



# Сталь

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА СТАЛИ ИМ. И. В. СТАЛИНА

№ 15

21 июля 1944 года

Выходит по пятницам

## Сталинская забота

### о женщине-матери и детях

9 июля в печати был опубликован Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства».

Вся наша страна с огромной радостью встретила это новое постановление советского правительства. Со всех концов нашей необъятной Родины несутся возгласы приветствия и благодарности партии, правительству, великому Сталину за их заботу о женщине-матери, о воспитании нового поколения.

Глубоки исторические корни нового Указа. С первого же дня Великого Октября забота о детях и матерях стала важнейшей задачей советского государства, всего нашего народа. С тех пор Родина оказывала огромную материальную помощь женщине-матери и детям. Новый Указ Президиума Верховного Совета СССР увеличивает эту помощь до невиданных размеров. Он направлен к поощрению многодетности и усилению охраны материнства и детства.

В нашем коллективе работает и учится немало женщин-матерей, из них около 10 человек — многодетных. Свыше 130 ребят насчитывают семьи только одних военнослужащих, бывших работников института. Всем им оказывается большая помощь. Четверо детей фронтовиков отдыхают в пионерских лагерях, восемь ребят проводят свой досуг на площадке. В скором времени будет открыт детский лагерь на 50 человек. Многие матери получили денежную помощь, при содействии общественных организаций приобрели обувь и одежду для своих ребят.

Новый Указ встречен нашим коллективом, как и всем советским народом, с огромным воодушевлением. Выпущенный в дни тяжелой войны, он является новым ярким доказательством растущих и несокрушимых сил и мощи советского государства.

Мысли и чувства женщин и всего коллектива нашего института просто и задушевно выразила жена фронтовика, мать четырех детей, работница хозяйственного отдела О. Е. Никонова:

— От всего сердца, — сказала она, — благодарю партию, правительство и нашего родного Сталина за отцовскую заботу о женщинах-матерях и наших детях.

## Знамя обязывает

Группа М-43-Д1 закончила второй семестр о более высокими, чем в первом семестре, показателями. Вот наши итоги: стопроцентная явка, 80 проц. повышенных оценок. Из 17 человек в сдали все экзамены на «отлично» (против трех в первом семестре). Это тт. Голосков, Лепковский, Паикратов, Петров, Сидоров и Цай-Бо. Три студента закончили сессию без единой посредственной отметки — тт. Кузнецова, Кондратова и Павлов. Именно эти товарищи делают честь нашей группе.

В течение всего второго семестра мы держали в своих руках переходящее Красное знамя. Правда, не во всех отношениях и не всегда группа обеспечивала требуемые показатели. Но мы не посрамили чести краснознаменного коллектива.

Поварническая критика помогла улучшить учебу некоторым студентам, например Прибавину и Ясминову. Отставал в течение ряда месяцев, они в конце семестра занимались лучше и закончили сессию неплохо.

Однако ряд студентов несерьезно относился к своим обязанностям. Они-то и снизили показатели работы всего коллектива. Студентки Вольнская и Горемыкина принесли группе по 5 посредственных оценок.

Результаты сессии свидетельствуют о том, что у нас есть все возможности повысить качество учебы и вновь удержать переходящее Красное знамя.

Мы знаем наши недостатки — слабое участие отдельных товарищей в общественной работе, невысокая дисциплина некоторых студентов, отсутствие у них крепкой товарищеской дружбы. Но мы можем ликвидировать эти серьезные упущения. В период предстоящих летних сельскохозяйственных работ студенты группы объединятся в спаянный коллектив и в следующем учебном году будут настойчиво бороться за переходящее Красное знамя.

ЦАЙ-БО.

## ИТОГИ ВЕСЕННЕЙ СЕССИИ

Предварительные данные на 19 июля 1944 года

Курс	Отлично	Хорошо	Посредственно	Неудовлетворительно	Всего
I	1183	1253	1312	98	3846
II	504	742	670	44	1960
III	221	253	254	63	796
IV	119	109	83	—	311
V	95	149	110	4	358
<b>Всего</b>	<b>2122</b>	<b>2506</b>	<b>2429</b>	<b>214</b>	<b>7271</b>
<b>В проц.</b>	<b>29,1</b>	<b>34,5</b>	<b>33,4</b>	<b>3,0</b>	<b>100</b>

## Привет передовым группам института!

Успешно закончили весеннюю экзаменационную сессию коллективы студентов групп: Т-40-Т1 (староста т. Виноградова), Т-39-Т (староста т. Ларионова) Т-42-П4 (староста т. Рысс), Т-40-П (староста т. Филиппов), М-43-Д1 (староста т. Петров), М-43-Д4 (староста т. Мозжухин), М-42-М4 (староста т. Трубников), М-42-Э3 (староста т. Эстрин), М-40-М1 (староста т. Комарова), М-40-Э1 (староста т. Филиппов), М-43-М2 (староста т. Чернов), М-42-М3 (староста т. Марцинковский).

## У ПОРОГА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ...

Окончилась сессия. Для нас, старшекурсников, это значительное событие. Сессия завершила наше пятилетнее пребывание на студенческой скамье. Впереди — закрепление полученных знаний на заводах во время прохождения преддипломной практики и диплом, как квалификационная сессия всех тех знаний, которые мы сумели получить на протяжении 15 лет учебы.

Я не ошибся, назвав такой срок, потому что, мне кажется, все время учебы, начиная со школьной скамьи, найдется отражение в наших дипломных работах. 15 лет наши учителя сообщали нам всю ту сумму знаний, которая необходима, как минимум, для инженера — активного участника и преобразователя современного технологического процесса.

Школа заложила основу, институт дал нам необходимый объем инженерных знаний. Но только на практической работе можно будет усвоить и действительно познать все те законы, усвоение которых позволяет подчинить воле человека течение металлургического производства.

Дипломная работа является, по существу, первой и последней в стенах института, где студенты должны проявить всю инициативу или, иными словами, показать, насколько сознательно была использована учеба в институте.

Все мы грешны тем, что на младших курсах с недостаточным вниманием относились к изучению таких предметов, как математика, сопротивление материалов, электротехника и некоторые другие, которые служат фундаментом специальных наук. В этом мы убедились

слабое знание, например, курса сопротивления материалов затрудняло нам изучение строительного дела, недостаточное усвоение физической химии — изучение глав по термодинамике электрометаллургических процессов — последнего достижения современной металлургии. Особенно же сказалось плохое знакомство с элементарной электрохимией, исключительно сильно затруднившее изучение электрооборудования металлургических цехов.

Мне думается, что те студенты, которые действительно хотят стать полноценными металлургами, должны более глубоко и внимательно заниматься на первых трех курсах. На старших курсах их труд окупится сторицей.

В последнем семестре обучения студентами нашей группы, кроме курсового проекта, была выполнена лабораторная работа — подобие небольшого исследовательского задания. Нам пришлось самим провести по нескольким плавкам в том или ином металлургическом агрегате, сделать термообработку слитков, а после изготовления образцов и окончания механических испытаний — осуществить микроскопическое исследование образцов.

Такая подготовка студентов еще в стенах института к научно-исследовательской деятельности является, на мой взгляд, исключительно целесообразной. Но следует в дальнейшем позаботиться о том, чтобы заказы на студенческие лабораторные работы выполнялись в мастерских действительно в первую очередь.

В заключение мне хочется отметить внимание и заботу некоторых

лекторов, студентами которых мы были в последний год обучения. Доцент т. Нископель, читавший нам курс политэкономии, сумел привить студентам любовь и интерес к этой увлекательной науке, к анализу всех современных событий. Доцент т. Приймак с большой любовью дал необходимые сведения по организации работы металлургических цехов. Доцент т. Сахаров хорошо помог студентам подготовиться к сдаче государственного экзамена по иностранному языку. Доцент т. Маранич с большой любовью к своему делу преподнес нам понятия об основах строительства металлургических цехов, которые служат нам большую пользу при выполнении дипломного проекта.

Профессор т. Франкфурт сообщил студентам столь необходимые для электрометаллурга знания по электрооборудованию металлургических цехов. Профессора тт. Емельянов и Самарин, обладающие большим практическим опытом и глубокими знаниями, раскрыли перед слушателями ту область техники — электрометаллургию стали и ферросплавов, в которой им предстоит в дальнейшем работать.

Курсы, прочитанные квалифицированными преподавателями института, позволили студентам почерпнуть не только необходимые знания теоретического характера, но и познакомиться с богатой практикой работы отечественных и зарубежных заводов.

Сегодня мы встаем со студенческой скамьи. Пройдет немного времени, и мы вступим в трудовую жизнь нашей родной страны.

Г. ШИРЕР,  
студент группы М-40-Э2, Сталинский стипендиат.

## ИТОГИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

ВЕСЕННЯЯ экзаменационная сессия — заключительная сессия 1943—44 учебного года — должна была в итогах экзаменов отразить результаты работы коллектива института, направленной на повышение качества подготовки будущих инженеров металлургов.

По своему объему весенняя сессия значительно больше зимней: 7300 против 5500 экзаменов при несколько меньшем числе студентов, обязанных сдавать экзамены. В среднем для каждого студента количество экзаменов сессии увеличилось почти на два, причем, в соответствии с постановлением Ученого совета института, эта сессия характеризуется повышением требовательности к экзаменуемым, что способствует более всестороннему и глубокому выяснению знаний студентов. В отличие от зимней сессии, к экзаменам допускались лишь те студенты, которые сдали все зачеты.

Предварительные итоги сессии в сравнении с итогами зимних экзаменов этого года и весенней сессии 1939—40 учебного года позволяют сделать ряд выводов относительно результатов работы студентов и профессорско-преподавательского состава в предстоящем учебном году. Приведем результаты двух сессий 1939—40 гг. Зимняя (в процентах): отличных оценок — 30,2, хороших — 37,8, посредственных — 29,6, неудовлетворительных — 2,4. Весенняя (со-

ответственно): — 29,7; 37,2; 29,8; 3,3. А вот каковы показатели двух сессий 1943—44 г. Зимняя: отличных оценок 26,3, хороших — 33,9, посредственных — 38,2, неудовлетворительных — 1,6. Весенняя (соответственно): 29,1; 34,4; 33,4; 3,0.

Доля повышенных оценок (отличных и хороших) в весеннюю сессию несколько выше, чем в зимнюю (63,5 проц. — 60,2), хотя одновременно возрос процент неудовлетворительных оценок. (Предварительные данные. Часть студентов, получивших неудовлетворительную оценку, допущена к передаче экзаменов в течение трех льготных дней).

Анализ данных о результатах экзаменов по отдельным курсам и семестрам показывает, что некоторые группы, хорошо закончившие зимнюю сессию, «переоценили» свои силы и неудовлетворительно работая в продолжение весеннего семестра, естественно, и экзамены сдали с худшими результатами.

Группы М-41-Д1, М-41-М1 и М-41-Э1 имели в итоге зимней сессии 40,4 проц. отличных, 36,4 хороших и 23,4 посредственных оценок при отсутствии неудовлетворительных. В весеннюю же сессию они «достигли» следующих результатов: отличных оценок — 20,4 проц., хороших — 27,0, посредственных — 36,0, неудовлетворительных — 13,2, неявок — 3,4 проц.

Отметим, что из общего числа 214 неудовлетворительных оценок 42 получены студентами указанных 3 групп, и таким образом, показатели эти сказались на общинститутских итогах.

Можно сделать общий вывод, что 1943—44 учебный год, первый год восстановления нормальной деятельности института, благодаря напряженной работе профессорско-преподавательского состава и коллектива студентов, закончился успешно. Постановленная перед коллективом задача разрешена, несмотря на серьезные трудности.

Новый, 1944—45 учебный год, ставит перед коллективом института задачу дальнейшего повышения качества учебной работы, выполнение которой может быть обеспечено углублением методической деятельности кафедр, систематической работой всех сотрудников над планами преподавания, усилением организующей роли кафедр в учебно-отличников. Серьезное внимание кафедры института должны уделить организации лабораторных занятий, усиления элементов самостоятельности студентов. Тщательной подготовки со стороны кафедр требует проведение курсового и дипломного проектирования, т. е. тех видов работ, на которых воспитывается «умение» будущего специалиста.

Итоги предстоящего года дают основание выразить уверенность в том, что сплоченный коллектив института разрешит задачу нового учебного года и на внимание и заботу партии и правительства ответит дальнейшим улучшением своей работы, обеспечивая высокий уровень знаний выпускаемых специалистов.

Профессор В. П. ЛИНЧЕВСКИЙ,  
начальник учебной части.

Партийная жизнь

Дело чести коммунистов и общественных организаций

Учебный год закончился. Наступил летний перерыв в занятиях — каникулы, значительную часть которых преподаватели и студенты тратят на работу в цехах металлургических заводов, на лесозаготовках, в совхозе, а также в самом институте — на строительстве.

Производственная жизнь коллектива в этот период не замирает, а разворачивается, хотя и в другом плане. Решаются вопросы большой важности — капитальный ремонт учебных помещений, лабораторий и общежитий, улучшение питания всего коллектива в наступающем учебном году. Усиление выполнения этих задач возможно лишь при самом активном участии партийной и всех общественных организаций института, в первую очередь комсомольской и профсоюзной. Между тем кое-где дают себя знать настроения «свертывания общественной деятельности в летнее время. Уже в период зачетной сессии несколько ослабело внимание к вопросам идейно-политической и культурно-массовой работы. Нарушилась систематичность занятий школы агитаторов и школы комсомольского актива, ухудшилась посещаемость этих занятий. Недостаточна работа среди населения прикреплённых домов, например, группы т. Феймана. Университет культуры провел свое последнее мероприятие в июне и сейчас не имеет четкого плана работы на летний период.

«Мирным» настроением и летнему «благодушию» отдельных товарищей необходимо дать серьезный отпор. Комитет ВЛКСМ, профком и местный комитет должны немедленно перестроить деятельность всех своих звеньев применительно к производственным задачам летнего периода и, не ослабляя темнов, по-большевистски возглавить социалистическое соревнование в совхозе и на строительстве. Комсоргам и агитаторам в группах и бригадах необходимо усилить политико-массовую работу — политинформации, беседы, читки газет и художественных произведений и т. п.

Университет культуры, наши спортивные секции и различные кружки обязаны помнить, что хорошо организованный отдых не только повышает общую и физическую культуру, но и способствует подьему производительности труда. У нас есть все возможности для проведения такого разумного отдыха.

Не ослаблять, а усилить деятельность общественных организаций в летний период — таково настоятельное требование, которое диктуется всей нашей обстановкой. Дело чести каждого коммуниста и комсомольца, каждого студента и сотрудника института — не только лично выполнить это требование, но и последовательно вести за собой весь коллектив.

А. НАТАНСОН.



Коллектив работников института на строительстве IV очереди Московского метрополитена имени Л. М. Кагановича. Фото Н. И. ОХОТНИКОВА.

Благородный труд

5 июля состоялся первый субботник работников института на строительстве Московского метрополитена имени Л. М. Кагановича. Организовано выехали на работу профгруппы: термообработки (профгруппа т. Тарусина), общей химии (профгруппа т. Исачева), отдела кадров (профгруппа т. Богданова), металлургии чугуна и стали и др.

Хорошо потрудились наш коллектив в этот день. 56 чел., как один, дружно выполнили производственный план: 8-часовое задание было закончено в 3,5 часа. Особенно хорошо работали сотрудники кафедры термообработки. Отметив отличные производственные показатели коллектива института, руководство строительства шахты объявило ему свою благодарность.

13 июля был проведен 2-й субботник, в котором участвовало 84 чел. Хорошую организованность и

отличные качества труда показали профгруппы цеха № 1 (профгруппа т. Петухов) и столовой (профгруппа т. Антипова).

18 июля проходил 3-й субботник. В нем участвовал 51 чел. Так же, как и в предыдущие дни, коллектив проявил дисциплинированность и добился высокой производительности.

Нашему коллективу предстоит отработать в июле еще 3 дня — 21, 27 и 31-го числа. Все товарищи, занимавшиеся по профгруппам на эти дни и отставшие по разным причинам в предыдущие субботники, должны обеспечить хорошую явку и организованность, потрудиться так же производителью. Строительство метро — родное дело москвичей.

В. УКОЛОВ, зам. председателя местного комитета.

БОЛЬШЕ УВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ВСТРЕЧ!

Разрешению повседневной задачи — как и чем скрасить пребывание в госпитале раненых воинов Красной Армии — в большой степени содействуют шефские организации.

Деловую связь поддерживает с нашим госпиталем коллектив ордена Трудового Красного Знамени института стали им. И. В. Сталина.

Хочется особо отметить содержательные, интересные доклады преподавателей института шт. Пископель и Гохберг, проведенные в последнее время.

На днях с большим подъемом прошла мастерски прочитанная профессором И. П. Чеховским лекция на тему: «Великий русский классик А. П. Чехов».

С благодарностью и воодушевлением раненые бойцы и офицеры встретили заявление профессора Чеховского о том, что он продолжит свой доклад, так как не считает тему своей беседы исчерпанной.

Доходчиво прочитанная лекция, изобилующая яркими иллюстрациями из произведений А. П. Чехова, вызвала большое оживление слушателей.

Хорошо бы еще послушать такой доклад. Встречи эти помогают нам не хуже лекарства, — говорили раненые, расходясь после лекции по своим палатам.

Капитан М. А. СТАРЦЕВ, зам. нач. госпиталя по политической части.

За дальнейшее усиление научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа кафедр и лабораторий института достигла значительных размеров. В течение первого полугодия 1944 года разрабатывались 108 тем, в том числе 32 — по заданию промышленности и 76 — плановых. В этом принимали участие свыше 70 проц. всех сотрудников кафедр.

Законченные в последнее время опыты представляют большой интерес для промышленности. Сюда относятся практические мероприятия кафедры электрометаллургии по разработке технологии производства нержавеющей и жароупорной стали с частичной заменой никеля азотом, а также по освоению производства ферроникобия из лопаритовых концентратов, кафедры термической обработки по поверхностной химико-термической обработке сталей изделий и ряд других исследований.

Научно-исследовательские мероприятия получили столь широкое развитие благодаря тому, что институт в кратчайший срок восстановил существовавшую до войны материально-техническую базу. Заново создана лаборатория спектрального анализа, оборудуются лаборатории коррозии металлов и сварки.

Но уже сейчас выясняется, что имеющиеся в лабораториях и мастерских института оборудованием недостаточно для удовлетворения всех требований, предъявляемых кафедрами в процессе выполнения ими исследовательских работ. Выплавка опытной стали в лабораторных электрических цехах, изготовление образцов, химический анализ, из-за недостатка оборудования и аппара-

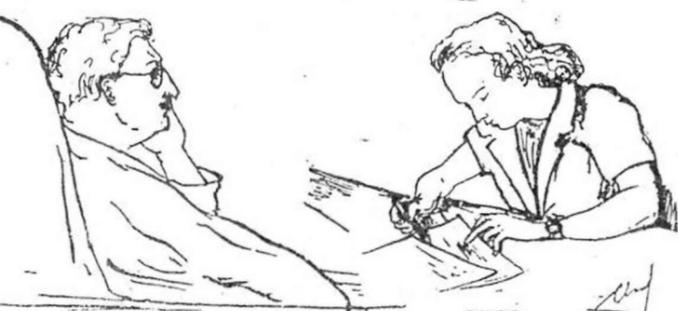
туры, проводятся с задержкой. В результате темы не заканчиваются в срок и затягиваются на несколько месяцев. Отрицательно также влияет и то, что основные лаборатории и мастерские выделены организационно и не находятся в непосредственном ведении специальных кафедр. Это лишает возможности кафедры использовать имеющиеся оборудование преимущественно для учебных и исследовательских целей.

В настоящее время институт работает над разрешением ряда важнейших проблем: изыскание и исследование безникелевой стали по типу американской стали военного времени, подбор стали различного химического состава для строительства Дворца Советов, исследование стали новых марок, легированной бором, шпобем и азотом. В дальнейшем предстоит еще более расширить круг таких основных проблем.

Через два-три месяца институт приступит к составлению своего тематического плана на 1945 год. В нем должны получить отражение основные проблемы черной металлургии, на комплексном разрешении которых будет сосредоточено внимание научных сил института. Следует, по возможности, устранить многоотечность плана, которая приводит к распылению сил и технических средств.

Каждая кафедра должна строить свою исследовательскую работу с таким расчетом, чтобы привлечь для участия в ней все свои кадры научных сотрудников.

Е. БОРКО.



Заведующий кафедрой против ления материалов проф. А. Н. ГЕНИЕВ экзаменует студентку группы М-42-32 Г. СНЕГОВУ, получившую отличную оценку. Рис. С. ЕГОРОВА.

Массовой физкультуре широкий размах

Наш институт, имея богатые традиции в деле физической подготовки, за 25 лет своего существования вырастил не один десяток мастеров-спортсменов, которые прекрасно сочетали учебу с физкультурными занятиями.

Эти традиции нам нужно не только закреплять, но и повседневно улучшать. Текущий учебный год показал, что для этого у нас имеются все возможности. Проведенные в этом году соревнования дали немало результатов.

По лыжам и волейболу, например, коллектив института занял 1-е место в Ленинском районе. Первые места разделили по волейболу — тт. Ваприщев (Т-43-П), Карс (М-43-96); по лыжам — тт. Петров (М-43-Д), Шевлякова (М-42-Т2) и др.

В эстафете по Садовому колдцу на приз газеты «Вечерняя Москва» физкультурники-студенты тт. Кривошеин (М-43-М9), Покшев (М-43-Д4), Гусева (М-41-П1), Серов (М-42-М1), Фокин (М-43-М4) показали хорошие результаты, соревнуясь по бегу с первоклассными мастерами других обществ.

Проведенные профсоюзно-комсомольские зимний и летний кроссы, выявили немало хороших спортсменов. Студенты тт. Петров, Кривошеин, Комарова, Кривошеин, Свечников, Шевлякова, Гусева и др. являются общественными инструкторами по физической подготовке и успешно сочетают учебу со спортом.

Совет добровольного спортивного общества «Металлург» предоставил право студентам нашего института участвовать в первенстве по легкой атлетике в г. Выкса с 16 по 20 июля 1944 г.

В 1944-45 учебном году предстоит большие соревнования как внутри института, так и вне его. Необходимо с первого же дня развернуть спортивно-массовые мероприятия, так, чтобы все секции работали с полной нагрузкой, бороться за первое место по физической подготовке среди вузов и вузов страны.

Для этого нужно, чтобы профком и комитет комсомола больше уделяли внимания военно-физкультурной работе. Тот факт, что выделенный от профкома товарищ совершенно не принимает участия в массовых мероприятиях, свидетельствует об ослаблении этого участка деятельности. При профкомом не организован до сего времени совет ДСО «Металлург».

Коллектив института должен готовить стране сильных, крепких и выносливых инженеров-оффисеров.

Г. ИВАНОВ, старший преподаватель кафедры физической подготовки.

Контролировать и помогать

АСПИРАНТУРА в нашем институте составляет значительную группу. Она является одним из основных источников пополнения научных кадров металлургов.

За истекшие четырнадцать лет существования аспирантуры подготовлено более сотни научных работников и педагогов, успешно продолжающих свою деятельность в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах.

Однако в работе аспирантской группы имеются существенные недостатки.

Значительное сокращение объема лекций по ряду дисциплин позволило устранить повторение студенческих курсов и, с другой стороны, дать более глубокое освещение отдельных проблем теоретической металлургии и металловедения. Тем не менее рабочий день аспирантов первого года обучения был слишком перегружен аудиторными занятиями, в результате чего суживалась их самостоятельная деятельность, ослаблялась связь с кафедрой.

В соответствии с приказом ВКВШ основной формой подготовки аспиранта должна являться самостоятельная работа при консультации научного руководителя и специалистов.

Необходимо ввести обязательные еженедельные беседы руководителя с аспирантами, на которых обсуждать результаты выполнения заданий и заменять программу действий на следующую неделю. Изучение специальной дисциплины должно быть введено с первого года обучения. Аспиранта необходимо привлекать к активному участию в работе кафедры.

Необходимо теперь же потребовать у всех аспирантов письменные отчеты о проделанной работе и о выполнении индивидуального плана за истекший год. К обсуждению отчетов должны быть привлечены все члены кафедры. Это особенно важно по отношению к аспирантам, принятым в институт в текущем году, так как в ближайшее время научные руководители обязаны решить вопрос о пригодности каждого из аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Следует отметить недостаточное внимание к реферативной работе аспирантов и со стороны руководителей, и со стороны кафедр в целом. Между тем эта форма является весьма важной для развития литературной деятельности будущих ученых.

Отрядным фактом является возобновление аспирантского семинара, несомненная полезность которого доказана опытом прошлых лет. Здесь выявляется научный рост аспирантов, производится обмен опытом, ознакомление с методикой разрешения сложных технических проблем, намечаются новые пути научных изысканий. Следует отметить семинар, на котором был заслушан научный доклад аспирантки третьего года обучения Н. П. Агаловой, успешно заканчивающей свою диссертационную работу раньше установленного срока, и семинар по теме «Закалка токами высокой частоты» — доклад аспиранта И. Н. Кидина.

Нет сомнения в том, что в истекшем учебном году основная масса аспирантов серьезно поработала и обогатила себя научными знаниями. Необходимо добиться устранения всех недостатков для того, чтобы поднять подготовку аспирантов на еще более высокий уровень.

С. ШАРОВ, кандидат технических наук.

Ответственный редактор Д. А. ПРОКОШКИН.