

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина.

№ 20 (728)

ПЯТНИЦА,

5 ИЮНЯ

1953 года

Год издания 24-й

Выходит по пятницам

Цена 20 коп.

Улучшать работу высшей школы

Благодаря постоянной заботе и вниманию Коммунистической партии и Советского правительства высшая школа добилась крупных успехов. В настоящее время в нашей стране насчитывается более 800 высших учебных заведений, в которых обучается свыше 1.400 тысяч человек. Только в 1953 году высшие учебные заведения страны выпустят более 200 тысяч молодых специалистов.

Директивы XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану предусматривают дальнейшее расширение подготовки специалистов высшей квалификации. В 1953 году выпуск из высших учебных заведений специалистов для важнейших отраслей промышленности, строительства и сельского хозяйства увеличится по сравнению с 1950 годом, примерно, в два раза. Уже в 1953 году в вузы страны будет принято 400 тысяч человек.

С каждым годом укрепляется учебно-материальная база высшей школы. Широко развернулось строительство новых учебных корпусов, лабораторий, студенческих общежитий. Так, сейчас строятся новые учебные здания и студенческие общежития для Московского высшего технического училища имени Баумана, Челябинского политехнического института и других вузов. Самым крупным и замечательным сооружением является здание Московского государственного университета — грандиозный 38-этажный дворец науки, созданный на Ленинских горах.

Широкий размах приобрело высшее образование в национальных республиках. Советское государство создает все условия для того, чтобы рабочие и крестьяне нашей многонациональной Родины стали образованными и культурными. Сейчас в стране нет ни одной республики, которая не имела бы своих высших учебных заведений, готовящих кадры интеллигенции из среды коренного населения.

Профессора, преподаватели и другие научные работники высшей школы вооружены в нашей стране уважением и почетом. Им созданы все условия для повышения научной квалификации: предоставляются творческие отпуска, имеются специальные институты повышения квалификации.

Развитие высшего образования в Советской стране является одним из ярких показателей наших успехов в мирном созидательном труде.

В результате большой работы, проведенной за последние годы, преподавание в наших учебных заведениях стало полностью отражать великие достижения отечественной науки и культуры. Повысился идейно-теоретический уровень преподавания общественных и специальных дисциплин. Студенты глубже изучают марксистско-ленинскую теорию.

Вместе с тем надо сказать, что высшая школа не полностью удовлетворяет потребности страны в квалифицированных кадрах некоторых специальностей. В частности, у нас отстает от нужд народного хозяйства выпуск специалистов по строи-

тельству, геологии, горному делу, энергетике, механизации сельского хозяйства, а также научных работников в области физико-математических наук. Сельское хозяйство нашей страны непрерывно пополняется мощной современной техникой. В то же время подготовка инженерно-технических кадров для сельского хозяйства находится в явном несоответствии с возросшими требованиями. Несмотря на увеличение за последние годы подготовки специалистов для промышленности строительных материалов, эта растущая отрасль народного хозяйства испытывает еще острый недостаток в инженерах и техниках. В то же время специалисты ряда других профилей готовятся иногда больше, чем требуется. Подобные недостатки в планировании подготовки кадров должны быть устранены.

Развитие народного хозяйства и культуры в нашей стране настоятельно требует дальнейшего повышения теоретического уровня подготовки специалистов. Однако ряд институтов слабо связан с промышленностью и сельским хозяйством. Преподавание нередко ведется без учета происшедших изменений в области техники, технологии и организации производства. Темы для курсового и дипломного проектирования часто оторваны от конкретных задач, стоящих перед народным хозяйством.

Советские вузы должны давать своим питомцам такую общенаучную базу, которая позволила бы им после окончания высшей школы самостоятельно, творчески разрабатывать вопросы, связанные с приобретенной специальностью. Это может быть достигнуто при условии воспитания у студентов навыков анализировать, умения находить новое, отбрасывать старое. Большое значение имеет развитие научно-исследовательской работы студентов как важной составной части учебного процесса.

Предстоящие экзамены являются проверкой результатов работы студентов и профессорско-преподавательского состава в течение всего года. Чтобы экзаменационная сессия прошла целеустремленно и организованно, вузы должны добиться полной сдачи студентами всех установленных зачетов по практическим работам до начала экзаменов, создать необходимые условия для успешного их проведения.

Важно хорошо продумать порядок экзаменационной сессии. Нельзя мириться с таким положением, которое было допущено в Ленинградском технологическом институте во время зимней сессии, когда на подготовку к экзаменам по органической химии отводилось до шести дней, а по теоретической механике — всего лишь два дня. Это мешало студентам нормально готовиться к очередным экзаменам.

В период экзаменов в вузах проводится консультация. Практика доказывает, что она оправдывает себя в том случае, если устраивается не накануне экзаменов, а за несколько дней до них и помогают сту-

дентам самостоятельно, глубоко повторить пройденный материал. В подготовке студентов к экзаменам большую пользу приносят практические занятия в вузах обзорные лекции.

Экзаменационная сессия призвана выявить действительные знания студентов. Оценка знаний должна проводиться объективно. Между тем в зимнюю сессию в Куйбышевском индустриальном институте, например, имели место факты недостаточной требовательности к студентам со стороны отдельных преподавателей.

Особое внимание следует уделить студентам, оканчивающим в этом году высшие учебные заведения. Молодые специалисты, пополняя ряды нашей народной интеллигенции, найдут применение своим силам в промышленности, на транспорте, в сельском хозяйстве, в различных отраслях науки и культуры. Руководители предприятий и учреждений должны заранее подготовиться к приему выпускников, к их использованию в соответствии с полученной специальностью. Неправильно, когда молодого специалиста направляют на такую работу, где он не может применить полученных знаний.

Советская молодежь преисполнена стремления трудиться с наибольшей пользой для блага народа. Но, к сожалению, у нас встречаются еще факты, когда некоторые молодые специалисты при назначении их на работу исходят не из общественных, государственных интересов, а из личных соображений. Руководители высших учебных заведений, партийные, комсомольские и профсоюзные организации должны неустанно разъяснять студентам их долг перед Родиной.

Одновременно с завершением учебного года перед высшими учебными заведениями стоит и другая не менее важная задача — успешно провести новый прием в вузы и своевременно подготовиться к началу учебного года. Приемные комиссии вузов должны широко и всесторонне разъяснять молодежи правила приема и характер специальности. Это поможет юношам и девушкам избрать специальность в соответствии с их желанием и способностями.

Необходимо позаботиться о том, чтобы хорошо встретить новое пополнение студентов, создать им должные культурно-бытовые условия в период приемных экзаменов. Работники высшей школы обязаны сделать все для того, чтобы молодежь в нормальных условиях могла готовиться к экзаменам и выявить свои знания. Требуется своевременно подготовить учебные помещения и общежития, обеспечить правильную расстановку профессорско-преподавательских кадров, четкую организацию учебного процесса.

Долг местных партийных и советских организаций — оказать всемерную помощь высшим учебным заведениям в успешном проведении экзаменов, в своевременной подготовке к новому учебному году с тем, чтобы добиться дальнейшего подъема работы высшей школы.

(Из передовой «Правды» от 31 мая 1953 г.)

Весенняя экзаменационная сессия

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

3 июня началась экзаменационная сессия на I, II и III курсах. Экзамены проходят в спокойной, деловой обстановке. Первые оценки, полученные экзаменуемыми, свидетельствуют о возросшем уровне знаний большинства студентов.

Из 12 студентов группы М0-50-2, сдававших политэкономия, 6 студентов получили отличные оценки, два — хорошие. Отличные оценки получили коммунисты П. Куценко и С. Эдит, сталинский стипендиат А. Шелест и другие. А. Шелест, кроме того, сдал также на «отлично» экзамен по курсу общей металлургии. С оценкой «отлично» сдали экзамен по политэкономии третьекурники технологического факультета: П. Коченков, Л. Глебова, Я. Розенблюм, В. Степанов, Ю. Лагутин, В. Маркешин и другие.

Хороших результатов добились студенты второго курса технологического факультета на экзамене по иностранному языку. Все семь студентов из группы МТ-51-2, сдававшие экзамен, получили отличные

оценки. В группе М0-51-4 сто студентов получили отличные оценки и два — хорошие.

Наилучший результат в группе МЧ-51-3 металлургического факультета. Группа сдала экзамен по основам марксизма-ленинизма без средствственных оценок. Из 13 студентов 8 получили отличные оценки.

Неплохо сдали экзамен по измерительным приборам студенты группы МЧ-50-6а. Из 10 студентов 8 получили повышенные оценки и 2 посредственные.

Появились и первые неудовлетворительные оценки. Студент группы МЛ-51-1 Г. Арабей не сумел ответить на вопросы билета, и заминатор М. П. Шаскольская ставила ему неудовлетворительную оценку по физике. Это — результат несистематической работы студента в течение года. Характерно, что и на зачете по аналитической химии этот студент тоже показал неудовлетворительные знания.

И. СЕНИН

Успех первокурсников

11 студентов из группы М0-52-4 сдали экзамен по теоретической механике, из них 10 человек — на «отлично» и 1 — на «хорошо». Из других групп на «отлично» сдали экзамен еще двое студентов — Т. Голыусов и Л. Головачева. Особо следует выделить ответы Головачевой, являющейся старостой группы МТ-52-2 и образцовой студенткой, а также Соколова, старосты группы

М0-52-4, сумевшего поставить должную высоту учебным занятиям своей группе. Все перечисленные студенты технологического факультета показали четкие знания по теории.

Проэкзаменованные студенты прослушали курс лекций у доцента А. М. Дробышевского.

Профессор И. А. СИМВУЛИДИ зав. кафедрой теоретической механики

Глубоко вникать в сущность явлений

Наступила очередная экзаменационная сессия. Каждый студент, сдавая экзамены, отчитывается в своей работе за семестр. Чтобы облегчить студентам групп МЧ-51-6 и МЧ-51-7 подготовку к экзамену по сопротивлению материалов, следует сделать несколько замечаний, так как в этих группах курс имел некоторые особенности.

Готовиться к экзаменам удобнее по конспектам, составленным по учебнику проф. Беляева, и по лекциям. Конспекты, составленные на основании лекций, необходимо сверить с конспектами товарищей, чтобы дополнять пропущенное. Чертежи, как из учебника, так и сделанные на лекциях, следует привести в порядок, тщательно начертить еще раз, так как на экзаменах требуется аккуратное и правильное их выполнение.

Все сложные выводы нужно не только прочесть, но и сделать самостоятельно, на память. При повторении ни в коем случае не следует зубрить, запоминать только внешнюю сторону пройденного материала. Нужно углубленно вникать в физический смысл выводов, не забывать, какие гипотезы и допущения положены в основу выводов и, следовательно, при каких условиях они справедливы.

Выделять какие-либо разделы, как более важные, не представляет-

ся возможным, так как при ограниченном времени, которое бы отведено на прохождение курса приходится излагать на лекции только самое важное.

Необходимость ознакомить студентов групп МЧ-51-6 и МЧ-51-7 со строительной механикой (или статикой сооружений) заставила выделить из курса некоторые разделы, сопротивлению материалов. Все разделы курса достаточно хорошо изложены в учебнике проф. Беляева, кроме разделов строительной механики, касающихся расчета рам сводов методом сил. Эти разделы хорошо изложены в курсе «Теория сооружений» проф. Прокофьева, учебнике проф. Безухова «Статика сооружений», в курсе «Статика сооружений» проф. Даркова.

Кроме вопросов по теории, студентам на экзамене будут предложены задачи такого типа, с которыми они ознакомились при выполнении 7-го и 8-го домашних заданий, также задачи на продольный изгиб.

Перед каждым экзаменом будут проводиться консультации не накануне экзамена, а дня за два-три, чтобы студенты имели в запасе день после консультации для приведения в порядок своих знаний. Желательно, чтобы на консультации студенты приходили с заранее намеченными вопросами для большей эффективности консультаций.

Доцент С. БОБИН.

В сети партийного просвещения

На итоговом собеседовании

Во вторник, 2 июня, состоялось первое итоговое собеседование сотрудников кафедр и лабораторий металлургической стали и электрометаллургии, самостоятельно изучающих работу И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». В течение учебного года отдельные темы изучались по первоисточникам и затем подробно обсуждались на семинарах, которыми руководил консультант Р. И. Григорян. Добросовестное изучение материалов большинством товарищей и хорошо организованные семинары обусловили высокий уровень итогового занятия.

Доцент Ф. И. Едлер и аспирант В. П. Орлов глубоко осветили объективный характер экономических законов, вскрыли корни ошибочной трактовки их с позиций субъективного идеализма, фетишизации законов. В своем выступлении доцент А. А. Яскевич, используя труды В. И. Ленина и И. В. Сталина, показала, как Коммунистическая партия и Советское правительство применили основной экономический закон социализма в жизни Советского государства. А. Ф. Попов и А. Е. Хлебников проиллюстрировали эти положения многочисленными примерами из истории нашей Родины.

Активно, с оживлением обсуждались условия перехода от социализма к коммунизму. Выступавшие товарищи на конкретных фактах показали, как наша страна неуклонно идет к новому коммунистическому обществу.

Первое итоговое собеседование прошло успешно. Впереди еще одно собеседование, завершающее учебный год.

Ф. НИКОЛАЕВ.

Во время летних каникул

Профком института разработал план оздоровительных и культурно-массовых мероприятий на летний период.

Для студентов и преподавателей предоставлены путевки в дома отдыха и санатории Подмосковья, черноморского побережья Кавказа, балтийского побережья. Дети сотрудников института поедут в пионерский лагерь, расположенный в живописной местности близ станции Бронницы.

Намечен ряд экскурсий по достопримечательным местам Подмосковья, в которых примут участие студенты, остающиеся на период летних каникул в Москве, а также абитуриенты.

В клубе общежития «Дом Коммуны» для студентов будут демонстрироваться кинофильмы. Предстоит также ряд спортивных мероприятий, которые будут проводиться под наблюдением преподавателей кафедры физического воспитания и спорта.

Однако профком института не недооценивал всех возможностей, для того, чтобы обеспечить путевками в дома отдыха преподавателей и сотрудников института. Вопросом предоставления платных путевок занималась фактически одна тов. Дегальцева, лаборант кафедры физики. Естественно, что один человек не в состоянии решить многие вопросы, связанные с летней оздоровительной кампанией. Профсоюзный же актив к этой работе не привлекался. Этот недостаток в работе профкома был отмечен на заседании партийного бюро института, обсуждавшем на днях план мероприятий на летний период. Партбюро обязало профком уделять больше внимания оздоровительной работе среди коллектива института, используя для этого самые разнообразные формы.

ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Студенты-дипломники металлургического факультета заканчивают работу над дипломными проектами. В этом учебном году дипломные проекты выполняются студентами в более короткие сроки, чем в прошлые годы. Несмотря на это, объем проектов остался прежним, а в отдельных случаях стал большим.

Все кафедры факультета направляли работу дипломников таким образом, чтобы в проектах нашли отражение решения XIX съезда Коммунистической партии Советского Союза. Так, например, студент Б. Петров работает над проектом завода, выпускающего нержавеющую сталь, студент О. Суладзе выполняет проект, предусматривающий перевод мартеновской печи с мазута на газ.

Все дипломники в своих проектах предусматривают максимальную механизацию технологических процессов, что позволяет увеличить производительность и получить более высокие технико-экономические показатели.

Некоторые студенты (С. Безобразов, К. Умаров, В. Федотов, А. Молчанов и другие) выполняют

дипломные работы по актуальной и важной для нашей промышленности научно-исследовательской тематике.

В этом году, как и в прошлые, некоторые товарищи будут защищать свои проекты на заводах. Так, студенты А. Лемешев и В. Пушин (кафедра литейного производства) будут защищать свои проекты на заводе «Станколит». Защиту дипломных проектов на заводах намечают и другие кафедры.

На днях на факультете начинаются работы две государственные экзаменационные комиссии. На одной из них будут слушаться защиты студентов литейной специальности и специальности «Металлургические печи», а на другой — все остальные специальности факультета.

Следует отметить, что на факультете имеются студенты (Ю. Дроздов, А. Новичков, Г. Печко, А. Старостин, П. Кондратьев, Б. Сурич и другие), которые плохо работают над выполнением проектов и отстают от плана. Им необходимо особенно интенсивно работать в оставшиеся дни до назначенных сроков защиты.

С. КАНТЕНИК,
заместитель декана металлургического факультета.

Кафедра металлографии перед экзаменом

В жизни кафедры наступает ответственный период — экзаменационная сессия. Для успешного проведения экзаменов кафедра провела целый ряд мероприятий.

Впервые в этом году экзамены будут проводиться в двух аудиторных помещениях, чтобы во время экзаменов в аудитории присутствовал один экзаменатор и не более 4—5 студентов. Это создает спокойную и деловую обстановку.

Экзаменационная аудитория № 34 оснащена большим количеством диаграмм, графиков и плакатов микроструктур. Здесь также находятся модели тройных систем и кристаллических атомных решеток.

Для старой экзаменационной аудитории (микроскопного зала лаборатории) все плакаты дублированы в мелком масштабе и будут выда-

ваться студентам по мере необходимости.

Экзаменационные билеты пересмотрены доцентами Е. П. Иванченко и Б. И. Кримером, а затем отредактированы профессором В. Г. Лившицем. При их составлении обращалось внимание на то, чтобы вопросы охватывали весь объем программы и были поставлены четко и конкретно.

В помощь студентам в подготовке к экзаменам составлен список рекомендуемой литературы с подробной постраничной разбивкой по каждому разделу курса.

Во время экзаменов на кафедре ежедневно будут проводиться консультации всеми преподавателями кафедры.

М. ЦВИЛИНГ.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ



На снимке: тренировка легкоатлетов института в парке культуры и отдыха им. Горького.

Фото В. АРТАМОНОВА.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Безответственное отношение к книгам

Преподавательским читальным залом нашей институтской библиотеки пользуются в основном аспиранты, гораздо реже и в гораздо меньшем числе — преподаватели и в единичных случаях — студенты-дипломники.

Казалось бы, что можно быть спокойным за сохранность книг и журналов в этом зале. Однако на самом деле это не так. Время от времени обнаруживается исчезновение весьма нужных книг и журналов.

Бывает и так: «исчезнувшая» книга или журнал через несколько дней оказывается на месте. И все это происходит в условиях, когда

библиотека никогда не отказывает пользоваться литературой в читальном зале, а в необходимых случаях выдает ее также и на дом.

Мы не сомневались в том, что книгами и журналами позволяют себе самовольно пользоваться единицы. Но знать об этом должны все и, может быть, тогда этим самым «единица» неповиновение будет действовать так впрямь. Кроме того, хозяйствен должен, наконец, устроить надежные запоры для книжных шкафов, на чем библиотека очень давно, но тщетно настаивает.

Н. ЛЕВИЦКИЙ,
библиограф.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«СЕМЕЙНАЯ ПРОГУЛКА»

Под таким заголовком в нашей газете 3 апреля был помещен фельетон о недостойном поведении руководителя туристской секции комсомольца Г. Козырева, который фальсифицировал отчет о туристских походах.

Как сообщил член совета ДСО «Сталка» тов. Пурвайн, была создана комиссия, которая после проверки подтвердила все факты, изложенные

в фельетоне. Козырев исключен из туристской секции. Профком института постановил взыскать с Козырева разраченную сумму денег.

На заседании комитета ВЛКСМ обсуждалось персональное дело Козырева. За недостойное поведение, порочащее звание комсомольца и советского студента, ему объявлен строгий выговор.

РЕШЕНИЯ XIX СЪЕЗДА ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ!

ЗА ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПРОКАТКИ

Решения XIX съезда партии стали программой действий коллектива кафедры прокатки. Перестройке работы кафедры в свете этих решений было посвящено несколько специальных заседаний кафедры. На этих заседаниях качество преподавания наших лекторов было подвергнуто серьезной критике, причем были рассмотрены не только результаты взаимных контрольных посещений занятий, но и само содержание лекций.

Члены кафедры участвовали в подготовке всесоюзного совещания по обработке металлов давлением, результатом которого должны явиться рекомендации по пересмотру учебных планов, программ, содержанию учебников в свете решений XIX съезда партии.

В апреле нынешнего года коллектив кафедры закончил рукопись нового учебника «Обработка металлов давлением», в котором решения XIX съезда также нашли должное отражение.

Научная работа кафедры была тесно связана с задачами производства

и велась в направлении интенсификации процесса прокатки. Совместно с Уральским новотрубным и другими заводами кафедра изучает процесс холодной прокатки труб, добиваясь увеличения производительности трубопрокатных станов; на заводе «Серп и молот» и Уральском новотрубном исследуется вредное явление налипания металла на инструмент; совместно с Ново-Татгильским заводом ведется исследование прокатки тонкостенных балок по новому способу, предложенному кафедрой (Н. И. Подухин). Увеличению объемов и скоростей обработки посвящены и другие работы кафедры (Н. М. Федосов, С. Ф. Бурханов).

С ГИПРОМЕЗом и с заводами «Серп и молот», Уральским новотрубным, Магнитогорским металлургическим комбинатом, с заводом «Электросталь» кафедра заключила договоры о социалистическом сотрудничестве.

Все указанное позволило кафедре значительно переработать и дополнить новыми материалами лекционные курсы, лабораторные занятия,

дипломные и курсовые проектирования. Такие важнейшие проблемы прокатки, как влияние трения на процесс, увеличение обжатий и скоростей, пластичность металла, освоение производства новых профилей, некоторых видов проката, внедрение новых производственных процессов, экономия металла, вошли в читаемые курсы лекций.

Задания дипломных проектов были составлены с учетом требований XIX съезда партии по развитию производства различных видов проката (выпуск листов легированной стали, мелкого сорта и проволоки, тонкостенных балок) и по установке новейших видов оборудования.

Научно-исследовательская работа кафедры прокатки ведется в тесной связи с другими кафедрами. Так, совместно с кафедрой сопротивления материалов изучаются упругие деформации прокатных валков и других частей прокатного стана; кафедра ковки и штамповки участвовала в написании учебника.

В исследовательской работе кафедры активное участие принимают

и студенты прокатной специальности. На конференции студенческого научно-технического общества были доложены отмеченные премиями работы на актуальные темы: «Прокатка периодических профилей», «Автоматизация проволочного стана», «Пути увеличения производительности обжимных станов», «Причины брака при прокатке листов».

Дальнейшее улучшение работы кафедры прокатки требует более полного изучения и освещения в лекциях вопросов автоматизации и механизации прокатных станов, разработки и постановки новых лабораторных задач, подготовки нового издания руководства по лаборатории прокатки, выпуска новых учебников по специальному курсу прокатки. Выполнению этих задач коллектив кафедры посвятит свои усилия в следующем учебном году.

Профессор И. М. ПАВЛОВ,
зав. кафедрой прокатки.

Редактор Б. Н. ОРЛОВ.