

**ПОД РЕВОЛЮЦИОННЫМИ ЗНАМЕНАМИ  
КОММУНИСТИЧЕСКОГО ИНТЕРНАЦИОНАЛА  
ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ И РАСКРЕПОЩЕНИЕ  
ТРУДЯЩИХСЯ ЖЕНЩИН ВО ВСЕМ МИРЕ.**

## ВРЕДИТЕЛЬСТВО КОНТРРЕВОЛЮЦИОНЕРОВ-МЕНЬШЕВИКОВ НЕ ОСТАНОВИТ ПОБЕДНОЕ ШЕСТВИЕ СОЦИАЛИЗМА

### К ПЕРЕВЫБОРАМ партпрофорганизаций

Кампания переВыборов должна с перерывающей полнотой ориентировать все студенчество и преподавательский состав на дело выполнения стоящих перед нами задач 3-го года пятилетия и решений партии, добившись того, чтобы профорганизация решительно изменила методы своей работы. Профорганизация должна стать боевым органом, мобилизующим студенческие массы на выполнение решений партии, и школой политического воспитания беспартийного студенчества и преподавательского состава. Наши профсоюзы должны быть массовой, монолитной, политически зрелой и активной политической организацией. ВЛКСМ, со всем присущим ему энтузиазмом, должен в борьбе за профплан и за выполнение решений партии давать реальные результаты своей работы. Политическую задачу воспитания молодежи и большевистского духа надо решить безотлагательно, имея в виду значительный процент подростков в составе студенчества, и в особенности в майской приеме.

Необходимо сделать все для того, чтобы поднять политическую активность молодежи и втиснуть в практическую работу беспартийную молодежь, отбрав лучшую пролетарскую часть студенчества в ряды ВЛКСМ, вести беспощадную борьбу со всякого рода отклонениями от генеральной линии партии. ВЛКСМ должен объявить поход за качество учебы и четкость общественно-политической работы, участвуя во всех звеньях институтских организаций.

Парторганизация, ВЛКСМ и профсоюз должны мобилизовать все свои силы для выполнения задач:

- 1) 100-проц. выполнение профплана МПС.
- 2) Повышение труд., проф. и парт. дисциплины.
- 3) Борьба за качество, высоко держать знамя социальности и ударничества.
- 4) Решительно бороться с апатичностью, как с проявлением равнодушия и оппортунизма.
- 5) Развертывание по профплану политическо-воспитательной работы с майским и январским приемами и преподавательским составом.
- 6) Поставить на должную высоту политическо-воспитательную работу с ВЛКСМ и подростками.
- 7) Безотлагательно перестроить профработу всех звеньев профорганизации под углом стоящих политических задач профсоюза.
- 8) Подвести итоги ИНО и перестройки учебных планов и программ. Добиться максимального эффекта в деле повышения качества выпускаемых специалистов.
- 9) Перестроить вневузовскую работу, органически связав теорию с практикой и политически сблизив вуз с производством.

10) Развернуть работу по заочному обучению.

11) Перестроить работу массовых и общественных организаций (шефскую работу, Осоавиахим, МОПР и т. д.).

12) Объявить борьбу за качество, за четкость выполнения партийных решений.

Достаточно указать, что только с выполнением профплана мы имеем такие контрольные цифры. В 1931 г. должно быть принято в институт 600 чел., 2000 намечено по заочному обучению, почти на 100% увеличивается контингент на рабфаке. Если к этому добавить строительство института, подбор преподавателей, пересмотр учебных программ, в том числе и ИНО, подготовку преподавателей из аспирантов к концу 1932 г. — 100 чел. и задачи, вытекающие по созданию конструкторского отделения и т. д. — то станет ясно, что с поставленной партией перед нами задачей мы справимся, при непреломном условии повышения политической активности всей массы, при условии боевых темпов и энтузиазма, при условии работоспособности парт. и профорганизаций. Вот почему очередные выборы парторган. комсомольских организаторов, профбюро, бюро ячеек отделений должны пройти под знаком соответствующего отбора состава этих организаций, под знаком политической мобилизации всей массы студенчества, под лозунгом развернутой самокритики невзирая на лица, проверки исполнения партийных и профсоюзных решений.

Только в борьбе с оппортунизмом на

практике, с апатичностью мы мобилизуемся и будем способны выполнить возложенные партией на нас задачи в этот решающий год социалистической стройки.

Группа, как производственная единица студенческой организации, должна стать основной производственной базой, несущей всю политическую ответственность за состояние не только производственных вопросов вуза, но и проф. и парт. работы и морально-политического состояния группы.

Настоящие переВыборы треугольников групп и комсомольских организаторов должны дать лучших из лучших на эту большой важности политическую работу.

Необходимо поставить четко руководство со стороны бюро отделенческих организаций, и в первую голову, бюро ячеек. Надо отказаться от практики подмены отделенческими организациями треугольника, надо сделать так, чтобы треугольник не ждал каких-то директив, а сам действовал. По-большевистски работать, по своей инициативе ставить вопросы, будировать общественное мнение и не ссылаться на то, что «нам никто об этом не говорил, мы ждали директив и указаний». Обывательские, хвостистские болезни надо выжечь каленым железом. Помешные заседательской суеты и побольше большевистской работы. Только политическая активность, энтузиазм и четкость в работе будут порукой, что эту задачу мы с достоинством выполним.

### ПРОТЕСТ СТАЛИНЦЕВ

1 марта перед судом пролетарской диктатуры предстали разоблаченные зорким часовым революции — ОГПУ, 14 меньшевиков-контрреволюционеров, организаторов интервенции и срыва великих работ социалистического строительства.

Успешное выполнение 5-летию в 4 года, бурный рост индустрии, полная ликвидация безработицы, социалистическое переустройство деревни, ликвидация кулачества как класса на базе сплошной коллективизации целиком и полностью подтвердили правильность генеральной линии партии, проводимой ленинским ЦК во главе с тов. Сталиным.

Все это вызывает на общем фоне распада и загнивания капитализма и растущей безработицы бешеную ненависть наших классовых врагов, начиная от Пуанкаре-Войла, папы римского до жалких лакей буржуазии, проажженных предателей мирового рабочего движения на II интернационала.

Крестовый поход, так называемая кампания против «Советского демпинга», и теперь развиваемая Финляндией и

Америкой нелепая и гнусная басня о «принудительном труде в СССР», не имеющая ничего общего со свободным трудом на себя, на свой класс и мировой пролетариат; вредительство «Промпартия» и меньшевиков Суханова, Громана и др. — все это одна цепь лжи, клеветы и предательства против нас, страны, победоносно строящей социализм.

Мы, пролетарское студенчество ин-та Стали им. Н. В. Сталина, выражаем свой пролетарский протест и возмущение вредительству контрреволюционеров-меньшевиков. Мы уверены, что пролетарский суд наместит самый суровый приговор меньшевистской агентуре интервентов.

В ответ на вредительство и замыслы меньшевиков-контрреволюционеров мы обязуемся мобилизовать все свои силы, чтобы в кратчайший срок, и с наилучшими качественными показателями стать командирами социалистической промышленности, чтобы вооруженными техникой пойти на штурм социалистического строительства.

### УНИЧТОЖИТЬ ПРЕДАТЕЛЕЙ

Заслушав сообщение о процессе над группой обнагдевших меньшевиков-вредителей, интервентов мы, студенты, профессора, преподаватели и административно-технический персонал Московского института Стали им. т. Сталина, с возмущением клеймим позором всех главарей «Союзного бюро» — предателей рабочего класса, пытавшихся вредительством подорвать успешное строительство социализма в СССР и облегчить международному империализму подготовить и начать интервенцию на нашу и мире страны рабочих и крестьян.

Перед пролетарским судом предстали не только Громан, Суханов, Шер и др. лакеи международной контрреволюции, а предстанут все меньшевистские предатели, предстанут без демократических и социалистических покровов.

Дело меньшевик-интервентов со всей очевидностью разоблачает международную социал-демократию, как агентов междупродной буржуазии, как помощников в деле подготовки интервенции против СССР.

Броме презрения и глубокого возмущения, ничего не может вызвать бесспяный лепет вождей II Интернационала, пытающихся оправдать себя и своих помощников, доказывая свое неучастие в подготовке к интервенции и службе у французского империализма.

II Интернационал делом русских меньшевиков разоблачает себя еще раз, разоблачает как никогда «классовое» лицо меньшевизма и его роль предателя и душителя рабочего класса.

Беспощадно уничтожал всякую контрреволюцию, опираясь на непреклонную волю всего рабочего класса СССР, беднейшего крестьянства и поддержку ленинского пролетариата, под руководством испытанного и подлинного вождя рабочего класса — ВКП(б) и лучшего ученика Ленина — вождя мирового пролетариата — Сталина — рабочий класс СССР выполнит намеченные планы по социалистическому переустройству страны.

Мы овладеем техникой, создадим свои кадры специалистов и ученых, усилим темпы, ударничество, чем сокрушим всякие попытки уничтожить СССР — оплот международной коммунистической революции. Требуем от пролетарского суда самого сурового приговора над руководителями меньшевистской организации. Со своей стороны обещаем теснее сплотиться вокруг ВКП(б), усилить ударничество в нашем институте, ускорить подготовку и выпуск новых, наших по классу, специалистов и организовать работу по оказанию помощи рабочим заводам по овладению техникой.

Лучших ударников-рабочих и студентов передадим в партию Ленина.

Презрение международному меньшевизму!

Пламенный привет ОГПУ!

Да здравствуют ВКП(б) и ее ленинский ЦК!

# ЛИКВИДИРУЕМ АПОЛИТИЧНОСТЬ — ХУДШИЙ ВИД ОПОРТУНИЗМА

## П О Л И Т И Ч Е С К И Й   п р о р ы в

Годовщину Красной армии майский прием отметил непосещением торжественного собрания, посвященного этому дню. Не явившись также профессорско-преподавательский состав и сотрудники института.

Срыв этого собрания, имеющего колоссальное политическое значение в связи с тем, что партия придает огромное значение вопросу укрепления обороноспособности СССР, значительно усугубляет положение.

Прорыв этот объясняется хвостистой ролью треугольной группы.

Но, главным образом, этот факт сигнализирует о том, что еще далеко не изжит и не уничтожена аполитичность среди студентов майского приема.

Необходимо со всей решительностью ударить по аполитичности, расхлябанности и расхлябанности.

Пора покончить с мнением, что «мы, де, пришли учиться, а не активно участвовать в общественной жизни института».

Если еще иметь в виду, что майский прием имеет слишком слабую партиро-

слойку и недостаточный производственный стаж подавляющего большинства студентов, кроме того, оппортунистические выступления на НПО, тогда с очевидной ясностью следует прийти к выводу о необходимости тщательно просмотреть и проверить социальный состав майского приема и очистить ряды пролетарского студенчества от всего вредного, социально-чуждого, проникающего в нашу среду.

Социально и политически ценных и здоровых товарищей надо поставить и

условия крепкого большевистского руководства и ленинского воспитания, вовлечь в общественно-политическую жизнь института.

Парткомитет института своевременно поставил этот вопрос перед парторганизацией, мобилизуя к борьбе с аполитичностью, расхлябанностью и оппортунизмом на практике.

Наряду с этим, надо приступить к вербовке в ряды партии и ВЛКСМ всего лучшего из пролетарской части студенчества.

А. Ольшевский.

### Перелом налицо

Майский прием социально засорен. Партийно-комсомольская прослойка недостаточная. К тому же майский прием уехал на практику в момент развернувшейся острой борьбы с правым уклоном в стенах института. Часть студенчества с правыми замашками уехала на практику. Доказательством служит ряд оппортунистических вылазок на НПО и исключение за это из института и наложение взысканий. Майский прием вернулся с НПО, и сразу увеличилось пропуски и опаздывания. Все это говорит за то, что с майским приемом надо было сразу, по приезде его с НПО, начать большую работу, по крайней мере, за слаботы работы профорганизаций и вследствие отъезда на каникулы эта работа недостаточно была развернута. Невка на собрание — недопустимое явление. Некоторые организационные зенюшки в организации вечера не могут служить оправданием. Имеющаяся аполитичность майского приема налицо. Но меры, принятые профкомом в связи с постановлением парткомитета, уже дали ощутительный результат. Перелом есть. На собрании 3 марта можно было видеть это воочию. Но перелом надо закрепить. Усиление повседневной работы, просмотр рядов членов профсоюза, укрепление дисциплины, поднятие роли и авторитета профуполномоченных — это меры, которыми профком думает в ближайшее же время оздоровить майский прием.

Пипиков.

### За большевистскую дисциплину

Тот факт, что на торжественное заседание в день 13-й годовщины Красной армии вместо могущих присутствовать 400 чел. студентов, преподавателей и работников аппарата института присутствовало 39 чел., из них — 21 ч. члены ВКП(б), 9 чел. члены ВЛКСМ и 9 беспартийных, при наличии 150 чел. членов ВКП(б), 90 чел. — ВЛКСМ и остальных беспартийных — показывает аполитичность некоторой части студенческой массы, слабость работы и индифферентность парт-органов, застой профорганизации в смысле влияния на беспартийные массы и сигнализирует о могущих быть серьезных последствиях в морально-политическом отношении всей организации; а также, имея в виду, что на первых порах начала занятий прибывшего с практики майского приема имеется значительный процент невыходов на занятия и еще больший процент опозданий студентов и преподавателей, а также и то, что почти вовсе упала профсоюзная дисциплина — требуется мобилизация парторганизацией всех сил на беспощадную борьбу с аполитичностью, как одной из самых опасных разновидностей оппортунизма, на борьбу за большевистскую партийную, профсоюзную и трудовую дисциплину.

Из постановления парткома МИС 27 фев. 1931 г.

## Партком о газ. „Сталь“

Партийный комитет МИС постановляет: поручить редколлегии «Сталь» пересмотреть свою работу в соответствии с задачами, стоящими перед институтом:

1. Шире и глубже развернуть работу по самокритике.
2. Со всей решительностью ударить по аполитичности.
3. Борьба за высокие качества, за темпы, труддисциплину и ударничество.
4. Регулярно освещать ход непрерывного производственного обучения.
5. Особое внимание уделять проверке исполнения партийных решений.
6. Усилить освещение профжизни.

7. Организовать работу со студкорами.
8. Установить координацию действий в работе со стенгазетами.
9. Установить строжайшую проверку исполнений предложений газеты.
10. Организовать регулярные совещания при редколлегии по вопросам текущей жизни МИСа.
11. Установить, что предложения редколлегии по представлению того или иного материала или статей являются партийным поручением и должны в точности выполняться.

Партийный комитет МИС.

### Оппортунист Паничев

«Я пришел учиться, а не работать!» — так отвечает член партии литейщик Паничев. На чернышборь советом он не явился, в работе по проведению их не участвовал, на субботник пойти отказался.

2 кандидата в партию того же литейного отделения уверенно избегают посещения политшколы, формально относясь к проработке решений пленума ЦК.

В таких Паничевых лежат корни срыва собрания 24 февраля.

С таким Паничевым беспартийную массу за собой не поведешь.

### Аполитичность

Почему не была лавна группа на собрании? Потому, что в группе М-30-Д не было ни профуполномоченного, ни парторга, так как они еще не выбраны. Студенты же нашей группы настолько безразлично относятся к объявлениям, что извещение о собрании не заинтересовало никого, объясняется это аполитичностью студентов нашей группы.

### Путаники

Неинку профессорско-преподавательского состава на собрание нужно объяснить тем, что не имел определенной договоренности с ищейкой и профкомом местом назначения свое собрание на 25/II, тоже посвященное дню Красной армии, о котором и известили всех преподавателей. Объявление о любом собрании приходится делать не позднее как за 2 дня. Причина этому — преподаватели бывают в институте не каждый день. О собрании же 23 февраля местом узнал сам лишь после 12 час. дня из объявления. Отсюда как результат — невка на собрание преподавателей.

Конечно нельзя сказать, что все преподаватели не явились из-за того, что не были извещены, но на собрании 2 марта преподаватели уже были индич. Их было бы значительно больше, будь они своевременно извещены. Иванов.

### Слабость профбюро

После решения парткомитета произошел большой перелом среди студенчества, что подтверждает собрание 2 марта, посвященное дню Красной армии. Требуется проверка профуполномоченных, чтобы дать понять группе значение профуполномоченного.

Срыв собрания получился вследствие: 1) слабой работы профбюро и выделенной специальной комиссии по проведению этого дня; 2) состава майского набора, который имеет 50 проц. нечленов профсоюза; 3) загрузки собраниями, не весьма важными, на которых студенты, слабо политически подготовленные, забывают настолько голы, что не отличают главного от второстепенного.

Потапов.

## НА ВЕЧЕРЕ

Аудитории набита до отказа, а народ все прибывает. Аккуратно пришедшие громкими хлопками ладони требуют открытия собрания, посвященного Красной армии. Институт стал сегодня поправлять досадную ошибку — срыв собрания 24 февраля. Результаты постановления партийного комитета налицо. Достаточно было провести небольшую организационную работу, чтобы раскатать майский прием.

Торжественное заседание открывает тов. Стельмахович. В зале чувствуется приподнятое настроение от чувства гордости за непобедимую Красную армию. После доклада — выступления участников гражданской войны Головки, Кордубайло, Гасбова

и Сельмаховича. Аудитория захлебывается от смеха, вызываемого рассказами Кордубайло о подвигах «братков» из конницы Буденного, о которых Кордубайло рассказывал почему-то умышленно со смехом, без подчеркивания героизма. Интересный момент из воспоминаний тов. Стельмаховича, когда целый полк, командиром которого он был, ходил в атаку отбивать раненого и оставшегося у белых тов. Стельмаховича. После воспоминаний — концерт, очень удачно составленный и исполненный.

Л. Соловьев.

### Дело за вами

Основная причина срыва — отсутствие подготовки празднования дня Красной армии. Ищейка Осоавиахима не вел никакой работы. Нам с моим помощником, ввиду непружденности в работе по организации военного кабинета не пришлось принять участия в этой подготовке. Но день Красной армии мы отметили открытием военного кабинета, который фактически с этого дня начал работать. Кроме этого, нам обоим пришлось по делам службы участвовать в других местах.

Ищейка Осоавиахима нового состава, надо надеяться, срочно развернет свою работу. Мы идем навстречу ищейке Осоавиахима в деле организации кружков. По нашему мнению необходимо, чтобы в самое ближайшее время заработали 2 кружка — стрелковый и химический. 6 марта мы получаем полный комплект химического имущества и даем ищейке Осоавиахима. Для стрелкового кружка есть 6 выстрелов, 4-м получим пистолет вместе с патронами. Помимо этого мы предлагаем организацию артиллерийского дивизиона по добровольной записи учащихся в него. Командир и политком дивизиона уже имеются. Остальные командиры будут назначены из среды самого студенчества. Дело за проведением записи. Лично я полагаю, что не позднее 15 марта записи в дивизион ищейкой Осоавиахима будет проведена. Кроме всего этого, мы в любой момент готовы дать любое указание по проведению работы ищейки Осоавиахима. Также своевременно будет поднят вопрос об участии в работе кружка и служащих МИТ и студентов, не разбивших на отдельные кружки, что только мешает работе и требует иррационального расходования сил.

Начальник военной подготовки  
Гирундов.

### Ликвидировать аполитичность

Парторганизация МИС за 10 месяцев своей активной работы и борьбы с правым оппортунизмом как главной опасностью, пригласительством и двурушничеством, «левыми» загибами и редеями контрреволюционного троцизма провела большую работу по идеологическому оздоровлению своих рядов и ликвидации аполитичности, организационно закрепил политическую боеготовность в росте ударничества, большевистской стойкости и политической активности. Рецидивам аполитичности, оппортунистической практике, практике самотека, упадку парт- и проф- и труддисциплины должна быть немедленно объявлена беспощадная борьба, немедленно и окончательно ликвидирована аполитичность — этот худший вид оппортунизма. Только большевистски организованная на проведение генеральной линии партии, на выполнение 3-го года пятилетки, только четко, по-большевистски сплоченная организация сможет своим энтузиазмом привлечь массы к делу социалистической стройки. Партком призывает членов ВКП(б), ВЛКСМ беспощадно выкидывать из своих рядов оппортунистов, маскирующих свое лицо — «мы-де, пришли учиться, а не вести общественную работу». Изгоняйте из стен института вытесков, алчных нарушителей труддисциплины, рвачей и всех тех, кто за пролетарскую копилку хочет получить образование, будучи сам по своей сущности враждебным делу рабочего класса.

Наряду с этим надо приступить к вербовке в ряды партии и в ряды ВЛКСМ всех лучших из пролетарской части студенчества.

(Из резолюции парткома МИС 27 февраля 1931 г.)

# МЫ ВОЗЬМЕМ КРЕПОСТЬ ТЕХНИКИ, ИБО МЫ — БОЛЬШЕВИКИ

## Литейное дело

Не так давно было время, когда научная сторона производства была недостаточно развита, существовало только мастерство с его секретами и необъяснимыми для специалистов того времени явлениями в ходе работы. В то время, например, чугун для литейного дела принимался мастерами по виду излома, так как о химическом составе и влиянии его на микроструктуру чугуна и механические свойства его они имели слабое понятие.

Для улучшения вида излома доменщики принуждены были принимать литей. Они отливали чугун в песок, чтобы медленнее охлаждением увеличить образующийся при этом графит.

Тот же чугун и тех же литейных свойств отлитый в металлические формы давал более белый излом и браковался литейщиками. Теперь металлургическая сторона литейного дела стала на большую высоту. Химический состав чугуна, образование нужной микроструктуры, ход плавки и т. д., с металлургической точки зрения разработана очень детально.

Подобное же можно сказать и о другом литейном, про фасонные стальные отливки, стальные слитки и т. д.

Развитие таких наук, как, например, физическая химия, металлография дали возможность разработать множество вопросов металлургии вообще и металлургии-литей, в частности, и в настоящее время существует не металлургическая практика, а металлургическая наука в прямом смысле.

Таким образом, специалист по литейному делу современного состояния должен быть прежде всего, металлургом, получившим свою подготовку по рационально составленному учебному плану, так же желательна и обдуманная, как это делается для прочих производств.

До сих пор по традициям прошедших времен обучение литейному делу приурочивалось по итузам к механическим факультетам. Конечно, механика для поставивки литейного производства играет все большую и большую роль. Механизмы усложняются, улучшаются, вводятся новые для механизации всего производства, но душой дела все же является металлургическая сторона и вся механика в конечной цели подчинена надобности литейного дела. Механической стороной дела могут заниматься чистые механики и сотрудничество с металлургами, могут и металлурги получить такой механический элемент при своем обучении, который даст им возможность ориентироваться и очень много при производстве.

Например, прокатное дело изучается на многих металлургических факультетах, причем специалисты получают шарину с металлургическими и основательные знания в механике. Такие металлурги-прокатчики, сталкиваясь с многочисленными и сложными механизмами, чрезвычайно успешно работают на практике, так как металлургическое образование дает им возможность достаточно умело обращаться с нагретыми и обрабатываемыми металлами.

Мне кажется, что очень слаба та же механика, специализирующаяся в литейном деле. Втулки считают окончивших курс студентов единицами и то не каждый год. Объясняется это тем, что производство это по своему существу является чуждым для их подготовки и они естественно останавливаются на различных чисто механических производствах, им более понятных и потому их более увлекающих.

С развитием наук и за ними техники к специалистам-техникам предъявляются все более и более строгие требования, и научно-техническая подготовка все углубляется. Появляются новые производства и новые усовершенствования в старых производствах.

Например, до войны никто не мог предположить, что просто из чугуна соответствующего состава можно сделать отливку, имеющую свойства стали. Такой сталелитейный или как его называют перлитовый чугун во время войны дал возможность производства снарядов, которые до этого делались из дорогой штампованной стали; тот же чугун, отлитый неумело, будет обычным чугуном — хрупким и т. д.

Таким образом, металлургическое образование должно являться основой для литейщиков и место подготовки специалистов по литейному делу должно находиться среди прочих отраслей специализации металлургических факультетов.

Проф. Н. Чижевский.

## Незаконнорожденный

Майский прием какой-то «незаконнорожденный». Поступил учиться майский прием — жил в казарме в отвратительнейших бытовых условиях. Приехал на практику — там спрашивают: «Откуда вы свалились?!» Никто не знал кто, откуда, и зачем к ним прибыл. Приехали с практикой — куда деваться, негде жить, никто во время не подумал об этом, ничего не приготовил.

Пришли студенты к завед. общежитием: «Давай квартиры майскому приему». — Ответ услышали неожиданный: «О майском приеме я и говорить не хочу, куда хотите, туда и девайтесь, нужно было думать, когда набирали, что будут делать с нами». Так и ушли мы с чем ребята майского приема.



Откуда такое отношение к темпам подготовки инженеров?

Пономаренко.

## Злобный вой интервентов и их пособников — меньшевиков потонет в громовых отзвуках великой социалистической стройки

### Растратчик времени

На производственном совещании было постановлено для 27-й группы пройти экзотическую металлопромышленности в 30 часов.

Преподаватель Просин возражал, требуя дать ему 40 часов. Знал, как дорого время для студентов, тов. Просин делает пропуски, опаздывает по полчасу, заканчивает занятия на полчаса раньше и во время занятий, вместо того, чтобы сконцентрировать предмет, задерживается на маловажных вопросах.

Группа считает, что 30 часов достаточно и называет его растратчиком времени.

Тов. Просину необходимо помнить, что он работает в ударном институте, который носит имя великого вождя ленинской партии.

Амосов.

### Устраните безобразие

27-я группа закончила проект по печам еще до отъезда на практику, но зачеты получили только 3 человека, которые теперь должны почему-то пересдавать, т. е. преподаватель Грум-Гржимайло запретил считать зачеты преподавателя тов. Трубецкому, который вел занятия с группой, а с поставленными зачетами решили не считаться и предложили снова сдавать таковые.

Группа интересуется, чем все это объяснить? Преподавателем ли нельзя было доверить вести группу, или Грум-Гржимайло нужно создавать свой авторитет?

Учебная часть, устрани безобразие.

Амосов.

### ВНОСИМ И ВЫЗЫВАЕМ

27-я ударная группа им. 13-й годовщины октября, в день ознаменования 50-летия со дня рождения вождя Красной армии тов. Ворошилова вносит вторично на построение дирижабля «Клим Ворошилов» 1 проц. от получаемой стипендии, вместе с преподавателем по диамату тов. Галайджинским и вызывает все группы института последовать их примеру.

27-я группа.

### 8 МАРТА

созывается собрание студноров

Повестка дня:

Доклад тов. Левитина

«Вневузовская работа»

На доклад приглашаются тт., работающие на вневузовской работе

Начало в 6 часов

Издатель партком ВКП(б), ячейка ВЛКСМ и профком МИЭ.  
Отв. редактор А. ОЛЬШЕВСКИЙ.

## УСЕРДИЕ не по РАЗУМУ

Посередине стола, вокруг которого он изголоданно бегал, лежал приказ. Приказ был написан до 46 §. На 46 § его поразила мысль, и от нее он заматался по кабинету. Он вспомнил, что до сих пор ничего не сделал за историю. И хотя у него была, как и у некоторых хозяйственников «объективные» причины (ведь



не прославившись же составлением графиков, планов, программ) — он решил все-таки сделаться известным...

Но, что... что придумать, и вдруг... Как всегда, гениальные мысли приходят неожиданно. На этот раз во родила пометка в блокноте из одного слова: «Киселева». Слово это обозначало фамилию студентки, отказавшей подписаться на заем и пойти на субботник. Ему стало сразу ясно, что это путь к славе. «Объявляю ей выговор» — решил он — сразу докажу, что живу интересами института, выдвинув новые методы агитации за добровольность, выговором внушу необходимость помощи государству, а заодно и утру пос профессору, не умеющему быть чутким» — и, присев к столу, он написал:

§ 46.

Студентке гр. С-30-Лб. А. М. КИСЕЛЕВОЙ объявляется строгий выговор с предупреждением за антиобщественное выступление, выразившееся в игнорировании общественной работы — в отказе вместе с коллективом участвовать в практической помощи строительству (отказалась от работы на субботнике и подписке на заем «Пятилетка в 4 года»).



Поставил точку. Прочитал. Улыбнулся и прошептал. — «Вот он, великий путь к славе» — подписался: Липилин, и отдал приказ печатать... забыв «мелочь», что с поступками Киселевой борются не приказами, а через общественные организации, что администрирование здесь — усердие не по разуму.

Л. С.

# ИЗГНАТЬ ИЗ ПРОЛЕТАРСКОГО ВТУЗа РЕАКЦИОННЫХ ПРОФЕССОРОВ

## Присоединяюсь к требованию месткома

Поступок, вернее, целый букет выходов проф. Порецкого возмутителен. Мне, к сожалению, не пришлось быть на собрании ввиду моей болезни. Но судя из слов присутствовавших, проф. Порецкий возмутительно демонстрирует свое антиобщественное лицо.

Ясно каждому преподавателю, что на заем должен каждый подписаться не только на 100 проц., но если есть хоть небольшая возможность, то и больше, ибо дать в долг государству средства — одна из наших основных обязанностей.

Еще возмутительнее отношение Порецкого к социализации. Никто не требует, чтобы он один все всю работу института на своих плечах, но заявление о желании участвовать в социализации — явление, историческое для института. Кстати, интересно, что должно было случиться с гр. Порецким, если бы он поехал не в международном вагоне, а в мягком? Ведь ездил же он в 1918 г. в госдуме и ничего с ним не случилось. А срыв занятий группой, демонстрация барских замашек — поступки, не имеющие оправдания. Целиком присоединяюсь к требованию тт. об исключении Порецкого из профсоюза и секции ИР.

Доцент Победоносцев.

## Кафедруковки и штамповки на буксир

Считаю, что срыв занятия из-за неполучения билетов не дело. Я старый профессор (по возрасту), но если бы дело коснулось меня, то конечно бы поехал и в жестком, не то что в мягком вагоне. Что касается заявления профессора Порецкого насчет участия в социализации, то кафедра прокатки возглавляемая мною решила содействовать вовлечению кафедрыковки и штамповки, во главе которой стоит профессор Порецкий, в социализацию. Наиболее серьезное внимание на мой взгляд должно быть обращено на последний упрек, а именно на барско-презрительное отношение проф. Порецкого к студентам, служащим и общественным организациям, которое в стенах нашего института не может быть терпимо.

Профессор Рудбах.

## Реакционный профессор

На последнем заседании месткома МНС при большом возмущении присутствующих, было обсуждено поведение проф. Порецкого.

Дело началось с займа «Пятилетка в 4 года». Проф. Порецкий, являясь кадровым профессором нашего института, в свое время под давлением общественности подписался на двухнедельный заработок (250 р.), несмотря на то, что все кадровые подписались на месячный оклад (500 или 700 р.). Несмотря на это, проф. Порецкий заявил месткому, что не может выплатить указанной суммы и намерен выплатить лишь 125 руб. Разумеется, местком не разрешил ему этого сделать.



На заседании бюро СНР при обсуждении вопроса о социализации проф. Порецкий заявил, что в социализацию он вступить не может, ибо бывает в институте эпизодически; на постановление бюро СНР о том, чтобы в деканский срок кафедры вступили в социализацию, проф. Порецкий заявил, что этого не выполнит. В то время, когда весь наш институт переходит на ударность, когда одиннадцать основных кафедр уже заключили договора по социализации и ударничеству — выходу

проф. Порецкого нельзя иначе квалифицировать, как демонстрационный, антиобщественный акт.

Наряду с этим выявились и др. факты. При отъезде в Ленинград проф. Порецкого общий отдел МНС предложил достать ему билет в мягком вагоне с плацкартой, на что Порецкий ответил, что привык ездить только в международных вагонах и иначе доехать до Ленинграда не может. После этого проф. Порецкий сорвал 2 занятия с ударной группой студентов, и когда студенты интересовались причинами срыва занятий, проф. Порецкий ответил, что он 2 дня стоял за билетом в международный вагон, ибо МНС ему таковых не достал. Местком квалифицирует это, как возмутительное нарушение трудовой дисциплины. Но это еще не все. Проф. Порецкий на 14 году существования Страны осетов продолжает упорно писать старой орфографией, так что в его подписи красуется и «ять» и «и с точкой». Местком видит в этом демонстрационное игнорирование законодательства СССР в области правописания, что со стороны советского профессора совершенно недопустимо. Наряду с этим особенно следует отметить презрительное, барское отношение проф. Порецкого к студентам, к служащим и общественным организациям МНС.

Местком ставит вопрос об исключении проф. Порецкого из профсоюза (по счастью он не состоит при нашем месткоме), и просит секцию научных работников поставить вопрос об исключении проф. Порецкого из секции ИР.

Иванов.

## „У меня много неясностей“

Нежелание подписаться на заем, выслать по займу, ранее подписанному — поступок возмутительный. Мне очень непонятно, как мог Порецкий сорвать занятия из-за того, что будто бы стоял 2 дня в очереди за получением билета в международный вагон, отказавшись ехать в мягком вагоне. Также непонятно, каким образом проф. Порецкий может быть у нас кадровым профессором, если он уже работает кадровым профессором в одном из учебных заведений г. Ленинграда.

Вопрос о социализации, по-моему, толкуется недостаточно верно, так как я была на собрании, на котором был Порецкий, и по-моему, он ничего не сказал такого, за что его можно было бы назвать реакционером.

Доктор Блок.

## Отвратительный формализм

Профессора и преподаватели, имеющие по сравнению с проф. Порецким худшие условия (меньший заработок) все же долг гражданина перед страной выполняли. Такое формальное отношение проф. Порецкого к подписке на заем ни чем оправдать нельзя.

Что касается срыва занятий с ударной группой в виду нежелания проф. Порецкого ехать в плацкартном мягком вагоне, и считаю недопустимым и такой поступок не достоин советского профессора.

Такое отношение проф. Порецкого заслуживает суровых изысканий. Факт пользования проф. Порецким старой орфографией — необъяснимая причуда, прости-тельная только семидесятилетнему старику.

Доцент Мирнин.

*„Пишите сколько угодно резолюций, клянитесь какими угодно словами, но если не овладеете техникой, экономикой, финансами завода, фабрики, шахты — толку не будет“.*

Сталин.

## Дадим своих специалистов

Лозунг, брошенный вождем коммунистической партии тов. Сталиным — «Техника в массы» — энергично подхвачен рабочим классом и именуется по-ударному.

Этот лозунг нельзя понимать в узком смысле слова — «техническая грамотность для рабочих», а как ударную задачу — дать достаточное количество технических сил для нашей индустриальной промышленности.

Этот лозунг тесно связан с лозунгом нашей коммунистической партии: «Догнать и перегнать передовые капиталистические страны».

Что же делается нашим институтом в этом деле? При институте имеется рабфак, где шлифуются рабочие умы для дальнейшего своего обучения.

Но в нашем рабфаке нет надлежащей четкости в программах, планах и в подготовке высококвалифицированного преподавательского состава.

Мы готовим кадры для тяжелой промышленности в институте. Организуем

курсы заочного обучения в промышленных базах.

Но все ли это для выполнения лозунга тов. Сталина?

На третьей производственной конференции института Стали особенно выявилась недостаточная чуткость к этому лозунгу со стороны профессорско-преподавательского состава нашего института. Когда вопрос обсуждался о качестве специалиста, то невольно возник вопрос об учебных пособиях для студентов как для вуза, так и для заочного обучения. Учебные пособия являются фундаментом для подготовки технических кадров. В этой области не работает профессорско-преподавательский состав.

С начала существования института Стали до сегодняшнего дня по техническим дисциплинам не дано ни одного учебника,

по которым бы готовились пролетарские кадры для нашей тяжелой промышленности, по которым смогли бы они «грызть гранит науки», не говоря уже о технической литературе для широких масс. Студенты по очень важным дисциплинам готовят предметы по конспектам, составленным ими самими по времени прохождения занятий и семинары.

Такое состояние дела предно отзывается на учебе, при такой подготовке не приходится говорить о высоком качестве нашего специалиста.

Нужно немедленно всему профессорско-преподавательскому составу приняться за эту благодарную и нужную работу — издание отдельных курсов по специальным дисциплинам как для вуза, так и для широких масс.

Пора серьезно заняться этой работой. В нашем институте имеется достаточное количество профессорско-преподавательского состава для выполнения этой работы.

Надо мобилизовать силы профессорско-преподавательского состава на выполнение в ближайшее же время этой большой важности работы, что создаст условия для улучшения качества пролетарских специалистов-командиров социалистической промышленности.

Работа эта будет ценнейшим вкладом в дело осуществления задания вожди: «Большевики должны овладеть техникой». Дадим металлургической промышленности своих специалистов, которые с успехом справятся с большими задачами, стоящими перед реконструируемыми промышленными предприятиями.

Попутников.



**Лучшая часть профессоров и преподавателей  
пойдут с нами.**