

№1
22
256
1930 г. 1-5/5
№1

СТАЛЬ

№1
20 ОКТЯБРЯ
1930 г.

ДВУХНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА СТАЛИ

ЗА ОБРАЗЦОВО - ПЕРЕДОВУЮ РОЛЬ ПРОЛЕТАРСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Очередные задачи партийной организации

Выпуск газеты-многотиражки «Сталь» совпадает с огромнейшими задачами, стоящими перед партийной организацией Института Стали.

Достаточно остановиться на объеме тех политических задач, которые во весь рост поставлены перед организацией и каждому станет ясно какую роль должна выполнить наша газета в деле осуществления этих задач. В настоящее время парторганизация насчитывает в своих рядах около 600 человек, такое же количество и членов ВЛКСМ.

Всем известен тот факт, что наша организация до прихода майского набора была в самом тяжелом положении: организация помимо наличия право-оппортунистических группировок (мамаевцы) бывш. троцкистов — раздала апатичность, упадочничество, граничащее с полным отрывом от партии (на 250 чел. членов и кандидатов партии оказалось около 60 чел., не плативших членские взносы, не посещавших общих собраний и не несших никакой парторботы). Все это завершилось правым оппортунизмом на практике.

Потребовалось от здоровой части организации много сил и энергии, чтобы добиться перелома в жизни и работе организации.

И благодаря решительной борьбе с правыми и контр-революционными троцкистами удалось мобилизовать всю организацию, а вместе с ней и все здоровое и среднее беспартийное пролетарское студенчество на дело идеологического укрепления ячеек ВЛКСМ(б), ВЛКСМ и профсоюзных рядов.

Но по мере того, как росла идеологическая и крепла наша организация, все больше и больше выявлялись во всей своей неприглядности — гниль, оппортунистичность, граничащая с полным разложением в отдельных звеньях организации.

Часть организации не числа старшеников и последний разбор группы кузнецов т. т. Козлова, Семенова, Игнатова и др. нам показали, что корни правого оппортунизма слишком глубоко пущены, что проделанная работа с правыми оппортунистами (группа Денисова, группа кузнецов, аспиранты) — это только начальная

стадия мероприятий по идеологическому оздоровлению организации.

Если к этому добавить политическо-общественное состояние части профессорско-преподавательского состава, характеризующегося тем, что реакционная часть профессуры и преподавательского состава открыто демонстрирует свое реакционное отношение к ряду вопросов нашего строительства и в виде особого жеста, демонстрирует свое отношение к заводу индустриализации, не подписавшись на него — без лишнего слов станет ясно, что энергия и все силы организации должны быть брошены на дело искоренения этого реакционного гнобника.

Нам нужно во что бы то ни стало укрепить связь с советской частью профессорско-преподавательского состава, объявив беспощадную борьбу с его реакционной частью.

Сейчас, проводя по отделениям и на курсах подготовку к выборам на правах членов Профкома и ВЛКСМ — мы должны поднять на должную политическую высоту вопросы идеологического состояния организации, вопросы укрепления нашей организации, мы должны во главу угла поставить полное выполнение решений Районного Комитета об идеологическом состоянии нашей организации, усилить политическое воспитание членов партии, комсомольской и профсоюзной массы.

Решительно добиться перелома в профсоюзной работе на основе ее перестройки и решений XVI партсъезда.

Нам нужно поднять политическую активность комсомольской организации.

Особое внимание уделить работе среди профессорско-преподавательского состава и аспирантов, изыскать пути и средства к оздоровлению этого сектора, привлечь советскую часть профессорского состава к активной работе по строительству Института и к улучшению качества нашей учебной, применяя наилучшие методы общественной работы (соц. соревнование и ударничество).

Нам необходимо добиться такого положения, чтобы производственная практика

Решением Замоскворецкого райкома Московскому институту стали разрешена газета многотиражка.

Нечего говорить, что газете, в связи с идеологическим состоянием организации, придется вести большую работу по идеологическому оздоровлению организации и непримиримой борьбе со всеми оппортунистическими проявлениями в организации.

До сих пор рабноровская прослойка в стенгазете «СТАЛЬ» была чрезвычайно

мала, — только узкий круг товарищей принимал участие в газете. Это явление в дальнейшем должно быть нетерпимо.

Явление самотека в работе мы должны сменить организованной и плановой борьбой как за улучшение отдельных звеньев института, так и всего дела подготовки кадров, за инженера-общественника.

Только при активной поддержке всего студенчества газета выполнит свою роль.

давал бы нам полные показатели студента-практиканта не только как будущего инженера, но и как передового борца, способного выполнять роль общественного руководителя — ленинца социалистической промышленности.

Расширить и развить движение по социалистическому соревнованию и ударничеству, вовлечь в эту работу профессорско-преподавательский состав, борясь за качество, за труддисциплину и бережливое отношение к производственному времени.

Надо бороться с недостатками в управленческом аппарате, профсоюзной организации, общественных организациях, не извращая на лица.

Особое внимание на ряду с перестройкой профработы необходимо уделить вопросу быта студенчества, работе бытовых коллективов.

Профорганизации должны ближе стать к нуждам студенчества. Надо всемерно заботиться за организацию столовой, почтовых мастерских, книжного kiosка, систематического снабжения пособиями студенчества, дома отдыха и т. д.

В настоящее время наша организация пополнила свои ряды здоровым, в идеологическом отношении, составом — сентябрьским набором. Этот приток позволит нам удвоить энергию по разрешению поставленных задач и мероприятий по идеологическому укреплению рядов организации. Еще более разветвленным фронтом надо бичевать наши недостатки. Самокритика и интраспартийная демократия должны лечь в основу всей нашей созидательной работы.

Необходимо будет удвоить решительную борьбу с правыми примиренцами, с контр-революционным троцкизмом, упадочничеством, апатичностью.

Вот круг тех общих задач, в выполнении которых должна сыграть большую роль наша газета многотиражка.

За социалистические темы!
За ленинское единство!

За образцовую передовую роль пролетарского студента на производстве!

А. Стельмахович.

Пора покончить!

Ясно каждому рабочему, крестьянину и трудовому интеллигенту, даже и пионеру, что заем «Пятилетка в четыре года» — важнейшее мероприятие в деле индустриализации нашей страны, что активная помощь всех трудящихся в этом деле необходима. Этого до сих пор не уяснила значительная часть наших профессоров и преподавателей. Длинный список неподписавшихся на заем профессоров и преподавателей красуется на стенах института вот уже больше 2-х недель, и очень мало уменьшается. Очевидно, многие из находящихся в списке считают это для себя большой честью.

Такое явление нельзя иначе назвать как политической демонстрацией против советской власти. Пусть кто-нибудь попробует квалифицировать это иначе.

Другой пример. На митинге, созванном по поводу раскрытого вредительства в плановых и производственных органах, мы слышали выступления отдельных преподавателей и профессоров, в том числе проф. Павлова и молодого преподавателя Миркина.

Полуреакционная речь Павлова, если не сказать резче, была проникнута явным нежеланием понять классовую сущность вредительства, как одной из форм борьбы наших врагов с советской властью и по существу была увещанием от необходимости бесшумной расправы с вредителями.

Миркин говорил об антиформальной постановке вредителей и этим ограничился. Такое елеинное выступление совершенно неудовлетворительно.

А как помогают профессора нашим аспирантам — новым кадрам для кадров?

Из рук воп плохо. Вместо активной помощи — явный срыв этого большого дела. С этим саботажем нужно покончить.

Дальше. До сих пор мы наблюдаем полное отсутствие хотя бы робких шагов в части внедрения марксистской идеологии и методологии в преподавание технических дисциплин. Из профессоров кое-кто недоброжелательно заявляет: «Как можно втиснуть социализм в курс прокатки?».

С такими взглядами надо решительно бороться. Все эти факты с очевидностью говорят нам о том, что среди нашего профессорско-преподавательского состава имеются налицо реакционные элементы, среди которых парит явственная апатичность и неактивность в деле помощи нашему строительству.

Было бы неправильно не отметить, что также имеются налицо и такие, которые активно участвуют в творчестве рабочих масс и вполне лояльно выполняют возложенную на них работу. Таких специалистов партия и соввласть всегда будет ценить. Против враждебных нам элементов нужно вести борьбу. В этой борьбе должна также участвовать лучшая часть научных работников. Апатичности и безразличию не должно быть места, ибо они объективно действуют заодно с враждебными нам элементами.

Правые дела

у кузнецов

Борьба с правыми, всколыхнувшая партийную организацию института Стали, дала возможность вслед за группой Денисова вытащить за шиворот еще целую группу правых оппортунистов, студентов 1-го курса.

Кузнецы института стали т. т. Козлов Т. Семенов А., Игнатов, Гуревич и Свердлов проявили себя как правые еще в июне месяце, перед самым отъездом на практику.

При обсуждении вопроса о коллективизации они клеветнически обвиняли ЦК партии в несвоевременности исправления перегибов по коллективизации.

Приехав на завод «Красный Путиловец», эта группа показала свое лицо.

Они не только не вели там никакой общественной работы, но не выполняли даже и той производственной работы, которая является обязательной для каждого рабочего, каждого красного студента. Эти фрукты — «партийцы» с беспартийными студентами МИС: Ивановым, Архангельским, Хромовым, Климовым не ходили на завод на работу, лишь вешая и снимая табельные номера.

Также преступно эта группа кузнецов отнеслась и к субботнику, который про-

водился в Ленинграде во время пребывания их на практике.

Отказ участвовать в субботнике по ликвидации бровров мотивируя: «Кто виноват в провале — тот пусть его и исправляет» — показывает, что эти «красные студенты» окончательно перешли на сторону врагов социалистического строительства.

Бюро ячейки ВКП(б), установив с бесспорностью все эти факты, исключило из партии: Игнатова, Козлова и Семенова. Гуревича, исключенного из партии вместе с Денисовым, как правого оппортуниста бюро яч. решил исключить и из института. Тов. Свердлову, признавшему свои ошибки, бюро объявило строгий выговор.

Наша общественная организация и профком в первую очередь должны рассмотреть вопрос о беспартийной части студентов группы кузнецов, проводивших эту разлагающую работу на производственной практике.

Нет места тем в наших рядах, кто мешает нашим темпам, нашей стройке, кому чужды все великие задачи социалистического строительства, за выполнение которых бьется рабочий класс Советского Союза.
И. Пансов.

В металлургической ячейке ВКП(б)

14 Октября состоялось собрание ячейки ВКП(б) металлургического отделения, организованной согласно решению общепролетарского бюро ячейки ВКП(б).

С докладом об очередных задачах партийной организации выступил тов. ПВАНОВ.

Избрано бюро, в которое вошли: ГЛЕБОВ, КАРДУБАЙЛО, ЭНЕНЕЦКЕ, ШЕРЕМЕТЬЕВ, МАРТЫНЕНКО, ШАРОВ, КОСТЕЛЬНИКОВ, САМАРИН, ПАВЛОВСКИЙ.

На состоявшееся вновь избранное бюро секретарем ячейки избран тов. ГЛЕБОВ, зав. орг. партсектором КАРДУБАЙЛО, культпроктором ЭНЕНЕЦКЕ, зав. сектором кадров ШАРОВ.

ВЫШЕ ЗНАМЯ
БОЛЬШЕВИСТСКОЙ
НЕПРИМИРИМОСТИ!

ОБРАЩЕНИЕ ЦК — БОЕВОЙ ПРИКАЗ! НА ПОЛЯХ, ТОВАРНЫХ СТАНЦИЯХ, В ЛАБОРАТОРИЯХ, ВСТРЕЧЕН ДЕНЬ УДАРНИКА.

У выпускников

В ответ на обращение ЦК ВКП(б) от 3 сентября, группа выпускников-металлургов приняла на себя ряд обязательств, главные из которых это:

Окончание института в данные сроки, взяв отстающих на общественный буксир. По прибытии на производство закрепить на нем до конца пятилетки.

Являться застрельщиками соцсоревнования и ударничества.

Принять участие в подготовке рабочих кадров на предприятии.

И одно из главных — это не порывать связь с институтом и его ИТК, указывая на те пробелы, которые являются недостатками организации учебы.

Нашим общественным организациям и ИТК надо проследить за выполнением этих обязательств и кроме того, постараться, чтобы связь молодых инженеров не была односторонней.

В. Елютин, Н. Сагитов.

Объявим себя ударниками

27 группа IV курса объявила себя ударной. Группа хорошо понимает, что каждый лишний день, лишний час пребывания в стенах института — проигрыш и невыполнение требований правительства. Группа так же хорошо знает, что выполнение пятилетки в четыре года реально не только для промышленности и сельского хозяйства, но также и в области производства кадров.

Обсудив все возможности сокращения кадров обучения, при условии не снижения качества учебы и политического воспитания студента, группа нашла возможным сократить учебу на 2½ месяца и тем самым дать досрочно кадры промышленности.

Эти величайшие темпы можно осуществить только при четкой работе учебной части по составлению твердых расписаний, своевременному обеспечению преподавателями и непосредственным наблюдением за учебной группой; а также при всемерной поддержке и наблюдении со стороны общественных и профсоюзной организации.

Объявив себя ударной, 27 группа просит все группы IV-го курса объявить себя ударными и сократить сроки учебы.

М. Соколов.

Будет выполнено!

Майский прием ушел в опуск, а сентябрьский еще не пришел. В стенах Института были найдены один «старичок».

Обращение ЦК от 3 сентября застало наш Институт безаладным.

Как и следовало ожидать, при проработке обращения по группам, всюду был вынесен целый ряд ценных предложений.

Настроение у всех как и должно быть: «приказ будет выполнен!».

У некоторых т.т. получился «заскок» в мозгах, когда, не поняв обращения, они начинали «считать»:

— Ежедневное строительство за 11 месяцев выполнено лишь на 50%, то как же за месяц...

«Заскок» тут же выправился, такие напикерские выступления получили должный отпор.

ВОТ ОНИ—ЛУЧШИЕ

ударная Б, ударная В и 25/а (III курса) ГРУППЫ, давшие 100% явку на субботник в день ударника

Как мы провели день ударника

Утро 8 часов. Все торопится. Всем хочется добираться поскорее до назначенной цели. Встречаются в трамвае, на улицах.

— Ты куда?

— У нас сегодня «День ударника».

— И у нас также...

Вот и товарная станция. Горы картофеля, капуста и других овощей ждут разгрузки.

Приступили к работе.

— Я картошку не буду выгружать. Мне сказали, что мы будем пробку разгружать, а не тяжелые мешки с картофелем, — раздается голос из вагона.

Сквозь приступы смеха «протаски» объясняют:

— Эх ты, «шляпа», ведь бывает и картофельные «пробки».

Работа кипит. Всюду смех, оживление. Девчата наравне с мужчинами таскают гаши мешки с картофелем.

Дружно, энергично работали студенты МИС'а на разгрузке товарной станции. Вместе со всей трудящейся Москвой пролетарское студенчество борется за рабочее снабжение.

П. Качалин.

9/Х-30 года были назначены к отработке дни ударника 6 гр. всего 102 чел., а явилось 84 человека.

Примером 100% явки была ударная группа Б. Из 29 группы на работу явилось 11 человек, (а из 8 неявившихся, двое больных), 6 человек оказались дезертирами трудового фронта.

21 гр. явилась на работу в количестве 18 человек, а 4 чел. дезертировали.

Из 20 человек 22 группы работали 16 человек, двое из неявившихся больные, а двое сочли нужным работать не со своей группой.

23 группа. Из 21 чел. явились на работу 18 человек, двое больны, а Сидоров и здесь оказался дезертиром, как и в вопросе коллективизации дезертировал перед натиском кулаков.

21, 22 и 23 группы в количестве 52 человек работали на разгрузке и срезке дров. Работали здорово, но плохо то, что 22 и 23 гр., выгружая дрова из вагонов, имели меньшее гадание, чем 21 гр., работавшая на срезке, и все же первые две группы вместо того, чтобы помочь 21-й поспеялись над ней и ушли домой.

М. Н. Хохлов.

Выполним обращение

Обращение ЦК заставило еще быстрее шевелиться студенчество. Быстро были сформированы бригады и брошены на проверку выполнения планов по институту.

Выделены т.т. для работы в районном масштабе. Партияцами группы Щербанова (20-я) и Бычкова (27-я) проделана и еще делается большая работа по реализации обращения. Обращение ЦК заставило шевелиться не только студенчество, поднялась и администрация и все организации. И сейчас, когда влилась в институт новая волна пролетарского студенчества, заряженная энтузиазмом ударничества, мы с еще большей уверенностью скажем: выполним и перевыполним не только пятилетку своего института, но поможем перевыполнить ее и фабрикам и заводам!

П—ко.

Наш взнос

К проработке обращения ЦК наша группа В подошла с особой серьезностью. На проработку было потрачено 2 вечера.

В результате—группа выработала много практических предложений.

Вот некоторые из них: имеющееся помещение не будет соответствовать новым темпам работы, поставить вопрос о расширении помещений для учебы и жилья; сделать ударничество массовым явлением в институте, для этого: форсировать организацию ударных групп из наиболее подготовленных, развитых и упорных товарищей; премировать примерные группы и отдельных товарищей (учебниками, учебными пособиями, бесплатными экскурсиями на заводы); мобилизовать вокруг вопросов ударничества внимание студентов и профессорско-преподавательского состава через газету и собрания.

Организовать общественный буксир для отстающих и для слабо успевающих путем приращения старшекурсников и путем взаимопомощи самих групп.

Изменить форму объявления результатов ударничества и соцсоревнования (вывешивать не только голые цифры, а давать живые факты, примеры через декадные сводки, объявляя фамилии примерных студентов, лодырей, прогульщиков и т. д.).

Студентов, находящихся на НПО, объявлять активно помогать в выполнении промфинплана. Использовать студенчество (особенно старшекурсников и аспирантов) по технической переподготовке рабочих. Всем студентам активно участвовать в общественно-политической работе.

Институт должен выпускать классово выдержанных студентов, поэтому студенту МИС надо не только изучать общественные дисциплины, но и активно изучать все политвопросы текущего дня.

Таков наш взнос. Быстрейшая реализация предложений нашей группы улучшит работу института. Я. Знепекце.

Основные принципы ударничества

Все достаточно слышали на партийных и профессиональных собраниях, на различных заседаниях, в докладах и прениях по вопросу об ударничестве. И все же если спросить, какая установка имеется об организации ударных групп—никто, пожалуй, твердо и четко на поставленный вопрос не ответил.

Объясняется это тем, что вопрос об организации ударных групп, т. е. групп, которые бы сократили срок учения, отнюдь не за счет Н. П. О. и качества продукции всплыл как-то стихийно, а в особенности за последнее время после проработки обращения ЦК нашей партии и после раскрытия вредительства. Желание студенчества нагрузить себя так, чтобы окончить ВТУЗ раньше срока, дабы помочь государству быстрее выполнить пятилетку в 4 года—надо лишь приветствовать и немедленно нужно было нашему партийному и профессиональному руководству совместно выработать конкретный план об организации ударных групп договорившись с директором всего Института.

А на самом деле было совсем иначе. Кто то, как то «исподтишка» организует ударные группы договариваясь с дирекцией и на этом кончают свою работу. Возьмем, например, ударные группы Панцова, Стедьмаховича и Диманта. Об организации этих трех групп студенчеству не было известно. Знала об этом только бюро ячейки.

Заинтересованные лица в организации своих ударных групп хлопотали, бегали в дирекцию, договаривались с преподавателями. Правда все товарищи, которые попали в ударные группы—достоинны этого, но нельзя поставить здесь точку, а нужно было продолжать организовывать массовое ударничество.

Не мало таких, которые всюду говорят: «даешь в ударную группу!»—и больше ни-

какых. У этих товарищей хвостов больше, чем у двух десятков мышей. Таким товарищам в действительности требуется скорая помощь и их нужно организовывать в такую ударную группу, чтобы они за пять лет хотя бы кончили институт.

А большинство товарищей говорят: «в ударную группу может любой студент пойти». Такого мнения так же и отдельные члены бюро нашей ячейки. Только такого мнения и нужно держаться. Условия премии в ударные группы—только академическая успеваемость.

Группа Панцова—стоит как то на особом плане. Почему? Потому, что они все члены партии. Я считаю неправильным такой принцип организации ударных групп. Нам нужно в ударные группы подбирать лиц только по академическим признакам, отнюдь не по их производственному и партийному стажу.

И вот теперь когда мы говорим об ударничестве—надо говорить о неуспевающих. Я в корне не согласен с тем, что наряду с успеваемостью не ставится вопрос об отстающих—большинство студентов осеннего приема и из подготовительных курсов. В течение полугодия, или максимум года—недостаточно для подготовки в высшее учебное заведение. Весь осенний прием надо объявить ударным, не за счет сокращения срока в учебе, а за улучшение качества учебы.

Вопрос об организации ударничества требует немедленного разрешения и четкости.

Зарецкий.

ОТ РЕДАКЦИИ. СТАТЬЯ ТОВАРИЩА ЗАРЕЦКОГО ПОМЕНАЕТСЯ В ДИСКУССИОННОМ ПОРЯДКЕ.

ПРИГЛАШАЕМ ЧИТАТЕЛЕЙ ВЫСКАЗАТЬСЯ О ПРИНЦИПАХ И ПУТЯХ ОРГАНИЗАЦИИ УДАРНИЧЕСТВА В ИНСТИТУТЕ.

ПОЗОР
ГРУППАМ. С—30—Т (из 27 явилось 10 чел.) 29 (ноября) и С—30—Л

ДЕНИСОВЩИНА РАЗОБЛАЧЕНА! Кулацкую агентуру — за борт партии!

Беспощадная борьба примиренчеству к оппортунизму!

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЗАМОСКВОР. РК и РКК ВПК(б) ОБ ИДЕОЛОГИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ ИНСТИТУТА СТАЛИ

ДЕНИСОВЩИНА ПЕРЕКЛИКАЕТСЯ С МАМАЕВЩИНОЙ

1. Парторганизацией института Стали, возникшего в результате разделения быв. Московской Горной Академии на отдельные институты, проделана значительная работа по реорганизации и оработанию ВТУЗ'а.

Однако, серьезные провалы в общественно-политическом воспитании и некорректная засоренность организации дали возможность появлению в организации право-оппортунистической группировки.

2. Правый оппортунизм нашел свое отражение, как в поведении студентов вне стен института (на предприятиях, в деревне), так и внутри института при обсуждении вопросов генеральной линии партии и при проведении перестройки учебной работы.

Основная часть оппортунистических колебаний шла по вопросам коллективизации, перегибов, реальной зарплате, организованного капитализма, вопроса «кто кого» и др. Открыто ЦК обвиняется в экспериментаторстве, в перегибах (группа Кузнецов—Денисов), «Правда» обвинялась в подтасовке фактов, имело место явная недооценка соц. соревнования и ударничества. Скрыто в беседах выражалась солидаризация с Мамаевым (Денисов), при чем ряд товарищей (Кирсанов, Егуннов, Пономарев, Поляков), знающих это, замазывали данный факт, не доводя до сведения бюро ячейки.

3. Именинне место замкнутость, весьма слабая партийно-политическая работа среди аспирантов и плохая предшествующая подготовка их по общественным дисциплинам (при наличии некоторой засоренности) способствовали процветанию здесь правых и болотных настроений. Эти настроения некоторыми из аспирантов искусно маскировались и открыто про-

являлись лишь в последнее время при обсуждении решений парт'езда, а именно: солидаризация с теорией организованного капитализма (Леменков, Савельев), отражение отсталых настроений раб. класса и реакционной профессуры, о снижении реальной зарплате (Туттов, Коробов), правое толкование причин наших затруднений (Поляков).

Эти чуждые настроения имели место при отсутствии борьбы с реакционной профессурой, со стороны отдельных аспирантов, — невыходов на работу в день индустриализации (Туттов «к черной работе не приспособлен»).

4. Антиленинские выступления в стенах ВУЗ'а у оппортунистов увязаны были с право-оппортунистическим поведением на предприятиях и в деревне. Будучи на практике на заводе АМО, Денисов наравне с недопустимой характеристикой рабочих («среди этих дураков можно сделать карьеру»), заявил, что в случае неоплаты его материалов по обследованию печей, продаст их за границу. Это контрреволюционное по существу заявление, хотя и объясненное шуткой, было замаскировано старостой группы Егунновым. Сидоров, при обсуждении на сельском съезде вопросов о ранней заметке пара и об осенней носовой кампании, не только не поставил вопроса о коллективизации, но сам активно сбил с обсуждения этот вопрос, поддавшись кулацким выкрикам и тем самым, смазал совершенно линию партии по коллективизации сельского хозяйства. Развивал теорию отсутствия правых опасностей и будучи на заводской практике, оппортунистически не дооценил работу с ленинским призывом, чем вызвал справедливую резкую отповедь со стороны газеты «За индустриализацию».

БУКЕТ ПРАВЫХ НАСТРОЕНИЙ

5. Наравне со всем этим крайне слабая партдисциплина в организации (огромные задолженности по членским взносам, слабое выполнение партзаданий и пр.), имеет место узкий академизм и делячество (нежелание профтысячников, проработать решения съезда за «непременное время»), вяло проходит зачастую обсуждение решений парт'езда. Несмотря на большой охват социальным составом студентов, плохо проверяются договоры, слабо с организацией ударных групп, это является результатом формального, зачастую, отношения к социальности со стороны отдельных товарищей.

Все эти проявления делячества, болотности, нарушений партдисциплины, в практике работы организации не нашли еще достаточно жесткой борьбы.

6. Наравне со всем этим в организации имели место и проявления ошибок «левого» порядка, а именно: утверждение о том, что вопрос «кто кого» уже решен, нечеткое формулирование о возможности строительства социализма в одной стране и проч.

Несмотря на то, что нечеткая формулировка секретаря ячейки тов. Стельмаховича по вопросу «кто кого» была им исправлена, правые элементы ячейки пошли на наступление против бюро ячейки, обвинив его в оппортунизме, стараясь тем самым скрыть свой действительно правый оппортунизм. Некоторые тт., занимающие правильную позицию в вопросах генеральной линии партии (Энгштейн, Тербицкий, Шамин), в материалах, направленных в «Правду», делали основной упор на ошибку Стельмаховича, замалчивая целый букет правых настроений, чем вводили в заблуждение «Правду» и объективно играли наруку

правым элементам в ячейке.

7. Ряд фактов говорит о том, что правые элементы ячейки уже перешли к фракционному методу борьбы. Взаимное прикрывание друг друга, обработка нового набора, организация обструкций на собраниях, активное приглашение удобных им лиц на обсуждение вопросов — все это характеризует постепенное организационное оформление правооппортунистической группировки в организации, впитавшей в себя ряд бывших троцкистов (Денисов, Гуревич).

8. Проведенная в последнее время в ячейке работа по разоблачению правых оппортунистов Денисова и Сидорова вскрыла сильные примиренческие настроения в организации (голосование 22 против исключения Денисова из партии).

Значительная группа этих примиренцев состояла из числа майского набора. Наиболее же активную роль в прикрывании оппортуниста Денисова играли III курсники (Егуннов, Кирсанов, Бурдаков, Гуревич, Пономарев), которые проводили линию правых.

9. Примиренческие и правые настроения были не только в организации, но и внутри бюро. Совершенно правильно поступил актив, выведя из состава бюро Ржевского и Максимова за невыступление в пользу решений бюро на общем собрании при обсуждении вопроса об исключении Денисова из партии, что было примиренчеством к правому уклону.

Ошибки Ржевского усугублялись еще тем, что он, будучи зав. сектором партпросвещения, не сигнализировал со всей полнотой бюро о правых настроениях и о мамаевщине при обсуждении в группах решений XVI-го парт'езда. Кроме того, Ржевским давались весьма путан-

Резолюция

ОБЩЕГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ ИНСТИТУТА «СТАЛИ»
от 21 сентября 1930 года.

Заслушав доклад тов. АЗИЗЬЯНА о решениях Замоскворецкого РК и КК об идеологическом состоянии парторганизаций института, общее собрание одобряет эти решения и целиком присоединяется к ним, приняв и неуклонному руководству.

Несмотря на то, что за последний год в организации имел место ряд обследований, лишь ныне со всей глубиной выявлено идеологическое состояние организации со всеми ее болячками (правооппортунистическая группировка).

Решения РК и РКК должны стать поворотным пунктом в жизни организации, развивая жесткую самокритику против всякого типа мелко-буржуазных шатаний и чуждых теорий в стенах ВУЗ'а.

Необходимо мобилизовать все силы, крепко сплотиться вокруг бюро для осуществления генеральной линии партии, решений XVI съезда партии и предложений РК и РКК.

Предложить бюро ячейки и следующему собранию подготовить практические предложения по реализации решений РК, развернув его широкую проработку.

В дополнение к орг. выводам РК и РКК общее партсобрание постановляет: исключить из партии ГУРЕВИЧА, за открытую поддержку им правых оппортунистов в моменты борьбы их с партией. На данном собрании ГУРЕВИЧ допустил демагогические нападки на руководство, вместо того, чтобы сплотиться вокруг руководства организации в борьбе с правыми, фактически встал на путь дезорганизации и срыва этой борьбы, в защиту правых и отрицания ему предъявленных обвинений.

Резолюция принята единогласно.

ные и правые толкования по вопросам генеральной линии партии (о колхозах, об опасности реставрации, о сентябрьском обращении ЦК).

10. Одним из важнейших способов общественно-политической проверки студента является роль его на предприятиях при прохождении ИПО. Между тем, до сего времени не было еще в институте должной проверки общественно-политической работы студента на предприятии, не было необходимого руководства этой работой.

11. Констатировать слабость стенгазеты, недостаточную еще борьбу на два фронта с уклоном на право. Газета не стала еще боевым органом, разоблачающим своевременно и со всей резкостью все проявления оппортунизма в организации.

12. Значительную долю ответственности за право-оппортунистические выступления в организации несет руководство бюро ячейки предшествующего состава, проводившее фактически примиренческую к правому уклону линию. Не были приняты соответствующие меры, в результате право-оппортунистического выступления Денисова в апреле с. г. Не нашли должного реагирования право-оппортунистические настроения, именинне место при обсуждении тезисов к XVI-му парт'езду.

Именинне место мелко-буржуазные шатания систематически квалифицировались как «недопонимания отдельными тт. поirkсов генеральной линии партии» (см. резолюция ячейки по отчету бюро 12 мая и 4 июня, бюро от 3 июня).

Именинне место сигнализации со стороны отдельных товарищей о слабости борьбы с правым уклоном, о кзвенности в работе профкома, не только не были приняты во внимание, но эти сигналы заглушались криками о недопустимости принижания уклонов.

Халатную и оппортунистическую деятельность профкома бюро ячейки признало удовлетворительной. Считать необходимым привлечь к партийной ответственности весь состав прежнего бюро ячейки. Имениннему составу бюро ячейки принять в связи с этим соответствующие меры.

13. Отсутствие достаточного развития самокритики в организации, неудовлетворительность и поверхностность предшествующих обследований ячейки (бригада Альтера), недостаточная глубина проведенной чистки привели к тому, что право-оппортунистические, мелко-буржуазные шатания не только не были предупреждены, но таковые значитель-

ное время оставались невыявленными.

Особенно отметить недопустимую слепоту бригады РК, обследовавшей ячейку в августе с. г. Право-оппортунистический гноилник не был вскрыт, не было заострено внимание на идеологическом состоянии организации. Руководители бригады РК т. Альтера по возвращении из отпуска прилежало к партийной ответственности.

14. Именинний состав бюро ячейки, несмотря на некоторые недочеты (отсутствие обсуждения районных дел, недостаточное руководство общественной работой во время пребывания IV курса на ИПО нечеткая резолюция по вопросу «кто кого?», некоторая организационная нечеткость), взяло правильную линию по разоблачению правых оппортунистов, болотности, антиленинства, а также в деле реорганизации ВТУЗ'а. Но борьба эта еще не развернута во всю ширь и во всю глубину, со всеми проявлениями чуждых настроений и теорий в стенах института (реакционная профессура, механисты), со всеми проявлениями расхлябанности, болотности и оппортунизма в организации.

15. На ряду с некоторыми достижениями в последнее время в области постановки преподавания общественных дисциплин на младших курсах (изучение марксизма-ленинизма по подлинникам, семинарский метод, увеличение интереса к общественным дисциплинам и рост посещаемости), необходимо отметить ряд серьезных недочетов в этой области:

а) чрезвычайно слабая общественно-политическая подготовка аспирантов и студентов 3 и 4 курсов;

б) чрезвычайно неудовлетворительная постановка преподавания конкретных и отраслевых экономик и задержки с открытием экономического факультета;

в) отсутствие связи кафедры общественных дисциплин с кафедрами специальных дисциплин, благодаря чему антимарксистская методология, проводимая некоторыми профессорами, не была разоблачена;

г) отсутствие связи профессоров и преподавателей коммунистов с остальной профессурой, что ослабляет борьбу за оглашение лучшей части беспартийной профессуры;

д) острый недостаток квалифицированных руководителей кафедр и циклов и преподавателей коммунистов общественных дисциплин;

е) недостаточная связь коммунистов-преподавателей и профессоров с общественной жизнью ВУЗ'а и жизнью парторганизации.

ВЫВОДЫ: „Беспощадно бить по взаимному укрывательству, болотности, обывательщине, аполитичности, узкому академизму и делачеству в рядах студентов ВТУЗ'а.“

(Из пост. зам. РК и РКН).

1. Исходя из всего изложенного, считать необходимым следующие выводы: исключить, как явно правых элементов, следующих: Денисова, Сидорова, Кирсанова, Егунова, Пономарева, Тутова, Полянова, Ржевского; объявить строгий выговор с предупреждением следующим: Гуревич, Строганову, Лемешкову, Мансурову, Пелевину, Игнатову, Бойко; объявить выговор: Пикашову, Зубову, Маковой, Тищенко, Скотских, Телегину, Савину, Амосову, Плотникову, Максимова. Поставить на вид Ерофеевой. Снять из института Тутова, Полянова, Лемешкова, Денисова. Вопрос снятия с института прочих исключенных разрешить бюро ячейки.

Предложить бюро ячейки рассмотреть поведение Комарова, Савельева, Никонова, Бурдакова, Штернберг, Перушина, Логинова, Еремина, Христофоровой. Предложить бюро довести до сведения соответствующей организации о выступлениях Ситко, Курбатова, Соловьева, Гурьева, Кузнецова.

2. Партийной организации института «Стали» решительно усилить большевистскую непримиримость в борьбе на два фронта, направляя главный огонь на проявление правого оппортунизма и примиренчества к нему в теории и на практике как в стенах ВТУЗ'а, так и во вне. Беспощадно в дальнейшем выявлять конкретных посетителей оппортунистических настроений, широко мобилизуя партийную организацию на разоблачение таковых. Развернуть борьбу против чуждых антимарксистских теорий. Развернуть шире большевистскую самокритику против искажений генеральной линии партии и конкретных сторон быстрой подготовки

кадров для социалистической индустрии. Беспощадно бить по взаимному укрывательству, болотности, обывательщине, аполитичности и узкому академизму и делачеству в рядах студентов ВТУЗ'а.

3. Провести широкую проверку степени проработки и усвоения решений XVI парт'езда по группам, дать оценки и указания по каждой группе в отдельности. В случае необходимости организовать повторную проработку и индивидуальные задания; группе икапистов, работающих в ин-те по линии общественности, выделить временно на это дело 2-х товарищей.

4. Разрешить ин-ту «Стали» газету-многотиражку с условием предоставления места материалам и другим ин-тов бывш. Горной Академии. Бюро ячейки немедленно пересмотреть состав редколлегии, укрепив ее лучшими силами. Провести по всем группам кампанию выделения студентов. Газета по главу угла поставить непримиримую борьбу со всеми оппортунистическими проявлениями в организации, а также антимарксистскими теориями в деле преподавания научных дисциплин в ВТУЗ'е. Группе икапистов оказать газете систематическую помощь.

5. Бюро ячейки самым решительным образом усилить руководство работой практикантов на предприятии, организовав исчерпывающую проверку работы каждого практиканта.

6. Бюро ячейки совместно с профкомом организовать широкую кампанию проверки договоров по соцсоревнованию и ударничеству, придав этому делу политический характер и выявляя правый

оппортунизм на практике тех, которые мешают делу быстрой подготовки командиров социалистической индустрии. Добиться того, чтобы все коммунисты и комсомольцы были в авангарде социалистического соревнования, подавая личным опытом пример образцового отношения к учебе.

7. Обратит внимание бюро ячейки на необходимость изучения работы отсушников—студентов в деревне.

8. Решительно перестроить работу аспирантов, усиленно вовлекая их в общественную работу. Взять их на учет в РК для использования в качестве руководителей рабочих кружков и для докладов, привлекая их на активы. Организовать для аспирантов, а также для студентов старших курсов, дополнительное прохождение общественных дисциплин и методологии марксизма-ленинизма. В культурное организовать систематическую проверку работы с аспирантурой (как по линии общественно-политической, так и по линии научно-педагогической), ставя их доклады на совещаниях при культпроде.

9. Усилить работу по дифференциации беспартийной профессуры, организовав разоблачение враждебных нам теорий и идеологий, привлечение к общественно-политической работе наиболее близких нам элементов и выявление лиц тех, которые достаточно не выявлены. Организовать секцию научных работников при институте. Предложить бюро изыскать формы смычки старой профессуры с молодыми научно-техническими и общественно-педагогическими, марксистскими силами (вчера, товарищеские беседы, увязка про-

граммы, ЦЕКУБУ). Обратит внимание на ряд мелочей по бытовому обслуживанию профессоров. Райсовету предоставить для научных сил института несколько квартир.

Укомплектовать институт достаточным кадром коммунистов руководителей кафедр и преподавателей общественных дисциплин из числа слушателей ИКН и ком-академии и т. д.

10. Развернуть работу по созданию научной общественности студенчества и наиболее близкой нам части профессорско-преподавательского персонала. Активизировать работу научно-технического кружка путем постановки серий лекций с целью пропаганды марксистской методологии и мировоззрения в специальных областях знаний, наиболее близких и понятных студенчеству. Вместе с тем, научная общественность должна быть развернута и вокруг вопросов генеральной линии партии с разоблачением теоретических основ и методологии троцкизма и правого уклона.

11. Бюро ячейки проводить систематическое изучение организаций (в частности, тысячников), освобождая организацию от социально и идеологически чуждых элементов.

12. Обратит особое внимание бюро ячейки на подбор партбюро и старост для обеспечения последовательной борьбы в проявлении всякого вида оппортунизма. Проверить срочно старост и партбюро новых групп, выехавших на практику.

13. Организовать в ин-те «Стали» широкое обсуждение данных выводов во всех группах. Через 2 месяца заслушать итоги проведения данной резолюции в жизнь.

ПО-БОЕВОМУ ВЫПОЛНИТЬ РЕШЕНИЯ

РЕЗОЛЮЦИЯ бюро ячейки ВКП(б) МИС совместно с активом от 8 октября 1930 по докладу Стельмаховича «О практическом выполнении постановления зав. РК и РКН от 17 сентября 1930 г.».

Заслушав и обсудив доклад тов. Стельмаховича, бюро с активом признает, что идеологическое состояние партийной организации и политическое-общественное состояние профессуры и преподавательского состава требуют решительных мероприятий по борьбе с правым оппортунизмом как главной опасностью на данном этапе и примиренчеством к нему и борьбе с реакционной профессурой, пережившей и открытой демонстрацией своей антисоветской позиции.

Бюро с активом отмечает, что по мере того, как в дело борьбы за идеологическое оздоровление члорганizations волевались все более и более широкие массы, в организации один за другим обнаруживались факты оппортунистических действий со стороны отдельных членов партии и отдельных групп.

До сих пор в организации имеется ряд еще не ликвидированных гнойников, относящихся к деятельности старого профкома и примиренческого оппортунистического руководства старого бюро.

Это наглядно выявлено по делу группы кузнецов и по материалам группы, отбывавшей производственную практику на Златоустинском заводе, а также в ряде случаев открытого оппортунизма на практике.

Сам факт, что реакционная часть профессуры и преподавателей подняла голову, демонстрирует свое антисоветское отношение к подписке на заем «Пятилетка в 4 года», говорит о том, что партийная часть аспирантуры, преподавателей и местного института не выполняла возложенных на них задач по руководству работой среди профессуры и допустила примиренчество на практике, что еще более усугубляет идеологическое состояние организации.

Немедленно перестроить партийную, профсоюзную и комсомольскую работу, сосредоточив все внимание и силы на укреплении идеологического состояния организации, решительно вести борьбу со всякого рода отклонениями от линии партии, беспощадно бороться с правой опасностью и примиренческим отношением к ней и с левыми загибами как в теории, так и на практике, доведя эту борьбу до полного оздоровления организации.

Опираясь на советскую часть преподавательского состава и аспирантуру, повести самую решительную борьбу с реакционной профессурой, придав этому вопросу широкое общественное значение.

Обратит сугубое внимание на работу профессиональной организации, добившись, чтобы профессиональная организация в кратчайший срок очистила свои ряды от чуждого, случайного элемента и идеологически окрепла, организационно закрепила свою политическую и общественную работу (ударничество, соцсоревнование, труддисциплина, политическое воспитание и т. д.).

Необходимо добиться, чтобы аппарат института (дирекция) работал четко и гибко, ставя во главу угла всех своих мероприятий политические вопросы, направленные к проведению решений партии за качество подготовки кадров, способствуя идеологическому укреплению организации.

Все эти мероприятия могут быть успешно разрешены при двух непременных условиях: правильного проведения партийных решений в жизнь при активном 100% участии всего здорового в организации, в повседневной работе партийной, и профсоюзной, и комсомольской ор-

ганизаций с одной стороны, и развернутой самокритики, энтузиазма в работе, политического воспитания парт., профсоюзной, и комсомольской организаций—с другой стороны.

Для чего в ближайшее время необходимо полностью выполнить следующее:

1. В кратчайший срок расследовать по имеющимся материалам все факты оппортунистической и примиренческой деятельности отдельных членов партии, относящихся к работе старого бюро и профкома, так и после.

2. Безотлагательно развернуть работу партийной, профсоюзной и комсомольской организаций, разработав план политико-воспитательной работы.

3. Особое внимание обратить на постановку дела стенгазеты, сделав ее боевым органом организации, регистрирующей на все общественно-политические вопросы, сдвигаемые жизнью и политикой нашей партии. Одновременно усилить выпуск газеты многотиражки.

4. Развернуть работу по соцсоревнованию и ударничеству, решительно бороться за качество и темпы работы.

5. Повысить партийную и трудовую дисциплину.

6. Организовать по отделениям, на курсах подготовки и среди служащих и рабочих института—парт. ячейки, на бравах цех. ячейки, перестроить парт., проф. и

комсомол. работу. На вечернем рабфаке провести выборы партбюро и профсоюзных комитетов по группам.

7. Подвести итоги проработки решений XVI парт'езда и там, где проработка велась не полно, проработку провести снова.

Приступить к проработке решений XVI парт'езда с сентябрьским набором как в институте, рабфаке, так и на курсах подготовки, обеспечить работу по проработке должным руководством.

8. Поручить орг. парт. сектору проверить работу по линии управления инсти-тута, проверить реализацию сентябрьского обращения ЦК и доложить на бюро.

9. Поручить сектору кадров тщательно подвести итоги работы студентов на производственной практике и доложить на бюро.

Вместе с тем бюро ячейки ВКП(б) наметило целый ряд мероприятий по реализации постановления Замоскворецкого РК и РКК. Главнейшие из них—необходимость развертывания работы с профессорским и преподавательским составом, создание объединений по отделениям по партийной, профессиональной и комсомольской работе, выделены комиссии по расследованию фактов примиренчества на практике старого профкома и по проверке проф. и партбюро прошлого набора и др.

Всем членам партии, ВЛКСМ всему студенчеству и преподавательскому персоналу.

ГАЗЕТА «СТАЛЬ» ДОЛЖНА СТАТЬ РУПОРом В БОРЬБЕ С УКЛОНАМИ ОТ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ЛИНИИ ПАРТИИ, АПОЛИТИЧНОСТЬЮ, ДЕЛАЧЕСТВОМ И УЗКИМ АКАДЕМИЗМОМ.

ГАЗЕТА ПРИЗВАНА УЛУЧШИТЬ ДЕЛО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ.

ОРГАНИЗУЙТЕ ПОДПISКУ, ВЫДЕ-

ЛИТЕ РАБОКОВ, ПИШИТЕ В ГАЗЕТУ «СТАЛЬ».

ТОЛЬКО ПРИ АКТИВНОМ СОДЕЙСТВИИ ВСЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МАССЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ГАЗЕТА БУДЕТ БОЕВЫМ ОРГАНОМ.

БЮРО ЯЧЕЙКИ ВКП(б),
ПРОФКОМ ВСРМ.
БЮРО ЯЧЕЙКИ ВЛКСМ.

БОЛЬШЕ БДИТЕЛЬНОСТИ К КЛАССОВОМУ ВРАГУ

Цехячейки ВЛКСМ и их задачи

Решением партийного Бюро партийная, комсомольская и профессиональная организация должны в ближайший срок перестроить всю свою работу на базе созданных цехячеек ВЛКСМ(б), ВЛКСМ и цех-профбюро.

Это решение в условиях быстрого количественного и качественного роста Института правильно и своевременно. Комсомольская ячейка (насчитывает уже около 300 чел.), при существующей структуре не сумеет достаточно полно развернуть работу.

Работа цехячеек должна идти по следующим основным направлениям:

По линии коммунистического воспитания комсомольцев, а равно и б/н. молодежи и

Глубоко качественной подготовки выпускников продукции.

Содержанием классового коммунистического воспитания комсомольцев и беспартийной молодежи должно явиться:

Беспощадная борьба с правым оппортунизмом, как главной опасностью, с левыми загибами и примиренчеством.

Беспощадная борьба с реакционной профессурой, а равно и с демагогией, апатичностью и ужимкам академизмом. В борьбе за генеральную линию партии, нужно и в каждом комсомольце развить острую политическую чуткость и правильную классовую ориентировку.

Инициативу и активную общественную работу всей массы комсомольцев, а также и беспартийной молодежи в Ин-те и на производстве при прохождении И. П. О.

Основным содержанием учебно-производственной работы цехячеек должно явиться:

Борьба за высокую трудоспособность. Широкое развитие соцсоревнования и ударничества.

Выявление и изжитие недостатков в теоретической учебе и производственном обучении.

Организация академической взаимопомощи и работа в ИТК.

Цехячейки должны немедленно перенести всю работу на группу. Было бы смешно думать, что одно Бюро сумеет справиться с этими задачами. В эту работу должна быть втянута вся комсомольская организация и на основе широкой инициативы, пролетарской самокритики, высших форм соцсоревнования и ударничества выполнять решения ноябрьского пленума ЦК ВЛКСМ(б) и 16-го партсъезда.

Акритас Г. Ф.

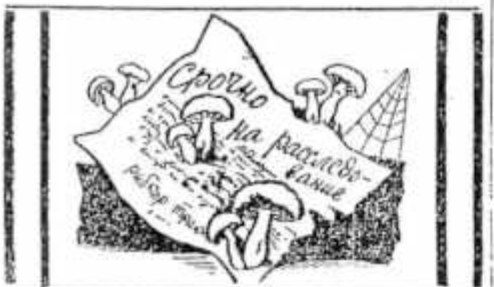
Неправильно

Учебная часть не совсем серьезно подошла к распределению специальностей по группам. При распределении сплошь и рядом приписывали студентов к специальности, не учитывая предшествующий производственный стаж и навыки.

Студент, хорошо знающий обработку деталей непосредственно был связан с литейным цехом, вместо того, чтобы быть посланным на литейную специальность, посылается на конструкторское отделение, да притом комсомольское.

Таких примеров немало. При распределении на специальности литейного цеха надо избежать таких ошибок.

П.



В стенгазете «Сталь» мы поместили ряд заметок о качестве учебы. От дирекции до сих пор нет ответа. Наверное заметки уже грибами заросли.

Материал в «Сталь» № 2 сдавать не позже 25 октября.

Пишите об ударничестве и соцсоревновании, о качестве учебы — эти вопросы будут освещаться в очередном номере.

Мособлит № 20402

СРЫВАЙТЕ МАСКИ С ЧУЖАКОВ

ГНАТЬ ШКУРНИКА ИЗ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА Веселие г-на Ганса Тиль

Есть в ин-те студент Васа Репин. Васа рабочий. Это он окончил Тульский фабзавуч, это у него отец рабочий, это он, а никто иной член ВЛКСМ, как гласит анкета заполненная им в 1925 году.

Учился Васа, денешки по контрактации загребает, смену из себя старым инженерам готовит.

Проучился так Васа года три. Да вот ячейка комсомола вдруг узнает, что отец Репина состоял в черной сотне, что мамаша его пивную содержала и Репины приехали в сельском хозяйстве наемную рабочую силу.

Расследовала ячейка — все подтвердилось, только принадлежность отца к черной сотне выяснить не удалось, уж очень давно дело было.

А Васа не зевает, другой бы струсил, притих, в кусты спрятался, а этот нет — совсем расхохотался. На практике парень ловко устроился: 130 руб. оклад, да по контрактации 150 руб. Но и этого Репину мало и поднял рвач шум, чтобы дали ему 10% прибавку. Рвет и мечет малый: «Дашь денег и никаких!»

За заводе ему предлагают и порядке соцсоревнования сделать проект. Репин отказался. Группа, в которой работает Репин возмущена и под его давлением Репин берет проект, но его не выполняет.

Общественной работы парень не ценит. Когда на заводе обсуждается вопрос о 100% поднижке на заем, Репин встает

и заявляет: «Я против 100%». И вот Репин кончает институт, ходит голодом — «Что мне комсомол, что мне учебная дисциплина?». И за один 1930 год ухитрился поймать за непосещение учебных занятий: один раз на вид, два выговора, а за хроническое непосещение немецкого языка, его исключают из группы.

Ячейка вызывает Репина на бюро, но Репин не является, ведь он с 10-го октября — инженер. Зачем ему комсомол?

Таких «Репиных» у нас в советских ВУЗах не мало, но они умеют пройти незамеченными почти весь курс учебы, искусно маскируясь рабочим стажем, часто «липовым» и рабочим происхождением. Нам, комсомольцам, и всей советской общественности, надо зорче смотреть за продвижением этой классово чуждой саранчи и уничтожать ее на месте появления.

Правильно делает ячейка исключая гражданина Репина из своих рядов. Но этого мало, надо шкурника и чужака Васа Репина снять с военного завода, на котором он законтрактован и послать туда, где он не принесет вреда советскому производству.

Надо прижечь каленым железом пролетарской диктатуры — рвача Репина, поставить в известность организации в которых он будет работать об его классово-чуждой идеологии, создать в институте широкое общественное мнение вокруг этого случая.

Петерсон.



Тан было в 52-ой столовой. Надеемся, что «Шестигранник» не повторит этой печальной истории.

Обещаем улучшить студенческое питание

Согласно решению правительственной комиссии и президиума МОСПО, проводится утепление ф-ки «Шестигранник». Эта работа встречает тормоза и неполадки со стороны учреждений, — управления Нарком В. и О. Нужна помощь для ликвидации прорыва в снабжении лесоматериалами и железом — строительных работ.

Наматун, какое огромное значение имеет подготовка пролетарских кадров специалистов, институты были. Горной ака-

демии должны мобилизовать общественность, организовать контроль хозяйственных групп в столовой, которые еще слабо работают.

Дирекция 2-го куста ждет помощи и выявления всех недостатков своей работы, вместе с тем, дает обязательство улучшить качество питания и обслуживания, согласно решения пленума МК, а также своевременно утеплить столовую. Дирекция 2-го куста МОСПО Мынаев.

Организуем подписку на газету

„СТАЛЬ“

Подписка принимается всеми профуполномоченными групп.

Подписная цена газеты — за 3 месяца 75 коп. От профуполномоченных подписную плату принимает казначей профкома т. Глот.

Что из себя представляет будущий командир промышленности у себя дома, в быту, мы знаем очень мало. Вскрываются совершенно неожиданно разложившиеся элементы. Случай на 2 курсе, в 20-ой группе, технологического отделения подтверждает это.

На занятиях по общей химии внезапно появилась и пошла по рукам порнографическая карточка, изображающая «новости техники». Интересно отметить, что каждый просмотр ее торопился передать радом «сидящему товарищу и задержалась она лишь в тот момент, когда должна была передана девушке.

В перерыве хозяин карточки Ганс ТИЛЬ с гордостью заливал, «карточка не импортная французская, а собственного производства, снята с натуры, с лиц ему лично знакомых».

Г-н ТИЛЬ имеет здесь в Москве отдельную комнату, не живет со всем студенчеством в общежитиях. Это позволяет ему, как он говорит, «иметь девушку, которую можно подить к себе для удовлетворения своих сексуальных потребностей».

Уединенная жизнь Тиль дает возможность ему устраивать банкеты и поигрывать в карты, после чего на занятиях, сладко дремлет, сопровождая объяснения педагога похрапыванием.

Может быть «веселые вечера» сопровождалось фокстротами, чарльстонами и заканчивались при розовом освещении.

Тиль товарищей в ин-те не имеет — он здесь одинок, ибо трудно найти среди пролетарского студенчества «подходящего» друга. По академической группе Тиль в группе «хвостист», мало уделяет внимания учебе, тормозя этим продвижение группы вперед.

Всей глубины разложения г-на Тиль мы не знаем. Эти факты являются вышедшими списками из тележки, в которой динтеся Тиль.

Группа правильно квалифицировала идеологическое состояние Тиль, приняв решение «вывести из группы ст. Тиль, просить дирекцию об его исключении из МИСА».

Ник. Легкий.

Ипринский загорает на пляже

На заводе им. тов. Дзержинского, благодаря добросовестному отношению к работе в производстве и к общественной нагрузке, студенты института стали пользоваться большим авторитетом. Студенты института стали получали подлинники чертежей, кальки, стандарты даже без всякой расписки.

И вот напелся один головотяп с IV курса, некий Ипринский, который взял у администрации цеха подлинники чертежей и пошел загорать на пляж.

Как это случилось — неизвестно — чертежи на пляже были Ипринским утеряны.

Таким безобразным отношением к документам завода доверия студентам больше не будет.

Нет сомнения, что Ипринский ушел на пляж во время работы. Необходимо профкому изгнать Ипринского по заслугам.

Свой.

ПОСТРОИМ ДИРИЖАБЛЬ «ПРАВДА».

Ударная группа «Д» отчисляет 5% от месячной стипендии на постройку дирижабля «Правда» и вызывает последовать ее примеру группу «Е» и другие.

Треугольник ударной «Д».

На вызов 25 группы 3 курса отвечаем отчислением на дирижаблестроение, вносим 72 рубля и вызываем все группы 4 курса. Треугольник группы «25 А».

Ударная группа «В» вносит 1% от стипендии в течение 6 месяцев и вызывает остальные ударные группы.

Отв. Редактор Л. Римский. Издатель — Ячейка ВКП(б) и Про ВСРМ Московского института Ста-

Тираж 800

22-я тип. «Мосполиграф», Красногвардейск, пер. 9 Заказ 99

ТЕМПЫ ÷ КАЧЕСТВО = ВЫПОЛНЕНИЮ ПЯТИЛЕТКИ КАДРОВ

ВРЕМЯ НАЙДЕНО

Правилom стало—проработанное в аудитории записывается студентами в виде конспекта. Все группы ведут аккуратные записи: по химии, физике, механике и проч. Преподаватель терпеливо диктует пройденное за занятия. Выводит формулы на доске. Самый подъем работы начинается вопросом. Студент забыл вывод (или слаб по математике) и начинаются пространственные экскурсы в среднюю математику и т. д. и т. д.

Почему это? Дорога каждая минута занятий, а тут...

Нужно конспекты заранее отпечатывать на стеклографе, и давать раньше (хотя бы за одну лекцию) на руки студентам. От этого масса преимуществ. Конспекты будут составляться не в одиночку каждым преподавателем, а коллективно, а значит можно сконцентрировать лучшие силы.

Студент заранее будет готов к новой теме.

Задержки (из-за грехов математических) уменьшатся, студент заранее разберет все выводы и формулы.

Преподаватель может уделить все время на углубление проработки.

Время найдено! Нужно скорее использовать его.

«Д» ударная.



Есть такие «умники», которые, проходя металлографию, считают, что им не нужно знать математики и процентов и указывают преподавателю: «Вы нам не указывайте на математику—дайте побольше металлографии».

Встреча осеннего приема

Наша хоз. часть совершенно не подготовлена к приему студентов осеннего приема, так как к приезду студентов не были приготовлены ни общежития, ни кровати и т. п.

Кое-как удалось студентов рассовать в 3-й Дом Советов, но лишь... на один день! Студентов оттуда выгнали.

Командант бессильно опускает руки и велит студентам самим ходить в Союзсталь и искать себе ночлег.

По приезду студенты пристуили тут же к учебе. Взяты сразу быстрые темпы учебы. Но студент не может на дому прорабатывать заданное, так как у него нет... дома, приюта, где можно было бы переночевать.

Погосян.

ПОЧЕМУ НЕТ ФК

У нас в 27 группе IV курса физкультура введена в расписание еще с начала первого учебного цикла, т. е. с 20 июля, по 2 часа в неделю, а занимались мы с преподавателем всего только два раза, т. е. 4 часа. Остальное время занимались и занимаемся в часы физкультуры без преподавателя. Между прочим, деньги за эти брошенные часы преподаватель получил.

Знает ли об этом учебная часть?

М. Соколов.

ВЫКУЕМ НОВЫЕ КАДРЫ ИНЖЕНЕРОВ-ЭКОНОМИСТОВ

Вновь организуемое Техничко-Экономическое Отделение укомплектовано с большими трудностями. Это объясняется слабым знакомством студенчества с огромными задачами отделения, которое должно выпускать командиров производства—инженеров-экономистов, плановиков и рационализаторов

До сего времени система экономического образования была слишком оторвана от непосредственного производства, от технических и технологических дисциплин.

Экономические ВУЗ'ы готовили «чистых» экономистов без достаточной технической подготовки. На таких специалистах смотрели, как на людей, хватающих с небес звезды, но ничего не понимающих в конкретной действительности. Изменившаяся база советской промышленности, производственных отношений перед промышленностью поставила новые задачи и она предъявила, в свою очередь, новые требования к специалисту, как организатору производства, с достаточными техническими знаниями и, в то же время, теоретическими подготовленными в области экономики.

Такими специалистами являются инженеры-экономисты.

В соответствии с установкой на технико-экономическое образование Т. Э. О. (Технико-эконом. отделение), МНС и строит свой учебный план. Целевая установка Т. Э. О.—готовить инженеров-экономистов для производства по следующим специальностям:

Работа в Планово-производственных отделах завода и Распредбюро цехов. В Обединении и ВСИХ, в Планово-экономических Управлениях, в секторах металлургии, планирование в масштабе этих единиц

Техничко-экономическое проектирование. Эта специальность имеет особенное значение в связи с реконструкцией старых и строительством новых заводов-гигантов металлургии. Работа специалистов данной специальности и проектных бюро заводов, технических отделах завода по реконструкции старых и строительству новых заводов.

Экономика труда. Работа в ОЭТ завода по воспроизводству и подготовке рабочей

силы, по тарификации и научной организации труда, планированию по труду.

Работа по организации складского хозяйства заводов по снабжению и распределению сырья и продукции. Организация купли и продажи продукции.

Работа в ТНЗ заводов по нормированию производственных процессов и рабочей силы. Расчет на нагрузку отдельных агрегатов производства. Определение узких мест завода и т. д.

В практической работе круг вопросов и отдельных технико-экономических проблем несомненно шире по каждой специальности, нежели это кратко указано здесь.

Введение ИПО, в соответствии теории и практики, как 1:1, приобретает двойственный характер и делится: первые 2 практики, в течение 20 месяцев за все время пребывания в ВУЗ'е носят чисто технологический характер и имеют своей целью глубокое изучение технологических процессов производства по каждому цеху в отдельности того или другого металлургического предприятия и организации этого предприятия. Последние циклы практики носят технико-экономический характер и проходят также на заводах и цехах и отделах соответствующей специальности.

Различие в учебных планах технических специальностей и технико-экономического отделения заключается в том, что по техническим дисциплинам Т. Э. О. исключает лишь подробные технические расчеты, но абсолютно не исключает, а наоборот предполагает достаточно широкие знания для технико-экономических расчетов и показателей.

Последние факты предпринимательства в области экономики и планирования (Кондратьев, Громан и др.) настойчиво требуют ускоренной подготовки теоретически и практически подготовленных инженеров-экономистов.

Московский Институт Стали должен их

„ВЫТЯЖНОЙ ШКАФ“

На днях группа партысечников сентябрьского набора 1930 г. запросила по телефону Учебную Часть: когда, утром или днем начинает сниматься группа «Э». На это Шмелькина отвечала: «Хотя расписание занятий и лежит предо мной, но я сказать не могу, т. к. принципиально никаких справок по телефону студентам не даю». И пришлось партысечникам через всю Москву ехать в институт на две минуты, чтобы взглянуть на расписание, и угодить бюрократическому принципу Шмелькиной потерять целые часы. Мы, кроме этого, имеем еще ряд случаев, свидетельствующих о том, что в нашей канцелярии господствует затхлый, бюрократический атмосфера, грубое отношение к студентам, порой доходившее до прямого издевательства.

Имейте в виду, подражатели традиции николаевских чиновников, что у нас имеется для вас очень хорошее средство под названием «Вытяжной шкаф», он очистит вашу канцелярию от бюрократического духа.

И. Ермаковский.

Дайте кабинет общественных наук

До сих пор в МНС нет кабинета общественных наук. Он бывш. Горной Академии в результате раздела оказался у Горного Института.

Сейчас в связи с решением райкома

ПЕРВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Завод «Электросталь»

Вот она первая долгожданная практика.

Явился к администрации завода. Встретили недружелюбно.

Как посчет квартиры?

Дадим. Когда дадите?

На днях! Человек десять квартир нам обещали.

Только десять, а ведь нас семьдесят три?

Помощник директора пожимает плечами.

Почемали в пустом доме. Ныльный пол, матрац неважный, но спали крепко.

С утра началась бом. Сперва пробный набег—рейд на жителей поселка. Неудача, потом штурмы дома крестьянина.

Есть жилище. Ура! Хотя не очень хорошее, но терпеть можно.

Начали работу в заводе.

Работа развила аппетит, как назло

„Объективные причины“ тормозят учебу

Для первого курса (сентябрьского приема), политэкономии по объему проработанного материала является основным предметом. К каждому уроку нам приходится готовиться на дому по 5 часов.

Мы получаем задание, где подробно указывается, какую литературу и по какому плану мы должны проработать к очередному занятию. А когда преподаватель спрашивает на уроке: «Кто проработал задание?»—оказывается, что большинство студентов указанных в задании книг и в глаза не видало: их нет!

В библиотеке Обществ. Наук при Горном институте таких книг, как «Каньтия» К. Маркса или «Анти-Дюринг» Ф. Энгельса—основных книг—никогда нет.

Часто из-за этого семинарий ведется по на тему «Меновой стоимости» или, там «Двойственности труда», а на тему, «Как достать книги, какие музеи и библиотеки Москвы должны посетить студенты, чтобы их найти?». Недостаток, хотя гораздо меньший, ощущается и в других пособиях.

Если предмет не проработан по первоисточникам, то слов преподавателя в голове долго не удержатся.

Снабжение учебниками надо немедленно наладить.

На ряду с изучением технических знаний, мы должны получить и максимально-возможное в условиях ВУЗ'а общественно-политическое образование.

Гр. С-30-МК.



Квартир нет... И руководителей нет!

негде как следует подзаправиться. До сих пор завком не хочет договориться с Домом Крестьянина о прикреплении нас к столовой.

Здесь завком, не хочет помочь, администрация не дает «спец»,—тут профком МНС забыл нас при распределении обуви—все это тянет, мешает работать.

По студентам МНС на заводе доволны.

Сталинцы оправдывают свое название.

М. Федотов.

ПОВТОРИТЬ СРЕДНЮЮ МАТЕМАТИКУ

В прошлом номере стенгазеты мы писали о недостаточном участии нашей дирекции в борьбе за качество учебы. Учебная часть занимается только канцелярскими делами, т. е. вывешиванием расписаний и выдачей справок домоуправлению на получение заборных карточек и т. д. Но подумала ли учебная часть или дирекция: как помогают студентам, как усваивают пройденное или циклы, наконец, знают ли студенты осеннего приема среднюю математику? Ведь есть случаи, когда группа писала письменную работу по средней математике, и двадцать человек написали неудовлетворительно.

Знает ли об этом учебная часть? Можно ли с такими знаниями прорабатывать аналитику, дифференциалы и интегралы? Может-быть нужно организовать повторные занятия по средней математике?

Объявим поход за повышение качества учебы

30 октября 1930 г., в 8 час. вечера, в помещении профкома состоится совещание по вопросам качества учебы, созываемое редакцией газеты «Сталь».

На совещание приглашаются работники учебной части преподавательский персонал, аспиранты, профкома, старосты академгрупп, бригадиры, студкоры и все желающие.

Редакция «СТАЛЬ».