XVIII 27/256 30, 1-31/29. ЦЕО 9,10,16 1

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СТАЛЬ

Орган парткома ВКП(б), профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 30 (120) 2 января 1936 г. № 30 (120)

ИТОГИ ПРОВЕРКИ ПАРТДОКУМЕНТОВ

Проверка партийных документов приведение в большевистский порядок нашего «партийного хозяйства», проводимые по инициативе товарища **Сталина,** глубоко охватили все стороны внутрипартийной жизни.

Нанесен сокрушительный удар ротозейству и благодушию; крепко сдвинулась вперед организационная партийная работа; повысилась большевистская бдительность коммунистов.

Проверка партдокументов по нашей парторганизации закончена. Акт и выводы на бюро РК утверждены. Сейчас можно подвести итоги проверки партдокументов.

В результате проверки партдокументов парторганизация Московского института Стали добилась значительных сдвигов в развертывании партийно-массовой и воспитательной работы. Мы сейчас имеем большой и здоровый партактив: 73 парторга групп и кафедр, 34 пропагандиста, 17 беседчиков, 12 агитаторов и т. п.

Если мы раньше не знали таких парторгов и пропагандистов, как тт. **Шевцович, Миронова, Садчиков, Кузнецов, Тихонов, Минкина, Овсянников** и др., то проверка партдокументов заставила обратить на этих тт. особое внимание, выдвинув их на руководящую партработу.

Кроме этого выявлены резервы из рядовых коммунистов, которые могут быть использованы на партработе.

Наряду с укреплением партдисциплины и некоторым упорядочением партийных нагрузок, все же мы имеем целый ряд коммунистов, особенно дипломников, без партнагрузок; точно так же не все кандидаты загружены.

Проверка выявила, что парткомитет недостаточно еще занимался изучением партийных кадров и воспитательной работой с нашими коммунистами в отдельности, что сказалось на слабой партийно-воспитательной работе ряда групп. Надо сказать, что проверка партдокументов помогла нам сейчас изучить каждого коммуниста, все его положительные и отрицательные стороны.

В процессе проверки вскрыто, что отдельные коммунисты плохо работают над повышением своего идейно-политического уровня.

Ведущая роль коммуниста в учебе стоит еще далеко не на высоком уровне. Вообще — в техфакультете и в ряде групп других факультетов успеваемость коммунистов ниже успеваемости беспартийных.

Проверка выявила, что наряду с отдельными членами партии, умеющими сочетать большую общественно-политическую работу с отличными и хорошими показателями в учебе (Евстратов, Жилин, Бобров, Яковлев, Леонов, Банников, Пономаренко, Брагин, Шишко и другие), имеются сильно отстающие по учебе (Крылов, Садовников, Илохин, Бибелашвили, Матвеев и др.).

В связи с проверкой партдокументов повысилась бдительность парторганизации, выявлены классово чуждые элементы: как-то Федоров, И. А., Василивкер, Михеев, Клигер, Телышев, Дорман, двурушник Абраменко и неразоблаченные троцкисты — Пузарин, Сысоев, Агишев. Кроме этого в связи с проверкой партдокументов исключены из партии Скробат, Лазаренко, не платившие по 7 месяцев членских взносов, Мельников — утерявший партбилет после письма ЦК ВКП(б), Савков, осужденный на 3 года лишения свободы, Глезер и Григораш, скрывавшие свое социальное происхождение.

Разоблачение этих людей обязывает парторганизацию в дальнейшем к энергичной борьбе за полное искоренение всех враждебных элементов и к решительной ликвидации всяческих возможностей и условий их проникновения в партийные ряды и завладения обманным путем партбилетами.

Получив большевистские указания со стороны районного комитета партии, наша парторганизация при обсуждении итогов и выводов по проверке партдокументов должна обратить внимание в первую очередь на еще больший разворот партийно-массовой работы и оживление деятельности факультетских партсобраний с обсуждением на них конкретных вопросов роста коммунистов как в политическом, так и в академическом отношениях.

Партком также должен перестроить свою работу в смысле конкретной и оперативной помощи партгруппе на факультетах. Мы должны сейчас привлечь всех членов и кандидатов партии, в том числе и дипломников к выполнению партийных поручений, обеспечив их вовлечение в активную партработу с учетом политического уровня и способностей каждого коммуниста.

Особое внимание должно быть обращено на партийную работу на кафедрах.

Большим вопросом стоит в повестке дня борьба с совместительством, и в первую очередь среди коммунистов. Поэтому, парторганизация и партком особенно, должны заняться этим вопросом в первую очередь.

Помимо мероприятий, принятых дирекцией и парткомом института для изучения опыта стахановско-бусыгинского движения на предприятиях, посылки групп преподавателей и специалистов на заводы, мы должны шире развернуть работу по оказанию действительной помощи металлургическим предприятиям в деле улучшения организации труда, большей эффективности использования оборудования, а также и всемерной помощи рабочим и инженерно-техническим работникам, дающим высокие образцы стахановско-бусыгинских методов работы.

Итоги и результаты проверки партдокументов в нашей организации помогут нам еще более укрепить партийные ряды, дадут дальнейшее повышение большевистской боеспособности и вооруженности всей партии в борьбе за новые победы дела Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина.

НАД ЧЕМ РАБОТАЮТ НАШИ ПРОФЕССОРА И ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Указания вождя партии о том, что наука только тогда является подлинной наукой, когда он идет в ногу с практикой, когда она, опираясь на практику, сама вместе с тем толкает ее вперед, — эти мудрые указания нашли отклик в среде нашего профессорско-преподавательского состава.

Сейчас Советом нашего института по выполнению обязательств товарищу Сталину, намечен к разработке целый ряд важнейших научно-исследовательских тем, об'единенных в разделе: «Стахановская тематика».

Эти темы должны будут не только обобщить данные опыта стахановского движения, обосновать и укрепить их теоретическим анализом. Эти темы включают также разработку новых методов в проведении ряда металлургических процессов, направленных к дальнейшему росту производительности труда.

Кафедра металлургии чугуна в лице доцентов Коробова, Цылева, Федорова под руководством акад. Павлова с 1 января приступает к работе над темой: «Анализ условий, вызывающих простой доменных печей СССР, и меры для их устранения».

С января же начнет работу кафедра металлургии и стали над чрезвычайно интересным и ценным исследованием на тему: «Анализ высоких рекордов стахановцев-сталеваров» и установление основных причин, обуславливающих высокую производительность мартеновских печей.

Работа будет вестись под непосредственным руководством проф. М. Е. Пильника инженерами Ойксом, Абросимовым, Олесиным и должна быть закончена к июлю 1936 г.

Большой интерес представляет работа, которая будет проводиться инж. Сафоновым под руководством проф. Рудбаха (январь—октябрь 1936 г.) на тему: «Установление максимальной технически возможной производительности старого среднесортного стана завода «Красный Октябрь».

На основе критического исследования хода производства будут выявлены возможности, позволяющие увеличить до предела производительность труда на этих и подобных ему станах.

Не меньшее значение имеют также другие работы наших кафедр, намеченные к проведению в 1936 г. По кафедре электрометаллургии под руководством проф. Григоровича намечены темы:

1. Ускорение рафинировочных процессов в дуговых печах, с применением электро-магнитного перемешивания.

2. Уменьшение усадочной раковины путем применения новых термитных смесей и т. д.

Кафедра ковки-штамповки под научным руководством проф. Неймайера проведет исследование на тему: «Изучение организации работ производственной точки в целях достижения максимальной производительности агрегатов.

Кафедрой термообработки под руководством проф. Минкевича будут разработаны темы:

1. Скорость нагрева разных сталей в нагревательных печах и жидких нагревательных средах.

Рационализация тепловой обработки легированных сталей и т. д.

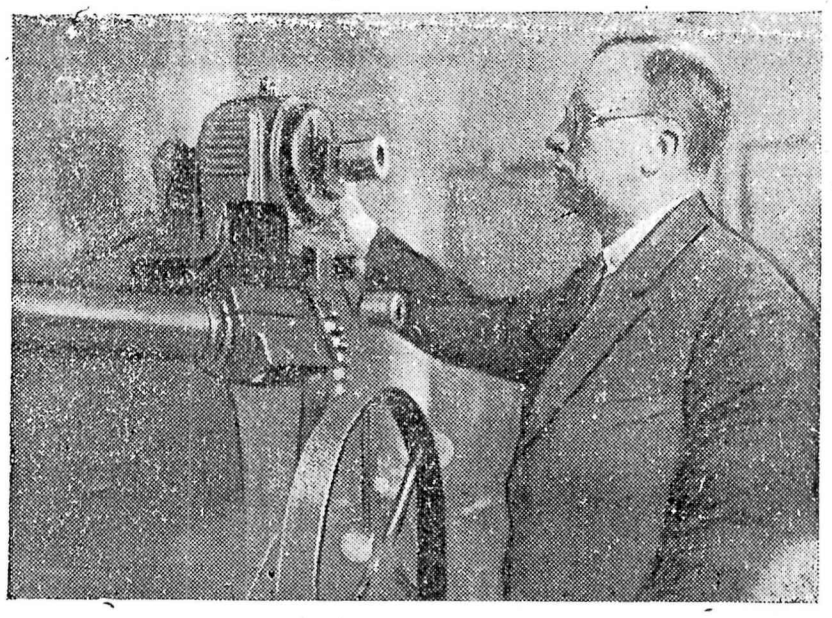
Большое научное и практическое значение указанных тем совершенно неоспоримо.

Своевременное и высококачественное выполнение их явится ценнейшим вкладом в дело роста производительности труда в нашей стране, создает новые условия для развертывания стахановского движения на металлургических заводах.

Институт должен добиться выполнения этих работ в срок.

«Стахановской тематике» — стахановские темпы».

Е. КОН.



Доцент Орлов за работой в лаборатории испытания материала.

БЕЗОТВЕТСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ КОММУНИСТОВ К ПАРТУЧЕБЕ

Вопросом идейно политического воспитания коммунистов партийный комитет занимается очень много, давая указания парторгам, чтобы каждый коммунист хорошо готовился и посещал политзанятия.

Поэтому в целях проверки роста коммунистов партком в своем плане включил пункт об отчете коммунистов на бюро парткома.

На заседании парткома от 15 декабря отчитывались 2 коммуниста и один сочувствующий.

Так, т. Липилин, выделенный на работу пропагандиста, пропустил 2 занятия, об'ясняя первое забывчивостью, 2-е болезнью ребенка. Причем не постарался сообщить своевременно об этом. Решением парткома Липилин снят с работы пропагандиста и ему вынесен выговор за срыв занятий.

Вот к примеру еще т. Белый — слушатель кружка и партгрог группы. Пропустил 2 занятия и 1 раз не подготовился, об'ясняя болезнью. Как можно после этого равняться коммунисту группы по парторгу, когда тот является срывщиком партийных решений. Партком поставил т. Белому на вид, предложив исправиться в ближайшее время. Надо отметить подлинную работу над собой сочувствующего т. Хангулова.

Многие парторги плохо следят за работой коммунистов, за их посещением кружков и политическим ростом.

Н-К.

Как может быть

В настоящее время нет такого предприятия, учебного заведения и вообще такого уголка в Советском Союзе, где не было бы спорткружка.

Институт Стали, как видно из последнего постановления о премировании лучших учебных заведений по 3-му туру всесоюзного соревнования высших школ и техникумов, занимает не последнее место (см. «Комсомол. правду» от 15 декабря 1935 г.).

Но нужно сказать, что обязательства, взятые институтом по физкультурной работе как среди студентов, так и среди работников аппарата проводятся в жизнь слабо.

Вот уже 3½ месяца как начались занятия в институте.

Студентами организована гимнастическая группа, которая занимается в Доме коммуны.

По инициативе отдельных работников аппарата весной 1935 г. был организован физкультурный кружок в количестве 25 чел., который летом занимался на стадионе.

С начала учебного года занятия этого кружка прекратились.

Дирекция, местком и комсомольская организация должны поддержать инициативу студентов, и это даст нашему институту в будущем году возможность занять одно из первых мест по физкультуре среди институтов г. Москвы.

Б. ШИХОВА, А. БОНДАРЧУК.

О ДЖАЗЕ

Об организации струнного оркестра говорили давно, но дело оставалось за «малым» — за инструментами. Но вот инструменты куплены. Горячего желания играть было вполне достаточно для того, чтобы оформился ныне существующий джаз.

Исключительно добросовестное отношение руководителя т. Гусева и старосты т. Труфанова, положивших много сил и времени, превратили джаз в хорошо спаянный коллектив, действительно самодеятельный студенческий ансамбль.

Выступления джаза еще имеют много недостатков как с технической — музыкальной — стороны, так и со стороны организационной. Было и сейчас есть, когда из-за мелочей (струн медиаторов, мелких инструментов) в отдельных случаях срывались сыгровки. Были случаи, когда отдельные участники джазоркестра сами срывали сыгровки, не являясь или опаздывая. Со всем этим приходилось бороться, кое-кого вообще удалили из джаза, кое-кого взяли вновь — это помогло.

Исключительно чуткое отношение к джазу со стороны партийной и профессиональной организаций института, сыграло решающую роль в укреплении джаза.

Несмотря на свою молодость, джаз имел уже четыре выступления в стенах института — одно в общежитии партысячников и одно в Доме коммуны, где джаз получил самые хорошие отзывы.

Заканчивая, нельзя не упомянуть об энтузиастах тт. Калугине, Паранине, Шадрове и др.

В.

О ТЕХНИЧЕСКИХ КРУЖКАХ

Технические кружки еще не получили у нас в институте «права гражданства». Роль кружка должна сводиться не только к более углубленной проработке на них материала проходимых дисциплин, но также постановкой на них ряда докладов научного характера, которые значительно расширяют технический кругозор студента. К работе кружка должны быть всемерно привлечена помощь кафедр.

В группе А-32-М работает такой технический кружок, давший на сегодняшний день неплохие результаты.

Кружком заслушаны уже 2 доклада. «О новейших методах борьбы с усадочной раковиной». — Доклад аспиранта Ойкс — и «Расположение мартен. цехов» (разобран завод им. Ворошилова) — доклад асп. Абросимова; следующий доклад «О регулировании роста зерна» делает т. Скутельский — студент группы. Посещение кружка хорошее в группе чувствуется интерес к его работе.

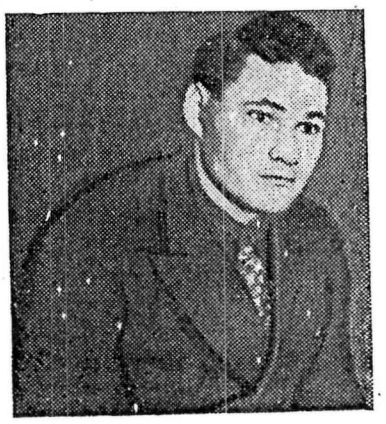
Л. ТАУБКИН.

СТУДЕНТЫ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ

Наша работа при кафедре термообработки развернулась главным образом по научно-исследовательской линии. В ней принимают участие следующие товарищи: Аганова — по цементации и т. Ципкина — по изотермическому отпуску легированных сталей. При кафедре металлографии студенты Немировский и Хайкина работают по изотермическому распаду аустенита в хромоникелевых сталях. Кроме того в ближайшее время ряд студентов (гл. образом из гр. С-32-ТI) проведут работу на московских заводах по термообработке. Полученный материал будет использован кафедрой. В ближайшее время мы думаем создать научный кружок из наиболее сильных студентов старших курсов и аспирантов.

Нужно будет также втянуть студентов института в работу по реферированию иностранной литературы и созданию библиографий по основным разделам термообработки (в частности по журнальной литературе).

ДОВГАЛЕВСКИЙ.



Лучший парторг-отличник учебы тов. Пономоренко.

Тридцатилетие революции 1905 г.

Крестьянство в революции

Величайшие муки вынесло крестьянство царской России. Долгие годы изнывало оно в крепостной неволе. Гневу и ненависти крестьянства к помещикам не было предела. Но огнем и железом были раздавлены крестьянские войны семнадцатого и восемнадцатого веков. Восстания Болотникова, Разина, Пугачева были затоплены в море крови убитых, казненных, замученных в застенках. Беспощадно расправлялись царские палачи с восставшими народами Поволжья, Сибири, Средней Азии, Кавказа.

Почему же крестьянские восстания не приводили к победе?

Потому, что—«крестьянские восстания,—учит нас товарищ **Сталин,**—могут приводить к успеху только в том случае, если они сочетаются с рабочими восстаниями и если рабочие руководят крестьянскими восстаниями».

Первый опыт такого сочетания произошел в России в 1905 г. и явился «генеральной репетицией» той революции, которая привела к победе в Октябре 1917 года. Ограбленное, обнищавшее крестьянство — в лаптях и сермягах, питавшееся хлебом, смешанным с древесной корой, с лебедой — поднялось сейчас же, как только вспыхнули первые зарницы рабочей революции. По мере того, как разрасталось рабочее движение, ширился размах и крестьянских выступлений. Осенью 1905 г. крестьяне в разных губерниях сожгли до 2 тысяч усадеб. Всего в 1905 г. было свыше 7 тысяч крестьянских выступлений.

Партия большевиков, руководивших борьбой пролетариата, направила в деревню своих агитаторов, пропагандистов, организаторов. Сотни тысяч большевистских листовок, прокламаций, брошюр, напечатанных в подпольных типографиях, на гектографе, звали крестьян к вооруженному восстанию против царизма, против помещиков:

— К оружию, крестьяне!

— Долой самодержавие!

— Конфискация без выкупа всех помещичьих, казенных и иных земель!

— Но только социализм,—говорили большевики,—избавит трудящиеся массы крестьянства от капиталистической эксплоатации, не менее горшей, чем помещичья. Для разоренного крестьянина, для деревенской бедноты, сельских рабочих—пролетарский социализм такое же родное, кровное дело, как и для рабочих фабрик, заводов, шахт,—так учили большевики.

Крестьянство быстро втягивалось в революционную борьбу. Без свержения царизма нельзя было добиться захвата помещичьих и иных земель—это стали понимать даже отсталые слои деревни. На этой основе росла политическая организованность крестьянства: создавались низовые ячейки крестьянского союза, революционные крестьянские комитеты, в которых часто руководящую роль играли большевики.

В ряде губерний крестьянские комитеты сверглн старую деревенскую власть и заменили ее своими выборными. «Крестьянские республики» в селах: Старый Буян—Самарской губернии, Николаевский городок—Саратовской, Люботин—Харьковской и других,—первые ласточки новой революционной власти в 1905 г. в деревне. В Грузии, где в деревне особенно энергично работали большевики, руководимые товарищем **Сталиным,** власть целиком перешла в ряде уездов к революционному крестьянству. Поднимался грозный вал революции — декабрьское вооруженное восстание в Москве, в Горловке (Донбасс), в ряде городов Сибири, Кавказа, Прибалтики, 5 волостей Тверской губернии грозной лавиной осадили уездный город Калязин, где в полицейском участке сидел под арестом их агитатор—солдат - односельчанин.

Такими же толпами шли на захват уездных городов крестьяне Украины. В ряде уездов в вооруженных столкновениях они убивали стражников, урядников, бились с драгунами, казаками, бились косами, вилами, ножами. В Ставрополе крестьян усмиряли артиллерией. Отряды крестьян в 600, 800, 1.500 человек вели перестрелку с войсками.

Вся Прибалтика была охвачена вооруженными восстаниями батраков и крестьян.

Но сил для победы в революции 1905 г. все же нехватило ни у пролетариата, ни у крестьянства. Царизм сумел удержать за собой значительные массы темных солдат, большинство среди которых составляли крестьяне, переодетые в серую шинель. На стороне самодержавия были организации государственного аппарата, помещики, попы, жандармы, военная техника. Большое значение имело и предательство меньшевиков—эсеров, которые боялись подлинно массовой революции, сдерживали ее, спускали на тормозах. Они предавали интересы трудящегося крестьянства, идя на сделку с помещиками и буржуазией.

«Крестьяне,—писал Ленин,—действовали слишком распыленно, неорганизованно, недостаточно наступательно и в этом заключается одна из коренных причин поражения революции» (Ленин, собрание сочинений, том XIX, страница 354).

Но совместная борьба рабочего класса и крестьянства в революции 1905 года, руководство пролетариата спаяли их в тесный союз.

В 1917 г. союз рабочего класса и крестьянства, зародившийся в огне революции 1905 г., дал сначала победу буржуазно-демократической «февральской» революции. А в октябре 1917 года, руководимый партией Ленина—Сталина, пролетариат, в союзе с многомиллионной беднотой, нейтрализуя середняка, пошел в наступление против всего капиталистического строя, против кулака в том числе. Это наступление увенчалось победой Великой пролетарской революции, победой советов.

В наши дни, в дни грандиозных побед социализма под руководством великого **Сталина,** на основе использования мощной техники, крепнет колхозный строй. Жить стало лучше, жить стало веселее. Перед нами раскрыт путь к коммунизму. В эти дни особенно ясна широчайшим массам колхозников правота партии Ленина—Сталина, звавшей еще в 1905 г. крестьянские трудовые массы к свержению царизма и буржуазии, к борьбе за социализм, под руководством рабочего класса и во главе с его партией, партией **Ленина — Сталина.**

А. ШЕСТАКОВ.

Коммунистическое воспитание молодежи и детей — центральная задача комсомола

(А. КОСАРЕВ)

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ КОМСОМОЛУ

Из отчетного доклада т. Жилина — о работе комсомольской организации видно, что комсомольцы нашего института добились серьезных успехов в деле улучшения идейно-политического воспитания, тяга комсомольцев к политучебе значительно выросла. Сейчас мы имеем 19 политкружков и хороший состав пропагандистов.

Комсомол добился больших успехов и в военно-физкультурной работе: подготовлено 20 планеристов, 16 парашютистов и 318 ворошиловских стрелков 1-й ступени. Большим недостатком работы комсомольской организации являлось наличие еще аполитичного отношения к политучебе.

Слаба работа с беспартийной молодежью (за отчетный период принято только 20 чел. (исключено 20 чел.).

Надо отметить недооценку некоторыми парторгами комсомольской работы, что явно ненормально. Задача наших партийцев состоит в том, чтобы передать опыт своей работы комсомолу, научить комсомол работать так, чтобы он был подлинной сменой нашей партии.

Партийное собрание, исходя из указаний товарища Сталина и ЦК ВЛКСМ, наметило основными задачами комсомола — повышение классовой бдительности, повышение идейно-политического воспитания каждого комсомольца.

Необходимо привести «комсомольское хозяйство» в надлежащий порядок, выявить и устранить дефекты в личных делах и комсомольских билетах.

Все эти недостатки могут быть исправлены только при непосредственном участии наших коммунистов, оказывающих комсомолу помощь.

КУБЫШКИН.

СТАТЬ ЛУЧШЕЙ ГРУППОЙ

Отчетно-перевыборное собрание комсомольцев группы С-34-2 прошло с большим успехом и дало хорошие результаты. Были подробно разобраны недостатки в работе комсорга и группы в целом. Комсомольцы говорили также о том, что группа имеет все возможности стать лучшей группой в институте и вносили свои практические замечания, направленные к тому, чтобы сделать группу лучшей в институте. Активное участие в прениях приняли также и члены партии тт. Прокофьева и Челпанов. Закончив прения, комсомольцы приступили к выборам нового комсорга. Единогласно был выбран новым комсоргом т. Карев. Шумными аплодисментами комсомольцы приветствовали своего нового комсорга.

«Г».

ПОД ЗНАКОМ САМОКРИТИКИ

В связи с подготовкой к X с'езду ВЛКСМ 17 декабря с.г. у нас в группе происходили перевыборы комсорга. Наша группа С-35-2, как всем известно, заняла одно из двух худших мест.

Отчего же это в сущности произошло? Это можно в большой степени объяснить тем, что у группы стояло плохое руководство как по профсоюзной линии, так и по комсомольской.

Незадолго до перевыборной кампании комсомольских организаций, наша группа переизбрала профорга, который не только не мог руководить, но и плохо успевал по академике, плохо посещал политчас как комсомолец. 17 декабря мы переизбрали комсорга группы вследствие признания работы комсорга группы недостаточной в руководстве группой. На этих перевыборах, в присутствии парторга общетехнического факультета и члена комитета комсомола МИС, выступал каждый комсомолец с определенными мнениями и оценкой о работе комсорга. Было отмечено как комсомольцами группы, так и представителями от партийного и комсомольского комитета то, что есть большая возможность в сплочении группы и организации комсомольского ядра. На этом собрании был выбран комсоргом т. ЧЕРТОК, который имеет большой опыт в руководстве комсомольской группой.

В настоящий момент мы имеем в треугольнике группы самых сильных ребят, способных и желающих работать, и если к желанию прибавить нашу энергию, то можно смело сказать, что наша группа С-35-2 по сдаче зачетной сессии выйдет в ряды лучших групп.

К. СОКОЛОВ.

ОТЧЕТНО-ПЕРЕВЫБОРНОЕ СОБРАНИЕ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Из 164 комсомольцев факультета присутствует только 132.

Зачитав письмо ЦК ВЛКСМ, слово для отчета предоставлено т. Мишину.

Несерьезно, поверхностно был построен доклад. Да что можно было говорить Мишину, когда он слабо руководил работой, когда он не знал не только комсомольцев, но и комсоргов групп.

Мишин не показал в своем отчете лучших комсомольцев, которые с честью носят великое имя ленинцев, которые показывают образцы учебы и комсомольской работы.

Неполный, неинтересный доклад Мишина восполнили живые, содержательные прения.

Первым начинает т. Бедняков. Он говорит, о том, как слабо руководил Мишин группами. Мы с начала учебного года не видели Мишина, в группе. Он неповоротлив, неинициативен. Мишин забывал даже проводить принятые предложения.

Сорокин рассказывает о работе своей группы, о недостатках, говорит об обязательствах, взятых группой при перевыборах.

— Мы будем строить работу на основе требований, пожеланий отдельных комсомольцев, будем изучать живых людей.

Тов. Борискин подверг критике состояние «комсомольского хозяйства».

О незнании жизни групп говорит т. Гольдман — Мишин назвал здесь нашу группу, как лучшую. Неверно это. У нас плохо обстоит дело с комсомольской работой.

Особенно интересно было выступление Булановой. Она по-боевому критиковала работу своего комсорга.

— У нас в группе все руководящие комсомольские работники и все же наша группа отстающая.

Мишин не занимался бытовыми вопросами, не интересовался, как живут комсомольцы, несмотря на то, что он сам живет в общежитии.

В кабинах грязно, неуютно, в особенности у студентов 1-го курса.

Секретарь парткома т. Кудрявцев приводит ряд фактов безобразных поступков отдельных комсомольцев, говорящих о их низком идейно-политическом уровне.

Хорошая постановка учебы в кружках тормозится ошибками, допущенными при укомплектовании. Это надо учесть на будущее.

В бюро избраны лучшие товарищи, такие как **Лучшев, Плотников, Кифин, Сорокин, Борисенков, Черток, Гольман.**

Единогласно секретарем бюро избран т. Лучшев. Отчетно-перевыборное собрание наметило боевую программу, по которой будет работать новое комсомольское руководство.

ТЕРЕНТЬЕВА.

КОМСОМОЛ В АВАНГАРДЕ

«ВЛКСМ должен воспитать из молодежи квалифицированные, в совершенстве владеющие техникой своего дела, высококультурные кадры специалистов для всех областей социалистического строительства. ВЛКСМ должен воспитывать из молодежи кадры строителей — борцов за дело коммунизма, идеологически стойких, преданных делу партии Ленина—Сталина, людей, для которых «ясность цели, настойчивость в деле достижения цели и твердость характера, ломающие все и всякие препятствия» (Сталин), является их главным качеством.

Борьба за коммунистическое воспитание молодежи и детей составляет центральную задачу ленинского комсомола». (Из обращения ЦК ВЛКСМ).

Комсомольская организация нашего института, борясь за осуществление этой задачи под руководством парторганизации института и РК ВЛКСМ, добилась значительных успехов. К X с'езду ВЛКСМ наша организация политически выросла, она закрепила передовые позиции в подготовке кадров инженеров-металлургов, она количественно и качественно все больше и больше становится передовой в институте.

Наши комсомольцы выполняют самые различные работы как можно видеть на работе профорга группы и на посту члена парткома.

Комсомол института был застрельщиком и руководителем всех культмассо-

вых физкультурных, военных и других мероприятий.

Лыжный переход Москва—Ленинград, первенство по футболу, по велопробегу, организация джаза, вечеров самодеятельности, вечеров на немецком языке и т. д. — все это плоды трудов наших комсомольцев и комсомолок.

Много славных страниц в работе комсомольской организации института.

Но мы немало имели и недостатков. Комсомольская политсеть во многом не удовлетворяла нас. Здесь можно видеть и плохое качество преподавания и комканье тем за отсутствием времени и зачастую неподготовленность, самих пропагандистов и слушателей. Вопросы читаемости газет, классиков марксизма-ленинизма, можно сказать, почти выпали из поля зрения комсоргов групп и комитета комсомола.

Редкий комсомолец смог похвалиться на перевыборах, что он имеет политическую библиотечку.

Мы еще плохо познавали наших комсомольцев, плохо ими руководили и помогали. Комсомолец Пономарев до института был всегда примером для других комсомольцев, был на руководящих комсомольских работах, а в институте из-за отсутствия чуткости, надлежащего подхода, стал плестись в хвосте и даже получать «неуды».

Таких примеров у нас много, а их, конечно, не должно быть.

Руководство академикой комсомольцев было недостаточное. Часто вместо конкретной помощи комитет и комсорг групп ограничивались заслушиванием отчетов отдельных комсомольцев в лучшем случае и «проработкой» их — в худшем.

При правильном подходе к каждому комсомольцу, при своевременной помощи слабым, комсомол конечно имел бы более высокие академические показатели, чем он теперь имеет.

Плохо еще поставлен обмен опытом наших отличников, почти отсутствует связь с методическим кабинетом, слаба связь с кафедрами, и это составляет также большой минус нашего руководства.

А «комсомольское хозяйство»? До сих пор, особенно на 1 курсе, имеются комсомольцы без комсомольских билетов, без личных дел, с дефектами на билетах и есть немало таких, которые не платили по 5—10 месяцев членских взносов (особенно дипломники).

Можно было продолжить список недостатков, но, думаю, и этого достаточно, он во многом пополнится на отчетном собрании комитета.

Мы должны всем коллективом нашей организации сказать парткому нашего института и РК ВЛКСМ, что передовой ВТУЗ страны будет иметь и передовую комсомольскую организацию, что к X с'езду комсомола мы выправим наши недостатки, сдадим в сессию все предметы не ниже «хор», закончим политучебу этого семестра на «отлично».

В отчетно-перевыборную кампанию еще больше укрепим свою организацию, еще сильнее сплотим широкие массы советской молодежи вокруг партии Ленина—Сталина.

ВЛАДИМИРОВ.

ПЕРВЫЕ ШАГИ

При газете «Сталь» организовался литературный кружок. С большим недоверием отнеслись к этому делу некоторые товарищи. Но маловеры оказались не правы. Уже на сегодня в кружок записалось 17 челов. Это все тт., сами пишущие стихи, рассказы, очерки, поэмы.

Литературный кружок ставит своей задачей:

1. Об'единить всех начинающих литераторов нашего института, выявить среди них наиболее талантливые, творческие силы и создать им условия для роста.

2. Организовать литературную учебу кружковцев, для чего добиться прикрепления авторитетного писателя к нашему кружку. Научить наших кружковцев элементам художественного письма, на разборе своих сочинений и классиков художественной литературы.

3. Регулярно выпускать литературную страницу в газете «Сталь», освещая нашу героику учебных будней и недостатки.

Сегодня мы помещаем материалы творчества наших кружковцев. Мы знаем, что первые наши шаги не будут удовлетворять высоким художественным требованиям. Мы призываем всех студентов и преподавательский состав, владеющих художественным словом, участвовать в литературной странице, которая будет выпускаться периодически. Присылайте свои стихи, очерки, рассказы, повести и свои отзывы о литературной странице.

ДРУГУ-УДАРНИКУ

(отрывок из поэмы)

Там, где пастью печь пылает,
Как чудовищный дракон,
Где на миг не умолкает,
Металлический трезвон.
Там, где звонкая форсунка
Песни зурною поет.
Там, где тропиками дышит
Раскаленной печи свод.
Там мой друг огнем сплавляет,
Славу крепнущих времен.
И на миг не умолкает,
Печи знойной перезвон.
И с огнем все время споря,
Полюбил он сильно печь
Полюбил как штормы моря,
В ней волнующую речь.
Знает он, что тонны стали,
Из печи огнем плывя,
Разольются тракторами,
На колхозные поля.
И крылатой сильной птицей
С шумом, точно ураган,
Полетит хранить границы
Наш советский аэроплан.
Сталь пойдет тяжелым танком,
Стройку мирную хранить.
И к границам разным бандам
Не позволит подходить.
Сталь шагнет на моря дали,
Станет крейсером стальным,
Будет он из серой стали,
Нашим верным часовым.
Сталь пойдет автомотором,
Победит пустыни зной.
Поведет по всем просторам,
Жизнь кипучею волной!
И корабль страны Советов,
Поведет по тем волнам!
Сталин — вождь, не раз воспетый,
Наш великий капитан.

В. ДЕРГАЧЕВ.

Наш подарок X с'езду

Наш комсомол не только заботливо выращивает людей, овладевающих техникой черной металлургии, но и готовит кадры для нашей мощной Красной армии.

К своему X с'езду он даст 20 парашютистов II ст.; 15 планеристов; 8 парашютистов и одного инструктора-планериста. Комсомольская организация при помощи треугольника института организовала летние каникулы для лучших комсомольцев и беспартийных студентов, так что наряду с хорошим отдыхом они овладели планерным делом. Во время зимних каникул наши студенты смогут заниматься парашютизмом и планеризмом.

В результате этой работы комсомол института идет к своему X с'езду с парашютным отрядом в 35 человек, и 3 инструкторами. Но на этих достижениях мы не остановимся, а возьмем перед X с'ездом более серьезные обязательства по подготовке авиационных кадров и с честью их выполним. Дадим в 1936 г. десант в 50 чел. — планеристов 40, пилотов 6 и инструкторов 4.

АБРАМОВ, ПАВЛОВ.

ПРО СЕБЯ

В моей стране, как нигде в мире,
Профессий нет плохих и хороших,
Но, честное слово, взгляните кошире,
Моей профессии нет дороже.
В цеху, у мартена, еще не стою я,
И жар на моем лице не играет,
Но разве не сталь покорять, торжествуя,
Каждый из нас про себя мечтает?
Больше металла — я слышу повсюду,
Чтоб больше рельсов, проложенных вдаль,
Больше стали, чтоб выстроить
Социализм, прочный как сталь.
Разве не счастье жить и учиться?
В стране, рожденной на месте развалин,
В стране, где каждый вперед стремится,
В стране, где имя вождя — Сталин.

Волчков.

Выступление академика М. А. Павлова на совещании профессоров и преподавателей, посвященное стахановскому движению.

ПИСЬМО ДИРЕКТОРУ

Прочитав в «Правде» письмо-обещание вашего института товарищу Сталину, я сразу же написал письмо своей дочери, чтобы она была одной из первых в выполнении данного вами Сталину обещания по подготовке социалистических кадров.

Не имея возможности приехать в Москву лично, приношу тебе товарищеское спасибо за всю помощь, которую ты оказал моей дочери. Прошу систематически наблюдать за ходом учебы моей дочери и своевременно помогать ей, если потребуется.

Когда я прочитал ваше письмо товарищу Сталину в «Правде», по правде скажу, я радовался тому, что вы оперативно, по-большевистски, подхватили и начали реализовать важнейшие указания нашего вождя и учителя. Я радовался вдвойне — во-первых, как гражданин нашей великой социалистической родины, — во-вторых, как отец, дочь которого учится в том институте, который принял на себя, хотя и трудные, но почетные обязательства перед нашим вождем, перед пролетариатом страны.

Я, как отец только одного слушателя из многих вашего большого коллектива, буду всеми мерами помогать, чтобы наш коллектив большевиков партийных и непартийных с честью выполнил взятые на себя обязательства.

Прошу передать привет через вашу газету всему вашему коллективу-большевиков, комсомольцев, профессоров, преподавателей и слушателей и мои искренние пожелания институту стать стахановским, по методам и результатам работы, чтобы быть достойным носить великое имя вождя народов мира товарища Сталина.

Прошу сообщить мне результаты учебы дочери за 1 полугодие.

С большевистским приветом Сафронов

Штаб N-го корпуса.

ХОРОШЕЕ НАЧИНАНИЕ

Для более полного овладения немецким языком факультативно, в виде опыта, введены лекции доц. Левина по математике на немецком языке (2 часа в 4-й день шестидневки).

Этим самым «убиваются два зайца»: во-первых, студенты получают практику понимания немецкого языка со слуха, во-вторых, студенты имеют возможность прослушать некоторые разделы математики, не предусмотренные обычной учебной программой.

Чтобы привыкнуть к терминологии для первой лекции была взята знакомая тема: «Функция и ее производная».

Теперь читается упрощенный метод решения алгебраических уравнений высших степеней Хорнера, отчасти нужный студентам при прохождении теории металлургических процессов.

Группа студентов (15 чел.) очень довольна этими лекциями и охотно посещает их.

Надо сказать, многие студенты нашего института не знают об этих лекциях, так как кафедра иноязыков почему-то не оповещает широко об этом мероприятии и не пропагандирует его через преподавателей кафедры.

РИВКИН Л. И.
(студ. группы С-33-5).

Отличник учебы Крейнес.

О рационализации учебного процесса

Среди других обязательств, данных товарищу Сталину нашим институтом, имеется пункт: «Увеличение роли самостоятельной работы студенчества в учебном процессе, воспитание у студентов серьезных навыков к самостоятельной работе, повышение качества преподавания и рационализации учебного процесса». Во исполнение этих обязательств институт намечает к проведению в ближайшее время след. мероприятия.

По усилению самостоятельной работы студенчества: ввести с 1 января график фактической загрузки студентов каждой группы домашними работами на каждую шестидневку, с помощью которой регулировать загрузку студентов, разработать и раздать I и II курсу пособия по самостоятельной работе по математике, химии, черчению и др., обязать всех лекторов давать в конце лекции пояснения и указания студентам в отношении проработки литературы и подготовки к след. лекции.

Методкабинет обязуется организовать регулярные консультации студентам по вопросам планирования бюджета времени, организации самостоятельной работы, а также изучить опыт самостоятельной работы студентов-отличников различных курсов, обобщить его и сделать доклад на специальном общем собрании студентов и пр.

Ряд мероприятий направлен к тому, чтобы уничтожить элементы иждивенчества и репетиторства на упражнениях.

Все эти мероприятия, намеченные к проведению в начале следующего семестра, чрезвычайно важны и актуальны.

Студенчество со своей стороны должно мобилизовать всю свою активность и критическую мысль, чтобы помочь методическому кабинету выявить все имеющиеся у нас недостатки в организации учебного процесса и все возможности для дальнейшей его рационализации.

В отделе повышения самостоятельной работы студенчества следовало бы учесть пункт о приобретении каждым студентом собственной технической библиотеки. В этом деле администрация института и методический кабинет в первую очередь, должны были бы пойти навстречу студенчеству, разработать списки необходимой для каждой специальности литературы, спустить их на группы, наладить снабжение литературой в централизованном и планомерном порядке, озаботиться о приобретении институтом показательных комплектов таких библиотечек (библиотека прокатчика, мартеновца и т. д.).

Е. К.

Отв. редактор А. П. ВЛАСОВ.

Мособлгорлит № 29237. 1-я газ. тип. Мособлполиграфа, Москва, ул. Горького, 48. З. Т. № 12. Тираж 800.