



Сталь

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА СТАЛИ ИМ. И. В. СТАЛИНА

№ 11

16 июня 1944 года

Выходит
по пятницам

О ПОДГОТОВКЕ АСПИРАНТОВ

Вопрос о работе аспирантов рассматривался недавно на специальном заседании партбюро института с привлечением руководителей специальных кафедр и аспирантов.

Актуальность поставленного вопроса обусловлена, в первую очередь, тем исключительным значением, которое в настоящий момент приобретает задача подготовки высококвалифицированных кадров молодых ученых и педагогов для всей страны и, в частности, для нашего института.

Не секрет, что ряд специальных кафедр приглашает педагогов-совместителей, занятых на основной работе в промышленности и в проектных организациях. А ведь дальнейший рост нашего вуза потребует в ближайшие же годы значительного увеличения научных и преподавательских кадров, вооруженных новейшими достижениями науки и техники.

Между тем в области подготовки аспирантов, на фоне достигнутого за последнее время общего улучшения, есть еще немало существенных недостатков. Значительная группа из всего состава аспирантов специализируется по вопросам технической обработки и металловедения. С другой стороны такие кафедры, как металлургия чугуна, металлургия стали, теория металлургических процессов, вовсе не имеют аспирантов первого и второго годов обучения.

В отдельных случаях наблюдается также большая неравномерность прикрепления аспирантов к руководителям, создающая их перегрузку при наличии на кафедре свободных сил. Это, конечно, вредно отражается и на работе такого руководителя и на подготовке аспиранта. Отдельные аспиранты недопустимо запаздывают со сроками защиты диссертаций (например Бурханов — кафедра прокатки, Федорова — кафедра термической обработки).

Значительного улучшения требует работа с аспирантами нового приема. Отмечается явно недостаточное вовлечение их в работу кафедр и в большинстве случаев — крайне слабое общение со своими руководителями.

Отсутствие надлежащего контроля со стороны кафедр за работой аспирантов по существу вынуждает руководство института ввести жесткий административный контроль. Однако такая мера может носить лишь временный характер. Постоянно действующим положительным фактором в деле воспитания будущих ученых может служить только наличие активного интереса, подлинно научного энтузиазма самих аспирантов.

И здесь мы снова возвращаемся к вопросу о роли руководителя. Во-первых, направить, во-вторых, заинтересовать, наконец, во-третьих, сказать свое веское слово о пригодности или непригодности данного аспиранта к научной и педагогической деятельности — такова ответственной задачей руководителя.

При новом приеме в аспирантуру необходимо учитывать не только результаты вступительных экзаменов, но и действительный интерес кандидата к научной деятельности, фактическое участие в научной работе и т. п.

Партбюро института приняло ряд практических решений по вопросу о подготовке аспирантов.

Дружное, деятельное выполнение этих решений обеспечит необходимый результат.

Пример передовиков обязывает

В коридоре четвертого этажа висит большая доска с показателями студенческих работ по графике. Количество белых квадратов с каждым днем становится все меньше и меньше. Студенты «нагоняют» потерянное время, спешат ликвидировать задолженность в оставшиеся до сессии дни.

Многие товарищи досрочно сдали 10-й лист и получили зачеты с хорошей оценкой. Таких на 15 июня насчитывается 50 человек. Это — неплохой показатель, учитывая то обстоятельство, что профессора и преподаватели повысили требования к студентам-доляжникам. Преподаватели, по выражению одного студента, становятся «безжалостными», требуют культурной работы, четкого оформления чертежей.

Вот ряд работ с отличной оценкой, отобранных заведующим кафедрой, профессором В. И. Камениным. Безукоризненно выполнены 9 и 10-й листы. Над ними потрудились студенты тт. Павлов, Щедрица (группа М-43-М2 — преподаватель А. В. Лившиц), Вайнштейн (М-40-Э2 — преподаватель А. И. Жудт), Чегодаев (М-43-М1 — преподаватель доцент Н. И. Ткаченко), Жучин (Т-43-П8 — преподаватель В. С. Соловьев) и многие другие товарищи.

Дисциплина студентов перед сессией значительно окрепла. Заметно стремление большинства товарищей сдать все работы в срок, полностью ликвидировать имеющуюся задолженность, чтобы выводить время для подготовки и сдачи экзаменов.

В эти дни, накануне сессии, не должно быть отстающих. Пример передовых студентов ко многому обязывает.

С. ЕГОРОВ, ассистент кафедры начертательной геометрии и графики.

На технологическом факультете весеннюю сессию уже закончили студенты пятого курса, которые уехали на производственную практику. Сдают последние экзамены студенты четвертого курса. Скоро и они начнут проходить практику.

12 июня началась сессия у студентов второго курса, 22 июня наступят экзамены для студентов первого и третьего курсов.

Каковы результаты сессии студентов пятого курса?

Процент отличных и хороших оценок экзаменов составляет 67. Следует отметить, что со стороны отдельных товарищей в дни сессии была проявлена недисциплинированность, выразившаяся в их неявке на экзамены по неважным причинам. Ряд студентов был по тем или иным причинам не допущен до сессии.

Невысокий процент отличных и хороших оценок знаний студентов пятого курса можно объяснить только тем, что некоторые товарищи не работали как следует в течение всего второго семестра.

Особенно слабые результаты показали на экзаменах студенты группы Т-39-П. Процент высоких оценок здесь значительно ниже многих других групп.

Намного лучше обстоит дело с сессией студентов четвертого курса, где нет пока ни одной неудовлетворительной оценки и ни одного случая неявки на экзамены по неважным причинам. Несмотря на то, что студентам этой группы надлежит экзаменоваться по целому ряду курсов и дисциплин (6—7), многие из них сдают предметы только на «отлично», что свидетельствует о старательной учебе в течение всего года, о серьезной подготовке к сессии.

Прежде всего к ряду отличников следует отнести имена тт. М. Мамлеевой, И. Филиппова, Е. Кочелавской (группа Т-40-П), И. Липилиной (Т-40-Т), З. Хабаровой, Н. Шапиро, Е. Старец (Т-40-Т) и др.

Однако, знания ряда студентов не отвечают предъявляемым тре-

бованиям. Это свидетельствует о том, что некоторые студенты до сего времени не осознали своих обязанностей, занимались в течение второго семестра недостаточно внимательно, в результате чего к сессии пришли слабо подготовленными.

Что касается экзаменов у студентов I, II и III курсов, то следует отметить, что деканатом и кафедрами здесь проводится большая подготовительная работа к сессии. Главное внимание в оставшиеся до сессии дни деканат уделяет своевременному выполнению всех лабораторных, графических и домашних работ и сдаче всех зачетов до начала экзаменационной сессии. Все студенты-доляжники предупреждены о том, что они не будут допущены к экзаменам без сдачи полагающихся зачетов.

Надо сказать, что многие группы факультета хорошо готовятся к сессии. К таким группам относятся: Т-43-П3 (староста т. Гуляев), Т-43-П7 (староста т. Зайцев), Т-43-П3 (староста т. Ососина) и др. Вот все основания надеяться, что студенты этих групп продемонстрируют на предстоящих экзаменах образцы учебы в течение текущего семестра и покажут отличные знания предметов.

Но в ряде групп подготовка к экзаменам организована слабо. Это — группы Т-43-Т2 (староста т. Кабанова), Т-42-П1 (староста т. Васильев) и некоторые другие.

В оставшиеся дни студенты этих групп, партиярированные, комбормы, весь актив должны мобилизовать все свое внимание на деятельную подготовку к сессии, организовать своевременную сдачу всех зачетов в оставшиеся до экзаменов дни. Для этого необходимо прежде всего ввести для всех студентов, как обязательные, дополнительные занятия и консультации.

Коллектив преподавателей и студентов технологического факультета сделает все, чтобы успешно завершить свой учебный год.

Н. ФЕДОВ, декан технологического факультета.

КРУЖОК ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

При нашей кафедре организован кружок по теоретической механике.

В пятницу, 26 мая, на заседании кружка студент группы М-43-Э6 т. М. Кирот сделал доклад на тему «Графическое решение задач статики».

Доклад был сделан обстоятельно, и материал подан интересно.

Тема была разработана студентом Кирот весьма основательно и широко. На заседании присутствовали преподаватели и студенты. Докладчику был предложен ряд вопросов, на которые т. Кирот исчерпывающе и легко ответил.

И. СИМВУЛИДИ, зав. кафедрой теоретической механики.

Проверяем выполнение решений партсобрания и Ученого совета о подготовке к сессии

Устранить все помехи

Через несколько дней начнется экзаменационная сессия. Многие студенты уже досрочно сдают экзамены.

Как же подготовились кафедры нашего института к ответственному экзаменационному периоду, подводящему итоги работы студентов и преподавателей за целый семестр?

Как выполняется кафедрами постановление партсобрания и Ученого совета о подготовке к сессии?

Ознакомление с работой кафедр показывает, что постановление это по основным своим пунктам выполнено. Профессорско-преподавательским коллективом проделана большая работа.

Особенно успешно подготовилась к предстоящей экзаменационной сессии кафедра общей химии.

Для отстающих студентов здесь были организованы дополнительные занятия в лабораториях, в результате чего полностью ликвидирована задолженность, все студенты своевременно окончили практические работы.

Для этих товарищей была организована досрочная сдача зачетов, вследствие чего в ряде групп они сдали полностью.

На кафедре организованы ежедневные консультации по материалу за-

четов и экзаменов, составлены детализированные программы курса, которые доведены до сведения всех студентов, составлены и утверждены на кафедре зачетные и экзаменационные билеты.

Хорошо организованы консультации и дополнительные занятия на кафедре марксизма-ленинизма. Здесь введено ежедневное дежурство преподавателей; оборудована выставка литературы и планов семинарских занятий, облегчающая подготовку к экзаменам. Все студенты сдали зачеты в срок.

Значительная часть студентов сдает досрочно экзамены по иностранным языкам. Руководитель кафедры С. Е. Сахаров считает, что к началу сессии 40 проц. студентов отчитается в своих знаниях.

На кафедре продумана и подготовлена методика организации испытаний в смысле установления разнообразных методов проведения экзаменов и требований к экзаменуемым.

Серьезная работа по подготовке к сессии проделана также и на кафедре теоретической механики, физической химии, электрометаллургии, физики, металлографии, теории металлургических процессов и др. Большое количество дополнитель-

ных занятий организовано на кафедре математики, но, к сожалению, многие отстающие студенты в них не участвуют.

Насколько несерьезен подход к предстоящим экзаменам ряда студентов групп М-43-Э1, М-43-Э3 и М-43-Э4, можно видеть из факта недавнего срыва консультации проф. Поликова, назначенной по настоятельной просьбе самих студентов.

Отмечается значительное улучшение в деле ликвидации задолженности студентов по кафедре физики. Свыше 50 человек сдали зачет по физике досрочно; выдерживает план подавляющая часть всех остальных студентов.

Хозяйственной части института следует внимательно отнестись к пожеланиям профессоров и преподавателей, касающимся внешнего оформления аудиторий и обеспечения их «материальной частью»: столами, стульями, мелом, чернилами и т. д.

Устранить все помехи в эти оставшиеся немногие дни, действительно завершить подготовку и образцово провести сессию — задача и долг всего коллектива института.

Бригада редакции газеты «Сталь».



В. ЛЕБЕДИНСКАЯ — студентка-дипломница, Сталинская стипендиатка.

Несколько советов студентам

Общезвестно, что знание предмета определяется прежде всего пониманием его основ. Поэтому, изучая тот или иной предмет, прежде всего надо составить себе ясное представление об его основных идеях. Степень понимания предмета должна проверяться каждым студентом с самого начала слушания лекций. Такой самоконтроль позволяет своевременно оценить свои силы в данной области и принять соответствующие меры. Очень часто трудности понимания данной дисциплины объясняются неудовлетворительным анализом друг друга дисциплины (общих и смежных), особенно это относится к ряду специальных предметов. Например, курс термической обработки, теория пластической деформации, теория прокатки требуют хорошей подготовки по физике, кристаллографии, металлографии, механике и др.

Устранение пробелов в общей подготовке, так же, как и полное выяснение всех затруднительных для понимания положений лекционных материалов, должно делаться немедленно, без чего дальнейшее слушание лекций становится бесполезным.

Помимо понимания основ курса, в период слушания лекций должно достигаться и усвоение их практических материалов путем изучения выводов, вычерчивания и анализа диаграмм и пр.

Если все эти условия соблюдались в течение года, то подготовка к экзаменационной сессии не составляет особых трудностей. Полезно начать с общего обзора всего содержания курса с критической оценкой своей подготовленности по отдельным главам и вопросам.

После этого следует дополнительно выяснить наиболее слабые места, доведя знание их до общего уровня. Затем идет последовательное и равномерное повторение всего курса в целом с оставлением хотя бы небольшого количества времени для некоторой «передышки» перед самым экзаменом. Идя на экзамен, очень важно иметь перед собой установившуюся общую картину всего пройденного содержания курса, включая заботу о каких-либо второстепенных «мелочах», не допускать разбросанности, растерянности и т. п.

В том случае, если работа над материалами лекций в году велась плохо, задача подготовки к сессии затрудняется. И чем хуже шла эта работа, тем труднее давать какие-либо советы студентам, попавшим в такое положение. При всех условиях, однако, следует прежде всего добиваться понимания сути изучаемого материала и ликвидации пробелов в своей общей подготовке по этим материалам.

Печальные примеры, когда студент правильно воспроизводит диаграммы или формулы, но не может объяснить, что же означают входящие в них величины, не должны иметь места. Мало-мальски опытный экзаменатор легко отличает результаты добросовестной, хотя бы и не всегда исчерпывающей полной подготовки от плодов тупой зубрежки.

Профессор-доктор И. М. ПАВЛОВ.

ПАРТИЙНО-КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

ПЕРЕД ЭКЗАМЕНАМИ

Считанные дни остались до начала летней экзаменационной сессии. Уже проходят экзамены на старших курсах, многие сдают предметы доорочно.

Комсомольские собрания, семинары комсортгов, агитработы в группах — все это в последнее время было подчинено единой цели: мобилизовать внимание комсомольской организации на подготовку к сессии, довести до сознания каждого комсомольца, каждого студента всю важность этого периода в жизни коллектива института.

Большинство групп подходит к началу сессии с неплохими результатами. Так, например, еще недавно группа М-43-М1 считалась одной из худших на факультете. Сейчас она полностью ликвидировала задолженность по текущей работе. В этом немалая заслуга трудящихся группы и в первую очередь комсорга т. Андроновой.

Прекрасных результатов добилась группа М-43-Э3 (комсорг т. Романова): студенты досрочно сдали экзамен по иностранному языку. Результат: «отлично» — 10, «хорошо» — 2.

89 студентов факультета, из них 67 комсомольцев, сдают экзамены

доорочно и на «отлично». 3 предмета сдал на «отлично» комсомолец т. Буравлев (М-43-М4).

Образцовую учебу сочетают с большой общественной работой тт. Мариненко, Голчарова, Пекшев, Иодковский и целый ряд других студентов.

Но было бы непростительной ошибкой закрывать глаза на многочисленные случаи отставания целых групп. Студенты группы М-42-М1 и М-42-Д1, например, до сих пор не выполнили двух заданий по сопротивлению материалов.

Уже развернулась массовая сдача зачетов по графике, а комсомольцы т. Кузнецову (М-43-Э7) еще нужно чертить 7, 8, 9 и 10-й листы.

Факты эти вызывают особую тревогу: ведь до экзаменов осталось всего лишь несколько дней.

В предстоящую сессию будет держат испытание не только каждый студент — это проверка деятельности всей комсомольской организации факультета.

Есть все основания надеяться, что комсомольцы металлургического факультета с честью выдержат этот экзамен. Звание краснознаменного факультета останется за нами!

С. КОЛОТОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ металлургического факультета.

Изучаем работы В. И. Ленина

Кафедра металловедения и термической обработки занимается систематическим изучением вопросов марксистско-ленинской теории. 6 июня прошла очередная конференция, посвященная итогам работы над книгой Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции».

Конференция показала, что члены кафедры серьезно поработали над замечательным трудом Ленина, обогатившим марксизм новой теорией революционной тактики большевистской партии.

Изучение книги началось с интересной вступительной лекции доцента П. Н. Патрикеева, на которой присутствовали все профессора, доценты, ассистенты и аспиранты кафедры во главе с академиком Н. Т. Гудцовым.

Лектор, глубоко знающий предмет и прекрасным языком излагающий свои мысли, подробно разобрал основные тактические положения, развитые Лениным в его классическом труде.

Организованные затем консуль-

тации предоставили возможность товарищам глубоко разобраться в отдельных конкретных вопросах, возникавших при работе над книгой.

Итоговая конференция прошла очень оживленно. Активно выступили почти все присутствовавшие. Обстоятельным было выступление, в котором разбирались вопросы обучения социал-демократов во временном правительстве. Были приведены интересные факты из современной действительности, которые показывают огромное значение разработанной Лениным тактики в борьбе за демократию против фашизма.

Умелая постановка вопросов и исчерпывающие заключения квалифицированного руководителя помогли членам кафедры почувствовать удовлетворение проделанной работой, основательно изучить замечательное произведение В. И. Ленина.

Аспирант Н. АГАПОВА.

РУКОВОДИТЬ ДИПЛОМНИКАМИ ПОВСЕДНЕВНО

Государственная экзаменационная комиссия в своем отчете о защите дипломных проектов в прошлом семестре отметила недостаточное качество работ. В большинстве проектов студентов отсутствовали элементы самостоятельного творчества, нет оригинальности, новизны и разнообразия.

Проекты эти совершенно не затрагивают малоразрешенных новых технических вопросов, имеющих большое значение для нашей промышленности.

Одной из основных причин такого состояния дипломных работ является недостаточное внимание со стороны кафедр к делу дипломного проектирования. Как правило, кафедры опаздывают с выдачей дипломных заданий и разработкой конкретного рабочего графика студентам-дипломникам. Дипломные задания на проекты выдаются стандартные и порой ориентирующие студента на старую технологию и оборудование. Многие из них похожи одно на другое. Нередко задания на исследовательские дипломные работы даются без учета возможности их выполнения в срок из-за обеспечения необходимыми материалами, оборудованием и контрольно-измерительными приборами.

Некоторые руководители недостаточно уделяют внимания своим дипломникам, слабо контролируют график реализации рабочего плана, не предъявляют к ним необходимых требований.

При такой постановке работы отдельные студенты пользуются бесконтрольностью со стороны кафедр и деканатов, мало работают, отстают от графика, и сейчас их дипломные проекты находятся под угрозой срыва выполнения в срок. К таким студентам можно отнести, например, тт. Н. Гостеву, Г. Беляеву и некоторых других.

Примерно работают над дипломами наши передовые товарищи. Несмотря на целый ряд организационных и технических трудностей, они настойчиво занимаются своими дипломами и, без сомнения, выполнят их своевременно и качественно. Из числа таких студентов следует назвать Сталинскую стипендиату т. В. П. Лебединскую, т. Н. Н. Пичук и др.

Для улучшения работы дипломников кафедрам, деканату и общественным организациям необходимо уделять больше внимания этому вопросу, чем это имело место до настоящего времени.

Кафедры и деканат должны своев-

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ВЕСЕННЕМ СЕМЕСТРЕ

В конце текущего семестра по учебному плану предстоит командирование на производственную практику 400 студентов, из них: 321 человек едет на ознакомительную практику, 65 человек — на специальную и 14 человек — на преддипломную.

Ознакомительную практику предполагается провести за время с 10 июля по 1 августа для всех групп приема 1942 г. и для не прошедших практику групп приема 1941 г. — с 17 июля по 7 августа.

Студенты доменной и литейной специальностей будут на Серовском заводе, мартеновцы и прокатчики — на Магнитогорском, термисты — на Ново-Тагильском и электрометаллургии — на Челябинском металлургическом и Челябинском ферро-сплавном заводах.

С каждой группой студентов на заводы выезжают руководители из числа преподавателей по соответствующим специальностям.

Вторую специальную практику студенты металлургического факультета будут проходить с 25 июля по

3 сентября на Кузнецком металлургическом комбинате (мартеновцы) и на Златоустовском металлургическом заводе (электрометаллургии); студенты технологического факультета — на заводах ЗИО и ГАЗ, Кузнецком и Ново-Сибирском заводах, а также на заводе «Серп и молот» (Москва).

Преддипломную практику для студентов-электрометаллургов намерено организовать на Златоустовском, Челябинском и Зестафонском заводах со второй половины июля до 1 октября сего года.

Деканатам и кафедрам необходимо теперь же активно включиться в подготовку к выезду студентов на практику: надо заранее наметить руководителей, составить программы, инструкции и задания.

Старосты групп должны срочно включиться в это мероприятие: связаться с учебной частью, деканатами, управделами и помочь в оформлении необходимой документации.

В. УКОЛОВ,
зав. производственной практикой.

НА АСПИРАНТСКОМ СЕМИНАРЕ

После большого перерыва возобновилась работа аспирантского семинара, на котором аспиранты всех годов обучения совместно с руководителями и сотрудниками различных кафедр должны будут обсуждать результаты своих научных работ. На первом семинаре был заслушан доклад аспиранта третьего года обучения т. Н. П. Агаповой на тему «Некоторые особенности азота как легирующего элемента стали».

Доклад познакомил слушателей с новейшими взглядами на азот, который, по устаревшим воззрениям металлургов, считался вредным для стали элементом.

Основная часть доклада была посвящена изложению оригинальных экспериментов аспирантки по изучению устойчивости азота в стали.

Тщательно разработанная методика эксперимента дала возможность Н. П. Агаповой получить весьма интересные результаты, которые, по характеристике академика Н. Т. Гудцова, являются определенным вкладом в науку.

Доклад был прослушан с большим интересом. Остается только пожалеть, что неудачно выбранная аудитория, предоставленная семинару только на 45 минут, не дала возможности развернуть прения.

В Доме Коммуны

Дом Коммуны — основное общежитие студентов нашего института. Он является также местом для учебы и культурного развития студентов.

В настоящее время в общежитии функционируют два читальных зала, библиотека с большим фондом учебников и литературы, кинозал. Раз в три дня демонстрируются художественные кинофильмы. Возле административных помещений кафедр общежития силами студентов оборудована большая спортивная площадка. Общественность Дома Коммуны провела смотр художественной самодеятельности, выявивший много талантливых исполнителей. Регулярно в общежитии проводятся

научные беседы, доклады, лекции. Оживилась политико-массовая работа.

Однако все это пришло не сразу. Долго царил в общежитии беспорядок. Новый старостат, возглавляемый тов. Гашенко, энергично взялся за работу. Активизировалась деятельность студсовета и его секторов. Был установлен точный учет проживающих, проведен смотр и улучшено санитарное состояние помещений, заведено круглосуточное дежурство на этажах, развернуто социалистическое соревнование на лучший этаж. Победителями вышли студенты, проживающие на 6-м этаже.

Но всем этим не исчерпываются задачи комсомольцев — студентов и всей общественности Дома Коммуны. Работа в нем предстоит еще немалая. Старосты этажей — основной актив — должны больше проявлять свою инициативу.

Е. ДОЛЖАНСКИЙ, староста
6-го этажа Дома Коммуны.

ДРУЖЕСКАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЕ ФРОНТОВИКА

Коллектив работников кафедры электрометаллургии накануне весеннего сева принял решение обработать огородный участок в Березовой роще для семьи фронтовика, доцента кафедры т. Р. П. Григораша.

Дружно поработав, члены кафедры в количестве 5 человек во время вскопали и засадили картофелем этот огородный участок.

Коллектив работников кафедры обязался следить за состоянием посева, вырастить, к сроку снять урожай с участка и доставить картофель на квартиру фронтовика.

Б. ЛЕВИН.

А. СОЛОДИХИН.

Прокатка ЭЛЕГИЯ

Студентка группы Т-43-М3 Л. Долгова длительное время не посещала занятий по графике, а затем решила «штурмом» ликвидировать всю задолженность.



Когда было долга два,
Не грустила Долгова,
Весело она гуляла,
Дни беспечно проводила.
Вдруг «хвостов» уж стало пять.
— Надо время наверстать! —
Так студентка порешила.
— Будет очень, очень мило!...
Пример такой — другим наука...
Но, боже мой, какая скука
С листом сидеть и день и ночь,
Не отходя ни шагу прочь!
...Студент, ты Долговой скажи,
Где так сдавали чертежи.

ЖАН.

ГЛАС РАЗДАЛСЯ В ТИШИНЕ...

Студент группы М-43-М3 О. Геве не сдал по графике 5, 7, 8, 9-й листы.



Над книгами бумаги рел,
Суровый голос прозвучал:
— Пою победу: я, О. Геве,
Четвертый лист сегодня сдал!.

ЖАН.

О КНИГЕ НЕДОСТУПНОЙ СКАЗ...

Когда в магазине ОРСа посетители спрашивают жалобную книгу, работники прилавка требуют распоряжения на это дирекции магазина и... института.

— Дайте жалобную книгу! —
Покупатель говорит.
За прилавком — строгий вид,
Нет, не быть блаженства мигу!..
Продавщицы молвят: — тише:
Знайте Вы инстанции
Получите санкции
Органов повыше!
Вот невиданный курьез!
Чтоб решить такой вопрос,
Может быть, создать нам лигу?
— Дайте жалобную книгу!..

РУССО.

Ответственный редактор
Д. А. ПРОКОШКИН.