

Глубже вникать в учебную и хозяйственную жизнь института

Восемнадцатая Всесоюзная партийная конференция проходит в обстановке нового производственного подъема и политической активности народов нашей страны.

Секретарь ЦК ВКП(б) тов. Маленков в своем докладе дал большевистский анализ успехов и недостатков в работе нашей промышленности и транспорта. «Чем скорее мы вскрыем наши недостатки, — говорит тов. Маленков, — тем скорее от них освободимся». В этом докладе намечено основное направление дальнейшего укрепления экономической и оборонной мощи нашей великой социалистической родины.

Недостатки, о которых говорил тов. Маленков с трибуны XVIII Всесоюзной партконференции, имеют место и в нашем институте. План научно-исследовательской работы лабораториями и кафедрами не всегда выполняется, нет достаточного контроля в этом деле. Партийные организации факультетов не вникают в вопросы научной и учебной работы кафедр.

Особенно неблагоприятно обстоит дело с хранением и использованием материалов и оборудования. В институте имеются материалы, которые годами не используются. Не так давно в институте проведена проверка имущества и оборудования (инвентаризация). В лаборатории физики (зав. лабораторией Любимов) при проверке обнаружено, что целый ряд приборов (метроном, термометр системы Шмидта и др. на сумму 3061 р.) был передан во временное пользование другой организации без ведома дирекции института. В лаборатории металлургии стали существовало безответственное

отношение к оборудованию: при смене руководителей прием и сдача приборов никак не оформлялись. В результате таких «порядков» ряда приборов не оказалось на месте, они были найдены в других лабораториях. Один масляный насос стоимостью в 1500 руб. был передан Сталинградскому заводу «Красный Октябрь», а второй оказался на Магнитогорском заводе, оптический пинометр хранится на квартире у аспиранта т. Дьяконова. И все это делалось без ведома и разрешения дирекции.

В докладе тов. Маленкова с предельной ясностью указаны пути устранения недостатков. Каждый руководитель, большой и малый, обязан знать счет деньгам, оборудованию, материалам, без этого нельзя правильно руководить. Необходимо правильно использовать оборудование, материалы; содержать в хорошем состоянии материальные ценности, не допускать их порчи. Нельзя терпеть такого положения, когда во многих аудиториях обрешены шпигулы у штор, поломаны стулья и т. д. Надо решительно искоренить небрежное, нерадивое отношение к государственному имуществу.

Борьба за укрепление сознательной трудовой дисциплины и порядка в институте должна продолжаться с большой энергией и настойчивостью. Добиться полной ликвидации прогулов и опозданий — вот неотложная задача всех организаций нашего института. Нужно, чтобы в эту работу были вовлечены профессоры и преподаватели. Они обязаны быть не только хорошими преподавателями, но и умелыми воспитателями. Они призваны воспитывать

студентов в духе большевистской дисциплины и организованности.

Наши хозяйственники обязаны обеспечить образцовую чистоту в аудиториях, лабораториях, коридорах.

Задача партийной и комсомольской организации института — довести до сознания каждого студента и работника института материалы XVIII Всесоюзной партконференции. На это дело нужно мобилизовать многочисленный коллектив агитаторов и беседчиков.

Особо нужно довести до сознания студентов следующее место из доклада тов. Маленкова.

«В отношении молодых, оканчивающих вузы специалистов, необходимо установить такой порядок, чтобы каждый окончивший высшее учебное заведение получал производственный опыт на предприятии, проходил в обязательном порядке стаж практической работы — помощника мастера, мастера, инженера в цеху».

Каждый студент должен твердо и глубоко усвоить, что по окончании вуза его место на производстве, в цехе, только там он может принести максимальную пользу стране и стать полноценным специалистом. К этой важной и почетной роли инженера-производственника и должны себя готовить студенты в стенах института.

XVIII Всесоюзная партийная конференция вооружает нас новыми важнейшими указаниями, успешное выполнение которых позволит коллективу нашего института поднять на еще более высокую ступень качество научной и учебной работы.

Поднять роль кафедры в учебном процессе

18 февраля в партбюро института состоялось совещание заведующих и партгрупп кафедр совместно с дирекцией, деканами факультетов и представителями общественных студенческих организаций. Совещание обсудило вопросы улучшения работы преподавателей и студентов во 2-м семестре и повышения роли кафедры, как основного звена в учебной жизни института.

Выступления заведующих кафедрами показали, что там, где организацией учебной работы занимаются сами руководители и весь коллектив преподавателей кафедры, результаты работы студентов.

Передовые кафедры института ставят весь учебный процесс (лекции, семинары, лабораторные занятия) таким образом, что достигаются и интерес к курсу, и строгая дисциплина, и высокая успеваемость.

Проф. Поспелов (кафедра физики) рассказал, что мероприятия, проведенные кафедрой (хорошо поставленная работа с отличниками, доклады работников кафедры на студенческих собраниях), дают возможность добиться

глубокого усвоения предмета.

Проф. Канустинский (кафедра физхимии) также подчеркнул важность повышения интереса к студентам к изучаемому предмету. Он правильно поставил вопрос о необходимости пересмотра программ некоторых курсов с целью углубления отдельных разделов.

О важности систематического контроля работы студентов, повседневного и настойчивого воспитания в них любви к труду, к знаниям и к своей специальности говорил проф. Самарин (каф. электрометаллургии), доц. Хлебников (декан металлургии), доцент Журавлев (кафедра основ марксизма-ленинизма) и др.

Ряд заведующих кафедрами отмечал недостатки, мешающие нормальной работе. Сильно задерживается выпуск учебных пособий по кафедрам электрометаллургии, электротехники. Отсутствуют нормальные условия для проведения лабораторных занятий на кафедре электрометаллургии и литейной.

На совещании указывалось, что на некоторых кафедрах имеются

еще крупные недочеты. Низка успеваемость по теоретической механике и математике. Поздно начинают интересоваться студентами специальные кафедры, что ведет к плохой подготовке к производственной практике, к запозданию в защите дипломов и т. д.

Специальные кафедры часто не вникают в жизнь студентов, не ведут воспитательной работы в группах, а деканаты, подменяя по ряду вопросов кафедры, действуют подчас лишь административными мерами.

Перед руководителями кафедр поставлена задача — добиться в течение текущего семестра коренного подъема качества работы преподавателей и студентов.

Правильно поставленное руководство кафедрой, дружная творческая работа всего коллектива преподавателей над обучением и воспитанием нашего студенчества позволяют институту выпускать специалистов, полностью отвечающих возросшим требованиям нашей промышленности.

Да здравствует партия Ленина-Сталина — организатор великих побед Красной Армии и Военно-Морского Флота!



БУДЕМ УЧИТЬСЯ ЕЩЕ ЛУЧШЕ

Вся страна отмечает новыми и новыми достижениями XVIII Всесоюзную партконференцию. Мы, студенты группы Т-39-ТЗ, вместе со всей страной отмечаем наши достижения.

В итоге семестра наша группа вышла на одно из первых мест по курсу. В результате добросовестной работы над собой ряд товарищей успешно завершил экзаменационную сессию. Тт. Иванова, Климова, Маркус А., Маркус Г. и Тишина получили стипендию.

Студентка Тишина добилась отличных успехов. Ее подготовка к семинарским занятиям по основам марксизма-ленинизма является показательной. На семинарах Тишина проявляет большую активность, ее выступления показывают глубокое знание изучаемого материала.

Постановление Комитета по делам высшей школы о свободном посещении одной трети занятий направлено на повышение качества учебы. Студенты не должны забывать, что лекция обновляет курс, она знакомит нас с новейшими научными открытиями, поэтому свободное расписание нужно использовать целесообразно.

В предстоящую весеннюю сессию мы будем демонстрировать успехи нашей работы за семестр.

Мы должны показать высокое знание изучаемого курса, а для этого необходима систематическая работа студента над собой.

Сейчас мы изучаем книгу Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Чтобы освоить этот ценный труд, необходимо работать повседневно с книгой, только так можно добиться успеха. Нельзя отступать перед трудностями.

Студенты нашей группы приступили к выполнению очередных заданий. Они должны быть сданы в срок. Упорная работа предстоит студентам над курсом физической химии. Курс этот большой, а срок изучения его невелик. Работать надо больше, лучше, серьезнее.

Наряду с успехами наша группа имеет два хвоста по сопромату (тт. Шмелева и Федосеева). Это результат недостаточной работы группы, отсутствовал повседневный учет.

Для более успешной работы группы необходима товарищеская помощь. Коллектив нашей группы должен быть дружным, сплоченным. В весеннюю сессию мы добьемся еще больших успехов.

Г. МАРКУС,
Т. ЛУКЬЯНОВА,
Т. СКОРОВА.

Ознаменуем XXIII годовщину Красной Армии усилением массовой оборонно-физкультурной работы

Советский народ отмечает XXIII годовщину Красной Армии в сложной международной обстановке, чреватой всякими неожиданностями. Мы не можем безразлично относиться к тому, что происходит за рубежами Советского Союза.

Усиление военной опасности диктует всем нам необходимость овладеть военными знаниями, изучить хотя бы одну военную специальность. Нужно четко организовать работу Осоавиахима, добровольного спортивного общества. Студенты должны повседневно изучать военное дело, закалять свой организм, приучаться к дисциплине, организованности, к борьбе с трудностями и препятствиями.

Ознаменуем XXIII годовщину Красной Армии усилением всей оборонно-физкультурной работы. Дружной работой и учебой еще больше укрепим хозяйственное и военное могущество Страны Советов.

ИТОГИ КОМСОМОЛЬСКОГО КРОССА

Подготовка нашей комсомольской организации к всесоюзному комсомольскому кроссу шл. XXIII годовщины Красной Армии проводилась в течение двух месяцев. За этот промежуток времени большинство комсомольцев добросовестно осваивало технику хождения на лыжах, участвовало в лыжных вылазках, в длительных походах. К овладению этим видом спорта в нашем институте были предоставлены широкие возможности, были привлечены мастера-лыжники, всегда можно было получить спортивный инвентарь, организовать любые мероприятия. Большие испытания прошли многие комсомольцы, они участвовали и в кроссе и в пешем походе. Каждому из участников теперь стало ясно, что без предварительной подготовки хорошо ходить на лыжах нелегко. Достаточно сказать, что из 489 чел. участвующих нормы 1-й ступени ГТО по лыжам сдали только 156 чел. Отрадно отметить, что в пешем походе нормы сдали 100 процентов участников, т. е. 398 чел.

Наша комсомольская организация по проведению кросса заключила договор на социалистическое соревнование с Московским нефтяным институтом. По указанию районного комитета ВЛКСМ мы должны были обеспечить 1.000 чел. — участников лыжных и пешеходных переходов. Кросс закончен, в нем участвовало всего 887 человек, но нам предоставлено право передачи норм и в ближайшие дни, мы сможем довести эту цифру до 1.000 человек.

Сейчас перед комсомольцами, не имеющими зачета по сдаче норм, стоит задача — сдать шл. Нам необходимо выйти победителями не только в соревновании с нефтяным институтом, но завоевать первое место по кроссу в Ленинском районе.

ВИКТОР МЕРЕЖКО.

Результаты упорной работы

Группа Т-38-Т2 встречает славную годовщину Красной Армии успехами в оборонной и учебной работе. Все студенты имеют значки ВВХО 2-й ступени. Кроме того, девушки сдали норму на значок ГСО, а мужчины — на значок Ворошиловского стрелка.

В начале семестра ни один студент (старого состава группы) не имел академической задолженности. Студенты Шнейрова и Степаньянц, пришедшие к нам из другой группы и имеющие задолженность, переведены на II курс.

Сравнительно хорошие результаты экзаменов в нашей группе являются следствием планомерной работы в течение всего семестра. Особую организующую роль сыграл хороший пример работы наших отличников — тт. А. Алтамонова, Маевский, Рыстенко, Чуйко, Шмидт.

Большинство студентов на экзамене по основам марксизма-ленинизма получило повышенные оценки.

Староста т. Тимофеева, комсорг т. Ларионова и профорг т. Маевский не только систематически следили за подготовкой к занятиям студентов всей группы, но и показывали личный пример.

Интересно проследить пример т. Шмидт. Она в прошлом имела задолженность по сопротивлению материалов. Теперь она стала передовой студенткой.

Н. ЧУЕНКОВ.



Студенты гр. М-39-ГП Ботягин и Карулин на занятиях по военной подготовке — наводка ручного пулемета.

Фото И. ДОРОНЬКОВА.

ЗА ПЕРВОЕ МЕСТО

В этом семестре бюро ВЛКСМ факультета «Г» разворачивает большую оборонную работу. Будут проведены стрелковые соревнования групп, военизированный поход комсомольцев факультета и лыжные соревнования.

В связи с этим совет ОСО факультета должен начать, наконец, работать по-настоящему. Ведь до сих пор это важное звено у нас бездействует. Даже нет учета членов

ОСО, не собираются членские взносы.

Комсомольская организация всегда помогала и будет помогать совету ОСО, нужно только самому совету взяться за дело как следует.

У нас есть возможность широко развернуть оборонную работу на факультете и занять по этой работе первое место в институте.

Секретарь бюро ВЛКСМ
В. ЧЕРНЯВСКИЙ.

ИЗ ГЕРОИЧЕСКОГО ПРОШЛОГО (БОЕВЫЕ ЭПИЗОДЫ)

В день двадцать третьей годовщины нашей славной Красной Армии и Военно-Морского Флота, родившихся в огне революции, хочется еще и еще вспомнить о героических подвигах, совершенных лучшей частью рабочих, крестьян и интеллигенции нашей страны.

Мне хочется рассказать о трех боевых эпизодах, которые характеризуют героизм, мужество и отвагу бойцов, командиров и политработников молодой, еще не окрепшей в то время Красной Армии.

В 1919 году партизанское движение в Западной Сибири переросло из мелких разрозненных отрядов в полки, дивизии, корпуса и армию.

Я был в то время командиром краснопартизанского отряда, а затем — командиром дивизии.

Для подавления партизанского движения Колчак организовал из отборных головорезов карательные отряды, вооруженные лучшей в то время военной техникой. Это было в августе 1919 года. Мне было приказано главным командованием уничтожить отряд, состоящий из 3-го польского полка, чехословаков и офицерского отряда, прославившегося своими жестокостями.

Для выполнения этой задачи были отобраны лучшие из лучших эскадроны Колчидинского полка, полка «Красных орлов» и «Спасения революции». Отряд под моим командованием в составе 300 сабель, с двумя станковыми пулеметами и ручными гранатами сделал засаду на окраине села Жарково, Славгородского района. Поздно вечером показался раз'езд противника, который был живьем захвачен нашим дозором. У начальника раз'езда при обыске был обнаружен пакет для Жарковского старосты. Командир польского полка требовал приготовить 300 лучших квартир, питание на 3000 человек и 500 подвод и предупреждал, что за невыполнение он сожжет все село и расстреляет виновников.

Ровно через три часа на горизонте показался отряд главных сил противника, который двигался параллельно нашим окнам. Немногом удалось спастись из сводного карательного отряда врага. В этом бою мы потеряли командира эскадрона т. Ковалева и 3 бойцов. Мы захватили 16 исправных пулеметов, около 2 тысяч разных винтовок, 12 двуколки с патронами и др. трофеи.



Зав. кафедрой военной подготовки, энтузиаст оборонной работы в институте, полковой комиссар запаса тов. А. И. Львов-Иванов.

Фото И. ДОРОНЬКОВА.

На утро следующего дня артиллерия противника уничтожила село Жарково; большинство жителей села тут же вступило добровольцами в наш отряд.

В сентябре карательный отряд в составе 6—7 тысяч человек под командованием генерала Иванова ок-

ружил наши части в с. Волчине, Алтайского края и в течение трех суток обстреливал нас. Перед нами стояла задача — прорвать фронт противника, окружающего нас с 3 сторон, или уйти в Северный бор, где ожидала нас голодная смерть. На митинге было решено прорваться из окружения или умереть в бою за родину. Нами был организован отряд из 500—600 человек местного населения, вооруженного охотничьими ружьями и вилами. В задачу этого отряда входило зайти в тыл противника на 5—6 км., по условному сигналу лавой (беспорядочным строем), с криками броситься на врага. Врат повернул артиллерию и пулеметы на отряд, в это время наши главные силы в двух местах прорвали цепи противника. В рукопашном бою противник был уничтожен, некоторые были взяты в плен, захвачено вооружение, снаряжение и боевые припасы, в которых мы так нуждались.

Еще один эпизод.

Конец ноября 1919 года. Моей дивизии было приказано занять город Камень, Новосибирской области, уничтожить врага, засевшего в городе с гарнизоном в 6—7 тысяч человек и во что бы то ни стало спасти до 2 тысяч товарищей, заключенных в Каменской тюрьме. При 40-градусном морозе бойцы и командиры двое суток осаждали

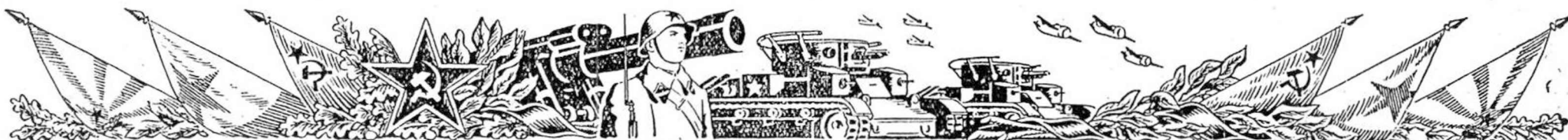
г. Камень, откуда противник вел ураганный огонь из пулеметов и артиллерии. На третьи сутки наш отряд численностью в один эскадрон, переодетый в офицерское обмундирование, снял с главных направлений заставы дозоры противника. По условному сигналу мы начали наступление, которое увенчалось успехом. Рано утром 28 ноября город Камень был занят. Большая часть «защитников» города Камня была уничтожена, часть взята в плен и только небольшой группе удалось спастись бегством. Очень много было захвачено военных трофеев. Арестованные революционеры были спасены, кроме нескольких товарищей, казненных накануне.

Многие участники боев с белыми были награждены орденом Красного Знамени.

После разгрома объединенных сил интервентов и белогвардейских банд капиталистические страны не раз пытались помешать нашему социалистическому строительству, но они всегда получали от нашей Красной Армии и Военно-Морского Флота сокрушающий отпор.

193-миллионный советский народ любит свою Красную Армию и Красный Военно-Морской Флот и в любую минуту готов выступить на защиту священной советской земли.

Полковой комиссар запаса
А. И. ЛЬВОВ-ИВАНОВ.



ВОСПИТЫВАТЬ КУЛЬТУРНЫХ И ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

КАК ЛУЧШЕ ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СО СТУДЕНТАМИ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ

Начало второго семестра в нашем институте характеризуется несомненным усилением работы студентов. По отзывам многих лекторов и преподавателей, посещаемость учебных занятий высокая, студенты внимательно слушают и записывают лекции, являются за получением домашних заданий. Нужно закрепить это положение, надо чтобы все преподаватели вполне усвоили себе, как следует организовать работу преподавателей со студентами в условиях свободного посещения учебных занятий. Необходимо добиваться, чтобы студенты работали систематически, были дисциплинированными людьми.

Все эти вопросы недавно обсуждались на совещании руководителей общетехнических кафедр, созданном заведующим учебной частью. Участниками совещания был высказан ряд мыслей, заслуживающих большого внимания. Так, Г. И. Левин указывал, что в условиях свободного посещения учебных занятий возрастает роль преподавателя как воспитателя студентов, в особенности на младших курсах. Каждый из них должен немедленно взять на учет всех студентов своей группы и внимательно следить за тем, как работает каждый из них.

Особое внимание следует обратить на студентов, имеющих академическую задолженность. Если студент не является на учебные занятия и не приходит за получением домашних заданий, надо вызвать его хотя бы через старосту группы и выяснить, как намерен он учиться; в отдельных случаях — направлять его к руководителю кафедры. Всем, в том числе и отстающим, но занимающимся и старательным студентам, преподаватель должен всячески помочь, используя для этого часы консультаций, а в отдельных случаях и дополнительные занятия. Большую помощь должны оказывать преподавателям представители студенческой общественности.

Правильно указывал на совещании Ф. В. Журавлев, что многие наши преподаватели это недооценивают, хотя опыт показывает, что ничто не сможет лучше воздействовать на колеблющихся, ленивых, плохо работающих студентов, как общественное мнение их группы и социальное соревнование, организуемое старостой, комсоргом и партгором. Если все усилия преподавателя и руководства группы не в состоянии будут заставить заниматься того или иного студента, руководители кафедры обязаны сообщить о нем декану. К такому подходу должны применяться уже не уговоры, а суровые меры административного воздействия. При такой постановке дела деканы освободятся от множества мелких и хлопотливых дел со студентами, перестанут быть «главноуправляющими», студенты будут знать, что вызов к декану — дело очень серьезное, а не очередной разговор на тему «о пользе науки». И если уж кому будет объявлен выговор в приказе за слабую работу по лености, то этот факт должен быть серьезно обсужден в группе, как явление, порождающее весь институт.

Руководитель военной кафедры т. Львов-Иванов правильно отметил, что учебная дисциплина неотделима от общего дисциплинированного по-

ведения студентов в институте и в общежитии и что на это обстоятельство у нас обращается мало внимания. Он привел много фактов, хорошо всем нам известных: некоторые студенты позволяют себе, например, входить в аудиторию после начала учебных занятий или покидать ее до звонка; далеко не все преподаватели реагируют на это должным образом. Студенты нередко появляются в служебных помещениях института в верхнем платье, в талосах; громко разговаривают и шумят; не спрашивая позволения, перебивают деловые разговоры деканов и преподавателей, а последние молчаливо допускают все это.

На том же собрании преподаватель Гавриленко рассказал об интересном опыте, успешно проведенном в Бауманском красном знаменном институте: несколько лекторов и преподавателей условились между собой предъявлять студентам одинаково жесткие требования как в учебе, так и в дисциплине, но в то же время одинаково помогать в работе всем тем студентам, которые этого заслуживают. Результат этого начинания не замедлил сказаться: студенты стали гораздо лучше заниматься, и дисциплина среди них резко повысилась.

Мы полагаем, что все вопросы, затронутые в настоящей статье, заслуживают самого серьезного внимания, и приглашаем наших преподавателей и студентов высказаться на страницах газеты «Сталь».

Н. ЛЕВИТСКИЙ.

Каждый преподаватель должен быть хорошим воспитателем

На XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б) в своем докладе тов. Маленков говорил о том, что плохая работа некоторых наших заводов происходит от захлапленности и грязи имеющихся в цехах и мастерских, от расхлябанности и недисциплинированности рабочего состава предприятий и, особенно, его руководящего персонала. Это ведет к срыву технологического процесса и графика выпуска продукции.

Вот на эти обстоятельства особенно должен обратить свое внимание профессорско-преподавательский состав нашего института.

Не сегодня, так завтра все студенты станут командирами производств, и поэтому еще в институте надо воспитывать их в духе культурности, порядка и дисциплины. Можно часто слышать, что это дело общественных организаций и, в первую голову, комсомола. Конечно, общественные организации обязаны заниматься воспитательной работой, однако немалая роль в этом деле принадлежит и преподавательскому составу.

Следует помнить, что наш преподаватель — это не только педагог, но и воспитатель. У всех преподавателей должны быть единые требования к студентам.

Дисциплина будет систематически расшатываться, если один преподаватель будет разрешать студентам на лекциях делать что им угодно, лишь бы сидели смирно, в то время как другой от этих же студентов будет требовать прекращения посторонних занятий.

Приведу пример. В прошлом семестре во время лекции по теории ме-

ханизмов и машин один из студентов, расположившись на передней скамье, откровенно развернул газету и стал читать. Мое замечание по поводу неуместности такого занятия во время лекции вызвало у студента только удивление. Он, повидимому, думал так: «я никому не мешаю, сижу тихо, следовательно и мне не надо мешать читать газету». Такого рода рассуждения могут родиться у студента только в том случае, если на других лекциях он мог заниматься чтением газеты, без какого-либо замечания со стороны преподавателя.

Или, например, вопрос о тщательном выполнении чертежей и других графических работ. Безукоризненное оформление технического документа следует прививать уже со студенческой скамьи. Добиться успеха можно только в том случае, если все заинтересованные кафедры будут действовать единым образом и не допускать со стороны преподавателей попустительства, будут бороться со взглядом, что оформлять чертежи можно как попало, лишь бы верно было.

Вместе с тем преподаватели должны одинаково следить за поведением студентов в институте. Советский студент должен быть культурным, вежливым, дисциплинированным человеком. Вот эти качества надо прививать студентам.

Вывод: воспитательная работа профессорско-преподавательского состава в институте велика и она может дать успех только в случае единого подхода к этому вопросу всех преподавателей.

Доцент В. ГАВРИЛЕНКО.

ЭНТУЗИАСТЫ ОБОРОННОГО ДЕЛА

За первый семестр 1940/1941 учебного года пройдена часть военных дисциплин, по которым приняты зачеты. Во втором семестре студенты II курса с большей организованностью приступили к изучению военного дела. Подавляющее большинство из них активно, с энтузиазмом овладевает военными знаниями. Активистами в этом деле являются тт. Александрова А. И. (Т-39-Т1), Петрова В. Ф., Шмуэльзон Э. И. (М-39-П), Кудряшева В. И. (М-39-1), Быкин В. С. (Г-39-ОД) и др.

С начала февраля кафедрой военной подготовки развернута большая работа среди работников института по подготовке к сдаче норм ПВХО и ГСО I ступени. К XXIII годовщине Красной Армии и Военно-Морского Флота более 75 человек сдали нормы ПВХО и ГСО, большинство сдало нормы с оценками «хорошо» и «отлично». К таким относятся: Немирович Р. И. (кафедра марксизма-ленинизма), сдавшая нормы на два знака; Сидорова З. А. (кафедра термообработки), Одинцова Е. Г. (кафедра графики), Сергеева Н. М. (библиотека) и многие другие товарищи. Из общего количества сдавших нормы — 80 проц. женщин. Из мужчин хорошо подготовились и сдали нормы ПВХО: тт. Андриевский Ф. П. (учебная часть), Дудовцев (кафедра термообработки), Егоров В. Е., Хохлов М. И. (спецчасть) и др.

Дальнейшая задача нашего коллектива — не ослаблять темпы оборонной работы. К международному празднику трудящихся — 1 Мая не должно быть ни одного профессора, преподавателя, сотрудника и студента института, не имеющего 2 оборонных значков.

И. ЛЬВОВ-ИВАНОВ.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ НОВЕЙШУЮ ТЕХНИКУ ИЗМЕРЕНИЙ

Задачи, поставленные XVIII Всесоюзной конференцией ВКП(б) перед промышленностью страны, — строгое соблюдение технологической дисциплины и освоение новой техники, предъявляют особые жесткие требования к измерительной технике. Эти требования касаются главным образом повышения точности, быстроты измерений и автоматизации процессов измерений.

Только объективные данные измерений позволяют определить допустимые нагрузки на машины и агрегаты, обеспечить воспроизводимость и повторяемость технологических процессов и снизить длительность производственных операций, не ухудшая качества продукции.

Все лаборатории нашего института в своей учебной и производственной работе используют различные области измерительной техники, используют большое количество различных измерительных приборов, схем и установок.

Каждая из лабораторий обязана работать над уточнением разрабатываемых технологических процессов, над выбором наиболее точных и быстрых методов измерений, полностью обеспечивающих воспроизводимость технологических процессов, над привлечением студентов необходимых навыков в пользовании измеритель-

ными приборами и установками и в умении выбрать наиболее подходящий для каждого конкретного случая метод измерения.

Естественно, что при использовании большого количества измерительных установок в различных областях измерительной техники встают вопросы об их правильной эксплуатации, о правильности исходных элементов измерений, о соответствии результатов измерений с установленными общесоюзными и международными стандартами. Тут на помощь лабораториям института должна прийти лаборатория контрольно-измерительных приборов.

Основание этой лаборатории было положено в конце 1938 г. в виде созданной тогда в институте группы контрольно-измерительных приборов.

Задача этой группы — ремонт контрольно-измерительной аппаратуры, градуировка эталонных термометров и консултация по эксплуатации и регулировке измерительных приборов и установок.

По мере своего роста лаборатория стала заниматься и разработкой новых приборов и установок.

Так было разработано и собрано несколько установок для автоматического регулирования температуры лабораторных печей для лабораторий

института: под руководством лаборатории контрольно-измерительных приборов была собрана высокотемпературная лабораторная печь в лаборатории теоретической металлургии, были переделаны схемы нескольких приборов лаборатории термической обработки и т. д. К сожалению, производственные возможности мастерских лаборатории сильно ограничивались и ограничиваются и на сегодня отсутствием такого необходимого оборудования, как точный токарно-винторезный станок и делительная головка к фрезерному станку, поэтому ряд разработанных установок либо совсем не осуществляется, либо осуществляется очень медленно.

С настоящего года задачи лаборатории контрольно-измерительных приборов расширились в связи с организацией проверки контрольно-измерительных приборов и установок лабораторий института и наблюдением за правильной их эксплуатацией. Одновременно лаборатория получила дополнительное помещение и к XVIII Всесоюзной партконференции закончила в основном переоборудование, монтаж и регулировку установок для проверки и градуировки измерительных приборов.

Наличие этих установок позволяет быстро и с большой степенью точности (до 4,5 и в некоторых случаях до 6 знака) производить проверки таких приборов как гальванометры, вольтметры, амперметры, магнитные сопротивления, нормальные

элементы, эталонные термометры, манометры и т. д. На очереди стоит создание проверочных установок для градуировки мерздох конденсаторного и индукционного типов и приборов с фотоэлементами — нефелометров, калориметров.

Нашей первоочередной задачей на ближайшее время является организация регулярной проверки измерительных приборов в лабораториях института. Это мероприятие значительно повысит точность измерений и ликвидирует такие случаи, когда на однотипных установках получаются различные результаты измерений.

Наряду с этой работой намечена разработка вопросов применения новых методов измерения: в частности следует отметить разработку прибора для определения толщины покрытия на ферромагнитных материалах по изменению индуктивности измерителя; dilatометра, работающего на принципе изменения емкости, дающего непосредственно коэффициент линейного расширения исследуемого образца; нефелометра для измерения прозрачности растворов; применения фотоэлемента для измерения температур; автоматизации ряда измерений с применением фотореле и т. д.

Тесное сотрудничество и взаимная помощь при выполнении этих работ между заинтересованными лабораториями института являются залогом их выполнения.

А. ПАНОВ.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПРИ ВКВШ

К ВОПРОСУ О ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ ВО ВТУЗАХ

В конце января 1941 г. ВКВШ созывал методическую конференцию для обсуждения вопроса о постановке преподавания общетехнических предметов во втузах, а именно: математики, теоретической механики, теории механизма, сопротивления материалов и деталей машин.

Математике на этой конференции было уделено особое внимание. Ей были посвящены два больших доклада: проф. Филоненко-Бородича на тему: «Математическая и общетехническая подготовка во втузах» и доклад члена-корреспондента Академии наук, проф. В. В. Голубева на тему: «Преподавание математики».

По другим предметам было сделано по одному докладу лучшими специалистами: по теории механизмов и машин — докладчик член-корреспондент Академии наук, проф. И. И. Артоболевский, по сопротивлению материалов — член-корр. Академии наук проф. Беляев, по деталям машин — проф. Иванов.

Чрезвычайно отрадно по обстоятельству, что во всех докладах красной нитью проводилась идея усиления общетехнического образования, основной, чрезвычайно ответственной частью которого является образование чисто математическое. За поднятие математической культуры нашей учащейся молодежи, будущих командиров промышленности, ратовали не только математики. Особое значение математической подготовке будущих инженеров придавали специалисты других отраслей науки и техники, как например проф. Филоненко-Бородич — специалист по теории упругости и др. Устанавливая некоторый минимум знаний, они для ряда специальностей выдвигают необходимость прохождения таких математических вопросов, как изучение некоторых специальных функций, интегрирование дифференциальных уравнений в частных производных, краевых задачах, и т. п. Эти вопросы должны, по мнению проф. Филоненко-Бородича, разбираться в специальных, дополнительных курсах. Что касается минимума, обязательного для всех

специальностей, то его надо понимать в общем в тех рамках, в которых составлена программа ВКВШ, но с акцентированием некоторых отдельных глав, которые проф. Филоненко-Бородич предлагает несколько расширить.

Нет возможности в краткой заметке останавливаться детально на весьма содержательных докладах профессоров: Голубева, Беляева и Артоболевского.

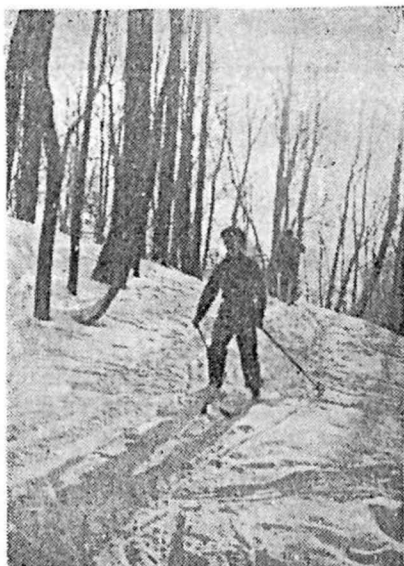
В заключение я хотел бы только остановиться на решениях, принятых математической секцией этой конференции.

Следует отметить отдельные пункты, принятые на математической секции.

1. Основной курс математики изучать в течение четырех семестров, вместо теперешних трех, а в некоторых втузах — трех с половиной семестров.
2. Строго придерживаться правила, что в каждом семестре число часов на математику не должно быть меньше 2 на лекции и столько же часов на упражнения.
3. Число часов на лекции не должно быть меньше числа часов, отведенных на упражнения.
4. Придать достаточное значение учету успеваемости студентов и признать необходимым введение семестровых зачетов по практическим упражнениям, сделав их (зачеты) обязательными.
5. Усилить теоретическую основу курса математики.

После тщательного обсуждения сессией был внесен ряд поправок и дополнений в существующую программу ВКВШ.

Г. И. ЛЕВИН.



Занятия по физподготовке студентов. Участок пересеченной местности зачетной дистанции для мужчин.

Фото ТУГАРИНОВА.

Соревнования по конькам

Члены конькобежной секции Института стали в настоящее время тренируются к предстоящим личным и командным соревнованиям по простым и беговым конькам.

Соревнования будут разыграны по двум дистанциям. Мужчины пройдут на беговых коньках 500 м. и 1500 м., на простых — 500 м. и 1000 м., женщины на беговых коньках пройдут 500 м. и 1000 м., на простых — 100 и 500 м.

Соревнования будут проходить на стадионе «Родина» 9 марта и обещают быть очень интересными.

Для успешного проведения соревнований каждый факультет должен выставить команду не менее 26 человек на простых и беговых коньках. Эти соревнования должны выявить участников, которые будут направлены на московские соревнования вузов по конькам. Участники, показавшие лучшие результаты, будут премированы. Приглашаются все желающие.

МАЛОФЕЕВ, ПАШУНОВ, ПОЛЕВАЯ.

НОВЫЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПВХО

С 28 февраля в институте организуется занятия со всеми сотрудниками аппарата, профессорско-преподавательским составом и студентами I курса по подготовке к противовоздушной и противохимической обороне.

Занятия проводятся под руководством начальника военной подготовки полкового комиссара запаса т. И. А. Львова-Иванова во внеурочное время: с сотрудниками — по понедельникам с 18 ч. 10 м. до 20 часов (один раз в неделю); со студентами I курса — по расписанию, составленному по группам; с профессорско-преподавательским составом — согласно расписанию по кафедрам.

Студенты II курса вопросы ПВХО изучают во время прохождения военной подготовки; студенты III, IV и V курсов передают нормы в соответствии с положением. Порядок и сроки передачи норм устанавливаются нач. кафедры военной подготовки.

Начальникам отделов, секторов, зав. кафедрами предложено обеспечить 100-процентную явку на занятия своих сотрудников и преподавателей в день оборонной работы (понедельник).

В указанные дни никакие собрания, совещания и занятия, кроме плановых со студентами, не проводятся.

ЖАЛОБЫ НА БУХГАЛТЕРИЮ

Работа бухгалтерии имеет большое значение для института. От нее во многом зависит научная и учебная работа. Однако бухгалтерия работает негибко, неоперативно. Нередко бывают случаи, когда из-за несвоевременной оплаты счетов задерживается снабжение лаборатории дефицитным материалом. Так, например, по этой причине произошла задержка рентгеновских пластинок, лабораторного оборудования и др.

Часто в бухгалтерии ссылаются на недостаток денег, но почему же в таком случае не предпринимаются достаточные меры для изыскания средств на покупку необходимых материалов? Почему бухгалте-

рия уже более двух месяцев марширует извещением автогенного завода о возврате институту остатка в сумме 120 рублей?

Как известно, агентам, ответственным исполнителям отдела снабжения по закону должны быть уплачены транспортные расходы. Бухгалтерия же отказывается в оплате проездных. Да и вообще здесь почти ничего не делается без бюрократических проволочек.

Если ко всему этому прибавить грубость зам. главного бухгалтера т. Гребенникова, то станет ясно, почему посетители часто жалуются на бухгалтерию.

Б. КОГАН.

РАБОТАТЬ ЧЕТКО И ОПЕРАТИВНО

Заместитель главного бухгалтера т. Гребенников старается показать, что он делает все для экономии средств. Однако цифры и факты подтверждают обратное. За несвоевременную оплату счетов (16759, 26291 и др.) институт уплатил штраф в размере 289 рублей.

По вине бухгалтерии отдел снабжения 6 дней был лишен возможности отправлять железнодорожный груз и приобретать различные материалы для нужд института (электролампы, канцелярские принадлежности

сти и другие). Все это т. Гребенников оправдывал тем, что банк не отпускал денег институту на хозяйственные расходы. На самом же деле задержка произошла из-за нерасторопности бухгалтерии.

Тов. Гребенников иногда грубо относится к посетителям; в работе бухгалтерии еще не изжиты бюрократизм и формализм.

Бухгалтерия института должна работать четко и оперативно.

КУЛАГИН.

ИНТЕРЕСНЫЕ ДНИ

(ИЗ ДНЕВНИКА)

...Сегодня мне предложили работать на избирательном участке агитатором. «Ну, нет, не выйдет, я не комсомолец, да и вообще со взрослыми людьми дел не имела; не го- жусь на эту работу, нет». Да и действительно, подумала я, кто станет слушать меня? Ведь я никогда никаких политических речей не произносила; хорошо сделала, что отказалась.

По студент П. был настойчив и через 2 часа лекций опять стал уговаривать: так вот и так, товарищ студентка, вы должны нести общественную работу. Ну что делать? Я, правда, в то время не участвовала в общественной жизни, а так ведь нельзя в наше время, — пришлось дать согласие. Студент П. одобрительно похлопал мне руку и сейчас же потащил представить будущему моему руководителю т. Г. Мы познакомились по-деловому. «Ну, вот, товарищ, сегодня мы с вами должны пойти на участок — я вас познакомлю с людьми, и вы приступите к работе», — тут же объявил мне руководитель.

«Попалась, — промелькнуло у меня в голове, — теперь уже не увильнешь. Что я наделала? Ну, будь что будет! Сегодня он идет со мной — и мне будет не так страшно перенести первый гром».

В 5 часов вечера мы с т. Г. пошли на участок. Проходя по длинному коридору большого здания, Г. заметил мой удрученный вид и, чтобы развеять грустные размышления, стал весело говорить о том, как интересна эта работа, как хорошо было бы выпускать тут стенную газету. «Какая там стенная газета!» — подумала я. Вряд ли вам удастся еще раз меня заманить сюда». Мы подошли к тяжелой темной двери, освещенной сверху электрической лампочкой. Г. осторожно постучался. Через минуту дверь отворилась, и мы вступили в маленькую комнату.

Услышав чужой голос, обитатели квартиры потихоньку стали выходить к нам. И когда я окинула их своим взглядом, мне стало понятно, почему Г. стучался так осторожно, — тут жили старые женщины-инвалиды.

О, — подумала я, — этот народ, очевидно, не ахти как податлив на агитацию, да и вообще на восприимчивость каких-либо свежих речей. Ну, что я с ними буду делать?

Признаться, это обстоятельство меня несколько обрадовало, — думаю: оппоненты у меня слабенькие, я всегда буду права, они только будут сидеть и молча меня слушать. И тут же родилось опасение: а вдруг я таким образом не сделаю того, что мне поручается и от моей работы будет нуль пользы? И эти догадки остались неопределенными, пока я еще не знала своих будущих слушателей.

Г., как знакомый им человек, отрекомендовал меня, и каждая из них измерила меня своим недоверчивым взглядом.

Вскоре Г. ушел, и я осталась одна с людьми, с которыми мне предстояло иметь дело. Не раздумывая, я коротко сообщила им о характере наших встреч и сказала, что 4 декабря вечером я проведу с ними беседу о дне Сталинской Конституции. И когда я стала с ними говорить, к великому моему удивлению, заметила на их лицах, полных интереса и внимания, довольные улыбки. Этих людей, против моих ожиданий, очень заинтересо-

ва свежая речь. Они были готовы слушать ее, вновь чувствовать и переживать. И эта неожиданность так вооружила меня, что безразличное мое моментально сменилось множеством планов, идей, мероприятий...

И подхлестываемая желанием предпринять скорее что-нибудь существенное, я простилась с ними до завтра.

4 декабря я пришла раньше назначенного времени. Начала с блокнота агитатора. Они слушали внимательно, но видно было, что некоторые из читаемых мною фраз не доходили до их сознания. Я дочитала, а потом основные места пересказала им своим языком. Теперь их лица прояснились. Живая речь для них была ближе. «Ну, вот, а теперь, хотите, я прочитаю вам свое школьное сочинение, в котором описано положение женщины в до-революционной России». «Ну как же, прочитай, милочка, прочитай» — просили старушки. С чувством и расстановкой я прочитала о том, как русские женщины боролись за свое право в обществе, как каждая по-своему протестовала, как многие передовые женщины погибали.

И мои старушки так прониклись трагедией этих женщин, что, после

того, как я кончила, все сразу стали высказывать свои мнения, оправдывать одних и осуждать других, добавляя мой рассказ фактами из своей жизни. Я рада была такому горячему подъему, сидела и любовалась их возбужденными морщинистыми лицами. А в заключение, чтобы завершить показ роста авторитета женщины в обществе, я прочитала им отрывки из произведения Чернышевского «Что делать?» о будущем коммунистическом обществе. Ну тут мои старушки совсем растрогались... «Ну как, не уста- ли?» — спросила я. «Нет, нет, милочка, так бы и слушали еще и еще». Я поблагодарила их за внимание, оказанное агитатору, и, счастливая, простилась до следующей встречи.

«Да — подумала я, вдыхая свежий зимний воздух, — общественно-политическая работа всегда даст свои хорошие результаты, если ты относишься к ней с интересом и добросовестно».

Х. ПИАСТРО.

И. о. ответственного редактора
НАТАНСОН.