

СТАЛЬ

Орган парткома, профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 9 (99)

17 апреля 1935 г.

№ 9 (99)

«Главное теперь — в людях овладевших техникой» (Сталин)

Дадим стране в 1935 году 700 инженеров-металлургов высокого качества

ЦК ВКП (б)

Тов. Сталину,

Командарму тяжелой

промышленности

тов. Орджоникидзе

Дорогой наш вождь и учитель тов. Сталин,

В день 5-летия существования Московского института стали — вашего имени и в год окончания нами учебы, мы, парттысячники Института, приносим вам глубокую благодарность за то, что вы дали возможность нам, рабочим физического труда: слесарям, кузнецам, литейщикам стать советскими инженерами — людьми, овладевшими наукой и техникой. В нашем институте обучается 100 парттысячников, из которых 60 чел. в этом году получают квалификацию инженера-металлурга.

Лучшие люди науки: академик Павлов, заслуженный деятель науки и техники профессор Мининский, профессора Пильник, Михеуский и др. преподаватели повседневно помогали нам и научили нас освоить теорию победных достижений науки и техники черной металлургии.

В соответствии с директивами партии и правительства в Институте стали, под руководством партийной организации и при постоянной заботе дирекции института и общественных организаций, нам были созданы все условия для нормальной учебы: мы имели отдельные комнаты для занятий, хорошее общежитие, библиотеку и читальный зал. Нам была обеспечена необходимая материальная помощь и систематическое наблюдение за качеством нашей учебы.

Осваивая науку и технику, борясь за высококачественные показатели учебы, мы постоянно работали над повышением своего идейно-политического уровня, непримиримо борясь со всеми видами оппортунизма за чистоту генеральной линии партии.

Так, например, парттысячник Моментьев был 2 года секретарем парткома, парттысячники гг. Юркевич, Бебин, Френкель, Петров и другие вели активную работу в парткоме, профкоме, проводили политико-воспитательную работу среди студенчества института и на заводах нашего района. Работая над собой, мы в то же время воспитывали молодежь, учившуюся в Институте вместе с нами.

Такое чуткое и внимательное отношение давало нам возможность учиться и сдать в срок все дисциплины и государственные дипломные проекты в основном на «отлично» и «хорошо».

При защите нами дипломных проектов академик Павлов, профессор Мининский, Пильник, Григорьевич и др. отметили серьезное отношение парттысячников к учебе и высокое качество выполнения ими дипломных проектов.

Разработанные нами при окончании института дипломные проекты были реальными проектами, выполненными в заводских условиях. Результаты ди-

Директору Института стали тов. Федорову

Секретарю парткома тов. Кудрявцеву

Председателю профкома тов. Яковлеву

ЦК и ЦК ИТС металлургов поздравляют Институт стали с колоссальным достижением в области реализации одного из основных шести условий тов. Сталина о подготовке производственно-технической интеллигенции из среды рабочего класса.

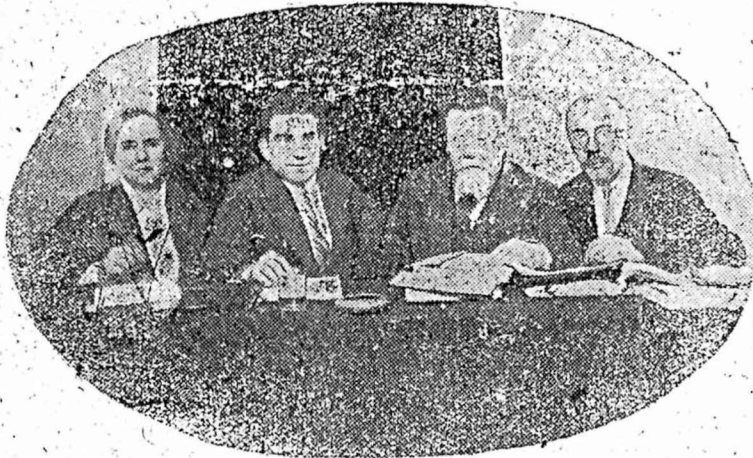
Выпуск молодых инженеров металлургов в количестве 674 чел., значительно превышающий все выпуск Герцовой Академии (по металлургическому ф-ту) и Института стали за предыдущие 12 лет, имеет чрезвычайно большое подлинно-экономическое значение для развивающейся гигантскими темпами нашей тяжелой промышленности.

Хорошее качество успеваемости оканчивающих курс студентов, реальное проектирование, досрочная сдача проектов, обеспечение высококвалифицированными консультациями, закрепление и оборудование специальных помещений для студентов-дипломников, снабжение их учебными пособиями и литературой, — все это характеризует серьезное отношение к учебе со стороны студентов-проектантов, руководства и профессорско-преподавательского персонала института. Наряду с этим необходимо отметить значительное улучшение материально-бытовых и жилищных условий студентов и в особенности оканчивающих курс.

ЦК и ЦБ ИТС уверены, что институт в дальнейшем еще больше повысит качество учебы, улучшит материально-бытовые условия для всех студентов, и, осуществляя указания тов. Сталина в беседе с лучшими металлургами о заботливом и внимательном выращивании людей «как саденик выращивает обливанное плодородное дерево», — займет первенство в третьем конкурсе вузов СССР.

Председатель ЦК СРМП центра: КСРЕПАНОВ.

За председателя ЦБ ИТС ЛЕВИН.



Государственная квалификационная комиссия под председательством академика М. А. Павлова.

пломных работ, ряда парттысячников, по отзывам заводов и профессоров, дали нужные и ценные материалы для заводов, позволяя улучшить и рационализировать технологические процессы в производстве и обработке отдельных марок качественной стали. В качестве дипломных работ, материалы которых дали ценные данные для заводов, мы можем отметить работы парттысячников: Снорикова, Терешина, Королева, Хинского, Лимензав, Френкель, Петрова и др.

Мы помним, тов. Сталин, с какой гениальной прозорливостью после процессов вредителей по «нахтинскому делу» и по делу «промпартии». Вы сказали: «мы оказались почти безоружными и совершенно отсталыми, до безобразия отсталыми, в деле обеспечения нашей промышленности известным минимумом преданных делу рабочего класса специалистов», и через некоторое время по вашей инициативе в 1929 г. ноябрьский пленум ЦК ВКП(б) постановил расширить сеть вузов и вузов, создать собственную пролетарскую техническую интеллигенцию.

По путевкам ЦБ мы пришли во ВТУЗ с чувством великой ответственности: оправдать доверие партии.

Мы помним, как старая реакционная профессура бешено сопротивлялась такому потоку рабочих во вузы и говорила: «что это такое, даже ЦБ посылает на учебу каких — то парттысячников — безграмотных стариков», оппортунисты и маловеры им в этом помогали.

Под вашим гениальным руководством и с помощью Вашего соратника т. Орджоникидзе была изгнана вся реакционная профессура из стен наших вузов и были созданы все условия для высококачественного усвоения науки и техники.

Ваши слова, тов. Сталин, о том, что «главное теперь в людях, овладевших техникой» означает для нас не останавливаться на достигнутом, а с упорством бороться за внедрение в производство наших теоретических познаний за новые победы социалистической промышленности и практикой работы обогатить наши теоретические познания.

ВПЕРЕД, К НОВЫМ ПОБЕДАМ

Партком, дирекция и общественные организации Института стали горячо приветствуют коллектив студентов, успешно закончивших и защитивших дипломные проекты на почетное звание советского инженера черной металлургии.

Вы показали огромное упорство и прекрасные образцы в овладении наукой и техникой, воспитываясь в Институте, мы выражаем уверенность в том, что вы с еще большим упорством и успехом понесете свои знания на новые победы нашей социалистической промышленности и будете достойными пролетарской страны командирами-металлургами.

Не останавливайтесь на достигнутом — неустанно боритесь за генеральную линию нашей партии, за выполнение лозунга любимого вождя партии тов. Сталина.

«Главное теперь в людях, овладевших техникой».

До учебы партия нас знала как борцов на военных фронтах, на партийных и хозяйственных работах.

Мы заверяем Вас, дорогой наш вождь и учитель тов. Сталин, что мы, борясь за линию партии, осуществляя классовую бдительность, на фронте индустриализации будем в первых рядах на тех участках работы, на которые нас поставит партия.

Мы со всей энергией цетиком себя отдадим на дело развития металлургии для обороны нашей страны для развертывания ее промышленности, для построения бесклассового социалистического общества.

Мы будем бороться за выполнение директив партии и правительства.

Да здравствует наш дорогой гениальный вождь и учитель тов. Сталин!

Да здравствует наша великая коммунистическая партия — партия Ленина — Сталина!

Парттысячники — выпускники и дипломники Московского Института Стали им. И. В. Сталина.

Привет орденоносцу!

Константин Петрович Григорович родился в 1886 году. Окончил С.-Петербургский политехнический ин-т в 1913 году. После окончания ин-та К. П. поступает на Путиловский завод, где работает в лаборатории, смен. инж. мартеновской мастерской, затем руководит монтажом и пуском первой электропечи на заводе, являясь первым мастером этой печи.

В 1915 году К. П. руководит проектированием и строительством 1-й сталелитейной мастерской з-да «Электросталь» и становится начальником этой мастерской. В 1919 году приглашается преподавателем электротехнологии в только что организованную Моск. горную акад., где создает кафедру и бессменно руководит ею до настоящего момента. В 1921 году К. П. утвержден профессором. Еще со студенческих лет К. П. ведет научную работу и в настоящее время имеет около 50 печатных трудов.

Мы с удовлетворением отмечаем, что научная работа К. П. на всем протяжении сопровождается кипучей большой практической работой в промышленности и большой общественной работой.

Под руководством К. П. воспитана не одна сотня инженеров-металлургов нашего Союза, среди которых немало славных имен — орденоносцы: Тевосян, Еднерал, Блохин и т. д.

К. П. сумел также вырастить группу научных работников — Боголюбов, Елютин, Самарин, Языков и т. д.

Красноречивой оценкой выдающихся заслуг Константина Петровича является награждение его Союзным Правительством орденом Ленина.

Работники кафедры горячо поздравляют своего руководителя и учителя с высокой наградой, выражают уверенность в том, что в своей дальнейшей работе К. П. примет еще более активное участие в повседневной работе кафедры.

Елютин В. П.
Григораш Р. Н.
Боголюбов В. А.
Милицын Г. К.
Мозговой В. С.
Галишников С. К.

ХОЧЕТСЯ СЛУШАТЬ

Еще немного лекций по курсу общей химии прочел приглашенный в наш институт проф. А. Н. Реформатский.

Однако, уже сейчас можно иметь вполне определенное впечатление о чтеции и методике профессора. Чувствуется, что А. Н. принадлежит к числу тех людей, которые любят науку, любят и умеют ее передавать, передавать живо и увлекательно.

Вот несколько особенностей лекций. Безусловная научность изложения сочетается с простотой и ясностью. Обширный описательный материал систематизирован в стройную последовательность, благодаря чему усвоение его требует минимума напряжения памяти, но дает возможность глубоко понимать и химически мыслить.

Лекции наполняют не только нашу эрудицию, но, что очень важно, развивают в нас химическое чутье, умение оперировать с химическими процессами, расширяют горизонт нашей инициативы.

Материал хорошо увязан с опытами. Аудиторы уже оценили эти достоинства, это сказывается на наших знаниях.

«И. Ш.»

ЗАДАЧИ КУРСА В МАРКСИСТСКОЙ ИСТОРИИ ТЕХНИКИ

В нашем институте по решению ВВТО создана специальная кафедра марксистской истории техники. Кафедра довольно молодая, но проделала большую работу.

На курс марксистской истории техники возложены большие задачи. Этим объясняется, с одной стороны, та критика, которой подверглась кафедра со стороны студентов и парткома — с другой, то внимание, которое уделяет ей институтская общественность.

В целях исправления недочетов партийный комитет в порядке обследования кафедр института ознакомился с положением на этой кафедре. Последняя имеет несомненно ряд достижений. Сюда относятся, в первую очередь, создание самого курса и развертывание кабинета по истории техники, организация вытиски, консультации для студентов и т. п. Наряду с этим кафедра имеет также ряд крупных недочетов. К ним относятся: перегруженность курса фактическим материалом в ущерб теоретическим обобщениям, в результате чего на важнейший реконструктивный период в металлургии СССР уделено слишком мало внимания. Партийный комитет отметил также необходимость более развернутой критики буржуазных и контрреволюционных теорий техники. Под углом зрения требований программа по курсу должна быть в дальнейшем коренным образом переработана, в которой допущены печатные и неверные формулировки, например, в разделе «Пути развития социалистич. промышленности» повышение производительности в условиях СССР трактуется как результат рационализации и внедрения научных методов в производство и ничего не говорится о социалистических производственных отношениях в СССР и их роли развития производительных сил в СССР. В тезисах по развитию металлургии в период феодализма трактуется «Развитие феодализма в Европе связано с прохождением от натурального хозяйства к товарному» (из постановлен. парткома).

Кроме того, партком отметил, что в курсе не выделены основные узловые моменты, что очень затрудняет студентов сосредоточить свое внимание на материалах.

Низкий качественный уровень семинарских занятий, докладная система семинарских занятий, представляющая пережиток старых методов работы, не обеспечивает контроль работы каждого студента.

В целях обеспечения классового,

партийного подхода к проблемам марксистской истории техники партком предложил руководству кафедры МИТ:

Изучение и преподавание МИТ строить не на отдельных примерах, а на более глубоком изучении техники, на конкретно исторических этапах ее развития.

Не ограничиваться только классификацией фактов технического развития по тому или иному признаку, а обобщить эти факты и вскрыть закономерность технического развития.

Предложено обратить особое внимание в преподавании и программах на четкость политических формулировок.

При выборе новой программы надо уменьшить объем курсов с учетом количества часов за счет углубления четкости налагаемого материала. В каждой теме выделять основные узловые вопросы, глубоко и всесторонне освещая их.

Дать развернутую большевистскую критику буржуазных, троцкистских и правополитических установок по вопросам истории техники.

Партийный комитет ждет от тов. Покровского большевистской реализации решения парткома. Курс марксистской истории техники должен полностью вскрыть ограниченность, извращенность и односторонность в развитии техники в эпоху капитализма, точно так же надо показать всю роль и все преимущества техники в эпоху социалистического строительства. Эта важнейшая задача курса.

Мы уверены, что тов. Покровский имеет все возможности целиком реализовать эту задачу. Металлургия — богатый арсенал на этом фронте. Трудности преподавания, каковы они ни были бы, должны быть преодолены. Партийный комитет в своем решении отмечает особую ответственность в этом деле проблемы кадров, ибо ясно, что от руководства семинарами зависит очень многое, поэтому предложено кафедре: пересмотреть состав кафедры с целью привлечения к преподаванию МИТ более квалифицированных сил. Одновременно с этим партком отметил, что многое зависит и от самих студентов, слушающих курс. Тут, несмотря на ряд недочетов с литературными пособиями, мы вправе требовать не только внимательного и вдумчивого отношения, но и серьезной углубленной работы студента над своим марксистско-ленинским образованием.

Секретарь парткома Института стали КУДРЯВЦЕВ.



Профессор Е. М. Пильник.

○○○

Лучшая кафедра

По имеющимся материалам в редакции по вопросу о ходе дипломного проектирования, редакция отмечает, что лучшим факультетом, обеспечившим высокое качество выпускаемых специалистов является металлургический факультет, причем передовой кафедрой по количественному и качественному выпуску является кафедра «Металлургия стали».

Кафедра регулярно освещала ход дипломного проектирования на страницах газеты «Сталь».

Редакция

К ФИНИШУ

Все студенты мартеновской специальности к сроку закончили дипломное проектирование.

В чем кроется секрет этого успеха?

Весь секрет кроется в умелой организаторской способности проф. Е. М. Пильника, который более «душой» за диплом студента и своим личным присутствием в группах следил за тем, чтобы товарищи не сбились с истинного пути.

После каждой проведенной Е. М. консультации студенты становились уверенными в том, что все правильно и можно быть уверенным в дальнейшей работе, это ободряло их. И мы, будучи научены Е. М. коллективному разрешению вопросов, с неослабевающими темпами, преодолевая все препятствия, приходим к финишу с готовыми проектами.

ТИМОФЕИЧЕВ.

Директору института т. Федорову

Секретарю парткома т. Кудрявцеву

Председателю профкома т. Яковлеву

(кафедра металлургии стали)

Рапорт

Кафедра рапортует:

С 9-го по 14 марта Государственной квалификационной комиссией присуждено звание инженеров-металлургов 38 студентам мартеновской специальности со следующими оценками дипломных проектов:

«отлично» — 12 чел. или 31,6 проц.
«хорошо» — 13 » » 34,2 »
«удовлет.» — 13 » » 34,2 »

Следует отметить высокую степень организованности и дисциплины, проявленную студентами-дипломниками

гр.С-30-М и М-30-М2 как при выполнении дипломных проектов, так и во время защиты. Особенно это относится к студентам гр. М-30-М2, которые в один день сдали работы на кафедру.

Треугольник этой группы: тт. Загор, Ренин, Бондарев много работали для мобилизации студентов на окончание работ в срок.

Кафедра отмечает следующих студентов, заслуживающих высшую оценку «отлично»:

1. Ойск Г. Н., 2. Сидоров, 3. Ливини, 4. Тимофеев, 5. Голод, 6. Гидики, 7. Сибирко, 8. Козлова, 9. Кулаев, 10. Лебедев, 11. Окинчик.

Особо отметить нужно студентов Никифорова, проект которого заслужил отметку «отлично» и особую похвалу Государ. квалиф. комиссии; студ. Кулаева, который сдал в срок сдать работу после копирования чертежа;

студ. Комарову, проект которой получил оценку «хорошо», несмотря на ухищрение 1-го листа чертежа, который она спешно восстановила.

Из сотрудников кафедры ударно работали: 1. Проф. В. А. Каменский, 2. инж. М. М. Трубецков, 3. инж. Б. И. Лукоянов, 4. инж. Г. А. Геренахин, 5. инж. В. П. Фролов, 6. инж. А. С. Лычагин, 7. инж. В. В. Архипов, 8. инж. П. Г. Веселков, 9. инж. Л. М. Гиршман.

При организации защиты, отлично проявил себя сотрудник кафедры тов. А. В. Олесин.

Проф. Пильник, несмотря на болезнь, руководил работами и заложил основу для успешного проведения дипломных работ и защиты.

Зам. зав. кафедрой и парторг —

А. ХЛЕБНИКОВ.

СРЕДИ КОМСОМОЛЬЦЕВ

В связи с включением нашего института в 3-й тур соревнования вузов и вузов и с развертыванием соревнований по ин-ту комсомольские группы имеют следующие показатели: некоторые группы по-настоящему включились в соревнование на основе 3-го тура, проработав на группе условия 3-го тура и отразив их в своих новых договорах.

Лучшими комсомольскими группами по включению в 3-й тур являются: М-32-КП (комсорг Хангулов), С-34-6 (Кереульская), С-33-6 (Бережизли), С-32-Т (Довгалевский).

Эти группы по-новому перестроили свою работу, в договорах имеются конкретные обязательства, обеспечивающие высокую академическую успеваемость, культурный рост и повышение полит. уровня. Но есть группы, которые еще только «раскачиваются». Таковыми являются гр. А-32-П (комсорг Стрельченко). В этой группе даже не все комсомольцы имеют договор. В группе С-34-2 (комсорг Карцев) до сих пор не проработаны условия 3-го тура соревнования, нет достаточного руководства со стороны партгруппы, комсорг, надеясь на профора, также не проявляет своей инициативы.

Комсомольская группа С-33-2 (Кавинович) стоит совершенно в стороне от подготовки воронилловских стрелков, значкистов ГТО и т. д. Гр. С-34-1 (Власов) — договора насыщены академизмом и мало внимания уделено культурно-воспитательной и политработе. Комсомолец этой группы Тополев не выполняет взятых на себя обязательств — математику брал на «хор.», а сдал на «уд.», в противоположность ему комсомолец той же группы Кудряшев является единственным отличником группы, хорошо сочетает учебу с общественной работой.

БРИГАДА.

ЕЩЕ РАЗ О КОМСОМОЛЬСКОЙ ПОЛИТУЧЕБЕ

В газете «Сталь» уже сообщалось, что в кружке № 2 по изучению истории партии комсомольской политсети, металлургического ф-та на проверочном занятии 15/III—35 г. большинство комсомольцев к занятию не подготовились.

Занятие от 27/III с. т. нам припомнит новые неутешительные результаты.

Многие комсомольцы снова пришли неподготовленными.

Вот из них наиболее «передовые» в этом отношении:

Журавлев. Предыдущую тему не сдал, на этом занятии отвечать отказался из-за неподготовленности.

Во время занятий непрерывно упражнялся на логарифмической линейке. Глазов на вопрос руководителя кружка заявляет с гордостью: «ты бы раньше меня спросил читал ли я, а потом уж задавал бы вопросы».

Т. Альтшуллер, Ларин на занятие пришли неподготовленными. На уроке вели разговоры между собой.

Не подготовились также гг. Севостьянов, Газ, Мильчевская и др.

По всему видно, что для указанных тов. решения ЦК ВЛКСМ о марксистско-ленинском воспитании комсомола не существуют. Нужно решительно уделить по таким явлениям.

Д. БРАГИН.

НЕСКОЛЬКО ЗАМЕЧАНИЙ

Подходя к финишу дипломного проекта, мне хочется подвести итоги положительным и отрицательным моментам в деле организации дипломного проектирования на кафедре металлургии стали.

Прежде всего о преддипломной практике. В задачу студента, отбывающего преддипломную практику, входит сбор материала к его дипломному проекту. Но сбор материала студентом происходит «вслепую», так как студент, отъезжающий на практику, не знает конкретных задач, стоящих перед ним при выполнении дипломного проекта, и поэтому практика проходит без должного эффекта. Студентам, отъезжающим на дипломную практику, необходимо давать разработанные дипломные задания.

Оформление отчетов о практике должно заканчиваться в период практики, чтобы не затягивать отчет, как это было у нас, на оформление отчетов по практике за счет бюджета времени, отведенного на выполнение самого дипломного задания. Это на мой взгляд является единственным серьезным недостатком в дипломном проектировании

на кафедре металлургии стали. Что касается подбора руководителей и руководства непосредственно со стороны кафедры над дипломниками, то в этом отношении надо сказать, что дело обстоит благополучно.

Профессором Е. М. Пильником, с некоторым исключением, подобран достаточно сильный состав руководителей. К числу лучших консультантов, знающих дело и умеющих руководить по дипломному проектированию, надо отнести инженеров: Трубецкого И. М., Беселкова Н. Г., Лукьянова В. И., Ячугина А. С.

Особо хочу отметить своего консультанта Веселкова Николая Глебовича, как хорошего руководителя, знающего дело добросовестно и с любовью относящегося к работе. В смысле непосредственного руководства кафедрой и руководителем кафедры проф. Е. М. Пильником надо сказать, что руководство было достаточное.

Метод отчетов бригадиров и консультантов, практикуемый кафедрой, необходимо закрепить и на будущее.

П. РЕПИН.

ДОВЕРИЕ ОПРАВДАЕМ

В деле создания собственных пролетарских инженерно-технических кадров под руководством партии и нашего любимого вождя т. Сталина была организована из передовиков социалистической промышленности профтысяча, перед которой стояла задача — 5 лет упорной работы над собой, для чего требовалось особое внимание со стороны дирекции института и общественности, т. е. т. в. в большинстве своем были семейными. Находясь в стенах института, профтысячники достигли неплохих результатов. Они полностью оправдали доверие правительства и партии, а также и рабочих, пославших их на учебу.

О хороших показателях говорит защита дипломных работ за март месяц.

1. Шаров А. И. гр. М-30-Д. Член ВКП(б) с 1919 г., производственный стаж 14 лет, защитил дипломный проект отлично с особой отметкой комиссии.

2. Никифоров Н. П., мартеновец, беспартийный, произв. стаж — 12 лет, защитил дипломный проект отлично, премирован 1,5 месячной стипендией.

3. Комков Н. Н. — прокатчик, член ВКП(б). Производств. стаж 5 лет. Защитил — на «отлично».

4. Лифшиц Д. Е. — мартеновец, чл. ВКП(б), произв. стаж 7 лет, защитил — на «отлично».

5. Богомолов М. М. Прокатчик — чл. ВКП(б) произв. стаж 5,5 лет. Защитил — на «отлично».

6. Зуев И. И. Прокатчик, чл. ВЛКСМ, произв. стаж 5 лет, защитил на «отлично».

7. Рибинин П. П. Ковка-штамповка чл. ВКП(б), произв. стаж 5 лет. Защитил — на «хорошо».

8. Журавлен В. И. Ковка-штамповка, чл. ВКП(б), произв. стаж 15 лет. Защитил — на «хорошо».

9. Смоляков Г. М. — прокатчик, чл. ВКП(б). Производств. стаж 5 лет. Защитил — на «хорошо».

10. Титов В. Г. — прокатчик, канд. ВКП(б), произв. стаж 14 лет. Защитил на «хорошо».

11. Лахманов А. А. — литейщик, чл. ВКП(б). Производств. стаж 12 лет. Защитил — на «хорошо».

12. Митронин И. Г. — литейщик, чл. ВКП(б). Производств. стаж — 7 лет. Защитил — на «хорошо».

13. Мароз Я. А. — ковка-штамповка, б/п. Производств. стаж 9 лет. Защитил на «хорошо».

14. Егоров Ф. С. — ковка-штамповка, чл. ВКП(б), произв. стаж 13,5 лет. Защитил — на «хорошо».

Идя на производство, тов. профтысячники и там себя проявят как лучшие передовики-ударники.

Староста профтысячи СИНИЦЫН.

Мой дипломный проект

Наши проекты завершили очень упорную работу по подготовке нас, как специалистов в течение всего курса обучения в институте. О содержании и ценности наших проектов можно заключить по суждению, высказанному академиком Мих. Ал. Павловым на заседании Государственной квалификац. комиссии 15 февраля 1935 г. Он заявил, что наши проекты, по тематике и методике их разработки, являются воплощением (к сожалению, только впервые) идей, которые он развивал за свою тридцатилетнюю практику по руководству проектированием в Ленинградском политехническом институте.

Темой моего задания была — «Реконструкция завода им. Рыкова в Донбассе», исходя из выпуска готового проката в 1936 г.

Следуя советам Мих. Ал. Павлова, я раньше произвел расчетную часть работы, т. е. написал в основном объяснительную записку к проекту, а за-

тем уже производил графическое оформление моего проекта. Это позволило сократить «дополнительное время» и увеличить число часов чистого рабочего времени.

Организация консультаций была поставлена безупречно. Студенту не нужно было тратить время даже на поездки (консультации были перенесены в дом коммуны), и конечно, были совершенно исключены случаи потери времени из-за плавки консультанта. Общий вывод — при одном отстающем, все обеспечивают хорошее выполнение проектов и в срок. Досрочное выполнение проектов 4-мя доменщиками (на месяц раньше срока) и на высокую отметку «отлично» является доказательством правильной организации работы по проектированию, добросовестного и умелого подхода к руководству со стороны Мих. Ал. Павлова, Никол. Ив. Коробова, Павл. Сем. Федорова и Вас. Вас. Лизунова.

С. ШАРОВ.

ЕСТЬ СОВЕТСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ! Успешно окончившие

И. Пронман



В. Шаров



Дубов



Н. Орловский



Л. Леви



З. Певзнер



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ПО СОЦСРЕВНОВАНИЮ

В развитие пунктов обязательства по соцсоревнованию, принятых кафедрой Электрометаллургии по третьему Всесоюзному соревнованию ВТУЗ'ов и техникумов, я принимаю на себя —

1. Подготовить доклад к заседанию кафедры на тему: «Карбиды марганца» — к 1 мая.
2. Улучшить качество преподавания как общего курса, так и ведение семинара по спецкурсу.
 - а) применить для иллюстрации диапозитивы и кино-индукционные печи, имеющиеся на кафедре.
 - б) использовать новейшие диаграммы и чертежи для характеристики процесса и конструкции.
 - в) разработать методику по разделу

— индукционные печи общего курса электрометаллургии.

г) обеспечить знакомство студентов, слушающих общий курс, с расчетом шихты, непредусмотренным программой.

3. В 1935 г. подготовить к изданию пособие по расчету материального и теплового баланса электроплавки.

4. Обеспечить выполнение дипломных работ прикрепленных ко мне студентов в установленные сроки.

5. Выполнить порученную исследовательскую работу в срок.

6. Хорошо выполнять общественную работу.

Г. МИЛИЦЫН.

КАК Я ВЫПОЛНЯЮ СВОИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Характер индивидуального обязательства определяется содержанием работы кафедры. Указанные в обязательстве отдельные пункты являются одними из важных моментов работы кафедры, являющихся основными показателями, требующими большого внимания (см. обязательство).

По пункту 1, постановка которого имеет целью с одной стороны показать содержание работы кафедры студентам и работникам ин-та и с другой — рост и повышение уровня знаний отдельных работников кафедры, мною сделано следующее: 1) написана статья для технической страницы газеты «Сталь», освещающая прикладную сторону темы и результаты экспериментов, лежащих в основе разработки темы.

2) Проведена часть металлографических исследований, полученных ранее сплавов, 3) намечены основные пункты доклада по теме в виде тезисов.

По пункту 2 мне удалось провести работу лишь с одной группой, слушающей общий курс электрометаллургии М-32-КП, где использовалось максимум того, что можно было использовать в качестве иллюстративного материала. В частности, были продемонстрированы диапозитивы электрических печей сопротивления, дуговых и индукционных, попутно с рассмотрением в соответствующих разделах их конструкций. Использовались лучшие чертежи дипломников по процессу разлива и конструкции печей; проводились занятия в лаборатории, имеющей полузаводское оборудование, демонстрировался кино-

фильм — индукционные печи и др.

По третьему пункту подобрано большое количество фактического материала и начата обработка его.

По четвертому пункту. Ко мне были прикреплены четыре студента-дипломника. Итоговые результаты моей работы с ними такие: все студенты выполнили свои работы в срок и защитили с оценкой «отлично». — 1, «хорошо» — 2, «удовлетворительно» — 1.

О взаимоотношениях моих могу сказать лишь то, что каждый из прикрепленных ко мне дипломников, помимо установленных часов для консультации, обращался во всякое другое время без всякого ограничения. Пользовались этим, обычно, менее сильные в академическом отношении студенты и все другие в последний месяц перед окончанием дипломной работы. В настоящее время у меня пять студентов-дипломников. Некоторый опыт и наличие большого количества пособий работу последних теперь облегчают. Трудность, встречающаяся в настоящее время в моей работе со студентами, заключается в том, что трое из пяти провели преддипломную практику ненормально, на них даже по болезни и один вследствие работы на заводе, не отвечающей характеру отдельных моментов задания.

По общественной работе я выполняю обязанность пропагандиста в кружке рабочих лаборатории электрометаллургии и литейной лаборатории. Одновременно с этим — профуполномоченный кафедры.

Г. МИЛИЦЫН.

Соцсоревнование на кафедре электрометаллургии

Проверка соцсоревнования на кафедре электрометаллургии выявила следующее: Основные объекты соцсоревнования таковы: методика преподавания, ведение научно-исследовательской работы, общественная и литературная работа сотрудников кафедры.

Перед нами лежит один из договоров по соцсоревнованию проф. Милицына, недостатки которого характеризуют вместе с тем общие недостатки, присутствующие на кафедре электрометаллургии. Если по ряду пунктов, взятых на себя тов. Милицыным, дело обстоит сравнительно благополучно (подготовка доклада на тему «Карбиды марганца», использование диаграмм и диапозитивов на лекции), то по целому ряду пунктов литературной работы, наличия отставания и неконкретности. В частности для работы: «разработка методики по разделу — индукционные печи» срок вовсе не указан. На вопрос о подго-

товке к изданию весьма нужного пособия по расчету мат. и тепл. балансов в 1935 г. (также неконкретность сроков) — следует тяжелый вздох и многозначительное замечание т. Милицына: «Тяжелый случай. Постепенно откладывал».

В договоре совершенно не отражен, так же как и в целом на кафедре, вопрос методической работы, которая и ведется от случая к случаю при отсутствии необходимого руководства со стороны закафедрой. Совершенно во всех случаях поэтому факт, отмеченный рядом представителей заводов, на заседании кафедры по вопросу о наших молодых специалистах. При общей хорошей подготовке наших молодых специалистов инженеры-металлурги проявляют слабое знакомство с электроизмерительными приборами, часто совершенно не умеют ими пользоваться. Общий уровень электротехнических знаний стоит не на должной высоте.

К ряду общих недостатков работы кафедры следует отнести отсутствие должного руководства со стороны закафедрой, в виду перегруженности проф. Григоровича — отсутствие систематической работы с аспирантурой.

Кафедра не смогла организовать вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу, пыталась мотивировать это нежеланием самих студентов и их занятостью.

Неплохо обстоит на кафедре вовлечение членов кафедры в общественно-политическую работу: все работники кафедры несут общественные нагрузки в качестве пропагандистов и т. д.

Необходимо отметить в заключение недопустимое отношение комсомола к задачам своей шефской работы на кафедре. В частности, новый преподаватель-комсомолец Лезеров на кафедре проявляет абсолютную бездеятельность.

УГОНДЕЕВ и КСН.

Наш счет

В третьем Всесоюзном соревновании вузов и техникумов должно уделяться большое внимание вопросам культурно-бытового обслуживания студентов, т. е. партийные, профессиональные и хозяйственные организации должны создать такие условия, чтобы студент мог заниматься с максимальным эффектом, заниматься по-ударному.

В развитии общеинститутских обязательств, намеченные по данным вопросам мероприятия реализуются слабо.

Мы, ударники, имеющие право в первую очередь претендовать на удовлетворение наших запросов, т. е. обеспечения нас постельными принадлежностями, ордерами, путевками, пособием, диетпитанием, кредитом и театральными билетами — по настоящий день этим не удовлетворены.

Чтобы сменить простыни, мы ходим по несколько дней и бывает, что в течение десяти дней мы никак не можем сменить постельное белье.

Мы требуем организованного культурного отдыха в выходные дни (экскурсии, посещение театров и др.), чего до сего времени нет.

Мы хотим посещать лучшие театры Москвы, но существующий десятидневный кредит на билеты нам этого не

обеспечивает, вследствие чего необходимо добиться месячного кредита.

Нас не устраивает и столовая, в которой мы теряем по много времени, ожидая обед (Столовая Горш. ин-та), причем в меню нашей столовой нет никакого выбора. А хозяйственный часто практикуют порционные мясные блюда, кой нас ни в какой мере не устраивают. Например, столовая дома коммуны завалила нас блинами, из которых нет никакой пользы, причем мясные блюда (котлеты) только называются мясными, а по существу мясом и не пахнут.

Здесь необходимо усилить контроль.

В связи с объявленным по Дому коммуны конкурсу на лучшую кабину, мы предлагаем организовать этажи ударников и наладить лучшее их обслуживание, этим самым добиваясь образцов культурной жизни и выделяя ударников по преимуществу.

Мы требуем усиления санитарного надзора — борьбы с курением в кабинках и неряшливостью.

Еще больше требуем внимания обслуживанию и обеспечению дипломников и особенно дипломниц — матерей, обеспечив их всех яслями, помогая воспитывать ребенка. Обеспечение вышеприведенных условий дает нам возможность скорее стать первыми пионерами в мире. Группа ударников.

Мы отвечаем

Обсудив заметку, помещенную в «Сталь» от 29 марта 1935 г. № 7 (97). «Партмассовая работа в гр. А-32-М»: Партийная группа считает основные факты, указанные в газете, правильными. Партмассовая работа в группе в первом цикле была слаба, что привело группу к низким показателям от академике в январскую сессию особенно у коммунистов.

В настоящем семестре партгруппа ушла от ошибок и перестроила работу.

1. Группа заслушала 3-х студентов о их работе над академикой. Так группа усилила руководство и проверку над каждым студентом. Благодаря развернутой борьбе за академику, имеем 10 досрочно сдавших «Проект печей». Впереди идут коммунисты: тт. Лебедев, Вгоров, Тихонов и комсомольцы: Балыков и Бронда.

2. Политучебой в группе охвачены все студенты.

3. Партгруппа наметила отчеты ком-

мунистов на апрель м-ц о работе над академикой.

4. Прежний редактор стенгазеты снят с работы и редактором выдвинут лучший комсомолец группы. Партгруппа считает свою партмассовую работу еще недостаточной и надеется упорной работой под руководством парторганизации ин-та в текущем семестре целиком исправить ошибки и снова выйти на одно из первых мест на металлургическом факультете.

ЛЕБЕДЕВ.

Парторг группы А-32-Т

„У семи нянек“

До настоящего времени воспитание сочувствующих в институте стоит не на должной высоте.

Мало уделяется внимания парторгам групп и парторгам факультетов.

Изучение истории партии для сочувствующего является первоочередной задачей.

На Металлургическом факультете сочувствующий товарищ Гвоздев гр. С-31-Л2 совсем затерялся. Он переведен из кандидатов, но для перехода в коммунисты он и сейчас не готов, как он сам заявляет. Парторг группы тов. Леонов готовится не помогать. Парторг фак-та тов. Бояришинова не знает Гвоздева. По существу т. Гвоздев занимается голым академизмом, и не имеет интересной для него общественной работы, на которой бы он рос.

Читая газету, тов. Гвоздев не знает, что нужно взять из нее, а историю партии изучает от случая к случаю. Гвоздев должен готовиться, ему нужна помощь.

КУБЫШКИН.

Зам. отв. редактора СКИЯРОВ.