



Технология ABC Learning Design



ЧТО ТАКОЕ ABC LEARNING DESIGN?

ABC LD – технология дизайна обучения, позволяющая в игровом формате за 90 минут спроектировать сценарий учебного процесса по дисциплине или образовательную программу целиком. Эта технология подходит как для совместной работы коллектива разработчиков образовательной программы или отдельных дисциплин, так и для индивидуального проектирования.

В чем уникальность технологии ABC LD?

Какие задачи позволяет решить технология ABC LD?

Как проходит проектирование по технологии ABC Learning Design?

Кто уже применяет ABC Learning Design?

ABC Learning Design в НИТУ МИСиС

Как проходят мероприятия по ABC Learning Design?

Контакты

Технология ABC разработана в University College of London (UCL) в 2014 году. Её авторы: Клайв Янг (Clive Young) и Наташа Перович (Nataša Perović).

В чем уникальность технологии ABC LD?

1. Главная особенность ABC LD заключается в «английской элегантности». Игровое поле, 6 карточек и очень понятные правила. Техника создания визуального плана позаимствована из сферы кинопроизводства, где сюжет фильма формируется посредством изображения последовательности сцен.

2. ABC LD – технология экспресс-проектирования курсов и программ. Всего за 90 минут вы сможете визуализировать сценарий учебного процесса с учетом последовательности и специфики учебных мероприятий, необходимых для успешного освоения дисциплины.

3. ABC LD позволяет собрать коллектив авторов в одном месте и в одно время. Участники могут обсудить цели дисциплины или программы, модели обучения, стратегии оценивания, используемые технологии и, конечно, спроектировать образовательный опыт, который приобретут студенты.

Какие задачи позволяет решить технология ABC LD?

С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИИ ABC LD ВЫ СМОЖЕТЕ:

- сформировать видение новой образовательной программы / дисциплины – спроектировать маршрут обучения студентов, согласовать формы, методы и модели обучения;
- провести аудит существующей образовательной программы / дисциплины – совместно проанализировать траекторию обучения студента с учетом его особенностей и мотивации, определить зоны, требующие улучшения, рассмотреть внедрение новых методик и технологий в процесс обучения;
- провести редизайн образовательной программы / дисциплины – перепроектировать учебный процесс, скорректировать маршрут обучения студентов с учетом новых требований и условий.



В КАКОМ БЫ ИЗ ЭТИХ НАПРАВЛЕНИЙ ВЫ НИ РАБОТАЛИ, ТЕХНОЛОГИЯ ABC LD ПОМОЖЕТ ВАМ:

- найти баланс между аудиторной и онлайн-компонентами учебного процесса;
- выстроить учебный процесс по модели смешанного или онлайн-обучения;
- спроектировать массовый открытый онлайн-курс;
- интегрировать науку в учебный процесс;
- внедрить проектное обучение или обучение в командах в учебный процесс;
- обсудить технологию формирования универсальных компетенций или цифровой грамотности у обучающихся;
- найти решение, как трансформировать лекции в больших потоках, и др.

Как проходит проектирование по технологии ABC Learning Design?

Работа начинается с обсуждения в команде целей и особенностей дисциплины, уточнения результатов обучения, определения ценности дисциплины с позиции студентов.

ABC LD (Arena Blended Connected Learning)
Module / Course / MOOC learning design

Programme
Module name: *Модуль по проектированию*
New module / module review: *Модуль по проектированию*
Academics:
Workshop facilitators:
Workshop date:

Learning types activities graph
How do you envisage your module will look on the graph (in red - at the beginning of the workshop?)
Your module activity graph at the end of the workshop (in blue)

Module summary (tweet size description of your module)
Импакт для жизни безректной кости - от выбора материала и проектирование к готовому продукту!

Blended graph
Where do you want to be on the scale (in red) Online |
What is your position at the end of the workshop (in blue)

Learning Design method by Clive Young and Nataša Perović, UCL (2015). Learning types, Laurillard, D. (2012). Resources available from

Программа
Дисциплина
Проектирование новой дисциплины / Анализ существующей дисциплины
Преподаватели
Дата занятия

Общая информация о модуле
(Краткое описание модуля, ~140 символов)
курс (ТТЭ) поможет тебе быть успешным и эффективно работать в команде

График обучения
Составь предположительный график дисциплины
Красные занятия
Какой получишь результат занятия

@ABC_LD

Технология ABC LearningDesign, авторы CliveYoung и Nataša Perović, UCL (2015). Le
Материалы доступны по адресу <https://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/>

На следующем этапе участники определяют текущие или планируемые характеристики учебного процесса по дисциплине. Например:

- определение доли занятий в аудитории и онлайн-среде;

ABC LD (Arena Blended Connected Learning Design)
Проектирование дисциплины / курса / MOOC

Программа
Дисциплина
Проектирование новой дисциплины /
Анализ существующей дисциплины

Преподаватели
Дата занятия

Общая информация о дисциплине
(Списание дисциплины в формате твита)
@ABC_LD

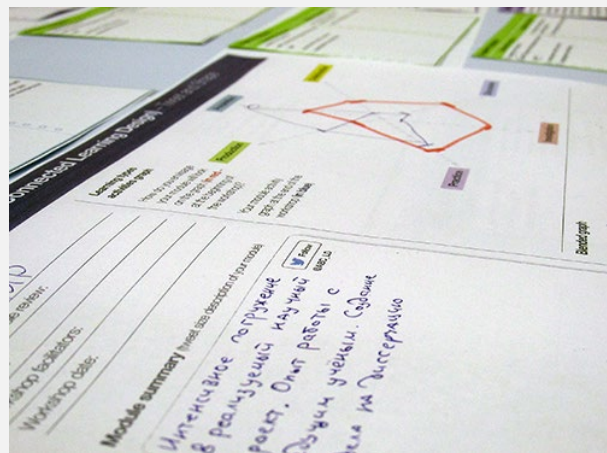
График типов обучения
Составьте желаемый график занятий дисциплины (отметьте красным в начале занятия).
Какой график получились в конце занятия? (отметьте синим)

Формирование знаний
Создание продукта
Совместная деятельность
Дискуссия
Исследование / Анализ
Практическая деятельность

График смешанного обучения
Какова доля смешанного обучения в вашей дисциплине? (отметьте красным)
Какая доля смешанного обучения получилась в итоге? (отметьте синим)

онлайн |—————| аудиторные занятия

Технология ABC Learning Design, авторы: Svetlana Ponomareva, Olga Ponomareva, Svetlana Ponomareva, Olga Ponomareva, Svetlana Ponomareva, Olga Ponomareva. Материалы доступны по адресу: <https://blended-learning.ru/abc/>



- выявление основных типов деятельности, используемых при реализации дисциплины.

Знакомство с учебным материалом
На этапе ознакомления с учебным материалом обучающиеся слушают лекцию, читают учебную литературу, смотрят учебные видеоматериалы.

Практическая деятельность
Практическая деятельность позволяет обучающимся применять знания, полученные на лекции, и использовать их в практической деятельности на следующем этапе. Обучающиеся могут быть поделены на группы, которые будут выполнять задания, связанные с применением знаний, полученных на лекции.

Аналитическая деятельность
В процессе аналитической деятельности обучающиеся анализируют, сравнивают, интерпретируют, проводят критический анализ материалов, ресурсов, результатов и т.д.

Создание продукта
Деятельность студентов, направленная на получение нового результата (продукта).

Дискуссия
В процессе дискуссии обучающиеся учатся формулировать собственные мысли, задавать и отвечать на вопросы преподавателя и одноклассников.

Совместная деятельность
Совместная деятельность направлена на формирование новых знаний через анализ, практическую и аналитическую деятельность, создание продуктов.

Далее команды приступают к визуальному проектированию маршрута обучения студентов, последовательно раскладывая карточки на поле, исходя из поставленных задач.

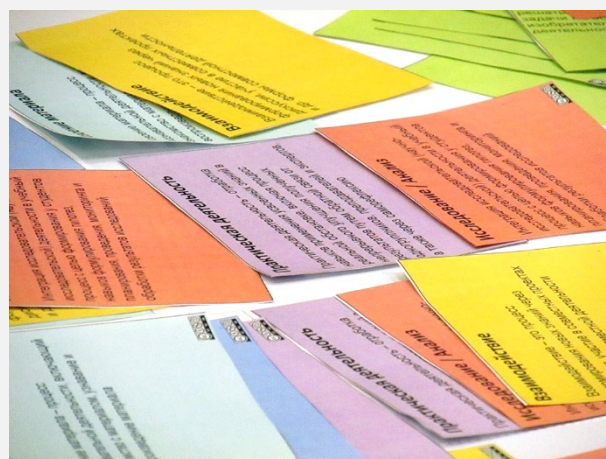
ABC LD (Arena Blended Connected Learning Design)
Проектирование дисциплины / курса / MOOC

Команда: _____ Дисциплина: _____ Дата: _____

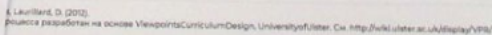
Маршрут занятия

Дополнительные ресурсы учебного процесса

Технология ABC Learning Design, авторы: Svetlana Ponomareva, Olga Ponomareva, Svetlana Ponomareva, Olga Ponomareva, Svetlana Ponomareva, Olga Ponomareva. Материалы доступны по адресу: <https://blended-learning.ru/abc/>



Проектирование завершается представлением командами полученных результатов, их совместным обсуждением и планированием дальнейших шагов.



Кто уже применяет ABC Learning Design?

Технология ABC LD активно применяется уже на протяжении шести лет в **110 университетах** по всему миру, включая представителей Европейской лиги исследовательских университетов и ведущих университетов Ирландии, Бельгии, Дании, Финляндии, Швеции, Австралии, США и др.

Представители технологии ABC Learning Design



Начиная с **2014 года** только в UCL было спроектировано более **250 модулей**, краткосрочных курсов и MOOK, а участниками семинаров стали более **1000 преподавателей** университета.

ABC Learning Design в НИТУ МИСиС



Школа педагогического мастерства НИТУ «МИСиС» стала первым в России партнером UCL, получившим право использовать **ABC Learning Design Toolkit**.

Сотрудники университета прошли обучение в UCL Arena Centre for Research-Based Education и являются сертифицированными специалистами по использованию ABC LD.

На сегодняшний день Школа педагогического мастерства проводит регулярные семинары для коллективов кафедр по разработке новых курсов (образовательных программ), аудиту или редизайну существующих.

Как проходят мероприятия по ABC Learning Design?

Возможны следующие форматы проведения мероприятий по ABC-проектированию:

СЕМИНАР ПО ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КУРСОВ ABC LEARNING DESIGN

Это ознакомительный семинар, на котором мы расскажем вам основное назначение технологии ABC Learning Design, познакомим с инструментарием ABC, на примерах продемонстрируем его применение для проектирования маршрута обучения студента, обсудим стратегии использования технологии и подходы к организации авторских коллективов для решения разных задач проектирования.

Продолжительность:

90 минут

Формат проведения:

очный, онлайн

ПРОЕКТИРОВОЧНАЯ СЕССИЯ АВС

Проектировочная сессия может быть посвящена проектированию образовательной программы или проектированию одной (нескольких) дисциплин.

Формат проведения:
очный, онлайн

Проектировочная сессия проводится в соответствии с очень четкими временными рамками. Она длится **90–120 минут**.

Практически все это время посвящено работе в командах и обсуждению полученных результатов.

Формирование команд:

1. В состав каждой команды может входить от 4 до 6 преподавателей.
2. В зависимости от поставленной задачи в команду включаются преподаватели, читающие одинаковые дисциплины, либо ведущие различные дисциплины в рамках одной образовательной программы.

Работу команд сопровождают **модераторы** – сотрудники центра «Школа педагогического мастерства» НИТУ «МИСиС».

ПРОЕКТИРОВОЧНАЯ СЕССИЯ В ОЧНОМ ФОРМАТЕ

Чтобы проектировочная сессия прошла успешно, необходимо тщательно к ней подготовиться.

Подготовительный этап:

- заказчик (зав. кафедрой, руководитель образовательной программы или др.) формулирует текущие проблемы, которые он бы хотел решить, ставит задачу на проектировочную сессию;
- заказчик продумывает распределение участников по командам и сообщает организаторам;
- для повышения эффективности мероприятия желательно, чтобы заказчик заранее предоставил четко сформулированные результаты обучения по образовательной программе / дисциплине.

Проведение мероприятий:

- работа команд в сопровождении модераторов;
- обсуждение и представление результатов;
- постановка задач на будущее.

ПРОЕКТИРОВОЧНАЯ СЕССИЯ В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ

Проектировочная сессия в онлайн-формате займет у вас больше времени, чем очная сессия. В онлайн-формате количество команд не ограничено, при этом количество участников в одной команде – не более 5. В каждой команде назначается куратор со стороны заказчика, который будет координировать работу участников.

Подготовка и проведение сессии в онлайн-формате включает несколько этапов.

Подготовительный этап:

- постановка целей и задач на проектировочную сессию заказчиком;
- формирование команд и назначение кураторов;
- согласование расписания мероприятий.

Проведение мероприятий:

- установочный семинар с командами – знакомство с идеей подхода и с инструментарием, разбор примеров, постановка целей и задач на проектирование заказчиком (2 часа);
- учебная проектировочная сессия для кураторов команд – разбор технологии проектирования на конкретном примере (2 часа);
- проектировочные сессии с каждой командой по расписанию (2 часа на команду);
- представление результатов всеми командами, обсуждение и подведение итогов (от 2-х часов).

Мероприятия в онлайн-формате могут проводиться в течение нескольких дней в соответствии с расписанием.



Контакты

По всем возникающим вопросам можете обращаться по адресу:

Ленинский проспект, д. 4, кабинет Б-504.

Телефон: **+7 495 638-44-03**

E-mail: edtech@misis.ru