

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 17 (366)

Суббота, 26 апреля 1941 года

Выходит еженедельно
ЦЕНА 10 коп.

ОСНОВНОЕ ЗВЕНО УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Большинство и ответственные задачи стоят перед коллективом нашего института.

Страна требует от нас выпуска высококвалифицированных инженеров, владеющих современной техникой, способных непрестанно двигать ее вперед.

Общее повышение культуры производства, необходимость которого особенно подчеркивается решением XVIII партконференции, налагает на нас особую ответственность. Мы должны теперь резко повысить качество наших выпускников, вооружить их знаниями новейших достижений науки и техники, пониманием законов развития социалистического хозяйства и общества в целом.

Это может быть достигнуто не только глубоким изучением технических дисциплин, но и овладением социально-экономическими науками, повышением политического и культурного уровня.

Решающее место в учебно-производственном процессе занимает кафедра, как основная научная и организующая единица, как коллектив, непосредственно связанный с группой, со студентами. Успех нашей работы по подготовке кадров решается кафедрой.

Именно поэтому работа каждой кафедры должна находиться в центре внимания дирекции, деканатов, общественных организаций института. Между тем, мы еще не сумели добиться такого положения.

На партийном отчетно-выборном собрании института указывалось на наличие значительных недочетов в работе как самих кафедр, так и руководства ими.

Кафедры пользуются все еще недостаточным вниманием, их связь с дирекцией и деканатами часто ограничивается представлением планов и сводок, связь с общественными организациями — составлением обязательств по соревнованию.

Недостатки, имеющиеся в работе многих кафедр служат подтверждением этого положения.

До сих пор, несмотря на множество заверений, связь большинства кафедр со студентами явно недостаточна. Это относится, как к общетехническим, так и к специальным кафедрам.

Нельзя в самом деле, считать, что, если, скажем, кафедра термообработки заслушала на своем заседании одного-двух старост групп III курса, то это означает серьезный поворот ее внимания в сторону групп своей специальности. На других кафедрах —ковка-штамповка, прокатка и т. д. — даже таких попыток не делалось. Кстати сказать, профилирующим кафедрам следует прежде всего наладить работу с группами IV курса, студенты которых уже изучают специальные дисциплины.

Затяжки с дипломным проектированием, недостатки производственной практики убедительно говорят, что в работе кафедр далеко еще не все в порядке.

Не изжиты еще недочеты в чек-

ционной работе кафедр, в проведении семинарских и лабораторных занятий. Часто кафедры не контролируют по существу качества работы своих преподавателей и не прислушиваются к деловой критике недочетов преподавания.

Сколько раз указывалось, например, на совершенно неудовлетворительную работу преподавателя Лазарева (грузоподъемные машины), однако справедливые жалобы студентов до сих пор так ни к чему и не привели.

На некоторых кафедрах еще нарушается дисциплина, слаба методическая работа по совершенствованию учебного процесса.

Неудовлетворительно поставлена научно-исследовательская работа части кафедр, особенно общетехнических. Эта работа ведется без учета запросов производства, а результаты ценных исследований слабо внедряются в промышленность. Плохо обстоит дело в этом отношении на ведущих кафедрах метфака — доменной и металлургии стали, не имеющих на 1941 г. ни одной хозяйственной темы.

Работа по социализации среди кафедр института далеко еще не свободна от формальности и декларативности. Подавляющее большинство профессорско-преподавательского состава — это люди, обладающие глубокими знаниями теории и практики, честно и самоотверженно отдающие свои силы на обучение и воспитание новых советских инженеров-металлургов.

Наши кафедры безусловно выполняют свои обязанности по подготовке инженерных кадров. Тем более непримримо мы должны относиться к имеющимся недостаткам в работе кафедр.

Надо создать все условия для дальнейшего повышения роли кафедр, для улучшения всех сторон сложной и ответственной работы, проводимой кафедрами института.

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТБЮРО ИНСТИТУТА

На отчетно-выборном собрании парторганизации нашего института тайным голосованием избраны в новый состав партбюро следующие товарищи: Аржанный П. М., Ващенко А. И., Егоров В. Е., Журавлев Ф. В., Кидин, И. Н., Львов-Иванов И. А., Мозговой В. С., Панченко Е. В., Сафонов С. М., Терушкин Г. В., Эстулин Г. В. Секретарем партбюро избран т. Аржанный П. М.

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

В соответствии с утвержденными ВКВШ правилами приема на 1-й курс в 1941 году, назначена приемная комиссия института в следующем составе:

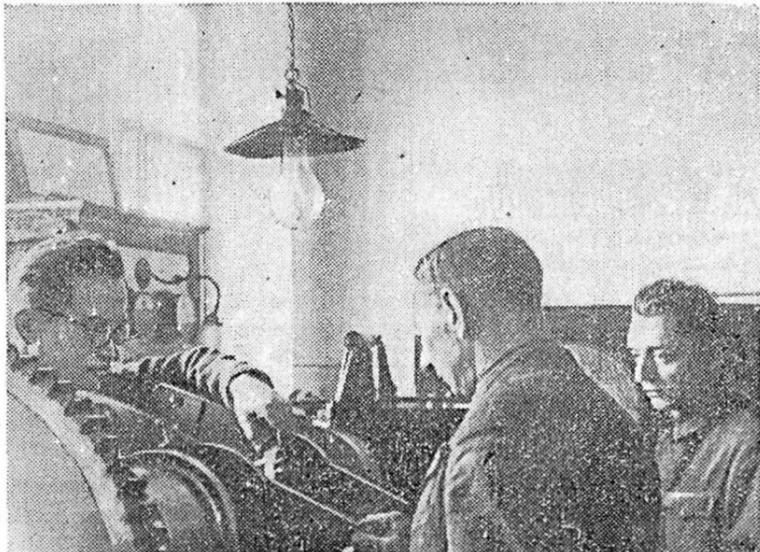
Председатель комиссии — директор института В. С. Мозговой, зам. председ. комиссии — зам. директора проф. А. М. Самарин, члены комиссии: декан метфака доц. А. Е. Хлебников, декан техфака проф. В. И. Залесский, декан факультета «Г» доц. Я. Х. Сарган, зав. каф. общей химии проф. А. П. Белогольский, зав. каф. математики доц. Г. И. Левин, зав. каф. иностранных языков доц. С. Е. Сахаров, ответственный секретарь комиссии Ю. А. Геллер.

ХРОНИКА

Решением ЦК ВЛКСМ зачислены на персональную стипендию имени XV-летия ВЛКСМ студенты нашего института Мережко В. С. (группа Т-36-КП1) и Иванова Л. Н. (группа Т-39-Т3).

**

Райком ВЛКСМ вручил т. З. Полевой, члену оборонно-физкультурной комиссии комитета комсомола, значок «Активисту комсомольского креста», которым она награждена по решению ЦК ВЛКСМ.



Лаборатория сопротивления материалов по чистоте и порядку может служить образцом для всех лабораторий института. На фото (слева направо): зав. лабораторией т. Самойлович, сотрудники тт. Титов и Соронин. Фото ТУГАРИНОВА.

ВЫПОЛНЯЕМ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Кафедра и лаборатория металловедения и термообработки, включившись в общепитутское социальное соревнование, взяли на себя ряд обязательств.

Обязательства имеют своей целью повышение качества учебных занятий, полное использование оборудования и рабочего времени сотрудников, усиление оборонно-массовой и политико-воспитательной работ.

Сейчас кафедра пересматривает учебную программу по лекциям и лабораторным занятиям: устраняется дублирование некоторых разделов курса, вводятся новые разделы, дополняющие курс новейшими данными в области термической обработки и металловедения. Коренным образом перестраивается и программа лабораторных занятий. Если до этого времени на этих занятиях от студентов требовались только правильное выполнение операций, намеченных преподавателем, и фиксации выводов по полученным результатам (выводы, кстати, делались тоже преподавателем), то новая программа предусматривает самостоятельную работу студентов, начиная с составления плана работ и кончая обобщением результатов и выводами. Для пересмотра программ были созданы 4 комиссии, результаты работ которых уже заслушаны на кафедре.

Намечено составить задачник по курсу проектирования термических печей и технологии термообработки стали (ответств. Ковалев и Солодихин), целью которого является подготовить студентов к решению ряда конкретных задач, связанных с дипломным проектированием.

Окончание и сдача в печать рукописей энциклопедии проф. д-ра Н. А. Минкевича по малолегированным быстрорежущим сталям является крупным итогом работ не только нашего института, но и ряда других лабораторий и заводов в области изыскания полноценных заме-

нителей дефицитной высоковольтной быстрорежущей стали.

В лаборатории отремонтированы и приведены в порядок металлографические микроскопы. Введены графики работы лаборантов. Подготавливается к монтажу в 1941 г. высококачественная установка для закалки стали.

Однако успешное выполнение всех обязательств требует от работников кафедры и лаборатории немалых усилий и ловоротливости. Сейчас уже ясно, что если своевременно не будет приобретен недостающий трансформатор для высококачественной установки, то намеченный срок ее монтажа будет сорван. На покупку трансформатора в текущем году нет лимитов, а к изготовлению его своими силами серьезной работы еще не ведется. Такое же положение с налаживанием производства микрошлифов из цветных металлов, руководство лаборатории должно быстрее изыскать необходимые для этой работы средства, тем более, что до сих пор неизвестно, каким образом удастся приобрести дефицитную окись алюминия.

По оборонно-массовой и политико-воспитательной работам намечено организовать 100-проц. сдачу сотрудниками норм на значок ПВХО и полный охват членством Осоавиахима и МОПР.

В настоящее время 21 чел. сдали нормы по ПВХО, и 70 проц. сотрудников охвачено индивидуальными социальными обязательствами, проведено 12 политинформаций. В основном уже закончена подготовка к проведению теоретической конференции на тему о построении социализма в одной стране.

Коллектив кафедры и лаборатории металловедения и термообработки приложит все усилия к тому, чтобы выйти в социальном соревновании на первое место.

З. БЕЛИКОВА, К. КОВАЛЕВ.

НА КАФЕДРЕ МЕТАЛЛОГРАФИИ

Коллектив кафедры металлографии, пересмотрев свои обязательства в свете решений XVIII партконференции ВКП(б), включился в общепитутское социальное соревнование.

Что же делает коллектив кафедры для улучшения своей методической и научной работы?

Начиная с февраля, коллектив кафедры, под руководством профессора — доктора И. Л. Миркина, занят работой по созданию учебного пособия по упражнениям к курсу металлографии. В настоящем семестре предполагается составить первую его часть. Четыре раздела учебника уже вчерне составлены и были частично проверены на последнем совещании авторов. Над созданием учебника работают проф. Миркин, доценты Фомин, Панченко, Розанов и ассистент кафедры Кример.

Второй вопрос, который занимает сейчас большое место в работе кафедры, — это подготовка полного комплекта новых лабораторных задач по курсу металлографии к предстоящему учебному году. Кафедра поставила перед собой задачу пересмотреть существующий лабораторный практикум. Практикум будет дополнен новыми задачами. Вместе с тем в целях повышения качества проведения лабораторного практикума и усиления контроля за работой студентов каждая задача составляется в количестве 10—12 экземпляров.

В настоящее время все лабораторные задачи разделены между членами кафедры, и коллектив ее целиком включился в эту важную работу. Одновременно с этим проводится большая работа по монтажу и освоению новой аппаратуры.

Кафедра металлографии проводит в настоящее время большую научно-исследовательскую работу. В плане числится ряд важных тем. Доцент Панченко и ассистент Кример продолжают работать над темой по изысканию новых марок стали для прессформ для литья под давлением. Доцент Розанов и аспирант Цупрун работают над изысканием режима термической обработки, обеспечивающего оптимальное комбинирование свойств вязкости и прочности стали. Доцент Фомин работает над исследованием влияния текстуры стали на штампуемость. В общем весь коллектив кафедры включился в научно-исследовательскую работу.

На последнем заседании кафедры были прослушаны доклады аспирантов об их диссертационных работах и были обсуждены полученные ими результаты.

На кафедре проводится политико-воспитательная работа. Проведено две беседы по VI и VII главам «Краткого курса истории ВКП(б)». В ближайшее время предполагается провести теоретическую конференцию по книге Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме».

М. МАРЬЯНОВСКАЯ.

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

20 апреля состоялось общештатское отчетно-выборное партийное собрание.

Доклад секретаря партбюро института т. Аржаного, насыщенный большим количеством фактов и примеров из жизни института, вызвал активное обсуждение собрания.

Коммунисты института подвергли серьезной критике отдельные недочеты работы партбюро, недостатки учебного процесса и научно-исследовательской деятельности института. Всего выступило 19 человек. Общий высокий уровень прений отразил большевистскую непримиримость к недостаткам, желание полностью выполнить задачи, поставленные XVIII партконференцией.

Вполне естественно, что вопросы партийно-массовой работы, научно-учебной жизни стояли в центре внимания собрания. Этим вопросам были посвящены выступления тт. Белопольского, Хлебникова, Самарина А. М., Прокошкина, Копышева, Мозгового и других.

Очень резко ставился на собрании вопрос об отстающих в учебе коммунистах, об этом говорили тт. Дудовцев, Панченко и др.

Большое и заслуженное внимание привлек вопрос о явно недостаточной работе общественных организа-

ций в общежитиях, — на это правильно указывали тт. Сарган и Кидин.

Основательной критике собрание подвергло постановку производственной практики в институте, недостаточную трудовую дисциплину студентов. Острая критика была направлена по адресу кафедры основ марксизма-ленинизма, где имеется 4 случая нарушения труддисциплины коммунистами-преподавателями.

Тт. Львов-Иванов, Костин отмечали слабость оборонно-массовой работы в институте, особенно среди коллектива сотрудников.

Работе общественных организаций (комсомола, профкома) были посвящены выступления тт. Болсуновского, Гликина.

Одним из основных недостатков работы партбюро собрание признало отсутствие четкого и систематического контроля за выполнением принятых решений. Собрание единогласно признало политическую линию партбюро правильной и практическую работу удовлетворительной.

Ниже печатается сокращенная запись отдельных выступлений на собрании.

ЛУЧШЕ РУКОВОДИТЬ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ

(Из выступления т. Самарина А. М.)

Партбюро не уделяло должного внимания изучению учебного процесса в институте, оно недостаточно следило за качеством лекций, семинарских и лабораторных занятий и т. д. Также мало занималось партбюро вопросами производственной практики. Между тем здесь деле обстоит неблагоприятно, мы не даем еще нашим студентам производственных навыков, т. е. многие студенты на практике сами не работают, а наблюдают чужую работу.

На наших кафедрах и в деканатах недостаточна еще дисциплина, особенно это видно на примере кафедры основ марксизма-ленинизма, где коммунисты умудряются грубо нарушать труддисциплину.

Надо изменить стиль работы кафедр, указания дирекции следует выполнять оперативно и четко.

УКРЕПИТЬ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(Из выступления т. Гликина)

Производственная практика студентов доменной специальности прошла хорошо, т. к. мы работали непосредственно на рабочих местах.

Необходимо укрепить металлургический факультет и в частности с самого начала учебного года укомплектовать его большим количеством студентов, но допуская в дальнейшем перевода студентов на другие факультеты. Доменная кафедра требует немедленной реорганизации и укомплектования постоянными работниками.

Профком сейчас работает недостаточно, надо избавиться от «мертвых душ» в его составе и усилить работу, особенно в группах в связи с подготовкой к предстоящей сессии.

ОВЛАДЕЕМ ОБОРОННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ

(Из выступления т. Львова-Иванова)

Плохо обстоит у нас дело с овладением коммунистами оборонной специальностью; только отдельные товарищи систематически работают в этом направлении. Слабо поставлена в институте оборонно-массовая работа. Работа ОСО ведется рывками, после предпраздничного оживления наступает вновь полное бездействие. В дальнейшем надо усилить ответственность коммунистов и добиться повседневной работы по овладению основами оборонного дела.

ПЛОХО ЗАНИМАЮТСЯ, НО ХОРОШО ВЕСЕЛЯТСЯ

(Из выступления т. Саргана)

Наша успехи в области политмассовой работы бесспорны. Однако, надо прямо сказать, что эта работа ведется только в институте и совершенно отсутствует в общежитиях. В этом вина партийных организаций институтов и особенно комсомола института.

Такое положение приводит к тому, что подчас студенты плохо занимаются, но хорошо веселятся (например в Доме Коммуны). Не ведется также воспитательная работа и во время прохождения практики.

ВОПРОСЫ ЭКОНОМИИ В НАУЧНОЙ РАБОТЕ

Научно-исследовательская работа, как и всякая другая производственная работа, должна базироваться на заранее составленной, точно проверенной смете, увязанной с календарным планом. Эту простую, но строго обязательную истину, часто не понимают наши исследователи. Основное заблуждение большинства научных работников заключается в том, что они недооценивают фактора времени.

Если расходы на выплавку стали, ее ковку, изготовление образцов и экспериментирование соответствуют сметной стоимости, то научный работник считает, что у него все в порядке. Между тем просрочка в проведении хотя бы одной из перечисленных операций или временная остановка влекут за собой неизбежные накладные расходы.

Некоторые зав. лабораториями в оправдание перерасходов стремятся сослаться на заниженную сметную стоимость, поэтому достаточно поднять сметную стоимость, как все выглядело бы прекрасно.

Попытки объяснить недопустимые перерасходы находятся в явном противоречии с фактами. Достаточно привести несколько примеров.

По теме 2057 (исп. асп. Альтман), принятой со сроком представления первого отчета 15/VII—40 года, расходы на 1/VII—40 года составили 11.300 рублей, тогда как к этому сроку т. Альтман никакой существенной работы не провел.

По теме 2056 (исп. Федорова), принятой со сроками сдачи промежуточных отчетов 1 декабря 40 года и 1 марта 41 года, дан пока один отчет, между тем как расходы на 1 марта 41 года превысили 80 проц. от общей сметной стоимости.

По теме 161 (исполн. Нарамовский), принятой со сроком сдачи отчета 31/XII—40 года, к основным работам не приступлено (в данном случае по вине заказчика), но расходы на 1 января 41 г. составили свыше 40 проц. сметной стоимости.

По теме 357 (исп. Яскевич),

принятой со сроком выполнения 23 апреля 41 года, к работе не приступлено и договор видимо придется расторгнуть, однако расходы уже достигли сметной стоимости.

По некоторым работам кафедры электрометаллургии фактически расходы по незаконченным темам превысили сметную стоимость от 50 до 250 проц., и в этом случае перерасход объясняется главным образом недопустимой затяжкой работ.

Одновременно можно указать на ряд фактов своевременного исполнения исследовательских работ, по которым фактические расходы не только находятся в рамках сметы, но и в некоторых случаях значительно ниже сметы.

Так, по законченной в срок теме 153 (исп. Бордылка А. М. и Эстулли Г. В.) фактические расходы составили 82 проц. от сметной стоимости.

Также не исчерпали сметной стоимости исполнителем Геллер Ю. А. и Мишкевич А. Н. (кафедра термообработки), Ганни Н. К., Курченко П. Г. и Амосов К. К. (кафедра прокатки). По незаконченным темам, выполняемым по плану, ведут работы в соответствии со сметами доц. Панченко Е. В. и Кример В. П. (кафедра металлографии), асп. Агапова П. П. (каф. термообработки), асп. Шакай (каф.ковки-штамповки).

Таким образом основным условием, обеспечивающим прочную финансовую дисциплину, является работа по плану, сдача отчетов в предусмотренные договором сроки.

Контроль за расходованием средств со стороны зав. лабораториями должен сводиться не только к проверке финансового состояния каждой темы, надо требовать непрерывного выполнения каждого этапа работы в предусмотренные планом сроки.

Только выполнение этих условий может внести коренное оздоровление финансового состояния каждой темы в отдельности и научно-исследовательского сектора в целом.

П. ВИКТОРОВ.

СТРЕЛКОВЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

28 апреля в тире «Дома Коммуны» Совет Осоавиахима института проводит факультетские стрелковые соревнования, посвященные дню 1 Мая.

Предмайские стрелковые соревнования будут проводиться второй раз. В первом соревновании победителем вышел металлургический факультет. Победителем в этом году будет тот факультет, который сумеет лучше и серьезнее подготовить команду к соревнованиям.

Не теряя ни одного часа, факультетские организации должны укомплектовать команды и провести тренировки.

В настоящее время лучше других

готовится металлургический факультет, который уже создал команду и начал тренировки. Как и в прошлом году отстает технологический факультет.

Команда каждого факультета создается из 10 лучших стрелков. Программа соревнований состоит из 2-х упражнений, которые выполняются из мелкокалиберной винтовки. Установлены 3 премии. Лучший факультет получит грамоту.

Предстоящие соревнования надо рассматривать как первое массовое мероприятие по подготовке к комсомольским стрелковым соревнованиям.

А. ИВАШКИН.

ИНТЕРЕСНЫЙ ВЕЧЕР

На днях в институте состоялся вечер самодеятельности на немецком и английском языках. Особенно хорошее впечатление оставил Рылов, читавший монолог из «Фауста». Хорошо также был исполнен отрывок из сценария «Петер». Неплохо конферировали Маркус Г. (на немецком языке) и Тутаринов (на английском).

Большую работу провела по подготовке и проведению вечера кафедра иностранных языков (заведующий С. Е. Сахаров). Хотелся

отметить преподавателей этой кафедры Е. А. Фельдштейн, Салтыкову Т. П., Е. Г. Войнилович и Н. А. Багдасарян, которые много потрудились для организации вечера.

Вечер прошел с большим подъемом. Сидя в зале, можно было чувствовать, что все происходящее на сцене понимается зрителями.

Остается пожелать, чтобы инициатива кафедры вышла более широкое распространение.

Дм. ВАСИЛЬЕВ.

БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОСТИ

(Из выступления т. Мозгового)

Наркомчермет, рассмотрев итоги деятельности института в текущем году, признал состояние учебной работы удовлетворительным, хозяйственной работы — хорошим и научно-исследовательской — недостаточным. Мы имеем все возможности работать значительно лучше. Разве не время освободиться от академической задолженности? А у нас еще имеется 327 «хвостов», большинство из которых на факультете «Г».

Но может быть признака достаточной работа деканатов и кафедр по организации производственной практики.

Большая задача для нас теперь — организация нового приема. Обязанность всего преподавательского состава института помочь в этом деле дирекции, принять участие в разъяснительной работе в школах.

ЗА СРЕДНИМИ ЦИФРАМИ

(Из выступления т. Панченко)

Высокий процент неуспевающих студентов, выявленный зимой сессией, говорит о больших недочетах в учебно-производственной работе. Совершенно недопустимо, когда отдельные коммунисты по успеваемости не идут впереди коллектива студенчества. За средними цифрами хорошей успеваемости коммунистов по институту кроется слабая учеба членов и кандидатов партии факультета «Г» и метфака. Это положение должно быть в корне изменено.

Мы требуем от коммунистов, в частности, от тт. Потаскуева, Пугачева и других немедленной ликвидации академической задолженности. Коммунист обязан быть передовиком учебы.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИМ КАФЕДРАМ

(Из выступления т. Белопольского)

Очень мало внимания уделяется в нашем институте общетехническим кафедрам как со стороны учебной части, так и со стороны парторганизации. Это приводит к существованию параллелизма в программах, слабому развитию исследовательских работ. Рост научных работников на этих кафедрах недостаточен.

Социалистическое соревнование среди коллектива сотрудников института развернуто все еще слабо. Мало руководят этим делом местком и дирекция института.

Надо систематически показывать наших лучших людей и оформлять жюри соревнования кафедр и отделов института.

ОСНОВНОЕ ВНИМАНИЕ РАБОТЕ ГРУППЫ

(Из выступления т. Болсуновского)

В докладе справедливо указывалось на недостатки работы комсомольской организации института. У нас плохо работали отдельные члены комитета, в частности т. Чеботарев, которого мы вывели из состава комитета. Сейчас мы уделяем основное внимание работе групп, в которых есть еще много недостатков: нарушения трудовой дисциплины среди комсомольцев, плохая успеваемость и т. д. Слабо поставлена воспитательная работа в общежитии, есть случаи пьянки, карточной игры и т. д. Мы принимаем жесткие меры против нарушителей правил распорядка в общежитии, но дирекция нас не поддерживает, не выселяет из общежития людей, разлагающих основную здоровую часть студентов.

В гимнастических соревнованиях участвует сейчас свыше 900 комсомольцев. Эта работа, недостаточная отражается газетой «Сталь».

О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ

(В УЧЕНОМ СОВЕТЕ ИНСТИТУТА)

21 апреля с. г. Ученый Совет института обсудил итоги производственной практики и отметил ряд недостатков, имевших место в ее организации и проведении. К ним относятся: значительные задержки в выезде студентов на практику, так, например, из 84 студентов технологического факультета, проходивших специальную практику, 47 чел. в связи с ликвидацией академической задолженности приехали на заводы с опозданием до 14 дней; также же задержки с выездом на заводы имели место у студентов факультета «Г» и металлургического факультета. Были также случаи преждевременного выезда с заводов до окончания практики без разрешения института (студ. Соловьева). Несколько студентов под разными предлогами вообще не проходили практики.

Большинство студентов, проходивших специальную практику, не занимало рабочих мест и всю практику провело как наблюдатели, а не как участники производственного процесса. Это явилось основным дефектом проведения практики. На заседаниях Совета приводились случаи работы студентов в плановых бюро, статистиками и т. д. Хотя они и занимали при этом штатные места, но такая работа не может дать студенту необходимых знаний и не в какой мере не является продолжением практики на рабочих местах, предусмотренных программой. Использование на рабочих местах студентов, проходивших преддипломную практику, было более организовано, однако и эту практику часть студентов провела как наблюдатели (например, на заводе «ЗИС»). Эти недостатки имели место как ввиду недостаточной активности части руководителей практики, так и ввиду стремления ряда студентов получить

более высокооплачиваемую работу, чем на предусматриваемых программой практики рабочих местах. Вместе с тем отдельные заводы (например, «ЗИС») отказывались предоставить студентам рабочие места.

Некоторые заведующие кафедрами в своих выступлениях указывали также, что ряд студентов в нарушение всех сроков еще не сдал своих отчетов по практике.

Совет института поручил специальным кафедрам пересмотреть программы практики с тем, чтобы студенты имели возможность во время практики изучить основные производственные операции по своей специальности и сдать минимум по определенным рабочим профессиям. Число заводов, на которых должна проводиться специальная практика, намечено сократить с тем, чтобы оставить лишь те заводы, которые по состоянию оборудования и условиям технологического процесса могут обеспечить студентам рабочие места. Такое решение вместе с тем позволит направлять студентов на практику большими группами и организовано, и лучше обеспечить их руководством со стороны института.

Студентам, выезжающим на преддипломную практику, дипломные задания будут выдаваться до отъезда на практику; одновременно будут назначаться и руководители дипломного проекта, что обеспечит более тесную связь их со студентами-дипломниками.

К 10 мая деканы факультетов на основании проверки кафедрами отчетов студентов по практике должны представить списки студентов, прошедших практику неудовлетворительно. Студенты, не прошедшие практику или проходившие ее неудовлетворительно, будут направлены на практику в период летних каникул.

Ю. А. ГЕЛЛЕР.

В ПОДШЕФНОЙ ШКОЛЕ № 7 КАК ВОСПИТЫВАЮТСЯ АКТИВНЫЕ ЛЮДИ

В средней школе № 7 Ленинского района используются новые формы вовлечения ребят в активную творческую жизнь. В актив школы вовлечено около 300 человек (почти половина всех учащихся школы).

Заработали мы по-новому, лишь с 7 апреля, но уже есть неоспоримые достижения: в школе издается ежедневная газета. Учащиеся выпускают газету без всяких напоминаний со стороны преподавателей.

Коллектив школы долго и внимательно изучал работы покойного большевика педагога А. С. Макаренко. В результате были созданы 18 бригад. В каждую бригаду входят представители от всех классов; во главе бригады стоит бригадир и его заместитель, выдвинутые комсомольской организацией школы и утвержденные директором. Каждая бригада по очереди издает ежедневную газету «Юность». Уже вышло 19 номеров. Кроме того, одна бригада дежурит ежедневно по школе. Она обходит все классы, следит за чистотой. Помимо этого ежедневно работает еще третья бригада — по контролю. Эта бригада выполняет различные оперативные задания директора школы. Так, 7 апреля школьники проверили ход соревнования к 1 Мая, 8 апреля проверили, подписаны ли дневники родителями и т. д.

Учащиеся почувствовали себя хозяевами, строителями школы; каждый из 300 человек до 1 мая примет участие в выпуске газеты, 1 раз дежурит в школе, выполнит оперативное задание. Так создается актив школы, так выковывается инициатива, так ребята постепенно готовятся стать полезными гражданами нашего великого Союза.

Н. ЛЕБЕДЕВ.



Молодые гимнастки, студентки 3-го курса: тт. Синицина (слева), Крылова, Зильберман, Борунсова и Клумб. Фото И. ДОРОШЕНКОВА.

СМЕЛОСТЬ И ЛОВКОСТЬ

— Делай, — раз, два, три четыре...

Свободно взлетают булавы.

— Хорошо, Катя, — подходит тренер к гимнастке-второразряднице Кате Меньшиковой, — только вот конец спутала, подучи немного.

Катя студентка-дипломница занимается гимнастикой давно. Приятно посмотреть на нее, когда она работает на снарядах: плавно, красиво, четко.

Вот 6 девушек идут строем к колыдам. Это гимнастки 2-го разряда: Катя Меньшикова, Зина Ревунова, Леля Ермолович, Зоя Полевая, Шура Полуобоярнова и Вера Бляблина.

— К смее снарядов, шагом марш, — слышится команда. И группы переходят к другим снарядам. А групп здесь много. Вот там третьеразрядники усиленно разучивают махи на коне.

К коню подходит Коля Розов (студ. II курса). Он занимается второй год гимнастикой, но посмотрите, как он уже уверенно делает комбинации.

Вот кольца опущены и в красивом отскоке летит Юра Украинцев.

Недавно на соревнованиях он получил 2-й разряд. Сила у него сочетается с плавностью движений.

Раздаются голоса приветствия. Это пришли на занятия, первый раз после практики, лучшие наши гимнасты Коля Челпанов и Ваня Суворов.

Они сейчас тренируются по первому разряду. Снаряд установлен, и Коля уже в валебороте мелькает над турником.

Вот группа самых молодых гимнасток. Они стали ходить на занятия после проведения комсомольских гимнастических соревнований. Но уже видны первые достижения.

Конеч занятия. Раздаются звуки марша и шеренга гимнастов проходит по залу.

— Разойдись!

С шумом и смехом спешат гимнасты в свои раздевалки. Теплый душ приятно бодрит тело. Быстро одеваются. Через 2 дня опять на тренировку.

Гимнастика особенно за последнее время стала массовым видом спорта. Она развивает силу, ловкость.

«Кто молод и крепок

И духом и телом,

Кто чувствует силу свою, —

Тот сердцем и мыслью,

И словом, и делом

По сдает ни в труде,

Ни в бою!».

З. ПОЛЕВАЯ.

НЕВЕРНЫЙ ПУТЬ

...Год назад, в средней школе, она хорошо училась, вела активную комсомольскую работу. Жизнь была многогранна и увлекательна. Впереди — много дорог, и все они хороши.

**

Студенчество приветливо встретило школьную молодежь, влившуюся в его ряды. Предстояли пять лет учебы. За пять лет школьники должны стать инженерами. Требовалось напряжение сил духовных и физических. Напряжение с первых же дней учебы. Нужен был какой-то минимум силы воли, чтобы жить в таком напряжении долгое время, — и тогда пропало бы самое ощущение напряженности, и занятия пошли бы свободно и продуктивно.

Но девушка не выдержала.

**

На совместном заседании комитета ВЛКСМ и пленума профкома Института стали обсуждаться вопросы об отставании в учебе студентки 1-го курса комсомолки Венгер.

Почему она плохо учится? Почему плохо учится ее подруги комсо-

молки Александрова, Радушнова, Смелова?

Надо выявить и устранить все, что мешает нормальной учебе, нормальному росту студентов от школьника до инженера.

Девушки впервые оказались вне досягаемости родительского ока. Они, так сказать, стали свободны. И эту «свободу» они использовали во-всю. На что? Ну, например, на то, чтобы ложиться спать в 9 часов вечера и вставать в 9 часов утра; или, например, на то, чтобы сидеть далеко за полночь и наблюдать, как их друзья-третьекурсники комсомолы Лазаревич, Троицкий, Исупов чертят там лист, срок сдачи которого истекает на следующий день; на то, чтобы часами провертывать на магнитофоне новые пластинки; коротче — на то, чтобы не только самим не заниматься, но и мешать заниматься другим.

И как-то уж само собой получилось, что комсомольская жизнь, общественные дела оказались далеко, отошли на задний план, уступив место пустому времяпровождению, просто пустоте...

Они знали, что живут как-то неправильно, видели, что отстают от группы; знали, что числятся в списке «хвостовиков» и прогульщиков.

И взрослые девушки не находили сил сойти с того легкого, но неверного пути, по которому они себя сами направили.

Но только ли сами?

Первокурсники живут в студенческом общежитии рядом со студентами старших курсов. Естественно, завязываются знакомства, возникает дружба.

Первокурсники учатся. Учатся не только в институте и постигают не только науки, предусмотренные учебным планом. Они учатся жизни, учатся умению работать над собой. И старшекурсники обязаны им помочь. Помочь по меньшей мере своим личным примером.

Но... разные бывают старшекурсники. И с некоторых из них совсем не стоило бы брать пример. Поздно-вато поняли это девушки. И хорошо, что все-таки поняли.

Сама атмосфера в общежитии, — не рабочая, не говорит всем и каждому: «Здесь занимаются. Занимайся тоже и уж во всяком случае не

меньше другим». А именно такой должна быть атмосфера в студенческом общежитии, такой она должна быть создана в ближайшее время, такой она должна поддерживаться всегда. И все, что мешает здесь рабочей обстановке, должно решительно пресекаться: тем, кому не по душе правила социалистического общежития, тем нет места ни в «Доме Коммуны», ни в институте.

Поэтому профком и комитет ВЛКСМ поставили вопрос об исключении из института и немедленном выселении из общежития студентки Блочковой; поэтому студентам Виноградову, Царькову и Скворцову было отказано в ходатайстве перед дирекцией об оставлении их в «Доме Коммуны»; поэтому еще раньше был выведен из состава бюро ВЛКСМ факультета «Г» Василько; поэтому, между прочим, выведен из состава комитета ВЛКСМ Троицкий. И поэтому в дальнейшем общественность так же строго осудит каждого, кто своим бездельем или своим порочным поведением в быту будет нарушать порядок в общежитии, порядок, обеспечивающий нормальные условия для занятий.

За отставание в учебе на комсомольцев Александрова, Венгер, Ра-

душнову, Лазаревича наложены комсомольские взыскания. Им дали понять, насколько успешны в учебе связаны с бытом, с умением и — главное — с желанием использовать время так, чтобы его хватило и на учебу, и на отдых. Им дали также понять, что если дружба мешает учебе, то это — плохая дружба.

«Теперь я понимаю, что общественная работа не только не помешала бы, но помогла, подтолкнула бы меня к лучшей учебе. Так было в школе, когда я работала членом комитета, так было бы и в институте», — говорит Венгер. И она права.

А вполне справедливый упрек комсомольской организации, содержащийся в этих ее словах, нам надо учесть и впредь добиваться вовлечения всех первокурсников в общественную жизнь института с первых же дней их учебы.

Надо надеяться, что в скором времени товарищи своей хорошей учебой, своими общественными делами, своим поведением в общежитии заслужат снятия с них взысканий.

И весь наш большой коллектив будет за них рад.

Л. УТЕВСКИЙ.

Каленым железом

Наши уважаемые читатели, должно быть, уже обратили внимание на то, что отдел «Каленым железом» в последнее время появлялся на страницах «Стали» несколько реже обычного. Это объясняется тем, что весь состав нашей редакции находился в длительной экспедиции по окрестностям института. Материалы, собранные в экспедиции, с сегодняшнего номера начинают печататься во вновь открытом отделе экскурсий.

Лиц, желающих пополнить собранные материалы более ценными экспонатами, просят обращаться в редакцию газеты «Сталь».

* * *

* * *

* * *

ОТДЕЛ ЭКСКУРСИЙ

ПУТЕШЕСТВИЕ В „ДОМ КОММУНЫ“

МАРШРУТ ПЕРВЫЙ

В ГОСТЯХ У ВИНАЛЬЕВА

Было дано задание: «Съездить в «Дом коммуны» и потом написать о творящихся там вопиющих беспорядках».

Члены комиссии были в панике. Уже было обойдено несколько десятков кабин, а дело не сдвинулось с места.

В мрачном настроении, переругиваясь, мы двигались по коридору. И вдруг (счастливое «вдруг») Коля предложил: «Последняя проба — давайте зайдем сюда». Мы стали у дверей 125-й кабин (север) с видом обреченных людей, которым уже нечего терять, постучались. На стене появилась тень, но шам не отвечали. Сердца наши забились в ожидании чего-то, никогда не бывшего, совсем нового. Секунды тянулись как часы. Наконец дверь открылась. В то время когда хозяин восстаивал status quo, т. е. залезал обратно в кровать, мы окрестно оглядывались по сторонам. Картина была столь ужасной, что мы потупили взоры в землю. Но земли мы, и сожалению, не видели. Не увидели даже пола. Первое, что бросилось в глаза, — это обилие обуви. По всему полу были разбросаны ботинки, сандалии, в углу валялась даже какая-то испарная галоша. Тумбочка была очень кокетливо повернута, и определить, какой она составляет угол со стеной, было совершенно невозможно (во всяком случае, на глаз). Посреди комнаты господство-

вал полуоткрытый чемодан, матрац с большим вкусом были навалены в углу. От изумления мы не могли перевести дыхания. И это даже лучше, ибо в противном случае мы подверглись бы серьезному риску задохнуться. Наконец хозяин был готов говорить с нами. В позе римского патриция он возлежал на простыне, которая, мягко выражаясь, была защитного цвета.

Хозяин заговорил:

— Здравствуйте товарищи! Моя фамилия Винальев, я из группы М-36-М.

— Не кажется ли Вам, что у Вас слегка грязновато?

— Да, есть шмного.

Началась нудная беседа о пользе чистоты. Но Винальев не каялся, он даже не пообещал подмести в следующее воскресенье. Нет, он гордо выпрямился и начал вытиривать на тему «во всем виноват институт». Он до того заговорился, что чуть не сказал, что грязным пальто укрылся тоже не он, а институт. Вывод простой: «Не убирал, и убирать не буду».

Когда мы уходили, Винальев невозмутимо произнес: — Ништите, что хотите, моему авторитету это не повредит.

Мы воспользовались любезным разрешением, и нам кажется, что все-таки это немного повредит неуязвимому авторитету принципиального нехачи Винальева.

МАРШРУТ ВТОРОЙ

В КАБИНЕ № 110 (ЮГ)

Винальев был счастливым началом. После него мы зашли в кабину № 110 (юг). Хозяйкой оказалась Людмила Мотор. В кабине была привычная картина: довольно чисто, довольно аккуратно. Мы представились, огляделись и уже решили прощаться, но вдруг Коля (он был в этот вечер просто гениален, и все у него получалось вдруг) спросил:

— А на зарядку вы ходите?

— Нет, не хожу.

— Почему?

— У меня нет костюма.

Начался разговор о костюме. Известно, какие тут могут быть разговоры. Дело принимало явно невыгодную для Мотор форму, но она не унывала; вскоре выяснилось, что у нее и без того после физкультуры «все кости болят». Гениальный Коля спросил:

— А в чем же Вы занимаетесь физкультурой?

Разговор становился все более неприятным, и Мотор пошла напролом:

— Не ходила и ходить не буду. Хотя к Залесскому вызывайте, что хотите делайте.

Агрессивный тон немного испугал нас, и мы уже хотели спастись бегством, но Мотор, кажется, сама погналась и заключительный аккорд был уже в более скромном тоне:

— И вообще, у нас здесь горна не слышно, так что я ни при чем.

С грустными мыслями поднялись мы на третий этаж.

МАРШРУТ ТРЕТИЙ

ПОД МАТРАЦЕМ

Проходя по третьему этажу, мы вдруг почувствовали какой-то странный запах. Резкий и неприятный, он буквально сбивал с ног.

Вскоре мы увидели и источник этого нового ощущения. На нас двигалась грозная процессия в грязных халатах, вооруженная громадными ведрами и ужасающей величины пульверизаторами.

— Это — генеральная уборка, — сказали нам две студентки, успешно заперев кабину на замок и теперь спасавшиеся бегством.

— Какие нехачи! Бегут от уборки! — сказали мы и, заткнув носы, вошли в кабину, только что подвергнувшуюся «салобработке». Стулья лежали на кроватях, чемоданы

были вытасканы из-под кроватей и небрежно брошены посреди кабин.

— Это и понятно, — решили мы. Ведь уборка-то генеральная!

Действительно, полы казались вымытыми. И тут Коля (все тот же Коля!) предложил посмотреть под матрац. Матрац был осторожно приподнят, и мы увидели с полудесятка представителей тех насекомых, которых обычно называют клопами.

— Они, конечно, мертвые! — сказал кто-то из нас. Однако, Коля приложил палец к губам, призывая к тишине, и мы явственно услышали — да — да! — тихий смех. Мы посмотрели вслед удаляющейся процессии. Она грозно продвигалась дальше по этажу.

МАРШРУТ ЧЕТВЕРТЫЙ

В СТОЛОВОЙ

Ноги наши порядком устали, желудки просили пищи. Истари известно, что в этих случаях полагается идти в столовую. Так сделали и мы.

Первое движение — к умывальнику, в котором наши руки более чем нуждались. И немудрено — путешествие по этажам оставило на них свои характерные следы. Мыла не было, но мы этим не смутились и принялись энергично плескаться. Потом, естественно, — к полотенцу. Оно было темносерого цвета, подозрительно напоминавшего цвет грязи, и при этом совершенно мокро. Стало ясно, что пользы мы от него не добьемся.

Широко растопырив пальцы и производя ими в воздухе круговые пассы, мы направились к столикам. Коля был командирован к кассе за чеками. И тут им была совершена грубейшая ошибка. Он заинтересовался содержанием книги предложенной. Увидев заветную книгу в руках посетителя, шеф-повар сломя голову бросился на помощь перепуганной кассирше.

В то время как Коля переписывал к себе в блок-нот единственную жалобу (о качестве соуса), шеф старался заглянуть через его плечо, одновременно успевая мигнуть уборщице, чтобы та сменила полотенце, что и было сделано с головокружительной быстротой. Между тем Коля оглянувшись, увидел человека в белом переднике и, приняв его за ре-

тивного официанта, попытался вручить ему чеки.

Эффект получился неожиданный. Убедившись в отсутствии агрессивных настроений у Коли, шеф повернулся к нему спиной и отправился во-свои, победоносно размахивая чудодейственной ложкой.

Коля присел к нам. Скаты была загейливо украшена пятнами пролитого борща и рыбными миами. Та же уборщица лениво жевала только что смахнутое на более солидные обеды. Не было устанавливаться на отдельных подробностях обеда. Единственно интересным зрелищем была попытка сидящих за соседним столиком улучшить качество скатерти перевертыванием ее. Нечего и говорить, что эта попытка потерпела полный крах: кто-то их опередил. Сидящий за нашим столиком староскил поведал нам, что такие перевертывания производятся на день по 5—6 раз, причем каждый раз сторона, ставшая верхней, оказывается более чистой.

«Странно», — заметили мы и двинулись к выходу.

Впереди шел Коля. Тут только мы убедились в преимуществах вышеупомянутого метода уборки столов: его брюки красноречиво отражали содержание меню, лвидимому позастыжав его со стульев, на которые были сброшены обеды.

— Странно... — еще раз сказали мы и покинули пределы столовой.

Так бесславно кончился наш первый опыт по части путешествий. Утомившиеся экскурсанты надеялись, что следующие путешествия по окрестностям института дадут ряд не менее ценных экспонатов.

Справдались ли эти надежды — будет видно из материалов следующих номеров «Каленым железом».

Обзор составил заслуженный путешественник проф. Т. У. РИСТ.

ДОСКА ПРИКАЗОВ

Выписка из приказа № 161 по Московскому институту стали от 22 апреля 1941 г.

§ обеспечить сотрудников аппарата, лабораторий, и студентов необходимым количеством противогазов, у кого нет своих.

§ 3. Профессорско-преподавательский состав проводит заня-

тия в аудиториях без противогазов, который отвечает за порядок в аудитории, где будут проходить занятия в противогасах.

★

Удивительно право, до чего несерьезно просматриваются перед опубликованием такие серьезные приказы!

ОПЫТНЫЙ КОНСУЛЬТАНТ т. Ялдин (М-40-4) дает справки интересующимся по вопросу: искусство сдавать вместо своих заданий чужие чертежи.

Прием по пятницам с 9 до 11 час. в чертежном зале № 1.

Ответственный редактор Г. В. ЗСТУЛИН.

ОДНАЖДЫ ВЕСНОЙ

— Отойдите от меня, я сейчас совершу нечто героическое! — воскликнул шофер институтской машины Смагин и, оттолкнув удерживавших его людей, кинулся в дверной проем магазина шляп и головных уборов.

Случай этот произошел четырнадцатого апреля, в Москве, на улице Чернышевского. Грузовая институтская машина возвращалась с вокзала в гараж. Все было хорошо. Машина удачно попала под зеленые очки светофоров, сирена работала исправно, сладко дремал агент Зюсков. Кто знает, быть может, так и доехали бы до института — тихо и мирно. Кто знает.

Но вся беда в том, что именно в этот миг шоферу Смагину пришла мысль украсить свою голову новой кепи.

Надо заметить, что Смагин по природе своей — человек дела. К нему целиком подходит выражение «Сказано — сделано!»

Так случилось и в этот день. Едва возникла мысль о приобретении

головного убора, как тотчас было приступлено к ее реализации. Благо попался магазин подходящий. Машину остановили. Агент Зюсков был разбужен и взят в качестве эксперта-консультанта.

Друзья весьма долго оставались в магазине. Дело в том, что выбор кепи оказался делом нелегким. Не то, что бы ассортимент был не подходящий, по цветам или качествам. Нет. Ассортимент был прекрасен. Вся беда в том, что Смагин обладает несколько своеобразной головой. Такая, знаете ли, крупная голова у него.

Наконец, размер был найден, но качество кепи оказалось неподходящим.

Выбор поэтому был продолжен.

Уже несколько раз прибегали в магазин оставленные в машине тружички Ващенко и Рогов, напоминающая шоферу и агенту, что-де время рабочее, не пора ли дать газ!

Смагин был непреклонен. Начатое дело он всегда доводит до конца. Перемерив еще несколько кепок, он, наконец, нашел искомое. Прекрас-

ная кепка с громадным козырьком и еще большим верхом, прочно осела на буйной шоферской головешке.

Покупатели вышли к машине, стартер был пыхат, сирена прозвучала, и машина тронулась в направлении института. Дальнейший путь протекал вполне благополучно, ибо омовение кепки было отложено до вечера.

Смагин был весел. И день хорош, и заветная мечта исполнилась.

Но душу Зюскова заполнило какое-то дурное предчувствие.

— Слушай, Смагин, а не дадут ли тебе по новой шапке за опоздание? Да и мне заодно.

— Эх ты, а еще агент! Скажем накладную оформляли долго, вот и опоздали.

На том и порешили.

Конец этой истории нам не известен. Впрочем, достойного конца и не было. Известно, что новая кепка носится и, к сожалению, голову Смагину не жмет.

Н. Е. ЗАМЕТНЫЙ.