

ДА ЗДРАВСТВУЕТ 33-я ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции
Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали
имени И. В. Сталина

№ 29 (626)

Вторник,
7 ноября 1950 года

Выходит по вторникам
Цена 20 коп.

За счастье народов, за коммунизм!

Советский народ и все передовое человечество отмечают сегодня 33-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции. Мы встречаем этот знаменательный праздник в обстановке новых побед и достижений советских людей, неустанно борющихся за построение величественного здания коммунизма.

В то время, как американско-английские империалисты пытаются развязать новую войну, наш народ, возглавляемый большевистской партией, выполняет великие предначертания товарища Сталина, отстаивает дело мира, показывает пример самоотверженной борьбы народам всех стран. Быстрыми шагами идут вперед промышленность и сельское хозяйство Советского Союза. С огромным воодушевлением встретил наш народ постановления советского правительства о строительстве гигантских гидростроительных сооружений на Волге, в Средней Азии и на Украине; их по праву называют сталинскими, всенародными стройками, в них видны зримые черты коммунизма.

Укрепление экономики социалистического государства неразрывно связано с ростом культуры, дальнейшим улучшением материального благосостояния трудящихся. Советскому человеку свойственно принципиально новое, коммунистическое отношение к труду. Творческая инициатива широких масс, направляемая партией Ленина—Сталина, породила у нас всенародное движение за досрочное выполнение плана, за экономию сырья, за лучшее использование оборудования. Кто не знает имен новаторов производства Российского, Чутких, Рожневой, знатных металлургов Амосова, Захарова, Болотова? Они, эти люди, и многие тысячи их последователей, своим стахановским трудом крепят мощь нашей страны, являются активными строителями коммунизма.

Большевистская партия и советское государство проявляют большую заботу о молодежи, уделяют огромное внимание подготовке высококвалифицированных кадров. Для советской молодежи широко открыты двери учебных заведений, научных учреждений, стадионов, клубов. Миллионы людей учатся в нашей стране. Московский институт стали — кузница кадров для металлургической

промышленности. Здесь коллектив профессоров, преподавателей, научных работников и студентов направляет свои усилия на то, чтобы двигать вперед советскую науку о металле, подготовить хорошо знающих свое дело инженеров. Наш патристический долг добиваться еще более высокой успеваемости студентов, всемерно улучшать качество преподавания, строить научную работу, исходя из нужд металлургической промышленности, в тесной связи с достижениями производства.

Советский народ не одинок в своей мирной созидательной работе. Великая Октябрьская социалистическая революция показала народам всего мира путь к свободе и счастью. Мы

являемся свидетелями того, как идеи Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина проникают в сознание трудящихся всех стран. На путь строительства социализма встали народы центральной и юго-восточной Европы, одержав историческую победу великий китайский народ. Укрепляется миролюбивая Германская демократическая республика. Обреченная историей на гибель империалистическая буржуазия в отчаянном стремлении сохранить свое господство развязывает новую кровопролитную войну. Американский империализм уже осуществляет интервенцию в Корее, сеет смерть и разрушение, несет гибель старикам, женщинам, детям. Но агрессия американских империалистов обречена на провал.

С каждым днем крепнет фронт мира, возглавляемый великим Советским Союзом, все больше и больше людей с надеждой обращают свой взор к могучей социалистической стране — знаменосцу мира во всем мире. Сотни миллионов подписей стоят уже под Стокгольмским Воззванием. Провиски поджигателей войны встречают дружный отпор крепнущих рядов сторонников мира.

Да здравствует 33-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!

Да здравствует великая непобедимая партия большевиков, вдохновитель и организатор всех наших побед!

Да здравствует гениальный учитель и вождь советского народа и трудящихся всего мира великий СТАЛИН!



И. Гришашвили

МЫ ХОТИМ МИРА

Народы борются за мир,
Им войны не нужны;
Мы в день победы, в добрый час
Вложили меч в ножны.

Но атомщик-капиталист
Весь мир готов убить,
Чтоб нами нажитым добром
Свой кошелёк набить.

Когда в цехах и на полях
Рассвет встречаем мы, —
Он хочет солнце потушить,
Он сам — исчадь тьмы!

Он жжёт дома, он жжёт поля, —
Клубится горький дым...
А мы растим сады-леса
Под небом молодым.

Стервятников сзывает он
Справлять кровавый пир,
Он проповедует войну,
Но мы стоим за мир!

Мы, трудолюбыв-мастера,
Живем своим трудом,
А он грозит войной-огнем
Спалить наш мирный дом.

Он хочет, чтоб страну труда
Сожгла, смела война:
Так миролюбием страшна
Ему советская страна!

Но на пути войны встает
Весь трудовой народ,
Его огонь не устрасит
И пуля не убьет!

В громах строительных работ, —
Не в грохоте мортир, —
По всей земле Великий Вождь
Ведет нас в бой за мир!

Перевел с грузинского
Павел ШУБИН.

Выполнение социалистических обязательств

Коллективы кафедр, лабораторий и мастерских института успешно выполнили обязательства в преддверии годовщины социалистического соревнования.

Сотрудниками кафедры металлургических печей передана в печать рукопись нового учебника. На кафедре начертательной геометрии и графики заново подготовлены все учебные пособия. Работниками кафедры и лабораторий металлографии обеспечен своевременный монтаж и ввод в эксплуатацию лабораторий. Кафедра

электротехники разработала режимы регулирования мотора обжимного стана завода «Серп и молот».

Досрочно выполнили годовой план лаборатории прокатки — на 102,6 процента и типография — на 102,2 процента. Отличных производственных показателей в соревновании добились тт. Цейбин, Степанов (лаборатория прокатки), Маркелова, Золотухина, Кочурков (типография), Поликашин, Гордеев, Поздняков (мех. мастерская), Уханов, Раstopчин (литейная лаборатория.)

Молодежь — наша гордость и сила!

К вершинам знания

Борис Старшинов склонился над чертежной доской. На белом листе — огромный разрез доменной печи. Борис аккуратно обводит чертеж.

В аудитории дипломников тишина. Здесь, используя все те знания, которые приобретены за пять лет учебы в институте, работают над проектами завтрашние инженеры.

... В 1942 году студент Московского института стали Борис Старшинов со своими товарищами по студенческой скамье ушел на фронт. Началась его боевая жизнь. От Ржева до Берлина, от рядового до младшего лейтенанта лежал путь бывшего студента. День Победы он встретил в Праге.

Демобилизовавшись, Старшинов возвратился в знакомые аудитории института. Борис с головой погружается в учебу. Одновременно он принимает самое активное участие в общественной жизни института. Борис работает агитатором группы,

парторгом, руководит политекружком на подшефном предприятии, работает председателем учебной комиссии. Потом он избирается членом партийного бюро факультета. Однако большая общественная деятельность никогда не мешала Борису отлично заниматься. Ученый совет института выдвигает его в число Сталинских стипендиатов.

Было бы неверно думать, что Борис — человек необыкновенных способностей, резко выделяющийся среди своих товарищей. Нет. Рядом с ним работают над дипломом Владимир Князев, Евгений Тихомпров, Хайдар Сафиулин — десятки подобных ему советских юношей и девушек, которые скоро станут инженерами — активными строителями коммунизма. Их ждут цехи, исследовательские лаборатории, институты. Их ждет благородный труд на благо советского народа, нашей великой Родины.

А. ГУСОВСКИЙ.

СИЛЬНЫЕ, ЛОВКИЕ, СМЕЛЫЕ

Незабываемы картины физкультурных парадов в Москве, когда под колышущимися стягами и эмблемами спортивных обществ четким шагом проходят колонны бойких, загорелых, жизнерадостных советских юношей и девушек. Это наши слабые физкультурники демонстрируют свою силу, ловкость, преданность Родине и делу коммунизма.

Физическая культура — одно из важнейших средств коммунистического воспитания трудящихся; этому вопросу уделяют большое внимание большевистская партия и советское государство. Известен целый ряд решений ЦК ВКП(б) и правительства, посвященных физической культуре и спорту. Где еще, в какой стране проявляется такая забота о физическом воспитании молодежи? Тысячи стадионов, спортивных залов и площадок предоставлены в распоряжение наших спортсменов.

Любят спорт и охотно занимаются им студенты нашего вуза. Наряду с системой академических занятий по физкультуре, в институте имеются

многочисленные спортивные секции — легкоатлетическая, гимнастическая, лыжная, фехтования, волейбольная, футбольная, шахматная. Среди студентов много альпинистов, боксеров, фехтовальщиков. Все секции пользуются большой популярностью среди молодежи.

Каждый год растет у нас число значков ГТО первой и второй ступени.

Спортсмены института много раз успешно выступали на соревнованиях. Достаточно вспомнить последнюю эстафету Ленинского района, эстафеты по Садовому кольцу, межвузовские соревнования по легкой атлетике, хоккею, лыжам. Прекрасные результаты имеют наши шахматисты, стрелки и гимнасты.

Отличная физическая подготовка поможет будущим инженерам успешно выполнять свои задачи на металлургических предприятиях.

Советская молодежь растет крепкой и выносливой, бойкой и жизнерадостной, не боящейся никаких трудностей.

С. ВАУЛЕВ.

★

Широкие горизонты

Когда после окончания шести классов средней школы я поступил в ремесленное училище металлургов, не думалось мне о широких горизонтах, о большом пути, о высшем образовании. Но в нашей стране большие пути открыты для всех. И вот я, сын крестьянина, воспитанный ремесленного училища, рядовой рабочий прокатного цеха, теперь занимаюсь в высшем учебном заведении. Вместе со мной пришли в институт рабочие завода «Электро-сталь» А. Львов и Л. Леонов, сталевар из Златоуста М. Ряднов. Вчера в цехах, сегодня в аудиториях института — это возможно только в стране социализма.

В 1945 году, окончив ремесленное училище, я попал на работу в прокатный цех завода «Электро-сталь». Работал вальцовщиком, но все время мечтал учиться дальше.

Наконец, такая возможность представилась. В 1947 году открылась на заводе школа рабочей молодежи. Многие мои товарищи вместе со мной попали в школу.

Трудно одновременно учиться и работать. Нам помогали администрация цеха, инженеры. Комсомольско-молодежная бригада, в которой я работал, постоянно перевыполняла план, продукция шла в основном отличного качества.

Наконец, в этом году я окончил школу. И вот двери института раскрылись передо мной, осуществилась давнишняя моя мечта — я стану инженером и смогу еще больше пользы принести Родине. Велика моя благодарность нашей партии, нашему народу за постоянную заботу о молодежи. Постараюсь учиться отлично, отблагодарю родное государство за все, что оно сделало для меня.

И. ЛЬВОВ,

студент группы МО-50-2.

В дружном коллективе

Дорогие друзья! В июле 1949 года я окончил Московский институт стали и был направлен на работу в крупнейший индустриальный и культурный центр Урала — Челябинск. Здесь, на одном из металлургических заводов мне предстояло работать в качестве помощника мастера.

Должен отметить, что на заводе встретили меня приветливо, поселили в отдельной удобной комнате. Коллектив цеха и в работе пошел мне навстречу. Желая приобрести практические навыки, я просил разрешения поработать в качестве плавильщика. Мне это было разрешено.

В течение двух месяцев я был плавильщиком. Затем меня перевели на должность помощника мастера, а вскоре назначили мастером блока печей. Не скажу, что этот год на производстве у меня прошел гладко. Были и неудачи, и серьезные ошибки. Но в хорошем коллективе ошибки не страшны: опытные инженеры и практики всегда помогали мне исправить их, делились опытом, учили.

Вообще нужно сказать, что первые годы работы являются серьезным экзаменом для каждого молодого специалиста. Приходится руководить людьми, гораздо старшими по возрасту и значительно более опы-

ными в вопросах практики. Чтобы завоевать настоящий авторитет у тех людей, нужны прочные теоретические знания, необходима настойчивость в овладении практической стороной дела. В связи с этим мне хочется дать несколько советов тем, кто еще только готовится стать инженером. Не теряйте ни минуты времени, черпайте из лекций и практических занятий все, что вы можете взять. Уделяйте особое внимание производственной практике, старайтесь на заводе попасть на рабочее место, присматривайтесь ко всему цеху, учитесь у рабочих необходимым практическим навыкам.

И еще одно хочется мне отметить — важность общественной работы. Каждый из вас может оказать помощь в затруднительном положении если еще в институте не научился работать с людьми. Известно, успех любого дела всегда решают люди. Поэтому научиться работать в коллективе очень важно. Но никакой учебник не поможет только активное участие в общественной жизни коллектива дает опыт. А возможности для этого в институте самые широкие.

Г. КАРСАНОВ
инженер-металлург

«СТРАНА НАШИХ НАДЕЖД»

ПИСЬМА ЗАРУБЕЖНОЙ МОЛОДЕЖИ

...Маленькая, чисто прибранная комнатка. Белокурая девушка склонилась над столом. В кружке света от настольной лампы лежит листок бумаги.

«Поверьте мне, дорогая подруга, во Франции много девушек и юношей, которые после долгого трудового дня мечтают по вечерам об СССР. Ваша страна является для нас источником надежд, силы. Миллионы людей здесь, у нас, мечтают освободиться от ярма эксплуатации. Наша борьба тяжела, капитализм чувствует приближение своего конца, он удавливает усилия. Часто в трудные минуты мы думаем о Советском Союзе и вновь обретаем надежду и энергию».

Девушка достает из стола географическую карту, взглядом преодолевает тысячи километров, останавливается на далеком и родном городе на востоке. Москва...

Где-то в другом районе Парижа к этой же точке карты приковал свой взгляд юноша. Рядом с картой испитый лист.

«Мне 20 лет. Я учусь в школе инженеров автомобильного транспорта. Я не парижанин, мои родители живут в Нормандии. В Париже я провожу 8 месяцев в году, а четыре месяца у родителей. Такие каникулы, конечно, слишком продолжительны, но они необходимы из-за тяжелых условий, в которых живет большинство нашей учащейся молодежи. Мы ютимся в клетушках без воздуха и дневного света, используемых меблированных комнатах. Есть, правда, здесь университетский городок, но он отведен здесь для учеников-американцев и для фашиствующей молодежи.

Мы не можем себе позволить даже двухразового питания в течение дня, т. к. обеспечены очень плохо, но государство ничем нам не помогает — ведь Франция воюет в Индии, Китае, а на это нужны деньги».

Юноша кладет ручку, встает, подходит к окну. Снова мысленным взором возвращается он к далекой Советской России, стране свободы и счастья, больших мечтаний и великих дел. С любовью и надеждой думает юноша-француз о Советской стране, о людях, строящих коммунизм, борющихся за мир.

За несколько тысяч километров от Парижа американский студент пишет русским друзьям:

«В наших средних школах СССР изучают только поверхностно. Объясняется тем, что контроль образования находится в руках англичанов. Здесь говорят, что в вето Союзе существует социализм, но что в США его быть не может: такой «эксперимент» был несчастливым. Конечно, он был бы счастьем для теперешних хозяев Америки...»

Шлет письмо бомбейская девушка «Я окончила Бомбейский университет, где изучала историю и экономику. При поступлении в аспирант я получила отказ, т. к. я коммунист. Каждого студента в моей стране имеющего прогрессивные взгляды ждала та же участь».

Пройдя десятки тысяч километров эти письма попали в Антифашистский комитет советской молодежи. Судя по адресам отправителей Москву пишут из всех частей советской молодежи разных наций, разного образования. Но письма схожи: их объединяет горячая любовь к стране социализма, твердое желание бороться за свободу, за полную преданность делу мира.

Говорят цифры

В СССР число учащихся школ и техникумов достигло 38 млн. человек.

В советской высшей школе сейчас обучается 1200 тысяч студентов — на 400 тысяч больше, чем до войны.

76 процентов бюджета США идет на военные нужды. Расходы на нужды народного просвещения составляют всего лишь 0,8 процента.

Одна треть бюджета СССР идет на социально-культурные мероприятия.



В многочисленных лабораториях и кабинетах, у квалифицированных профессоров и преподавателей учатся студенты нашего института. В этом году вновь пополнилось оборудование ряда лабораторий, институт получил новые приборы, учебные пособия, книги.

На снимке: занятия в читальном зале.

Фото Л. СТОЧЕК.

Говорят цифры

Во Франции военные ассигнования на ближайшие три года составляют астрономическую цифру 2000 млрд. франков.

Советским спортсменам принадлежит более 60 мировых рекордов; наша страна теперь по числу мировых рекордов вышла на первое место в мире.

Французское правительство тратит на один день позорной войны во Вьетнаме столько средств, сколько требуется для строительства 111 школ.

Летом 1950 года в Советском Союзе 5 млн. детей и подростков отдыхали в лагерях, санаториях и домах отдыха.