

СТАЛЬ

№ 7

23 ЯНВАРЯ

1931 г.

ДВУХНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МОСК. И-ТА СТАЛИ ИМ. Т. СТАЛИНА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЛЕНИН О ПАРТИИ

Только коммунистическая партия, если она действительно является авангардом революционного класса, если она включает в себя всех лучших представителей, если она состоит из вполне сознательных и преданных коммунистов, просвещенных и закаленных опытом упорной революционной борьбы, если она сумела связать себя неразрывно со всей

жизнью своего класса, а через него со всей массой эксплуатируемых и внушить этому классу и этой массе полное доверие—только такая партия способна руководить пролетариатом в самой беспощадной, решительной последней борьбе против всех сил капитализма.

Ленин 1920 г.

Ленин—знамя миллионов трудящихся

Ленинизм—знамя борьбы за социализм

В 1924 году 22 января пролетариат всего мира и угнетенные народы потерял лучшего представителя человечества—непримиримого революционера коммуниста, отдавшего все свои силы и свою гениальность на дело торжества социализма, на дело победы рабочего класса, вооружив его революционной теорией борьбы, обогащенной революционной практикой. Имя Ленина и его учение стало знаменем, стало непреложным законом борющегося мирового пролетариата за социализм. Нет уголка на земном шаре, где бы рабочий класс и угнетенные народы, колонии и беднота деревни не знали путей, указанных Лениным, единственно возможных, единственно правильных в разрешении вопроса окончательной победы дела социализма. По мере того, как растут и крепнут силы социализма, мы видим, что ленинизм становится всесокрушающим революционным марксистским учением, предопределившим окончательную гибель империализма, гибель капиталистического общества и торжество социалистической революции.

Рабочий класс передовых стран Европы и Америки готовится к окончательному штурму капитализма. Человеческое общество разделилось на два лагеря—на два класса, класс пролетариата и его союзников и класс буржуазии и предателей социализма из II Интернационала. Экономический кризис Америки и Европы, как следствие капиталистического способа производства, катастрофически приближает кризис политический, а следовательно сроки наступления мировой пролетарской революции.

Только 13 лет существования советской власти, и империализм с международным оппортунизмом уже разбиты бесповоротно и скатились в лагерь фашизма—жандарма и палача революции. Вот то ликое в жизни человечества, что дал Ленин-гений и идеолог рабочего класса.

Созданная Владимиром Ильичем, закаленная в революционных боях ВКП(б) с гордостью может заявить рабочему классу всего мира, что она со всей присущей Владимиру Ильичу революционной энергией, решимостью и твердостью проводила и проводит заветы Владимира Ильича, благодаря чему рабочий класс в союзе с крестьянством, под руководством ВКП(б) смог победоносно строить социализм. Наша партия насчитывает в своих рядах около 2 миллионов лучших представителей пролетариата. Она вдребезги разбила контрреволюционный троцкизм, вдребезги разбила оппортунизм. Она доказала силу ленинского учения, большевистской борьбы с ревизионизмом ленинизма. Она, как никогда, укрепила единство партии, тем самым сделав себя и рабочий класс способными на дальнейшее продвижение в борьбе за победу мирового Октября.

Ленинскими днями насыщена вся сегодняшняя работа пролетариата. Мы вступили в 3-й, решающий год пятилетки, ко-

торым будет завершена постройка фундамента социалистической экономики, который откроет пролетариату всего мира широчайший путь борьбы за победу социализма. Мы с удвоенной энергией, с энтузиазмом сделаем все, чтобы пути дальнейшего построения социализма были расширены на основе выполнения плана великих работ 3 года пятилетки. Новый приток миллионов ударников промышленности, новый приток героев социалистической стройки в партию еще более зацементируют нашу партию, неуклонно проводящую в жизнь ленинское учение.

В борьбе с оппортунизмом, контрреволюционным троцкизмом наша партия добилась грандиозных успехов в деле социалистической стройки и в дальнейшем с большевистской твердостью должна вести борьбу на два фронта и с правой опасностью как главной. Это одно из основных условий для выполнения решений декабрьского пленума ЦК и ЦКК ВКП(б).

Партийцы и комсомольцы должны знать, что одна из основных задач их политического роста и следовательно борьбы за идеологическую чистоту рядов партии—это необходимость взяться за глубокое изучение ленинизма, за проведение в будничной повседневной жизни учения великого вождя. Каждый пролетарий должен знать и хорошо разбираться в учении Ленина.

Отметим дни годовщины смерти Ленина ростом ударничества, соцсоревнованием, улучшением качества работы, проверкой исполнения партийных решений, коренной перестройкой советской работы, работой кооперации и бурным ростом колхозного строительства, передав в эти дни траура лучшим рабочим ударникам, лучшим комсомольцам в партию.

В ленинские дни мы должны подвести итоги по выполнению решений партии и проверить совокупность всех мероприятий по проведению 3 года пятилетки.

Ленинские дни дадут новую зарядку бодрости и энтузиазма, которыми так был богат Владимир Ильич, для продолжения борьбы с оппортунизмом и упадочничеством, для окончательного завершения построения социалистического фундамента в 3-м году пятилетки.

В ленинские дни мировой пролетариат и 30-миллионная безработная армия пролетариата теснее сплотят свои ряды под знаменем Коминтерна для более решительной подготовки и окончательного штурма капитализма под знаменем Ленина.

Пролетариат всего мира в борьбе со своим классовым врагом доведет дело, начатое Лениным, до торжества социализма.

Этот день торжества пролетарской революции близок.

Гениальный вождь дал первое оружие в руки пролетариата (марксистско-ленинская революционная теория и революционная практика). Этим оружием рабочий класс победит во всем мире.

А. Стельмахович.



КОМСОМОЛ К ЛЕНИНСКИМ ДНЯМ

Комсомольский коллектив нашего института под руководством парторганизации к 7 годовщине смерти великого учителя, вождя мирового пролетариата идет с рядом достижений:

1. Мы имеем рост политической боевостности на основе усиления коммунистического воспитания, на основе борьбы за чистоту генеральной линии партии против оппортунистов всех мастей как с прямым уклоном, главной опасностью в данный период, так и с «левым» загибом.
2. Подняты труддисциплины и повышены академические успехи.
3. Вовлечение и охват соцсоревнованием 100% организации, 75% ударничеством.
4. Активное участие в реформе итуды в частности в постановке ИНО.
5. Подняты активности организации и 100% вовлечение таковых в общественную работу как внутри ин-та, так и вне, в особенности же на ИНО.

Нужно сказать со всей твердостью, что комсомол в основном повернулся лицом к своему производству.

Сейчас комсомол должен шире раз-

вернуть свою работу на всех участках и окончательно повернуться лицом к своему производству.

Комсомолу сейчас необходимо:

1. Развернуть работу по включению 6/7 молодежи в комсомол из наиболее социально активной части, находящейся в институте.
2. Передать лучших комсомольцев в партию.
3. Активизировать работу и участие комсомольцев и кампаний по перебору советом.
4. Охватить участие комсомольцев на 100%.
5. Ликвидировать «хвосты» и дать 100% перевод с курса на курс.
6. Подготовиться к отправке на ИНО сентябрьскому набору 1930 г. и к встрече polarizationного набора в ИНО майского набора.

Комсомол—ударная группа института. Выше знамя Ленина! Под руководством партии вперед на выполнение и перевыполнение промфинплана 3-го, решающего года пятилетки, года построения фундамента социалистической экономики.

Акритас.

„В этих условиях обостренной классовой борьбы требуется максимальная мобилизация творческих сил рабочего класса и всех трудящихся на преодоление трудностей, стоящих на пути социалистического строительства“.

(Объединенный пленум ЦК и ЦКК 17—21 дек. 1930 г.)

Перевыборная кампания советов еще крепче сплотит массы вокруг их руководителя ВКП(б)

О перевыборах советов

Перевыборная кампания советов в этом году отличается тем, что содержание ее имеет чрезвычайно большое политическое значение. Целеу ЦК нашей партии в резолюции о перевыборах советов отметил, что «важнейшее значение новых выборов в советы заключается в том, что настоящие перевыборы должны стать важнейшим средством коренной перестройки на деле всей работы советов перестройки в соответствии с задачами реконструктивного периода». Это указание ЦК партии должно быть основным руководством в работе по перевыборам советов в нашем институте.

Что конкретно мы имеем в институте? У нас хорошо прошла отчетная кампания. Отчеты Моск. и райсоветов проработаны по всем группам. Вынесен ряд практических предложений. Остались дни необходимо использовать так, чтобы не ставить перевыборную кампанию на уровень выполнения директив высших инст. органов.

В данный момент по группам прорабатывается политический наказ новому составу советов. Нужно, чтобы все студенчество приняло действительное участие в «перестройке на деле всей работы советов», иногда конкретные дополнения к наказу, выдвигая лучшие кандидатуры в советы.

Мы заключили договор соревнования с нефтяным институтом на лучшую подготовку перевыборов в советы. Выступление этого договора зависит от того, с какой энергией возьмется все студенчество за подготовку к перевыборам. В связи с этим необходимо за оставшиеся дни провести соревнование между группами на лучшую проработку наказа, на лучшее и лучшее дополнение к наказу, на 100% участие всего студенчества в перевыборах.

Ни одного студента не должно быть с стороне от перевыборной кампании, ни одного студента не должно быть вне практической работы советов.

М. Рассадин.



ВПЕРЕД К УДАРНОМУ ИНСТИТУТУ

Энтузиазм и готовность студентов нашего института отдать свои силы и способности на выполнение решений партии, свидетельствуют, что мы в ответ на предательство идем полным ходом к 100-проц. ударничеству и объявляем институт в целом — ударным.

Прошедшая недавно конференция студентов, профессорского и преподавательского персонала и дирекции определенно выявила, что среди профессорско-преподавательского состава, благодаря новому руководству, проводимому решению, принятому партийной организацией, намечается перелом. Мы уже имеем несколько кафедр, объявивших себя ударными, а настроения и высказывания на конференции убеждают нас в том, что институт наш будет ударным не только в лице студенчества, но и в лице профессорско-преподавательского состава.

Однако, перечисленные нами достижения не могут нас удовлетворить, ибо они только — количественные выражения достижений. Мы считаем, что количественный охват нашего института соцсоревнованием и ударничеством означает, что в настоящее время заканчивается лишь первая, притом меньшая часть работы. Эта часть работы шла в значительной мере самодеятельно, при организационном отставании профкома и его недостаточном руководстве штабом соревнования и ударничества.

Сейчас нам надо знать, что фактически кроется за всеми количественными показателями соревнования и ударничества. Необходимость руководства была осознана, и это нашло свое выражение в том, что вопросу качества соревнования и ударничества было уделено много

внимания на конференции и профкомом.

В резолюции конференции по докладу тов. Шнякина о соцсоревновании и ударничестве было принято решение проверить все ударные группы и установить, в какой мере они соответствуют своему званию.

Решено также ежемесячно подводить итоги соцсоревнования с опубликованием результатов среди групп в отделении, между отделениями и между преподавателями кафедр в институте.

Кроме того нашему институту нужно подписать договор на соцсоревнование с другими институтами. Все эти решения и ряд других означают, что вопрос соревнования и ударничества из области деклараций переходит в область конкретной повседневной работы.

Подводя итоги, мы считаем, что количественная часть работы налаживается, отчетная часть работы налаживается. Сейчас нужно палеть на качественную часть работы под лозунгом: «В ответ на предательство ускорить вынужденный выпуск пролетарских кадров соответствующего качества». Это значит, что нужно решительно покончить с падением дисциплины. Это значит, что руководство соревнования и ударничеством должно переключиться на новые темы. Для разрешения этой задачи и выполнения этой работы должен быть создан сильный актив работников.

Вперед к ударному институту! Дашь организационное закрепление энтузиазма студентов и готовность проф.-преподавательского состава выполнить решения партии относительно кадров не только на словах, но и на деле.

Я. Бобров.

ВСЕ НА ПЕРЕВЫБОРЫ СОВЕТОВ

28 января 1931 г. в 15 час. во 2-й аудитории Горного института состоится собрание студентов, профессоров, преподавателей, рабочих и служащих Института стали по вопросу выборов в Моссовет и райсовет.

Наш Институт выбирает 2 чл. в Моск. совет, 3 членов и 1 кандидата в райсовет.

Деминковский

ВЕЧЕР

«Туго», медленно по-сириндичному собирались студенты нашего и Цетского институтов на вечер. Наконец, вместо назначенных 5 и 8 ч. председательствующий смог открыть торжественную часть. Короткое вступительное сло-

во и на требующих при аннотациях по-видимому т. Киселев. Революция 1905 г. со всеми интересными и характерными деталями героической борьбы пролетариата, рассказываемая простым понятным языком, быстро глубоко заинтересовала соб-

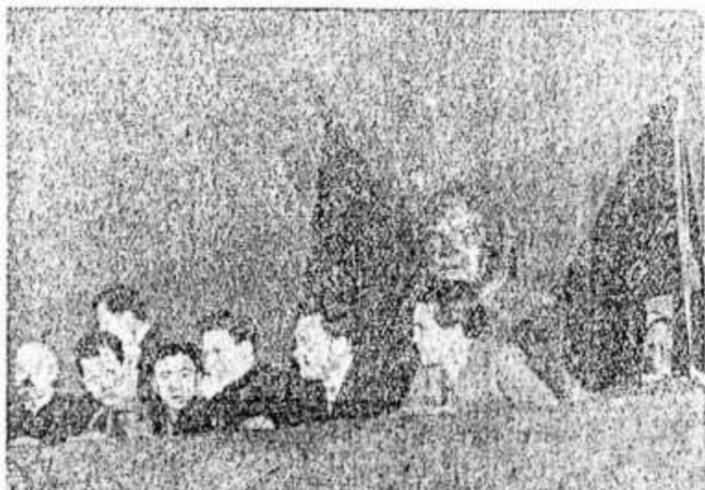
равшуюся аудиторию и студенты с напряженным вниманием вслушивались в слова оратора. Это был не только рассказ — это была также лекция, на которой наша молодежь укрепила в своем сознании великие идеи Маркса и Ленина, вскинула ненавистью к царским палачам и предателям Галону, Зубатову и другим.

Тов. Киселев в своих воспоминаниях отметил то важное значение, какое имеет интернациональное воспитание, агитация и разжигание трудящимся сущности классовой борьбы.

Чрезвычайно удачным примером т. Киселев привел случай, когда Владимир Ильич Ленин агитировал одного сапожника в течение долгого времени. Теперь же — говорит т. Киселев — благодаря великому Октябрю, мы имеем возможность вести свет, агитировать и просветлять не отдельных пролетариев, а сотни и тысячи в клубах, в театрах, на таких вечерах и собраниях, а также миллионные массы пролетариата СССР и колхозников при помощи радио. Теперь благодаря Октябрьской революции старая гвардия, старые бойцы могут передавать новым поколениям опыт революционной борьбы, вдохновлять и заражать энтузиазмом пролетарские массы нашего Союза на осуществление великой пятилетки, на борьбу за социализм.

На торжественном собрании мы имели возможность еще раз убедиться и получить удовольствие от сознания того,

что направляемый мощным рулем стальной ленинской партии пролетариат России, вышедший победителем в Октябре, сможет в нашем великом Союзе успешно завершить строительство социализма, преодолевая все трудности, стоящие на нашем пути. История и опыт революционной борьбы, практика сегодняшних строительных битв — лучшее доказательство этому.



Президиум



... внимательно слушали доклад...

Большевистский пламенный привет IX съезду ВЛКСМ

ВЕЛИЧАЙШИЕ УСПЕХИ

СОЦСТРОИТЕЛЬСТВА ДОСТИГНУТЫ ПАРТИЕЙ В РЕШИТЕЛЬНОЙ БОРЬБЕ ПРОТИВ ОППОРТУНИСТИЧЕСКИХ УКЛОНОВ ОТ ЛИНИИ ПАРТИИ, В БОРЬБЕ НА ДВА ФРОНТА

Об утренней зарядке в быту студентов

При проведении практических мероприятий по оздоровлению быта необходимо учесть бытовые и индивидуальные особенности лиц, входящих в состав коллектива. Неудачный выбор физических упражнений может нанести вред организму. При занятиях зарядкой индивидуально в одиночку необходимо отметить отсутствие в ней социально-воспитывающего момента и отсутствие эмоциональных стимулов, имеющих большое гигиеническое значение.

Чтобы увеличить гигиеническую пользу от упражнений, необходимо совершать их в спортивной одежде (трениках) или в легкой раздетой, и проводить зарядку в проветренном помещении и при открытой форточке, а по окончании таковой проделать холодное обтирание, начиная с воды комнатной т-ры. Чтобы была польза от этих упражнений и гигиенических мероприятий, они должны совершаться с методической правильностью, вводиться постепенно и последовательно, так как вырабатывающаяся привычка к определенным действиям облегчает их исполнение.

Одной зарядки, чтобы оздоровить человека недостаточно. Необходимо регламентировать свой трудовой день так, чтобы соблюсти интересы учебы, отдыха и сна. Нужно раз навсегда покончить с мнением, что достаточно спать 6 часов в сутки. При наличии большой рабочей нагрузки 7—8 часов сна является минимумом, который следует стараться сохранить всеми силами.

Различные индивидуальные системы физического воспитания имеют и свои недостатки, хотя некоторые весьма ценные гигиенические советы по части открывания форточек во время физических упражнений, по части ухода за кожей, за правильным дыханием и пр. там указаны, но речитативная форма рекомендуемых упражнений уже теряет свою ценность, т. к. в ней не предусматриваются случаи, когда можно или нельзя применять данное упражнение.

При проведении зарядки не следует придерживаться принципа «наращивания силы», пользоваться штангой, гириями, гантелями, или без этих аппаратов преодолевать упражнения с особым напряжением, называя их «волевой гимнастикой». Это одиозный принцип. Это может иметь весьма нежелательные последствия, как-то: гипертрофия мышц и перетренированность сердца. Поэтому необходимо всем занимающимся зарядкой не заниматься «буквоедством» и слово в слово выполнять все, что в той или иной системе рекомендуется, и приобрести возможность критики на основании усвоенных знаний по вопросам физкультуры. Вместе с тем, необходимо установить самоконтроль во время занятий утренней зарядкой, чтобы заблаговременно устранить все ненормальности со стороны организма, если они обнаружатся.

Групповые занятия зарядкой с гигиенической точки зрения более пригодны, чем изолированные и здесь социально-воспитывающие моменты налицо.

Зарядка ни в какой мере не должна подменить собой плановых занятий по физкультуре, проводимых в учебное время, а должна стать повседневной гигиенической и профилактической мерой.

Преподаватель физкультуры при МИС
П. Лимберг.

Необходимо изменить

С 1 декабря конструкторско-экономическое отделение перешло на новое расписание. Но последнее составлено таким образом, что ни один день в декаду все группы не могут собраться. Даже выполнение элементарной обязанности гражданина СССР — участвовать в выборах советов — у нас на отделении затруднено, так как собрание всех групп нельзя сделать без ущерба в учебных занятиях для одной из групп. Вся общественная работа, все заседания бюро ячейки ВКП(б), профбюро, бюро ячейки ВЛКСМ и пр. перенесены на выходные дни.

Так как это долго продолжаться не может, необходимо центральным органам ин-

ститута вмешаться в это дело и предложить администрации пересоставить расписание с таким расчетом, чтобы 2—3 дня в декаду все группы отделения занимались или утром или вечером.

На обращение секретаря цехячейки тов. Привалова, зав. отделениями тт. Мартынов и Жижимонтов ему ответили, что пересоставить расписание не представляется возможным и необходимо общественную работу приспособить к расписанию.

Нам думается, что от рецепта вышеуказанных товарищей вся общественная работа будет хромать и необходимо скорее расписание исправить.

А. Рабецкий.

Староста—директор группы

При твердой структуре института, когда он состоит из отдельных, независимых друг от друга групп, работающих каждая по особому плану, роль старосты чрезвычайно возрастает. Староста должен быть организатором всей учебной жизни группы. Он должен точно знать план работы своей группы, когда и каким предметом она должна заниматься, кто будет в группе преподавать, каковы программы изучаемых предметов, каково расписание в тот или иной месяц работы, разумно ли оно составлено, выполнены ли при этом существующие директивы о разгрузке, о пере-

давании предметов. Староста должен своевременно снабдить группу имеющимися заданиями, должен следить за своевременностью выполнения календарного плана работы, за трудовой дисциплиной группы, должен организовывать самостоятельную работу всей группы и ее отдельных бригад, должен держать постоянную связь с зав. группой отделением. Коротко говоря, староста—это директор группы. Фактически же далеко до этого. Авторитет старост необходимо поднять.

И. Липилин.

Об ударничестве и соцсоревновании

(Из резолюции 1-й производственной конференции)

Успешное развитие соц. строительства вызывает бешеное сопротивление классового врага как внутри Советского союза, так и вне его территории. Вредительство, шпионаж со стороны незначительной части инженерно-технической интеллигенции, авансское сопротивление со стороны ликвидированного кулачества, подготовка к военной интервенции со стороны капиталистических стран, все это диктует необходимость более быстрого, возможно максимальными темпами укрепить нашу промышленность, сельское хозяйство и советский аппарат в целом руководителями—специалистами из детей рабочего класса.

Наряду с этим, борясь за максимальные темпы, мы должны всемерно оберегать и способствовать развитию творческих сил старых специалистов, связавших свои судьбы с судьбами рабочего класса и неустанно борющихся с реакционно-настроенной и аподитичной ее частью.

Правый уклон, как самый опасный на данном этапе соцстроительства и новый его вид беспринципный право-«левый» блок, остатки контрреволюционного троцкизма должны найти в наших рядах сокрушительную борьбу с ними, давая резкие отпоры в повседневной практике отдельным вылазкам правого оппортунизма.

Чистота ленинизма и генеральная линия ленинского ЦК в стенах нашего института должны оберегаться как самое ценное оружие в борьбе с капитализмом как внутри страны, так и вне ее, в борьбе со всеми видами оппортунизма и загибами.

Для достижения намеченных институтом задач нам необходимо развить ударничество и соцсоревнование, как лучшие способы поднятия творческих и производственных сил нашего студенчества.

Только ударничество и соцсоревнование как высшая форма пролетарского труда смогут обеспечить желательные результаты в деле подготовки кадров, поэтому нужно иметь установку на:

1) 100 процентный охват студенчества ударничеством и соцсоревнованием. Оформление группы, желающей быть ударной, происходит следующим образом: группа представляет в профбюро пожелание по соцсоревнованию с заключением профбюро, и зав. отделением передает ее в профком. Профком с учебной частью института оформляют ее как ударную.

2) Ударничество и соцсоревнование должны быть строго последовательными (как методы) как внутри вуза, так и на производстве во время пребывания на НИИ. Ударничество и соцсоревнование на НИИ должны иметь своими основными объек-

ми: 1) борьбу за промфинплан, 2) участие в общественно-политической жизни предприятия.

3) В ударничество и соцсоревнование должен быть втянут весь профессорско-преподавательский и обслуживающий персонал института.

4) Ударничество отдельных групп курсов и отделений должно быть тесно увязано с метод. соцсоревнования между ними на лучшие показатели ударничества.

5) Вся работа ударничества и соцсоревнования должна проверяться в повседневной работе как показатель ударничества, как выполнение пунктов договора по соцсоревнованию с ежемесячным отчетом о результатах, достигнутых между соревнующимися группами по конкретным показателям.

В отчетах групп и оценке показателей участвуют преподаватели дисциплин, необходимых ак. группе в данный период времени.

Показатели ударничества и соцсоревнования за отчетный месяц представляются в профком и местком для показания результатов ударничества и соцсоревнования кафедры.

Эти результаты должны служить материалом, на основе которого кафедра устанавливает степень участия отдельных преподавателей кафедры. Местком устанавливает степень участия между кафедрами, профком—между отделениями, профбюро—подгруппами внутри отделения.

Лучшей группе по показателям ударничества и соцсоревнования на общестудентской конференции присуждается переходное знамя. Общая конференция института созывается 1 раз в цикл.

Лучшие ударники из профессорско-преподавателей и студентов премируются персонально, (поездка за границу, по заводам СССР, научным библиотекам и т. д.).

6) Для обеспечения более углубленной проработки и усвоения учебн. материала, получаемого студентом во время занятия с преподавателем, 7 часов, считая при этом затрату времени на проработку этого материала в бригаде, равной 50% времени занятия с преподавателем, плюс к этому учебному рабочему дню общественную работу студент будет иметь 11—12-часовую загрузку дня.

7) Ударная группа активно участвует через групповые производственные совещания и поднятия качества учебы (программы, планы уч. метод. преподав.).

8) Для углубления проработки учебн. материала группа разбивается на бригады, работу которых строит с максимально воз-

Институт, приготовься

К 1 февраля заканчивается практика студентов майского приема. С практики большинства студентов вернется в Москву. Хозчасть, профком должны заблаговременно подготовить общежитие. Социально-бытовому сектору нужно позаботиться о поставке большего количества товарищей в дома отдыха. Дирекция должна приготовить литературу для уезжающих на дальнее расстояние.

Учебной части необходимо сделать групповой подбор, учитывая то, что одна часть студентов проходила общественные предметы, другая—нет. Например электрометаллургов 33 чел., из них одни изучили общественные науки, другие—нет. Будет две группы: в одну должны войти проходившие общественные предметы, в другую,—которые не проходили общественные предметы. Это положение должно быть применено по всем специальностям.

На институтской студенческой конференции выяснилось, что за 6 месяцев, оторвавшись от института (практика и каникулы), студенты многое забывают по теории. Этот факт заслуживает внимания. Чтобы не получился пробел учебной части и это нужно иметь в виду. Не мешало бы хотя небольшой промежуток времени уделить на повторение.

Дмитрий КУЗНЕЦОВ.

9) Ударная группа должна иметь состав более 15 человек. Обеспечить своевременно концентрацию всех причин и фактов, мешающих нормальной учебе и прохождению НИИ в профкоме с тем, чтобы профком на основе этих данных добивался у дирекции и других организаций устранения препятствий и оказания помощи.

10) Ударная группа должна бороться за лучшие способы выявления успеваемости студентов.

11) Каждая ударная группа должна иметь свой точно разработанный учебный план и программу как по теоретическому курсу, так и по НИИ.

Эти программы должны отображать различие нормального прохождения курса от ударного.

12) Выдвижение на научную работу должно идти за счет лучших ударников.

13) Ударная группа должна идти в первых рядах в борьбе за активные семинарные методы преподавания и против практикуемого лекционного метода-лекций.

14) Каждый ударник должен быть активным членом НИИ и «техмасс», углублять собственные знания, и передавать приобретенные знания другим (раб. круж. на заводе и пр.).

15) Дисциплина ударника и его общественная и академическая активность должны быть образцом для всей массы студенчества. Снижение 100-процентного посещения учебных занятий и участия в общественной работе без уважительных причин повлечет за собой лишения звания ударной группы.

16) Ударничество с его лучшими показателями мыслено при тесном участии профессорско-преподавателей, которые выявляют качество успеваемости студента, а следовательно и качество ударничества.

17) Ак.-производственному сектору совместно с учебной частью, на основе решений данной конференции, произвести проверку всех ударных групп, руководствуясь ПВ.

Эта конференция должна быть переломным моментом, когда профессорско-преподавательские кадры нашего института, принимают активное участие вместе со всеми студентами в строительстве нашего института. Соцсоревнование и ударничество должны охватить весь профессорско-преподавательский состав института.

Издатель: Парком ВКП(б), ячейка ВЛКСМ, Профком ВСРМ. отв. редактор. А. Ольшевский.

Дадим стопроцентную явку на перевыборное собрание

ЛИШЬ УДАРНИЧЕСТВО И СОЦСОРЕВНОВАНИЕ ОБЕСПЕЧАТ ЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ДЕЛЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

За качество кадров

Вопрос подготовки кадров надо рассматривать с 2-х точек зрения: 1) обеспечить выпуск достаточного количества кадров и 2) обеспечить подготовку кадров высокого качества.

Вопрос количества выпускаемых кадров упирается, с одной стороны, а недостатком учебных помещений, и с другой стороны, в отсутствие достаточного числа подготовленных преподавателей.

Для изжития первого недостатка надо мобилизовать всю нашу общественность, которая должна пробить брешь в этом отношении. Вопрос строительства должен стать первоочередным вопросом.

Что касается второй — отсутствия кадров для кадров, то, приветствуя начинание кафедры металлографии (см. ст. доц. Миркина № 4 «Сталь»), все же отмечаю, что такими средствами из положения не выйдешь. При кафедре химии появляются теперь стажеры — молодые преподаватели, которые практически под нашим руководством подготавливаются к педагогической работе. Идея правильная, но выполнение надо поставить выше — необходимо объявить в печати о семинарных кафедре металлографии, о наборе стажеров при кафедре химии и т. д. Надо широко и официально поставить подготовку кадров для кадров при вузах.

Вопрос качества выпускаемых инженеров — вопрос не менее важный. Формула «догнать и перегнать» предусматривает не только количество, но и качество. Мы должны выпускать инженеров, хорошо вооруженных знаниями, прошедших не только обычный цикл инженерно-технических наук, но и знакомых со всеми последними достижениями науки и техники. В противном случае наши инженеры будут неполноценны.

Такая постановка преподавания требует однако очень и очень больших перемен в области оборудования наших учебно-воспомогательных мастерских и лабораторий. Оборудование, которое мы имеем на сегодняшний день, — этим делом не отпечает. В частности, лаборатория химии не только не имеет достаточного оборудования, но даже и достаточного помещения.

Лаборатория общей химии, недавно отделанная, слишком мала, не имеет преараторской, не имеет вентиляционной трубы и не имеет целого ряда приборов. Если мы преподавание общей химии строим на новейшей теории строения атома и этим вводим учащихся сразу в курс современной химии, то все же благодаря бедности оборудования, преподавание страдает от отсутствия демонстрационного материала и возможности более широко поставить практические занятия.

В лаборатории аналитической химии, благодаря недостаточной площади ее, работа идет при большой перегрузке, что отражается на качестве работы и на здоровье студентов.

Кроме того до сих пор преподавание аналитической химии не выходит из рамок так наз. классических методов и не касается новейших быстрых методов анализа. А у этих методов большое будущее. Качественный анализ необходимо дополнить капельным и микрометодами, которые дают возможность произвести анализ быстро, точно и с малыми количествами. Количественный анализ должен быть немедленно расширен прохож-

дением электроанализа и электрометрического титрования — методов быстрых и точных определений. Промышленность уже вводит эти методы в заводских лабораториях (электроанализ), и дело наших вузовских лабораторий ввести эти методы в обучение и поставить вопрос о дальнейшей их проработке как с научной стороны, так и со стороны широкого внедрения в промышленность.

Оборудование нашей аналитической лаборатории приборами, нужными для изучения быстрых методов анализа, надо поставить в срочном ударном порядке. Надо найти для этого дополнительные помещения, а также необходимо расширить существующие.

Отстаивать оборудование хим. лаборатории аппаратурой и приборами для введения изучения новых методов до постройки нового здания — нельзя. Нужна аппаратура и помещение без замедления. Я призываю все общественные и партийные организации, а также дирекцию и хозяйственный аппарат Московского института Стали поддержать кафедру химии в этом важном вопросе.

За полноценного инженера!

За внедрение новейших достижений науки!

Зав. кафедрой химии доцент — Н. Блок.

В боях за пятилетку

(Надеждинский завод)

Короткую телеграмму: «К ликвидации прорыва приступили немедленно» — получила группа литейщиков, проходивших ИПО на Надеждинском заводе, в ответ на свое предложение дирекции института о разрешении окончить программу ИПО ударным темпом на 1 месяц раньше срока с тем, чтобы на это время самобилизоваться для помощи цеху в ликвидации прорыва — ликвидации завалов, грозивших остановкой цеху.

С большим подъемом приступила группа к работе по ликвидации прорыва. Хныкающих и жалующихся не было.

Несмотря на очень плохие условия работы, — тесноту, отсутствие инструментов в обрубном отделении цеха, — группой было разобрано до 600 тонн литья, десятилетиями не обрубленным. Группой была спланирована площадь формовки больших изделий, размером 160 м².

Совершенно очищена от литья, мусора, кирпича и т. п. площадь, годная для формовки, размером 350 м². Эта работа, оцененная приблизительно в 500 руб., была проделана 18-ю студентами в 4 дня. Была очищена рабочая площадь вагранки размером в 200 м².

Из среды группы была выделена ударная бригада формовщиков, работавшая совершенно без брака.

Кроме перечисленного, группой было проделано очень много других работ, несвоевременное выполнение которых грозило остановкой движения транспортных средств или отдельных агрегатов.

Общее мнение администрации и общественных организаций, что значение проделанной группой литейщиков работы — колоссально.

Нач. цеха тов. Шуб на одном из производственных совещаний заявил, что цех накануне остановки на предмет очистки его от завалов. «Эта работа — очистка от завалов цеха — проделана студентами на 80% и при умелом использовании админи-

страцией цеха достигнутых результатов в уборке отпала необходимость в остановке цеха». (Из завлечения исп. должн. см. инженера Ухина).

Если еще к вышеизложенному добавить большую работу, проделанную бригадой института Стали по проверке выполнения плана РК партии «Наступления на прорыв», то может создаться цельное впечатление о проделанной работе.

Но одной работой в течение 25 дней группа не ограничилась. Группа и по времени производственного обучения вела и будет вести работу по помощи заводу. Группа обязуется провести до конца срока ИПО, кроме проведенных, еще не менее трех субботников. План производственного обучения будет группой без ущерба для качества выполнен.

Были конечно и мелкие неполадки в работе, в большинстве случаев по вине администрации цеха.

Но и со стороны некоторых студентов были опоздания (Шишпаков и Шульцев).

На этих фактах было заострено внимание группы и администрации цеха, последней этим студентам был вынесен строгий выговор. Группа требует от них исправления их ошибки.

Дальнейшей работой они должны будут заглядеть темное пятно, которое они положили на группу.

Председатель комиссии по соцсоревнованию Л. Левин.

ВНОСЯТ И ВЫЗЫВАЮТ.

Группа 25 А (ударная) III курса в порядке соцсоревнования вступила в члены проф. общества на 100% (гр. 16 чел.) и внесла в помощь поднефному колхозу 28 руб. 50 коп., а также внесла на постройку комсомольской подводной лодки 14 руб.

Вызываем последовать нашему примеру все группы технологического отделения, ударные и особенные.

Уполномоченные.

НА СТАЛИНГРАДСКОМ ТРАКТОРНОМ

Тракторный завод, детище социалистической пятилетки, является и по своему значению и по технике — мировым. С 1 января он переходит на массовое производство с программой на 1931 год — 42500 тракторов. Качество его продукции уже проверено на колхозных полях и признано вполне удовлетворительным, не уступающим заграничным тракторам. Сейчас завод заканчивает учебный организационный период.

Руководство производственными процессами пока находится в руках американских специалистов. Уже сейчас приступили к проверке степени усвоения американских методов работы советскими специалистами и рабочими с тем, чтобы к отъезду большей части американцев (март 1931 г.) целиком передать все руководство советским специалистам.

Вполне естественно, что завод еще не мог целиком изжить многих узких мест.

Рассматривая ИПО в разрезе борьбы за продвижение, ясно, что мы меньше всего обращали внимания на формальную сторону графика нашей работы, поэтому методическая сторона программы не совсем соблюдалась: иногда приходилось за одну смену переходить с одной операции на другую несколько раз, не говоря уже о том, что сразу отработать программный срок на одной операции почти не удавалось. В сумме же мы выполняли программу как по календарным срокам, так и по характеру работы в кузнечном и термическом цехах.

Работая в термическом отделении инструментального цеха и лабораториях, мы столкнулись с отсутствием инструментов и незакончившимся процессом оборудования лабораторий, что вынуждало нас иногда быть без рабочих мест (инструм. цех), или подолгу работать на одной и той же работе (Металлограф. лабор.). Намечающийся сдвиг в этом отно-

шении все же даст возможность в основном выполнять программу и на этих участках ИПО.

Заключили договор по соцсоревнованию со студентами, отбывающими ИПО на зав. № 24 и между собой (2 группы).

Отношение к нам со стороны рабочих и персонала, а также и американских специалистов — хорошее. Загруженность персонала не дала возможности использовать его для систематической работы с нами, но в порядке освещения всех вопросов, интересующих нас на производстве, мы получали исчерпывающие (за редким исключением) разъяснения.

Вне рабочего времени удавалось привлечь некоторых специалистов для бесед с нами, главным образом по изучению оборудования (электрооборудование, печи, пирометры).

Систематическую же работу по изучению технологич. процессов вели в организованном нами производственно-техническом кружке. Все вступили в члены ИПО при институте.

Во время работы в термическом цехе нам пришлось бороться с перегибами у некоторых специалистов в отношении проведения ИПО, а именно:

1) Предлагали создать отдельную бригаду из студентов.

2) Ограничиваться только получением физических навыков в работе, без критического отношения к ней и к существу технологич. процесса.

3) Ограничиваться только наблюдением за работой и изучением технологического процесса.

«Уклон № 2» выдвигали лица, не желавшие обращать внимания на студентов в смысле каких-либо разъяснений им и т. д.

«Уклон № 3» — лица, желавшие использовать рабочее время для теоретических занятий.

Все эти перегибы не получили поддержки в среде персонала, особенно мастеров и бригадиров на собраниях ИПО, заслуживавшем наш доклад о ходе практики. В настоящее время все выполняют работу по общественной линии (постоянно): добровольные об-ва, стенгазета, раб. кружки и т. д.

Броме этого, принимали участие в месячнике сбора раб. предложений, кампания по сборке металлолома, субботнике и т. д.

Неховые организации проявили большую инертность в использовании нас на общественной работе и первый месяц ушел на согласования и т. д.

Все занимаемся в кружке текущей политики, но за это дело взялись поздно.

Несмотря на ряд указанных недостатков, все же твердо утверждаем, что ИПО является необходимым и самым действительным рычагом в деле ускоренной подготовки высококвалифицированных кадров, руководителей социалистической промышленности. От ИПО получили очень много. Только ИПО, как неотъемлемая часть общего учебного плана, способно вызвать советского специалиста, который с первого же дня по окончании учебы сможет уверенно руководить социалистической промышленностью.

Сталинград.

27/II-30 г.

Группа майского приема.

Аспирант Шеварин.