

СТАЛЬ

Орган парткома ВКП(б), профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 28 (118) 13 декабря 1935 г. | № 28 (118)

ВОТ ПОЧЕМУ Я ДУМАЮ, ЧТО НАШИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РАБОТНИКИ, УСПЕВШИЕ УЖ ПОРЯДОЧНО ПООТСТАТЬ ОТ СТАХАНОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ, СДЕЛАЛИ БЫ ХОРОШО, ЕСЛИ БЫ ОНИ ПЕРЕСТАЛИ ЦЕПЛЯТЬСЯ ЗА СТАРЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ НОРМЫ И ПЕРЕСТРОИЛИСЬ ПО-НАСТОЯЩЕМУ, ПО-НАУЧНОМУ, НА НОВЫЙ, СТАХАНОВСКИЙ ЛАД.

(СТАЛИН).

Перестройка работы кафедр, приближение их деятельности к запросам нашей социалистической промышленности — основа выполнения указаний вождя

Обязательства, данные тов. СТАЛИНУ, выполним

Наш институт, выступивший одним из первых за конкретную реализацию указаний нашего вождя, в своем обращении на имя товарища Сталина, опубликованном в «Правде» от 27 ноября, принял на себя ряд обязательств по выполнению этих задач. В работе, которую сейчас на основе этого обращения проводит институт, намечена уже определенная система этих мероприятий. Так, перестраивая наши учебники, наши программы, укрепляя наш учебно-методический процесс, мы в то же время должны перестроить условия работы научных работников наших вузов, они должны быть более тесно связаны с работой соответствующих отраслей промышленности и должны вести научно-исследовательскую работу. Эти требования имеют чрезвычайно серьезное значение в общей работе по повышению качества преподавания. Институт Стали в этом направлении в последние годы развернул определенную работу, которую в условиях стахановского движения следует значительно расширить и углубить.

Все специальные кафедры института (металлургии стали, электрометаллургии, термической обработки и др.), используя свои крупные научные кадры, на базе своих лабораторий вели и ведут большую научно-исследовательскую работу по заданиям промышленности по специальному тематическому плану. В этой работе институт имеет значительные результаты. Но в эту работу не были втянуты остальные (общие) кафедры (физики, химии и др.). В настоящее время мы детально определяем условия ведения научных работ и по этим кафедрам применительно к требованиям металлургии.

Задача наших специальных кафедр не может ограничиться только подготовкой и выпуском молодых инженеров. Вуз должен подробно ознакомить-

ся с работой вышедших им инженеров на производстве. Только там на практической работе мы можем проверить «качество» нашей продукции, следовательно и качество нашей работы. Знакомясь и проверяя качество наших инженеров, давая нашим выпускникам дополнительные консультации, организуя на заводах лекции и т. д., наши кафедры достигают двойной цели: они повышают квалификацию заводских инженеров, а вместе с тем получают четкие данные, для того чтобы знать, в каком направлении им следует изменить применяемые в институте методы преподавания, как перестроить или дополнить читаемые курсы, программы и т. д.

Эту работу институт Стали проводил в текущем году. Но сейчас, когда стахановское движение внесло столько нового в производство, эта работа приобретает актуальное значение. Поэтому организацию систематической связи с окончившими институт мы поставили, как одну из основных наших задач и сейчас в порядке реализации указаний тт. Сталина и Орджоникидзе необходимо проводить конкретную работу и в этой области.

Директору МИС, секретарю парткома, предпрофкома, декану техфака

Несколько дней назад вы обратились с письмом к вождю народов, нашему великому Сталину с обязательством перестроить в кратчайший срок свою работу в соответствии со стахановским движением, охватившем всю нашу родину. Ваше слово, данное любимому Сталину, налагает серьезные обязательства не только на вас, руководителей института, но и на нас, студентов, а в особенности на дипломников.

Сейчас за полтора месяца до окончания срока моего дипломного проектирования, я могу вам рапортовать о том, что, закончив теоретический курс в феврале, я, прибыв на машиностроительный завод и сразу приступив к подго-

товке и работе над своим дипломным проектом, добился того, что разработанные мною конструкции нагревательных агрегатов приняты дирекцией завода к серийному производству, построены и сейчас пущены в эксплуатацию. Наряду с этим я беру на себя обязательство закончить проектирование последней конструкции, входящей в состав моего дипломного проекта, тщательно, чтобы по моим чертежам можно было, по требованию любой хозяйственной организации, приступить к разработке рабочих чертежей и строительству.

Глубоко убежден, что при поддержке студенческого коллектива вы добьетесь почетного права от имени всего института рапортовать величайшему мастеру человеческого счастья товарищу Сталину о выполнении своих обязательств.

И беру на себя обязательство закончить проектирование последней конструкции, с учетом всех коэффициентов, исправленных стахановцами, и обеспечить возможность обслуживания агрегата вместо обычных 2—3 рабочих, одним человеком.

Да здравствует наш великий и любимый Сталин!

Е. А. БАРСКИЙ,
(дипломник гр. И-32-ТЗ).

Пересмотр программ и учебников

Кафедра должна была пересмотреть 4 программы: общего и специального курсов металлургии стали и две программы производственных практик (специальной и преддипломной).

К 5 декабря все перечисленные программы переработаны и сданы в комиссию. Этой работой были заняты А. Е. Хлебников (переработано 3 программы) и В. Г. Тепленко (одна программа). Значительную помощь в пересмотре программы по производственным практикам оказали: группа комсомольцев-студентов (гр. А-32-М2) во главе с т. Бройде и студент-дипломник т. Берзин (гр. И-32-М5).

Кафедра выражает им благодарность.

К 7 декабря будет закончен пересмотр учебников и пособий в количестве 28 экземпляров. Для этого привлечены почти все преподаватели кафедры (9 ч.). Работой руководит проф. М. Е. Пильник.

После 7 декабря кафедра созывает производственное совещание дипломников и студентов мартеповской специальности.

Обязательства, опубликованные в «Правде» кафедрой металлургии стали будут выполнены в срок.

ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПРОФКОМОМ

Реализуя обязательства, данные нашим институтом вождю народа великому Сталину, профком проводит следующие мероприятия:

1. 4 декабря текущего года проведен слет отличников-ударников студентов с профессорами и преподавателями для обмена опытом.

2. Проводятся по всем кафедрам с участием группы для разработки конкретных методов самостоятельной работы студентов.

3. Проверяются расписания семинарских занятий для максимального их сокращения, чтобы дать больше времени студентам на самостоятельную работу.

4. Шире развивается индивидуальное соперничество между отличниками.

5. Проводятся отчеты отличников на группах для передачи опыта другим студентам.

6. Проводится проверка бытовых условий студентов в общежитиях: обеспеченность светом, теплом, качеством питания в столовых и т. д.

7. Отпущены средства — кредит студентам для закупки занавесок, ковров, чтобы создать уют в комнате.

С.

ВКЛЮЧИЛИСЬ В ПЕРЕСМОТР ПРОГРАММ

Данные товарищу Сталину нашим институтом обещания в письме, опубликованном в «Правде», возлагают большую ответственность на все студенчество нашего института. Студенчество старших курсов должно включиться в активную помощь кафедрам в их работе — по составлению программ по спецкурсам и производственной практике на новых началах, как одну из важных работ. Комсомольская группа А-32-М включилась в эту работу, разработала программу 2-й производственной практики, с которой группа только вернулась. Программа была всесторон-

не рассмотрена и внесен ряд коррективов, которые будут рассмотрены на кафедре металлургии стали.

Таким образом, своей конкретной работой мы помогаем подготовке наших советских кадров. Мы вызываем последовать нашему примеру все комсомольские группы старших курсов, включиться в работу помощи кафедрам по составлению полных и хороших программ по производственной практике и спецкурсу, отвечающим требованиям сегодняшнего дня.

Д. ТАУБИЙ гр. А-32-М.

ПРЕПОДАВАТЬ ПО-НОВОМУ

В настоящее время совершенно необходимо перелом в учебной работе.

Я думаю, что прежде всего необходимо отказаться от некоторых принципиальных недостатков, которые присущи некоторой части преподавателей, а именно: 1) от преувеличенного преклонения перед заграничной техникой,



А. Е. Хлебников.

2) от переоценки капиталистической организации технологических процессов, 3) от преувеличенной осторожности в решении вопросов.

Нужно еще и учиться у рабочих-стахановцев на производстве. Уж если наш вездь товарищ Сталин у них учится, то нам это и подавно следует делать.

То обстоятельство, что работники вузов слабо связаны и с непосредственной работой у агрегата и с рабочими кадрами цехов, будет мешать такой учебе.

Поэтому я ставлю перед общественностью института вопрос о периодической посылке молодых преподавателей на завод для непосредственной работы в цехах на более или менее длительное время.

Далее, следует по-новому и преподавать. Здесь идет речь не о сокращении сроков обучения, а о высоком качестве и большем объеме подготовки.

Преподавать по-новому — это значит указывать студентам на методы стахановской работы по специальности и прививать их.

У нас в институте не созывались преподаватели по этому поводу. Конечно, какрасно, так как вопрос о преподавании сейчас приобретает новое значение

Поучительные итоги

В первых числах ноября в институт возвратились студенты гр. А-32-Т, прошедшие производственную специальную практику на Горьковском автозаводе.

Производственная практика, тем более специальная, является одной из важнейших частей в общей учебной системе подготовки высококвалифицированного инженера-специалиста. Однако опыт нашего прохождения практики свидетельствует о большом неблагоприятии в этой области в институте.

Каковы факты? Руководство практикой со стороны института свелось к тому, что студентам были вручены один экземпляр программы (на 15 человек), проездная стоимость билета м... «с глаз долой». Лишь после наших неоднократных писем в деканат тт. Агапову и Тушеву, к концу практики приехал представитель кафедры термообработки. Руководство со стороны завода практикантами было такое, что нам разрешили бродить по цехам. Группа имела 2-3 часа в шестигневку на семинарские занятия. На содержание этих семинаров в значительной своей части оказывалось совершенно пустым, ибо на руководство ими подбирались люди случайные, иногда просто безграмотные в интересующей нас области. Не имея никакого живого руководства со стороны института, а также со стороны завода, группе пришлось отбывать практику, руководствуясь лишь программой.

Но так как программа представляет собой «труд» на 22 печатных страницах и на каждой странице по несколько

десятков вопросов, требующих от каждого студента всестороннего (с таблицами, эскизами, чертежами) ответа, то вот и началась «борьба» за накопление материала и за многотомный отчет, по которому и судят в институте о качестве практики.

Студенты-практиканты превратились в копировщиков, статистов, писарей и поверхностных наблюдателей. Может ли такая «практика» оплодотворить теоретический багаж студента IV курса? И неужели для такого рода практики требовалось 4 года теоретического обучения? Для прохождения такой практики нет необходимости выезжать на завод, ибо мы проходили ее, не получая никаких производственных навыков.

Совершенно ясно, что такой практикой не должно быть. Мы не собираемся давать готовых рецептов, как организовать прохождение практики. Для этого нужно учесть опыт не только одной группы. Но, что совершенно очевидно, следует сделать коренной поворот в деле организации практики: поворот от писанины, сбора устаревших сведений и цифр к копированию чертежей к живому, конкретному участию в жизни завода на отдельных, имеющих теоретический и практический интерес участках.

Для этого, конечно, требуется и другой характер руководства практикантами — более сложный и трудный, но эти сложности и трудности не должны быть препятствием к подъему на должную высоту дела организации производственного обучения студентов.

И. Серебряный.

ЗАБЛАГОВРЕМЕННО ПОЗАБОТИТЬСЯ

6 февраля наша группа М-35-ГП выезжает на производственную практику. Правда, сейчас еще нам неизвестно, куда будем направлены, но руководству технологического факультета одно должно быть известно, что практика эта является для нас не общеметаллургической, а специальной. Поэтому для прохождения ее необходимо создать особые условия, не те, в которых работают студенты других специальностей, а необходимые для газо-печной.

Поэтому при избрании объекта практики необходимо подойти к нему с несколько иной точки зрения, как делается это для других специальностей, а с точки зрения того, что могут получить

на данном заводе печники-конструктора. Совершенно понятно, что если избранный завод не будет иметь новых печей с новым оборудованием и измерительными приборами. Если завод не будет иметь своего конструкторского бюро или теплоэнергетического отдела, то на таком заводе нам делать будет нечего. Как видно, выбрать объект практики, который отвечал бы на эти требования — задача не легкая. Тов. Агапов должен учесть эти обстоятельства, а кафедра печей должна всячески содействовать разрешению этой задачи и во-время проследить за выполнением ее со стороны техфака.

СКВОРЦОВ.

Дипломное проектирование по-новому

Достижения передовых людей рабочего класса в советской промышленности превратили проектные мощности и технические нормы в отставшие от жизни величины. Мощности и нормы, связанные с трудом человека и его организующим разумом, стали переменной функцией, аргументом, которой служит афос освоения новой техники.

Разум инженера-стахановца, техника-исследователя и научного деятеля служит основанием для перемены технологических норм, т. е. таких величин, которые остаются постоянными, пока не меняется технологический процесс. Стахановские методы работы обязывают руководителей дипломного проектирования и студентов, исполняющих почетную и последнюю свою работу в пределах высшего технического учебного заведения, к максимальной рационализации производства. Те и другие должны приложить все свое внимание к тому, чтобы дипломный проект учитывал новые появляющиеся коэффициенты использования площадей печей и оборудования, учитывал также и новые формы организации работ стахановскими методами, новые методы производства на основах дальнейшей рационализации.

Дипломный проект должен быть смотром сил кафедры, смотром знаний и способностей молодых инженеров-организаторов нового движения в легких цехах — куда они переходят на живую работу, окончив институт.

П. БИДУЛА.

О ДИПЛОМЕ И КУЛЬТУРНОМ ОТДЫХЕ

Над дипломными проектами работают два потока студентов. Срок окончания у одного из них, примерно, через месяц, работа идет сейчас над запиской и чертежами. Расчетная часть — дело уже пройденное. Развернувшееся по всей стране стахановское движение не могло пройти мимо дипломников и этого потока.

Новые показатели этого движения должны быть учтены в проектах. Зав. кафедрой прокатки проф. Рудбахом В. П. было проведено совещание дипломников о стахановском движении. И установка, данная на совещании, сейчас проводится в проектах.

К ранее законченному расчету составляется краткий дополнительный расчет, учитывающий показатели стахановского движения. Относится это главным образом к подсчету производительности агрегатов цеха и организационному построению обслуживания их.

Общественные организации нужного внимания дипломникам не уделяют. На лицо только руководство парткома коммунистами. Политучебу проходят комсомольцы и члены партии. Особенно плохо с культобслуживанием. В прошлый год партком заставил общественные организации наладить эту работу.

Дипломникам доставлялись билеты даже в Дом коммуны. Устраивались специально постановки для дипломников. Почему же теперь этого не делают. Или зарядка парткома, данная организациям, забыта.

Истинной же является билетом большинство без газет, без билетов в театры, без трамвайных карточек и т. д. Один штрих. На состоявшемся 4 декабря совещании актива института дипломникам факультета дали три билета!

Кабинки у некоторой части дипломников не радиофицированы. Никак не купят наушники.

В. ЛОСКУТОВ.

Науку — на уровень современных задач

При быстром темпе развития нашей промышленности подготовка рабочих и персонала не всегда поспевала за установкой нового совершенного оборудования, и производительность труда в этих случаях не достигала того, что можно было получить от установленного оборудования. В большинстве случаев низкая производительность труда на различных фронтах производства является следствием неправильной организации производства, низкой производительности труда и небрежности к своим обязанностям.

Наши нормировочные бюро во многих случаях плывут по течению, устанавливая те нормы, которые скажет мастер или рабочий, или же наоборот они впадают в область большого сокращения норм времени, без учета всей обстановки работы.

Надо приветствовать ту могучую волну стахановского движения, которая родилась в рабочих массах и уже подхвачена многими рабочими и работниками, подхвачена инженерами и техническим персоналом производственного фронта.

Люди науки под влиянием этого гигантского толчка пересмотрят многие технические положения и дадут новые указания, по каким путям должна идти



К. Ф. Неймайер.

техника, чтобы достигнуть наивысшей производительности труда.

Темпы науки вообще и техники в частности в настоящее время чрезвычайно велики. Вот почему люди науки должны зорко следить за развитием техники, за новыми открытиями и изобретениями и должны немедленно принимать меры к их популяризации и применению на производстве.

На производстве необходимо пересмотреть организацию для различных частей его. Это — один из важнейших факторов повышения производительности

сти труда. Дело это требует большой выдержки и настойчивости, и самотеком оно не пойдет. Имеются достижения не только по добыче угля, но у нас уже имеются громадные достижения, мировые рекорды по доменной и мартеновской плавке, по прокату и т. д. Весь фронт производства дрогнул и начинает набирать новую гигантскую скорость.

И правильно сказали наши мудрые вожди И. В. Сталин и т. Орджоникидзе, что это только начало. Да, это начало, так как соревнование производит «коренной переворот во взглядах людей на труд, ибо оно превращает труд из заторного, тяжелого бремени, каким он считался раньше, в дело чести, в дело славы, в дело доблести и героизма» (Сталин).

Мы все проникнуты сознанием истины, высказанной великим учителем человечества В. И. Лениным, что производительность труда, это, в последнем счете, самое важное, самое главное для победы нового общественного строя.

Будем же идти неуклонно по указанному нам великими учителями пути, будем использовать науку и передовую технику для достижения высокой производительности труда, для ускорения нашего социалистического строительства. Проф. К. Ф. НЕЙМАЙЕР.