

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина

№ 33 (741)
Год издания 24-й

Пятница,
13 ноября 1953 года

Выходит по пятницам
Цена 20 коп.

Высокая честь

Величественная программа строительства коммунистического общества и мероприятия последнего времени, осуществляемые партией и правительством с целью повышения материального благосостояния и культурного уровня народа, вызывают в советских людях чувство патриотической гордости за свою замечательную Родину, вдохновляют их на новые трудовые подвиги во имя торжества дела коммунизма.

Гигантские задачи, стоящие перед нашим Отечеством, претворяются в жизнь с невиданной в истории быстротой. Этому в немалой степени способствует самая передовая в мире советская наука. Ученые-исследователи, инженеры-практики, преподаватели и сотрудники лабораторий высших учебных заведений отдают все свои знания и опыт, чтобы укрепить материально-техническую базу коммунистического строительства, двигать вперед технический прогресс в нашей стране, готовить высококвалифицированные кадры для промышленности.

Партия и правительство высоко ценят благородный труд работников высших учебных заведений. Указом Президиума Верховного Совета СССР за выслугу лет орденом Ленина награждены заведующий кафедрой прокатки член-корреспондент АН СССР И. М. Павлов, заведующий кафедрой аналитической химии профессор А. М. Дымов, заведующий кафедрой электротехники профессор А. С. Касаткин, доцент кафедры физической химии К. С. Пономарева. Ордена Трудового Красного Знамени удостоены заведующий кафедрой металлургии стали профессор К. Г. Трубин, заведующий кафедрой сопротивления материалов профессор А. Н. Гениев, доцент кафедры аналитиче-

ской химии С. А. Гусинская, доцент кафедры металлургии чугуна П. С. Федоров.

Орденом «Знак почета» награждены доценты А. И. Ващенко, А. А. Грановская, А. А. Таперова, Н. С. Кузнецов, С. И. Филиппов, медалью «За трудовую доблесть» — профессор И. А. Симвулиди и доценты Е. В. Абросимов и С. И. Шаров, медалью «За трудовое отличие» — старший преподаватель П. Н. Квитко.

Велика роль сотрудников лабораторий в организации учебного процесса. Среди награжденных медалью «За трудовую доблесть» каждый работник института, каждый студент с удовлетворением прочтет имена М. В. Гонтаренко и А. В. Зотовой, отдавших много лет жизни работе в лабораториях металлографии и физики.

Высокая награда, полученная лучшими представителями нашего коллектива, воспринимается как заслуженная оценка их безупречной деятельности и плодотворной работы всего профессорско-преподавательского состава института. Вместе с тем эта награда обязывает нас работать еще лучше, чтобы оправдать почет и уважение, которыми окружены преподаватели высшей школы. Неустанно совершенствовать учебный процесс, методику преподавания, приближать его к современным требованиям производства, готовить инженеров, которые сумеют возглавить производственные коллективы и выполнять задания партии и правительства, — таковы главные задачи института. Нет сомнения, что высококвалифицированный коллектив профессоров, преподавателей и лаборантов нашего института с честью справится с этими задачами.

Забота партии и правительства о работниках вузов

Мы, советские люди, хорошо знаем, как велика забота и внимание, неустанно проявляемые нашим правительством, когда речь идет о благе народа. Эта повседневная забота выражается не только в удовлетворении наших материальных и культурных запросов, о чем говорят огромные масштабы и невиданные темпы строительства прекрасных жилых зданий, увеличение производства предметов народного потребления.

Не менее значимой и постоянно ощущимой является такая же широкая и, вместе с тем, с необычайной теплотой проявляемая забота правительства оощереии людей, вносящих своим личным трудом ценный вклад в общее дело построения коммунистического общества. Эта забота проявляется во многих формах и является замечательным свидетельством неколебимого единства Коммунистической партии, Советского правительства и народа.

Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении орденами и медалями большого числа работников научных учреждений и вузов является ярким проявлением этой заботы. Нам награждают за труд, бо-

торый сам по себе является наградой, является делом доблести и чести для советского человека.

Я крайне доволен и обрадован полученной мной высокой наградой — орденом Ленина — и благодарю за нее наше правительство. Для меня эта награда будет постоянно являться лучшим отражением всей моей работы в качестве педагога и исследователя на протяжении свыше 30 лет, которые целиком проведены в стенах нашего института.

На протяжении почти трех веков мы постоянно оказывали помощь и внимание к моей повседневной работе. И в высшей степени удовлетворен тем, что моя работа связана с подготовкой инженерных и исследовательских кадров для нашей металлургической промышленности, которая так необходима для мирного строительства нашей любимой Родины, направленного на дальнейшее повышение благосостояния советского народа.

Пусть живут и здравствуют Коммунистическая партия и наше родное правительство, создающие все условия для мирного труда, для развития науки!

Профессор А. М. ДЫМОВ.

Награждение профессоров, преподавателей сотрудников института орденами и медалями — высокая честь, обязывающая нас работать еще лучше.

Наш долг — на заботу партии и правительства ответить новыми успехами в учебно-методической и научной работе.

ЗАСЛУЖЕННАЯ НАГРАДА

В этом году исполнилось 30 лет производственной, научной, педагогической и общественной деятельности члена-корреспондента АН СССР, профессора, доктора технических наук Игоря Михайловича Павлова. Правительство высоко оценито плодотворную работу Игоря Михайловича, наградив его орденом Трудового Красного знамени и медалями. На днях указом Президиума Верховного Совета СССР Игорь Михайлович награжден орденом Ленина.

Металлургом хорошо известно имя Игоря Михайловича Павлова, крупнейшего ученого и специалиста в области обработки металлов давлением.

Свою инженерную и научную деятельность Игорь Михайлович начал в 1923 году, работая на ленинградских заводах. С 1927 года начинается педагогическая деятельность Игоря Михайловича, сначала в качестве доцента, затем профессора и заведующего кафедрой в Ленинградском политехническом институте, а с 1943 г. — в качестве заведующего кафедрой прокатки нашего института. На педагогическом поприще он зарекомендовал себя как талантливый педагог.

Большая заслуга Игоря Михайловича состоит в том, что он в значи-



тельной степени расширил и углубил наши познания в области теории прокатки, сумел объяснить сложнейшие явления, протекающие в зоне деформации при прокатке.

В 1946 году Игорь Михайлович избирается членом-корреспондентом АН СССР. В 1953 году он назначен

заведующим отделом обработки металлов давлением института металлургии АН СССР.

Свою большую научную работу Игорь Михайлович сочетает с производственной деятельностью. Работая в Ленинградском политехническом институте, он одновременно являлся консультантом на ленинградских заводах, в институте металлов и проектных институтах. Во время Отечественной войны в течение 4 лет И. М. Павлов работал главным металлургом на одном из заводов Урала. Он имеет свыше 70 научных трудов и изобретений, его учебник «Теория прокатки» является одним из лучших учебников по теории обработки металлов давлением.

Большое внимание Игорь Михайлович уделяет подготовке научных кадров. Им подготовлено свыше 100 кандидатов технических наук и 2 докторов технических наук.

Игорь Михайлович Павлов принимает активное участие в общественной жизни страны, работая в научно-технических обществах.

Пожелаем Игорю Михайловичу Павлову дальнейшей плодотворной работы на благо нашей Родины.

Доцент Н. ФЕДОСОВ

ПУТЬ УЧЕНОГО И ПЕДАГОГА

Александр Сергеевич Касаткин родился в 1899 г. в семье инженера. В 1924 г. он окончил электропромышленный факультет Московского института народного хозяйства и получил звание инженера-электрика, а затем был избран ассистентом Московского высшего технического училища по электротехническому факультету и Московского института народного хозяйства по электропромышленному факультету.

В те годы в отечественных вузах готовились основные кадры советских электриков, которые впоследствии выполняли планы ГОЭЛРО по электрификации и создавали вновь грандиозную советскую электропромышленность. А. С. Касаткин в 1929 г. был утвержден в ученое звание доцента; в вузах он читал курсы теоретической электротехники, электрических измерений, технологии электроизмерительных приборов и электрических счетчиков. В это же время он работал в качестве старшего инженера Государственных мастерских электроизмерительных приборов.

В 1930 г. был образован Московский энергетический институт имени В. М. Молотова, куда был переведен А. С. Касаткин. Здесь он работал сначала в качестве доцента, а затем профессора по кафедре основ электротехники до 1938 г. С 1937 г. по 1940 г. он заведовал кафедрой электротехники Всесоюзной промышленной академии имени И. В. Сталина. С 1929 г. по 1934 г. он работал в системе Палаты мер и весов, а с 1934 г. по 1936 г. — во Всесоюзном электротехническом институте в качестве заведующего лабораторией контрольно-измерительных приборов. В 1941 г. А. С. Касаткин был назначен начальником кафедры в Военно-воздушной инженерной академии им. Жуковского; за подготовку кадров для действующей армии в 1944 г. он был награжден орденом «Красная Звезда».

В Московском институте стали А. С. Касаткин заведует кафедрой электротехники с 1946 г.

Профессор А. С. Касаткин является известным специалистом в области

электрических измерений и теоретической электротехники. Им открыты новые явления в цепях феррорезонанса и разработан ряд вопросов теории и практики электрических измерений. Результаты его исследования широко используются в советской электроэнергетике и электропромышленности. Ему принадлежат 35 научных работ, в том числе широко распространенный учебник по электротехнике, курс электрических измерений и ряд учебных пособий для высшей школы. Им впервые разработана методика преподавания общего курса электротехники, и применяемая во всех вузах СССР.

Профессором А. С. Касаткиным воспитаны многие тысячи советских инженеров, работающих сейчас на ответственных постах в советской промышленности.

Партия и правительство высоко ценят заслуги профессора А. С. Касаткина, наградив его орденом Ленина.

Доцент М. МОЛЕЙ

ВОСПИТАТЕЛЬ МОЛОДЕЖИ

В числе преподавателей нашего института, награжденных орденами Союза ССР, — доцент кафедры физической химии К. С. Пономарева, удостоенная высшей награды — ордена Ленина.

Клавдия Семеновна является высококвалифицированным преподавателем и заслуженно пользуется большим уважением и любовью всего коллектива преподавателей и студентов. Обладая большим опытом преподавания, на своих лекциях Клавдия Семеновна с предельной ясностью излагает такую трудную дисциплину, как физическая химия.

Клавдия Семеновна любит институт, любит педагогическую работу и очень много сделала для улучшения преподавания физической химии в нашем институте. Она начала рабо-

тать в институте с 1932 г., ею создан практикум по физической химии, который по ее инициативе систематически улучшался и в настоящее время включает в себя 25 лабораторных работ, относящихся к различным разделам курса физической химии.

В прошлом году был издан очень хороший задачник по физической химии, написанный К. С. Пономаревой. Клавдия Семеновна проводит очень сложные упражнения на старших курсах физико-химического факультета, которые требуют серьезной подготовки и больших знаний.

В течение 32 лет она обучает и воспитывает студентов. Среди ее учеников — такие известные деятели нашей науки, как академик М. М. Дубинин, члены-корреспонденты АН СССР Б. В. Некрасов и А. Н. Воль-

ский, профессор А. М. Дымов, профессор Б. Г. Лифшиц.

К. С. Пономарева — не только роший педагог, но и активная общественница. Она умеет сочетать большую научно-педагогическую работу общественной. Клавдия Семеновна постоянный член различных методических комиссий института, участница в профсоюзных выборных органах, ученический секретарь деканата, член бирательных комиссий. Любую работу Клавдия Семеновна выполняет с ответственностью, большим вниманием и инициативой.

Коллектив кафедры физической химии желает К. С. Пономаревой много лет плодотворной работы и дальнейших успехов на славном поприще воспитания нашей замечательной молодежи.

Профессор А. ЖУХОВИЦКИЙ

Выше уровень семинаров для агитаторов

9 ноября состоялся очередной семинар агитаторов на тему «Третий Всемирный конгресс профсоюзов». Доклад на эту тему сделал доцент кафедры марксизма-ленинизма Ф. Л. Александров.

В решениях партийного бюро института неоднократно указывалось, что докладчики, выступая на семинарах агитаторов и раскрывая содержание темы, уделяли недостаточное внимание методической стороне вопроса, а зачастую совсем не давали методических советов агитаторам. Партийное бюро предложило устранить этот недостаток.

Тов. Александров, правильно понимая задачу семинара агитаторов, дал подробную методическую разработку темы. По теме составлен детальный план. Подобрано большое количество литературы; материалы конгресса, текущие газетные материалы, на которых агитаторы могут строить свои беседы. План беседы, перечень рекомендуемой литературы, а также сам материал по теме — все это собрано докладчиком и передано в кабинет марксизма-ленинизма. Этими материалами могут пользоваться агитаторы, готовясь к беседе.

Раскрывая содержание каждого вопроса, тов. Александров советовал, с чего лучше начать изложение, на что обратить главное внимание, где найти литературу, как логически перейти к изложению следующего вопроса.

Так, говоря о милитаризации и ухудшении положения трудящихся в капиталистических странах, докладчик указал, что этот материал можно взять из доклада генерального секретаря ВФП Луи Сайяна на конгрессе, а также использовать материал, публикуемый периодическими в газетах. Поскольку агитаторы проводят беседы в молодежной аудитории, тов. Александров посоветовал им уделить особое внимание положению молодежи в капиталистических странах, являющейся это выдержками из выступлений делегатов профсоюзов отдельных стран. Для цельности картины необходимо сравнить положение трудящихся капиталистических стран с положением трудящихся СССР и стран народной демократии. Это противопоставление было проведено докладчиком по линии цен, налогов, при характеристике бюджета и т. д.

Все остальные вопросы были разработаны в том же плане.

Доклад был сделан в течение 1 часа 10 минут, из которых минут 20 было посвящено методическим вопросам.

Полезность такого семинара состоит в том, что агитаторы не прикованы к материалу, изложенному докладчиком. Они получили основное направление беседы, им показали, как ставить и разрешать вопросы и где найти литературу. Использование имеющегося в их распоряжении материала — дело их творческой инициативы.

Докладчикам, выступающим перед агитаторами, следует учесть положительный опыт семинара, проведенного 9 ноября, и уделять больше внимания методическим указаниям для агитаторов.

А. ГУРИНА.

НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

У металлофизиков

В мае и июне этого года студенты пятого курса физико-химического факультета находились на практике в лабораториях одного из крупнейших заводов страны — автозавода имени И. В. Сталина. Все они активно участвовали в работе лабораторий и сделали интересные исследования. Для обсуждения результатов исследовательских работ 2 ноября собралась научно-техническая конференция студентов.

Самое оживленное обсуждение вызвала работа Б. Молотилова и Н. Савостяновой, касающаяся вопросов сопротивления износу и термической стойкости штамповых сталей. В работе наряду с экспериментальными результатами сделана попытка теоретического объяснения причин появления разгарных трещин. Авторы предполагают наличие связи между появлением трещин и скоростью нагрева перед закалкой. Доцент кафедры ковкштамповки Д. М. Корнеев, принявший участие в обсуждении доклада, привел ряд экспериментальных данных, противоречащих выводам Б. Молотилова и Н. Савостяновой. По докладу завязалась очень острая дискуссия.

К одним и тем же выводам при комплексном исследовании штамповых сталей пришли студенты Агаев и Щедрин рентгенографическим пу-

тем, а студенты Темкин и Бай — металлографическим. Их работа имеет значение для улучшения технологии термической обработки этих сталей.

Об интересных работах, сделанных в металловедческих, литейных и других лабораториях завода, доложили студенты Ямпольский, Гутман и другие.

В конференции приняли участие профессор и преподаватели кафедр физики, металлографии и физики металлов. Лауреаты Сталинской премии профессора Я. С. Уманский и Б. Г. Лившиц поделились со студентами опытом своей производственной и научной работы на заводах и в лабораториях нашей страны. Они рассказали о конкретных задачах, которые приходится решать молодому специалисту, пришедшему впервые на производство.

Конференция прошла успешно. Жаль только, что на ней присутствовало мало студентов младших курсов. Она могла быть очень полезной и интересной для них. Здесь сказались плохая организационная подготовка конференции со стороны совета студенческого научного общества и бюро ВЛКСМ.

Ю. ОСИПЬЯН,
студент пятого курса.

На кафедре металлургии стали

Особенностью работы студенческого научного кружка при кафедре металлургии стали в последние годы является то, что студенты проводят исследования не только в лабораториях кафедры, но и на заводах. Значительное число исследовательских работ было проведено студентами во время последней практики.

Состоялось уже несколько заседаний, посвященных обсуждению этих работ. Были заслушаны интересные сообщения относительно изучения опыта работы сталеваров-скоростников (студент С. Романенко), выплавки рельсовой стали на фосфористых чугунах (студент Н. Махров).

В ближайшее время предстоит заслушать и обсудить еще ряд интересных докладов. Среди них сообщение И. Баранова о результатах работы по изучению пороков стали с примене-

нием меченых атомов. Работа эта проводилась И. Барановым совместно с Л. Штейнбергом и Н. Смоль на Челябинском трубопрокатном заводе. Ю. Михин и А. Трошин сделали сообщения о воздействии встряхивания во время разлива стали на ее качество.

Необходимость обсуждения большого количества докладов налагает на докладчиков особую ответственность: надо кратко и в то же время понятно для слушателей изложить суть работы. Это тем более важно, что в число участников заседаний привлекаются и студенты других курсов. К сожалению, еще более широкому привлечению студентов младших курсов к участию в работе кружка мешают недостатки в организационной работе.

Доцент Н. С. КУЗНЕЦОВ.

От редакции. В октябре на кафедрах должно было быть проведено обсуждение исследовательских работ, выполненных студентами на заводах во время летней практики. Однако до 10 ноября на многих кафедрах (термической обработки, прокатки, ковк-

штамповки и других) эти конференции не проведены.

Вызывает удивление странная позиция руководителей этих кафедр, игнорирующих приказ директора института о проведении научных студенческих конференций на кафедрах.

ВОР

Представьте себе, что в один из солнечных дней, после первой весенней грозы, вы в новом костюме и радужном настроении вышли погулять. Неожиданно мимо вас с бешеной скоростью проносится машина. Зеркальная гладь лужи разлетается на тысячу брызг. Костюм испачкан — прогулка сорвалась.

Конечно, грязь высохнет, и вы хорошей шеткой очистите ее. Но это вас не утешает. Настроение испорчено.

Примерное такое же чувство пришлось испытать недавно и студентам пятого курса.

Четыре года проучились вместе студенты группы МЧ-49-3. Четыре года вместе ходили на занятия, на вечера, в кино, в театр. Вместе ездили на практику. Сжились, сдружились. Казалось, что каждый достаточно хорошо знает своих товарищей. И вдруг, всех как будто грязью забрызгало: выяснилось, что в группе есть вор. Вор мелкий, но нахальный. Он прибирал к рукам все, что было плохо спрятано, в основном — деньги. А так как прятать от товарищей не привыкли, то и пропачки стали ловильно частыми. Там деньги исчезнут, в другом месте — кожаные перчатки, в третьем, глядишь, опять кругленькая сумма перекочевывает из кармана своего хозяина в чей-то чужой карман.

Больше двух лет орудовала гнус-

ная рука мерзавца, обирая товарищей. И самым страшным было то, что этот неведомый вор находился здесь, вместе со всеми, честно смотрел в глаза людям, шутил и смеялся, как и все, возмущался делами рук своих вместе со всеми своими товарищами.

Страшно и оскорбительно было то, что кому-то из товарищей нельзя верить, что кто-то из твоих друзей — человек, для которого не существует законов человеческой морали, законов товарищества.

Наконец, его поймали. Не стоит описывать, как это произошло, как в результате догадок, рассуждений и примитивных ухищрений доморощенных детективов он был пойман и уличен. Важно то, что он все-таки предстал перед лицом своих бывших товарищей в истинном свете.

Владимир Ветовкин поступил в наш институт в 1949 году. Он вышел из хорошей семьи. Его отец — преподаватель. Один брат — офицер, другой — студент. Но, говоря, в семье не без урода. И этим уродом стал Владимир.

При поступлении в институт он не сдал экзаменов — у него был аттестат с отличием. Встретили его хорошо, товарищи относились к нему с уважением. И учился он неплохо, даже был одно время отличником. Один грех числился за ним —



На снимке: студентка V курса Л. Максимова, одна из лучших студенток группы МТ-49-3, выполняет работу по определению анодной пассивности стали.

Фото Л. ФРИДМАНА.

Сдавать в срок лабораторные работы

Важным этапом в процессе прохождения и усвоения курса являются лабораторные и практические занятия, особенно по таким дисциплинам, как химия, физика, физическая химия. По результатам лабораторных и практических занятий можно составить представление о знаниях студента, о его отношении к делу.

Прошла уже половина семестра. Результаты же практических занятий во многих группах стоят до сих пор на очень низком уровне.

Так, на первом курсе технологического факультета в группе МО-53-1 плохо обстоит дело на лабораторных занятиях по общей химии. Ассистенты тт. Исаева и Макарычева, ведущие занятия в этой группе, отмечают небрежное и несерьезное отношение студентов к работе. Особенно «отличается» в этом отношении студент Гусейнов, который не сдал еще ни одной работы по химии. Отношение к лабораторным занятиям сказалось и на теоретическом коллоквиуме. В группе восемь неудовлетворительных оценок (у студентов Глебович, Бухвалова, Дмитриева, Кац и других).

Такое положение создается с лабораторными занятиями не только по химии, но и по другим предметам, хотя группа сильная и может заниматься хорошо.

Значительно лучше идут занятия по химии у студентов группы МЧ-53-6 (металлургический факультет). Здесь выделяются такие хорошие студенты, как Бейлин, Левер. В группе нет неудовлетворительных оценок по коллоквиуму.

В группе МТ-53-1 на «отлично» сдали коллоквиум студенты Абрисимова, Буткина, Лунева и другие.

На втором курсе сейчас проходят лабораторные занятия по физике. К настоящему времени студенты должны были выполнить 5 лабораторных работ и сдать 4 из них. В график уложились студенты Спектор (МЧ-52-2), Корнев (МЧ-52-1), Зубрев и Ефремов (МЧ-52-6а), Иванов и Назаров (МЧ-52-4) и другие. Но, к сожалению, и здесь у некоторых студентов наблюдается большое отставание. Например, студент Губанов (МЧ-52-2) не сдал ни одной работы. Отстают студенты Сяницын (МЧ-52-2), Азиков и Шегунов (МЧ-52-5), Васильев, Страусова и Корещкий (МО-52-2).

Несерьезное отношение к лабораторным работам неизбежно скажется на экзаменах. Студенты, не уложившиеся в график, должны как можно скорее ликвидировать отставание.

М. ЛЕОНИДОВА,
студентка III курса.

Владимир был неравнодушен к алкогольным напиткам. По простоте нрава он пил водку, закусывая пивом.

Дальше — больше. Если он раньше пил часто, то потом стал пить запоем. Нехватало денег. И вместо того, чтобы бросить свое ненормальное увлечение, он пошел по пути наименьшего сопротивления. Воровство показалось ему самым легким путем для добытия денег, и Владимир стал воровать их у людей, с которыми вместе учился, жил, которые делили с ним пополам все радости и неудачи, которые помогали ему в трудные моменты.

Так Ветовкин стал вором. Подлейшая и гнуснейшая из «профес-сий»!

Вот он, потупив голову, стоит перед группой. Сначала он ведет себя вызывающе:

— Докажите! Покажите! Где факты?

Он отрицает все обвинения. С видом оскорбленной невинности он смотрит в глаза товарищам. Даже тут у него не хватает смелости и честности, чтобы сознаться в своих поступках. Потом, припертый к стенке неопровержимыми доказательствами, он нехотя начинает признаваться.

— Да, это я украл перчатки и деньги у Вьючкова.

— Да, это я украл в поезде деньги у Квитко.

— Да, это я украл стипендию у Баранова и Губина.

Кража стипендии была последним и, пожалуй, самым крупным «достижением» в воровской биографии Ве-

товкина. Вернувшись на заре из ресторана, он зашел к товарищам в комнату и взял все, до копейки (свыше восьмисот рублей). На другой день после этого он подошел к Губину в присутствии товарищей, лицемерно посочувствовал ему и предложил в долг пятьдесят рублей.

— Когда-нибудь отдашь.

«Е правда ли, трогательно? Справедливо сказано, что крокодил тоже плачет, глядя на свою жертву».

После своих признаний Ветовкин кается и клянется, что этого больше никогда не будет.

— Помогите мне остаться в институте...

Это говорит человек, место которого — на скамье подсудимых. Можно ли ему верить? Да и как ему верить, если он не признавался даже тогда, когда его поймали с поличным?

Можем ли мы выпускать из института инженера, морально разложившегося? Ведь именно такой человек может послужить благодатнейшим материалом для врага.

Ветовкин признал часть предъявленных ему обвинений. Но все ли это? Этот вопрос решит следствие. А судьба этого человека решит суд, который, впрочем, состоит в помещении нашего института. Одно безусловно ясно уже сейчас: мы должны очистить наш коллектив от грязи, которая случайно попала к нам.

И. КОНОВАЛОВ,
студент V курса.

И. о. редактора И. Г. АСТАХОВ.