

Устраняя недостатки, выявленные полуторадекадником, добьемся к июньской сессии первого места в соревновании ВТУЗов

Образцово закончим месячник ЗАИМОДЕРЖАТЕЛЯ

Проводится месячник заимодержателя по нашему институту. Общая сумма выплаченной подписки на 1-й заем 2-й пятилетки выразилась в сумме 332.780 руб. или 113% к месячному фонду, выплаты и стипендии.

Несмотря на перевыполнение контрольной цифры, месячник выявил ряд крупнейших недочетов.

Ряд групп недооценил этой важнейшей политической кампании и вообще не включился в месячник. Таковы М-30-32, И-32-Т1, С-33-3, С-33-2. Неудивительно, что представители этих групп очень плохо вносили свои взносы.

Месячник выявил, что треугольники групп плохо следили за уплатой взносов стипендиатами и в ряде случаев либерально относились к злостным неплательщикам. Только благодаря усиленному нажиму, черной доске и др. мероприятиям задолженность была ликвидирована к 25 марта с. г. Все же остались некоторые товарищи, которые не выполнили своих обязательств. Это, например, тт. Филиппов (гр. М-30-12), Морозова (М-30-12), Ермилина (М-30-32), Пропастина (И-32-Т3), Елгашина (М-30-12), Тихомирова (И-31-М), Коган (С-32-5). Тов. Тиль (М-30-12), подыскав по каждому займу, на 100 руб., ни разу своих обязательств не выполнил. Этим товарищам нужно понять, что их дутые цифры подписки пользы государству не приносят.

Как большой недочет работы комсомода нужно отметить выявленные во время месячника 47 неустраиваемых выигрышей, из них 6 облигаций выиграли 2—3 года назад.

Надо шире развернуть проверку выигрышей в группах.

Московский институт стали, шедший всегда впереди в подписке на заем, должен добиться бесперебойной уплаты взносов студентами и образцовой работы комсомода.

СТАЛИНЦЫ НА МЕТРО

Субботник нашего института на метро 31 марта прошел в основном организованно и с большим производственным подъемом. Такую оценку дал нашему институту РК ВКП(б) Ленинграда.

Было охвачено 1350 чел., из них 203 чел. работников лабораторий и служащих и 80 чел. преподавательского состава.

Строить метро вместе со студентами вышли директор института т. Федоров, проф. Неймайер, доц. Самарин, доц. Дымов, доц. Забродина, т. Зеттель.

В полном составе вышли на субботник кафедры электротехники, прокатки, большинство преподавателей кафедр металлографии, термической и пр.

Сталинцы показали подлинный образцы ударной работы на самых тяжелых участках.

По организованности и качеству выполненных работ необходимо отметить бригады т. Кузина, т. Агафонова и т. Охрименко.

Бригада т. Кузина заработала по 2 р. 63 коп. на человека за 4 часа.

Комсомольская бригада т. Бондарчук, получив задание переборки 120 кубометров земли, дала 146 кубометров.

Бригада Охрименко по дроблению и подноске камня выполнила задание на 150%. Особенно заслуживают внимания брига-

СТАЛЬ

№ 7 (81)

11 апреля 1934 г.

Орган втузбюро ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

ЧЕТКО ОРГАНИЗОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Дать хорошую лекцию, хороший семинар—первейшее условие для втузов в межвтузовском соревновании. Все ли благополучно в нашем институте в отношении качества преподавания?

Проведенный полуторадекадник смотра соцсоревнования между втузами показывает по оценке групп технологического факультета, что здесь есть явное неблагополучие.

Характерны предложения ряда групп во время проведения полуторадекадника:

Гр. И-32-КП4—«Организовать кабинет ковки и штамповки, обеспечить учебниками по ковке и штамповке, приходить преподавателю в аудиторию с готовыми диаграммами, а не тратить время на вычерчивание их на доске».

М-30-КП2—устанавливает, что препод. Власов (организация производства) не выполняет договора по соцсоревнованию с группой, систематически опаздывая на занятия на 10—15 минут.

Эти замечания групп говорят о том, что кафедра ковки и штамповки недостаточно борется за выполнение обязательств по соревнованию между втузами, учебный процесс по специальному курсу организован так, что потребности студента не удовлетворяет.

Не лучше обстоит дело и с кафедрой по термической обработке. Группы И-32-Т4, И-32-Т3, И-32-Т2 на своих производственных совещаниях единодушно отмечают, что специальный курс по термообработке проводится так, что студенты не удовлетворены.

Преп. Канторович, читая спецкурс, иногда не обмолвится словечком о современных достижениях в термообработке, о достижениях отдельных наших заводов.

Студенты говорят: лекции тов. Канторовича «вне времени и пространства», слишком теоретичны и схематичны.

Все группы термической специальности просят об организации семинарских занятий по спецкурсу, так как студенты считают, что углублять знания по спецкурсу на семинарах не менее важно, чем например по гидравлике, по которой семинары существуют, как правило.

Те же группы заявляют о том, что лабораторные занятия по термической специальности не соответствуют, благодаря недостаточному оборудованию, количеству занимающихся людей, и совершенно не связаны с курсом по термической обработке, который читается параллельно.

Подготовка заданий по дипломным проектам по кафедрам ковки и штамповки и термической поставлена неудовлетворительно. Студенты получают задания за 10 дней до отъезда на практику, а по и того меньше.

Кроме того ряд групп отмечает неконкретность заданий и несоответствие их условиям завода, куда едет студент.

Таким образом, по этим двум кафедрам имеется налицо невыполнение условий соцсоревнования между втузами.

ЕЛНН.

К ИТОГАМ ПОЛУТОРА- ДЕКАДНИКА

Задача проведения смотра соцсоревнования во втором конкурсе втузов в главном заключается в том, чтобы проверить как институт, кафедры, преподаватели, студенческая масса выполняют обязательства во втором конкурсе. Большинство групп металлургического факультета и группы приема С-32 и С-33 поили смотры как... проверку индивидуальных договоров и на этом свою работу сочли оконченной.

Гр. С-33-2 устроила производственное совещание по всем правилам—с председателем и секретарем, был доклад тов. Копионова «Об итогах и проверке» были препия выступило 11 человек и в результате постановили: договора перезаключить к 27/III-34 г.

Таковы планы этого совещания. Ни предложений, ни указаний своим товарищам. Никого не обидели, поболтали и успокоились.

МАГОН ИЗ ПЛЕМЕНИ „НЬЯМ-НЬЯМ“

При проведении полуторадекадника вскрылись группы, где извращалось существование социалистического соревнования.

В гр. С-31-М студент Магон берет на себя обязательства «учитывая большое значение соцсоревнования, 4 раза в месяц... ходить в баню, читать газету, добывать по четырем предметам «удовольствия» и по остальным «хорошо». Ходить на кружок по текущей политике».

Страшно подумать, что было бы, если Магон не заключил договора. Он не мылся бы в бане и походил бы на первобытного человека из дикого племени Ньям-Ньям, не читал бы газету, не посещал бы кружок текущей политики. Словом парень был бы «всем на удивление».

УЧИТЬСЯ ПЛАНОВЕРНО, БЕЗ ШТУРМОВЩИНЫ

Характер описки вместо серьезной проверки имеет место у многих групп.

Такова группа М-30-Д, которая, не мудривая, решила—просить устроить консультацию и спецкурсы сдать на основе ударничества и соцсоревнования. Больше группа ничего не придумала.

Так проверка выполнения обязательств по конкурсу между втузами снижается в группах до болтовни.

Наряду с отрицательными сторонами проведения полуторадекадника нужно отметить, что подавляющее большинство студентов по-боевому готовится к зачетной сессии—предъявили в полуторадекадник конспекты лекций и доказательства планомерной, систематической проработки материалов.

В группах со всей силой стоял вопрос о том, чтобы учиться планомерно, без штурмовщины.

Во всех группах при проверке выполнения индивидуальных договоров шла борьба за культуру, за культурный быт, подчеркивалась необходимость читать художественную литературу, ходить в театр, кино, аккуратно посещать занятия в университет культуры. Здесь даже не выделялись отдельные группы, ибо эти вопросы обсуждаются всеми.

В этом зале того, что во втором туре конкурса между втузами Институт стали займет одно из первых мест.

КАРАЧНСКИЙ

М. С.

КАЖДЫЙ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН БЫТЬ АКТИВНЫМ

„ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО В НАШЕЙ СТРАНЕ ПРИЗВАНЫ В
ОНИ ПРИЗВАНЫ БОРОТЬСЯ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО, СОЦИА

ОПЫТ БЛЕСТЯЩЕ ОПРАВДАЛСЯ

За этот краткий срок УК имеет в своем активе 3000 слушателей, 27 многолюдных лекций лучших представителей науки и искусства Москвы, многочисленный актив вокруг УК, начиная от организаторов совета УК и кончая постоянным ядром слушателей (около 400 чел.). Это массовое движение за культуру получило такие результаты благодаря поддержке дирекции, профессорско-преподавательского состава и анергичной работе Комсомола.

Но совершенно ясно, что УК полностью себя оправдал. В этом нашла себе выход могучая тяга студенчества к культуре, искусству, науке. Лекции нар. арт. Республики Каверина о Шекспире, Чернецкой о ритме в театре, проф. Ефремина о Пушкине и Гоголе, проф. Никольского о историческом человеке, тов. Поренко о жизни планет — долгие годы не изгла-

Своим успехом УК обязаны неустанному, идейному и организационному руководству Степана Афанасьевича Бадезина (зав. каф. диамата), поддержке проф. Старка, кафедры физики, инициативной работе студентов А. Живова, А. Федорова и др.

Надо добиться, чтобы студенты были не пассивными слушателями, а активными строителями университета культуры.

ПРОТИВ ТЕКУЧЕСТИ И ВЕРХОГЛЯДСТВА

С. А. БАЛЕЗИН (зав. кафедрой диамата)

Университет обслужил 3000 человеко-посещений. Регулярно же посещают все циклы около 400 чел.

туры также имеются тенденции идти по этому пути. Они предлагают дать по отдельным «жгучим» вопросам лекторий с громким именем и этим разрешить проблему постоянного состава того или иного цикла, т. е. они предлагают вместо определенного, четко очерченного круга знаний дать яркую мозаику. Верно ли это? Бесспорно, что это наиболее простой способ отделаться, но не решить задачу, стоящую перед университетом.

ЗАСТРЕЛЬЩИКИ УНИ

ЗАСТРЕЛЬЩИКИ УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ

Мы не только обсудили вопрос о создании культуниверситета на втубюро и слете комсогов, но и провели всю организационную работу по записи в университет. Мы выдвинули комсомольцев-ударников (т.т. Миткалинского, Хангулова, Денисова и др.) в качестве старост циклов. Работают они неплохо.

В выполнении этих задач комсомольская организация должна и будет играть ведущую роль.

А. ФЕДОРОВ.

2000 слушателей на цикле литературы

Л. ЖИВОВ—(организатор фак-та литературы и искусства)

Мы намеренно ограничились пределами русской литературы, чтобы не комкать курса, который и так по плану должен уложиться в 12 лекций. Для прочтения

Мы намеренно ограничились пределами русской литературы, чтобы не комкать курса, который и так по плану должен ложиться в 12 лекций. Для прочтения



Л. ЖИВОВ С-31-Э лучший
организатор УК

Так были привлечены проф. Моск. мед. ин-та им. Бубнова Гудзий, проф. Ком. ун-

ЗА РЕЧЕВУЮ КУЛЬТУРУ

М. ХОТУЛЕВА (С-30-П)

Он всколыхнул мозги втузовцев, пасы-
щенные и утрамбованные математически-
ми и химическими формулами.

Цикл литературы особенно интересует многих, это видно из посещаемости студентов. Аудитория «А» Горного института полна до краев.

Его умело и блестяще построенные лекции захватывают слушателей.

Надо хотя бы немного пополнить библиотеку Д. К. классической литературой.

Горький в своей статье «О языке» («Правда» от 18 марта) говорит: «С величайшим огорчением приходится указать, что в стране, которая так успешно—в общем восходит на высшую ступень культуры, язык речевой обогатился такими нелепыми словечками и поговорками как напр.: «мура», «буза», «вольныть», «шамат», «дай пять», «на большой палец с присыпкой» и т. д.

Для оживления зыбаний приглашали артисты-чтецы Л. Н. Шумская, Бармад Чуйко, Савин.

Проф. Ефремин умеет овладеть вниманием слушателей и сочетать глубину оригинальности в разборе произведения с чрезвычайно популярным изложением, давая марксистско-ленинский анализ изучаемой эпохе и творчеству писателя.

На большой художественной высоте стояли иллюстрации. Недостатком работы цикла был плохой учет. С введением новых билетов мы надеемся его устранить.

Намней задачей является еще больше повысить качество лекций. Для этой цели приглашены профессора Ефремин, Нуснов, Войчевский и Л. Б. Каменев. Нам активизировать курс литературы развития создания литературного кружка, организацией литературных диспутов, судов. Нам программу мы заканчиваем к 15 мая.

ЦИКЛ МИРОЗДАНИЯ РАБОТАЕТ ХОРОШО

Я познаю то, о чем имел до сих пор смутное представление, например, об измерении расстояний до звезд, их масс и весе, о формах движения планет, о строении колец Сатурна, о Марсе и т. д.

БАННИКОВ.

Лекции
лу литера
абсолютном
вительно с
построены
ких лекции
редь леки

не задумы

ХУД

произведен
Институт
низаций, с
тературой
разом, все
ходе в св
точном кол

Коллектив
Библиотеки
т. /Сударин
нарской об

Цикл теат-
ральных, ка-
ким студ-
работе при-
народный а-
Таиров, за-
бос внима-
план занят

BCE

Факультет
философии
всеобщей и
цикл истор
довательно,
Посещают
тисавшиеся
30 чел.

Посещение
философии
университета
среднем 15-
Чем это
Предостав

ВЫСШИМ УЧАСТНИКОМ УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ

ВАННЫ ВОСПИТЫВАТЬ ТРУДЯЩИХСЯ В ДУХЕ КОММУНИЗМА.

О, СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ЧЕЛОВЕКА" (А. Стецкий, А. Бубнов. Правда 5/IV 1934 г.)

РЫ Я ПОНЯЛ КЛАССОВУЮ ПРИРОДУ „НОСА“

Лекции университета культуры по циклу литературы посещают аккуратно. На абсолютном большинстве лекций я действительно отдыхаю, так как они хорошо построены и увлекательны. К числу таких лекций надо отнести в первую очередь лекции проф. Ефремина.

Что-то «лишь» неизвестного университета культуры мне не дал, так как все произведения Пушкина, Лермонтова, Гоголя я читал, но теперь я научился (и я это считаю наиболее ценным) критически относиться к прочитанному.

Раньше, читая «Евгения Онегина», я не задумывался над классовой природой

данного произведения, а читал его только как прекрасное художественное произведение. Читая когда-то произведение Гоголя «Нос» я много смеялся, но я не задумывался, почему же Ковалев был так опечален потерей носа.

На лекции я узнал, что нос ему был нужен для того, чтобы держать его «по ветру», без чего в то время чиновнику было жить. В общем я пришел к заключению, что надо снова перечитать всех классиков. Особо ценным я считаю иллюстрации лекций, которые действительно artistически.

ХАНГУЛОВ (М-32-0Д).

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА ЕСТЬ

ДЕНИСОВ (член совета УК)

По инициативе университета культуры совместно с втузбиро ВЛКСМ организована библиотека художественной литературы. Уже приобретены около 500 книг, главнейшие произведения почти всех классиков русской литературы: Пушкин, Гоголь, Толстой, Горький, Достоевский и т. д., а также лучшие произведения современной литературы. Институт стали включен в число организаций, снабжаемых художественной литературой в первую очередь, и таким образом, все художественные новинки по выходе в свет будут поступать в достаточном количестве в библиотеку.

Коллектив фундаментальной учебной библиотеки в составе т. Сергеевой Н. М., т. Судариновой, т. Осмоловской, т. Кедровской обязался в общественном порядке

обслуживать художественную библиотеку своими силами. Создание библиотеки упирается в средства. Дирекцией отпущено на приобретение литературы 2000 руб.

Но этих средств далеко недостаточно. Дирекция и профком должны выделить на художественную библиотеку до 10.000 руб. для создания фундамента библиотеки, могущей частично удовлетворить запросам студенчества в художественной книге.

Комсомол института организует сейчас сбор прочитанной книги у студентов, чтобы этим самым дополнить фонд художественной литературы. Сдавшие книги будут пользоваться преимуществами в пользовании библиотекой. Сбор книг проводится по группам комсомолки по специальным подлинным листам.



Университет культуры—лекция цикла „История театра“

С О О Б Щ Е Н И Е

Цикл театра реорганизован. Лектор Смыслов, как неудовлетворяющий требованиям студенчества, снят. К участию в работе привлечены проф. И. Л. Бродский, народный артист Мейерхольд, засл. артист Таиров, засл. артист Каверин и др. Особое внимание обращено на включение в план занятий театральные просмотры. На

ближайшее время намечено посещение спектаклей «Конек-духу венец», в Новом театре, «Негр»—в Камерном театре и постановка театра Мейерхольда и МХАТ им. Горького. Билеты в театры будут раздаваться не случайным посетителям, а по стоянным. Палажен учет посещаемости лекций.

ВСЕОБЩУЮ ИСТОРИЮ НАДО ЗНАТЬ

ЦИКЛ РАБОТАЕТ ПЛОХО

Факультет имеет два цикла: истории, философии и всеобщей истории. На цикл всеобщей истории записалось 81 чел., на цикл истории философии—67 чел. Следовательно, всего на факультете 148 чел. Посещают же занятия далеко не все записавшиеся. По циклу всеобщей истории 30 чел.

Посещение лекций по циклу истории философии самое плохое из всех циклов университета культуры. Посещает же в среднем 15-18 чел.

Чем это объясняется? Предоставим слово самим слушателям,

записавшимся на этот цикл:

1) Мальцев В. М. И-32-92:

—Посетил 2 занятия. Не понравилось,—скучная лекция. Изредка посещаю лекции по литературе. Времени для посещения УК не хватает.

2) Лигзак—С-32-6:

—Не посетил ни одного занятия. Посещаю кружок диамата и там я больше получаю знаний по философии. Хорошо бы увязать работу цикла истории философии с кружком диамата. Посещаю лекции по литературе.

ДУДОВЦЕВ.

К АСТРОНОМИИ ИНТЕРЕС БОЛЬШОЙ

Е. ЛУРЬЕ (староста цикла мироздания)

6 лекций цикла мироздания уже проведены, осталось еще 3 занятия. Первые 3 лекции были проведены в планетарии. Посетили эти лекции не только записавшиеся на этот цикл, но и другие студенты нашего института. Безусловно люди заинтересовались. Проведенные анкеты показали, что этот участок является одним из слабых мест в «культурном багаже» нашего студенчества (34,2% правильных ответов). Лекции вызывают большой интерес. После каждой лекции задается всегда много вопросов.

На цикл мироздания записалось 187 человек, на первых трех лекциях было в среднем по 150 человек. На последних лекциях посещаемость упала до 60 чел. Текучесть посещаемости—большой

недостаток.

Плохо еще то, что слушатели не записывают иногда исключительно интересно преподаваемый материал.

Доступной библиотеки для слушателей, могущей восполнить пробел в знаниях, у нас нет.

Нашей задачей является разъяснить записавшимся необходимость регулярных посещений лекций.

Надо закупить литературу для библиотеки.

Товарищи, имеющие 3 непосещения лекций, не получают удостоверений слушателя данного цикла. Нужно добиться, чтобы весь настоящий состав имел право на получение этих удостоверений.

СОФОКЛ—ШЕКСПИР—ОСТРОВСКИЙ

А. СЕНЯВИН (цикл театра)

На цикл «История театра» записалось около 150 чел. Интерес к сценическому искусству среди нашего студенчества большой.

В первый день аудитория была переполнена.

Уже первая лекция «Античный театр» показала, что лектор стоит не на высоте положения. Его речь была перегружена многочисленными трудно запоминаемыми, часто совершенно излишними терминами. Он недостаточно освещал узловые вопросы, разбрасываясь по мелочам.

Слабая подготовка, или точнее, почти полное отсутствие знакомства с античной историей у аудитории также сильно снизило интерес к теме.

Прекрасная лекция была дана доцентом Государственного института изящных искусств т. Чернецкой.

Живая, увлекательная речь лекторши, умело пересыпанная демонстрациями актерской техники, сумела сразу приковать

внимание слушателей. Тов. Чернецкая мастерски сумела в 2-часовой лекции познать аудиторию с вопросом «Движения в театральном искусстве». Начав с общей проблемы ритма, перейдя в дальнейшем к античному театру, балету XVIII века, она закончила исчерпывающей характеристикой советского балета и постановочной вопроса о его дальнейшем развитии.

Успех т. Чернецкой, конечно, не мог не сказаться на росте слушателей. На следующей лекции присутствовало около 100 чел.

Программа, принятая для театрального цикла, не отвечает полностью целям, поставленным университетом культуры. Нельзя тратить 4 часа на восточный театр, не отводя ни одной лекции таким крупнейшим явлениям, как итальянская комедия масок, ложноклассицизм, театр Шекспира и т. д. и т. п.

Считаю, что «Историю театра» надо ставить после того, как студенты прослушали курс «Всеобщей истории», ибо познание древней, средней и новой истории тормозит понимание «истории театра».

ЧТО НОВОГО В СОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ

Разрабатывается вопрос об организации путешествий и экскурсий студентов УК в летние каникулы.

Культурный человек должен путешествовать.

Совет «УК» нашего института решил организовать университет культуры для рабочих на подшефном заводе «Красный proletарий».

Будут созданы 2 цикла: художественной литературы и мироздания.

Опыт работы университета культуры нашего института переняли комсомол Военной академии механизации и моторизации им. Сталина и Горный институт, открывшие «УК» по нашим программам, пожеланиям и практическим указаниям.

Новый состав университета культуры треугольного института утвержден в составе: т. Федоров (директор института), проф. Старк, проф. Кафенгауз (кафедра экономич. черной мет.), доц. Левин, доц. Кудрявцев А. Ф., доц. Лаврентьев, доц. Миркин, т. Балезин (зав. кафедрой диамата), тов. Лейман (каф. диамата), т.

Зеттель, от студ. организации т. Скучельский, т. Живов, т. Федоров, т. Денисов, т. Сенявин и т. Лурье.

Совет УК решил премировать лучших слушателей университета культуры, аккуратно посещавших лекции, проявивших большую активность и самостоятельность.



Тов. ФЕДОРОВ активист Совета Университета Культуры

ПАРТИЯ ТРЕБУЕТ ОТ СВОИХ ЧЛЕНОВ АКТИВНОЙ И САМООТВЕРЖЕННОЙ РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВСЕХ РЕШЕНИЙ ПАРТИИ И ЕЕ ОРГАНОВ

Извлечь урок, всем группам

Перед нами — студент Моргулис из гр. И-32-М2, около года перешедший в нее из группы И-32-М1.

По анкете и справкам от 1930 г. он — сын «скромного кустика». Он сумел войти в доверие, стал старостой группы, умело пускает слезу о своем здоровье, потерянное якобы на трудовом фронте социалистического строительства. Его жалуют, создают обстановку, он два раза в год побывал в доме отдыха.

Но партгруппа, имея опыт разоблачения классовых врагов, внимательно изучала Моргулиса, не поддавалась на удочку показной активности, направленной на усыпление классовой бдительности; не доверила «кустарному» происхождению Моргулиса, сопоставляя его поведение с данными в личном деле. Партгруппа уловила скрытое волнение, объясняемое нездоровьем Моргулиса при требовании справок о социальном происхождении со стороны сектора кадров. Тов. Ефанов, бывший парторг, не прошел мимо реплики Моргулиса: «отец — кустарь. Где уж нам быть рабочими». Партгруппа разоблачила Моргулиса.

Он оказался сыном крупного спекулянта хлебом, торговавшего до революции и после революции до 1929 года. Перед открытым партийно-комсомольским собранием Моргулис держал ответ за свой наглый обман.

Он вынужден признаться: «Я скрывал с целью поступить учиться». Вскрещивая спекулянтскую психологию: «не обманешь — не пролезешь», глубоко сидит в Моргулисе. Не помнит — чем и до каких пор торговал ртутью, каков объем торговли, хотя связь с отцом держит до сих пор, передавая даже ему свою предмартовскую (отец проживает в Москве).

Ложь и вранье не удерживает. Документы и факты говорят, что отец его — крупный спекулянт до 1929 г., а не до 1926 года, как пытался умалить Моргулис.

Его жизненный путь — это путь бегства от труда, путь обмана, маскировки с целью выбиться в люди за счет рабочего класса, а там видно будет.

Кончает семилетку в 1924 году и его за «большие способности в математике» оставляют преподавать ее. Уходит: работа не нравится. В вуз не принимают. Стремится через комсомол попасть на учебу. Поступает к кустарю на работу, пролез в профсоюз. Через некоторое время работает на заводе: надо же в комсомол вступить, не выдерживает: «работа трудная». Через несколько месяцев уходит.

Но вот 1929 год, в результате банкротства отец бежит в другое место, надевает маску кустика-кузнеца. Моргулис и здесь врет: «Переехал, потому что получил по наследству квартиру». Моргулисын пролез, наконец, в комсомол на новом месте.

Вот как он рисует причину ухода на учебу.

Украинским языком овладеть не мог, поступить на работу в канцелярию — почерк плохой, выполнять физическую работу здоровье не позволяет.

Так, видите ли, и пришлось выйти из безвыходного положения: при помощи комсомола уехал в Москву, поступил на курсы, а затем пролез в Торфяной институт, так как там «не присматривались к принимаемым». Обманул и при обмене билетах ВЛКСМ.

Учеба, практика на болотах. Моргулис боится схватить ревматизм, да и «присматриваться» стали. Переходить в Институт стали.

Вот уловки и приемы классового врага. Пример поучительный, из которого должны сделать выводы все коммунисты, комсомольцы и беспартийные студенты нашего института.

Характерно, что жена Моргулиса тов. Рутштейн, студент этой же группы и комсорг, не могла раскрыть Моргулиса, да и не пыталась, хотя за последнее время, по ее словам замечала ненормальное поведение Моргулиса.

Общее открытое партийно-комсомольское собрание гр. И-32-М2 единодушно высказалось по делу Моргулиса, приняв единогласное решение об исключении его из института за наглый обман комсомола, профсоюза, дирекции.

МИХЕЕВ П.

К 1 МАЯ СТОЛОВАЯ ДОЛЖНА БЫТЬ РАСШИРЕНА

Втузбюро ВКП(б), обсудив работу столовой по Б. Калужской ул., считает ее безобразной.

Зав. столовой тов. Азаров, член ВКП(б), деньги, переведенные дирекцией на улучшение питания ударников, пустил на коммунальные расходы.

Между дирекцией и Ленпартийком шел беспринципный спор, в результате — ухудшение питания.

Втузбюро решило привлечь тов. Азарова к партийной и судебной ответственности.

БОЛТУНЫ ГР. С-32-1

Проверка выполнения соцсоревнования показала извращение сути социалистического соревнования в группе С-32-1.

Вот пример: комсомольцы Беликов, Мильчевская и б/п Моган заключили между собой договор, в котором обязуются

Одновременно принято решение и расширения столовой к 1-му мая за счет нефтелавки. Зам. директора тов. Костин заверил, что 1-го мая столовая будет расширена. На практике эти слова делом не подтверждаются. Нам, хозяйки тов. Иванов, неоднократный певец объективных причин, к 1-му мая переброску нефтелавки не обещает. (Не думает ли потом тов. Костин свалить вину на Ивана).

Коммунисты тт. Костин и Иванов должны помнить предупреждение втузбюро ВКП(б). В 25 дней, при ударной работе, столовая должна быть расширена.

добиваться: Мильчевская 1 «хор.» по немецкому и по всем остальным дисциплинам «удовлет.», Моган в порядке соцсоревнования добиваться по договору «уд.» по всем предметам, комсомолка Беликова тоже не уступает, беря 2 «уд.» и 3 «хорошо».

Вот их борьба за качество учебы.

У людей поднимается рука писать, что «учитывая важность соцсоревнования как могучего фактора, обеспечивающего выполнение планов» и т. д. они обещаются учиться на «удов.».

Чего стоят заверения в договорах об аллюрированных конспектах, об участии в общественной работе, дисциплине и т. п., когда они «удовлетворительно» — оценку пониженную ставят своей целью!

Недаром эта группа в проведении полутрадекадника вступила после других групп. В группе С-32-1 пять коммунистов и одиннадцать комсомольцев. Чем заняты коммунисты и комсомольцы? Парторг Брагин и комсорг Гусев, наверное, сказали много речей о перестройке, а под носом у себя не видят людей, которых надо вытаскивать на передние позиции, разъяснить им, что борьба за максимум не есть еще соцсоревнование.

Болтовней занимается, тт. Брагин и Гусев!

Н. К.

ПАРТГРУППА ТЕРМИЧЕСКОЙ КАФЕДРЫ ОТМАЛЧИВАЕТСЯ

Одним из узловых вопросов перестройки высшей школы и усиления ее позиций в борьбе за выпуск «лучших инженеров» в мире является несомненно качество преподавания, улучшения всей методики этого дела.

Много внимания было уделено кафедре термической обработки стали. С одной стороны, последние являются одной из ведущих специальных кафедр, с другой — методика ее учебной работы и некоторые особенности вызвали ряд совершенно законных недоумений и нареканий. В самом деле, как характеризуются положение с преподаванием общего и специального курсов термообработки.

Лекции — в лучшем случае скучноваты. Узловые, стержневые вопросы не оттеняются. О живой увлекательной, просто изложенной лекции приходится только мечтать. «Сопровождение лекций демонстрационным (диапозитивы, кино, диаграммы, схемы и т. п.) поставлено совершенно не удовлетворительно. Своевременного ознакомления слушателей с программой данной лекции, раздела, иллюстрированного табличным материалом, а в необходимых случаях и краткого конспекта лекций... не налажено».

«Лекция стоит изолированно во всем процессе учебной работы и не увязывается органически с лабораторными и особенно с групповыми занятиями».

Лабораторное оборудование неудовлетворительно... не установлены такие взаимоотношения с предприятиями, которые обеспечили бы возможность пользоваться хотя бы и временно, моделями нового оборудования.

Каемся, весь текст, помещенный в кавычки, взят нами... из постановления Всесоюзного комитета по ВТО при ЦИК от 4/II-34 г. (Бюллетень № 3/17 от 27/II-34 г.) о недостатках в работе ряда втузов. Не наша вина, что это постановление попадает не в бровь, а в глаз нашей кафедре термообработки стали.

Проработки на групповых занятиях семинара нет. Говорят, что она не предусмотрена учебным планом, утвержденным ГУУЗ. Если даже кафедра мало позинна в составлении такого плана, то не следовало ли добиться его пересмотра.

Кафедра термообработки возглавляется весьма авторитетным ученым и педагогом проф. Минкевичем, который все свое свободное время отдает институту, работе с дипломниками.

На кафедре 7 преподавателей-коммунистов, все они ударники, все охвачены соцсоревнованием.

Видимо, не мешает напомнить этим товарищам, что их первейшей обязанностью как членов партии является проведение упорной борьбы за реализацию партийных решений о высшей школе. Прямо время посмотреть как они выполнили свои обязанности.

За качество преподавания должны отвечать партгруппа кафедры. Между тем партгруппа очень мало обсуждала эти вопросы.

Перестройка качества преподавания, как это вылился полутрадекадник, по ряду кафедр по-настоящему не началась, термическая кафедра имеет все основания стать лучшей кафедрой в институте стали и должна этого добиться.

ТАНИИ.

ВНИМАНИЕ УЧЕТУ НЕСЕССИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

Некоторые кафедры не обеспечивают качества своей работы. Пример с кафедрой общего машиностроения: прошлые итоги лекций по деталям машины сигнализировали о плохом чтении лекций тов. Кузьминым. Тов. Кузьмин свой курс знает глубоко, но он не хочет отказаться от своего метода чтения лекций и перейти на более ускоренные темпы не формально, а сознательно, приобрести тем самым время для вывода формул и т. д.

Борьба за 50-минутный урок по линии деканатов и учебной части проводится недостаточно. Ведется учет о количестве проведенных занятий, а опоздания преподавателей учитываются плохо.

Постановка учета успеваемости по не-сессийным дисциплинам после итогов зимней сессии мало чем изменилась. Много об этом говорилось в учебной части, на совете института и не меньше писалось, и что же получилось? Отдувается бумага, а преподаватель по строительной механике т. Покровский и по сей час не отказывается от скрытого зачета. Плохо ведут повседневный учет и следующие преподаватели: т. Семенов — упражнения по гидравлике, т. Жидков — грузоподъемные машины.

ЕВСТРАТОВ.

Отв. редактор М. С. 1111111

ОБЗОР ПЕЧАТИ

ГАЗЕТА В ПОРТФЕЛЕ

Групповая печать все еще не на должной высоте. Выход газет не регулярный — от кампании к кампании. Конечно, при таких условиях газета не может быть оперативной.

Газета гр. С-30-П. «Прокатчик». В группе прорыв по проекту ледяной, но газета говорит об этом вскользь, не фиксируя внимания, не делает никаких выводов. Группе остался месяц до сдачи спецкурса, однако газета затевает дискуссию, как лучше провести сдачу, вместо того, чтобы уже иметь конкретный план. Конечно, если положиться на «оперативность» газеты, то группа обогатится солидным количеством «хвостов».

Гр. И-32-Тз «Самокалка». Группа подымет серьезный вопрос о положении в термической лаборатории. Это лишний раз доказывает своевременность сигналов «Сталь» по тому же вопросу.

Газета так же показывает конкретных носителей зла — студента Филинчука — арапа и прогульщика, которому уделила

даже слишком много места. Портят газеты длинные статьи, которые с успехом можно сократить, пустив за их счет новый материал.

Газета гр. Я-31-КШ «Кузнечное дело». Человек не искушенный не найдет ее, так как редактор рисует ее у себя в портфеле, вывешивая в аудиториях на перемене. Это, видите ли, сделано из-за того, что газету могут сорвать.

Газета, по словам редактора (проверить этого нельзя), обновляется каждые шесть дней, но сообщается в ней обо всем понемногу: тут и статья по ковке и по «термообработке», как научным дисциплинам и общий обзор о полутрадекаднике, но конкретно очень мало.

Все вышеуказанные газеты страдают общим недостатком:

Грамматические ошибки бросаются в глаза. Группам надо в дальнейшем освобождаться от этих недостатков.

КАНАТЧИКОВ.