

По-большевистски драться за 6 исторических условий Т. Сталина

Прошла годовщина 6 исторических указаний тов. Сталина.

Институт в первой годовщине работы в условиях новой обстановки, новых задач социалистического строительства пришел к ряду конкретных достижений.

Нельзя отрицать того, что достигнуто в работе института. Организационная работа проведена колоссальная работа по пересмотру программ по социально-экономическим дисциплинам. Проведена и проводится решительная борьба за марксистско-ленинскую методологию в преподавании, активизацию методов преподавания и повышение качества учебы. Об этом убедительно свидетельствуют факты роста успеваемости бригад и бригад ударников. Эти и только эти объясняются успехами в труде и в учебе.

Проведена большая работа и в области приближения отдельных кафедр к учебно-производственным занятиям студенчества.

Но можно ли этим сказать, что в институте все благополучно? Конечно нет. Наряду с этими достижениями есть ряд недостатков в вопросах реализации до этого времени далеко неудовлетворительно обстоит дело с непрерывно-производственным обучением. Дирекция института не способствует самоотчету студентов еще плохо дается за авторитетность и ответственность у нас рабочего места, занимаемого студентами на заводе. Опыт, приобретенный студентами с практикой, как правило не изучается и не обобщается. Как бы странно ни казалось, но это вопиющий факт — отдельные кафедры «обезличены», «специальность КИП и КИП» и до этого времени не перешли на «хороший» кафедра не имеет заведующих, нет программ, занятия идут самовольно.

Однако из наиболее излюбленных, еще полностью не изжитых недостатков в работе института является нехватка учебно-методического и производственного руководства. Слабы результаты работы отдельных бригад и кафедр. Особенно остро чувствуется недостаток в учебно-методическом руководстве у безработных.

Эти недостатки еще усугубляются тем, что институт на этот год сильно увеличилось число студентов, увеличился социальный состав. Вместе с этим росли вопросы заботы студентов и требования в руководстве. Поэтому вопросы углубления, гибкости учебно-методического и учебно-производственного руководства приобрели сейчас значение исключительной важности. В этом направлении должно быть сосредоточено не мало усилий и кропотливой работы со стороны дирекции и общественности института.

Последовательная и твердая борьба за дальнейшее повышение качества учебы, марксистско-ленинского воспитания пролетарского специалиста, повышение ответственности каждого студента, бригады, группы и всей специальности в целом за безусловное выполнение и перевыполнение учебно-производственного плана, поднятие на должную принципиальную высоту соревнования и ударничества, углубление канцелярского руководства учебно-методической и производственной работой института — такова в основном задача борьбы за безусловное выполнение шести исторических указаний тов. Сталина.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СТАЛЬ

№ 9 (39)

31 июня

1932 г.

XVIII 256

ИНСТИТУТА СТАЛИ

ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В МЕСЯЦ
ОРГАН ВТУЗБЮРО ВКП(б),
ВЛКСМ, ПРОФБЮРО
И ДИРЕКЦИИ

Борьба за ударную бригаду и группу, за успешное выполнение договоров соцсоревнования и ударничества между бригадами, группами и специальностями — основной путь успешного выполнения шести исторических указаний тов. Сталина

КИП — КИП плохо борются за 6 указаний Т. Сталина

Подводя итоги реализации 6 исторических указаний Т. Сталина по специальности КИП и КИП, нельзя сказать благополучно. Еще год назад дирекцией Института была создана эти специальности, но до сих пор, надо прямо сказать, в этих специальностях работа поставлена крайне плохо. КИП и КИП и до этого времени не являются самостоятельными производственными единицами. Специальности на хозяйственном уровне, господствует полная обезличка до сих пор никто не знает, кто является ответственным за существование специальности и их работу. Борьбой с обезличкой дирекция занималась очень мало.

Отсутствует необходимое количество нужных работников на кафедре и особенно по специальности дисциплины, вследствие чего целый ряд специальных дисциплин прорабатывается плохо, с перебоями. В группе предмета С-25-КИП работы были доведены до конца Втуз, но в связи с тем, что кафедры почти не работают, студенты ушли в отпуск раньше срока. Также дисциплины, как жонка, вместо расчитанных 35 учебных часов, сокращены до 50 часов.

Сейчас на этих специальностях нехватает 5 преподавателей по специальным дисциплинам. Расписания не выдерживаются, занятия идут с перебоями, с перерывами. Это все достаточно ясно указывает на то, что кафедра в существующей форме, формально, а по существу ее нет, нет ее кафедры, и работы в аспирантах почти нет. Замышленными вместо работы по своей прямой специальности выполняют другую работу, дело и административную, например аспирант Фокин вместо своей работы по специальности работает по технической специальности. Сурков, Талин, Валикин выполняют административную работу и проработают чертенье в вечерних группах. Решения МК и РК ВКП(б) по ряду вопросов администрации института и до сих пор не выполняются. Несмотря на ряд решений институциональной организации работа прорабатывается крайне слабо. Созданное положение на специальностях КИП и КИП можно считать крайне плохим. Между тем можно скорее принять ряд конкретных мероприятий для того, чтобы ликвидировать провал и дать возможность укрепить преподавательский состав.

М. В.

Из постановления ВТУЗБЮРО по гр. С-31-КИП

- 1) Поручить фракции профкома провести показательный суд над виновниками этого дела.
- 2) В целях предупреждения подобных случаев переработать итоги на всех академических группах.
- 3) Поставить вопрос перед дирекцией о целесообразности существования гр. С-31-КИП.
- 4) Поручить бюро партийной организации рассмотреть предложение.
- 5) Парторгу группы т. Жукову поставить на вид.
- 6) Члену ВКП(б) т. Соколовскому за антипартийный поступок, выразившийся в использовании служебного положения, выразившийся в незаконной выдаче литературы перед работав. сектором кафедр, призывая во внимание отзыв заводской парторганизации, — строгий выговор с предупреждением.
- 7) Члену ВКП(б) Клейнерману, работавшему старостой группы, за скрывание этого факта от парторганизации, когда можно было предотвратить все это дело, игнорирующее отношение к парт- и профорганизациям по этому делу (Клейнерман выдвин в лице их прокуратором) и за отсутствие своевременной мобилизации студентов на борьбу против фактов, нарушающих качество учебы, за систематические (19 дней) прогулы и срывные занятия — строгий выговор с предупреждением.
- 8) Члену ВКП(б) тов. Гук за участие в этом деле и за использование незаконно выданного литеры — строгий выговор.

Нет связи кафедр общественных наук с кафедрами технических дисциплин

Вузовская парторганизация в феврале с. г., подводя итоги работы в деле реализации указ. тов. Сталина и решения МК и РК в вопросе постановки научения общественных дисциплин, констатировало об устрелении дисциплин в прошлом политическом отставке, что в то же время отметил наличие еще ряда существующих недостатков в деле повышения качества научения марксистско-ленинской теории. Одним из решений Втузбюро определено было на практике задание в деле дальнейшей борьбы за полную реализацию решений МК и РК. Сейчас задачей всех организаций института, в том числе и особенно кафедр общественных дисциплин, является на основе развернутой самокритики со стороны этой работы в деле реализации указаний тов. Сталина. За март-апрель — июль мы имеем ряд достижений, как-то:

Программы общественных дисциплин, имеющие ряд оппортунистических извращений, переработаны в соответствии с указ. тов. Сталина и решениями РК. В дальнейшей работе был устранен один из основных недостатков программы и задания и постановка преподавания. Это — разрыв с проблемами современности. В настоящий момент в программах и заданиях отражены все важнейшие последние решения нашей партии, решения 17 партконференции, последнего постановления МК и СНК о мясо-хлебоботовках и колхозной торговле и др.

Имеем лучшую постановку руководства со стороны партийной организации (ячейки специальности и партгруппы) в деле руководства научения общественных дисциплин: постановка вопроса на партсобраниях, бюро, в партгруппах, более регулярный состав производственных совещаний, предметные представители на кафедрах, более квалифицированный состав преподавателей, их связь с организациями и

ДИСЦИПЛИН

участие в общественной жизни института, — все это дает возможность повысить качество учебы на данном участке. Но достигнутое не дает оснований считать о полной реализации решений, так как наряду с этим мы имеем и крупнейшие недочеты.

Нет систематической проверки работы по проверке решений. Не всегда и не все организации института своевременно ведут работу по повышению качества научения общественных дисциплин. До сих пор кафедры Ленинизма, как таковой нет. Преподавательский состав кафедр не укомплектован, обучение этой важнейшей дисциплины не обеспечено. Имеется ряд серьезных недостатков. Кафедра теории советского хозяйства пропадает в одном лице проф. Фабричного.

Постановка с изучением общественных дисциплин на вечернем отделении чрезвычайно плохо, вследствие невнимания дирекции, кафедр и ячеек специальностей: не укомплектован состав преподавателей, срывы занятий, копирование методов дисциплин отделений без учета специфических особенностей вечерних групп.

Нет тесной связи кафедр общественных дисциплин с кафедрами техническими, что является обязанностью кафедрой диалектики и др. в деле помощи внедрения диалектической методологии в технические дисциплины остались декларативной фразой, и серьезная работа с научными работниками и профессорско-преподавательским составом по научению марксизма и применению действительного, а не упрощенного его метода в технические дисциплины еще отсутствует.

С обеспечением заданиями, несмотря на ряд категорических решений бюро, дело, за последнее время было наладившееся, артикуло опять свое исходное положение, т. е. стало на мертвую точку, и «карфаген» нашего института — стенография — остается для заданий непригодной до сих пор.

Руководство общественными дисциплинами со стороны дирекции фактически отсутствует. КОН находится в положении неудобного квартирата и достаточной площади, литературой для действительного развертывания своей работы не обеспечен. В части идеологической выдержанности преподавания важнейшей место факт некачественной преподавателем диалектики Власюком вопроса закономерности уклонов нашей партии показал, что некоторые партийные потеряли политическую чуткость и, соглашаясь с преподавателем, пытались это искажение протолкнуть на заседаниях кружка. Вся организация дала решительный отпор попытке извращения теории марксизма-ленинизма, Власюк и разделившие его точку зрения товарищи свои ошибки признали и были развернуты их критику, но этот факт сигнализировал всей организации на необходимость проявить еще большую решительность и непримиримость в борьбе на 2 фронта в области теории.

Все приведенные факты должны найти свое отражение при проверке выполнения решений бюро, должны быть найдены причины и их методы устранения, что без мобилизации на устранение недостатков, без самокритической оценки их всеми организациями и каждым членом партии провести невозможно, а поэтому наша задача — вести проверку и работу на этом участке не кампанией, а превратить в систему нашей работы. В этом ключ к полной реализации исторических указаний тов. Сталина и полной реализации решений Московского и Районного комитетов партии.

В. Медведев.

БОЛЬШЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА КАЧЕСТВО ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Общественные науки на термической специальности

Прошедшие в группах производственные совещания показали, что по общественным наукам, несмотря на имеющиеся сдвиги еще не обстоит благополучно.

Начнем с заданий. Несмотря на решения кафедр, обязывающих дать студенту задание, помогающее ему лучше усвоить пройденный материал, — этого еще нет.

Задание по Ленинизму прорабатывается в КОН, а группа М-30-ТЗ их не имеет. По теории советского хозяйства половина тем проходит без заданий. Они есть, но не напечатаны. Задания в некоторых вечерних группах М-30-Т2 проходят по заданиям, материал не сокращен, не учитывается особенность групп.

Специфическое положение вечерников при прохождении тем: недостаточное освещаются вопросы, связанные с последними мероприятиями в партии.

Динамик группы М-30-Т1 повышенное преподавание продолжают студенты в разборе различных исторических концепций и считают, что необходимо гораздо глубже их разбирать, что не всегда бывает (Теория сов. хозяйства. Группа М-30-Т2. Опытки Р. Люксембург).

Не всегда имеется ведущая роль коммунистов в бригаде, группе: при прохождении общественных дисциплин не чувствуется ответственности отдельных членов партии по этому вопросу. Некоторые парт-группы вопросы общественных дисциплин прорабатывают от случая к случаю, особенно надо отметить ненормальное положение на вечерних отделениях. Проходят политэкономии в тех группах, где она проведена (майский прием 1931 г.), пройдена неудовлетворительно. В тех группах, где сейчас проходят, дело поставлено плохо; кроме заданий плохо обстоит и с качеством проработки. Методы работ механически переносятся с дневных групп. Кафедра (в частности т. Вабич) вечерниками до сих пор не занималась. Бюро партийки специальностей проводит ряд мероприятий по улучшению качества по общественным дисциплинам, обеспечивающих выполнение решений МКП и ЦК ВКП(б).

КАК ПЕРЕСТРОИЛАСЬ РАБОТА ПО КАФЕДРЕ ТЕРИИ СОВЕТСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Правильный оппортунизм, гиппой либерализма к нуждам и враждебным нам установкам, отсутствие партийной выдержанности — вот чем характеризовалась работа кафедры теории советского хозяйства в прошлом году. Решительно перестроить работу, произвести программу и задания партийности, повела борьбу на два фронта.

Увязать изучение теории советского хозяйства с вопросами в текущей политической жизни — вот что должна была сде-

лать кафедра на основании решений Московского и Районного комитетов.

Что же сделано в этом направлении? Какие недочеты еще имеются? Какие задачи необходимо разрешить в ближайшем времени?

ДОСТИЖЕНИЯ

В основу преподавания положена программа вузовского ЦК партии 1931 г. Программа дополнена постановлением XVII партконференции. Рассчитывая на 130 учебных часов, программа и приспособлена к учебному плану института.

Все задания переработаны. По всем темам четко выделена генеральная линия партии и борьба с контрреволюционными прощниками, правым и левым оппортунизмом и примиренчеством к ним. В заданиях находят себе отражение последние постановления партии по вопросам текущей политики по материалу, который нам дают последние номера газет.

УЗКИЕ МЕСТА В РАБОТЕ

Отсутствие необходимой литературы в КОН и крайнее запаздывание заданий. Первые задания выходили из стенографии через два дня после их составления, затем печатание совсем прекратилось и началось теперь, когда надобность в них миновала.

НЕДОЧЕТЫ В РАБОТЕ

Консультации вне учебного времени не встречали отклика. Они оживились, и то недостаточно, в связи с предстоящим комсомольским полугодем.

Профессорско-преподавательский кружок распался из-за упорного несогласия членов. На первом занятии пришла немногочисленная группа почти исключительно аспиранты.

Несмотря на все усилия организаторов, старосты и специально выделенного члена бюро СНП, следующие занятия не могли состояться.

МЕТОД ПРЕПОДАВАНИЯ

Было сделано попытка применить комбинированный метод активный со включением лекций. Эта попытка еще не увенчалась успехом.

Необходима методическая проработка его и увязка с самостоятельной работой студентов и лекциями в полном согласии с программой и т. д.

Вопрос о методе необходимо проработать совместно всем общественно-политическим кафедрам.

В заключение следует отметить, что работа кафедрой выполняется по плану. Задание по производственной практике

РЕЗОЛЮЦИЯ

по докладу зав. кафедрой ферросплава о выполнении 6 условий т. Сталина 27 июля 1932 г.

Заслушав доклад о реализации 6 исторических условий тов. Сталина по кафедре ферросплава за истекший период, открытое партийное собрание констатирует, что исторически указанные условия партии т. Сталина не нашли должного отражения в повседневной работе административного руководства кафедры и вообще говоря с проведением в жизнь 6 исторических условий по нашей специальности дело обстоит крайне неблагоприятно, вследствие безразличного отношения дирекции к нуждам и запросам руководства кафедры, в результате чего мы имеем следующие основные недостатки:

1. Заведывание кафедрой возложено на специалиста, командированного на несколько лет за границу, а временно исполняющий обязанности т. Языков, перегруженный не менее серьезными другими работами, физически не в состоянии обеспечить нормального повседневного руководства кафедрой. Таким образом в деле конкретного административного руководства на каждый день кафедра находится в условиях обезлички, о чем не может не знать дирекция института.

2. По причине отмеченных условий руководства, по кафедре ферросплава нет необходимого плана работ, не было серьезно разработаны программы прохождения практики и семинаров на практике, а существующая учебная программа, по некоторым специальностям дисциплинам составлена неудовлетворительно (электротехника и др.) и не может обеспечить надлежащее качество подготовляемых кадров. По дисциплине иностранных языков первый курс зачитывался по английскому языку, затем кафедра была переведена на изучение французского и теперь вводится немецкий язык. Все это говорит за то, что учебная программа нуждается в коренном пересмотре.

3. При кафедре нет специального наставления и в выполнении его имеется договоренность с учебной частью и ИПО. Экскурсия в отделение социалистического строительства вузов Революции намечены и должны быть проведены в ближайшем будущем.

учно-педагогического состава работников.

Все эти в основном отмеченные недостатки могли бы принять более острый характер и еще более отрицательное влияние на подготовку кадров, если бы партийная организация не была мобилизована на ликвидацию возникающих прорывов.

Для того, чтоб обеспечить не на словах, а на деле 6 указ. тов. Сталина собрание выдвигает следующие мероприятия:

а) Поставить кафедру в такие условия, чтобы осуществлялось постоянное и непосредственное административное руководство группами, как в институте, так и во время нахождения их на практике.

б) Укрепить кафедру постоянным составом научных работников по ферросплаву.

в) Ввести в систему работы кафедры срочную плановость и немедленно заняться составлением программы для отъезжающих на практику, а также пересмотреть существующий учебно-академический план и составить профили по специальности курсу и практике.

г) Ввести в систему работы кафедры одно из основных условий т. Сталина — козрасчет.

КАФЕДРЫ, ОТ ВАС ОБЩЕСТВЕННОСТЬ ЖДЕТ РЕАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

Общественность Института стала бороться за высокое качество «специалиста-обществоведки», на основе решений Московского комитета партии и РК по нашему институту, на основе опыта качества, поставила своей задачей добиться ликвидации академизма «хвостов», которая на сегодняшний день по всем предметам выражается примерно цифрой 240—250 неданных предметов.

Общественность института ведет жесткую борьбу с академизмом, заботясь на основе оценок, индивидуальных приращений, буржуазии и т. д. Но для более решительной и быстрой ликвидации «хвостов» этого недостаточно, поэтому 24 мая с. т. широким образом о широким образом ко всем кафедрам о срочной организовать помощь студентам «хвостов», которая могла бы выразиться в организации консультаций по предметам, имеющим наибольшее количество «хвостов».

Как же откликнулись кафедры на этот призыв общественности. Большинство кафедр молчит и до сих пор, как то; кафедра химии, имеющая наибольшее количество «хвостов», — 30, строительная механика — 27, сопромат — 20 и др.

И только кафедра общественных наук, математики и в особенности металлографии услышали этот призыв общественности.

Кафедра общественных наук организовала консультации по политэкономии и диалектике.

По кафедре математики: большинство студентов, имеющих хвосты по математике, находятся в отпуску, но как только «хвостовики» возвратятся из отпуска, кафедра сможет организовать консультации по этим предметам.

Но в особенности хорошо взялись за ликвидацию «хвостов» кафедра металлографии. Большинство студентов, имеющих «хвосты» по этому предмету, уже сдали теорию; осталась лаборатория, которую выкорре все «хвостовики», объединившись в группу, также смогут сдать.

Консультации могут сыграть громадную роль в деле ликвидации «хвостов», поэтому студенческие организации должны обратить внимание на то, чтобы консультации посещались «хвостовиками» и оставшимися, так как непосещение может быть причиной срочного лишения помощи.

Кафедры, от вас ждем реальной помощи в деле ликвидации «хвостов».

Лаборатории вузов, на борьбу за освоение техники

Социалистические темпы роста черной металлургии требуют напряженной работы не только производственников, но и высококвалифицированных технических сил.

В связи с этим перед вузом стоит задача: повысить подготовку кадров для промышленности; лучше использовать лабораторное оборудование и профессорский состав в качестве руководителей, помочь промышленности в широком изучении, совершенствовании технических процессов, освоения новых производств и т. д.

Лаборатории топлива и металлургии, чугуна, железа и стали уже давно встали на этот путь.

Под руководством проф. Чижевского был проведен целый ряд лабораторных, полуваловых и заводских исследований в области использования более ценных сортов железорудного сырья для металлургического производства.

Впервые в лаборатории топлива и металлургии был получен металлургический кокс из железорудных углей, который в связи с этим ставятся задачи: совершенствовать метод получения металлургического кокса из угля.

Вследствие высокой коксовости кварцита из района Кавказа. По сравнению с ним имеется и значительное улучшение в качестве кокса. Доказано, что кокс из этого района обладает

высоким содержанием железа и серы.

Большинство исследовательские работы были проведены по исследованию коксования разных смесей железорудных углей.

Особенно большое значение имела работа по коксованию смесей коксующихся железорудных углей с доломитом, которые дали толчок развитию черной металлургии Центрального района. В связи с этим проектируется коксовая установка для Тульского металлургического завода; на фоне целый ряд других работ, как коксование железорудных углей с антрацитами, коксизм и т. д.

Но этим не ограничивается вся работа, за последнее время за границей начинается внедрять высококачественная магнезитовая сталь.

Для нас это новый вопрос не только для промышленности, но и для исследовательских институтов. В связи с этим мы занялись изучением данного вопроса. Была разработана методика анализа газа, в стали с помощью спектров собственного излучения, влияния газов на качество сталей и т. п. торсионная несколько отсутствием амплитудности печи, которую в последнее время удалось выкачать. У нас же в лабораториях впервые в Союзе два с половиной года назад был поставлен вопрос получения трубчатого железа, был разработан специальный метод газовой восстановления (способ проф. Чижевского), дающего высо-

кокачественный материал. За последнее время данный вопрос вызвал известное положение в промышленности; в связи с этим мы видим целый ряд работ по договорам с промышленностью; так, недавно закончена работа по восстановлению «естественных природных сортов, флюсованных хвостов агломерационной мелочи»; за эти вступил работы по прямому восстановлению марганцевых руд. Тульскими рудами др. Проведен целый ряд исследований теоретического порядка. В связи с этим возник новый вопрос — так называемый «комбинированный процесс», т. е. хлорирование руд при высоких температурах с последующим восстановлением хлористых соединений в токе водорода или получением металла электролитом в расплавленных солях; при этом способе имеется возможность получить абсолютно чистые металлы и при комплексных рудах провести фракционную разгонку, т. е. отделять все элементы один от другого; предварительные исследования дают весьма благоприятные результаты.

Таким образом наши лаборатории используют свое оборудование и квалифицированные кадры на 100 проц, работают полной нагрузкой. Но можно сделать и еще больше за счет дальнейшего расширения оборудования, более аккурратно слабая оборудованность и материальными, улучшение рабочего дня сотрудников, поднятия трудящихся, внедрения специальности и применения за достояние и качественное выполнение заданий. Это должно быть нашей дальнейшей программой.

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ВТУЗБЮРО ПО ДОКЛАДУ ТОВ. ЦЫЗИНА

Заслушав доклад тов. Цызина о состоянии и подготовке в ИПО, Втузбюро ВКП(б) Института стали констатирует:

1) В отдельных группах (С-31-КШ, С-31-М) имеют место недисциплинированность и дезертирство к производственной практике.

2) Руководство как со стороны института, так и со стороны завода группами, находящимися на ИПО, остается до сих пор неудовлетворительным.

3) Кафедра и специальности в большинстве своем вопросы руководства ИПО не занимают. Постановления Втузбюро о выделении инструкторов ИПО по специальностям выполняются не всеми специалистами.

4) Одобрить установку дирекции в отношении посылок на ИПО группами не более 10 человек на отдельный завод.

ВТУЗБЮРО ПРЕДЛАГАЕТ

1) Считать ненормальным посылку на ИПО студентов 3 курса без теоретической подготовки (не пройден ни один спец. предмет), поставив этот вопрос перед РК и МК партии.

2) Предложить ячейке мартевской специальности разобрать ненормальные явления в группах С-31-М и С-31-КШ и доложить на втузбюро.

3) Предложить фракции профкома проверить правильность освобождения от ИПО отдельных студентов.

Улучшение состояния ИПО В нашем институте

В решениях 17-й партконференции сказано, что «коллективный фронт технических кадров в Советском союзе ни в какой мере не должен утратить значения вопроса об их научной квалификации, об обязательности соответствующего усовершенствования основных достижений мировой науки и техники».

Исходя из этого, одним из основных факторов в борьбе за повышение качества специалиста является борьба за качество непрерывного производственного обучения.

Немаловажно при этом постановлений и директив правительства и партии, мы все же на этом важнейшем участке имеем большие провалы.

Судя о состоянии ИПО в нашем институте необходимо указать на следующие моменты, которые поставлены у нас совершенно неудовлетворительно:

1. Организационная сторона ИПО стоит на должной высоте, нередко заключаются договоры о заводском обучении, только лишь для заключения, добиваясь от завода согласия «да», тогда как заключаемый договор представляется институту не доводит до конца, не уточняют его непосредственно на рабочих местах, результатом чего имеют место - безответственность, обезличка обеих сторон в производственном обучении, что ведет крыву обучения, пример, только что прошедший с доменщиками и возмездными, которые при приезде на один из крупных заводов вернулись через несколько дней обратно.

2. Программы ИПО, которые хотя и составляются и даются на руки студентам, все же в большинстве случаев при прохождении практики в цехе теряют свое организующее значение, нередко превращаясь в формальный документ и только лишь благодаря тому, что программа со-

ставляется в институте, с заводом хорошо изучается, а следовательно, как угодно цеховой администрацией нарушается, на что своевременно институт не реагирует.

3. Роль кафедры в деле улучшения и конкретизации участия в ИПО до сих пор недостаточна, за исключением лекторских, которые взялись за эту работу. Нередко кафедра, которая всецело должна заботиться о своих студентах, ссылается на сектор ИПО при дирекции, говоря: «мое дело составить программу, а увязать — на это есть сектор». Тем же дело обстоит и с руководящим кафедрой группой, находящейся на ИПО.

4. Весь учет ИПО студентов до сих пор стоит совершенно неудовлетворительно. Нет точной выработанной формы учета, практичная с 1-го курса и кончат последние. До настоящего времени такие формы, как дневник и отчет, студентами не выполняются совсем, превращая их в фотоплаки, что сегодня был лам, завтра по же и т. д.

Кроме того ни кафедры, ни дирекция не занимались вопросом составления учета; группы, приходящие в ИПО, часть отдавали дневники, часть же нет, в которые были оданы, кафедра их не изучает и не дает соответствующей оценки, а трудит в кладовую.

Ввиду такой постановки учета лицо института с точки зрения повышения его технической грамотности выявить нельзя. Вот основные большие места в работе дирекции и кафедры по линии ИПО.

Сейчас необходимо во что бы то ни стало достигнуть перелома в улучшении ИПО в нашем институте.

О ПОДГОТОВКЕ КОМСОМОЛЬСКИХ ГРУПП, ОТЪЕЗЖАЮЩИХ НА ПРАКТИКУ

В августе и сентябре из нашего института отъезжает много групп на практику со всех специальностей. Работа комсомолов и комсомольских групп в целом во многом будет зависеть от того, как будет проведена подготовительная работа в группах при отъезде на практику. Академическим явеем сейчас же заняться за проработку производственных программ на предприятиях, довести до сведения групп о том, на какие заводы они отъезжают и как они будут обеспечены рабочими местами на заводе. Провести собрание в каждой комсомольской группе, поставив вопрос об отъезде на ИПО. Нужно подготовить группы в таком направлении, чтобы они, приехав на завод, сразу же сами занялись в общественной работе; в социалистическое соревнование и удальничество, совместно с заводскими организационными комитетами бороться за выполнение и перевыполнение программы, за высокие качественные показатели, по ликвидации брака, за внедрение хороших методов.

Комсомолец, занимающий рабочее место и работающий в рабочей бригаде, должен справиться к тому, чтобы эта бригада была образцовой на весь цех и завод. Многие студенты, а также и комсомольцы уезжают на практику с хвостами. Поэтому нужно сейчас же приступить к выделению на группы, чтобы комсомольцы, которые уезжают с хвостами, на практике являлись образцами в институте ликвидировали бы их.

КОРНЕЕВ Ф.

Резолюция

Обсудив итоговое сообщение тов. Бабича о прохождении курса политической экономии, партия группы С-31-Ф отмечает:

1. Метод преподавания тов. Бабича был вполне правильным и удовлетворил группу, так как с одной стороны правильно учитывал предварительную подготовку рассчитан на активность самой группы студентов по предмету, а с другой — был при проработке.

2. На протяжении всего курса преподавания уделялись достаточное внимание и помощь отстающим товарищам, что обеспечило отсутствие хвостов в окончании курса.

3. Необходимо отметить хорошую работу бригад, а также высокую активность студентов на конференциях, что является следствием как серьезного отношения к предмету и серьезной проработки студентами политэкономии, так и доброжелательного отношения в подготовке и проработке каждой темой со стороны преподавателя. Все это обеспечило дружную работу группы и тем самым высокую успеваемость группы.

4. Дисциплинированность и серьезное отношение к прохождению курса как со стороны группы, так и преподавателя выразилось еще в том, что за время курса не было допущено не только срывов занятий, но и опозданий явки к ним.

5. Таким образом договор по сотрудничеству между группой и тов. Бабичем по выводу последнего на удальное проведение курса политической экономии как со стороны группы, так и со стороны тов. Бабича считать выполненным.

В дальнейшем группа считает необходимым:

1. Со стороны дирекции не допускать несвоевременного печатания заданий по политэкономии.

2. Со стороны КОМ обеспечить хотя бы самым необходимым пособиями прохождению политэкономии. Развернуть работу КОМ, поднять ее тем самым на должную высоту, т. е. превратить КОМ в место, где действительно можно было бы заниматься по общественным дисциплинам.

3. Метод работы т. Бабича (социологические о группе, развернутые вводные беседы в тематическом и активное проведение конференций), как давний положительный результат, считать необходимым распространить и на другие группы.

ОРГАНИЗОВАННО ПРОВЕСТИ ПЯТИДНЕВНИК НАУКИ И ТЕХНИКИ

НЕТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

5 августа первая годовщина постановления ЦК ВКП(б) о техпропаганде.

С 1 по 6 августа в ознаменование этой годовщины проводится Всесоюзный пятидневник науки и техники. Все организации института, в том числе и специальности, должны включиться в пятидневник, подвести итоги работы за год и наметить конкретные мероприятия в области развертывания технической пропаганды в дальнейшем.

Что же мы имеем в институте стали? Партийная организация своевременно еще в декабре 1931 г. вынесла вполне определенное решение о создании технической общественности в институте и задачах этой общественности в деле технической пропаганды.

Это постановление обязывает соответствующие организации создать в институте общество ЗОТ ИПО. Были установлены сроки. Сроки давно прошли, а общества ЗОТ совершенно не существует; ИПО же умерло в стадии организации. Мало того, созданная научная работница в своем плане вопросы технической пропаганды отнесла на заднее место.

В настоящее время даже нет работница, который руководил бы работой техпропа по линии секции.

Профком совершенно плана не имеет. Член профкома, которому поручена техпропа, не получила должной поддержки от профкома, работы по техпропаганде в профорганизации не развернул.

Профком и профбюро в целом не сумели органически связаться с родственными целями прикрепленных заводов, а следовательно и не сумели оказать должную помощь заводам в деле овладения техникой пролетарията.

Такое отношение и недооценка роли и значения техпропаганды со стороны общественных организаций института далеко не лучшим образом не может. Нужно в конце концов взяться серьезно за выполнение постановлений партии о развертывании технической пропаганды.

Нужно немедленно выделить лиц, которые руководили бы техпропа своими организациями, а отвечали за работу техпропа.

Техпроп.

К ПЯТИДНЕВНИКУ НАУКИ И ТЕХНИКИ

5 августа 1932 г. дополняется годовщина постановления ЦК ВКП(б) о технической пропаганде.

С 1 по 6 августа проводится пятидневник науки и техники.

Основным содержанием пятидневника является широкое ознакомление рабочих и ИТР с важнейшими достижениями науки и техники, популяризация основных технических проблем второй пятилетки. Наряду с этим надо добиваться наиболее широкого развертывания технической пропаганды, превращения ее действенное техническое вооружение рабочих и ИТР на борьбу за выполнение хозяйственно-политических задач.

Одним из слабых мест работы техпропа является слабость ее среди рабочих наем на их родном языке, в также недостаточное использование опыта иностранных рабочих и специалистов и проведения пятидневника. Институт прикреплен к 4 заводам Ленинского района: заводу им. Ильича, Обозному заводу им. Рудзутака, заводу Шарикоподшипник, заводу «Красный пролетарий» и заводу «Серп и молот» (Пролетарского района).

В чем конкретно должна выражаться помощь этим заводам?

Техпропу дирекции вместе с кафедрами специальностей разработать тематику докладов, лекций, беседы и консультации на заводах.

Библиотеке по оказанию кафедр специальностей произвести специальный подбор по этой тематике материалов для посылки их на предприятия (переводы, журналы, литература и т. д.). Секции научных работников выделить специальных докладчиков, консультантов и отдельные бригады для посылки на прикрепленные заводы.

Лабораториям института связаться с соответствующими заводскими лабораториями и оказать им всемерную помощь в деле их наиболее активного участия в пятидневнике.

Организовать и обеспечить успешное проведение массовых экскурсий рабочих и ИТР.

Профкому одновременно надо послать бригады на заводы для организации работы по проведению пятидневника. Институт Стали прикреплен для помощи подготовки этой работы.

Таковы в основном задачи пятидневника.

Превратим техпропаганду в действительное техническое вооружение рабочих и ИТР в борьбе за выполнение поставленных партией хозяйственно-политических задач на фронте социалистического строительства.

КОМСОМОЛ НА ПРАКТИКЕ

Если подвести итоги работы комсомольских групп, находящихся сейчас на практике и участвующих в практике, то недостатков в работе все же аналогичны.

1) Группа М-31-Д с завода 6 АМО прибыла 20 мая. Рабочими местами группа в целом была обеспечена, но бывали случаи, когда студентов охватывали с рабочего места и прислаивали работать не по назначению.

2) Со стороны комсомольцев имели место прогулы и опоздания. Комсомолец Карташев не явился на работу и прогулял 1 день. Были случаи отказа со стороны комсомольцев от назначенных рабочих мест, ссылаясь на болезнь.

3) Комсомольская группа сразу как пришла на завод в общественную работу не включилась, но после были направлены все обеспеченные рабочими местами (6 студентов прокатного цеха), а также назначены на работу комсомольцы (также назначены, подметать цех). График движения по рабочим местам, составленный институтом, был сорван. Семинары проводятся, качество семинаров удовлетворительно. Аспиранта со стороны института нет, и руководство вообще со стороны института недостаточное. Руководство и отношение секретара завода хорошее, но недостатков не может преодолеть комсомольцы по неправильному поведению студентов (прокатный цех, смена 3-я этаж. Парисан, чл. ВКП(б) «Хоросчет», где хочу, там я поволяю студентам»). Ударничеством и социализмом в рабочих бригадах комсомольцы не охвачены. Опозданий и

прогулов со стороны комсомольцев нет. Комсомольская группа своевременно не включилась в общественную работу завода, политвоспитанием не охвачена, до сих пор времени не ведутся самопроверки и контроль общественной работы.

Группа С-31-Т работает на заводе АМО с 25 апреля. Рабочими местами обеспечена вся группа, семинары проводятся по плану, качество семинаров хорошее. Прогулов и опозданий как со стороны комсомольцев, так и со стороны всей группы нет; комсомольцы, включенные в рабочие бригады, показывают хорошие образцы работы.

В общественную работу комсомольская группа не включилась почти целый месяц, ждали пока их направят. Не вполне удовлетворительно выполнение взятого на себя напарника. Из всех вышеперечисленных фактов можно сказать только одно, — что практикой плохо руководит как институт, так и завод на местах. Сами же группы в должной мере не борются за выполнение и перевыполнение программы. Отсюда задачи комсомольских групп, находящихся на практике, следующие: 1) сделать те бригады, где работают не только комсомольцы, но и студенты вообще, образцовыми во выполнении и перевыполнении программы; 2) покончить с прогулами и опозданиями; 3) мобилизовать все студенчество на своевременную сдачу отчетов; 4) комсомольцам взять инициативу и развернуть работу по общественности по сбору рабочих предложений.

Итоги работы групп, приехавших с практики

Группы, подводя итоги своей работе на НПО, очень конкретно выявили все недочеты и положительные результаты.

Положительная сторона НПО выражалась главным образом в том, что студенты, занимая рабочие места, боролись за выполнение программы, давали хорошие показатели по выполнению производственных заданий (гр. С-30-П2, по трудоемкости и участию в общественной жизни завода).

Наряду с этими результатами необходимо шире остановиться на всех недочетах и промахах, которые имелись не только в работе группы, но и постановки НПО в данном месте.

Основными из них, вскрытые на производственных совещаниях:

1. Слабо разработана программа НПО и в большинстве случаев не соответствует подготовке студента, благодаря чему программой пользоваться было нельзя, например, программа для гр. С-30-П2 была построена преимущественно в курсе производственных целей, но этот курс будет выполняться только через год.

2. Не вполне достаточная договоренность института о рабочих местах для студентов. Отсюда последствия — при приезде студентов на завод последние не получили, а пользоваться администрацией для чего угодно, только не для производственного обучения. Это явление наблюдалось особенно в гр. С-30-Д (завод им. Томского).

Совершенно недостаточная связь и руководство со стороны общественных организаций и дирекции института. Это положение было достаточно отмечено всеми

группами, особенно теми, которые проходили НПО на заводах вне Москвы.

4. Недостаточность института с заводами относительно оплаты за семинары, в виду чего имелись случаи семинаров или же читальне, несвоевременно и были слабы по качеству. Это наблюдалось в гр. С-30-Д (зав. им. Сталина) и С-30-П2 (завод «Серп и молот»).

5. Совершенно неудовлетворительно была поставлена работа по ведению студентами дневников или отчетов (гр. М-30-Т2, завод им. Сталина). Институт, а также и цеховой руководитель не давали полного инструктажа, как нужно вести студенту отчет, на что нужно особо обращать внимание и т. д., вследствие чего не всеми студентами велась отчеты (гр. М-30-Т2, завод им. Сталина), а если и велась, то отрывавшаяся надлежащее качество и проверка их.

6. Непосредственно в работе самих групп не были в должной степени развиты социальное и индивидуальное участие в общественной жизни цеха. По этому вопросу особенно выдвинулись промахи в гр. М-30-Т2 и С-30-Д, проходивших практику на заводе им. Сталина.

Все перечисленные моменты имели место в группах, находящихся на НПО, а сейчас они обслуживают того, чтобы еще раз указать организациям и дирекции на то, что необходимо обратить особое внимание, с тем чтобы добиться коренного перелома в улучшении НПО в нашем институте.

Группа С-31-КШ на НПО

Из письма группы С-31-КШ

Группа С-31-КШ с 20 апреля работает на НПО на заводе «Красный Октябрь». Ознакомившись с характером производства, группа объявила себя ударной, известие об этом через заводскую печать. При подведении итогов работы в мартовском цехе оказалось, что группа взяла на себя обязательства, а именно: не иметь ни одного прогула и опоздания без уважительных причин, давать хорошее качество работы, полностью включиться в общественную жизнь завода, выполняла. В результате утверждены ударниками завода на рабочих собраниях. Студенты работают на партийно-комсомольской работе, 8 человек руководят полит. и техкружками, а также по организации встречных планов по бригадам.

Средствования в группе дружок текущей политики и уже проработаны решения 9-го съезда профсоюзом.

Проведена экскурсия на Сталинградский тракторный завод, где ознакомились с новейшим оборудованием, изучим тлажное внимание было уделено качеству. Группа полностью погрузилась на заем 4-го пятилетнего года пятилетки на 100 проц. зарплата.

Вследствие большой загрузки инженерно-технического персонала завода семинары проходили с перебоями; сейчас этот процесс ликвидируется.

С переходом в прокатный цех с 1 июня группа работала по 12 ч. в сутки по ремонту высококоротной стали выбывшего из строя вследствие аварии.

С НПО уехали гг. Снеж и Губаров вследствие болезни.

Предс. профбюро спец. КШ-КНП

КУНАШЕВ.

Комсомольцы в борьбе за марксистско-ленинскую ТЕОРИЮ

Комсомольская организация электромонтажного цеха является основной ячейкой института (64 комсомольца по 6 группам). В каждой группе есть бригада КУВОК. На специальности лучшая бригада комсомольцев С-28-Э. Хорошо работает бригада М-30-Э и Э2. На специальности нет ни одного хвоста. Таков общий итог нашей работы.

Как же мы боремся за овладение марксистско-ленинской теорией? Надо прямо сказать — недостаточно. Группа М-30-Э имеет сильную комсомольскую группу как в академике, так и в общественной работе. Все же из 11 комсомольцев имеют по ленинизму по последней теме 5 хорошо, один у. — М-30-Э2 из 8 комсомольцев 3 хорошо один у. — Цифры — вещь упрямая. В этих группах мы видим колоссальных людей, но выполняющих наших решений, а

следовательно мы знаем, кого надо поставить работать и кому помочь. Хуже обстоит дело в группах М-32-Э и А-32-Э. Здесь не знают, кто и как учиться. Почему? Здесь нет дифференцированной оценки всем зачет.

Так идет работа в группах. А в группах? Хорошо начали свою работу в группах, основанных на дифференцированном подборе слушателей. Но сорвались последние 2 занятия. Причины объективные: нагрузка с расписанием, руководителем группы и ударил работа по реализации задания, причина — неуважительная потому, что сорванных занятий не возместили, а возместить было невозможно. Сейчас дружки вновь заработали, но упала по некоторым группам посещаемость (марксистско-ленинской).

Смотр в тихомолку

С 1 июля проводится смотр проворка состояния кафедр общественных наук. О важности этого мероприятия не приходится распространяться, тем более, что этот смотр должен бы дать ясный ответ, как кафедра общественных наук, а вместе с ними общественность института выполнят поставленные МК РК о ликвидации грубейших антипартийных извращений, имеющих место преподавании общественных наук в институте. Прошел месяц (смотр) трудно себе представить, как партийная организация будет судить об итогах этого смотра, трудно потому, что смотр проходит следует прямо сказать — формально, без привнесения общественности, где-то в типичных кабинетах кафедр и без активного участия в нем членов партии, комсомольцев, студенчества института. И на партсобраниях специальностей, и в печати даже в целом ряде групп (А —

32-Э) и др. этот вопрос не обсуждается. Ни одного доклада, посвященного этому смотру в течение месяца нельзя было встретить на стенах, аудиторий, коридорах и т. д. так обычно всегда угнетенных десятилетиями приказами и объявлениями. В группе А-32-Э два раза назначавшееся производственное совещание по вопросам смотра было сорвано самим заведующим кафедрой политэкономии, не явившимся на совещание. Бюро парторганизации должно срочно заинтересоваться ходом смотра, потребовать от партийных организаций специальностей и от кафедр общественных наук конкретные оперативные повседневного руководства ходом смотра, вывести смотр из типичных кабинетов, на широкую общественную огласку. Сделать смотр достойным всего студенчества.

И. Серебряный.

Завод Дзержинского Группа прокатчиков

Группа прокатчиков включилась в работу, как общественную, также и производственную. Основные недостатки следующие:

Программа НПО, составленная институтом, не проработана в жизни, так как в программе указана работа студентов в механической, металлографической и тепло-технической лабораториях, но завод окончательно отказал давать студентам эти места, а дал такие места, где предлагают на одном рабочем месте отбывать 4 месяца всю практику.

Как отмечают недостатки

1. Задания (по ленинизму), имеющиеся в институте, устарели и не увязаны с действительностью, и преподаватели прихотятся в процессе работы вспомнить эти пробелы. Задания, предлагаемые (составленные) преподавателями, печатаются в институте более полумесяца и все же не выходят в свет.

2. По литературе. — В основном фонд литературы по ленинизму удовлетворителен, но по отдельным разделам и особенно в части освещения вопросов, связанных с уклонами в ВКП(б), чувствуется недостаток. Необходимо больше иметь томов Ленина, а также журнал «Вопросы». Также надо отметить, что КШ иногда стоваривается недостаточностью средств, каковые отсутствуют на литературу.

Профуполномоченный Н. ВИСИКОВА.

ЧТО ЗАБЫЛ ОКУНЬ

З последнее время тов. Окунь не только не стал считаться с постановлениями треугольника и с решениями сборных, а, наоборот, хочет, чтобы считались только с его мнением и обязательно считались с его большим парт-н рабочим стажем. А когда коснется дела в какой-нибудь подмоке, так первый на аудиторный зачет Окунь, когда тов. Окуню предложали подписаться на билет в помощь совфлоту, то он его просто бросил и расшаркался на целых три перемены, полагая что чуть ли его не оборвали.

— Вы поймите (показывает Окунь): на ОСО подписались на противозащ, который мне совершенно не нужен, на подводную лодку и на флот, — да вы вас а...

Тов. Окунь забыл, что эта подлодка имеет добровольный характер и нужна для партияца — не дело.

Давно бы нужно обратить внимание на таких людей парторгу, но повидимому т. Гусев нечего не видел, не слышал. Пора пропустить треугольнику и привести тов. Окуня к порядку.

ГРОЗА.

Выговор

Бюро ячейки ВКП(б) объявило т. Халецкому выговор со снятием с работы редактора газеты аппарат. Редактором назначен тов. Балакин.

Учетной аппарата проводятся решительные мероприятия по учету на учет всех членов и кандидатов ВКП(б), работающих в аппарате.

Издатель: яч. ВКП(б), ВЛКСМ, профком и дирекция.

Отв. редактор НИЧЕПУРНЫЙ.