

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета
НИТУ «МИСиС»

от «16» февраля 2017 г.

протокол № 6

Ректор НИТУ «МИСиС»

 А.А. Черникова

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья

в НИТУ «МИСиС»

П 239.24-17

Выпуск 1

Положение
соответствует требованиям
ISO 9001:2015
Ответственный представитель
руководства по качеству

 В.Н. Прокудин

«15» февраля 2017 г.

Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию
без разрешения руководителя отдела СМК

Москва 2017

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.24-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 2 / 15</i>	

Предисловие

- 1 РАЗРАБОТАНО учебно-методическим управлением.
- 2 УТВЕРЖДЕНО Ученым советом НИТУ «МИСиС» «16» февраля
2017 г. протокол № 6.
- 3 ДАТА ВВЕДЕНИЯ «16» февраля 2017 г.
- 4 СРОК ДЕЙСТВИЯ до замены новым.
- 5 Положение соответствует требованиям ISO 9001.
- 6 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ.

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.24-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 3 / 15</i>	

Содержание

1	Общие положения	7
2	Особенности профессионального образования обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
3	Работа с поступающими из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
4	Адаптация образовательных программ и организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	9
5	Сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	10
6	Создание в Университете безбарьерной архитектурной среды.....	12
7	Информационно-технологическое обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	13
8	Содействие трудоустройству обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
9	Заключительные положения	14

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.24-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 4 / 15</i>	

Термины, сокращения и обозначения

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ИБО – институт базового образования;

ИИБС – институт информационных бизнес систем;

ИНМиН – институт новых материалов и нанотехнологий;

ИТАСУ – институт информационных технологий и автоматизированных систем управления;

МГИ – горный институт;

НИТУ «МИСиС», Университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

СтО – студенческий офис;

УМУ – учебно-методическое управление;

ЦДПиОП – центр довузовской подготовки и организации приема;

ЭкоТех – институт экотехнологий и инжиниринга;

ЭУПП – институт экономики и управления промышленными предприятиями.

В настоящем Положении используются следующие термины:

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм и дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, а именно:

- с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие);
- с нарушениями слуха (не слышащие, слабослышащие, позднооглохшие);
- с тяжёлыми нарушениями речи;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с соматическими нарушениями и другие.

К данной категории могут быть отнесены лица, признанные в установленном порядке инвалидами, а также не признанные инвалидами, но имеющие временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающиеся в создании специальных условий обучения (воспитания).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучающийся – (студент, аспирант) физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.24-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 5 / 15</i>	

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, иных компонентов.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, территории зданий, в том числе путей перемещения внутри зданий.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.24-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 6 / 15</i>	

Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России № АК- 44/05вн от 08.04.2014;
- методических рекомендаций об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденных Минобрнауки России № АК-1782/05 от 29.06.2015;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, образовательных стандартов НИТУ «МИСиС»;
- Устава НИТУ «МИСиС» и других локальных нормативных актов Университета.

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.24-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 7 / 15</i>	

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (далее – НИТУ «МИСиС», Университет) и определяет специальные условия обучения и особенности организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НИТУ «МИСиС».

1.2 Настоящее Положение обязательно к применению всеми заинтересованными структурными подразделениями. Требования настоящего Положения применяются филиалами НИТУ «МИСиС» с учетом их организационно-штатной структуры.

1.3 Основными задачами при создании условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- довузовская подготовка и профориентационная работа с поступающими - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание безбарьерной архитектурной среды;
- информационное сопровождение специального раздела сайта НИТУ «МИСиС»;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- социокультурная реабилитация и содействие трудоустройству выпускников - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Ответственность за соблюдение порядка организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья несут директора институтов (филиалов) и студенческого офиса, заведующий аспирантурой НИТУ «МИСиС».

2 Особенности профессионального образования обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Функции по обеспечению условий для обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) выполняют структурные подразделения Университета (кафедры, учебно-методическое управление, управление культуры и молодежной политики, управление информационных технологий, управление кадрами и социальной политики, центр развития филиальной сети и социального партнерства, центр довузовской подготовки и организации приема, приемная комиссия, студенческий офис, отдел аспирантуры, медпункт).

2.2 Университет обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.24-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 8 / 15</i>	

здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы и (или) психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3 Образовательные программы, реализуемые в Университете, при необходимости адаптируются для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.4 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в специальных и (или) общих группах.

2.5 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по индивидуальному учебному плану.

2.6 Обеспечение доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется, в том числе, посредством системы смешанного обучения, включающей в себя электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий (согласно локальным нормативным актам Университета).

2.7 Профессорско-преподавательский состав и другие работники Университета должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

Управление кадрами и социальной политики совместно с учебно-методическим управлением, при необходимости, проводит организацию специальных занятий, консультаций для работников Университета по вопросам, связанным с психофизиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, спецификой приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом особенностей здоровья, особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Возможна организация обучения работников Университета по указанным вопросам по программам дополнительного профессионального образования.

3 Работа с поступающими из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Работу с поступающими из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья выполняют центр довузовской подготовки и организации приема и приемная комиссия.

3.2 Университет обеспечивает создание и поддержку в актуальном состоянии специального раздела сайта Университета, информирующего об условиях поступления и обучения в Университете лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3 Основными направлениями работы с поступающими из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- разработка и реализация специальных образовательно-реабилитационных программ для поступающих с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональная ориентация поступающих с ограниченными возможностями здоровья;
- создание особых условий для поступающих с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение (в том числе при проведении вступительных испытаний).

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.24-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 9 / 15</i>	

3.4 Реализация специальных образовательно-реабилитационных программ для поступающих с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в целях подготовки их к поступлению в Университет и содержит дисциплины предметной подготовки, а также адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

3.5 Профессиональная ориентация поступающих с ограниченными возможностями здоровья направлена на консультирование и подбор образовательных программ, доступных поступающему с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с состоянием его здоровья, рекомендациями, указанными в его индивидуальной программе реабилитации, его интересами, склонностями и способностями.

3.6 Создание особых условий для поступающих с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение включает в себя:

- использование адаптированных форм заявлений о приеме и других документов;
- использование дистанционной формы подачи документов и проведения вступительных испытаний (включая проведение апелляции по результатам вступительных испытаний);
- создание специальных условий проведения вступительных испытаний: предоставление поступающим возможности выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), увеличение продолжительности вступительных испытаний, предоставление технических средств, помощи ассистента.

3.7 Поступающий с ограниченными возможностями здоровья при поступлении представляет по своему усмотрению оригинал или ксерокопию заключения психолого-медико-педагогической комиссии или справки об установлении инвалидности, выданной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

4 Адаптация образовательных программ и организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Функции по адаптации образовательных программ и организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выполняют кафедры Университета, а также подразделения учебно-методического управления (учебный отдел, отдел информационных образовательных технологий).

4.2 При разработке и реализации образовательных программ предусматривается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальных, обеспечивающих реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с объемами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными стандартами НИТУ «МИСиС».

4.3 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья может обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом своих особенностей и образовательных потребностей. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом или образовательным стандартом НИТУ «МИСиС».

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.24-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 10 / 15</i>	

4.4 При необходимости в индивидуальный учебный план обучающегося с ограниченными возможностями здоровья могут быть введены специализированные адаптационные дисциплины (модули) в соответствии с его индивидуальными потребностями (для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации). Специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть образовательной программы.

4.5 При составлении индивидуального календарного учебного графика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается проведение учебных занятий как в Университете (в академической группе и индивидуально), так и по месту жительства с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.6 Предусматривается (при необходимости) обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.7 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры (согласно локальному нормативному акту Университета). Учебные занятия проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку, в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе. Спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства для создания безбарьерной среды в спортивных залах.

4.8 При выборе мест прохождения практик обучающимися с ограниченными возможностями здоровья должно учитываться состояние их здоровья и доступность баз практики для указанных обучающихся (в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы, отраженными в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с состоянием здоровья обучающихся.

4.9 Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом особенностей нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание адаптированных для них оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения ими образовательной программы.

Форма проведения промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для прохождения аттестационного испытания.

5 Сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы и (или) психолого-медико-

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.24-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 11 / 15</i>	

педагогической комиссии. Выделяются следующие виды сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- организационно-педагогическое;
- психолого-педагогическое;
- медицинско-оздоровительное;
- социальное.

5.2 Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлено на контроль освоения образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком, рабочим или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, мониторинг посещаемости занятий, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организацию эффективного взаимодействия обучающихся с преподавателями, в том числе организацию индивидуальных консультаций, помощь в организации самостоятельной работы (в том числе посредством электронной информационно-образовательной среды), организацию консультирования, инструктажей и семинаров для преподавателей и других работников Университета по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают преподаватели кафедр, кураторы (академических групп) студентов, дирекции институтов (филиалов) и студенческого офиса, отдел аспирантуры, управление кадрами и социальной политики, учебно-методическое управление Университета.

5.3 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении, и направлено на изучение и развитие личности обучающегося, ее профессиональное становление путем оказания содействия в социальной адаптации обучающихся и в формировании образовательной среды Университета.

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивают управление культуры и молодежной политики, центр развития филиальной сети и социального партнерства, управление кадрами и социальной политики Университета.

5.4 Медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает в себя мероприятия, направленные на диагностику физического состояния обучающихся, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Медико-оздоровительное сопровождение обеспечивают медпункт, кафедра физической культуры и здоровья Университета.

5.5 Социальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает в себя следующие меры:

- осуществление мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая содействие в решении бытовых вопросов, вопросов проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставления медицинских услуг, услуг санатория-профилактория Университета, информационного сопровождения специального раздела сайта Университета;
- развитие социокультурной образовательной среды Университета, способствующей саморазвитию и самовыражению личности обучающегося, формированию у обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.24-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 12 / 15</i>	

соучастия, развитию компетенции общения, восприятию социальных, личностных и культурных различий.

Университет содействует развитию волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Социальное сопровождение обеспечивают управление культуры и молодежной политики, дирекции институтов (филиалов), отдел аспирантуры, кураторы (академических групп) студентов, работники центра развития филиальной сети и социального партнерства, а также представительные органы обучающихся - студенческий совет (объединенный совет обучающихся), профком студентов.

6 Создание в Университете безбарьерной архитектурной среды

6.1 Функции по созданию в Университете безбарьерной архитектурной среды выполняют имущественный комплекс: эксплуатационное управление, техническое управление и управление имуществом.

6.2 При проработке вопросов создания безбарьерной архитектурной среды учитываются потребности различных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций).

6.3 Университет систематически проводит мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения доступа их к зданиям и сооружениям Университета, учебным помещениям и необходимым объектам социально-бытового назначения: обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки (в том числе для лиц с ослабленным зрением), дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, светоконтрастное обозначение первых и последних ступеней лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

6.4 В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа.

6.5 В аудиториях, в которых предусматривается реализация образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается возможность оборудования учебных мест по каждому виду нарушения здоровья (увеличение размера зоны на одно учебное место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличение ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные). Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду в учебной аудитории предусматривают расположение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, а в ряду у дверей – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся в коляске.

6.6 При проведении плановых ремонтов зданий предусматриваются один или несколько входов, доступных для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, одно или несколько санитарно-гигиенических помещений с туалетной кабинкой, доступной для маломобильных обучающихся, с установкой откидных опорных штанг, поручней, поворотных или откидных сидений.

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.24-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 13 / 15</i>	

6.7 Система сигнализации и оповещения обучающихся предусматривает обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информации.

6.8 В общежитиях (при необходимости) проектируется зона для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченная удобной взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими используемыми помещениями, предусматриваются санитарно-гигиенические помещения для обучающихся различных нозологий.

7 Информационно-технологическое обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Функции по информационно-технологическому обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выполняет управление информационных технологий.

7.2 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривается (при необходимости) применение сурдотехнических средств, таких, как системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, по возможности, должна быть оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

7.3 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается (при необходимости) применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких, как брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие средства передачи информации в доступных формах.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на персональном компьютере с программами общего назначения. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях должна быть предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

7.4 Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается (при необходимости) применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

7.5 Информационная система Университета предусматривает визуальную, звуковую, тактильную информацию для ориентации и навигации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечивается доступность информации для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, посредством:

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		П 239.24-17	
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Экземпляр 1</i>	<i>Лист 14 / 15</i>	

– адаптации официального сайта в сети Интернет для слабовидящих в соответствии с международным стандартом доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

– размещения в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации (информация должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).

8 Содействие трудоустройству обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1 Функции по содействию трудоустройству обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выполняет центр развития филиальной сети и социального партнерства.

8.2 Основными формами содействия трудоустройству обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются презентации и встречи обучающихся старших курсов с работодателями, индивидуальные и групповые консультации обучающихся, а также выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

8.3 В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается подготовка к трудоустройству.

9 Заключительные положения

9.1 Изменения в настоящее Положение вносятся в порядке его утверждения.

9.2 Обязанность по корректировке Положения возлагается на начальника УМУ.

9.3 Недействительность отдельных пунктов Положения не ведет к недействительности всего Положения.

РАЗРАБОТАНО:
Начальник УМУ



А.А. Волков

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по безопасности
и общим вопросам
Проректор по образованию
Проректор по учебной работе
Проректор по науке и инновациям
Проректор по развитию
имущественного комплекса
Проректор по развитию
общежитий и связям с СНГ
И.о. директора ИБО
Директор ИНМиН
Директор ЭкоТех
Директор МГИ
Директор ИТАСУ
Директор ЭУПП
Директор ИИБС
Директор СтО
Заведующий аспирантурой
Директор ЦДПиОП
Председатель студенческого совета
Председатель профкома студентов

И.М. Исаев
Т.Э. О'Коннор
В.Л. Петров
М.Р. Филонов
О.Д. Абросимов
В.В. Хван
Т.В. Бешененко
С.Д. Калошкин
А.Я. Травянов
А.В. Мясков
Е.А. Калашников
В.А. Роменец
М.И. Нежурина
А.В. Дегтярев
П.Ю. Брянцев
М.А. Баранова
Г.Б. Узунов
З.З. Сафаров

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА:

Ведущий инженер отдела СМК

ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА:

Работник юридического отдела

Д.Л. Аникина

С.В. Ковалёв