20 апреля — последний день соревнований. Этот день для нашей молодежи должен явиться днем подведения итогов, большим физкультурным праздником.

Сейчас необходимо, чтобы каждый физкультурник сдал нормы по гимнастическому троеборью. В комплексе троеборья входят самые элементарные упражнения на снарядах, брусьях, турнике и коне.

В ОБЩЕЖИТИИ РЕМЕСЛЕННОГО УЧИЛИЩА

Факультет «Г» шефствует над общежитием № 2 ремесленного училища № 25. В общежитии комсомольцы регулярно проводят политбеседы по программе, утвержденной МК ВЛКСМ. Очень хорошо работают пропагандисты гг. Денежкин и Васильев. Они серьезно готовятся к беседам, используют для подготовки к занятиям «Краткий курс истории ВКП(б)», художественную литературу. Поэтому беседы у них пользуются интересными и учащиеся ремесленного училища с радостью встречают появление своих беседчиков.

В общежитии функционируют 3 кружка ВВХО. Хорошо работают инструктор ВВХО студенты гг. Г-38-И Аршинов и Кузнецов. Они имеют связь с военной кафедрой института, используют во время бесед наглядные пособия.

Несерьезно относятся к своим обязанностям инструктор ВВХО тов. Закорюкин. За все время он провел только 3 беседы, часто без причины пропускает занятия.

В работе у нас еще много недостатков. Но, в основном, дело налажено, надо только бюро ВЛКСМ факультета «Г» регулярно ставить на бюро отчеты товарищей, работающих в ремесленном училище.

В ближайшее время нужно наладить регулярное посещение пропагандистами консультаций у преподавателей основ марксизма-ленинизма. Пропагандистам надо также почаще заходить в общежитие, познакомиться с учащимися, знать их интересы.

В. ЛЕБЕДЕВ.

Гимнастические соревнования привлекли большинство наших комсомольцев к систематическим занятиям гимнастикой. Надо надеяться, что студенты примут активное участие в сдаче норм по троеборью 20 апреля. Это будет лучшим проведением выходного дня.

В. МЕРЕЖКО.

НОВОЕ ИЗДАНИЕ РУКОВОДСТВА ПО ТЕХАНАЛИЗУ

Металлургиздатом принята к печати рукопись книги доц. А. М. Дымова «Руководство для лабораторий технического анализа металлов». Книга выходит четвертым значительно переработанным и дополненным (около 425 стр.) изданием. Руководство дополнено описанием новых методов анализа.

Выход в свет этого руководства обеспечит занятия студентов металлургических вузов и химических техникумов по курсу «Технический анализ металлов». Книга рассчитана также и на практических работников заводских лабораторий.

Выход в свет этого руководства обеспечит занятия студентов металлургических вузов и химических техникумов по курсу «Технический анализ металлов». Книга рассчитана также и на практических работников заводских лабораторий.

Начались занятия. — Подземская, к доске, — говорит преподаватель.

— Ну, зачем вы меня вызываете, ведь я все равно ничего не учила.

— Идите, я вам помогу! Пожал плечами, при явном одобрении аудитории, Подземская выходит к доске.

— Но ведь это вы должны знать из средней математики, — говорит преподаватель.

— А я уже забыла, — слышится нежно оправдывающийся голосок студентки.

Вы спросите: а ходят ли студентки сдавать домашние задания и лабораторные работы?

Отвечу — ходят. Но именно ходят, а не сдают.

Вот у стола преподавателя физики сидит студентка Рабинович:

К итогам контрольной работы по математике

На первом курсе метфака закончилась контрольная работа по математике. Я пользуюсь случаем отметить в газете «Сталь» студентов, написавших работу на «отлично»: гг. Шакай, Князева (М-40-2), Кафтанникову (М-40-4), Скоробогатова, Бондаренко, Калустина (М-40-3), Розена и Салина (М-40-5). Эти товарищи блестяще выполняют свои обязательства и оправдывают почетное звание отличников. По общему, что некоторые отличники зимней сессии показали себя не достойными этого звания и получили посредственные оценки. Их фамилии известны коллективу факультета.

Некоторые студенты зарекомендовали себя с плохой стороны и получили оценку «неуд». Сюда относится Зингман (М-40-2), о котором зав. кафедрой математики Г. И. Левин дал краткий, но выразительный и исчерпывающий отзыв — «лентяй». Примерно такую же характеристику можно дать и студенту Мартынову (М-40-2). Очень слабы гг. Ружанская (М-40-2), Александрова, Малышева и Туманова (М-40-4), Комарова и Темникова (М-40-1), Асеева и Гончарова (М-40-3), Кричевский и Шомина (М-40-8), Тарская, Генералова и Демьянова (М-40-8). Студент Блюм (М-40-2) получил «неуд» и, повидимому, не случайно, так как на одной из лекций по математике Г. И. Левину пришлось попросить Блюма покинуть аудиторию за разговоры.

Но особенно возмутительно отношение к учебе студенток Венгер и Радупиновой (М-40-8). Задолженности за прошлый семестр не сдают, текущая успеваемость по всем дисциплинам и посещение занятий ниже всякой критики. С 7 февраля ими пропущено в общей сложности 244 часа (Радупинова — 120, Венгер — 124). Декап уже представлял их к исключению. На собрание группы, где должен был решаться вопрос об их успеваемости, они не явились. Приходится удивляться, что эти люди до сего времени имеют комсомольские билеты.

Наихудшие показатели дали студентки группы М-40-4 (староста Васин). Коллектив, староста и троечники этой группы не вели ни воспитательной работы, ни решительной борьбы с лентяями и дезорганизаторами учебы. Большая вина лежит на старосте Васине, который играл незавидную роль «главноуправляющего», а не был организатором и разумным администратором группы.

Наилучшие показатели у студенток группы М-40-2. Успех обеспечен хорошей работой троечника группы во главе со старостой т. Шакай, сумевшим организовать группу в сплоченный работоспособный коллектив. Эта группа по-настоящему борется за выполнение обязательств в соревновании на лучшую группу.

Декан метфака
А. ХЛЕБНИКОВ.

ОРГАНИЗОВАТЬ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ИНФОРМАТОРОВ

Во многих группах нашего института политинформации проводят сами же студенты. Эти информации находят живейший отклик среди студентов. Они внимательно слушают сообщения своих товарищей.

Было бы хорошо, если бы кафед-

ра основ марксизма-ленинизма консультировала информаторов, указывала им дополнительный материал по тому или иному вопросу.

Это улучшит качество политинформаций.

И—В.

„ЛИРИЧЕСКАЯ“ ГРУППА

То не орава Чингис-хана собиралась, — группа Т-40-2 на занятия сбегалась

Крик, шум у дверей аудитории. Тут и звонкоголосая Шульц и резвая Леберфарб, а с ними Захарова, Абкина, — всех не перечесть!

Начались занятия.

— Подземская, к доске, — говорит преподаватель.

— Ну, зачем вы меня вызываете, ведь я все равно ничего не учила.

— Идите, я вам помогу! Пожал плечами, при явном одобрении аудитории, Подземская выходит к доске.

— Но ведь это вы должны знать из средней математики, — говорит преподаватель.

— А я уже забыла, — слышится нежно оправдывающийся голосок студентки.

Вы спросите: а ходят ли студентки сдавать домашние задания и лабораторные работы?

Отвечу — ходят. Но именно ходят, а не сдают.

Вот у стола преподавателя физики сидит студентка Рабинович:

— Нарисуйте, пожалуйста, схему работы.

— Сейчас.

Проходит 15 минут томительного молчания. Преподаватель за это время спрашивает других.

Схема с горем пополам нарисована.

— Расскажите, почему нельзя употреблять эту схему для малых сопротивлений?

— А я не знаю.

— А вы подумайте.

— Я уже сказала, что не знаю.

— Ну что же, придется притти в следующий раз.

— Слушайте, вы скажите, как отвечать на ваши вопросы, а то я в следующий раз опять не отвечу, — требовательно-капризно просит Рабинович.

— Вы разберитесь в работе, тогда и на вопросы ответить сможете.

Сделав на лице недовольную мину, Рабинович отходит. «Вот еще, самой думать, а преподаватель на что?!» — как бы хочет сказать она.

Так живет группа Т-40-2.

Вся группа состоит из девушек. Посмотреть со стороны — дружный коллектив, а на деле — не совсем. Дружба-то направлена не в ту сторону. В группе помогают друг другу, по как?

Сдаст задание по физике Леберфарб.

— Вы задание списали? — спрашивает преподаватель.

— Ну, конечно, — вызывающе отвечает та. — А как же иначе?

Легко и беззаботно проводит группа дни. Вот, правда, скоро экзамены; «ну, как-нибудь вывернемся. Подруги не подведут».

А вдруг подведут?

Ни староста, ни комсорг, ни профорг, ни сами студентки, как видно, пока еще не думают серьезно и по-деловому относиться к учебе. А надо бы! Иначе — большие возможности потерпеть крах на предстоящих экзаменах и претендовать на одно из последних мест в институте.

Б. САВИНОВ.

„Практика на ЗИС“

(Отклик на заметку
тов. Расторгуева)

Заметка т. Расторгуева («Сталь» № 14) ценна тем, что указывает на недостатки практики на ЗИС. К сожалению, тов. Расторгуев сосредоточил свое внимание не на узловых вопросах специальной практики, а на мелких недочетах.

В чем задача специальной практики студентов? Привить производственные навыки студентам по данной специальности и ознакомить их с технологией термической обработки в термическом цехе. Как нужно было решать эту задачу? Каждый студент должен быть прикреплен к рабочему месту, должен отвечать за порученный ему агрегат, нести ответственность за выполнение плана по агрегату. Только в этом случае студент действительно ознакомится с производством.

Как обстоит дело на ЗИС?

Здесь не прикрепляют студентов к рабочему месту и не позволяют им проводить производственные операции. Если у студентов налаживаются отношения с рабочими той или иной смены, то последние за свой страх и риск допускают студентов к несложным операциям. Вот в чем основной недостаток специальной практики на ЗИС, а не в том, что студент не сумеет «ознакомиться с гальванизацией».

Возможно ли изменение порядка практики на ЗИС? Да, возможно, но только при условии, если ВКВЦ добьется решения поставленных дирекцией ЗИС вопросов о браке, о фонде заработной платы и т. д. Без решения этих вопросов дирекция завода отказывается допускать студентов к рабочему месту.

По программе, полученной из ГУУЗ, студенты на специальной практике должны пройти следующие цехи: сталелитейный, прокатный, кузнечно-прессовой — одна неделя на каждый цех; основное производственное оборудование: нагрев, печи, закалочные баки и аппараты (подручный нагреватель, калышника, пом. технолога) — 2,5 недели; вспомогательное, теплоэнергетическое и силовое оборудование цеха (подручный бригадира или ст. рабочего) — 1,5 недели; контр. отдела (пом. контролера) — 1 неделя; цеховые или центральные лаборатории (лаборант) — 2 недели. Всего — 10 недель.

Говорить здесь о получении производственных навыков явно невозможно. Программу следует пересмотреть в направлении уменьшения производственных точек. Только в этом случае и можно ждать результатов от специальной практики.

П. ГЕОРГИЕВСКИЙ.

В АУДИТОРИИ ГРЯЗНО

Три раза в неделю наша группа М-40-1 занимается в аудитории № 44. В этой аудитории грязные лампы, окна, потолок. Глина с потолка падает на пол и разносится по всей аудитории.

Такое положение не только в 44-й аудитории, но и в столовой. Здесь можно часто видеть грязное полотенце, но зато редко бывает мыло. Абжуры на лампах также грязные.

Работникам хозяйственной части института необходимо лучше следить за чистотой и порядком в институте.

Р. Н.

И. о. ответственного редактора
Ю. К. НАТАНСОН.