



Орган комитетов ВКП(б), ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 49 (251)

13 декабря 1938 года

№ 49 (251)

СОРЕВНОВАНИЕ НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ

До экзаменационной сессии остались считанные дни. Институт вступает в решающий период, который подведет итоги полугодовой работы нашего коллектива. Как студентам, так и профессорско-преподавательскому составу необходимо приложить все усилия, чтобы добиться хороших показателей в экзаменационную сессию. Ни одной неудовлетворительной оценки, больше отличных и хороших оценок — такова задача.

Соперничество, испытанный большевикский метод, поможет нам в этой работе. Число соревнующихся студентов у нас очень велико и в большинстве групп охватывает весь состав. Однако повседневная деятельность этого соревнования далеко не достигнута. О соревновании вспоминают только после сессии, констатируя число отличных или неудовлетворительных оценок, вместо того, чтобы ежедневно проверять выполнение обязательств, во время указать отстающему товарищу на недостатки в его работе и найти пути ликвидации его отставания.

Соревнование у нас до сих пор слабо стимулируется. В показе методов работы отличников учебы, в поощрении лучших мы ограничиваемся лишь организацией доски отличников и ударников учебы. К участию в соревновании и оценке результатов его не привлекается профессорско-преподавательский состав.

Чтобы устранить эти недостатки и обеспечить лучшую подготовку и проведение зачетной сессии, общественные организации и дирекция объявили с 1 декабря соревнование на лучшую группу, которое получило живой и горячий отклик среди студентов института. Задача состоит в том, чтобы правильно направить это стремление студенчества, поддерживать это стремление, своевременно помочь товарищам. Каждый студент должен помнить, что результаты плохой его работы отразятся на всей группе и могут всю группу лишить ведущего места в соревновании. Например, прогул одного студента по неважной причине уже лишает всю группу первого места. Следовательно ответственность каждого студента много возрастает.

Нужно добиться ликвидации всех хвостов до 1 января 1939 г. своевременной сдачи лабораторных и домашних заданий. К этой работе необходимо привлечь преподавательский состав, усилить консультацию.

Соревнованием групп должны вплотную заняться деканаты и общественные организации факультета; они должны организовать соревнование между факультетами. Деканаты обязаны провести в жизнь решения производственных совещаний, исправить отмеченные студентами недочеты.

Нужно добиться, чтобы ни одна группа в институте не осталась вне этого соревнования. Экзаменационная сессия, покажет, какие группы достойны носить почетное звание лучших групп института.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ БОРИТЕСЬ ЗА ПЕРВОЕ МЕСТО В ИНСТИТУТЕ!

В целях улучшения и стимулирования социалистического соревнования в институте, повышения качества учебы, роста числа отличников и ударников учебы, лучшей подготовки к зимней сессии, — общественные организации и дирекция Института стали им. И. В. Сталина объявляет соревнование на лучшую группу института.

Условия соревнования.

1. Лучшая группа должна иметь 100-процентную успеваемость и не менее 75 процентов хороших и отличных оценок.
2. Группа не должна иметь случаев нарушения дисциплины.
3. Своевременно и высококачественно выполнять все лабораторные и домашние задания.
4. Активно участвовать в общественно-политической жизни института.

Для трех групп, занявших первые

места в соревновании, устанавливаются следующие премии:

1. Группа, занявшая первое место, получает переходящее Красное знамя и весь состав группы премируется производственной экскурсией в Ленинград (во время зимних каникул) сроком на 8 дней. Кроме того, группа пользуется преимуществом при получении театральных билетов, абонементов на катки и т. п.
2. Группа, занявшая второе место, премируется 10 двухнедельными путевками в дом отдыха во время зимних каникул.
3. Группа, занявшая 3-е место, получает 500 руб. на проведение культурных мероприятий (посещение театров, концертов, музеев).

Итоги соревнования будут подведены 22—23 января 1939 г. на общеполитическом студенческом собрании.

ПОДГОТОВИМ К ИЗДАНИЮ НОВЫЙ УЧЕБНИК

Выполняя указания председателя Совнаркома СССР Вячеслава Михайловича Молотова о создании учебников, отвечающих потребностям учебной работы во вузах, обязуемся к 1 января 1939 г. представить в рукописи учебный курс для аспирантов по методам термодинамических расчетов металлургических реакций.

Канд. химич. наук

Л. ШАМОВСКИЙ.

Аспирант А. ПОЛЯКОВ.

СЛОВО ЗА ДЕКАНАТОМ

В нашей группе отстает в учебе Ивлева. Она имеет задолженность по химии и математике за прошлый учебный год.

Не сдали работ по сопромату: Курганов, Ивлева и Ларионов.

Имеют неудовлетворительные отметки за контрольную работу по механике: Ларионов, Курганов, Дрюкова и Соловьева.

Особую опасность представляет студент Инкитин, который, имея «хвосты» по физике, часто прогуливает, контрольных работ не пишет. Обо всем этом заявляли в деканат, а результатов пока не видим.

ИСАЕВ,

студент гр. С-37-ФГ.

ПОВЫСИМ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ

Я лично горжусь тем, что мне удалось до настоящего момента подготовить пять молодых талантливых кандидатов технических наук.

Сейчас на кафедре прокатки числятся 10 аспирантов, среди которых шесть работают над исследовательскими темами; кроме того готовятся к научным степеням четыре научных работника, принимающие участие в работе кафедры.

Отвечая на призыв коллектива профессоров и преподавателей военной академии химической защиты РККА о включении в социалистическое соревнование по подготовке молодых научных сотрудников и по повышению своей научной квалификации, беру на себя обязательства:

1. Всесторонне помогать аспирантам и научным сотрудникам кафедры, готовящимся на ученые степени, в успешном проведении их исследовательских работ и в надлежащей подготовке их к защите диссертаций.
2. Обеспечить помощь инженерам

с производства, обращающимся к кафедре по вопросам о выборе темы для исследовательской работы и о консультации при подготовке их к защите диссертаций.

3. Подготовить в 1939 году к печати краткий курс по теории калибровки прокатных валков.

4. Обеспечить систематическое руководство работой кружка из студентов-прокатчиков.

5. Обеспечить руководство и конкретную помощь передовым студентам, желающим заниматься исследовательской работой в лаборатории прокатки.

В заключение обращаюсь к профессорам и научным работникам института с призывом включиться в соревнование по повышению своей квалификации и по подготовке новых кадров из молодежи, работающих в нашем институте.

Заведующий кафедрой прокатки профессор

В. Н. РУДБАХ.

Год тому назад, 12 декабря, народы Советского Союза выбрали свой Верховный Совет СССР.

Да здравствуют посланцы народа — депутаты Верховного Совета СССР!

Да здравствует непобедимый блок коммунистов и беспартийных!

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

ИТОГИ КОМСОМОЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В ГРУППАХ

Комсомольская организация технологического факультета закончила отчетно-выборную кампанию. Отчеты и выборы комсоров в группах прошли на высоком политическом уровне и в основном организованно и активно.

Проведенная широкая критика и самокритика работы комсоров и комсомольских групп поможет сейчас лучше подготовиться к сессии и обеспечить ее успех. Из выбранных комсоров вновь избраны 17 чел. и переизбраны только 11 человек. Комсомольские группы отметили удовлетворительную и активную работу комсоров тт. Безденежных (гр. С-37-Т), Коновникова (гр. С-36-ЮШ2) и др. и избрали их вновь комсорами.

Очень плохо работал комсорт гр. С-38-13 Горин, который за 3 месяца работы почти ничего не делал. Собрание в этой группе, назначенное на 29 ноября, пришлось отменить и перенести на другой день из-за неподготовленности комсорта.

Прошедшее 2 декабря совещание комсоров техфака обсудило вопрос о подготовке к сессии и дало установку комсоргам для работы в группах. Задача вновь избранных комсоров техфака состоит сейчас в том, чтобы возглавить подъем социалистического соревнования и борьбу за переходящее Красное знамя института, которое должно быть на техфаке.

Секретарь бюро ВЛКСМ техфака Б. ГОЛЬМАН.

Оправдаем доверие комсомольцев

Вновь избранное комсомольское бюро факультета приступило к работе.

Члены бюро поставили первой своей задачей подбор комсомольского актива. Были проведены отчетно-выборные комсомольские собрания по группам. До проведения этих собраний мы собрали всех комсоров и проинструктировали их, как нужно составить отчет, как лучше провести собрание. Для помощи комсоргам к каждой группе был прикреплен член бюро ВЛКСМ. Все это обеспечило проведение собраний на высоком идейно-политическом уровне, с развернутой критикой и самокритикой.

Например, в группе С-36-ФГ2 в прениях по отчету комсорта Дубровина выступило более половины всего состава комсомольцев. Собрание этой группы предложило вновь избранному комсору т. Афонину больше заниматься вопросами политической и академической учебы комсомольцев. Резкой критике была подвергнута и работа комсорта группы С-37-ФГ1 т. Шамонова. В этой группе из 9 человек выступило в прениях 6 комсомольцев.

Прошедшие выборы выдвинули к

комсомольскому руководству лучших, проверенных комсомольцев, как тт. Исаев (гр. С-37-ФГ2), Штрымов (С-35-ФГ1), Берштейн (С-36-ФГ1) и др.

Как только были закончены переборы, мы сразу же собрали комсоров и проинструктировали их, как и с чего лучше начать работу, какую подготовку к сессии необходимо провести в группах. Решено выпускать радиобюллетень. Для этой работы выделен комсомолец т. Меснянкин.

Для того, чтобы комсомольцы нашего факультета не бегали, не искали членов бюро, мы установили ежедневное дежурство в комитете комсомола.

Все вновь избранные члены бюро с энтузиазмом принялись за новую работу. Мы надеемся, что комсомольскую работу нашего факультета мы наладим хорошо и оправдаем доверие комсомольцев.

Члены бюро: А. КОТОВ,
В. ЕФАНОВ и В. БРУН.

НАКАЗ НОВОМУ КОМСОРГУ

На комсомольском собрании группы С-37-1 справедливо критиковали работу бывшего комсорта т. Чурина.

Комсомолец Фейгельсон указывал на недостаточную заботу комсорта Чурина об укреплении трудовой дисциплины. Соперничество проводилось формально, договора не проверялись. Комсомольцы Полухин и Чуринов имеют «хвосты».

В дальнейшем всю комсомольскую работу в группе нужно направить на борьбу за отличную учебу, за образцовую дисциплину. Каждый комсомолец должен самостоятельно изучать Историю ВКП(б). Тайным голосованием комсоргом избрана активная комсомолка Вихорева.

Комсомолец КРЕТОВ.

СПРАВЕДЛИВАЯ КРИТИКА

Комсомольцы, выступавшие на отчетно-выборном групповом собрании, подвергли резкой критике работу комсорта г. С-38-2 Хазова.

Комсорт Хазов вопросами дисциплины не занимался. Комсомольцы Волков и Мнеров пропустили очень много лекций. Комсорт Хазов не интересовался, как комсомольцы самостоятельно изучают Историю ВКП(б). Оборонная работа совершенно отсутствовала. Соперничества не проверялись. О договоре с группой С-38-1 совсем позабыли.

Комсомольское собрание наметило конкретные мероприятия по оживлению комсомольской жизни в группе.

Комсомолец КАШИРСКИЙ.

НЕ ПРЕВРАЩАТЬ ЛАБОРАТОРИЮ В ДОХОДНОЕ МЕСТО

Обязательства, взятые на себя стахановцами и ударниками лаборатории технического анализа к 20-й годовщине ленинского комсомола и к 21-й годовщине Октябрьской социалистической революции не были выполнены. Кто в этом виноват? В первую очередь т. Дымов. Он ссылается на недостаток работы в этот период, но было ли что-нибудь сделано для ликвидации этого? Нет! За 3 семестра от момента заключения сообязательств до окончания их можно было сделать многое.

Было ли действительно такое «катастрофическое» отсутствие работ, как об этом говорит т. Дымов? Пожалуй, нет? И в этом нас убеждает тот факт, что за это время ряд внутренних анализов в срок не выполнялся (Анализ № 61/7 сдан 14/X, а выполнен только 17/XI). Ссылаясь на отсутствие печей, что повлекло к задержке анализов на углевод, не существенна: за три месяца, не говоря уже о предварительной подготовке на год вперед, можно было приобрести, отремонтировать или, на худший конец, занять в другой лаборатории 1—2 печи.

Одновременно с этим необходимо указать, что ряд лабораторий имеет серьезные нарекания на плохое выполнение анализов; часто анализы делаются неверно, перепутываются.

Эти обстоятельства вместе с большими задержками часто затрудняют работу отдельных исследователей.

Что вызвало все это? Прежде всего то, что лаборатория технического анализа потеряла свое настоящее лицо — научной и учебно-вспомогательной лаборатории. Лаборатория и ее работники увлеклись аналитической практикой по внешним поручениям и это обстоятельство наложило определенный отпечаток на всю организацию работы, что, естественно стало причиной нарушения сроков выполнения, снижения качества внутринститутских анализов. Необходимо это положение в корне изменить. Деятельность лаборатории должна быть подчинена двум задачам: выполнению учебных и научных функций (обучение студентов, производство анализов по экспериментальным и исследовательским работам) и выполнение собственных научно-исследовательских работ.

Зав. лабораторией тов. Дымов обязан обеспечить в первую очередь выполнение внутринститутских заказов и качественно и в срок. Весь коллектив лаборатории должен добиться еще более высоких показателей в своей работе и полного изжития брака. Указание дирекции о том, чтобы внутринститутские заказы выполнялись в первую очередь и высококачественно, никоим образом не мешает развитию стахановского движения. Это нужно помнить всему коллективу лаборатории и в первую очередь заведующему тов. Дымову.

СОЗДАЙТЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УЧЕБЫ

Приближается экзаменационная сессия. В эти дни как никогда нужно создать условия для нормальной работы и жизни студентов. Этому-то и нет сейчас в общежитии «Дом коммуны», где проживает большинство студентов нашего института. Учебный зал, предназначенный для занятий, освещен чрезвычайно плохо. В этом зале очень холодно, сту-

денты вынуждены заниматься в одежде.

Еще холоднее в комнатах. На этажах дисциплины совершенно никакой нет. Без конца раздаются крики, песни и музыка.

Нужно немедленно устранить эти недостатки в работе.

Студент Дм. ГРИГОРЬЕВ.

СКУЧНЫЕ ЛЕКЦИИ

Объявление общественными организациями и дирекцией условий социалистического соревнования на лучшую группу вызвало среди студентов горячий отклик.

Однако одним объявлением соревнования ограничиться нельзя. Дирекция обязана создать нам все условия для выполнения взятых обязательств.

Не подлежит сомнению, что решающее значение в учебе имеет добросовестное отношение к работе со стороны самих студентов. Но не менее важную роль играет и качество лекций. К сожалению, с этим у нас обстоит не совсем благополучно. Например, профессор Григорьев читает лекции по аналитической химии очень тихо, монотонно и непонятным языком. Ясно, что такое

чтение студентов не удовлетворяет.

Лекции по математике на 2-м курсе доктора математических наук тов. Чудакова также неудовлетворительны. Читая лекции, он делает длинные паузы и в примерах нередко делает ошибки, которые тут же принимаются исправлять. Очевидно сказывается то, что Чудаков не готовится к лекциям так, как это нужно. Это не заставляет студентов серьезно и вдумчиво слушать лекции, а, наоборот, расхолаживает их.

Удивительно, почему до сих пор на ряд сигналов и требований студентов ни директор тов. Королев, ни учебная часть (тов. Неверов) не сделали для себя соответствующих выводов.

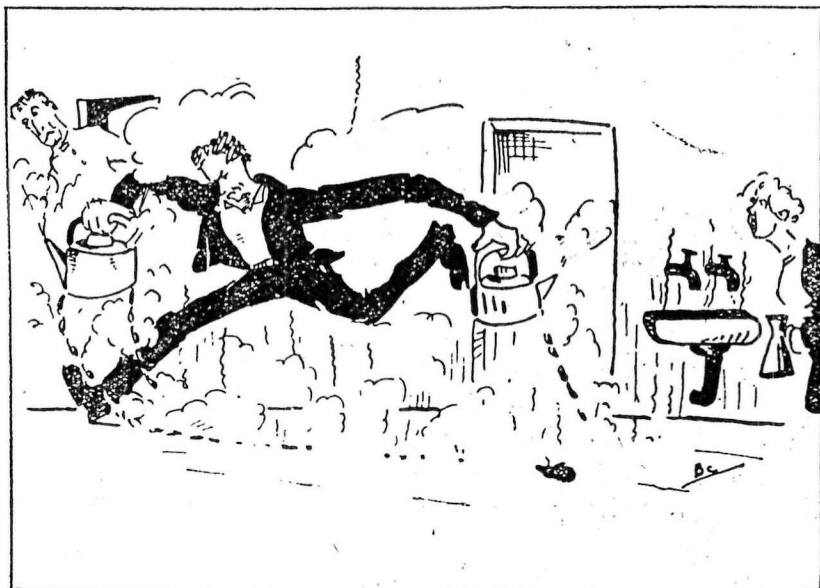
СТУДЕНТ.

КОГДА ЖЕ В ЧИТАЛЬНЕ БУДЕТ ПОРЯДОК?

В связи с предстоящими экзаменами хорошая работа читального зала нашей библиотеки имеет немаловажное значение. Однако, несмотря на ряд сигналов, в читальном зале никаких улучшений не произошло.

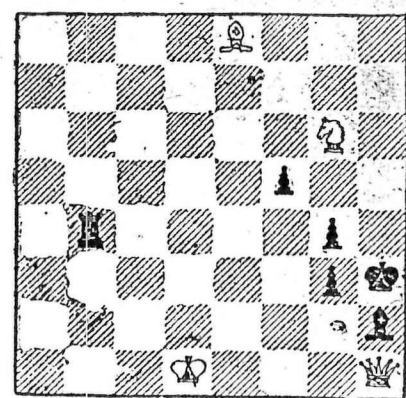
Попрежнему недостаточно электроосвета, все еще нет чернил.

Нас интересует, когда, наконец, дирекция будет внимательно прислушиваться к сигналам студентов и своевременно удовлетворять их запросы. Студент ВИНОГРАДОВ.



Во Всехсвятском общежитии студентам выданы дырявые чайники.

КОНКУРС ШАХМАТИСТОВ



ЭТЮД № 1 — белые начинают и выигрывают.

**

ЗАДАЧУ № 3 правильно решили и получили по три очка гг. Абрамов, Чугунов, Самойлов, Шенкер, Зимин и Егорев.

ПАРТПРИКРЕПЛЕННЫЙ НЕ РАБОТАЕТ

Всем известно какую большую роль призван играть партприкрепленный в группе.

К нашей группе С-37-КШ2 в прошлом году был прикреплен коммунист т. Динков. Он часто бывал в группе, знал запросы и нужды каждого студента. При его помощи в группе проводились политбеседы, неплохо работали комсомольская и профсоюзная организации. Все студенты группы обращались к т. Динкову, как к старшему товарищу, зная, что т. Динков всегда сумеет дать нужный и полезный совет.

В этом году к группе прикреплен т. Склиренко. Он совершенно никакой работы не ведет. В группе за весь семестр был всего 2—3 раза. Неудивительно поэтому, что его студенты не знают, и он не знает студентов. Он даже не пришел на отчетно-выборное групповое комсомольское собрание.

Партгору факультета т. Конышеву нужно лучше контролировать работу партприкрепленных.

И. ПРУГЕР, Д. ГРИГОРЬЕВ.

В помощь изучающим историю ВКП (б)

КАК ЛЕНИН РАБОТАЛ НАД КНИГОЙ

Многочисленные кадры советской интеллигенции — партийные и непартийные большевики, руководящие работники социалистического строительства — приступили к самостоятельному изучению Истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков).

Изучение этой замечательной книги, являющейся энциклопедией марксистско-ленинских знаний, обобщающей весь колоссальный опыт борьбы большевистской партии, вооружающей наши кадры передовой теорией марксизма-ленинизма и дающей ключ к пониманию законов общественного развития, требует глубокого, вдумчивого чтения, систематической работы над ней.

Многочисленные кадры советской интеллигенции вполне могут самостоятельно учиться по книгам Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина, нужно только проявить известные настойчивость, упорство.

Ленин и Сталин учат нас продуманному чтению, подчеркивают важность самостоятельного усвоения теоретических знаний.

Ленин говорил в своей известной

речи на III съезде комсомола: «...мы должны поставить умение взять себе всю сумму человеческих знаний, и взять так, чтобы коммунизм не был бы у вас чем-то таким, что заучено, а был бы тем, что вами самими продумано, был бы теми выводами, которые являются неизбежными с точки зрения современного образования» (Ленин. Т. XXV, стр. 389).

Сестра Владимира Ильича Мария Ильинична Ульянова, рассказывая в своих воспоминаниях о том, как Ленин изучал книги, пишет: «Он не просто читал книги, он изучал авторов, штудировал их, делал заметки и выписки из книг... Поражала нас стойчивость и аккуратность, с какой Владимир Ильич делал то дело, за которое он брался...»

Это умение работать, это упорство сохранилось у него на всю жизнь... Он пользовался каждым свободным часом, чтобы отправиться в библиотеку. Сохранилось много тетрадок и выписок Владимира Ильича, и по ним можно судить, какое громадное количество литературы по всем отраслям знания было им проработано. Он всю жизнь учился. Изучал великих мы-

слителей и живую жизнь, теорию и практику, факты и цифры» (Д. И. и М. И. Ульяновы «О Ленине», стр. 10. Партиздат. 1934).

Об этом исключительном упорстве в работе В. И. Ленина над книгой также рассказывает в своих воспоминаниях Анна Ильинична Ульянова-Елизарова:

«Приучивши себя работать регулярно, он не допускал больших перерывов в занятиях даже тогда, когда они обычно считались невозможными...» (А. И. Ульянова-Елизарова «Воспоминания о Ленине», стр. 79. ИМЭЛ. 1934).

Изучить книгу — не значит прочитать ее один раз и этим ограничиться. Действительное изучение книги предполагает неоднократное возвращение к ней.

Владимир Ильич в своей лекции «О государстве» рекомендует студентам Свердловского университета изучать работу Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства», говорил, что «не следует смущаться, если это произведение по прочтении не будет понято сразу. Этого никогда почти не бывает ни с одним человеком. Но,

возвращаясь к нему впоследствии, когда интерес пробудится, вы добьетесь того, что будете понимать его в преобладающей части, если не все целиком» (Соч. Т. XXIV, стр. 364—365).

Ленин, еще в ранние годы пораженный марксистов своей огромнейшей эрудицией и прекраснейшим знанием марксизма, неустанно всю жизнь возвращался к работам Маркса и Энгельса.

«Для Ленина, — писала Надежда Константиновна Крупская, — учение Маркса было не догмой, а руководством к действию. У него раз сорвалось такое выражение: «Кто хочет посоветоваться с Марксом...». Выражение очень характерное. Сам он постоянно «советовался» с Марксом. В самые трудные, переломные моменты революции он брался вновь за перечитывание Маркса... чтобы «посоветоваться» с Марксом...» (Н. К. Крупская «Будем учиться работать у Ленина», стр. 21. Партиздат. 1933).

Обращает на себя внимание необычайная тщательность, с какой Ленин работал над книгой.

Н. К. Крупская пишет: «Ленин не полагался на свою память, хотя память у него была прекрасная. Он никогда не излагал фактов по памяти, «приблизительно», он излагал

их с величайшей точностью. Он просматривал горы материала (читал, клал и писал, чрезвычайно быстро), но то, что хотел запомнить, выписывал себе в тетрадки. В его тетрадках сохранилась масса выписок. Как-то, просматривая мою брошюру «Организация самообразования», он сказал, что я не права, когда говорю, что надо записывать только самое необходимое — у него другой опыт. Записанное он потом перечитывал не раз, о чем свидетельствуют пометки, подчеркивания и пр.» (Н. К. Крупская «Будем учиться работать у Ленина», стр. 10. Партиздат. 1933).

Мы находим у Ленина массу ценнейших примеров, по которым нужно учиться искусству самостоятельной работы с книгой. Это прежде всего его многочисленные конспекты, которые он составлял при чтении книг. Огромный интерес представляют в этом отношении подготовительные работы Ленина к «Государству и революции». Они напечатаны в Ленинском сборнике XIV, имеются также отдельным изданием («Марксизм о государстве». Партиздат. 1932).

(Окончание см. в следующем номере).

Ответственный редактор
И. И. КОСТИН.