

СТАЛЬ

№ 14 (60)

5 сентября 1933 г.

Орган
Втузбюро ВКП(б), ВЛКСМ
Профкома и дирекции
Московского Института Стали
имени И. В. СТАЛИНА

Адрес редакции:
Б. Калужская, 14
Тел. В-3-23-17

В 1933-34 учебном году достигнуть еще больших результатов в борьбе за высококачественного специалиста — вооруженного теорией Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Новый 1933/34 учебный год мы начинаем при наличии богатого опыта в осуществлении постановлений правительства от 19 сентября о высшей школе. Газета «Сталь» показала в прошлом номере, каких успехов добился наш институт в осуществлении этого постановления. И в этом году мы должны вернуть дальнейшую борьбу за наиболее полное выполнение постановления правительства. Борьба за качество учебной работы — основная, главная задача, стоящая перед нами.

Подготовить высококвалифицированного специалиста, вооруженного марксистско-ленинским учением, активного участника социалистического строительства — задача, требующая серьезной, энергичной работы всего коллектива института и в первую очередь — партийной организации. Предстоящая четкая партийная организация поможет укрепить еще больше партийные ряды, вооружить большевиков института, на новые победы в деле овладения техникой, в деле большевистской закалки учащихся втуза, выбросив из рядов партии всех примазавшихся, чуждых и негодных коммунистов.

Парторганизация института сумеет выполнить стоящие перед ней задачи в том случае, если во всей ее работе будет осуществляться жесточайшая большевистская самокритика, «плавирка на лица». Усиление партийной деятельности, беспощадный отпор всяким проявлениям классовых врагов, правым и «левым» оппортунистам, разгильдяйству, обломовщине и т. д. — одно из важнейших условий нашего дальнейшего развития.

Крайне важно сейчас правильно расставить силы, еще лучше поставить дело контроля за исполнением решений. Поэтому партгруппы, курсовые партбюро должны самым внимательным образом относиться к выдвинутой на ту или иную работу коммуниста, комсомольца или беспартийного студента.

Нужно особое внимание обращать на укрепление лучших партией наших стенных газет.

В этом году, учебная часть должна работать хорошо. Серьезные недостатки, выявившиеся в прошлом учебном году (слабая борьба с «хвостами», неудовлетворительная работа кафедр, соц. эк. дисциплин, механический подход в ряде мест к оценке успеваемости, отсутствие у отдельных групп твердых ушапов, расписаний и т. д.), не должны иметь места в дальнейшем.

Как огромнейший недостаток, имеющийся у работников аппарата дирекции — это то, что они не знают людей. Спиритом любого работника на аппарата или даже руководителей кафедр о том, кто у них лучшие студенты ученые и общественники. Они не отвечают, ибо не знают, не занимаются этим делом. Вам могут вынуть из стола список, могут наконец назвать несколько фамилий — но это понаслышке, «по официальным статистическим данным» — а знать этого лучшего студента, знать как он стал лучшим и действительно ли он лучший, — не

знают. Этот серьезный недостаток должен быть ликвидирован.

В наступающем учебном году институт обязан самым серьезным образом заняться делом связи с металлургическими заводами СССР. До этого времени связь была совершенно недостаточна. Заводы черной металлургии ждут от нашего института помощи, указаний, передачи накапливаемого нами технического опыта. Надо сделать так, чтобы на только имеющиеся в институте технические кадры, но и каждый студент хорошо бы знал работу металлургических заводов, радовался их успехам и успешно работал бы над являвшимся имеющимся недостатком. Сегодняшняя корреспонденция о техпропаганде на заводах как раз подтверждает неблагоприятное в этом отношении.

Новый учебный год потребует максимального напряжения всех сил парторганизации. Парторганизация очистившись от негодных коммунистов, дружно и сплоченно поведет весь институт к новым победам.

Методом соревнования и ударничества, развертыванием самокритики, повышением производительности труда, на всех участках работы института, строжайшей дисциплиной, повышением партийной деятельности — докажем новые образцы ударного социалистического труда по завоеванию высот науки и техники.

О НОВОМ ПРИЕМЕ

Что характерно в новом приеме? Характерно в нем — это слабость подготовки большинства вновь поступающих. И если бы это рабфак нашего института и не отпуски, которых приняла без испытаний, а их 33 чел., то приемочная комиссия могла бы перед угрозой «недора» высококачественного контингента поступающих.

Единственный рабфак института Сталин для будущих студентов с прекрасными отголками.

Вот например, Рабинович из пяти сдавших предметов получил 4 «отлично» 1 «хорошо», Марын — все «отлично» и «хорошо», Хер — только 1 «отлично» и «хорошо».

В противную мнесть, эту, видя поступающие других рабфактов и девятилеток кое-как тянутся. Вот Матвеев, обонуча девятилетку и получил 1 «суд» по математике, а остальные 5 горев-полюлам натянул «суд».

Для более яркого представления приведу такой факт. Группа из 27 вновь поступающих по алгебре (письменная) получила 3 «суд» и 24 «неуд». По тригонометрии и геометрии «четная» 8 «суд» и 18 «неуд» и 1 «хорошо». Эта группа расающая цифры удвоила меня и выставила глубже вышкауть в суть нового приема. Первое, что мелькнуло в голове — не забывают ли экзаменаторы, но оказалось, когда я просмотрел несколько приемных работ и послушал устные ответы — увидел, что требования самые обык-

В ИНСТИТУТ ПРИШЛО ПОПОЛНЕНИЕ ПЕРЕДАДИМ ОПЫТ НОВИЧКАМ

В наш институт прибыло новое пополнение в 110 человек. Большинство из вновь принятых — рабочие. Осенний прием 1933 года отличался от других главным образом требовательностью повышенных знаний от поступающих. Нужно сказать, что в этом отношении достигнуто многое.

Несмотря на то, что значительная часть «бегаршей», подавших заявления имели слабую подготовку, отобраны лучшие из них, как по социальному положению, так и по успеваемости.

Задача партийного и административного руководства института заключается в том, чтобы создать вновь пришедшим все условия для нормальной учебы.

Мы должны в самое ближайшее время передать опыт «старичков» — новичкам. Опыт работы с книгой, опыт проработки и записи лекций, опыт общественной работы и т. д.

Нужно новое пополнение в короткий срок ознакомить с жизнью института и вовлечь его в общественную работу.

КТО ДОПУЩЕН К ИСПЫТАНИЯМ

ГУУЗом НКТП для института стали контингент осеннего приема студентов на I курс с отрывом от производства установлен 100 чел. Предварительная работа по реализации вышеуказанного постановления была развернута через печать (газеты и афиширование), радиопередачи и живую связь с заводами и учебными заведениями гор. Москвы.

В результате проведенной работы мы имеем 321 заявление.

Приемной комиссией допущено к испытаниям 271 чел., отказано 7 чел. и 43 чел. не должны проходить испытания, так как из них 33 чел. из числа отпущенных в отпуск по 1/IX—33 г. и 10 чел. уже выдержавших испытания в другие ВУЗы и ВТУЗы.

Из числа подавших заявления: рабочих — 219, колхозников — 10, служащих и прочих — 92. Партийцев — 52%, членов ВЛКСМ — 134, беспартийных — 135. По национальности: русских — 235, евреев — 35, украинцев — 21, армян — 7, белорус-

сов — 6, осетин — 5, немцев — 4, чувашей — 3, прочих национальностей — 5 чел. АГАФОНОВ.

ЛИЦО НОВОГО ПРИЕМА

Всего принято после испытаний 103 чел. Из них мужчин 77, женщин — 25. Рабочих 77, детей рабочих 3, крестьян единоличников 2, колхозников 5, служащих 16.

Членов ВКП(б) — 28, ВЛКСМ — 39, беспартийных — 36 чел.

Русских — 76, евреев — 14, армян 2, украинцев — 3, чувашей — 1, немцев 3, осетин — 2, белорусков — 1, корейцев — 1.

Окончившие рабфак 81, техникумы — 5, школу II ступени 9, восьмые группы — 2 и курсы — 6 чел.

С рабфакта Института стали принято 59 человек.

О НОВОМ ПРИЕМЕ

новшине и даже, можно сказать, не столько вопросы качества. И эти обычные вопросы и простые вопросы в большинстве были решены неправильно.

Чем же объяснить такой слабый падавший в смысле качества и количества. Виноваты ли здесь одни поступающие?

Нужно сказать, что виноват и наш институт, но сумевший в достаточной степени исоставить подготовку нового приема. Хотя тов. Агафонов (сектор кадров) и говорит, что была широкая реклама, как в газетах, по радио, в трамваях, так и в других местах.

Предположим, что была широкая реклама. Но ведь в том, что организаторы нового приема совершенно забыли разлентительную работу в стенах самого института. Организаторы совершенно не использовали не то метода — консулгаций, бесед о вновь поступающих, что сделали в других институтах. Почему этот метод не использовали? Почему была на замке все дни приема читальня и ряд других ей подсобных комнат? Нужно сказать, что здесь организаторы прохлонали задоров.

Далее тов. Агафонов говорит, что была проведена широкая вербовка на заводах: «Амс», «Серп и молот», «Шари Юдишпник», завод «Нильча» и ряд других заводов.

Посмотрим его же статистику. Всего получено заявлений 321, из них 219 рабочих и детей рабочих — 8 чел. На первый

взгляд картина приличная — 219 заявлений сделано от рабочих. Чего еще надо. Но стоит пристально взглянуть на них — увидишь, что большинство из них рабочих ничего общего не имеют с нашим заводом промышленности и главным образом по подготовке. Вербовщики гнали лишь за количеством, не отнюдь не за качеством.

Нужно прямо сказать, что складок в работе по вербовке третьего приема был порядочный. Этого мы не должны допускать в дальнейшем. Руководители института уже сейчас должны заняться подготовительной работой на предприятиях нашего института предпринятых, к подготовке приема 1934 года. Нужно уже теперь вылить людей и вылить с ними; заочная подготовка, организация кружков и т. п. Работа по приему новых студентов должна проводиться организованно.

Наконец, кратко отмечу, что даже хорошо сделали введя испытания по русскому языку (грамматика), что сильно увеличит грамотность, а также повышая требования по общественным дисциплинам. Нужно так же отметить, что экзаменаторы, как например: Левин (математика), Зетель (математика), Анисеева (химия), Петросян (общ. дисциплины) и ряд других сумели создать творческую обстановку, что да и возможность глубже и объективнее по отношению к вновь поступившим.

Ив. КАЧАЛИН.

Чистка партии — это величайший экзамен, большевистская проверка каждой парторганизации, каждого члена и кандидата партии

ПОКАЖЕМ ОБРАЗЦЫ БОЛЬШЕВИСТСКОГО ОСВЕЩЕНИЯ ЧИСТКИ СТЕНГАЗЕТЫ — НА БОЕВУЮ НОГУ

Наша стенная газета не раз уже показывала большевистские образцы работы (мобилизация масс на успешное проведение ваимовой кампании, переоборудование картофаля, разъяснение решений партии и т. д.). Сейчас как никогда стенные газеты должны развернуть свою работу, показать новые образцы борьбы за самое широкое разъяснение задач чистки партии, привлечения к делу чистки честных беспартийных, выявление лиц коммунистов в борьбе за выполнение директив партии.

Показать хороших большевиков, их борьбу за торжество генеральной линии партии, разоблачить чуждых, примазавшихся, переброжденных, двурушников, оппортунистов, показать плохие и хорошие стороны в работе партгрупп, курсов, кафедр, — вот чем должны заняться стенгазеты.

Вся подготовительная работа к чистке партии должна вестись под углом зрения усиления всех отраслей работы института и в первую очередь — усиление борьбы за качество учебы. Редколлегия стенгазет должна проявить максимум гибкости и оперативности.

Осуществление жесткой большевистской самокритики «наизявь на лица», постановка всех вопросов на принципиальную политическую высоту, быть сильно и крепко по недостаткам в работе, вскрыть причины их и указав пути исправления недостатков, — вот что требуется от стенгазет.

Стенгазета должна стать, самым охотливым помощником комиссии по чистке партии. Тов. Шкрятов, освещая

ход чистки партии, писал в газете «Правда» о работе стенных газет следующее: «Многие стенные газеты выходят ежедневно. В турбинном отделе завода им. Сталина стенгазета выходит даже два раза в день: до начала собрания по чистке и по окончании собрания. По своей оперативности выделяются деловые стенгазеты «Красного путиловца». Например, в третьем механическом цехе идет чистка. На собрании сидят рабочие, комсомольцы, агитветы, которые тут же пишут в газету. Рядом сидят другие товарищи, которые рисуют карикатуры, шаржи, они показывают и плохое и хорошее в работе цеховых, плохих и хороших коммунистов. Затем на стене появляется белый лист чистой бумаги, через полчаса, он начинает закрываться статьями и материалами. К перевернутой или в конце собрания вокруг билета «На ходу» листки собираются толпа читательской».

Стенная газета в цехе стала теперь фактором, активно влияющим на ход чистки. В постановлении ЦК и ЦКК о чистке сказано, что работа комиссии должна проходить под контролем всей партии, в том числе проверяемых организаций, в особенности партийной печати.

Наша стенная газета должна следовать примеру стенных газет передовых заводов. Освещая ход чистки партии стенгазеты не должны заниматься регистрацией фактов, фотографированием чистки. Вот, мол, чистили такого-то, выступали такие-то. Надо освещать ход чистки так, чтобы выявить причины тех или иных недостатков в работе коммуниста, парт-

группы, показать пути исправления этих недостатков и добиваться их немедленного устранения.

Партийные группы должны сейчас уделить редколлегиям выдержанным коммунистами.

Из одной группы не должно быть по выпускающей стенгазете.

Курсовые партбюро должны систематически руководить работой стенгазет групп.

В настоящее время, когда парторганизация приступает к чистке своих рядов — с тем большей остротой мы заостряем вопрос на необходимость дальнейшего развертывания самокритики, на необходимости организации беспощадного отпора всяким, хотя бы самым малейшим покровительством затормозить или сузить самокритику. Большевики института сумеют этот отпор дать, сумеют провести чистку по-большевому, при широчайшем развертывании большевистской самокритики.

Парторганизация института ее всей силой обрушится на того, кто попытается провести «семейственность», круговую поруку, кто вместо самокритики попытается придержать «заговора молчания».

Выгнать из парторганизации жуликов с партбилетом, двурушников, переброжденных, нарушителей железной дисциплины, укрывать еще более партийные ряды, усилить по всем линиям нашу работу, борьбу за качество учебы, за подготовку высоко-квалифицированных специалистов вооруженных учением Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, — таковы задачи.

КОМУ НЕ МЕСТО В РЯДАХ ЛЕНИНСКОЙ ПАРТИИ

Решение ЦК и ЦКК о чистке говорит: «Из партии вычищаются:

1) классово-чуждые и враждебные элементы, обманным путем проникшие в партию и остающиеся там для разложения партийных рядов».

«Из партии вычищаются:

2) Двурушники, лавящие обманом партию, скрывающие от нее свои действительные стремления, и под прикрытием лживой клятвы, в «верности» партии пытающиеся сорвать на деле политическую партию».

«Из партии вычищаются:

3) открытые и скрытые нарушители железной дисциплины партии и государства, не выполняющие решений партии и правительства, и подвергающие сомнению и дискредитирующие решения и установленные партией планы боевой или «нереальности», и «несущественности».

«Из партии вычищаются:

4) переброденцы, сросшиеся с буржуазными элементами, не желающие бороться на деле о классовых врагами, не борющиеся на деле о коммунистических элементах, врагами, лодырями, ворам и расхищателями общественной собственности.

«Из партии вычищаются:

5) карьеристы, шкурники и оборотлившиеся элементы, использующие пребывание в партии и службу у Советского государства для своих личных шкурнических целей, оторвавшиеся от масс, и пренебрегающие нуждами и запросами рабочих и крестьян;

6) морально разложившиеся, роняющие своим неблаговидным поведением достоинство партии, пятнающие знамя партии».

КОГО И ДЛЯ ЧЕГО ПЕРЕВОДИТ ПАРТИЯ В КАНДИДАТЫ И СОЧУВСТВУЮЩИЕ

ЦК и ЦКК ввели одно новое мероприятие в настоящую чистку, а именно перевод в кандидаты из рядов партии и в сочувствующие из кандидатов. Эта мера устанавливается не как мера партийной выработки, а как мероприятие, способствующее повышению политической боеспособности.

Она применяется до отношению товарищей, «предавших делу рабочего класса и показавших на деле — на производстве, в колхозах — свою преданность, и не усвоивших самых элементарных политических знаний, необходимых для члена коммунистической партии».

«Ввиду того, что во младенчестве тех же обстоятельств в составе кандидатов партии оказалась немалая численность товарищей, которые не только не имеют элементарных политических знаний, необходимых для кандидата, но страдают еще неуверенностью и отсутствием достаточной выдержанности с точки зрения партийной дисциплины. Центральный комитет и Центральная контрольная комиссия партии рекомендуют при чистке переводить таких товарищей из разряда кандидатов в разряд сочувствующих».

В чем смысл и значение этих мероприятий?

Наша партия — вождь и организатор социалистического строительства. Каждый член партии на своем участке работы также является организатором и вождем

рабочих, колхозных масс в их борьбе за социализм.

Чтобы быть хорошим организатором, надо быть также политически грамотным, уметь лучше разбираться в обстановке окружающей — для, чем рядовой рабочий, колхозник. Для этого надо знать программу, тактику и важнейшие решения партии. Без этого нет разницы между членом партии и честным беспартийным рабочим.

Ведь в нашей стране есть миллионы беспартийных рабочих, прошедших школу гражданской войны и сейчас на производстве ударным трудом выполняющих свой рабочий долг перед нашим социалистическим отечеством.

Они преданы делу социализма, они любят нашу страну социалистического труда, они любят и дорожат нашей коммунистической партией, которая ведет их к новым победам.

Какая разница между таким рабочим и коммунистом?

Разница в том, что на каждом коммунисте лежит особая ответственность за ту политику, которую проводит партия. Разница в том, что, организуя вокруг этой политики, вокруг очередных задач партии беспартийные массы, коммунист должен уметь указывать конкретные задачи сегодняшнего дня в общими перспективами социалистического строительства. Это и требует того, чтобы, идя вперед, коммунист дальше видел, больше знал, был тверд в знаниях политики своей партии.

«Член партии должен понимать, что такое капитализм и почему он должен неизбежно погибнуть... А неизбежность гибели капитализма в свою очередь на-

до понимать не для того, чтобы просто знать, удовлетворить свое любопытство, а для того, чтобы быть более вооруженным, более подготовленным в борьбе с капитализмом, в борьбе с теми, кто фактически помогает капитализму и поддерживает его... Для того, чтобы член партии был устойчивым, (а быть устойчивым это означает не пасовать перед трудностями, суметь идти против течения, суметь вести за собой отстающих), для этого мало просто желать быть устойчивым, а нужно понимать, что мы ведем борьбу не только за мелкие повседневные интересы, ношиться, что мы, как партия большевиков, отличаемся от других партий, называющих себя рабочими, а на деле маскобуржуазных и буржуазных, тем, что умеем на протяжении всей истории связывать борьбу за интересы сегодняшнего дня с борьбой за великие цели, за социализм, умеем тогда нужно, подчинить интересы сегодняшнего дня интересам окончательной победы, хотя бы ценой пренебрежения временных трудностей и лишений» (Каганович).

Каждый коммунист должен знать и понимать основное — суть нашей программы, суть классовый борьбы, понимать природу нашей партии, знать, чего добивается наша партия.

Партия предельно огромную работу по воспитанию у коммунистов всех этих качеств.

Этой задачей служит прежде всего кандидатский стаж. Будучи кандидатом, надо уметь доказать, что ты достоин знания члена ВКП(б), что ты готов и способен тех больших обязанностей, которые налагает членство в партии.

Поэтому партия и проводит по отношению к тем товарищам, которые недостаточно владеют этими знаниями, такую меру, как перевод в кандидаты. В течение одного года пребывания в кандидатах каждый действительно преданный партии товарищ, переведенный из членов в кандидаты, выведет необходимые знания, сумеет стать полноценным членом партии, с тем чтобы во всеоружии участвовать в ее работе и суметь оправдать ту ответственность, которую возлагает звание члена партии.

Кандидатами в члены нашей партии могут быть лишь те, кто на деле доказал преданность делу рабочего класса, кто устойчив в своих коммунистических убеждениях, кто не будет колебаться в проведении политики партии, кто сумеет выстоять все требования ее строгой дисциплины.

Тех из кандидатов, которые годами отвечают этим требованиям, надлежит переводить в разряд сочувствующих, «с тем чтобы через год поставить их перед об их обратном переводе в кандидаты или о приеме в члены партии, если проверка покажет, что они вполне готовы для этого» (из постановления ЦК и ЦКК ВКП(б) о чистке партии от 20 апреля 1933 г.).

Партия делает все необходимое для того, чтобы помочь товарищам расширить свои знания, углубиться в вопросы настолько, чтобы со всей ответственностью взять на себя высшее звание коммуниста.

Одной преданности для того, чтобы состоять членом ВКП(б), мало. Надо уметь быть вожаком, организатором масс, достойным проводником ленинской политики партии.

XIX МЮД — БОЕВОЙ СМОТР СИЛ РЕВОЛЮЦИОННОЙ МОЛОДЕЖИ

КОМСОМОЛ И ИНСТИТУТА СТАЛИ

Деятельный Международный юношеский день — день боевой мобилизации трудящейся молодежи всего мира на борьбу за основные лозунги Коминтерна: против капитализма, против фашизма, за мировую пролетарскую революцию.

В сложной обстановке обостряющихся мировых противоборств капитализма, XIX МЮД является не только очередным смотром революционной деятельности пролетарской молодежи, но и этапом революционной организации пролетарских масс вообще.

Трудящиеся Запада и Востока под руководством Компартии борются за свои лозунги, выполняют свою долю участия в мировой борьбе пролетариата против империализма и фашизма.

В СССР, как всегда, Международный Юношеский день является днем мобилизации всей комсомольской и молодежной массы вокруг основных лозунгов партии. Лозунг освоения техники и высокой индустриальной культуры, повышение качественных показателей производительной работы молодежи, борьба за лучшую уборку и обмундирование, за высокие темпы хлебозадачи, за высокое качество учебы, за укрепление обороноспособности — это боевые лозунги, составляющие содержание XIX МЮД комсомольцев Советского союза.

Комсомольцы Московского института Стали, стоящая на важнейшем участке строительства социализма — подготовка большевиков-специалистов, сегодня в ознаменование Международного Юношеского дня проводят инициативу участия во Всесоюзном соревновании Втузов на лучшую реализацию постановления ЦК ВКП(б) о внешней школе.

Вот основные факты победы: 2560 конспектов по лекциям и технической литературе у комсомольцев. 100% охват индивидуальным социалистическим соревнованием.

11 комсомольцев в бухгалтерских бригадах помощи бухгалтерам.

3 кабинета для самостоятельной работы (организованных комсомольцами).

Поднято ударное шествие над кафедрами института.

234 ударников-комсомольцев, подлинных героев и победителей в борьбе за знания.

Широко развернута и своевременная подготовка к зачетной сессии (доведение инструкций и расписания до групп, проведение заключительных лекций, заочная производственная конференция, проведение консультации профессоров и преподавателей и т. д.), проведенная под руководством парторганизации комсомолом обеспечена.

По комсомолу:
Отлично 20,1%
Хорошо 47,2%
67,3%
Удовлетвор. 30,8%
Неудовлетв. 1,9%

По институту:
15,6%, 37,4%, 41,2%, 5,8%, 53,0%.
В сравнении с 1-й зачетной сессией внешние оценки увеличились на 5,3%, а хвосты уменьшились на 1,1%.

Вот, некоторые успехи, с которыми

комсомольцы института встречают XIX МЮД.

Начало учебного года совпадает с празднованием МЮД, с приближающимся юбилеем Женинского комсомола. Это обязывает нашу организацию с первых дней взять высокие темпы борьбы за качество учебы, с первых дней организовать свое время, добиться необходимых условий для успешного усвоения материала: учебников, лекций, бумаг, соблюдения режима дня, хорошей работы буфета, столовой и других бытовых учреждений.

Правильно расорганизовать комсомольские силы, организовать проверку исполнения поконтрактными организациями делами — т. е. полностью выполнять указание тов. Колосова, (сделанное на Обединенном пленуме Целинградского Обкома и Циркома ВЛКСМ 23 июля).

Все работу проводить методом подлинного социалистического соревнования и ударничества, опираясь на лучшие комсомольские группы М-30-КШ (Комсорг Гольмов), С-31-КШ (Комсорг Шугаев), гр. ИШ-32-Б, М-30-Л, С-32-5 сделать достойным всего института. Учиться у лучших комсомольцев-ударников Шапошниковой, Орловского, Бройда и др. методами самостоятельной работы и организации режима дня.

Надо объявить решительную борьбу с аравинчеством, с попытками всю работу свести к концу предмета перед самым зачетом, с лодырничеством, со всем, что мешает действительно овладению науками.

Проведение МЮД совпадает с подготовкой к проведению четкой партийной организации Ин-та. Это обязывает комсомольцев и беспартийную молодежь принять самое активное участие в чистке рядов ВКП(б), оказывая помощь комиссии по чистке в выявлении чуждых элементов, оппортунистов, шкурников и в проверке каждого коммуниста на том участке где он поставлен партией.

Развернуть широкую воспитательную работу и воспитательную работу среди комсомольцев и б/м молодежи в связи с чисткой, добиваясь улучшения всей работы комсомольской организации, повышения классовой бдительности, организованности и дисциплины рядов ВЛКСМ.

Комсомол Ин-та должен будет использовать огромную организаторскую и практическую школу, какой является четкая партия для подлинной всей своей работы на высшую ступень.

ВЛКСМ, работающий под руководством величайшей партии пролетариата, под руководством трудящихся революционных тов. Сталина, как и раньше будет первым помощником в борьбе за социализм, за мировую пролетарскую революцию, первым органом агитации и пропаганды в индустриальном юношеском мире.

Он, как и раньше, будет опорой партии в ее борьбе за чистоту своих рядов.

Комсомольцы Стали в первом году покажут образцы большевистского качества.

Будем с честью нести имя Сталина — вождя мирового пролетариата, лучшего ученика Ленина.

ВОДЯНИЦКИЙ.

БЕЗДУШНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СТУДЕНТУ

В нашем институте учителем студент Халилов А. В. В прошлом активный комсомольский работник, член ЦК ВКСМ Азербайджана, работал на нефтепромыслах, сам напечатан, послан учиться во ВТУЗ в счет 5000. Митрофанова студента пациента, плохо владеющего русским языком, начался с того, что он не болел, не мог сдать один предмет, за это его лишили стипендии. Лишили одним рес-

черком пера не считаясь с тем, что он был болен и инвалид, но считаясь с тем, что он наемник.

Далее этого товарища лишили общественной работы, выбрасывают на улицу. И так все в таком духе.

Формально-бюрократическое отношение соц. бытостроителя к студенту недопустимо.

Требуем расследования данного факта и виновных привлечь к ответственности.

М.—в

РАПОРТ

ВЛЕТУ СТУДЕНТОВ-УДАРНИКОВ, ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ ИМС

Заботы и внимание ленинской партии, советского правительства, вобладе — учителя и лучшего друга вузовцев тов. Сталина о внешней школе открыли новые страницы в истории развития квалифицированных инженерно-технических кадров рабочего класса.

Комсомол ленинской коммунистической партии продвинул социалистическое соревнование ВТУЗов, выражающее собой тенденцию к тому, которые должны поглотить ряды производственно-технической интеллигенции, рабочею класса, бороться до славы победы за овладение наукой и техникой, за овладение учением Маркса-Ленина-Сталина.

Как всегда и везде комсомол стал в первой шеренге этой борьбы и под руководством ленинской коммунистической партии пошел за собой ряды беспартийной молодежи.

Сегодня подводим итоги этой еще не окончившейся, но нарастающей борьбы за лучшую реализацию постановления ЦК ВКП(б) о внешней школе, за лучшие показатели во Всесоюзном соревновании ВТУЗов.

Сегодня, когда мы хотим ответить на лозунг VI пленума ЦК ВЛКСМ о том, что «комсомол станет главной ведущей силой в высшей школе только тогда, когда каждый комсомолец и вся организация в целом будут первоклассны в учебе, дисциплине, общественной работе и в развитии борьбы всего студенчества за знания» Мы, комсомол Московского института Стали им. П. В. Сталина рапортуем.

Со времени объявления Всесоюзного соревнования ВТУЗов проделана следующая работа:

Организовано 3 кабинета для самостоятельной работы;

Комсомольцы ведут конспекты лекций по технической литературе. 2560 конспектов имеем мы сегодня.

Развернута борьба с отстающими — 115 комсомольцев в бухгалтерских бригадах в помощь отстающим студентам.

80% комсомольцев выполнили свои индивидуальные обязательства, пункт за пунктом.

В наших рядах 234 ударника, подлинных героев и победителей в борьбе за знания, технику, за политвоспитание и общественную работу.

Организована консультация преподавателей в общежитии.

Во многих лекциях и группах не знают пропусков и оговорок.

Мы развернули подлинное шествие над кафедрами ин-та. Результат этого шествия: выполнение индивидуальных обязательств профессорами, поднятие дисциплины, острота зрения на недостатки, наглядными пособиями и экспонатами. На заседаниях в ту же пору поднимались кафедры технической специальности и диалог дали отчеты о своей работе:

Мы провели большую подлинную работу в последней зачетной сессии. Была проведена заочная, производственная конференция.

По инициативе шефствующего комсомола кафедры включились в соревнование на лучшую организацию и проведение зачетной сессии.

В итоге этой развернутой борьбы зачетная сессия дала следующие показатели:

Отлично 21,1 — 67,3% (62% за перв. сессию)
Хорошо 47,2
Удовлет. 30,8%
Неуд. (хвост) 1,9% (3% за перв. сессию)

В сравнении с прошедшей первой зачетной сессией, эти показатели представляли замечательные достижения.

Комсомольская дифференциальная по-

литесь насчитывает 25 кружков с охватом в 421 чел.

Проведенный внутрикружковой работой дал такие результаты:

Отлично и хорошо — 65%
Удовлетворительно — 27%
Неудовлет. — 8%

Лучшие кружки: марксистско-ленинский № 1 (3-го курса) и марксистско-ленинский № 1 (1-го курса).

Эти кружки не имеют ни одного комсомольца с аттестацией «неуд»; посещаемость 100%, в них есть конспекты проработываемых тем.

В жизнь вошли «международные пятинедельки». За истекшее время проведено 560 «международных пятинедельки».

На прикрепленных к нашему институту арестантских комсомольских бригадах была поднята организация политвоспитания рабочего молодняка.

Массовый мербориячидни (посещение кино, театров, музеев и т. д.) охватили 1100 чел.

Собрано и послано для деревни 1000 штук книг. Сдано 2 тонны бумажной макулатуры.

При проведении подписки на 2-й пятилетки комсомол дал 100% охвата с 162,8% охв. свыше плана.

В конкурсе на лучшую коммунистическую ячейку вышла победителем, ячейка 3-го курса, развернувшая действительную боевую борьбу за качество учебы, политвоспитание и общественную работу. На III-му курсе высших отаботок имеем 75,2%.

Среди комсомольских групп передовыми группами института являются:

Гр. М-30-КШ, гр. С-31-КШ, гр. ИШ-32-КШ4, гр. М-30-Л, С-32-5.

Институт должен так же знать имена лучших комсомольцев — ударников. Вот они:

Полухин П. И. Савольев, Водяницкий, Шапошникова, Орловский, Тинюшев, Сирина, Хангулов Турчицкий, Федяев, Кулаев, Орлов Ванников, Рыжиги, Невнов, Каратаев, Вандурова Жигалка.

Лучшие комсорги:

Голиков Л. гр. М-30-КШ1

Охраменко » И-32-КШ5.

Миткалинский » М-32-1.

Бройда » А-32-2.

Щипаев

Шлунг

На ряду с успехами мы имеем еще немало недостатков.

В нашей среде есть лодыри и дезертиры зачетной сессии: Митрофанов (гр. С-32-7), Деревянко (гр. М-32-1), Пича на протяжении всей нашей работы монотонно классово-враждебные люди и шатроуния, с которыми мы вели беспощадную борьбу, заботясь большевистскую бдительность.

Такие лодыри, как Вуслович гр. И-32-Т5, пытавшийся жульническими методами получить зачеты, проставлял своей рукой отмазки — получали и подучая отпор в комсомольской среде. Вуслович исключен из комсомола, как дезертир ленинской комсомол, лодырь и аравинчик.

В общем итоге мы можем с полным правом и гордостью заявить в борьбе за качество учебы, за политвоспитание, за общественную работу, комсомол нашего института занял ведущую роль и эту роль он сохранит в дальнейшем.

Да здравствует слабая коммунистическая партия большевиков во главе с любимым вождом и учителем тов. Сталиным. Да здравствует ленинский комсомол.

Да здравствует социалистический строй.

ПОМЕЩЕНИЕ ИНСТИТУТА ДОЛЖНО БЫТЬ ЧИСТЫМ

РЕМОНТ ЗДАНИЯ ИНСТИТУТА

Ремонт здания института и подготовка аудиторий в учебному году началась только с 1/УП—33 г. Ремонт начался с большим опозданием, потому что строительная организация «КОРПС», которая по договору должна была приступить к ремонту не позже 10/УП, и закончить ремонт не позже 10/УП—с. г. не выполнила договор.

Компьютер «КОРПС» не поставила достаточное количество рабочих соответствующих квалификаций это одно, и второе то, что поставленные попоркой «КОРПС» рабочие далеко не соответствовали их квалификации, из-за чего приходилось переделывать целый ряд работ 2 раза, поэтому пришлось в большинстве случаев поднимать рабочих с других строительных и большую часть работ провели хозяйственными образом.

Сметой, составленной на ремонт здания прошлым руководством и та многие моменты не учтены, как-то: ремонт 2 и 5 этажа, устройств помещений для велозаездов, а также и самой велозаезды, переустройство помещения для электротехнической лаборатории, ремонт стеловых

ремонт и оборудование оащехранилиц и целый ряд других работ.

Все перечисленные работы не вошедшие в план пришлось совместить с утвержденным планом на работы. Строительными материалами ремонт своевременно обеспечен не был, а поэтому не только на плановые работы, а даже на плановые, пришлось доставать не в плановом порядке.

Посмотрев на вышеперечисленные неформальности и трудности, ремонт здания Института закончен 30/УП—33 г.

Согласно постановлению ИКТИ вновь приступлено к составлению смет на ремонт в 1934 году, где предусматривается простроить свою котельную и перейти на централизованное отопление всего института, и как только будет утверждена смета, то немедленно будет приступлено к закупке всех необходимых строительных материалов с таким расчетом, чтобы на будущий год не пришлось мятарговать из-за отсутствия строительных материалов как это имело место в 1933 году.

А. Б.

СОБЛЮДАЙТЕ ЧИСТОТУ

Институт наш принадлежит. Отремонтированы аудитории, произведена побелка всего помещения, стены стали чистыми. Приятно чувствовать себя при виде культурного помещения.

Прошлый учебный год в этом отношении отличился особенной грязью и беспорядочностью помещений. Стены были испачканы клеем, множество объявлений на ключах бумаги были «уражением» нашего института. Сорни окурки на лестницах и в аудиториях, грязные столы, разбитые стекла — так выглядит институт.

Надо сказать, что отношение было варварское в общественной ответственности.

Сейчас с этим варварством надо повести беспощадную борьбу.

Дирекция отвела специальные места

для стенгазет, для объявлений. Мы должны спазать:

Стены не пачкать.
Ни одного окурка на полу.

Все объявления стенгазеты и т. п. должны висеть на отведенных для этого местах.

В газонях и аллеях в помещении не входить. Теперь есть хорошие раздвижные.

За чистоту помещения, нарушителей порядка и чистоты — к суровой ответственности.

Дирекция должна постоянно следить за чистотой и студентам тоже. Дирекция должна обеспечить место для хранения необходимых предметов урн. Не ставить в аудиториях и коридорах. В аудиториях для мела надо поставить специальные ящики.

ПЕЧАТЬ О НАШЕМ ИНСТИТУТЕ МЫ ВЫШЛИ НА ПЕРВОЕ МЕСТО ПО ПОДГОТОВКЕ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

(Из статьи газ. «За индустриализацию» от 2/IX—33 г.)

Вчера втузы тяжелой промышленности вступили в новый учебный год.

Как же начался учебный год втузы тяжелой промышленности — втузы Москвы? Бригада «За индустриализацию» ознакомилась с фактическим положением в пяти крупнейших институтах — стали, горном, нефтяном, механико-машиностроительном и энергетическом. Первое место в ряду этих институтов принадлежит институту стали (директор — т. Зафедель, зам. директора по учебной части — т. Кудрявцев). Едва войдя в здание института, сразу бросается в глаза строгий, образцовый порядок во всем, в каждой «клеточке».

Пол, стены блестя свежей краской. В коридорах — ковры, чистота. На перекрестках — скульптура, цветы. Справочные материалы — расписаны, всякого рода объявления — сосредоточены в одном месте. Четкий распорядок в классах аудиториях, в лабораториях; учебные помещения вполне подготовлены к приему студентов. Маленький, но характерный штришок: ни один человек не может проникнуть во втуз в шапке, в пальто, в галюшах, а еще не так давно, здесь, в том же втузе, мало кто считался с этими условиями. Но в этих условиях — стиль культурной организации учебной работы. Институт стали отличается отрядом не только чистотой и строгим внешним распорядком, институт хорошо, всесторонне подготовился к учебному году. Яви-

лись на учебу почти все студенты. Группы во время начала занятий, без «кокош». Единственное исключение — группа кузнечной специальности; учеба тут была сорвана из-за неявки преподавателя по организации производства. А в общем учебный год начался ровно, без срывов, и учеба развернулась полным темпом. Институт имеет претензии к учреждениям, его обслуживающим, и это по существу претензии всех втузов. Нарпик встретил учебный год повышением цен на обеды на 4 коп. Но и без того питание обходится студенту дорого. Средняя стипендия — 65 рублей, а питание — обед, завтрак, ужин, — обходится студенту 40 рублей в месяц. Правда ли, что Нарпик не может снизить цены на свою продукцию?

Другая претензия — остро не хватает бумаги, обыкновенной писчей бумаги. Втузы явно обделены при распределении «бумажных фондов». Институт стали, например, получил только 6 тыс. тетрадей. Это — капля в море.

Общее впечатление — втузы заметно подтянулись за истекшее время. Видны первые результаты.

Московский институт стали дал образец четкой подготовки к новому учебному году, образец установления твердого и культурного внутреннего распорядка в жизни высшей школы. Все втузы Москвы и все втузы Союза должны равняться по Московскому институту стали.

СЕССИИ КРИСТАЛЛИЗУЮТСЯ И КРИСТАЛЛИЗУЮТ

Что дали сессии у нас в институте? На этот вопрос учебная часть отвечает так: первая январская сессия: «отлично» — 23%, «хорошо» — 32,7%, «удовлетворительно» — 38,3%, «неуд.» и «хвосты» — 6%.

Вторая — июньская — «отлично» — 15,6%, «хорошо» — 43,1%, «удовлетворительно» — 39,0% и «неудовлетворительно» и «хвосты» — 2,3% и дальше делают примечание — это итоговая цифра, если хочешь, мы дадим, по предметам входящим в нее.

И искренно улыбаюсь. — Пожалуйте!

Извольте. В январскую сессию, вынесенные на зачетную сессию «отлично» — 16,7%, «хорошо» — 37,4%, «неудовлетворительно» — 40,3%, «неудовлетворительно» и «хвосты» — 5,6%.

Июньская сессия...

Простите — перебиваю я, а по предметам, но входящим в сессию, можно? Смущенно отшатываясь эти цифры у нас лет. Не приготовили. Хорошо. Давайте июньскую. Итак июньская — предметы, входящие в сессию: «отлично» — 15,6%, «хорошо» — 37,4%, «удовл.» — 41,2%, «неуд.» и «хвосты» — 5,8%. Предметы, не входящие в сессию: «отлично» — 15,6%, «хорошо» — 45,5%, «уд.» — 38,1%, «неуд.» и «хвосты» — 0,9%. Вот и все.

Спасибо. Хорошая цифра, 0,9% жалко ее сравнивать ни с чем. Правда, можно с цифрой 5,8% «хвостов», входящих в сессию. Немного неубодно. А вы не скажете почему такая резкая разница между «хвостами», «входящими» в сессию и «не входящими» (0,9% и 5,8%).

Молчание.

В таком случае, разрешите нам самим разобраться. И думаю на этот вопрос ответить очень легко и просто. Наши некоторые экзаменаторы и педагоги подходили так, а этот предмет не в сессии, ну а дальше понятно. Перо радостно выкрикивая отметку «уд», если преподаватель попросит, т. е. о машинном сердце и «хор». Не перит. Так было в гр. С-30-П. Преподаватель Ложников по «обработке давлением» выставил всем по «уд» и выставил «на-глазок». Подобная картина была и в некоторых других группах. О чем уже писалось.

Работот подходили к предметам, входящим в сессию. — Вы знаете, что в газете писали, — рассуждали некоторые преподаватели, если хочешь поставить отметку «отлично» нужно, чтобы тряслась

рука. Иначе вы-ни... И она тряслась. Такие преподаватели думали и не только думали, даже высказывались: — Ну, как я вам могу поставить отлично, когда я сам «на отлично» не знаю.

Этот преподаватель отчасти прав. В самом деле как он будет ставить, когда сам ни черта не знает. А такие преподаватели в нашем институте были и есть, правда малый процент, но есть. И сужу, хотя бы по своей группе. У нас были некий Саустин (механика), Либман (строительная механика) и ряд других, которых прямо без зазрения совести нужно было гнать из института, а мы даже деньги платили и за это они нас кадили. О выявлении подобных преподавателей, я думаю, позаботится учебная часть, а мы пока вкратце сформулируем — почему же такая разница (— 0,9% и 5,8%)?

Разница от формального подхода к проверке студента. Раз предмет не в зачетной, можно и так, если в зачетной так. Что значит так и так? Ответ, товарищ учебная часть!

Фактически зачетные сессии лезут через горы недостатков прошлого. Конечно, нося порядочное количество с собой, но каждая последующая все больше и больше очищается; от кристаллизовывается от них.

Зачетные сессии дали возможность углубить материал, — это факт, который не может никто оспаривать. В первой сессии «хвостов» и «неудов» было 6%, во второй — 2,3% — это уже говорит о росте качества специалиста в нашем втузе. Это уже говорит за зачетную сессию.

И наши преподаватели-профессора в большинстве также оптимистически настроены в результате сессий. Они поняли всю важность их. Так например, проф. Пильник (кафедра металлургии чугуна и стали) и доцент Лиховский (кафедра теплотехника) во время зачетной сессии показали образцы проверки знаний студентов. Они сумели создать такую атмосферу, в которой студент не терялся, а наоборот многое приобретает. Они не старались, как говорят «защиты», а старались объяснить непонятное. Это плюс, это опять говорит за зачетную сессию.

И каждая новая сессия все ближе и ближе будет приближаться к студенту, а профессор, а профессор к студенту, а все вместе взятое — к высококачественному специалисту черной металлургии.

БАЧАЛИН.

ДАДИМ ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО НПО

Мы требуем и добиваемся хорошего качества в освоении теоретических основ, но нам необходимо также иметь высокие показатели и в освоении практических навыков на заводе. В целях лучшего качества практики студентов на заводах я считаю необходимым заострить внимание дирекции института на одном весьма важном вопросе.

Для того, чтобы студенты сумели быстро и глубоко изучить технологические процессы — им нужно иметь соответствующие материалы, а их очень часто студентам не дают. Нужно немедленно провести следующие мероприятия:

В заключенные договора между институтом и заводом необходимо включить пункт, чтобы бюро НПО завода приобрело и представило в распоряжение студентов практикантов:

1) Несколько комплектов чертежей с оборудованием.

2) Описаний технологических процессов.

3) Библиотечки из книг, выпускаемых заводом.

Это мероприятие избавит студентов от мятарства в поисках нужных материалов.

Кроме этого, надо напомнить кафедрам еще раз, что они так же отвечают за практику студентов. Руководство, осуществляемое студентами через инструкторов — должно быть действительно жизненным, и чтобы в любой момент кафедра

знала о всех недостатках в практике студентов. Кафедра должна вплотную заняться подбором специалистов на заводе по руководству практикой студентов.

Группы, уходящие сейчас на практику, должны работать так на заводе, как это требует постановление правительства о высшей школе. НПО института должно хорошо организовать совместную работу с кафедрами отъезжающих студентов на практику.

Студенты-практиканты должны держать тесную связь с газетой «Сталь» и сигнализировать своевременно о всех недостатках, которые будут иметь место, для того чтобы их быстро ликвидировать.

За хорошее качество практики студентов.

МИХАИЛОВ.

Где вывешивать стенгазеты

После ремонта помещения института для стенных газет отведено специальное место на втором этаже, левая сторона. Стенгазеты вывешивать только здесь. Редакционный стенгазет должен строго придерживаться данного порядка.

Отв. редактор В. ЗИМИН
Техредактор П. КИСЕЛЕВ