

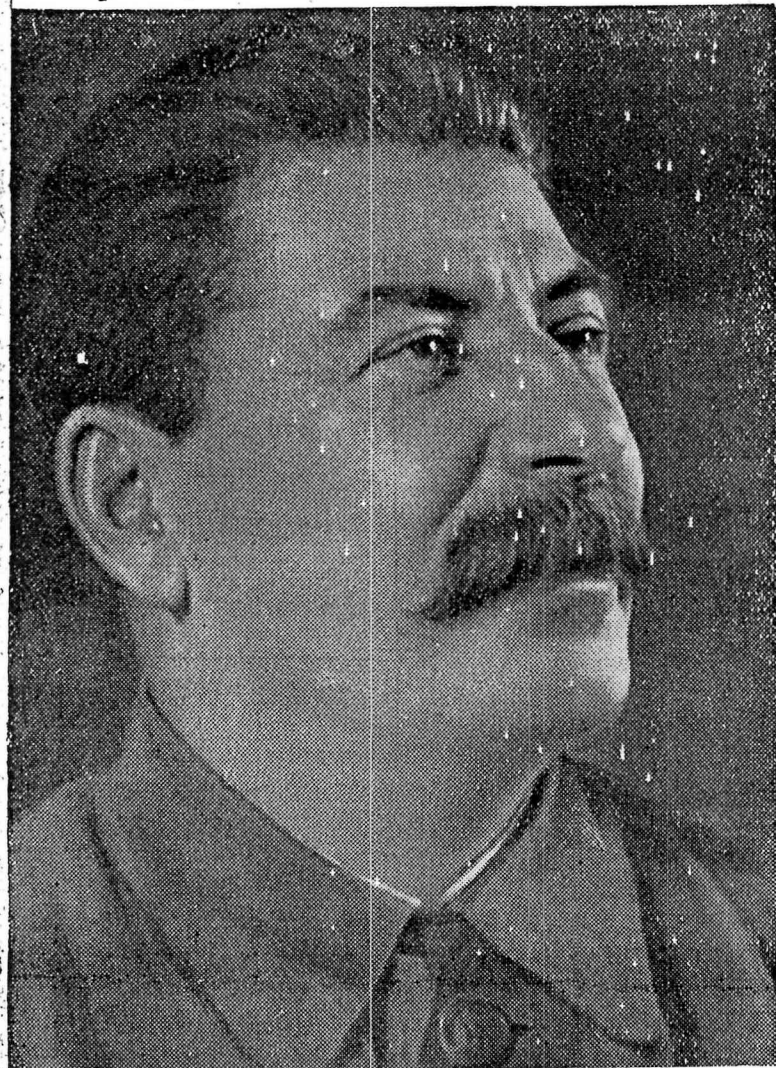
Страна

Орган комитетов ВКП(б), ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 16 (269)

29 марта 1939 года

№ 16 (269)



В результате всей этой громадной культурной работы народилась и сложилась у нас многочисленная новая, советская интеллигенция, вышедшая из рядов рабочего класса, крестьянства, советских служащих, плоть от плоти и кровь от крови нашего народа, — интеллигенция, не знающая ярма эксплуатации, ненавидящая эксплуататоров и готовая служить народам СССР верой и правдой.

(СТАЛИН И. В. Доклад на XVIII съезде ВКП(б).)

Контингент учащихся в вузах и втузах в третьей пятилетке дойдет до 650 тысяч. При этом главное внимание должно быть обращено на повышение качества высшего образования и, в связи с этим, на обеспечение студенчества образцовыми учебниками.

(В. М. Молотов. Доклад на XVIII съезде ВКП(б).)

Статья 121. Граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается всеобщим-обязательным начальным образованием, бесплатностью образования, включая высшее образование, системой государственных стипендий подавляющему большинству учащихся в высшей школе, обучению в школах на родном языке, организации на заводах, в совхозах, машино-тракторных станциях и колхозах бесплатного производственного, технического и агрономического обучения трудящихся.



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, СЧАСТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ!

Двадцать лет назад, перед началом 1918/1919 учебного года, В. И. Ленин выступал в Москве на I Всероссийском съезде по просвещению. Он говорил:

«Трудящиеся тянутся к знанию, потому что оно необходимо им для победы. Девять десятых трудящихся масс поняли, что знание является оружием в их борьбе за освобождение, что их неудачи объясняются недостатком образования и что теперь от них самих зависит сделать просвещение действительно доступным всем».

Победа социалистического строя в нашей стране сделала знание и образование всеобщим достоянием народа. В статье 121-й Сталинской Конституции СССР записано право граждан СССР на образование. Это золотое право в нашей стране теперь строго оберегается законом.

Коммунистическая партия, правительство и народ создали нашей счастливой молодежи все условия для того, чтобы она могла целиком использовать свое право на образование. Больше чем 700 высших учебных заведений ежегодно широко открывают свои двери для наших жизнерадостных юношей и девушек. В 1938/39 учебном году вузы СССР приняли 166 тысяч человек — это почти в два с половиной раза больше всего количества учащихся высших школ в Германии.

7. В области ЧЕРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ, развитие которой во многом определяет рост всей промышленности и народного хозяйства и потому требует особой постоянной заботы об увеличении производственных мощностей, добиться неуклонного и серьезного подъема производства. Третья пятилетка — пятилетка специальных сталей. Съезд постановляет увеличить выпуск качественного проката в два раза и обеспечить резкое увеличение выпуска специальных сталей: твердых сплавов, нержавеющей, кислото- и жароупорных, инструментальных, прецизионных, трансформаторных, а также ферросплавов. Широко развернуть выплавку дре-

весно-угольных чугунов из чистых от серы и фосфора руд.

Ликвидировать вредительскую специализацию прокатных станов, приводящую к встречным и дальним перевозкам металла, и обеспечить на основных металлургических базах страны прокат всех наиболее ходовых сортов металла.

Освоить в промышленном масштабе бесслитковую прокатку металла, широко внедрить кислородное дутье в доменном производстве; организовать вторую базу по производству трансформаторного динамного железа; освоить и развить в мартеновских печах выплавку шарикоподшипниковой и других видов высококачественной стали.

Освоить выплавку и максимально внедрить в производство низ-

колегированные стали, в первую очередь, из природно-легированных чугунов на рудах Халиловского и других месторождений.

Развить производство чугуновых и стальных труб путем центрального литья.

На Урале и в Сибири развить добычу марганцевых руд до размеров, позволяющих прекратить завоз этих руд с юга. Создать на Дальнем Востоке новую металлургическую базу с полным металлургическим циклом для обеспечения всех потребностей машиностроения на месте. Увеличить за пятилетие удельный вес восточных районов Союза в выплавке чугуна с 28 до 35 процентов от общей выплавки в стране.

(Из резолюции XVIII съезда ВКП(б) по докладу В. М. Молотова).

будут варить самую твердую в мире сталь, готовить самый лучший прокат, самую крепкую броню.

Добро пожаловать, счастливая молодежь! Идите в вузы, которые ждут вас с широко раскрытыми дверями.

Враги народа, троцкистско-бухаринское отребье, озверевшие агенты фашизма хотели отнять у нашей молодежи завоеванное кровью их отцов и старших братьев право на образование, хотели отнять нашу радость и счастье. Это им не удалось и никогда не удастся.

Крепко спаянный, сплоченный вокруг партии Ленина — Сталина наш народ, руководимый великим, всеми любимым товарищем Сталиным, всегда, в любую минуту сумеет нагнуть смиренную рубашку на любого сумасшедшего агрессора.

Наша молодежь спокойно и успешно овладевает вершинами наук, чтобы скорее выполнить грандиозную задачу — перегнать в течение ближайших 10—15 лет главные капиталистические страны в экономическом отношении. А если потребуется — наша молодежь в любую минуту может сменить шинку на винтовку и пойти защищать неприкосновенные границы своей великой родины.

Сталинскую заботу о человеке, о молодежи, о благосостоянии народа, о просвещении ярко отражают ассигнования на образование, на подготовку молодых кадров. В резолюции по докладу главы правительства товарища Молотова на XVIII съезде ВКП(б) о плане третьей пятилетки сказано: «Контингент учащихся в ВУЗ'ах и ИТУЗ'ах поднять до 650 тысяч человек с тем, чтобы главное внимание в ближайшие годы было обращено на повышение качества высшего образования».

Третья сталинская пятилетка —

пятилетка качественных сталей. Бурный рост социалистической промышленности, машиностроения, задачи укрепления оборонной мощи нашей социалистической родины требуют от нас — металлургов создания новых высококачественных сортов сталей и улучшения качества уже существующих.

Перед нашим институтом — ведущим металлургическим втузом, посвященным великому вождю и учителю народов тов. Сталину, сейчас как никогда во весь рост стоит задача: больше и высокого качества

готовить специалистов — инженеров-металлургов. А перед студентами стоит задача — овладевать вершинами технических наук, овладевать революционной теорией Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, ибо без этой науки немыслима ни одна наука. Наши студенты должны учиться на «хорошо» и «отлично». Все условия для такой учебы им созданы.

Из нашего института должны выходить такие специалисты, которые

ТРЕТЬЯ СТАЛИНСКАЯ ПЯТИЛЕТКА — П



Заслуженный деятель науки и техники, доктор технических наук профессор Н. А. Минкевич.

Сталелительное производство

В настоящее время производство стали является одним из важнейших факторов в деле технической вооруженности и военной мощи современных промышленных государств. Особенно важное значение имеет сталелительное производство для нашей растущей и крепнущей оборонной промышленности.

Современное мощное военно-морское строительство, современная артиллерия, современная скоростная авиация, танко-авто- и тракторостроение и ряд других производств нашей оборонной промышленности требуют большого количества высококачественной углеродистой и специальной легированной стали самого разнообразного состава и назначения. Подавляющее количество этой стали выплавляется в мартеновских печах.

Кафедра металлургии стали имеет своей целью готовить высококвалифицированных инженеров-металлургов, специализирующихся по выплавке высококачественного металла для нужд оборонной промышленности.

В свете решений исторического XVIII съезда ВКП(б), поставившего перед сталелительной промышленностью почетную задачу — выплавить в 1942 году 28 млн. тонн стали и дать стране 22 млн. тонн проката, из которых 5 млн. тонн качественного проката, для инженеров-металлургов открывается огромное поле деятельности и проявления творческой инициативы.

МЕТАЛЛОВЕДЕНИЕ И ТЕРМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ

Инженеров-металлургов металловедческой и термической специальности готовит кафедра металлостроения и термической обработки металлов. Эту кафедру возглавляет заслуженный деятель науки и техники, доктор технических наук профессор А. Н. Минкевич.

Ведущая роль в техническом вооружении народного хозяйства принадлежит машиностроению.

Сложнейшие современные машины сооружаются из стали, чугуна и цветных металлов высокого качества. Детали этих машин должны обладать по условиям их работы высокими механическими свойствами, физико-химической устойчивостью как при высокой температуре, так и против действия химических реагентов, высокими электротехническими свойствами и пр.

Для исследования свойств металлов инженеры-металловеды-термисты должны владеть современными методами физического анализа: исследовать сталь под микроскопом (с увеличением в 500—3.000 раз), изучать магнитные свойства стали, применять методы рентгенографического анализа, определять электросопротивление стали и др. Большая часть этих методов разработана и применяется лишь в последние годы и постоянно совершенствуется. Только применение новейших методов исследования позволяет нам «проникнуть» внутрь металла, выяснить его свойства и на научной базе разработа-

вывать новые марки стали и методы термической и термохимической обработки стали, чугуна и цветных металлов.

Металловедение изучает структуру и физико-химические свойства металлов, связанных с технологией производства, а также методы контроля этих свойств в лабораториях и в производстве.

Таким образом, металлостроение, тепловая и термическая обработка металлов являются неотъемлемой частью как всего металлургического цикла, так и машиностроения.

Современные титанты советской металлургии и машиностроения оборудованы новейшими техническими средствами для термической обработки стали, чугуна и цветных металлов, центральными и цеховыми лабораториями. На первых из них имеются термические отделения при металлургических цехах, а на машиностроительных заводах — особые термические цехи, например на заводах «Запорожсталь», «Электро-сталь», Московском автозаводе им. Сталина, ГАЗ, Сталинградском, Уралмаш, Краматорском и др.

Инженер-металлург по металловедению и термической обработке металлов должен обладать достаточным опытом по управлению современным оборудованием термических цехов и руководить термической обработкой на всех стадиях получения конечного продукта.

О прокатной специальности

Роль и значение прокатного производства в жизни нашей страны, как в зеркале, отражаются в плане капитальных работ по народному хозяйству — в третьей пятилетке, утвержденном XVIII съездом ВКП(б).

Среди важнейших строек и задач, перечисленных в резолюции съезда по докладу товарища Молотова, с точки зрения интересов прокатной специальности особо привлекают следующие объекты: новые заводы котлостроения, автомашин, шарико- и роликоподшипников, новый паровозо-строительный завод и заводы морского и речного судостроения; строительство новых металлургических, двух трубопрокатных и других заводов, освоение в промышленном масштабе бесслитковой прокатки.

Все перечисленные и многие другие объекты строительства представляют живой интерес для прокатной специальности, как крупнейшие потребители прокатной продукции. Без таких прокатных изделий, как рельсы, балки, шпунты и бандажки, как листы и ленты — толстые и тонкие, горячие и холоднокатанные, как полосовая конструкционная инструментальная сталь, как проволока и трубы — горячекатанные и холоднокатанные, одним словом, без множества видов прокатного металла из углеродистой, легированной и высоколегированной стали, а также из цветных металлов — без них не могут быть осуществлены все, без исключения, строительные и без них не может быть обеспечена нормальная эксплуатация этих строек.

Инженеры-металлурги прокатной специальности должны уметь организовать производство различных видов проката, должны уметь руководить технологическими процессами прокатки, должны уметь проектировать печи для нагрева металла, калибровку валков для придания металлу формы, арматуру прокатных станов и вспомогательных механизмов — для управления движением металла. Они должны уметь проектировать прокатные цехи в целом и выбрать наиболее отвечающие данному производству вспомогательные устройства и механизмы.

Исключительно большое внимание, уделяемое правительством и партией усовершенствованию наших прокатных цехов и механизации рабочих процессов в них, поднимает эти цехи в недалеком будущем до уровня больших лабораторий.

Работа в этих цехах доставит огромное удовлетворение тому персоналу, которому будет дана возможность приложить свой труд и свои знания к управлению работой в этих цехах.

Кафедра прокатки МИС обеспечена необходимыми силами и средствами для подготовки инженеров-прокатчиков широкого кругозора.

В настоящее время для кафедры прокатки строится новая богатая лаборатория. По окончании строительства лаборатории институт будет иметь одну из лучших в мире лабораторий прокатки, оборудованную по последнему слову техники.

Зав. кафедрой прокатки профессор В. Н. РУБАХ.



Член-корреспондент Академии наук, доктор химич. наук проф. А. Ф. Капустинский.

Литейное дело

Литейным делом называется производство изделий самого разнообразного веса, назначения и конфигурации посредством заполнения формы (земляной, металлической или какой-либо другой) расплавленным металлом, производство литых деталей, применяющихся в самых разнообразных областях машиностроения (авиация, автомобили, радио-промышленность, оборонная промышленность, судостроение и др.).

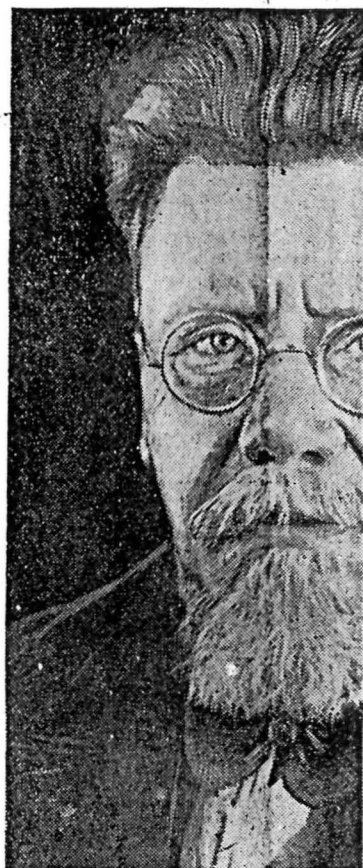
Детали изготавливаются из чугуна, стали и цветных сплавов.

Будущий инженер-литейщик должен хорошо овладеть наукой производства прочных, долговечных и дешевых литых деталей машин, служащих основой развития индустриальной мощи Страны Советов.

Третий пятилетний план развития промышленности нашей родины, принятый XVIII съездом ВКП(б), во главу угла ставит производство качественных чугунов и сталей. Чтобы овладеть этой задачей в полной мере, инженер-литейщик должен владеть знаниями в области металлографии, физической химии, механики и др. смежных дисциплин.

Велика и почетна ответственность литейщика в области укрепления индустриальной и оборонной мощи Советского Союза в свете грандиозных задач, поставленных партией и правительством.

Руководит кафедрой литейного производства в МИС доктор технических наук профессор Н. П. Ансенов.



Академик-орденоносец

НАУЧНАЯ

Работа втузов в Советском Союзе не ограничивается подготовкой и воспитанием кадров командиров социалистической промышленности. Наши втузы занимают почетное место и в области научно-исследовательских работ, разрешая наряду с техническими теоретическими вопросами ряд задач, имеющих непосредственное прикладное значение для промышленности и обороны СССР.

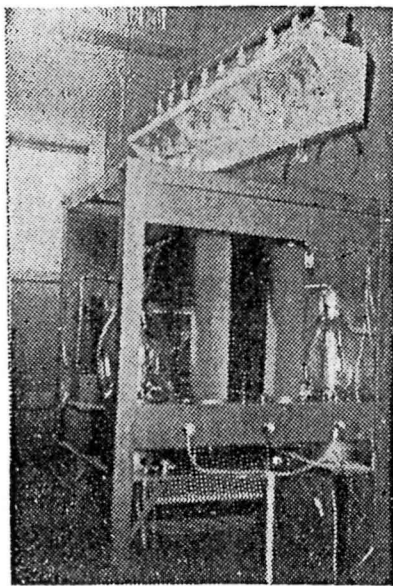
В этом отношении Московский институт стали принадлежит к числу ведущих втузов. Студенты нашего института находятся поэтому в особых благоприятных условиях, имея возможность участвовать и самостоятельно вести исследовательскую работу в хорошо оборудованных лабораториях института.

Студенты старших курсов получают на собственном опыте навыки научной работы и уходят на заводы с достаточной подготовкой для самостоятельных творческих работ. Наиболее способные из них получают возможность оставаться в институте для научной работы.

О характере научной деятельности института можно судить хотя бы, по краткому, далеко не полному перечню проблемных вопросов, разработанных нашим институтом как непосредственно в своих лабораториях, так и на заводах.

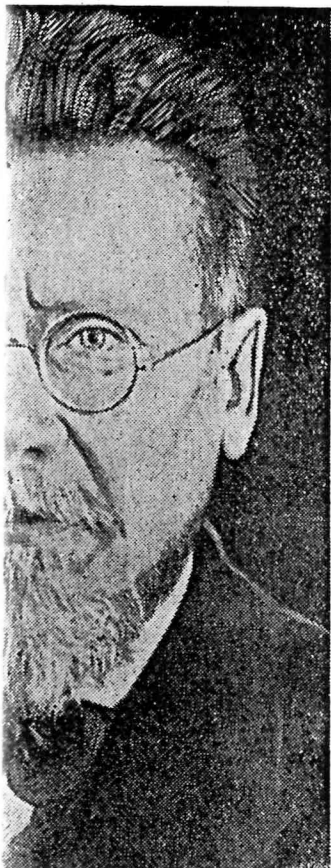


Фасад здания института.



Ультразвуковая установка в лаборатории физики.

ПЯТИЛЕТКА СПЕЦИАЛЬНЫХ СТАЛЕЙ



носец М. А. Павлов.



Академик-орденоносец Н. П. Чижевский.

Аспирантура

Лучшим студентам-отличникам учебы дана возможность дальнейшего повышения своего технического образования непосредственно в самом институте в качестве аспирантов.

Институт стали и, в частности отдельные кафедры берут на себя обязательства по разработке ряда проблем, связанных с дальнейшим улучшением металлургической промышленности и советской науки. Так, например, аспирантом института Ивановым заканчивается разработка вопроса — «Заменители быстрорежущей стали». Аспирант Поляков разрабатывает интенсификацию процесса получения феррованадия, аспирант Мозговой занимается вопросом улучшения эксплуатационных коэффициентов ферросплавных печей и другие.

Руководят учебной аспирантурой лучшие научно-технические силы института: профессор-доктор технических наук Н. А. Минкевич, профессор Самарин, профессор Неймайер, профессор Залесский, профессор Рудбах, профессор Старк и другие.

Некоторые из них сами окончили этот институт и его аспирантуру: например, профессор Самарин, доцент Прокошкин и другие.

Подготовкой аспирантов занимаются все специальные кафедры института. Аспирант, в течение 3 лет своей учебы углубляющий свои научно-технические знания и защитивший диссертационную работу на ученую степень кандидата технических наук, имеет большие перспективы в своей дальнейшей научно-исследовательской и преподавательской работе.

Аспирант А. КАРЕ.

КУЗНЕЧНО-ШТАМПОВОЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

В третьем пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР уделяется большое внимание прогрессу нашей машиностроительной промышленности. Машиностроению принадлежит ведущая роль в техническом вооружении всех отраслей народного хозяйства Советского Союза и нашей доблестной Красной Армии. Поэтому XVIII съезд ВКП(б) принял решение об увеличении продукции машиностроения к концу третьей пятилетки в 2,3 раза т. е. значительно выше общего роста промышленности.

Московский институт стали им. И. В. Сталина готовит высококвалифицированных металлургов различных профилей, в том числе в области горячей обработки металлов давлением.

Кузнечно-штамповочным цехам принадлежит сейчас ведущая роль на машиностроительных заводах. Уже теперь ковочно-штамповочное производство полностью отошло от старых методов кустарной ручной работы.

На заводах тяжелого машиностроения, паровозостроения, автотракторной и авиационной промышленности существуют кузнечно-штамповочные и прессовые цехи, вооруженные новейшим механическим оборудованием — мощными прессами, молотами, ковочными машинами и т. д. Таковы например кузнечно-прессовые цехи Уралмаша и Нового

Краматорского завода с их прессами, развивающими высокое давление, таковы кузнечно-штамповочные цехи Московского и Горьковского автозаводов, Челябинского, Харьковского и Сталинградского тракторных заводов, таковы кузницы Коломенского и Ворошиловградского паровозостроительных заводов и многих других.

Современное тяжелое машиностроение требует громадных кованых деталей весом в десятки и даже сотни тонн — таковы валы для мощных турбин, таковы цельнокованные барабаны для котлов высокого давления и т. п. Для того, чтобы освоить производство таких поковок, нужно хорошо изучить все внутренние процессы, происходящие в металле при нагреве и ковке.

Широкая общеметаллургическая подготовка дает возможность нашим инженерам-кузнецам с честью справиться с этой задачей.

Инженер-металлург, специализирующийся по ковке и штамповке, призван не только руководить процессомковки, штамповки и прессования металлов, изготовлением штампов и разработкой технологических процессов, но и правильно организовать рабочее место у каждого органа производства, организовать труд на основе стахановско-бусыгинских методов работы, уметь руководить организацией всего производства.

Подготовкой инженеров-металлургов кузнечно-штамповочной специальности занимается кафедраковки и штамповки под руководством профессора К. Ф. Неймайера.

О своем институте

Я стал студентом института в 1931 году, когда мне было 17 лет, но еще за год до этого мне привелось познакомиться с различными его лабораториями. Если сравнить масштабы и оснащенность лабораторий и кабинетов тогда и теперь, то становится очевидным огромный рост института. Иначе и не может быть. Наш институт является ведущим институтом, готовящим кадры для черной металлургии, для этой решающей отрасли промышленности.

Институт стали привлекал меня тем, что в нем наряду со специальным образованием инженера-металлурга можно получить широкие знания в области физики, химии и математики. Хорошей особенностью института является большое количество в курсе обучения лабораторных экспериментальных практикумов, привлекающих студентов навыки исследовательской работы.

Интересны и серьезные дипломные работы наших студентов. Так, например, мне в качестве дипломной была дана работа по изысканию новых сплавов — более экономичных быстрорежущих сталей.

В этой работе пришлось выбирать химические составы для новых быстрорежущих сталей, выплавлять в лабораторных электрических печах, исследовать превращения этих сталей при закалке и отпуске, определять их режущую способность.

В результате были предложены новые марки быстрорежущих сталей для резцов, фрез, сверл, которые сейчас с успехом внедряются в производство.

Много интересного дает мне аспирантура. Кроме теоретического обучения, мне предоставлены широкие возможности для ведения экспериментальной исследовательской работы.

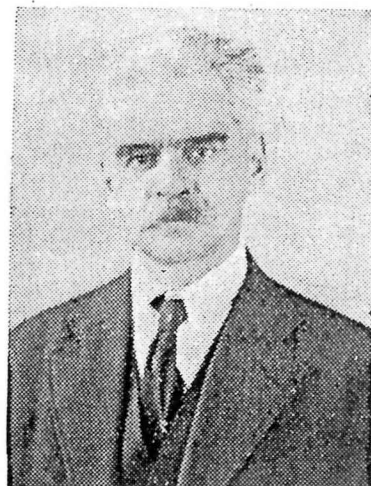
Вместе с коллективом кафедры я выполнил ряд работ, отчеты о которых были напечатаны в технических металлургических журналах и которые послужили основанием для составления оригинальной книги о новых малолегированных быстрорежущих сталях.

Во время зимних и летних каникул институт предоставил мне возможность познакомиться с научно-исследовательскими институтами, металлургическими и машиностроительными заводами самых разнообразных районов Советского Союза.

Во время научных командировок я побывал в Ленинграде, Харькове, Свердловске, Днепрпетровске, Запорожье, Ростове-на-Дону.

Думаю, что многие из молодежи, окончивающей средние школы, получают удовлетворение своих запросов, поступив в наш институт.

Аспирант О. С. ИВАНОВ.



Доктор технических наук, профессор Н. П. Ансенов.

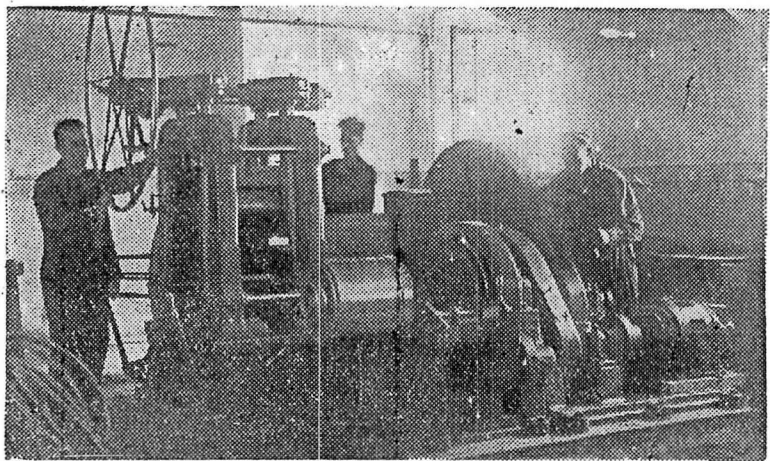
Электрометаллургия

Задача электрометаллургии — получение качественных и специальных сталей и ферросплавов в электрометаллургических печах. Эта отрасль металлургии начала развиваться в СССР совсем недавно, в период первой пятилетки, но столь быстро, что по абсолютному количеству выплавки электростали СССР перепрыгнул все капиталистические страны.

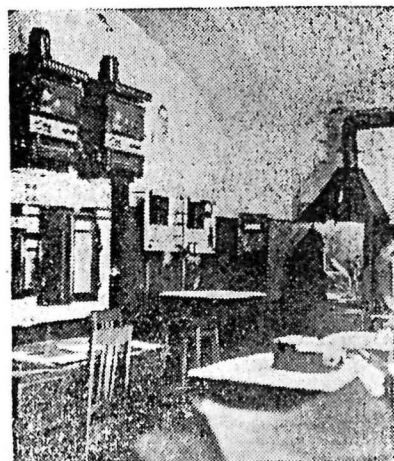
XVIII съезд ВКП(б) в резолюции по докладу тов. Молотова уделил качественным сталям особое место. Третья пятилетка — пятилетка качественных сталей. Перед нашим институтом стоит ответственная и почетная задача подготовить хорошие кадры для данной совершенно новой, передовой отрасли нашей металлургии.

Инженеры-электро-металлурги наряду с усовершенствованием технологического процесса выплавки высококачественных сталей и ферросплавов, разработкой технологии производства новых марок сталей и новых сплавов, конструированием электропечей и их вспомогательных механизмов должны руководить технологическим процессом получения качественных и специальных сталей и ферросплавов и организацией этих производств; проектировать цехи с подбором всего цехового и стационарного оборудования и конструировать электрометаллургические печи как в их электрометаллургической, так и электротехнической части, за исключением лишь общего электротехнического оборудования электрометаллургических цехов, как то: трансформаторов, выключателей и т. п.

Кафедрой электрометаллургии руководит профессор А. М. Самарин.



Прокатный стан в лаборатории прокатки.



Углек пчного зала № 2 лаборатории термообработки.

Краткая характеристика нашего института

Кузница кадров металлургии

Московский институт стали имени И. В. Сталина как самостоятельный вуз был организован на базе факультета черных металлов бывшей Московской горной академии по постановлению Совнаркома Союза в 1930 г.

Московский институт стали и имени Московской горной академии подготовили для нашей социалистической промышленности значительные кадры молодых инженеров-металлургов, работающих в настоящее время на многочисленных металлургических и машиностроительных за-

водах нашего Союза, в проектных организациях и на руководящей работе в промышленности.

Значительная группа окончивших уже много лет активно участвует в развертывании нашей черной металлургии. За блестящую работу в черной металлургии ряд окончивших б. Московскую горную академию и Институт стали награжден орденами Союза. Среди них следует отметить И. Ф. Тевосяна — назначенного наркомом судостроительной промышленности.

Наши ученые

Профессорско-преподавательский состав института имеет ряд видных ученых и специалистов, как например, академик **М. А. Павлов** (руководитель кафедры металлургии чугуна), 6 марта 1938 г. награжденный орденом Трудового Красного Знамени; заслуженный деятель науки и техники, доктор технических наук проф. **Н. А. Минкевич** (зам. директора и руководитель кафедры термической обработки); доктор технических наук проф. **Б. В. Старк** (руководитель кафедры теоретической металлургии); член-корреспондент Академии наук, доктор химических наук проф. **А. Ф. Капустинский**, руководитель кафедры физич. химии, доктор технических наук, профессор **Н. П. Аксенов** (руководитель кафедры литейного производства) и др.

Школа аспирантов

При Институте стали существует аспирантура для подготовки научных работников в области металлургии. Студенты, окончившие институт и показавшие склонность к научно-исследовательской и педагогической работе, могут быть оставлены в институте в качестве аспирантов. Срок обучения в аспирантуре — три года.

После окончания аспирантуры окончивший защищает диссертацию на ученую степень кандидата технических наук. Согласно постановлению СНК Союза об ученых степенях и званиях, Московскому институту стали предоставляется право присвоения ученой степени кандидата технических наук и доктора технических наук.

Из числа работающих в институте аспирантов в 1936—1938 гг. многие защитили диссертацию на ученую степень кандидата технических наук.

Значительное количество студентов Московского института стали, особенно старших курсов, ведет исследовательскую работу и выступает с рефератами в студенческих технических журналах. Усилению самостоятельной работы студентов способствует предоставление им лабораторий в часы сверхучебного расписания для самостоятельных лабораторных занятий.

Кроме подготовки специалистов-металлургов институт ведет значительную научно-исследовательскую работу в черной металлургии, в особенности в области производства и применения качественных сталей и методов их обработки.

Для выполнения научно-исследовательских работ и для ведения студенческого лабораторного практикума Московский институт стали располагает достаточным числом хорошо оборудованных лабораторий, кабинетов при кафедрах.

Лаборатории оборудованы хорошо

Институт имеет ряд оборудованных лабораторий, в которых наряду с учебной ведется значительная научно-исследовательская работа.

Лаборатория электрометаллургии оборудована электрическими печами для производства электроплавов стали в полувальном масштабе. В течение последних лет лаборатория провела ряд больших научно-исследовательских работ по получению новых марок специальных сталей и по установлению новых способов производства ферросплавов: ферромolibдена, феррохрома, ферровольфрама и др. Эти работы дали значительный результат и в настоящее время используются заводами.

Лаборатория термической обработки имеет значительное оборудование, специальные приборы и аппараты, что позволяет вести ряд крупных работ для промышленности по вопросам термической обработки и металлостроения. В составе лаборатории имеются рентгеновский кабинет, кабинет физических методов исследования магнитных свойств стали, ее электропроводности, отделение для исследования свойств стали при высоких температурах и т. д.

Лаборатория термической обработки выполняет ряд исследований по изучению быстрорежущих сталей, изотермического отжига, подбору новых марок сталей и т. д.

Лаборатория испытания металлов по своему оборудованию является одной из наиболее мощных в Москве; лаборатория ведет большую работу по определению механических свойств металлов.

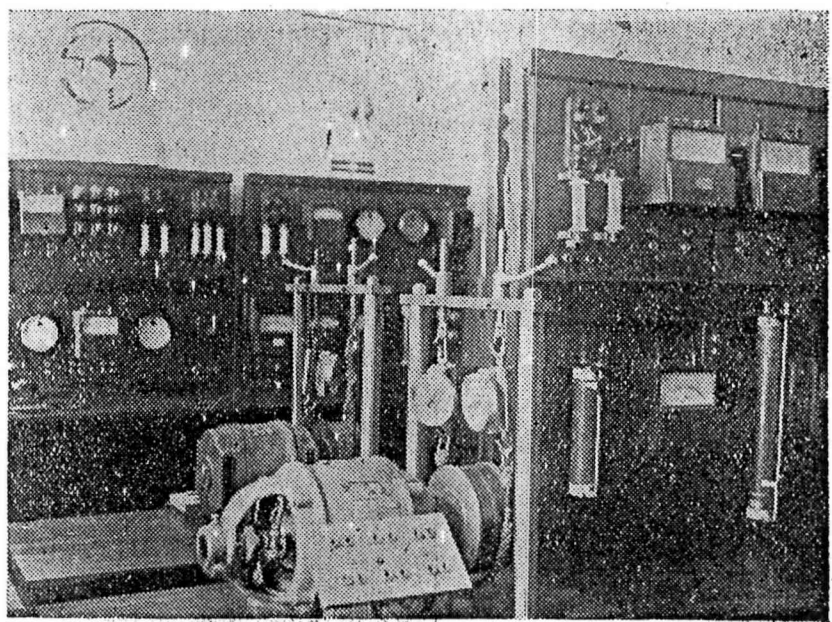
Серьезную научно-исследовательскую работу ведут также и другие лаборатории института и в первую очередь лаборатории топлива, прокатки, металлографии и др.

Вспомогательные учреждения

Кабинеты при кафедрах института являются теми научно-вспомогательными учреждениями, в которых студенты получают все необходимые им научно-технические консультации и справки, знакомятся с образцами металлов, макетами оборудования, моделями отдельных агрегатов, частями деталей машин, с различного рода другими наглядными учебными пособиями, имеющейся учебной литературой, и технической и периодической, с программами, учебными планами и т. п. В кабинетах обычно происходит также и занятия научно-технических кружков.

К учебно-вспомогательным учреждениям относятся и фундаментальная библиотека института с вместительным и хорошо оборудованным читальным залом при ней, располагающая всем необходимым запасом учебников и учебных пособий, научно-технической и художественной литературы и технической периодики как советской, так и зарубежной.

Кроме того есть специальная библиотека при кабинете марксизма-ленинизма.



Уголок лаборатории электротехники.

Наша самостоятельность

Студенты нашего института активно участвуют в разнообразной общественной работе, в работе научно-технических и самостоятельных кружков: духовом, драматическом, вокальном, скрипичном, струнном и литературном. Работают физкультурные секции — легкоатлетическая, конькобежная, хоккейная и др. Физкультурники института заняли ряд первых мест в легкоатлетических соревнованиях вузов Москвы, гимнастических соревнованиях ЦС Союза и других.

В течение года организуются различные экскурсии, выезды, спортивные соревнования и военизированные походы.

С каждым днем развивается самостоятельность студентов в оборонной работе. В оборонных кружках готовятся воробьевские стрелки первой и второй ступени, пулеметчики, значкисты ЛВХО, ГТО, ГСО.

В институте проводятся тематические вечера советской музыки, песни, литературные и др. В институте и в общежитии имеются свои звуковые киноустановки.

В профкоме организована регулярная продажа театральные билеты (главным образом в академические театры). Большое количество театральные билеты продается со скидкой, отличникам учебы они раздаются бесплатно.

Бытовые условия

Стипендиями в нашем институте обеспечено большинство студентов.

Институт стали располагает общежитиями для студентов, в которых проживают все иногородние студенты. Крупнейшие из общежитий («Дом-коммуна», студенческий городок № 4) находятся недалеко от института. Общежития радиофицированы, при них имеются парикмахерские, почтовые мастерские и пр. Обеспеченность студентов общежитиями и средний размер жилой площади в них из года в год возрастают.

В институте и в общежитиях работают медицинские пункты и зубо-врачебный кабинет.

Студенты, нуждающиеся по состоянию своего здоровья в усиленном отдыхе и санаторном лечении, обеспечиваются бесплатными и удешевленными путевками в дома отдыха и санатории.

При институте имеются студенческая столовая и буфет.

О порядке приема в Институт стали

Прием заявлений для поступления в Московский институт стали будет производиться с 1 апреля по 20 июля.

При подаче заявления о приеме надо представить следующие документы:

1. Подлинник аттестата об окончании среднего учебного заведения (10-летки, рабфака, техникума или 9-летки для окончивших 9-летку до 1935 г.).
2. 3 фотокарточки.
3. Автобиографию.
4. Для военнообязанных справку об отношении к военной службе.

Применные испытания будут проводиться с 1 по 20 августа по следующим дисциплинам: а) история народов СССР и Конституция, б) математика, в) русский язык, г) физика, д) химия, е) один из иностранных языков.

В течение июня и июля в институте организуются консультации преподавателей для поступающих по

всем дисциплинам, по которым будут проводиться испытания.

Все приезжие обеспечиваются местом в общежитии на все время проведения испытаний.

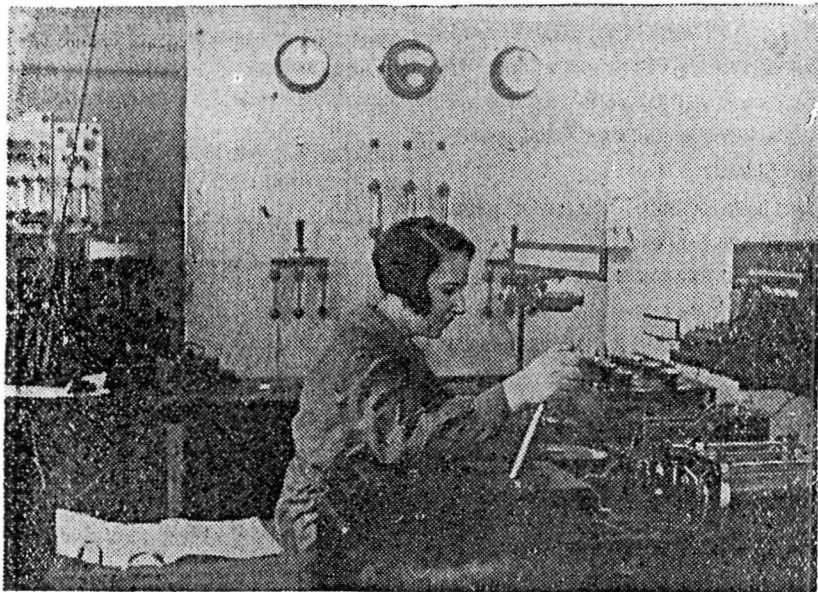
Зачисление в число студентов института будет проводиться с 20 августа, а отличников, принимаемых без испытания, к 20 июля. Принимаемые в институт и не имеющие жилой площади в Москве обеспечиваются общежитием.

Студенты института обеспечиваются стипендиями в установленном порядке.

Отличники десятилетки принимаются без испытаний.

Заявления о приеме, письма и запросы следует направлять по адресу: Москва Б. Калужская, 14, Московскому институту стали имени И. В. Сталина.

Ответственный редактор
И. И. КОСТИН



Студентка-дипломница Р. Б. Брускина у установки для одновременного определения физических свойств стали.