

СТАЛЬ

№ 17 (81) 30 сентября 1934 г.

Орган Втузбюро ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и директ. Моск. ин-та стали им. Сталина

ВОВЛЕЧЕМ КАЖДОГО КОМСОМОЛЬЦА В АКТИВНУЮ ЖИЗНЬ СОЮЗА

За укрепление внутрисоюзной работы комсомола

Комсомольцы института стали проводить свою отчетно-перевыборную кампанию.

К перевыборам комсомольская организация пришла политически стойкой и идеологически здоровой. И в политических кампаниях, и в политучебе, и в борьбе за качество учебы комсомольцы занимали передовую роль.

Комсомол являлся активным участником во всей перестройке института в свете решений ЦИК о высшей школе.

Борьба за качество учебы являлась центральной задачей комсомольской организации. В связи с этим проведен ряд конкретных мероприятий, обеспечивающих выполнение этой задачи. Работа пятидесяти комсомольских бригад высокого качества, организация по инициативе комсомола и при его участии конкурса на лучшую кафедру по подготовке к зачетной сессии, проведение совместно с газетой «Сталь» консультаций по самостоятельной работе, организация конкурса на лучшее решение задачи на логарифмической линейке, сбор 600 рационализаторских предложений, разгрузка комсомольцев от общественной работы перед последней зачетной сессией, помощь группам и отстаивание их через официальные посты, все это, вместе взятое, обеспечило студентам высокие показатели по успеваемости, и помогло всему институту в перестройке его работы.

Крупнейшим недостатком в борьбе за высокое качество учебы надо считать наше неумение использовать скрытые резервы времени на еще большее углубление материала, на сочетание учебы с разумным отдыхом. Элементы личной расхлябанности, потеря времени в очередях, неумение организовать время самостоятельной работы и т. д. — все это мешает нам в учебе и на них должна будет направить огонь комсомольская организация института. Только при этом условии мы обеспечим задачу, поставленную ЦК ВЛКСМ, что каждый комсомолец должен учиться на «хорошо», а по социальным и экономическим дисциплинам — на «отлично».

Задача поднятия общекультурного уровня студента нашла свое выражение в организации общеобразовательных лекций и помощь организаторскими кадрами в основном легла на комсомол. С этой задачей комсомол справился и в этом году свою инициативу распустил уже в области организации досуга студентов, создав при ЦК специальную школу танцев.

Но в целом общеобразовательных лекций не испытывается борьба за пролетарскую культуру.

Культурно организовать свою кабину в общежитии, чисто одеться, бережно относиться к социалистической собственности, систематически читать газету, книги, быть вежливым в обращении и т. д. и т. п. — вот вопросы, над которыми надо работать, чтобы нежить грязь, копоть, грязь и в наших общежитиях. Надо наладить работу, пришедшую, ликвидировать порчу стилей в аудиториях, лекциях, окуривать, которых не мало даже в комнате втузбюро. Многие еще надо нам сделать, чтобы действительно культурно жить и работать. Надо заставить комсомольскую группу непосредственно заниматься этими вопросами.

Позорным недостатком нашей организации комсомола является слабая постановка военно-физкультурной работы.

167 воронцовских стрелков — слишком низкая цифра для нашего института.

14-е место по физкультуре занято нами в Москве, последний итог показывающий, что мы не сумели создать массового физкультурного движения в нашем Втузе.

Создание планерного, парашютного и автотранспортных кружков, проведение внутривузовской физкультурной спартакиады — это правильный путь, который мы наметили.

Неотложная задача комсомола — это организовать самодетельность студенческого молодого и в первую очередь самих комсомольцев вокруг физкультуры и оборонной работы.

Каждый комсомолец в 1934 — 1935 уч. году должен стать воронцовским стрелком и сдать нормы на значок «ГТО».

Борьба за изучение иностранных языков, завершение начатого дела по организации научно-исследовательской работы студентов, стипендиальных курсов, хорошая организация политической учебы и целый ряд других проблем стоят сейчас перед институтским комсомолом.



Тов. ЯКОВЛЕВ — секретарь Втузбюро ВЛКСМ

Сможем ли мы осилить эти задачи? Сможем, только при условии если перестроим коренным образом свою внутрисоюзную работу.

Бюро ЦК ВЛКСМ от 15-го сентября с. г. записало, что комсомольские организации высшей школы и техникумов неудовлетворительно организовали внутрисоюзную работу. Этот вывод целиком подтверждается практикой работы нашей организации.

Слабая работа легкой кавалерии, бесплановость в работе групп, формализм в выполнении общественной работы, несвоевременная уплата членских взносов, а главное — самоуслаживание в учебных комсомольских группах, недостаток критики наших плохих работающих комсоров — все это углубляет болезни организации.

И поэтому программой нашей работы должно быть:

«Улучшение внутрисоюзной работы; вовлечение каждого комсомольца в активную жизнь Союза, проверка работы и наблюдение за ростом каждого комсомольца, укрепление дисциплины (своевременное выполнение комсомольских поручений, своевременная уплата членских взносов, аккуратное посещение союзных дней), развертывание большевистской самокритики в организации и критики недостатков работы комсомольских комитетов» (из постановления бюро ЦК ВЛКСМ от 15-го сентября).

Наша комсомольская организация приходит к перевыборам здоровым, сплоченным под руководством партии коллективом, знающим из своей среды нужных людей: Шайро, Маргулис и Ко, разбившим классово-враждебные настроения отдельных людей, пролезших в комсомол. Перестроив систему руководства организацией, широкой, беспристрастной критикой, ударив по своим недостаткам, комсомол института выйдет из перевыборов еще крепче, с еще большей готовностью бороться за генеральную линию нашей коммунистической партии.

В. ЯКОВЛЕВ

„Пролетарская культура должна явиться закономерным развитием тех запасов знания, которые человечество выработало под гнетом капиталистического общества, помещичьего общества, чиновничьего общества“

(ЛЕНИН)

ЕЩЕ НЕ РАСКАЧАЛИСЬ

Группа С-32-2 имеет большие достижения, которые особенно ярко выразились в подготовке к зачетной сессии — ни одного хвоста, несмотря на довольно слабый состав группы (первая сессия без хвостов). Все это обеспечено своевременной и хорошо развернутой подготовкой к сессии (кружки, индивидуальные прикрепление), но слаба работа комсомольцев по стенгазете. В новом учебном году не вышло еще ни одного номера. Из 17 комсомольцев только 1 сдал нормы на значок «ГТО». Отсутствует массовая работа.

Х.

Плоды плохой работы

Перевыборное собрание группы С-32-1 прошло активно. Была развернута самокритика по всем вопросам. Но положение в группе — явно ненормально. Все пять хвостов в сессии приходится на долю комсомольцев.

Подготовка к сессии прошла плохо.

Нет никакой сплоченности, каждый жует сам по себе. Не лучше обстоит с политучебой. Показатели, правда, не плохие, но недостатков нет, отношение — равнодушное, физкультурная работа отсутствует, нет ни одного воронцовского стрелка — комсомольца, нормы на «ГТО» не сдал. Неаккуратно посещаются физкультурные занятия.

Комсорг Гусев работает на этой работе два года. Последнее время стал не авторитетен.

Группа постановила переизбрать комсорта. Новый комсорг т. Юрков должен немедленно приступить к перестройке работы; вовлечь комсомольцев и беспартийную молодежь группы в живую группу, вернуть соревнования, помочь отстающим.

З-в.

В ПЕРЕДОВЫХ РЯДАХ

В группе С-34-5 11 чел., комсомольцев, из них 90 проц. — рабочие и 10 проц. — батраки. Группа дисциплинирована. С первого дня занятий комсомольцы не имеют ни одного прогула и опоздания.

Все, как один, записались в политкружки и на общеобразовательные лекции. Ак-

КОМСОРГОМ ВНОВЬ ПЕРЕИЗБРАН ТОВ. ПОБЕГАЙЛО

«Комсомольская группа работает, как насовый механизм, без штурмов, наскоков, равномерно и уверенно», — так охарактеризовали работу комсомольской группы комсомолец Дьяковский, и, действительно, показатели группы говорят за себя. Из шести комсомольцев — пять отличников; 50 процентов сдали нормы на значок «ГТО» и «ВС». На производственной практике комсомольцы шли впереди всех. Все комсомольцы ведут исследовательскую работу. На перевыборном собрании подвергли строгой критике работу группы, комсорта и втузбюро. Указано на такие недостатки, как: недостаточная коллективная работа внутри группы, а также медленное развертывание новых форм соревнования. Слабая помощь в развитии живой физкультуры со стороны втузбюро (стрелковые, планерно-парашютные кружки), недостаточная хорошая подготовка к перевыборам, комсоргом избран тов. Побегайло, правильно и хорошо руководивший группой до сих пор.

ФАЙНБЕРГ

Недооценивают физкультуру

Комсомольцы в группе М-32-9 очень авторитетны. К сессии по инициативе комсомольцев и под их руководством были созданы 3 кружка.

Большое участие принимают комсомольцы в стенгазете.

Наряду с этим имеется недооценка физкультурной работы. Нет ни одного комсомольца, сдавшего нормы на значок «ГТО»; слаба подготовка ВС (3 чел.); недостаточна сплоченность комсомольцев. Комсоргом вторично избран т. Преображенский.

У.

ПРЯМОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЖЕЛЕЗА ИЗ МАГНЕТИТОВ

В числе первоочередных и важнейших задач черной металлургии Советского Союза на ближайшее время стоит проблема практического освоения титано-магнетитовых руд и их комплексного использования. Скорейшее освоение титано-магнетитов — это советский ванадий, освобождение от иностранной зависимости, интенсивное развитие производства высококачественных сталей, легированных ванадием, широкое применение ванадиевых сталей и производных титана для нашего качественного машиностроения и для нужд обороны нашей страны.

Наряду с предложенными ранее и уже частично испытанными на практике тремя способами промышленной переработки титано-магнетитов (способ акад. Брицке, способ акад. Павлова и способ проф. Шадлуна) предлагается четвертый способ прямого восстановления титано-магнетитовых руд.

Этот последний способ, разработанный Е. В. Сноповой и ее сотрудниками в Уральском филиале института минералогии, представляет ряд весьма интересных особенностей и открывает новые широкие перспективы. Присутствующая в настоя-

щее время в Москве Е. В. Снопова любезно согласилась сделать в московском институте краткое сообщение о проделанной ею большой и интересной работе по прямому восстановлению титано-магнетитов.

Состоявшийся доклад тов. Сноповой был очень ценным как по своему содержанию, так и по важности той проблемы, над которой она работает. Освещаемый ею в докладе материал представлял большую ценность для студенчества и, особенно, для старших курсов. Тем не менее со стороны общественности к этому делу была проявлена явная невнимательность. Как раз в этот день и в это время проводились собрания и студенты не могли присутствовать на таком важном докладе. И это в то время, когда так много везе и ввиду говорится о важности освещения перед массами студентов важнейших исследовательских работ по линии металлургии.

Работе ячейки ВНИТОМ необходимо оказать самую активную поддержку и сконцентрировать вокруг нее внимание всей общественности института.

Проф. М. Е. ПИЛЬНИК

ФИЗКУЛЬТУРА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

Новый учебный 1934-35 год должен стать годом решительного перелома в физкультурной учебе нашего института. Все организационные, хозяйственные и методические неполадки прошлых лет должны быть бесповоротно изжиты в самом начале этого года.

Большим недостатком нашего института, бьющим по всей физкультурной работе, является отсутствие физкультурного зала и лыжной базы непосредственно при институте.

Правда, усилиями руководства кафедры и актива институт создал при доме-коммунальную базу, но территориальная отдаленность базы от института ставит физкультурную учебу в условия, значительно снижающие качество учебы. Кроме того, следует отметить такие факты, как отсутствие раздевалки при зале ФК, отсутствие теплого душа, отсутствие спортивных костюмов у занимающихся — факты, которые могут быть устранены при дружном усилии общественных организаций и администрации нашего института.

Но секрет, что методика проведения физкультурных занятий в значительной степени зависит от состава занимающихся, от их общей подготовленности, от наличия возможностей проведения занятий. Нельзя сравнивать занятия в зале, наполненном снарядами, с занятиями в пустом зале, как нельзя сравнивать качества занятий группы, занимающейся в спорткостюмах, с группой студентов, встающих в строй в сапогах, в пиджаках, в галстуках. С этим убеждением, с этой карикатурой на физкультурные занятия надо повести самую жесткую борьбу.

Кафедра физкультуры ставит вопрос перед общественностью и дирекцией ин-

ститута о том, чтобы были созданы условия занятий, отвечающие хотя бы элементарным требованиям гигиены и дающие возможность действительного прохождения программы.

Обеспечить студентов спортивными костюмами, добиться устройства раздевалки при зале, добиться чтобы был теплый душ во время академических занятий по физкультуре; увеличить количество раздевалки в шкафы — вот первоочередные задачи дня, от разрешения которых будет зависеть качество учебы.

С другой стороны небезосновательны и требования, предъявляемые студенчеством к программе акад. занятий. Задача кафедры в этом учебном году заключается в том, чтобы весь программный материал, который подлежит прохождению в институте, был так построен и распределен, чтобы студент чувствовал твердую систему. Программа физической культуры построена на основе комплекса ГТО 1-й и 2-й ступени и к студенту будут предъявлены требования (так же как и по другим дисциплинам), чтобы за время учебы в институте он овладел всеми нормами, входящими в этот комплекс.

Вся программа разбита по годам обучения, и только твердое проведение ее в жизнь даст возможность реального осуществления задач советской системы физического образования в вузах и втузах.

Институт с честью носит имя тов. Сталина и, надо полагать, что усилиями партийно-комсомольской и общественных организаций, усилиями дирекции и всего студенчества институт укрепит и слабое свое звено — физкультурную учебу.

В. МАЧИНСКИЙ.

О ХОРОШИХ И ДУРНЫХ ПРИМЕРАХ

В физкультурной учебе есть так же «отличники», как и в других дисциплинах.

Примером таких выдержанных, добросовестно относящихся к физкультурной учебе и поэтому добившихся высоких показателей являются студенты: тт. Агапова, Сизов, Крымский, Голяке, Соловейчик, Маткова, Чижов, Корогод, Федоров, Семенов, Карчевский, Москалев и целый ряд других.

Из отдельных групп, по боевому включившихся в сдачу норм на значок «ГТО», следует отметить группы: М-30-КШ из 26, допущенных в сдачу 24 — значкистов и М-30-92 (80 проц. значкистов).

Особо дисциплинированы группы: А-32-М, М-32-КШ, С-31-92 и С-33-5, а наряду с этим есть и такие студенты и группы,

которые не желают заниматься физкультурой: Жиров из гр. А-32-9, Агба б. студентка И-32-М₂.

Особо выделяются по своей недисциплинированности и безответственности к предмету группы: И-32-Т5, С-31-М, С-31-Т₂, Т-30-П и М-30-П₂. Оставляет желать лучшего и дисциплина в группах: С-31-П и И-32-9₁. Имеется также целый ряд групп, в которых нет ни одного значкиста: С-31-КШ, С-31-П₁, С-31-Т₂, С-31-Т₁, что является характерным для групп, недооценивающих физкультурную учебу.

ОБОЗРЕВАТЕЛЬ.

От редакции. Газ. «Сталь» ждет ответа от треугольников групп И-32-Т₅, С-31-Л, С-31-Т₂, С-31-П и И-32-9₁ о том, что предпринято ими по данной заметке.

УЧЕСТЬ УРОКИ СПАРТАКИАДЫ ВТУЗОВ

Прошедший учебный год в конкурсе втузов вывел Институт стали на одно из первых мест в системе НКТП. Это большое достижение. Вместе с тем в этом же году институт в 1-й всесоюзной спартакиаде втузов оказался на одном из последних мест, не подготовив ни одной команды. Этот урок надо учесть и сделать необходимые выводы.

Мы имеем все условия и на этом участке занять первое место. Условия к этому есть. Дом-коммуна имеет хорошо оборудованный тир, волейбольную, баскетбольную и лаунтеннисную площадки; оборудованный физкультурный зал, как летний, так и зимний спортинвентарь, т. е. все необходимое, чтобы развернуть массовую физкультурную работу среди более 700 ч. студентов нашего института, живущих в доме-коммуне.

Для этого требуется только внимание к

этому делу парткома, профкома и комсомольского института.

Мы имеем все данные к тому, чтобы подготовить в доме-коммуне к 17-й годовщине Октября более 100 «Ворошиловских стрелков», закончить сдачу норм такого же количества студентов на значок «ГТО» 1-й ступени, повести подготовку к сдаче норм на стрелков и «ГТО» 2-й ступени, организовать и подготовить к 2-й спартакиаде втузов волейбольную, баскетбольную и легкоатлетическую команды. Надо немедленно добиться перелома на этом важнейшем участке. Надо, чтобы комсомол института возглавлял это дело. Уроки спартакиады должны быть учтены. Институт может и должен завоевать одно из первых мест и на этом фронте. Решение парткома о физкультуре должно послужить началом для перелома в физкультурной массовой работе.

СМИРНОВ.

ВЫСОКИЙ КЛАСС ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ

13 сентября в 15 час. на стадионе завода им. Сталина состоялось открытие спартакиады нашего института, посвященной новому учебному году и новому набору.

Несмотря на неблагоприятные условия (сильный ветер, холодная погода) соревнования, участники показали высокие результаты по отдельным видам легкой атлетики, что видно из следующих технических результатов:

Бег на 100 метров.

1) Федоров С-32-4 — 14,8 сек., 2) Семенов И-32-М₄ — 12,1 сек., 3) Маткова

Бег на 500 метров (женщины).

1) Агапова — 1 мин. 47 сек., 2) Соловейчик — 1 мин. 52 сек.,

Бег на 1000 метров (мужчины).

1) Федоров С-32-4 — 2 мин. 47 сек., 2) Крымский И-32-КШ — 2 мин. 51 сек., 3) Москалев С-32-2 — 3 мин. 04 сек.

Следует отметить отсутствие женской команды у металлургического факультета, который рискует проиграть первенство института только благодаря своей неорганизованности, если он своевременно не выставит своей женской команды.

В. У.



Тов. Живенко — лучший организатор физкультуры группы М-30-КШ

С-32-5 — 15,4 сек., 4) Соловейчик С-32-5 — 15,6 сек., 5) Корогод С-32-6 — 12,6 сек.

Прыжки в высоту с разбега.

1) Семенов И-32-М₄ — 1 м. 65 сант., 2) Карчевский М-30-92 — 1 м. 65 сант., 3) Кудимов А-32-М — 1 м. 50 сант., 4) Агапова С-32-4 — 1 м. 20 сант., 5) Соловейчик С-32-4 — 1 м. 15 сант.

Прыжки в длину с разбега.

1) Семенов И-32-М₄ — 5 м. 47 сант., 2) Карс С-32-1 — 5 м. 25 сант., 3) Агапова С-32-4 — 3 м. 50 сант.

Не в деканате, так в здравпункте

От занятий по физкультуре освободиться очень легко; лазеек так много, что где-нибудь да пройдет. Если не в деканате дадут освобождение, так в здравпункте, если не в здравпункте, так по общественной линии можно попытаться. А уж коли и там не вышло, так можно просто не пойти на физкультуру, так как все равно отмечать никто не будет: ведь и сам староста не пошел на занятия.

К сожалению, это не выдумка и не клевета. Есть такие ловкие ребята, что умеют систематически освобождаться от ФК, хотя, разумеется, это делают не все студенты.

Большая вина ложится на старост, которые не уделяют должного внимания вопросу учета посещаемости занятия по ФК, а подчас и сами являются первыми нарушителями дисциплины.

Все это дезорганизует остальных студентов и разлагает дисциплину.

Учебной частью следовало бы поднять дисциплину и прежде всего подтянуть старост.

Б.К.

НАШИ ЗАДАЧИ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

Статья заместителя начальника отдела втузов ГУУЗа проф. Красноперова

Начавшийся учебный год ставит ряд новых задач на пути полного разрешения проблем подготовки широко образованного, культурного и физически здорового специалиста.

В новом учебном году необходимо закончить с применением так называемых «переходных» планов. Тенденцию отдельных втузов и отдельных профессоров — преподавать по своим программам — нужно ликвидировать вконец. Но ГУУЗ и ВКВТО отнюдь не хотят сковывать творческой инициативы профессора, заведующего тем или иным курсом. Программы, это — руководящий материал для установления объема знаний, которые должны быть сообщены студенту. Раскрытие содержания программ, их детализация, пополнение новым материалом, освещающим последние достижения науки и техники — все это полностью зависит от инициативы профессора.

В нынешнем учебном году надо не только организовать чтение факультативных курсов, предусмотренных учебными планами, но и серьезно обдумать вопрос об отнесении в разряд факультативных предметов и некоторых разделов специальных дисциплин. Оставляя в силе те программы, которые утверждены, нужно предоставить возможность менее подготовленным студентам проходить программу так, чтобы исключить из нее те разделы, изучение

которых для выбранной ими специальности не представляет абсолютной необходимости.

Обязательное посещение занятий во втузах по всем дисциплинам, как показал обследование, не создает достаточно благоприятных условий для самостоятельной работы студентов. Из-за чрезвычайно уплотненной нагрузки по расписанию студентам остается слишком мало времени для самостоятельной работы.

Посещение всех занятий по строгому расписанию бесполезно для тех студентов, которые имеют возможность и могут самостоятельно усвоить отдельные дисциплины. Они лишены возможности маневрировать своим временем так, чтобы уделять свое внимание тому предмету, к изучению которого они чувствуют наибольший интерес и склонность.

В этом году втузы со всей серьезностью должны заняться этим вопросом, их методические органы и кафедры обязаны наметить по каждой специальности отдельные дисциплины, а в пределах последних виды занятий (лекции, упражнения, семинары), по которым в той или иной форме можно допустить необязательность посещения. Разрешение этого вопроса, однако, требует большой осторожности.

В новом учебном году необходимо заострить внимание на качестве курсового проектирования и расчетно-графических работ.

Проектирование в процессе учебы должно стать одним из важнейших средств для приучения студента к самостоятельной работе и пробуждения в нем элементов творчества, столь необходимых в будущей инженерской деятельности.

Сложные технологические процессы современных производств, проблема качества продукции, сокращение побочных продуктов и отходов производства, снижение процента брака — все это упирается в лабораторные исследования. Поэтому нужно принять все меры к повышению качества втузовской лабораторной подготовки.

Жизнь показывает, что проблема качества лабораторной подготовки наиболее легко и продуктивно разрешается там, где сами кафедры активны в разрешении научно-исследовательских проблем. Отсюда прямая задача — всеми мерами активизировать в стенах втузов научно-исследовательскую работу.

17 съезд партии поднял на исключительную высоту организационные проблемы. Между тем преподавание дисциплин, формирующих будущего специалиста как организатора того или иного производства, значительно отстает. Руководство втузов должно обратить серьезное внимание на укрепление кафедр по курсу «Организация производства». Эти кафедры нужно обеспечить наиболее квалифицированными кадрами, а дисциплины по ним — руководствами, если не в виде учебников, то хотя бы конспектами.

Будущий инженер должен иметь не только солидные знания в области своей специальности, но и знать литературу,

историю, должен уметь разбираться в музыке и т. д.

В истекшем году во втузах были созданы так называемые университеты культуры. В новом году это начинание мы должны, если так можно выразиться, легализовать, включив в учебные планы в той или иной форме дисциплины, повышающие общекультурный уровень студенчества.

Физическое воспитание молодежи — задача не меньшей важности. Подготавливаемые нашими втузами кадры специалистов должны быть физически крепкими и обладать сильными волевыми импульсами, так как их дальнейшая работа в промышленности потребует огромного напряжения сил и проявления максимума энергии и инициативы. Подготовка в области физической культуры не должна ограничиваться теми часами, которые даются расписанием. Весь период обучения студента во втузе должен проходить под флагом физического самовоспитания и физической зарядки.

Мы совершенно не затронули вопросов учета и оценки успеваемости студентов, подготовки аспирантуры, изучения домашней работы студента, разборки конкретных методик, внедрения в учебный процесс кино, радио, создания учебников и т. д.

Задачи наступившего учебного года огромны и к разрешению их надо идти широким фронтом. Нужна мобилизация всех втузовских сил и всей втузовской ответственности. Наши втузы, назначение которых — готовить лучших в мире инженеров, мы должны сделать по всем показателям лучшим втузами в мире.

ПРЕДМЕТ СОРВАН

Организация и рационализация производства проходится в числе предметов по свободному расписанию.

В какие же условия поставлены студенты, желающие проходить его самостоятельно?

Кафедра, возглавляемая проф. Кафенгаузом, не позаботилась об обеспечении этого предмета не только литературой, но и сколько-нибудь удовлетворительной программой и преподавателями.

Две группы мартемовцев начали слушать этот предмет у Слонимского, который, прочтя 10 час., отказался от дальнейшего ведения по неизвестным соображениям; хотя качество его преподавания оставляет желать много лучшего.

Группы включились к другому преподавателю на лекции, но вопрос о самостоятельном прохождении принял более острые формы ввиду перегрузки преподавателя.

Желающие получить литературу в библиотеке, не могли, так как имелось всего несколько книг, которые розданы.

Где был тов. Кафенгауз и что он думал — неизвестно, но факт возмутительный.

Формально предмет посещать необходимо, а по существу — не обеспечили литературой. И в результате предмет срывается.

СУЧКОВ.

ПОЗОРНЫЕ ФАКТЫ

Студентка гр. С-34-6 тов. Цыганова взяла для проработки учебник политэкономии Лапидуса и Островитянова и возвратила на другой день книгу без 8-ми листов. Она их вырвала из книги, так как «они нужны были ей к теме на сегодня».

«Творчество» Цыгановой не является единичным случаем.

Студ. гр. С-34-2 Серебряков пытался присвоить книгу. Он записался на абонемент в экономическом кабинете и распечатался в получении книги. Серебряков уловил момент, когда работник кабинета отошел к шкафу, взял абонемент со стола вместе с книгой и ушел из кабинета.

Надеясь на то, что следы будут заперены и книга останется у него навсегда.

А вот тов. Серебряников перевернул всех. В читальном зале ему не понравилась установка настольных ламп и он решил сломать выключатель и содрать провода, и умудрился проделать это дважды, в течение нескольких часов.

За такое «исправление» электропроводки, приказом директора тов. Серебряников уволен из института. Необходимо провести решительную борьбу с бескультурьем, граничащим часто с вредительством в обращении с книгами и другими пособиями со стороны отдельных студентов.

КАЗАНДИНА.

Из 7 ударников действительных только трое

Ударником может быть тот, кто является примером в учебе, в общественной работе и ведет за собой отстающих, помогая им. Совсем иначе понимается это дело в некоторых группах.

Группой И-32-М-1 на собрании было выдвинуто в ударники 7 чел., из которых только двое могут быть действительными ударниками.

Группа И-32-П-2 выделила в ударники бывшего профкома тов. Тимирязева, который, будучи профкомом, со всех собирал членские взносы в кооператив, а сам кооперативных взносов не платил. И тем не менее группа упустила эту «мелочь», которая относится к такому важному делу, как насаждение.

В.

О ВНЕШНЕМ БЛЕСКЕ И КАЧЕСТВЕ ОБЕДОВ

Кому неизвестна столовая дома-коммуны? С внешней стороны эта столовая имеет прекрасную и уютную обстановку.

Совсем обратная картина с качеством обедов. Знают ли об этом работники соцбысектора института?

Представим себе, что вы незнакомы. Возьмем их за руку и в качестве экскурсантов сводим в эту столовую (ибо они сами посетить ее не догадываются). Нам представляются длинные ряды столов, покрытых белоснежными скатертями с расставленными по порядку тарелками с разложенными вокруг вилками и ложками. Словом — приятный вид. В такой обстановке работники соцбысектора не могут не прийти в восхищение и не сказать: «Ах, как культурно, как приятно». Мы, конечно, не возражаем, мы этому очень рады, но лишь только заметим, что внешнему облику должно соответствовать и внутреннее содержание. И, после этого, представим слово действительности, в которой не ведают оные работники, но которые обязаны заботиться о качестве питания студентов.

Щи, составленные из водички, как основной массы, плюс капуста, или подающая свекла. Эти щи можно назвать рассольником, можно назвать супом, дать и другое название. Но дело не в названии, а в безвкусице, в плохом приговаривании. Но вы еще не падаете духом. Вы надеетесь на второе блюдо и какое же разочарование. Вам преподносят капустную котлету, состоящую из нескольких крупинок перловой каши, моркови, обернутых бесчисленным количеством капустных листьев. Все это — безвкусно, плохо приправлено.

Ужаси с тем же качеством. Опять известные котлеты из капусты, а с другим названием.

Но вот дают чай, совершенно не сладкий, и когда студенты выражают недовольства, то дирекция столовой в этом случае проявляет изумительные изобретательство, достойное юмористического журнала.

Вместо стакана дают три четверти или около половины его. Библийская мудрость — меньше воды, меньше требуется сахара, меньше недовольства.

ОТКРОЙТЕ ПРАЧЕЧНУЮ

Студенты, проживающие в доме-коммуне вынуждены отдавать белье в стирку на сторону и платить по дорогой цене. Прачечная при доме-коммуне есть, но она до сих пор закрыта.

Очень оригинально. Но еще оригинальней обстоит дело с обедом. Студенту полагается 400 гр. черного хлеба. Но не каждый студент его полностью получает. В четырех кусках (среднего веса) нехватает до 50 граммов.

Иногда один кусок и превышает 100 гр. Вы спросите почему так? Вам удивится, пожмут плечами, разведут руками и найдут объективную причину, «так режет машина».

Но больше всего в этом поражает своей оригинальностью зав. столовой.

Интересно продемонстрировать его отношение к качеству обедов. Однажды, на утро, имея в запасе жареный картофель, вместо его, начали раздавать вареную, скверно приготовленную, морковь.

Некоторые студенты подошли просить зава обменить на картофель. Но он занял величественную позу промовлял: «Не обменаю». Перевернулся на 180 градусов и направился в кабинет. Студенты возмущены. Пишут в жалобную книгу. Но это не страшило величественного зава. Он знает, что она мало проверяется, ей та же участь, что и многим подобным. Но время течет, изменений нет. Попробуем откровенно качество обедов. Попробуем — однородность в меню. В чем корни этого?

Нам отвечают. «Отсутствие квалифицированной поварской силы». Но разве при энергичной деятельности руководителем столовой нельзя было подобрать квалифицированный штат — обеспечить поварскими силами.

Корни этого исходят из другой почвы из той безыличия, которая существует в столовой нет общественного контроля. Здесь есть зав., есть шеф, производственного отдела. Оба — большие начальники, но оба по сути дела не отвечают за качество обедов, за контроль изготовления, за расстановку поварских сил. Полная безыличия. Но что делает общественный контроль. Есть ли он. На этот вопрос даем ясный ответ сам. сестра. «Никто не знает, никто не приходит».

Будем надеяться, что после этой небольшой экскурсии / соцбысектор института сделает для себя необходимые выводы.

«САМ-БОЛ».

она до сих пор закрыта.

Ждем ответа от соцбысектора.

ШУМЕЕВ.

пыленно, не скрывая пустынного вида газет. Газета сделана небрежно и непродуманно.

НЕДОСТАТОЧНАЯ МАССОВОСТЬ ГАЗЕТЫ

М-32-КП. Метод свободного расписания и здесь пронизывает все содержание газеты. Ряд статей посвящен конкретной постановке и критике этого метода. Но и здесь опять недостатки: велики статьи, 2 из них занимают половину газеты. Статьей всего 6. Это указывает на недостаточную массовость газеты, на возможность бюрократизации газеты. Непохожа статья о недостатках нашего быта (лучше привычки, ругань, нетерпимость к критике и т. д.) могла быть сделана во много раз убедительнее, если бы она показывала конкретные недостатки зло. Давайте материал ошутимости, имейте все факты, только тогда он становится действительно живым. Газета оформлена довольно живо.

Слишком узкий круг вопросов захватывает «Сталевар» (И-32-М1), но здесь имеется ряд конкретных материалов о свободном расписании. Газета своевременно заостряет вопрос о Рудакове срывавшем общественную работу и политучебы.

Заказка (С-31-Т2) дает ряд конкретных статей по поводу свободного расписания работы лучших студентов. Непохожа статья «Дуется Степа», но и здесь имеется срыв. Неудачен отдел юмора, составляющий загадку для читателя.

Е. БОЧ.

Отв. ред. И. ЕФАНОВ

ВМЕСТО ОСВЕЩЕНИЯ КОНКРЕТНЫХ ФАКТОВ ОБЩИЕ РАССУЖДЕНИЯ

Значение стенгазет известно всем. В целях поднятия качества их газета «Сталь» с настоящего номера начинает практиковать обзор групповых газет, которые будут продолжаться и в дальнейшем.

Что является на сегодняшний день тематикой наших газет? Почти без исключения газеты большую часть места отводят актуальным вопросам самостоятельной работы соревнования и т. д., т. е. все они в основном откликаются на запросы текущего дня.

Но сама постановка этих вопросов страдает общностью, недостаточной конкретностью. Например, вопрос о самостоятельной работе в большинстве газет отмечается в виде декларации о пользе самостоятельной работы. Широкого же обмена мнений, обмена опытом по поводу того, как, же все-таки лучше организовать эту работу и как она уже организована в группах, какие именно недостатки необходимо устранить, с кого следует брать пример в этом деле — в газетах нет.

За общими рассуждениями не видно конкретных предложений, фактов.

СОДЕРЖАНИЕ НЕ ОТВЕЧАЕТ ФОРМЕ

Из всех газет выделяется стенгазета гр. С-32-7. Она строго и аккуратно оформлена, хорошие рисунки и карикатуры, но содержание не совсем отвечает форме. Половину газеты занимают несколько больших статей (в столбец), трактующих в общих словах о наших задачах, о пользе самостоятельной работы и есть только две неплохие статьи, критикующие аранов

прошлого года и несколько конкретных замечаний, да и те разбавлены огромным количеством воды.

Газета не выступает как действительный организатор. Газета не достигает своей мобилизующей роли в организации учебно-производственной жизни.

ТОРЖЕСТВЕННАЯ МНОГОСЛОВНОСТЬ

Всем газетам 1-го курса свойственна торжественная многословность. Они посвящены тем общим задачам, которые стоят перед будущими командирами промышленности, но освещают их поверхностно и отвлеченно. Таков общий тон газет С-34-4, С-34-7, С-34-2. Местный материал из жизни групп отражен в незначительной степени: всего 6 заметок в 3 газетах. Таким образом, основным недостатком опять-таки является неконкретность материала.

Это, повидимому, объясняется попыткой газет найти общую линию поведения и определить свое место в общей учебно-производственной жизни института.

Однако, недостаточная конкретность и длиннота их статей снижает их качество и бьет мимо цели. Редакторы этих газет должны использовать опыт лучших стенгазет института и иметь более тесную связь с самой газетой «Сталь».

НЕУДАЧНАЯ ПРЕТЕНЗИЯ НА ЮМОР

Совсем неверный тон взят газетой С-34-6.

Большие статьи занимают почти 3 стол-

бца. Первая из них, под названием «Физкультура», усиленно претендует на юмор, оказывается по существу своему несколько не юмористической. Вместо злой критики, вместо делового предложения, статья напылена тоскливым и унылым пытем, облаченным в неудачную юмористическую форму.

Вторая статья «Светлая жизнь», в ней к чему не обязывающей форме золотого рассказа на почти полтора столбцах повествует о злоключениях некоего Давыденко... Факт довольно важный и серьезный, но, преломившись сквозь призму личной обиды, он получил в газете нездоровое направление.

Оговорка в статье «Ф-тура» указывает на близорукость редколлегии. Она не смогла объяснить товарищу его ошибки и предпочла отделаться только формальным признанием «односторонности» статьи.

НЕБРЕЖНОСТЬ В ПОДБОРЕ СТАТЕЙ И ОФОРМЛЕНИИ ГАЗЕТЫ

Перед нами газета группы А-32-П. Обширнейшие места для заголовков говорят за то, что редактор находился в не-приятном положении: не было материала. Две первые статьи установочного характера, остальные подобраны «как придется».

Только одна заметка, о цехах, является более или менее деловой и целеустремленной. Карикатуры не связаны органически со всей газетой. 3-4 маленькие акудные заметки с огромными заголовками выглядят беспомощно, и рас-

ОБЕСПЕЧИТЬ СТУДЕНТОВ МАТЕРИАЛОМ ПО ДИСЦИПЛИНАМ НЕОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПОСЕЩЕНИЯ

Разработать, уточнить задания; больше инициативы и вдумчивой работы

НЕ ВСЕ ЯСНО И ЧЕТКО

С 13 сентября по ряду дисциплин начинается обязательное посещение лекций и упражнений.

По ряду предметов этот вопрос не совсем продуман.

Конкретно: обработка резанием и заводские сооружения. Тот и другой курс имеют 33 часа. Читает лекции и ведет упражнения один и тот же преподаватель.

Здесь трудно провести грань между лекциями и упражнениями, а инструкция гласит о обязательном посещении упражнений по этим предметам. Из слов т. Бояркова видно, что почти весь курс заводских сооружений будет занят чтением лекций, так как материала много, а времени мало. Точно так же с обработкой резанием.

Так какие же упражнения подлежат не-

обязательному посещению? Ведь на них отводится всего 6—8 часов, а по инструкции ты будешь считаться, как непосещавший данных предметов со всеми вытекающими отсюда последствиями. Сделать обработку резанием и заводские сооружения необязательными по посещению надо так же, как огнеупоры и литейное производство. Теперь о расписании. Расписание составлено так, что оно мешает студентам организовать самостоятельную работу. Стоят, например, 2 часа обязательного литейного дела между часами, обязательными для посещения. Какой смысл пропускать эти 2 часа и заниматься самому?

Это только по одной группе. Вероятно, и в других тоже кое-что найдется.

ГРУППКОР.

НИЧЕГО НОВОГО НЕ СДЕЛАНО

На вопрос о том, что конкретно намечено по технологическому факультету по переходу на свободное расписание, т. Тупов заявил: «Ничего нового не сделано, так как упражнения по спецкурсу и до этого не подлежали обязательному посещению. Вся работа по упражнениям заключалась в самостоятельном выполнении заданий студентами».

На вопрос, будут ли разработаны методические указания и инструкции в части организации самостоятельной работы студентов, т. Тупов дал отрицательный ответ, сославшись на то, что на лекции все будет сказано.

О том, как предполагается учитывать знания студентов, не посещающих упражнения в процессе их самостоятельной работы, т. Тупов сказал, что знания будут проверены при зачете.

Необходимой разъяснительной работы среди студентов, по заявлению т. Тупова, еще не проводилось и проводить ее предполагают через проводимые консультации.

ЛАПШЕВА.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОПЫТ КАФЕДРЫ ПЕЧЕЙ СВОЕВРЕМЕННО

Кафедра печей на совещании обсудила инструкцию КВТС о порядке перехода на свободное посещение лекций студентами и наметила следующие мероприятия:

1. Все преподаватели на занятиях обязаны объявлять студентам необходимость для домашней проработки литературы, указав одновременно и плотность освещения в них отдельных глав курса.

2. Кафедра должна в ближайшие дни отпечатать и разложить перечень литературы с кратким указанием в них, какие главы курса в указанной литературе освещены недостаточно.

3. Для облегчения самостоятельной работы студенчества работникам кафедры обязаны подготовить и выпустить к 15 октября конспекты по гидравлике и пламенным печам (1-я часть курса) и к 7-му ноября — конспект по расчетам горения.

4. Для домашней проработки по отдельным разделам курса, которые требуют от студента решения определенного количества задач, кафедра наметила, необходимый, но достаточный для усвоения объема домашних работ.

5. Кафедрой также установлено, что все преподаватели в конце каждого занятия сообщают слушателям тему следующего занятия, заранее ориентируя студентов, когда та или иная интересующая их тема будет излагаться лектором.

ВАЩЕНКО.

ЖДЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Работа по введению обязательного посещения занятий вступила в фазу практического осуществления. Из области принципиального обсуждения она перенесена в область нашей повседневной учебной жизни, из руководящих органов института на кафедру, в группу.

Нет никакого сомнения, что именно сейчас решается успех всего дела, которое должно еще на одну ступень выше поднять подготовку высококачественного советского инженера.

Между тем напечатанные сегодня материалы показывают, что во многих звеньях еще царит самотек, неподготовленность, легкомысленное пренебрежение к этому важнейшему мероприятию. Особенно велика роль в организации работы по свободному расписанию кафедр. Именно здесь должны вырабатываться и осуществляться практические мероприятия по организации самостоятельной работы студентов.

Некоторые кафедры стали на этот правильный путь. Такими кафедрами являются кафедра печей и теории металлургических процессов. В ряде же других кафедр заметна неподготовленность и растерянность. Часты попытки выделить непосещающих занятия в особую категорию и предъявлять к ним иные, более жесткие требования на зачетах, чем к посещающим. В этом проявляется тенденция недоверия к новым методам работы, тенденция излишне усложнить дело и «припугнуть»

студента неизбежными трудностями при самостоятельном изучении предмета.

Между тем, ясно, что самостоятельная работа дает большой эффект в качестве усвоения, в прочности знаний. Ясно, что трудности будут трудностями овладения методами самостоятельной работы, которые принесут богатые плоды в будущем. Поэтому мы вправе ждать от профессорско-преподавательского состава помощи студенчеству, популяризации новых методов, серьезной и вдумчивой работы по организации и проведению их в жизнь.

В ближайшие же дни кафедры должны разработать всю практическую сторону дела в соответствии с указаниями директора и мерами, намеченными советом института и собранием членов СНР.

Выработка заданий, установление сроков и порядка их выдачи и сдачи, полные рекомендательные списки литературы, организация консультаций, создание учебных пособий по наиболее ролевым в смысле литературы курсам и частям курса, разработка новой методики ведения упражнений и их увязка с лекциями — вот те практические вопросы, которые кафедрам надлежит разработать.

В ближайшее же время мы должны изжить все имеющиеся недостатки и этим самым обеспечить выполнение возложенной на институт задачи — проверки и освоения новых методов работы.

В. ЗЕЗИН.

НУЖНЫ СРОЧНЫЕ МЕРЫ

Предполагаемое открытие кафедрой новой лаборатории по печам, несмотря на все стремления кафедры, стоит под угрозой срыва.

Срок пуска этой лаборатории 10/X, по на сегодняшний день лаборатория не обеспечена рабочей силой. Хозяйство про-

являет в этом деле явную беззаботность. Организация лаборатории сейчас особенно необходима, так как масса студентов слушает курс печей и в ближайшее время будет занята проектированием печей. Нужны срочные меры, чтобы не сорвать это ценное дело.

БРУК.

КОГО МЫ ГОТОВИМ

Мы мало и плохо еще знаем тех, кто готовится в стенах нашего института для пополнения рядов командиров нашей социалистической промышленности. Сейчас на IV курсе подходит к финишу своего



Тов. АВЕРЧЕНКО — по-большевистски борется за качество

обучения студент тов. Аверченко, гр. И-32-Т2. Как он не похож и далек от студентов буржуазных вузов. Это отличие идет не только по внешним признакам. Не серебром мелькающая голова, не мягкая и добрая улыбка отличает тов. Авер-

ченко от студентов чужого буржуазного мира. Его жизнь не позволяет допустить никакого сравнения. Родился в 1896 г. в семье рабочего-шахтера Донбасса. 9 лет работает шахтером тов. Аверченко, и тогда на кочегарку нашего Союза, на Донбасс идут отряды немецкого империализма ок в 1918 г. идет добровольцем в Красную гвардию и в этом же году получает первую рану. Оправившись после ранения, он направляется в г. Ульяновск на подавление кулацкого восстания.

Начинаются мирные годы. С 1922 по 1925 г. тов. Аверченко копает рабфак, но в Вуз идти не пришлось. Его партия ставит на самые боевые участки работы.

В 1926 г. он прокурор г. Ульяновска и пом. губпрокурора. Затем секретарь к-ва ВКП(б) Московско-Казанской ж. д., секретарь Сызранского ОКРКК и наконец, в 29-30 гг. председатель Окрпрофсовета в г. Сызрани, откуда его партия в счет «1000» командует в ВУЗ.

Сейчас тов. Аверченко работает преподавателем, скромно, но четко выполняя свою ответственную работу, он с присущей ему настойчивостью дерется за высокие показатели качества своей учебы, имея оценки «хор.» и «отлично».

С. Б.

ВЫДАЙТЕ ЗАЧЕТНЫЕ КНИЖКИ

Методическим сектором ГУУЗ ПКТП с целью самоконтроля выполнения учебного плана самими студентами, введены обязательные зачетные книжки.

Но увы, это введение не распространяется на Институт стали.

Студенты приема С-33, С-32 и И-32 и частично С-31 в начале учебы и по 1934-35 уч. года не имеют зачетных книжек.

А в связи с этим бывают случаи вызова учебно-оперативной частью студентов (иногда отличников): «Что же у вас, товарищ, кажется, хвост по политэкономии? Да вот еще что-то не ясно по строительной механике»... и т. д. и т. п. И только после долгих заверений студента, что у него

все в порядке, после скитания по преподавателям за справкой — недоразумение наконец-то устраняется.

Но студент не застрахован, что через месяц вызов не повторится, ведь то, что предмет сдан студентом, доказать нечем.

Невыдача зачетных книжек до сих пор объясняется их изменением в отличие от книжек предыдущих приемов, в связи с изменением переходного учебного плана и введением стабильного.

Знает ли учебно-оперативная часть, что стабильный план уже имеется в Институте стали? Если знает, то почему нет зачетных книжек?

РИМСКИЙ.

ГОТОВИТЬСЯ К ЛЕКЦИИ

На вечере ударников 5/IX-34 г. проф. Минкевич Н. А. порекомендовал ознакомиться с содержанием лекции по литературе, прежде чем эта лекция будет преподнесена с кафедры.

На следующий же день я решил привести этот совет в исполнение. Результаты получились отличные. Я прочел по Глум-Гржимайло часть курса, которую затем прослушал на лекции. Надо сказать, что во время лекции у меня не было непонятных мест. Слова лектора послушно укладывались в голову, имел уже заранее подготовленный порядок. Я считаю, что всем без исключения студентам над-

лежит готовиться к лекциям таким образом. К сожалению, надо сказать, что большинство наших лекторов не дают указаний по литературе к каждой лекции, что значительно затрудняет пользование этим методом. Из тех предметов, которые слушает наша группа только по печам, доцент Ващенко рекомендует литературу к каждой главе. Деканату и кафедрам необходимо внести в обязанности всем лекторам называть литературу предстоящих лекций. Инициатива проф. Минкевича должна найти живой отклик среди всего студенчества института.

БРЕМЕНКО А. Т.

ПРОКАТЧИКИ МОЛЧАТ

На собрании коммунистов-преподавателей кафедры прокатки явился только один тов. Сарган. Это по меньшей мере странно, так как коммунисты там есть и кроме Саргана. На собрании же СНР от кафедры прокатки присутствующим оказался тот же т. Сарган, тогда как вопросы на собрании были такими, что они не могли не касаться всей кафедры прокатки.

Неужели преподаватели этой кафедры более заняты, чем преподаватели других кафедр? Может быть, прокатчики проделали не в пример другим все необходимое для перехода на свободное расписание.

Пока что об этом никому ничего не известно.

ЗОРКИН.

НЕ ВЫДАЮТ УЧЕБНИКОВ

Вопрос о литературе является узким местом в нашей учебе.

Библиотека до сих пор не закончила подного разбора книги, не выдает учебников по некоторым дисциплинам. В силу этого происходит срыв проработки таких предметов, как политэкономия и химия.

Неужели нельзя ускорить разборку литературы и организовать своевременное приобретение нужных студентам книг?

Учебной части следует обратить на это внимание.

КАРЦЕВ.