

СТАЛЬ

№ 18 (82)

9 октября 1934 г.

Орган Втузбюро ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

Включимся в производственный поход им. VII съезда советов

ВСТРЕТИМ VII СЪЕЗД СОВЕТОВ ПОВЫШЕНИЕМ КАЧЕСТВА УЧЕБЫ

Предстоящие выборы Советов будут являться массовым смотром наших успехов в социалистическом строительстве и послужат могучим средством для организации масс в деле социалистического строительства.

Эти выборы будут происходить в обстановке огромных успехов на всех участках нашей социалистической стройки, укрепления международного значения СССР и усиления его обороноспособности.

Решение правительства о проведении предстоящих перевыборов Советов уже встретило живой отклик в миллионах массах избирателей. Многие рабочие организации встречают это решение объявлением производственного похода им. VII съезда Советов с указанием конкретных обязательств в выполнении своих производственных планов.

Ширится новый подъем социалистического соревнования в борьбе за право рапортовать съезду о выполнении производственных показателей.

В это массовое движение трудящихся должен включиться весь коллектив нашего института в лице профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих.

Перед институтом стоят серьезные задачи. Он должен подготовить высококвалифицированные кадры для черной металлургии. Он должен подготовить инженера лучшего в мире. Эту задачу мы должны разрешить с успехом. Каждая группа, кафедра, лаборатория и т. д. должны включиться в производственный поход им. VII съезда Советов и взять на себя конкретные обязательства с таким расчетом, чтобы к съезду Советов прийти с более высокими показателями в учебно-производственной работе и завоевать право рапортовать съезду Советов о выполнении учебно-производственных планов.

Профком и комсомол института должны включиться в организацию этого массового движения в нашем ин-те.

ЗА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ПРОПАГАНДЫ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Мы приступили к новому году партийно-комсомольской и профполитучебы. Практикой своей учебы мы должны показать, как мы реализуем указания тов. Сталина и решения XVII съезда партии о высоком качестве пропаганды марксизма-ленинизма. Под знаком этих задач партийная организация института провела подготовительную работу по комплектованию, по оборудованию, по созданию всех необходимых условий для организованной, планомерной работы всей сети политучебы. Строго проводя принцип добровольности выбора форм учебы, проводя в каждой группе ознакомление с каждым в отдельности товарищем была скомплектована дифференцированная сеть партийного комсомольского и проф. политобразования.

На пропагандистскую работу парторганизация выделила лучших коммунистов.

Итоги первых занятий показывают, что

отдельные звенья партпрофполитучебы имеют недостатки. Низкая посещаемость кружков партсети, срывы кружков в проф. и комсомольской сети это говорит за то, что руководители факультета и партсети группы (в особенности парторг т. Спирин, группы И-32-Т4 т. Парфенов гр. И-32-Т5; т. Овсинников гр. С-32-7 и др.) не мобилизовались на должное руководство столь ответственной работой. Лучше дело обстоит на металлургическом факультете.

Партийный комитет для улучшения руководства партийным просвещением приказал всех членов парткома к политкружкам, обязав их систематически посещать эти кружки, знать работу пропагандиста и каждого члена кружка, помогать кружку в его работе, устранять на ходу недостатки. Задача партийной организации в целом заключается в том, чтобы поднять чувство ответственности каждого коммуниста и комсомольца за дело своего идейно-политического развития.

СЕРЕБРЯНЫЙ.

ИЗВЛЕЧЬ УРОКИ

6-го октября в газ. „Правда“ было опубликовано решение ЦК ВКП(б) о Новочеркасском институте

Неудовлетворительная постановка партийно-массовой работы, забвение о культурных нуждах студентов, прямое игнорирование, бездушный подход руководителей института к нуждам студентов привели к болезненным явлениям среди отдельных студентов в Новочеркасском институте. ЦК ВКП(б) при этом указал, что ослабление внимания к нуждам студентов, к вопросам их жизни и быта имеет место в ряде других институтов.

Надо прямо сказать, что в нашем институте этот участок работы оставляет желать много лучшего.

Подтверждением этого факта служат ряд замечаний, помещенных в газ. „Сталь“, как, например, о столовой, буфете, обще-

житии, прачечной и т. д. Несмотря на приказ директора за № 259, несмотря на указания парткома руководители соцбытсектора института проходили мимо этих вопросов. Далеко неудовлетворительно еще поставлена и культурно-массовая работа. Профорг в группах и профком еще не развернули этой работы. Необходимо вопросы культурно-бытового обслуживания поставить в центр внимания всей парторганизации. Надо заставить выполнять решения парткома и приказ директора о материальном положении студентов. Решения ЦК ВКП(б) о Новочеркасском институте нужно проработать на всех партийных группах института.

Е. И.

Развертыванием критики и самокритики вокруг наших недочетов, укреплении партийно-массовой работы и повышением качества партучебы должна встретить каждая партгруппа выборы парткома института.

К ПЕРЕВЫБОРАМ ПАРТКОМА

В конце октября в нашем Институте предстоит проведение выборов парткома. Эти выборы мы проводим спустя несколько месяцев после XVII съезда партии. Задача состоит в том, чтобы проверить, как наша парторганизация выполняла решения съезда и указания комиссии по чистке на всех участках партийной работы.

В результате перестройки партработы, ликвидации факультетских бюро, улучшения постановки в руководстве учебно-производственной работой и т. д. институт добился успехов, позволивших ему занять одно из первых мест в ряде передовых втузов Союза.

Несмотря на это в работе парторганизации мы имеем еще массу недочетов, еще ряд нерешенных задач. Это обязывает весь партийный коллектив Института к тому, чтобы в данные выборы парткома сосредоточить огонь критики и самокритики на наши недочеты, и этим самым добиться того, чтобы парторганизация вышла после выборов более сплоченной, более боеспособной в деле реализации решений XVII съезда. При проведении этой работы каждый коммунист должен подумать над тем, что им конкретно сделано в осуществлении исторических решений съезда. В предстоящем учебном году перед парторганизацией стоит ряд серьезных задач. Институт должен выпустить более 700 инженеров, организовать учебный процесс из нового в связи со своим расписанием, по-большевистски организовать партийную учебу и развернуть партийно-массовую работу. Успешное проведение этих задач зависит от умелой постановки организационной работы, от правильного расстановки людей, от повышения ответственности за порученную работу и от постановки контроля за исполнением самим руководителем. Между тем, именно на этом участке у нас особенно много недочетов. Действительная перестройка у нас часто подменяется болтовней о ней.

Так, например, в некоторых группах парторг не знает, как каждый коммунист выполняет порученную работу, постановка отчетности коммунистов на группе является редкостью. В ряде групп коммунисты имеют хвосты С-32-6; и со стороны всей партгруппы к этому проявляется полнейшее равнодушие. У нас есть еще такие группы, где нет ни одного ударника, в том числе и из коммунистов (С-32-2, М-2-3). Несмотря на то, что комиссия по чистке отметила, что самокритика у нас развернута слабо, мы и в настоящее время в ряде групп не имеем в этой части должного разворота. В результате имеют место случаи замазывания и прикрывания недочетов в группах. Так, например, в группе И-32-III была крайне неудовлетворительная постановка работы на практике, были случаи пьянки и эти факты коммунисты долгое время умалчивали. В группе И-32-MI плохо поставлено дело с борьбой за качество. Коммунист Ершов имел хвост, а партгруппа умудрилась об этом не знать и стен-

газета проходила мимо этих фактов. Мы должны по-большевистски развернуть самокритику и вскрывать наши недочеты. Невыпуск стенгазет многими группами означает прямую недооценку печати, как острого оружия нашей партии и как правды в таких группах с развертыванием самокритики дело обстоит не совсем благополучно.

В ряде групп мы до сих пор не развернули соревнование. И это в то время, когда рабочие фабрик и заводов организуют производственный поход им. VII съезда Советов. Надо отметить, что и профком также не проявил должного внимания к организации этого дела. Решения Пленума ВЦСПС проработаны далеко не во всех еще группах. В предстоящем учебном году постановку партийной учебы нужно поднять на высшую ступень. Нужно решительно повести борьбу с проявлениями недооценки политучебы со стороны отдельных коммунистов. Партгруппы и факультеты должны все время не ослаблять внимания к постановке партийного просвещения. Несмотря на возросший удельный вес комсомольской организации в Институте, делу руководства комсомола в группах еще не уделяется достаточного внимания. Многие парторганы не ведают о жизни и работе комсомольской части своей группы. С этим явлением надо повести решительную борьбу.

Далеко не на должной высоте стоит культурно-бытовое обслуживание студентов. Наши руководители из соц. быт. сектора института забывают указание т. Кагановича о почетной роли большевика заботиться об улучшении положения рабочего. Они видимо не понимают простой истины, что лучшая организация культурно-бытового обслуживания обеспечивает повышение качества учебы.

Необходимо эту работу поставить в центр внимания всей парторганизации и коренным образом улучшить постановку этого дела. Мы в этой части далеко не используем тех возможностей, которые у нас имеются. Надо и профкому и профуполномоченным в группах вплотную подойти к их прямой обязанности — к улучшению материально-бытового положения студента.

В своем последнем решении Втузбюро указало на ряд недочетов в подготовке к дипломному проектированию слабое руководство учебно-производственным процессом со стороны деканатов. К этим важнейшим вопросам должно быть приковано внимание каждого коммуниста, как студента, так и преподавателя.

До выборов парткома остались считанные дни. Необходимо мобилизовать активность всей партийной массы Института на устранение недочетов в партийной и учебно-производственной работе.

Каждая партгруппа должна обсудить конкретные мероприятия по улучшению партийной массовой работы, подняв ее на более высокую ступень.

В. КУДРЯВЦЕВ.

ВЫЗОВ КРАСНОЗНАМЕННОГО МММИ

Краснознаменный МММИ им. Баумана, включаясь в производственный поход им. 7-го съезда Советов, селал вызов и нашему институту включиться в соревнование в проведении этого похода

ВЫЗОВ ПРИНЯТ

Решением профкома от 5/X 1934 г. вызов МММИ принят. Для разработки плана производственного похода создан штаб в составе тт. Евстратова, Скutelьского, Ващенко и Сирота

ПОДНЯТЬ СОРЕВНОВАНИЕ ОТЛИЧНИКОВ НА ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ

ЛУЧШИХ СТУДЕНТОВ— НА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

В этом году ВТУЗбюро ВЛКСМ, совместно с бюро ВНИТОМ'а серьезно взялись за организацию научных кружков при кафедрах:

Организован кружок теоретической металлургии—при кафедре теории процессов и металлографии, кружок термической обработки производства стали, электрометаллургии. Кружки состоят из студентов старших курсов, дипломников, аспирантуры. Причем наиболее ценные работы, рефераты, читанные на кружках, будут систематически освещаться в печати, о чем есть соответствующая договоренность с ред. журн. «Кач. стали» и «Металлург».

Предполагается, что остальные кадры членов кружков будут вести самостоятельную исследовательскую работу.

Известно, что при определении места в соревновании ВТУЗ'ов нашему институту ввиду упрека было указано на слабое вовлечение студенчества в исследовательскую работу на кафедрах.

К настоящему моменту ВТУЗбюро

ВЛКСМ, ВНИТОМ'ом совместно с кафедрами наметило ряд тов. для ведения исследовательской работы при кафедрах.

Однако одного желания студентов в организации этого дела далеко недостаточно, необходима известная материальная база и обеспечение высококвалифицированными консультациями, необходимыми средствами для производства этих работ, и вместе с тем необходима заинтересованность кафедр работой своих кружков и в организации исследовательских работ студентов.

Между тем в этих вопросах ощущается значительный пробел.

На созываемом в конце сентября совещании по этому вопросу, представители кафедр должны будут выступить с мотивированными кандидатурами из студенчества, тематикой их работ и сметами на проведение этой работы. Это совещание должно разрешить вопрос о привлечении студентов к исследовательской работе и обеспечения соответствующей материальной базой.

СИРОТА.

ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ ВЫДВИГАТЬ В АСПИРАНТУРУ

Обычно, некоторые студенты, особенно интересующиеся отдельными вопросами теоретической металлургии, обращаются на кафедру с просьбой дать возможность поработать на самостоятельные темы или же на темы, проводимые в лаборатории.

Сейчас таким путем работают двое студентов и могли бы работать в лаборатории еще 5-6 чел.

Такой порядок дает возможность, в дальнейшем тех студентов, которые проявили себя на научной работе, выдвигать в аспирантуру, осуществляя, таким образом самое нормальное выдвижение.

Те кафедры, которые не имеют лабораторий, могли бы использовать имеющиеся в пределах Москвы заводы и направлять на них студентов для сбора материала с последующей его обработкой в институте под соответствующим руководством.

Необходимо отметить, что именно эти кафедры в настоящее время перегружены работой по дипломному проектированию, поэтому, в основном, по таким специальностям как производство стали, нужно базироваться на активности и инициативе самих студентов. Проф. В. В. СГАРК.



М. Е. ПИЛЬНИК—профессор по кафедре металлургии стали, приказом ГУУЗа назначен деканом металлургического факультета

ВНИМАНИЕ РАБОТЕ ОТЛИЧНИКОВ

Нашу институтскую общественность нельзя упрекнуть в невнимании к отличникам, напротив—лучшие ударники учебы премировались, их методы работы выносились на общественный просмотр и становились достоянием широких масс студенчества. Но было ли повседневное руководство учебной и, особенно, внепрограммной работой отличников? На этот вопрос следует ответить прямо—нет.

Из опыта ряда отличников старших курсов видно, с какими препятствиями приходится сталкиваться при изучении тех или иных внепрограммных вопросов. Первый вопрос, с которым сталкивается студент, это—литература. Вторая и самая трудная—переварить, продумать узнаваемое и составить свой взгляд на данный вопрос. И здесь сразу сказывается полное отсутствие руководства со стороны научных сил.

Этот важный вопрос разрешается путем прикрепления отдельных отличников к лучшим научным работникам нашего Института и осуществлением конкретного руководства со стороны последних.

Однако, не следует думать, что сепаратным изучением отдельных вопросов может ограничиться работа отличника. Все изучаемые вопросы могут быть даны в виде докладов на факультетских кружках с широким охватом интересующихся. Не говоря об информационном значении этих выступлений, нужно не забывать об огромном значении дискуссий для освоения. В настоящее время существуют такие кружки (например, термической специальности), но из намеченных докладов пока только 2 будут проведены студентами («О

дендрите» Спектор, «Цинирование» Блантер). Остальные же—преподавателями. Не оспаривая исключительную ценность докладов последних, нужно все же отметить слабый упор на использование лучших отличников—старшекурсников.

Конечно работа с отличниками не должна ограничиваться внепрограммным изучением вопросов. Не меньший упор должен быть сделан и на повседневную работу. Здесь можно использовать наш опыт прошлых лет (заочные методические конференции, групповые кружки и т. д.). Только делясь своим опытом, показывая как работать, ударники учебы смогут по-настоящему стать авангардом нашего студенчества.

Ударничество в учебе идет рука об руку с ударничеством в общественной работе. В конце прошлого семестра по ряду групп были выделены лучшие отличники-термисты на работу в лаборатории. Но до сих пор нет ни тем, ни заданий, ни работы. Товарищи, переборщите на иную работу и дело заглохло.

Все эти важные для подготовки высококвалифицированных научных и технических кадров вопросы должны быть немедленно разрешены. Единая организация—штаб соцсоревнования отличников,—возглавит и направит инициативу лучших. Замечательный почин отличников-бауманцев найдет достойных продолжателей в нашем институте.

По поручению отличников

БЛАНТЕР.

ОКРУЖИТЬ ВНИМАНИЕМ САМОДЕЯТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Проведенная спартакиада между факультетами установила преобладание технологического факультета. Спартакиада—один из видов самостоятельного движения. Наше институтское самостоятельное движение молодо и страдает особенно острой болезнью: отсутствием достаточной материальной базы. Самостоятельную физкультуру не создают приказами и постановлениями—ее надо воспитать на почве заинтересованности участников. У нас есть прекрасные легкоатлеты: Крымский, Федоров, Семенов, Агапова, Смирнова и др., есть хорошие лыжники, волейболисты и т. д. Но они не работают систематически над собой, не ведут регулярной тре-

нировки потому, что ими мало интересовались, им не создали условия для повышения их спортивной техники. Бюро факультета должно перестроить свою работу и пойти по линии улучшения внешкольной работы, за обеспечения плановой, систематической работы секций—гимнастической, плавания, спорта и др.

Необходимо практиковать спортивные встречи с другими ВТУЗами, нужно срочно выработать программу и послать в Ленинградский Индустриальный институт для согласования видов соревнований, послать туда лучших физкультурников на октябрьские торжества.

ЖИЛИНСКИЙ.

Как соревнуются отличники МММИ

Заочный доклад руководителя соцсоревнования отличников Московского мех.-машиностроительного института тов. Фридендера

Студент-отличник обычно легко усваивает нормальную учебную программу и имеет все данные к тому, чтобы более углубленно, сверх программы проработать учебный материал.

Между тем, показатели, которые брали на себя обычно студенты в порядке соцсоревнования, оказывались для отличников заниженными. Такая своеобразная уравниловка в соцсоревновании опшляла участие в ней отличников и ни в какой мере не стимулировала сверхпрограммную учебную работу.

Явно ненормальное положение с отличником долго терпеть было нельзя. Мы, отличники Института, сами поставили вопрос об усилении внимания институтской общественности к нам и добились организации, так называемого «соревнования отличников».

РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАНИЕМ

Соревнование отличников в нашем институте организационно оформлено. Соцсоревнованием руководит специальный штаб, члены которого прикреплены к определенным факультетам. Для разрешения текущих вопросов соревнования в штабе установлены постоянные дежурства его

членов.

Штаб состоит из студентов-отличников и профессоров и работает в системе профкома.

ОСНОВНЫЕ УСТАНОВКИ СОРЕВНОВАНИЯ ОТЛИЧНИКОВ

Однако, основное в нашем соцсоревновании, не его организационное оформление, а его существо, его содержание. Это содержание определяется теми условиями соревнования, которые разработал штаб.

К концу каждого семестра отличник обязан иметь только хорошие и отличные отметки, при этом, в зависимости от трудности предметов, отличных отметок не менее 30—40 процентов. Помимо этого отличник должен проработать дополнительную техническую литературу, выходящую за пределы программы, и не менее одного произведения классиков марксизма-ленинизма за семестр.

Наряду с этим он обязан также регулярно читать художественную литературу, посещать театры и кино. Наконец, отличник должен быть образцовым общественником, вести общественную работу по определенному плану, укладываясь в 4 часа в шестидневку.

Отличники старших семестров обязаны при проектировании избегать шаблонного подхода, выполнять проект на основе новейших данных техники и в течение семестра прочесть в группе реферат по своему специальному предмету. Отличники же младших семестров обязаны проработать в течение семестра одну из книг, освещающих современные проблемы в области одной из изучаемых дисциплин и сделать о ней доклад в группе.

Таким образом к нам, отличникам, в порядке соцсоревнования были предъявлены требования намного выше обычных. В то же время эти требования были настолько широкими, что позволяли отличнику при заключении индивидуального договора широко проявлять свою инициативу.

ПРОВЕРКА ДОГОВОРОВ

В дальнейшем, основное внимание штаб направил на проверку договоров. Правда, в течение семестра нам удавалось проверить отличников только раз. Однако, и эта проверка давала блестящие результаты.

Как же она осуществляется у нас. Обычно одна группа выделяет бригаду отличников для проверки отличников другой группы того же семестра; вторая группа в свою очередь выделяет такую же бригаду и т. д.

Бригада заранее объявляет в группе, что сегодня такие-то отличники проходят проверку и приглашает всех желающих присутствовать при проверке. Обычно на проверку присутствует много студентов.

Проверочная бригада просматривает текущие отметки, проверяет все записи лекций, конспектов и т. п. Попутно она подробно выясняет причины хорошей или плохой работы отличника. Благодаря этому, присутствующие на проверке студенты практически знакомятся с методами работы отличников.

После окончания проверки бригада дает оценку работе отличника и представляет ее в штаб. Штаб по каждому отличнику выносит конкретное решение, которое публикуется в групповой стенгазете. Штаб премирует, указывает на необходимость устранения тех или иных недочетов в работе отличников, а также принимает и резкие меры воздействия по отношению к отдельным из них вплоть до исключения из соцсоревнования. Ход соревнования систематически освещается в факультетских газетах и институтской многотиражке.

СОРЕВНОВАНИЕ УЛУЧШИЛО РАБОТУ

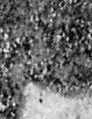
В прошлом учебном году соревновались у нас 200 отличников. Все они в результате соревнования работали гораздо лучше, чем раньше. Из них полностью выполнили свои обязательства и были премированы поездкой в Ленинград 53 отличников.

Однако, значение соревнования отличников далеко не исчерпывается этим. По передовой шеренге сильнейших студентов равнялось и все студенчество Института. Благодаря этому Институт добился и более значительного общего подъема.

О ПОДГОТОВКЕ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ



ЕЩЕ О НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ



гов. ФОМИН—аспирант по кафедре металлографии. После защиты научной диссертации 4 октября 1934 г. получил звание кандидата наук

СОРЕВНОВАТЬСЯ ПО-НОВОМУ

Огромное значение социалистического соревнования, как главного рычага в нашей учебе известно, как для профессорско-преподавательского состава, так и всего студенчества.

Формы и методы нашего социального соревнования в прошлом, как-то: заключение двусторонних и односторонних индивидуальных договоров, как внутри группы, кафедры, а также и между группами, кафедрами, сыграло большую роль, когда Ин-т перестраивал свою учебно-производственную работу в соответствии с решением ЦИК СССР о высшей школе. Сейчас же эти методы и формы не соответствуют содержанию учебно-производственной жизни сегодняшнего дня.

Были случаи, когда социальное соревнование оплошало, договоры штамповались. Студент писал в договоре свои обязательства по всем предметам с указанием оценки по каждому из них и не мало было случаев, когда соревнующийся брал обязательства на «уд.» и считал себя ударником.

Кроме академичности договоров насыщались все остальные вопросы быта и воспитания студента вплоть до мелочей. Такие обильные документы собирались профорганами групп и хранились до конца семестра. Студент забывал про свой договор и соревнование шло самотеком.

Не менее характерным заключением социальных договоров группы с преподавателем, профорг выработывал определенный стандарт и писал его через копирующую бумагу. Соревнование между группами превращалось в бухгалтерский баланс индивидуальных договоров, но не в творчество групп.

Учитывая все дефекты прошлого, профком наметил следующие конкретные мероприятия:

1. При проведении соревнования, профорг факультетов и групп должны развернуть массовую разъяснительную работу среди студентов и тем самым вовлечь всех студентов в индивидуальное соревнование;

2. Соревнование должно быть развернуто в первую очередь по ведущим предметам, за лучшее освоение программного материала, за проработку сверх программного материала и углубление знаний в академических кружках при кафедрах, на факультативных занятиях, за хорошее освоение иностранных языков и т. д.

3. Оформлять свои обязательства заключением индивидуальных социальных договоров, которые должны знать вся группа.

4. Соревноваться между группами по академике, по вопросам общественной работы, политвоспитания (причем в свою очередь по политвоспитанию должны вернуться соревнования внутри кружков и между кружками) сдачи норм ГТО, на воробьевского стрелка. Оформлять данное соревнование заключением договоров по конкретным обязательствам.

5. «Стандартные договоры» групп с преподавателями аннулировать и вместо этого следует СНР и кафедрам продумать об улучшении соревнования у них, организовав его так, чтобы в индивидуальных договорах отражались конкретные обязательства соревнующегося об улучшении методики преподавания, хорошей организации учета успеваемости, помощи отстающим, дача консультаций, своевременное прохождение программного материала по курсу, помощь по организации самостоятельной работы над книгой и т. д.

Профорг факультетов, групп вместе с парторганами, комсоргами и ударниками учебы должны проявить максимум инициативы в организации соревнования среди студентов нашего Института и поднять это массовое движение на более высокую ступень.

ЕВСТРАТОВ.

ЗАДАЧИ ПЕРВОЙ ОЧЕРЕДИ

В настоящее время профорганизация нашего института производит перестройку своей работы в соответствии с решениями 17-го партсъезда и 4-го пленума ВЦСПС. В связи с этим, перед нами стоит задача, подобрать во все звенья профорганизации (начиная с группы и кончая ф-том) на руководящие работы людей, правильно понявших задачи профорганизации в свете решений 17-го съезда и 4-го пленума ВЦСПС, и могущих эти решения превратить в жизнь. А это требует того, чтобы на руководящую профработу выделялись наиболее активные и инициативные, лучшие по академической успеваемости, студенты.

Социальное соревнование на ф-те, несмотря на то, что с начала занятий прошел целый месяц — еще не развернуто во всю ширь. О том новом, что вносится в формы соревнования в этом году, достигаются договоренности на совещании профоргов групп, и на общем собрании студентов факультета, и об этом нет необходимости писать в этой заметке.

Задача профоргов групп и актива ф-ка состоит в том, чтобы развернуть социальное соревнование, охватить им массу студенчества, возглавить социалистическое соревнование, и руководить им.

В настоящее время мы имеем такое положение, когда общественная работа, выполняемая незначительной частью студентов, остальная же часть студентов, могущих и желающих работать, в общественную работу еще не вовлечена. (В особенности это касается групп приема 1934 г.). Поэтому в ближайшее время мы должны включить основную массу студентов в общественную работу, учитывая желание студента, его способности, знания и академическую успеваемость.

С 1-го октября начинают работать кружки политобразования. К этому времени должна быть закончена вся подготовительная работа. Каждый студент, изъявивший желание заниматься в кружке, должен своевременно знать, в каком кружке он будет заниматься, расписание кружка, программу его работы. Особенно важно своевременно обеспечить кружки и профсети квалифицированными пропагандистами и учебными пособиями.

Накопление улучшает снабжение студентов. Поэтому задача профоргов в связи с этим — учесть задолженность по кооперации в своей группе и ликвидировать ее в ближайшее время.

Г. РОМАНЕНКО.

Заставить выполнять решения Совнаркома

Для контроля работы столовой и выявления причин ее скверной работы президиум профкома выделил бригаду студентов. Бригада установила, что даже при наличии имеющихся продуктов можно готовить пусть не столь колоритные, но все же вкусные блюда. Очевидно повара не желают или не умеют готовить вкусных обедов.

Существует приказ директора треста тов. Бузанова о создании 3-дневного запаса продуктов в ц/столовой. Но приказ Бузанова база не выполняет, причем тресту об этом известно, но мер никаких он не принимает.

Приведем несколько фактов, характеризующих работу директора базы Фоменкова. Помидоры, имеющиеся сейчас везде в изобилии, у нас в столовой отсутствуют, в то время, как в столовую № 7 послано было в таком же количестве, что последняя передала в столовую 200 кг. Соль, за которую уплачено девять дней тому назад, база так и не доставляет в столовую, пришлось ходить по магазинам и покупать соль. Сельди, предназначенные нашей столовой, Фоменковым отправлены в столовую № 16, рыба свежая, причита-

ющаяся столовой на 5 дней по таряду, базой не выдана, тоже с мясом, крупой, сахаром и др. продуктами.

В то же время столовой № 6 по каким то неизвестным соображениям отпускается молоко, сыр и др. продукты, отка-зывая в этом нашей столовой.

На протест директора столовой тов. Ивановой, почему по ее просьбе эти продукты ей не были выданы, в то время, как контингент снабжения обеих столовых одинаков, Фоменков крикнул ей: «что будишь, убирайся вон отсюда». Тов. Иванова об этом заявила секретарю ячейки Соколову, который указал Фоменкову на недопустимость его поступков, но ни к каким результатам это не привело.

На наш вопрос руководителю студ. группы ленинград к тов. Строганову о том, почему не выполняется трестом постановления ЦИК СССР об усилении питания студентов, последний ничего вразумительного не ответил.

Пора и нашему соцбытсектору института всерьез заняться делом улучшения питания студентов, тем более его к этому обязывает приказ директора института.

Б. ФРИДЛИН.

Изучение марксистской истории техники — важнейшее звено марксистско-ленинского воспитания

Постановлением Комитета по Высшему техническому образованию в ряде головных ВТУЗов Москвы вводится курс марксистской истории техники. Составленная применительно к требованиям Института стали программа отражает как раз основные этапы развития техники черной металлургии на фоне мировой техники. Основная задача курса — изучение закономерности и конкретных фактов исторического процесса под углом зрения исторического и диалектического материализма. Проработка высказываний классиков марксизма о технике, учение Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Курс рассчитан на 44 часа лекционных и семинарских занятий.

Несмотря на то, что первый поток слушающий курс поставлен в крайне тяжелые условия в смысле литературных пособий, интерес к новому предмету — несомненен. Оно и понятно: помимо ряда фактов, знание которых крайне важно будущему инженеру-металлургу, курс должен иметь громадное политическое значение. Он является важнейшим звеном марксистско-ленинского воспитания; именно на нем, как и на всех других общественных

дисциплинах, инженер вырабатывает материалистическое мировоззрение, учится конкретно вскрывать движущие силы и тенденции технического развития.

Опыт первых занятий однако показал, что помимо некоторых недочетов в организации преподавания, отдельные студенты имеют ряд существенных пробелов в своей общей теоретической подготовке. Основное руководство по курсу — 1-й том «Капитала» Маркса — некоторые товарищи позабыли.

Сейчас усилением дирекции принимаются все меры к улучшению дела. Выпущено ряд пособий, издается литографический курс истории техники черной металлургии, организуется кабинет и т. д. Надо ждать, что при активном участии всей общественности и дирекции, постановка дела, изучение марксистской истории техники будет поставлено на должную высоту.

Мы обращаемся ко всем общественным организациям с призывом принять активное участие в дальнейшем улучшении всей нашей текущей работы.

Кафедра марксистской истории технической металлургии.

К КАЖДОЙ ТЕМЕ БЫТЬ ГОТОВЫМ

В этом году комсомольцы будут обеспечены в основном 2-мя типами кружков по истории ВКП(б) и ленинизму. Всего будет работать 15 кружков, с охватом 319 чел., из них 7 — по изучению истории ВКП(б) и 8 — по изучению ленинизма.

Таким образом вся основная масса комсомольской организации кружками уже охвачена и с 1-го октября они приступают к нормальным занятиям 1 раз в шестидневку.

Для комсомольского актива создается тематический кружок, который будет заниматься наряду с изучением отдельных произведений классиков марксизма и вопросами комсомольской работы.

Учитывая недостатки в прошлом учебном году, мы должны сейчас же преду-

смотреть все организационные «мелочи», которые могут быть серьезной помехой нормальной работы кружка. Большая ответственность возлагается на старосту кружка, который по существу первый обязан сориентировать о тех или иных погрешностях в кружке выявляя главных виновников, лодырей — неподготавливающих к занятиям. Нужно каждому комсомольцу основательней встать за это дело с первого же дня занятий в кружках, быть хорошо готовым по каждой теме.

В передовом ВТУЗ'е должна быть образцово поставлена политика и каждый комсомолец должен даче высокое качество своей политической подготовки.

ПАРФЕНОВ.

Всем, кого касаются заметки газ. „СТАЛЬ“, предлагается в 3-дневный срок о принятых мерах сообщать в редакцию

Секретарь Втузбюро В. КУДРЯВЦЕВ

Гениальные творения музыки в массу

Стрелки часов не успели еще показать 9, а уже переполненный зал гудит радостным возбуждением.

Сегодня первая лекция.

Более четырехсот студентов пришли сюда именно для доброй работы, для того, чтобы овладеть мирскими ценностями культуры.

С неослабным вниманием слушается интересная лекция И. И. Мартынова.

Не вдаваясь в мелкие подробности, лектор в популярной форме рассказывает о происхождении музыки, о ее роли в культурном развитии человечества, совершенно правильно подчеркивая при этом ее классический характер, на разных этапах исторического развития.

Вторая часть лекции — музыкальные иллюстрации.

Аспиранты школы высшего музыкального мастерства, Мария Гринберг и Анна Малюта, кстати сказать отмеченные в свое время на конкурсе молодых дарований, сразу и вполне заслуженно завоевали симпатии аудитории.

Прекрасно обработанный голос Анны Малюта, тонкость трактовки исполняемого материала, чрезвычайно разнообразного по

форме и характеру, вызвали неустанные аплодисменты.

Артистке одинаково хорошо удаются как лирические романсы Грига, так и полумонохористические картины Мусоргского.

Высокое мастерство и яркость исполнения характеризуют пианистку Гринберг. Исполняемые ею, очень серьезные, классические произведения: 12-я (Сет ретая) рандолия Листа и вальсы Шопена также вызвали всеобщее одобрение.

Нужно сказать, что мнения И. И. Мартынова были чрезвычайно уместны и ценны и на конкретных примерах музыкального творчества многим научили слушателей.

Правы были те, кто говорил, что одна эта лекция дала больше, чем десяток обычных, даже очень хороших концертов.

К недостаткам первого занятия следует отнести отсутствие вешалки и буфета.

Первая лекция общеобразовательного цикла произвела хорошее впечатление и говорит о том, что руководство провело большую подготовительную работу.

АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВ.

Отв. ред И. ЕФАНОВ