



О КОММУНИСТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

«В основе коммунистической нравственности лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма».

«Правственность — это то, что служит разрушению старого эксплуататорского общества и объединению всех трудящихся вокруг пролетариата, создающего новое общество коммунистов». В этих ленинских словах с предельной ясностью не только дано понимание коммунистической морали, но и определены задачи коммунистического воспитания.

СССР вступил в новую полосу своего развития, в полосу завершения построения социалистического общества и постепенного перехода к коммунизму.

Что значит построить коммунизм? Это значит добиться производительности труда высшей, по сравнению с той, которую дает капитализм. «Коммунизм есть высшая, против капиталистической, производительность труда...» (Ленин).

Нужно давать как можно больше продуктов и как можно лучшего качества. Под продукцией — в широком смысле нужно понимать не только продукцию физического труда, но и продукцию умственного, интеллектуального труда, труда инженера, архитектора, научного работника и т. д.

Высококачественная учеба студентов в институте есть часть нашей борьбы за коммунизм, есть показатель коммунистического отношения к труду. Воспитывать такое отношение к учебе — основная задача коммунистического воспитания в условиях института.

Подотвояная работа наших профессоров и преподавателей Миркина, Левина, Журавлева и других и высокие показатели в учебе студентов (т.т. Антомоновой, Сырнева, Бернштейн и др.) есть пример этого сознательного коммунистического отношения к труду.

Несомненно, что эти товарищи добились хороших результатов, благодаря настойчивости, дисциплине и культуре труда.

Строить коммунизм, означает приумножать наше социалистическое богатство — общественную собственность.

Бережное отношение к общественной собственности — это одна из важнейших черт коммунистического воспитания. Нужно клеймить позором факты небрежного и расточительного отношения к общественному добру.

Составной частью коммунистического воспитания является коллективность, товарищество, взаимопомощь. Эту черту необходимо постоянно внедрять в нашу работу, в наш быт. Чувство коллективности должно стать привычкой, нормой поведения каждого из нас. И дело не в общих словах и пожеланиях. Коллективность и взаимопомощь в научно-педагогической работе и учебе — это вопрос сугубо практический.

Приближаются экзамены, подготовка к ним. Будет примером кол-

лективности в работе та группа, которая покажет на экзамене хорошие и отличные успехи.

Чем объяснить тот факт, например, что группы Т-35-КШ и М-36-М на прошлых экзаменах получили повышенные оценки по всем предметам? Несомненно тем, что эти группы внутренне слажены, сколочены. Преобладающая черта в их работе — взаимопомощь, коллективность, чувство ответственности всей группы за каждого товарища.

Новый человек, человек социалистического общества немыслим без овладения культурой. Но что значит овладеть культурой? Это означает хорошо овладеть своей специальностью, расширить свой кругозор знаниями других областей науки, истории, искусства и литературы. Но это не все. Культура должна пронизывать весь быт. Опрятность, чистота — это элементы культуры. Но самое главное в деле коммунистического воспитания, в овладении культурой — усвоение марксистско-ленинской теории: науки о законах общественного развития, о законах политической борьбы.

Строить коммунизм в условиях враждебного капиталистического окружения — сложная и ответственная задача. «...мы живем не на острове, а в системе государств», значительная часть которых враждебно относится к стране социализма» (Сталин). А это значит, что каждый из нас должен быть готов к отражению нападения врагов, быть патриотом страны социализма, любить свою родину, любить страстно, самоотверженно. Но эта любовь не должна оставаться платонической. Реальность этой любви нужно доказывать делом и особенно своей оборонной подготовкой.

Уметь стрелять, владеть оружием, противогазом, быть выносливым в походе — это показатели коммунистической любви к своей родине. В военизированном походе 17 ноября коллектив института показал хороший пример организованности и слаженности. В походе участвовали не только студенты, молодежь, но и их руководители. Вместе со студентами в противогазе шли декан факультета т. Сартан, зам. декана т. Полухин, доценты Боголюбов, Андриевский, Дымов и др. преподаватели и аспиранты.

И совершенно ясно, что уклонившиеся от похода члены партии Григораш, Зуев и др., член партбюро техфака Шапиро, председатель совета ОСО техфака Чуенков, комсорг группы Т-37-КШ Пругер, староста Красичков, профорг Рудовец явились примером несознательности, примером некоммунистического отношения к основным обязанностям гражданина советской страны.

Будем настойчиво преодолевать пережитки капитализма в своем сознании, недисциплинированность, распускность, лень и некультурность, грубость и не товарищество.

Этого требует от нас партия.

ТОВАРИЩЕСКОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ ПАРТИИ

2 ноября на кафедре металлургии стали проводилось собеседование по «Краткому курсу истории ВКП(б)» (V глава).

Собеседование показало, что все члены кафедры (участвовало 8 человек) работают над «Кратким курсом истории ВКП(б)». Собеседование прошло оживленно, в выступлениях товарищи пополняли друг друга. В результате обсуждения прочитанного были освещены основные вопросы V главы: экономическая и политическая обстановка к началу 1912 года; борьба партии за массы и роль газеты «Правда» в деле сплочения рабочих и крестьянских масс вокруг лозунгов партии; разгром контрреволюционного троцкистского августовского блока; обстановка накануне первой мировой империалистической войны.

Оживленные выступления и всестороннее обсуждение главы показывают, что метод собеседования является вполне приемлемой формой проверки работы членов кафедры над «Кратким курсом истории ВКП(б)». Такого единодушного мнения всех членов кафедры.

Следует отметить хорошую подготовку к собеседованию товарищей Литвака, Ефимова, Осипова и др.

В. ТЕПЛЕНКО.

ЗНАНИЕ ЯЗЫКОВ НАМ ПОМОГЛО

Правительство требует от студентов настойчивого и полноценного изучения иностранных языков. И это вполне правильно и необходимо. Мы, уже окончившие вузы, убедились в этом на деле. Трудно даже себе представить работу инженера, преподавателя в вузе или научного сотрудника без знания иностранных языков.

Впервые в жизни мы столкнулись с острой необходимостью знания иностранных языков, когда нам предстояло выполнить дипломную работу перед окончанием университета.

По выбранным нами темам на русском языке не было буквально ни одной статьи, и мы были вынуждены пользоваться английскими и немецкими источниками. Здесь нам пришлось на помощь знание языка, полученное за время учебы.

Высококвалифицированные инженеры, которые должны поднять на новую историческую ступень развитие нашей промышленности, совершенно немыслимы, без знания иностранных языков. Строя новое, они должны усвоить лучшие достижения зарубежной техники, а для этого необходимо основательное знание иностранных языков.

Ассистенты кафедры физики Л. ШВАРЦМАН, Б. ПАНТЕЕВ.

Коммунистическое воспитание неразрывно связано с развитием политического сознания, общей культуры, повышением интеллектуального уровня масс.

М. И. Калинин — «О коммунистическом воспитании»

КАК ГОТОВИТЬСЯ К СЕССИИ

Приближается экзаменационная сессия, которая должна подвести итог первому полугодью учебы. Первая экзаменационная сессия для первокурсников является одним из важнейших этапов в процессе учебы, т. к. по ее результатам можно судить о том, сумел ли студент перестроить свою учебу, применительно к условиям работы в высшем учебном заведении.

Самостоятельная работа является одним из важнейших элементов учебы и становится, безусловно, на первое место в период подготовки к экзаменам.

Правильно поставленная самостоятельная работа студента дает огромную экономию времени и значительно облегчает подготовку. Применяющаяся система «зубрежки» должна быть совершенно отброшена, т. к. ее эффективность ничтожна, а выучивание материала наизусть без понимания его приводит к тому, что материал очень быстро забывается и кроме того выучить весь материал наизусть просто не представляется возможным, и часть материала остается переработанной.

Подготовка к экзаменам должна вестись в течение всего учебного пе-

риода. Безукоризненное понимание всего материала во всех его деталях, наличие конспекта, написанного самим студентом с примечаниями и указаниями на источники, с примерами разъясняющими сущность отдельных деталей теории, являются основными пунктами, обеспечивающими должную подготовку к экзамену.

В отношении формального материала надлежит обращать внимание на сущность, заложенную в тех или иных преобразованиях, на смысл как всей формулы, так и отдельных ее частей, на взаимосвязь между отдельными частями в выражении всей формулы.

«Зубрежки» вывода той или иной формулы всегда чрезвычайно трудны и неблагоприятны.

В заключение этой небольшой статьи я хочу отметить, что правильная и полноценная работа по подготовке к сессии даст глубокое понимание материала, поможет использовать его при прохождении других предметов и не только даст экономию времени студента при подготовке к данной сессии, но и окажет свое влияние на всю последующую учебу.

А. ЛЮБИМОВ.

ДВЕ ДИССЕРТАЦИИ

На открытом заседании ученого совета института 18 ноября состоялась защита диссертаций на ученую степень кандидата технических наук: т. Яскевич А. А. на тему: «Влияние применения комплексных раскислителей на свойства стали» (руков. проф. Самарин — каф. электрометаллургии) и т. Осиповым А. И. на тему: «Исследование поведения хрома при переделе хромистых шихт» (рук. проф. Каменский — каф. металлургии стали).

В результате работы т. Яскевич удалось подобрать в качестве раскислителя комплексный сплав АМБ (специального состава), дающий минимальное количество неметаллических включений в стали, что благоприятно отражается на механических качествах последней. В процессе работы было установлено, что электролитический и металлографический способы определения неметаллических включений дают практически одинаковые результаты; поэтому в заводских условиях вполне можно применять металлографический способ, как более быстрый.

Тов. Осиповым были исследованы условия восстановления хрома из кислых и основных шлаков, получающихся в результате переплава отходов с хромом 0,8—1,2 процента. Экспериментальным путем установлена константа равновесия реакции окисления хрома. Выражение этой константы проверялось в заводских плавках и оказалось более правильным, чем вычисленное теорети-

ческим путем. Сталь опытных маргеновских плавов с применением хромосодержащей шихты оказалась по качеству значительно лучшей, чем сталь, выплавленная обычным способом.

Обе диссертации имеют большое практическое значение. Совет единодушно присудил т. Яскевич А. А. и т. Осипову А. И. ученую степень кандидата технических наук.

Во время защиты активно выступили руководители теоретических кафедр (профессор — доктор Е. В. Старк, профессор — доктор А. Ф. Канустинский и проф. А. Н. Белопольский), которые отметили, как страдное явление, солидную физико-химическую подготовку диссертантов. Одновременно был отмечен недостаточный систематический подход к подбору литературы.

Защита состоялась в новом актовом зале института. Зал хорошо отделан это большая заслуга дирекции. Однако необходимо отметить ряд недочетов, которые нужно и можно устранить.

Помещение небольшое, поэтому нужно уменьшить площадь, отведенную для членов совета, укоротить столы, сделать их уже. Взамен этого прибавится несколько рядов кресел для гостей. Шиты, на которые прикрепляется демонстрационный материал, необходимо сделать выше и механизировать, сделать их многослойными, — существующие малы и занимают много места.

Доц. В. А. БОГОЛЮБОВ.

ВЫБЕРЕМ В ПРОФКОМ ЛУЧШИХ ЛЮДЕЙ, СПОСОБНЫХ УЛУЧШИТЬ ПРОФСОЮЗНУЮ РАБОТУ

ИЗ МАТЕРИАЛОВ К ОТЧЕТУ ПРОФКОМА

БОРЬБА ЗА ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ

Работа производственной комиссии была направлена на улучшение качества учебы студентов. Главным рычагом в ее работе было социалистическое соревнование, в котором участвовали почти все студенты (98 проц.).

Проверка выполнения социалистических обязательств, индивидуальных и групповых, показала рост успеваемости студентов. За весенний семестр 1939—40 учебного года выросло количество отличников и отличных оценок, хотя требования на экзаменах и были повышены.

В этой области работы профкома еще есть много кампаний и формализма. Некоторая часть студентов и даже групп была включена в соревнование формально. Проверка выполнения обязательств проводилась только в конце семестра, а систематического наблюд-

ния за выполнением обязательств не было.

Большое внимание уделялось ликвидации академической задолженности. В результате к началу весенней сессии из 645 экзаменов и зачетов оставались несданными только 22.

В этом учебном году лучше, чем в прошлые семестры, организована работа с первым курсом. Во всех группах проводились обстоятельные беседы об учебе, дисциплине и общественной жизни института. Проведен вечер встречи первокурсников с отличниками учебы старших курсов и сталинскими стипендиатами.

Профком не добился должных результатов в укреплении учебной дисциплины. В связи с Указами Президиума Верховного Совета СССР в этом году дисциплина улучшилась, но за последнее время снова стала слабее.

НАША ПРОФОРГАНИЗАЦИЯ

За отчетный период, т. е. за 8 месяцев, профорганизация института значительно выросла. Принято в члены союза 146 чел. и сейчас профорганизация насчитывает 87 проц. от общего количества студентов.

В период своей работы профком уделял много внимания профсоюзной дисциплине, но, несмотря на это, есть еще много случаев недисциплинированности. Положение с членскими взносами по некоторым группам обстоит неудовлетворительно (группа Г-37-П — профорг Павлова, группа Т-39-КШ2 — профорг Коньков и др.).

В организации не вывелись еще такие люди, как Бродянский (гр. Г-38-П), который не платил в союз уже 10 месяцев, объясняя это тем, что его профбилет лежит в читальном зале Дома коммуны. Тютюнов (Г-38-КШ1) не платил 9 месяцев.

Факультетским профбюро были сданы такие вопросы, как прием в члены союза, распределение путевок в дома отдыха. Это придавало им большую самостоятельность. Профбюро с этой работой справились неплохо.

Лучше других налажена работа профбюро факультета «Г». Председатель бюро т. Борисов добросовестно отнесся к своим обязанностям и сумел околдовать вокруг себя актив.

На работе в факультетских бюро проявили себя с хорошей стороны тт. Сошников (чл. бюро метфака), Готальский (чл. бюро метфака), Поляк (чл. бюро техфака). Эти товарищи добросовестно отнеслись к порученной им работе.

Наряду с лучшими товарищами в профбюро факультета были избраны люди, которые оказались балластом. Такими являются Тихонов (метфак), Шапиро (техфак), Васильев (факультет «Г»). С начала этого учебного года почти устранены от работы председатель профбюро техфака Л. Зуев, а его примеру последовал и весь состав профбюро. Важным разделом работы профкома является работа с профоргани групп. Работа эта — большая и очень важная, ибо от профорга во многом зависит показатель работы группы.

В организации есть и такие профорги, как например, бывший профорг Кудряшева (М-39-4), которая в погоне за дешевым авторитетом, советовала студентам группы, какую причину указать для оправдания прогула или опоздания. Некоторые профорги забыли о своих обязанностях. Такими являются профорги Шенкер (Т-39-П1), Масевский (Т-39-Т2), Шамкович (Т-37-П), Обыденный (М-38-3).

Где профорг хорошо учится, дисциплинирован, там и группа имеет другой облик (например, профорг Петухов — Г-38-КШ1 и др.). Своей работой доказали серьезное и вдумчивое отношение к порученным обязанностям профорги: Сорокин (Т-40-6), Зельбет (Т-39-Т1), Завялова (Т-38-Т1), Жуковкин (М-38-2), Д. Канустин (М-36-М), Бубнов (Г-38-Т1), Петухов (Г-38-КШ1) и др.

Отсюда один вывод: выбрать профорганами лучших людей профорганизации, которые смогли бы повести группу за собой.

И. ПАНЮШКИН.

АКТИВИСТЫ ПРОФКОМА



Член профбюро технологического факультета

С. Поляк. Активный работник производственной комиссии профбюро.



Член профбюро металлургического факультета М. Сошников.



Профбюро факультета «Г» в этом году работает лучше, чем на остальных факультетах. НА СНИМКЕ: председатель профбюро факультета «Г» Н. Борисов.

Культурно-воспитательная работа

В работе по политвоспитанию профком основное внимание обращал на улучшение качества изучения всеми студентами курса основ марксизма-ленинизма.

Совместно с другими организациями института профком установил систематический контроль за изучением этого предмета. Контроль касался не только студентов, но и кафедры, способствуя повышению качества лекций и семинарских занятий. Вопросы изучения основ марксизма-ленинизма неоднократно обсуждались на пленуме профкома.

После доклада на заседании профкома профорг группы М-37-2 в присутствии всей группы и преподавателя т. Курасова изучение основ марксизма-ленинизма в группе улучшилось.

Профком мало занимался воспитанием студентов в общежитии.

недостаточно участвовал в работе на бывшем избирательном участке.

Большим упущением в работе профкома является плохое обслуживание культурно-воспитательной работой студентов вечерних смен.

За отчетный период проведено 5 концертов, 38 бесплатных киносеансов, 3 лекции по художественной литературе с выступлениями артистов, 7 экскурсий. Силами 4 кружков художественной самодеятельности проведено три вечера, прошедших с большим успехом.

В организации художественной самодеятельности хорошо проявили себя тт. Родионов и Муат. Нужно сказать, что кружки художественной самодеятельности все еще малочисленны.

Социально-бытовое обслуживание

В летние каникулы 1940 г. обеспечено путевками в санатории, дома отдыха, в лагеря и т. п. 331 чел. Стоимость этих путевок 122.439 руб. Единовременных пособий выдано на сумму 13.226 руб. На организацию отдыха детей

израсходовано 2330 руб., на питание — 4320 руб., выдано студентам на проезд во время каникул 39.292 руб., Из кассы взаимопомощи выдано ссуд на сумму 5.862 руб., из них 4.037 руб. безвозвратных.



Культкомиссия профкома. Слева направо (в первом ряду): А. Муат, Н. Родионов — член профкома, руководитель комиссии, А. Минаев. Второй ряд — С. Иофан, Я. Херин.

Фото П. ДОРОЖЕНКОВА.

ЗА КУЛЬТУРУ В ОБЩЕЖИТИЯХ

В начале учебного года дирекция не смогла сразу обеспечить студенческие общежития мебелью, постельным бельем и некоторым инвентарем. Особенно много справедливых жалоб поступало от студентов, живущих на станции Перловка.

В настоящее время общежития обеспечены всем необходимым. Теперь поступают другие жалобы.

В доме № 13 по Октябрьской улице (Перловка) живут 25 студентов. Коллектив довольно большой. Там должен быть староста, там должен быть представитель профкома. Но ничего этого там нет. Профком забыл о Перловском общежитии. Отсутствует всякая общественная, воспитательная работа. Студенты ведут себя в общежитии скверно, жи-

вут грязно. В доме № 6 по Парковой улице также грязно, в доме № 25 есть случаи воровства.

Профком, видимо, не интересуется, как живут студенты, что они делают в свободное время.

Вот яркий пример. В общежитии рабфака им. Артема мы отвели одну комнату для красного уголка. Эта комната совершенно пустует. Никакой общественной работы здесь не ведется, никаких кружков нет.

Неприятно слышать, что в общежитиях не хватает простынь или умывальников. Но еще более неприятно, что в общежитиях, обеспеченных всем, студенты живут все же плохо, некультурно, что среди них не ведется никакой воспитательной работы.

И. СТЕПАНОВ.

САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В этом году кружки художественной самодеятельности должны были начать свою работу по-новому на основе решений X пленума ВЦСПС. Мы имеем сокращение расходов на содержание коллективов более чем в три раза, и однако в целом результаты работы от этого не снизились.

Так, без ущерба для дела мы освободили руководителей драмкружка, руководство которым взяла на себя артистка МХАТ А. П. Георгиевская, ведущая у нас кружок художественного слова. Неутомимая энергия и любовь к делу привели к созданию крепкого, здорового коллектива, который готовится сейчас к участию в городском смотре драматических кружков. Ничуть не хуже работает джаз, которым руководит теперь студент V курса А. Минаев. Этот коллектив пользуется заслуженной любовью студенчества, и выступления его всегда проходят с большим успехом. В этом году мы ликвидировали дорогостоящую вокальную группу и лучших представителей ее направили в музыкальную школу, где они имеют возможность заниматься более серьезно и с более квалифицированными педагогами.

Начал свою работу новый состав духового оркестра из студентов младших курсов. Он должен подготовить достойную замену старому, хорошо работавшему коллективу. Следует отметить лучших членов культкомиссии тт. Муат и Хорина. К недостаткам работы профкома следует отнести то, что он не сумел возглавить работу струнного оркестра. Руководство кружком было поручено студенту гр. Г-38-П Майнову, но он не справился с этим, а профком не оказал ему своевременной поддержки; и главное это то, что кружки самодеятельности все еще малочисленны.

Н. РОДИОНОВ.

Больше внимания профактиву

Профбюро техфака все свое внимание сконцентрировало на академической работе. И это единственный участок, на котором были достигнуты успехи.

Академработу возглавляла т. Гинзбург и справлялась с ней хорошо. Такая однобокость работы профбюро объясняется, конечно, в первую очередь бездеятельностью отдельных членов профбюро. Однако в известной мере этому способствовало недостаточное руководство секторами профбюро со стороны членов профкома.

Так, например, на плохую работу военного работника техфака т. Шапиро никак не реагировал член профкома т. Гулядин, кстати сказать, и сам проявлявший недостаточную активность в этом деле.

Неверной нужно признать систему работы некоторых других членов профкома (Калитаев, Родионов и др.), проводивших всю работу самостоятельно, часто через голову профбюро факультета и внося этим в работу профбюро дезорганизацию.

ПОЛЯК.

СЕРЬЕЗНЫЕ СИГНАЛЫ

В текущем семестре 3 и 4-й курсы заканчивают работу по изучению основ марксизма-ленинизма.

Особенностью при изучении курса основ марксизма-ленинизма в этом семестре было то, что эти курсы в развернутом виде изучали диалектический материализм по книге В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Семинарские занятия показали, что некоторые студенты прекрасно усвоили основные положения диалектического материализма.

К таким студентам можно отнести следующих товарищей: Байбурт (Т-37-Т), Сандомирский (М-37-Э), Говоров (М-37-М), Лебедев (Г-38-И) и некоторые другие товарищи.

Эти студенты могут послужить примером, как нужно работать над книгой и бороться за высший класс усвоения вопросов, в том числе и философии.

За этими товарищами идет основная масса студентов, перед которыми стоит задача — в оставшиеся перед зачетной сессией небольшие сроки много и упорно поработать, чтобы достигнуть отличной оценки своих знаний.

Не откладывая в долгий ящик, уже сейчас необходимо упорно и систематически готовиться к предстоящим экзаменам.

Имеется третья группа студентов, состояние знаний которых на

стоящее время вызывает опасения. К таким студентам относятся: Муравьев, Семин, Крутова, Чегова, Богатырева, Штрюберг (Т-38-КШЗ), Самоткан, Вершинин, Александров (Т-38-И), Шендрик (Т-37-И), Новожилова (М-38-2).

Состояние знания книги Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» у этих товарищей свидетельствует, что они не только не имеют данных претендовать сегодня на повышенные оценки, но, наоборот, имеют реальную возможность получить в зачетную сессию заслуженную оценку «неуд».

За последнее время часть студентов ослабила работу по изучению основ марксизма-ленинизма, это главным образом проявилось в том, что некоторые студенты перестали конспектировать материалы.

Результатом этого явилось снижение качества семинарских занятий. Этому нездоровому явлению поддаются треугольные группы, считая, видимо, такое положение «нормальным».

Декаатам и общественным организациям необходимо в настоящее время приковать внимание студентов к вопросам подготовки зачетной сессии, которую в начале семестра нужно провести еще организованнее и лучше, чем в прошлом году.

М. ШЕСТАНОВ.

По следам наших выступлений

ПАРТСОБРАНИЕ АППАРАТА ОБ УЧЕБЕ КОММУНИСТОВ

Общее собрание партийной организации аппарата института обсуждало записку «Коммунисты, не выполняющие требований устава» («Сталь» № 40) и признало, что все факты в записке полностью соответствуют действительности. Собрание предложило каждому члену партии составить на 2 месяца

индивидуальный план изучения истории партии и поручило партийному бюро систематически наблюдать за выполнением своего плана каждым коммунистом. Каждый член парторганизации прикрепляется к одному из преподавателей кафедры основ марксизма-ленинизма.

В ПАРТБЮРО ФАКУЛЬТЕТА „Г“

Состоявшееся 15-го числа расширенное заседание партбюро факультета «Г» совместно с парторганизацией группы обсудило вопрос о ходе изучения основ марксизма-ленинизма в группах факультета.

Выступивший с информацией по этому вопросу т. Сартаг отметил серьезные успехи, достигнутые студентами факультета по изучению основ марксизма-ленинизма в конце прошлого учебного года. В июньскую сессию было получено 71,8 проц. повышенных оценок. Но если основная масса студентов и в этом году продолжает работать добросовестно, то, к сожалению, есть еще товарищи, которые приходят на семинары неподготовленными.

Ряд товарищей (Чернявский, Лучин, Даниличев, Дубровин и др.) заострил вопрос об отношении самих преподавателей к проведению семинаров и лекций. Так, если на V курсе т. Жильцов сумел заинтересовать всех студентов содержательными лекциями и добился высокой активности на семинарах, то т. Трайнина не находит живого материала, который вызвал бы усиленный интерес к предмету.

— Совершенно нетерпимо, когда среди отстающих товарищей немало комсомольцев и членов партии, — говорил т. Журавлев.

Из выступления т. Сартага было выяснено, что ряд общественных работников отстает по основам марксизма-ленинизма (Ефанов — Г-36-И, Белан — Г-37-КШ, Фатенков).

Парторганизацией в группах предложено улучшить контроль над составлением конспектов и указать студентам, которые выбрали курс «основ марксизма-ленинизма» для свободного посещения, на их недобросовестное отношение к учебе. За работой этих студентов на семинарах предложено наладить систематическое наблюдение. М. Б-н.

ПЛАН ДОКЛАДОВ И ЛЕКЦИЙ

План политико-воспитательной работы среди студентов и сотрудников института предусматривал на период сентябрь — декабрь постановку пяти докладов в институте и двух в Доме-коммуне.

До 20 ноября уже проведено четыре доклада: два — о международном положении; один — о XXIII годовщине Октябрьской революции; один — Героя Советского Союза т. Кренкеля — о северном морском пути.

Большая посещаемость (4 доклада слушали 2500 человек) свиде-

тельствует о большом интересе наших студентов и сотрудников к этим вопросам.

В настоящее время кабинет марксизма-ленинизма имеет договоренность с научными сотрудниками института Маркса — Энгельса — Ленина о постановке у нас докладов: «120 лет со дня рождения Фридриха Энгельса», «Как классики марксизма-ленинизма работали над книгой», «О международном положении» и других.

Р. НЕМИРОВИЧ.

КАКИЕ ТЕМЫ МЕНЯ ИНТЕРЕСУЮТ

Раньше мне казалось непонятным, почему многие ребята, и даже некурящие, все перемены проводят в конце коридора третьего этажа.

Казалось, там далеко «не уютно», темно, и только огоньки папирос освещают курильщиков.

А потом и я случайно остановился в куртке.

Окруженный тесным кольцом, какой-то студент рассказывал о событиях в бассейне Средиземного моря. Со всех сторон раздавались реплики и вопросы. Вопрос о войне Италии против Греции вызвал оживленный обмен мнениями, захвативший значительную часть ребят.

В следующую перемену я опять зашел в курительную. На этот раз разговор шел о статье Александра «Диалектика и политика».

Когда меня спросили, какие темы больше всего интересуют студентов, какие лекции они охотнее всего прослушали бы, я вспомнил об этих «дискуссиях» в куртке.

Безусловно, с огромным интересом все относится к вопросам международного положения. Об этом свидетельствует исключительное внимание, с которым 19 ноября переполненная аудитория, буквально зажав дыхание, выслушала трехчасовой доклад о международном поло-

жении, сделанный генерал-майором Шимоновым.

Я думаю, что доклады о международном положении пущо проводить чаще, чем они у нас бывают.

Каждый из нас с удовольствием прослушал бы доклад о современной технике и тактике воюющих стран и разбор отдельных операций.

В этом году студенты серьезнее чем раньше работают над освоением основ марксизма-ленинизма. Многие из нас впервые столкнулись с глубоким изучением вопросов философии, теории познания диалектического материализма, диалектики и материалистического понимания истории. Мне думается, что с большим вниманием студенты прослушали бы лекции по истории философии, по теоретико-познавательным проблемам в современной науке.

В заключение еще об одной теме. Я не слышал в стенах нашего института ни одной лекции о гигантах нашей социалистической индустрии. А между тем такие доклады, в частности о заводах черной металлургии, могли бы принести большую пользу в особенности студентам младших курсов. Взяв хотя бы лекцию (с диапозитивами) о Магнитогорском или Кузнецком металлургическом комбинате и др.

К. КОНДРАТЕНКО.

НОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПРОКАТКИ

В настоящее время заканчивается строительство новой лаборатории прокатки, которая по своему оборудованию и техническому оснащению будет одной из лучших прокатных лабораторий в СССР. Она предназначена не только для студенческих занятий, но и для научно-исследовательских работ.

В состав оборудования лаборатории входит комбинированный прокатный стан фирмы Закк, рассчитанный для работы в качестве дуостана с диаметром валков 360 и 200 мм., трио-стана, с диаметром верхнего и нижнего валков 360 мм. и среднего валка 200 мм. и кварто-стана с диаметром рабочих валков 200 мм.

При постановке в стане двух валков будет производиться прокатка заготовок различного профиля, а также горячая и холодная прокатка полос.

Приводом для рабочей клетки стана будет служить реверсивный мотор постоянного тока, мощностью 275 квт., с числом оборотов в минуту 400—1200.

Электрическая схема стана запроектирована таким образом, чтобы обеспечить реверсивную работу рабочей клетки при отключенных моталках, холодную прокатку полосы

в рулонах при совместной работе моталок с рабочими валками, при прямом и обратном натяжении полосы и работу клетки по типу стана Стеклова при отключенном двигателе.

Прокатка заготовок будет производиться из слитков или обжатых болванок сечением до 150—450 мм. Для нагрева послужит газовая печь, удовлетворяющая требованиям самых разнообразных марок стали.

С передней и задней стороны стан снабжен холостыми рольгангами, состоящими каждый из 5 роликов, которые при прокатке легких профилей могут убираться.

Резка прокатанного металла будет осуществляться на передвижной пиле с диаметром диска 800 мм.

Кроме комбинированного стана в состав оборудования лаборатории входит шестивалковый стан холодной прокатки фирмы Шмидт с диаметром рабочих валков 130 мм. и опорных валков 250 мм., приводимый в движение электромотором постоянного тока мощностью 50 квт.

Этот стан предназначен для прокатки лент различной ширины и толщины в холодном состоянии.

Для горячей прокатки мелких образцов в лаборатории устанавливается стан дуо-210 мм. Этот стан

будет обслуживаться электрической нагревательной печью.

Холодная прокатка мелких образцов будет осуществляться на стане 150 мм., а протяжка проволоки и коротких прутков на волочильном стане, приводом которого, как и для стана 150 мм., является мотор постоянного тока мощностью 22,5 квт., действующий через редуктор.

Правка прутков круглого сечения диаметром до 30 мм. будет производиться на правильноном стане с геликоидальными валками.

Для проведения опытов с осадкой различных образцов, с целью определения затраченной работы деформации, устанавливается копер с весом бабы 70 кг. и высотой надення до 8 метров.

Кроме указанного оборудования в лаборатории прокатки устанавливается вспомогательное оборудование, состоящее из станков для обработки резанием: вальцетокарного станка для обточки валков всех прокатных станков с приспособлением для обточки шеек валков, станков — токарного, фрезерного, шлифовального, наждачных кругов, ножовки и слесарных верстаков.

Для термической обработки прокатного металла в лаборатории устанавливаются две электрические печи для светового отжига. — Одна из них колокольного типа, а другая — непрерывного типа.

В лаборатории имеется и хорошая измерительная аппаратура, которой могут пользоваться многие лучшие лаборатории Союза: мессдозы для измерения давления, крутильные динамометры, пирометры, ардометры, таходинамо, осциллограф и др.

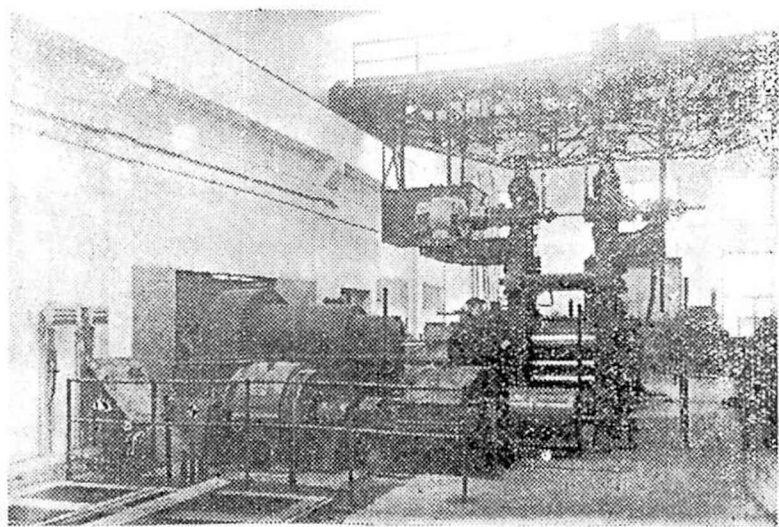
Средний пролет здания предназначен для горячей обработки металла и обслуживается мостовым краном грузоподъемностью в 5 тонн, а в одном из крайних пролетов располагается оборудование для холодной прокатки, обслуживается этот пролет мостовым краном грузоподъем-

ностью в 3 тонны. Во втором крайнем пролете помещается машинное отделение лаборатории.

Новая лаборатория позволит кафедре прокатки института поставить на должную высоту практическое обучение студентов и укрепить их теоретическое изучение курса.

В настоящее время перед дирекцией института и кафедрой стоит важнейшая задача — быстро окончить строительство лаборатории и ввести ее в эксплуатацию.

Инж. СТОЙКОВА.



Стан Закк в новой лаборатории прокатки.

Фото И. СХОТНИКОВА.

ИТОГИ

В военизированном походе 17-го ноября участвовало 1357 чел. Лучшее всех явка была организована в отряде факультета «Г». Этот факультет показал себя лучшим и в стрельбе. Метфак по стрельбе — на втором месте.

Из 317 стрелявших во всех отрядах 42 чел. дали по пять (из пяти возможных) попаданий, из них лучшие результаты показали: студент группы М-38-2 Макаров — 47 очков, директор института т. Мсеговой — 46, председатель профкома т. Хоменко — 44, ассистент каф. нечел. т. Собакин — 43, ст. пр. М-39-1 т. Абрамов — 43, студент гр. Г-37-Т т. Волков — 42, ассистент каф. прокатки т. Курченко и студент группы Г-38-ТШ т. Бубнов — по 41 очку.

По метанию гранат выполнили нормы: в отряде техфака — 12 чел., факультета «Г» — 10 чел., метфака — 9 чел., из преподавателей — 4 чел. Эти результаты говорят о том, что гранатометание, этот важнейший оборонный вид спорта, у нас не в почете.

В общем, поход прошел хорошо. И на этом хорошем фоне четко видна недисциплинированность мно-

гих студентов и преподавателей нашего института, не выполнивших приказа директора. Среди них весь состав кафедры металлографии. Не явился коммунист Григораш — с кафедры электрометаллургии, тогда как беспартийные члены кафедры Боголюбов и Поляков в походе участвовали. Не участвовали в походе Давыдов — с кафедры физики, Альтман — аспирант кафедры термобработки и другие.

Среди студентов, не участвовавших в походе, в большинстве своем люди, проявившие себя и ранее недисциплинированными членами коллектива. Это такие, как Шулико из группы Т-36-КМН.2; комсомольская группа исключила его за это из комсомола; Брыков из гр. Т-36-П1, Клионский, целиком группа Т-37-КМН. Нашлись также и среди актива института, это Чуенков — председатель совета ОСО технологического факультета, Шалиро — его заместитель, член профбюро, Зуев — председатель профбюро техфака и другие. Поход должен послужить резкому улучшению оборонной работы в институте.

Задача выполнена

Погода сырая, осенняя. С утра пошел дождь. Сто бойцов студентов технологического факультета, стройной колонной идут по шоссе.

Через плечо одеты противотазы. Встречающиеся люди приветливо улыбаются: идет молодежь, на деле показывающая мобилизационную готовность нашего народа.

Отряд техфака точно в назначенное время выполнил свою боевую задачу и с бодрыми песнями возвратился к институту.

Командир отряда, полковник запаса Горин подводит итог: отряд показал высокую дисциплину, способность быстро передвигаться. Звучит мощное «ура» в честь товарища Сталина, товарища Ворошилова.

Большинство наших студентов доказало, что они в любой момент готовы стать под боевые знамена нашей доблестной Красной армии.

Но в то же время поход показал, что еще далеко не все на нашем факультете готовы к обороне родины. Часть товарищей просто уклонилась от похода, часть — позорно испугалась плохой погоды: им, видите ли, не хочется промочить ноги, они думают, что в армии, в бою всегда будет светить солнце... Среди этих дезертиров оказались и комсомольцы.

Чуенков (Т-38-Т2) — председатель совета ОСО техфака забыл, наверно, что он комсомолец, что он председатель совета ОСО, что фактически большую ответственность за поход, за явку на поход несет он. То же самое относится к комсргу группы Т-38-КМН1 Ларионову, из группы которого не явилось 13 человек и в том числе он сам. Из гр. Т-38-П2 не явились: Мысин, Митрофанов и др. Из группы Т-37-КМН (комсрг Ирутер, староста Красичков, профорг Рудовен) не явился никто.

Тов. Шалиро также не явился, несмотря на то, что он отвечает за военную работу по линии профбюро.

Эти товарищи являются нарушителями комсомольской и студенческой дисциплины. Они не оправдывают высокого звания комсомольца. Групповые и комсомольские собрания должны обсудить каждого студента, не явившегося на поход. Подойти строго к нарушителям, как этого требует коммунистическая дисциплина. Мы не позволим людям, игнорирующим дисциплину, тянуть нашу работу назад. В отдельных случаях придется ставить вопрос о том, достоин ли тот или иной товарищ носить комсомольский билет.

Краснознаменный факультет должен стать передовым и по оборонной работе.

А. МНУСКИН.

В партбюро института

20 ноября партбюро института обсудило итоги военизированного похода и вопрос о работе организации Осоавиахима института.

Принято решение об укреплении руководства организации ЮО.

Партбюро предложило парторганизациям факультетов обсудить всех членов и кандидатов ВЛКСМ(б), не явившихся на поход без уважительных причин, и наложить на этих товарищей партийное взыскание.

Комитету ВЛКСМ предложено обсудить не явившихся на поход комсомольцев.

Медсестра Зина Хаберева

Колонна факультета «Г» была выстроена во дворе института. В длинной шеренге насчитывалось более 125 человек. По своему составу это была исключительно мужская колонна. В конце колонны стояла единственная девушка. В руках у нее был небольшой чемоданчик, на рукаве повязка с красным крестом. Это была Зина Хаберева — комсомолка группы Г-38-Т1, медицинская сестра.

Все обращали внимание на Зину. Шутили, а некоторые даже недоверчиво относились к ней. Кто-то еще до похода попросил сделать перевязку. Зина быстро раскрыла свой чемоданчик с медикаментами, вытащила вату и бинт и быстро наложила повязку.

Но вот колонна двинулась в путь. Мелкий, осенний дождь, булыжное шоссе, покрытое грязью, бесконечные спуски и подъемы — все это ухудшило условия перехода.

Пройденная дистанция в 20 километров в связи с плохими условиями равняется суточному переходу. И все же Зина Хаберева, не отставая, все время следовала за колонной. Когда на конечном пункте марша боец Иван Мамонтов патер себе ногу, Зина быстро оказала ему помощь.

Фоторепортеры защелкали своими аппаратами. Но медицинская сестра уже сделала свое дело. Она была готова к дальнейшей работе.

Такие медицинские сестры, как Зина Хаберева, нужны нашей стране. Их нужно повседневно готовить в институте, тренируя на практической работе во время походов, военных занятий и т. д.

Д. ГРИГОРЬЕВ.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПО... ШЕКСПИРУ

Опасность — сорная трава, а безопасность — цветы. (Шекспир).

Из лекции тов. Скороходова по технике безопасности.

Это, наконец, свершилось. Классики мировой литературы, стоявшие до сих пор в стороне от изучения специальных технических дисциплин, были вплотную подведены к ним и использованы по назначению.

Счастье присутствовать при этом первом опыте выпало на долю 5-го курса. В 4 часа пополудни, в пятницу 6 сентября на лекции т. Скороходова по технике безопасности была зачитана соответствующая цитата... из Шекспира. И только тогда ничего не подозревавший великий английский драматург предстал перед студентами во всем своем блеске, только тогда они почувствовали все величие его поэзии, направленной на служение науке о производственном травматизме.

Лиха беда начало. Мы уверены, что это смелое начинание получит широкое развитие, и мы скоро будем свидетелями увлекательных повествований о связи творчества Гейне с техническим нормированием или Гюи де Мопассана с противопожарными мероприятиями.

Но, как и всякое увлечение, это стремление слишком «расцветить» курс оказалось губительным. Опыт прошлых лет и свежие впечатления только что прослушанного курса заставляют бить тревогу. Курс, который, кстати сказать, изобилует грубейшими ошибками по элементарной физике, построен слишком общо, без учета специфики нашего института. Лектор полностью игнорирует в курсе технику безопасности в металлургической промышленности, мотивируя это недостатком времени. Хватает же времени на то, чтобы целых 2 часа рассматривать работу на абразивных камнях! Хватает же времени на смешную и никому не нужную «репетицию» предстоящего экзамена! Ведь оказалось возможным, устроив 3-часовую экскурсию, включить ее в учебный план, засчитав за 6 лекционных часов и среди курса создать окно на 3 недели! А в результате инженер, окончивший наш институт, приехав на металлургическое предприятие, где есть прямая опасность частых травм (большое крановое хозяйство, тяжелые грузы, высокие температуры) не будет иметь никакого понятия о правилах безопасной работы.

Без преувеличения можно сказать, что единственное, с чем с успехом справляется лектор т. Скороходов, — это интенсивное запугивание предстоящим экзаменом. И среди студентов уже ходят «страшные» слухи о том, что времени на обдумывание не дается («летучий» опрос), что где-то уже выставлено пять «неудов», что получить «отлично» невозможно и т. д.

В свете решений правительства о высоком качестве высшего образования мы вправе требовать полноценных лекций, способствующих формированию молодого советского специалиста. Пока что лекции по курсу техники безопасности этим требованиям не удовлетворяют. Необходимо это положение исправить, в противном случае инженер, выпущенный нашим институтом, будет знать технику безопасности лишь в объеме полного собрания сочинений Вильяма Шекспира.

Б. МАРКОВ.

Ответственный редактор С. С. ГОРЕЛИН.

Отряд метфака

Сначала шли молча. Но вот Волюды Корифелды из второго взвода первый запевает походную патристическую. Звонкие голоса подхватывают песню, и она гулко звучит у древних стен Донского монастыря. Петь начинают и в остальных взводах.

Настроение улучшается — дождь и грязь под ногами становятся менее заметными.

Минутя Серпуховский вал, выходим за город. Здесь ветер резче, дождь ощущается сильнее.

По бодрому настроению не словить. Одна за другой раздаются: маршевые «По военной дороге», бойкая «Тачанка», залихватная «Катюша».

Последние 2-3 километра шли в противотазы.

На конечном пункте топятся ребята из первых отрядов. Поднявшись в походном буфете, отправляемся метать гранаты и стрелять. На долю нашего — последнее — отряда выпало нести со стрельбища по густо замешанной грязи фанерные щиты, вынуженные винтовки. Некоторые пробовали ворчать, но личный пример коммунистов тт. Шарова, Ванченко, Тенченко, также помогавших переноске, пристыдил «недовольных».

Обратно шли уже вечером, опять много шели, особенно в пригороде. Войдя в город, ребята приумолкли. «Что, устали?» — пошлепывается т. Тенченко. В ответ ему, выйдя на Донскую, дружно грянули задорного «Вратаря». «Эй, товарищ, больше жизни, поспевай, не задерживай, шагай!» — звонко неслось по темной улице. С песней подошли к институту и в ответ на благодарность т. Львова-Иванова «Спасибо за службу, товарищи» единой грудью, не сговариваясь, отчеканили: «Служим Советскому Союзу!».

В. И.

Боевой поход

Утро пасмурным было.
Сыплет дождик уныло, —
Но приказ боевой нас зовет.
И минута в минуту
Во дворе института
Собирались отряды в поход.
По холмам, по долинам,
По болотным низинам,
По булыжным мы шли мостовым.
И с порывами ветра
Мчались прочь километры,
Уступая ногам молодым.
Рвался ветер в лицо нам,
Дождь хлестал по колоннам,
Под ботинками хлюпала грязь.
Но свежи были лица
И задорною птицей
В небо песнь боевая неслась.
По ухабам и грязи
Шли мы в противотазе,
Отбивая размеренный шаг,
Метко целясь, с винтовкой
Обращались мы ловко —
И разбит за мишенями враг.
Мы себя проверяли
И стране показали,
Что по первому слову вождя
В обутанке суровой
Мы к походу готовы,
Не боясь ни ветров, ни дождя.

И. ИЛЬЧЕВИЧ.



Слева — взвод второго отряда на линии огня. Справа — показчик у мишеней. Фото КОСОВИЧА.