



Стали

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА
И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО
ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА СТАЛИ ИМ. И. В. СТАЛИНА

№ 6

4 февраля 1945 года

№ 6

Воспитывать специалистов

Выполняя почетную миссию подготовки специалистов для советской черной металлургии, коллектив нашего института всегда ставил перед собой важнейшей задачей идейное воспитание в коммунистическом духе выпускаемых специалистов. Ибо бесспорно, только тот советский специалист может правильно организовать свою работу и работу руководимых им людей, кто овладел марксистско-ленинской теорией, изучил и понял борьбу партии Ленина — Сталина за создание нового общества, вооружился коммунистическим мировоззрением.

9-я партийная конференция нашего района указала на необходимость дальнейшего усиления идейно-воспитательной работы среди советской интеллигенции. Этот же вопрос занимал большое место на прошлом собрании партийной организации института. Можно отметить значительные достижения в организации сети политического образования, как среди студенчества, так и среди преподавательского персонала. Регулярно работает школа партийного актива, школа комсомольского актива, семинар агитаторов; с большим успехом прошла теоретическая конференция комсомольцев; на многих кафедрах преподавательский состав изучает произведения классиков марксизма-ленинизма. Итогом последней работы явилась теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, открывшаяся 31 января в переполненной аудитории.

Однако в области идейно-воспитательной работы имеются еще серьезные недостатки, на устранение которых должно быть мобилизовано внимание всего коллектива института, и в первую очередь партийной и комсомольской организаций.

Курс основ марксизма-ленинизма является фундаментом в деле вооружения студентов коммунистическим мировоззрением. Изучению его должно быть уделено самое серьезное внимание. Но прошедшие первые экзамены по этой важнейшей науке дали весьма тревожные сигналы. Из 11 студентов технологического факультета трое получили неудовлетворительные оценки. Еще хуже оказалось положение со студентами металлургического факультета. Многие студенты не учли повышенные требования по этой дисциплине, ограничились поверхностным знакомством с материалами. Но не только в этом причина такого относительно большого провала экзаменуемых. Кафедра марксизма-ленинизма и общественные организации со всей серьезностью должны добиться дальнейшего улучшения в преподавании курса, а также повышения дисциплины среди студентов и неослабного внимания к изучению этой важнейшей науки.

Агитационно-массовая работа в период сессии должна быть усиленной и более заострена, но в иных формах, чем это ведется обычно. Организованность, соблюдение строгой дисциплины, показ лучших людей, общественное воздействие на нерадивых студентов — все это должно получать немедленное отражение в наглядной и устной агитации. В период сессии весь коллектив института должен чувствовать, что студентство и преподаватели совершают ответственный акт, что речь идет об отчете перед Родиной, о выполнении студентом своего долга советского гражданина.

Нет сомнения, что коллектив нашего института с честью выполнит свои обязанности и будет воспитывать командиров советской металлургии, активных борцов за дело партии Ленина — Сталина.

СЕССИЯ НАЧАЛАСЬ

ТРЕВОЖНЫЕ ФАКТЫ

29 января первая группа второго курса доменной специальности (IV семестр) сдавала экзамены по основам марксизма-ленинизма доценту Патрикееву.

На экзаменах обнаружилось, что группа плохо овладела основами марксизма-ленинизма, несмотря на то, что группа в этом семестре заканчивает прохождение курса.

Сперва берут билеты товарищи Розенберг, Робашев и Тимофеев. После подготовки первым экзаменуется Робашев. На вопросы он отвечает слишком поверхностно, явно недостаточно для знания основ марксизма-ленинизма. Он получает неудовлетворительную оценку. К несчастью, то же самое происходит с Розенбергом и Тимофеевым. Хорошо отвечает студент Циленюк. В билете у него были вопросы о VIII съезде партии и его решениях, о выступлении товарища Сталина на XVIII съезде партии.

Циленюк на все вопросы дает полные ответы, он также обстоятельно отвечает на вопросы экзаменатора о коммунизме и на другие вопросы. За ответ он получает оценку «хорошо».

На экзамене студенты этой группы получили следующие оценки: «отлично» — 1, «хорошо» — 1 и «неудовлетворительно» — 7.

МОЗЖУХИН.

Они занимались планомерно

29 января доцент Л. М. Дробышевский экзаменовал по теоретической механике первую группу второго курса электрометаллургической специальности (IV семестр). Группа показала хорошую подготовку по теоретической механике.

Первыми берут билеты староста группы Иванов, студенты Ринберг, Ерасименко и другие.

После подготовки первым отвечает Иванов. В билете у него были вопросы о дифференциальном уравнении движения материальной точки, вывод «золотого правила» ме-

ханики и задача. Иванов правильно решает задачу, дает полные ответы на все вопросы, чувствуется хорошая подготовка студента. За ним отвечает Ринберг. Он также дает полные ответы на вопросы об ударе и принципе Даламбера, правильно решает задачу. Оба студента получили оценки «отлично».

Хорошо отвечали и другие студенты. В результате пять студентов получили оценку «отлично», шесть — «хорошо», а остальные — «посредственно». Никто не получил неудовлетворительной оценки.

М. Н.

Результаты экзаменов на 2 февраля

Сдано экзаменов

Курс, семестр	Отлично	Хорошо	Посредственно	Неудовлетворительно	Итого	Количество студентов, не допущенных к экзамену
I курс, 1-й семестр	18	24	29	7	78	22
II курс, 3 семестр	52	52	52	19	175	63
II курс, 4 семестр	84	119	104	42	349	16
III курс, 5 семестр	18	32	18	21	89	11
III курс, 6 семестр	16	11	7	1	35	5
IV курс, 7 семестр	9	14	15	—	38	23
V курс, 9 семестр	123	80	52	2	257	8

Два исторических момента

Мне вспоминаются два исторических момента.

Поздно вечером 6 ноября, часа за 2—3 до открытия Второго Всероссийского Съезда Советов Рабочих и Солдатских Депутатов, состоялось в Смольном заседание коммунистической фракции съезда. Начался обмен мнениями о положении на местах в стране. С Урала и Донбасса, с фронтов приехавшие товарищи выражали твердую уверенность в победе пролетарской революции. Один же из московских делегатов, не помню его фамилии, выразил трусливую мысль о рискованности вооруженного восстания, его поддержал Каменев.

Вскоре в комнате заседания появился Ленин. Он попросил слова. Я впервые в жизни видел и слушал Ленина. Он говорил очень кратко, всего каких-либо 8—10 минут. Но эта не записанная тогда речь памятна всем, кто ее слушал.

Ленин заявил, что он не мог быть в начале заседания фракции, ибо он был занят неотложным делом ликвидации осажденного в Зимнем дворце Временного правительства. Но ему передали, что здесь на фракции некоторые перепуганные ре-

волюцией люди хотят посеять среди нас сомнения в правоте нашего дела. Поэтому он пришел сюда сказать, что нельзя играть в революцию, что нельзя отлынивать от революции, когда она стала коренной необходимостью для жизни миллионов людей рабочих и всех беднейших слоев населения. Нет той силы, которая могла бы теперь в России остановить великий переворот, начавшийся во имя мира, земли и свободы, которые может дать народу только советская власть. Мы убедились в этом рабочих и бедняков. Поэтому мы, коммунисты, оказались теперь в большинстве в Советском правительстве. Ленин, заикаясь, говорил, что он не сомневается в том, что фракция съезда пройдет с презрением мимо трусов и дезертиров революции, что она вы-

полнит до конца и с честью выпадает ей на долю великое дело — превратить съезд Советов в орудие завершения победы революции, в орудие диктатуры пролетариата, в виде власти Советов Рабочих, Солдатских и Крестьянских Депутатов.

Такова была памятная мне суть речи Ленина, которую, забыв дышанье, слушала фракция. Когда умолк Ленин, то минуту царил молчание зачарованных слушателей, а затем, вдруг возник долго несмолкаемый гром аплодисментов. Никто из маловеров не решился проронить ни слова. Фракция, вдохновленная вождем, пошла на открытие съезда.

Второй раз я увидел Ленина в самый разгар гражданской войны. Это было уже на восьмом съезде РКП(б), в марте 1919 года. В одном из перерывов занятий съезда Ленин беседовал с отдельными делегатами. Он обратился и ко мне с вопросами о работе парторганизации в деревне, о настроениях крестьян в Новосельском уезде, откуда я прибыл на съезд. Просто и по-товарищески расспрашивал он меня подробно о наших успехах в работе, особенно же о том, чем и в каких случаях бываю недовольны крестьяне-середняки. Он очень интересовался нашими ошибками в практической работе, теми ошибками, из-за которых середняк иногда смешивался нами с кулаком и потому чувствовал себя

Теоретическая конференция

В среду, 31 января началась теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава. Профессора, доценты, ассистенты, аспиранты собрались подвести итоги своей работы по изучению произведений классиков марксизма-ленинизма. На повестку дня конференции поставлена тема «Советское государство — самое прочное государство в мире».

На стенде литература по теме: здесь «Вопросы ленинизма» И. В. Сталина «Пролетарская революция и ренегат Каутский» В. И. Ленина, Конституция нашей страны, журналы и другие книги. Ровно в четыре часа заведующий кафедрой основ марксизма-ленинизма доцент П. И. Патрикеев открывает конференцию.

Первое слово предоставляется ассистенту кафедры общей химии Е. Я. Фриденбергу, которая посвятила свое выступление марксистско-ленинскому учению о государстве.

Второй доклад на тему «Ленин и Сталин — организаторы Советского государства» делает начальник цеха № 6 инженер С. Ф. Бурханов.

Третий доклад «Вооруженные силы Советского государства» сделал преподаватель военной кафедры майор П. И. Бойко.

В заключение первого дня конференции с сообщением на тему «Экономические основы Советского государства» выступил доцент кафедры физики А. П. Любимов.

обиженным, недовольным. Я до сих пор хорошо помню сказанные им еще в конце беседы слова, что если мы сумеем еще больше показать на деле крестьянину-середняку дружбу партии к нему, то никогда никакие колючки нам не будут страшны.

Слушая затем речь Ильича на Съезде о работе партии в деревне, я понял и радостно почувствовал весь смысл его частной беседы со мной и другими товарищами. Величие Ленина в том и заключалось, что его думы и взгляды на то, как разгромить всех врагов трудящихся и почему мы их можем разгромить, эти думы и взгляды вызвали в каждом из нас все более и более глубокое понимание нашей борьбы и работы и вселяли непоколебимую уверенность в нашей победе.

Ленин умер, но его дело не умерет никогда, оно бессмертно. Его продолжает дальше ленинско-сталинская партия коммунистов, руководимая Сталиным.

Красную Армию, под руководством товарища Сталина добивающую и настоящее время нацистскую Германию, осеняет победоносное знамя великого Ленина.

П. МИЛЮКОВ,
доцент кафедры марксизма-ленинизма.

Самокритика—оружие большевиков

Состоявшаяся недавно 9-я партийная конференция коммунистов Ленинского района прошла на высочайшем идейно-политическом уровне. Конференция по-деловому обсудила итоги и важнейшие политические и хозяйственные задачи районной партийной организации, сосредоточив главное внимание на недочетах и практических мерах по их ликвидации. Еще и еще раз сказались огромная сила и организованность воспитанных Сталиным большевиков-ленинцев, для которых критика и самокритика — важнейшее условие правильной политической линии и успешной практической работы.

На партийном собрании коммунистов института 29 января с. г. делегат конференции, парторг ЦК ВКП(б) института тов. Н. П. Бидин рассказал об основных моментах деятельности партийной организации Ленинского района за годы Отечественной войны. Перестройка работы всех предприятий района на военный лад; успешная эвакуация важнейших промышленных предприятий осенью 1941 года; организация защиты любимого нами города и непосредственная помощь фронту; организация соцсоревнования и восстановление промышленности в масштабах, превышающих довоенные; неутомимая воспитательная работа в массах и рост партии за счет лучших «стахановцев» и передовой интеллигенции — таковы славные победы, с которыми большевики района принесли к своей 9-й районной партийной конференции.

Партийная организация института с первых дней Отечественной войны мобилизовала весь коллектив на выполнение новых задач, поставленных изменившейся обстановкой. Десятки и сотни лучших людей коллектива ушли в народное ополчение или добровольцами в Красную Армию. За светлое будущее нашей великой Родины, за дело партии Ленина — Сталина отдали свою жизнь на фронте члены

нашей партийной организации тт. Сафонов, Нарамовский, Дубровский. С честью сражались в рядах Красной Армии тт. Аржаный, Журавлев, Плотников и многие другие.

Наши мастера и лаборатории давали и дают продукцию, обслуживавшую непосредственные нужды фронта. Более 200 литров крови отдала бойцам Красной Армии наши доноры: по 25 раз и более отдавали свою кровь доноры — жены фронтовиков — А. Г. Вишкарева, О. В. Тарусина и другие. В самых трудных условиях институт не прекращал выпуск инженеров для предприятий черной металлургии.

Эти успехи — безусловно заслуга нашей партийной организации. Но сейчас для нас главное — в этом. Все наше внимание, все наши усилия должны быть направлены на дальнейшее укрепление работы всех без исключения звеньев института, на устранение вольных и невольных погрешностей, «объективных» трудностей и тому подобных препятствий. Недочетов в работе у нас еще, к сожалению, много. За последний период наблюдается ослабление деятельности на ряде участков. Выполнение учебного плана в осеннем семестре ни в коем случае нельзя признать удовлетворительным. Программа по курсу аналитической химии не выполнена. Предварительные результаты экзаменов по основам марксизма-ленинизма заставляют признать работу этой кафедры недостаточной.

Качество дипломных проектов улучшается слишком медленно и продолжает оставаться на невысоком уровне; защита дипломных проектов в назначенный срок — редкое явление. Явно неудовлетворительно состояние нашего подготавливаемого отделения. Здесь есть серьезные упущения со стороны администрации и со стороны общественных организаций.

При значительном расширении научно-исследовательских работ все же план 1944 года реализован

только на 50 процентов. В хозяйственной работе много недочетов: здание института замусорено; должного ухода за помещениями нет; в общежитиях тесно, холодно и неуютно; нет еще надлежащего внимания к бытовым нуждам студентов.

Безусловно должна быть улучшена и наша политическая работа. Агитацию надо сделать более действенной, связав ее теснее с повседневной жизнью. Значительно больше внимания мы должны уделять вопросам качественного и количественного роста наших партийных рядов. В ряде случаев эти вопросы решаются недостаточно конкретно.

В шпренгах по докладу тов. Бидина высказалось 17 человек. Коммунисты института горячо и активно обсуждали различные стороны практической деятельности, резко критиковали недочеты и промахи в работе отдельных товарищей. Тов. Белопольский отметил необходимость реорганизации повышения учебной дисциплины. О срыве сроков защиты дипломных работ рядом студентов говорил тов. Ширер, указавший на безнаказанность во многих случаях этих нарушений графика. Недочеты в постановке агитационно-массовой работы отметили в своих выступлениях тт. Цейтлин и Григорьян. Ряд отрицательных моментов в работе подготовительного отделения привели в своих выступлениях тт. Черникова и Эстров.

О плохой работе библиотеки и особенно читального зала говорил ряд выступавших товарищей (Львов и др.). Тов. Елютин остановился, главным образом, на различных хозяйственных неопладках и мерах, намеченных дирекцией института для устранения этих недостатков в ближайшем будущем.

Партийное собрание прошло исключительно активно. По докладу и решениям принят ряд принципиальных решений. Н. А.

ЕЩЕ О ГРАМОТНОСТИ

Проведенная на пятом семестре контрольная работа по курсу огнеупоров показывает, что студенты не работают достаточно систематически над учебным материалом.

Подготовка студентов к контрольным работам, срок которых заранее известен, как правило, начинается за день до этого срока. В большинстве случаев в качестве пособия используется не учебник, а конспект лекций. У ряда студентов нет глубокого понимания вопроса, а иногда отсутствует элементарная логика. Так, студентка Иголкина пишет: «Полукислый кирпич, это кирпич, который не имеет своего объема». Студентка Рахитина пишет: «Жирные глины требуют большей сушки, а менее жирные, менее».

На проверку отдельных работ мне пришлось затратить по 30—35 минут, хотя вся работа написана на двух страницах. В этом отношении особенно трудными оказались

работы студентов Оутина, Бачкина, Снитко, Иванова. Работы ряда студентов, например Работновой, Андреевой и других, изобилуют недопустимыми сокращениями. Вместо механический, пишут «мех», вместо химический — «хим», вместо явление — «явл».

Есть, к сожалению, совершенно недопустимые случаи, когда студенты не знают правописания самых простых слов. Так, студентка Щекотова пишет в своей контрольной работе: «плотичность», «компанент», «реогент», «формофка», «кварцовый», «кресталл», «ришотка». Студентка Юлианова на двух страницах допустила 10 грамматических ошибок.

Плохо также студенты справляются с расстановкой знаков препинания, не умеют правильно и четко строить предложение. Порой очень трудно понять, что хочет сказать автор. Какую мысль хотела выразить студентка Ломтева, напи-

савшая: «Если в состав глины входят примеси, то она различными способами, но вредно действует на нее огнеупорность». Загадочна фраза, написанная студенткой Иголкиной: «Поступил воздух в печь и несет холодную температуру».

Одной из причин столь печального положения является то, что студенты мало читают вообще и, в частности, русских классиков. Все это дает мне право внести такие предложения:

1. При приеме в институт повысить требования на экзаменах по русскому языку.

2. Преподавателям (особенно на младших курсах) должны обращать внимание на грамотность студентов.

3. Комсомол нашего института должен возглавить борьбу за повышение грамотности комсомольцев и всей студенческой молодежи.

П. И. НЕВЕРОВ,
доцент кафедры печей.

Советы студентам

Из опыта старого педагога

Для студентов 1-го курса наступила первая экзаменационная сессия. Многие из первокурсников ожидают ее со страхом, другие же относятся к ней легкомысленно. «Наверное срежусь», — думают первые. «Как-нибудь проскочу», — рассчитывают вторые. Конечно, и те и другие неправы. «Резать» никто из экзаменаторов не собирается, но и возможность случайно «судачного» исхода экзамена также исключена.

Экзамены проводятся в духе собеседования и спокойной проверки знаний, которые студенты должны были приобрести и усвоить.

Как же использовать остающееся до очередного экзамена время?

Прежде всего надо составить себе план занятий. Распределив соответственно с намеченным планом весь учебный материал на отдельные части, надо стараться (и самостоятельно, и с помощью других товарищей, и с помощью консультаций) выделить в каждом из них наиболее существенное, общее, основное, чтобы, таким образом, успеть повторить все наиболее важное в данном предмете в сжатые сроки.

Не старайтесь заучивать наизусть, старайтесь найти и понять логическую связь между основными положениями и фактами.

Очень хорошо, если вам удастся после вышеуказанной обработки учебного материала обсудить вдвоем, втроем отдельные вопросы курса, предлагая друг другу сделать выводы тех или иных положений, решения отдельных задач, проверяя таким образом свои знания. При изучении материала отмечайте места,

оставшиеся для вас неясными, и выносите их на консультацию для окончательного выяснения с преподавателем.

Советую не позже одиннадцати часов вечера прекратить работу и лечь спать, даже в случае начала экзамена не с самого утра, иначе вы можете прийти на экзамен невыспавшимися, усталыми, сниженной работоспособностью и рискуете провалиться.

Если экзамен начинается во второй половине дня, не ходите в институт раньше срока, так как это ничего кроме вредного перед экзаменом волнения вам не даст.

Лучше с утра повторите те места, которые вам представляются наиболее существенными, и перед самым экзаменом пройдитесь немного по воздуху.

Являясь на экзамен, не думайте о том, решите ли вы задачи, которые вам будут предложены. Получив задание, как можно спокойнее обдумайте его, чтобы хорошенько понять, что от вас требуется.

Поэтому не спешите приступать к решению, пока не убедитесь, что вы приняли во внимание все вопросы задачи и верно поняли, что от вас требуется.

Если решение не дается сразу, не волнуйтесь, спокойно думайте, так как у вас будет достаточно времени, и тогда верное решение будет вами найдено.

Итак, товарищи, за дело, и желаю вам полного успеха.

Д. П. ВОЛКОВ,
доцент кафедры графики.

Маленький фельетон

„Спасение утопающих — дело рук самих утопающих“

Поскольку наш разговор будет идти о спасении на водах, будем излагать факты в голем виде.

В воскресенье, 28 января, дипломник Капустин заявил помощнику директора Дома Коммуны тов. Дымову о том, что в кабине № 223 «север» лопнула батарея. Сей печальный факт уже сам по себе должен был бы обратить на себя внимание даже в том случае, если бы Дымову было известно о нем со стороны, а тем более, если ему было заявлено об этом лично и не кем-нибудь, а сталинским стипендиатом и дипломником. Но не так тов. Дымов, чтобы обращать внимание на слова какого-то там Капустина. Ему наплевать и на инвалида Рудкова, который также довел до его сведения о лопнувшей батарее. Возможно, что были и другие заявления, мы этим не интересовались, с нас хватит и двух фактов. Но думаем, что их было значительно больше.

Итак, констатируем: в двух кабинках лопнули батареи, и об этом своевременно было доведено до сведения тов. Дымова — заместителя директора Дома Коммуны, и он обещал принять меры. Напомним, — обещал! Это было 28 января. Дымов заверил, что все будет исправлено, и студенты позавидовали. Наивные люди! Как они были разочарованы в своих надеждах и как их кляли жители соседних кабин, которым они гарантировали спокойный сон. Но вернемся к фактам. Два дня было спокойно. Но в ночь с 30 на 31-е, девушки, студентки 1-й группы электрометаллургов 4-го курса, проживающие в кабинках № 225 и № 227, были разбужены стуком в двери и стены и

«воплями» о помощи. В 223-й лопнула. Попытки оказать помощь соседям были пресечены в самом начале, так как в 225 и 227-й также начали прибывать вода. Инстинкт самосохранения заставил спасать тепради. Прибывшая спасательная команда сбилась с ног: сигналы «бедствия» неслись со всех сторон. Тонули не только в этих кабинках на 4-м этаже, но и в 200-й — на 3-м.

Утро застало пострадавших стоящими на чемоданах и прижимающимися к груди драгоценные тепради. Под кроватями мирно спала вода, в которой плавали обувь и кастрюли, да еще сильная головная боль напоминала о тревогах минувшей ночи.

В 9 часов, как обычно, в своем кабинете появился тов. Дымов. Он пунктуален. Его ночь прошла спокойно, и он, бодрый и отдохнувший, вошел в свой кабинет с тем, чтобы студентам, которые придут жаловаться о новых безобразиях, всегда могли бы найти его на своем месте и он мог бы, сославшись на трудности военного времени, заявить им, что люди живут в еще более трудных условиях, так что жаловаться, собственно говоря, не на что.

Тов. Дымов — не студент. Сессия его не касается. Он спит с удобствами. Над ним не каплет и под него не подтекает. А надо бы освежить товарища Дымова холодным душем и чем скорее, тем лучше.

Редколлегия групповой стенгазеты «Между подом и своим домом».

Ответственный редактор:
Д. А. ПРОКОШКИН.