

ВСЕ КАФЕДРЫ ДОЛЖНЫ ВКЛЮЧИТЬСЯ В РАБОТУ ПО-НОВОМУ

НЕУКЛОННО ВЫПОЛНЯТЬ ВЗЯТЫЕ НА СЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СТАЛЬ

№ 3 (33)

17 марта
1932 г.

ВЕСТИ РАБОТУ ПО-БОЛЬШЕВИСТСКИ

Прошло 2 месяца со времени решения Ленинского РК партии о нашей парторганизации. Это решение положено в основу работ всей парторганизации. За время, прошедшее после решения РК, организация вплотную взялась за реализацию этих решений. Центральной задачей парторганизации являлось и является повышение большевистской бдительности, улучшение постановки марксистско-ленинского воспитания студенчества с тем, чтобы выковать более закаленных и стойких большевистов, способных к борьбе за генеральную линию партии, за выполнение решений XVII партконференции на основе того, что «перед партией стоит задача укрепления пролетарской диктатуры и дальнейшего развертывания борьбы с оппортунизмом и особенно с правым уклоном как главной опасностью на данном этапе» (из резолюции XVII конференции).

Обсуждение решений XVII конференции в нашей организации вызвало большую политическую активность. В прениях участвовало около 50 человек. Прения проходили под знаком мобилизации всего студенчества на успешное разрешение задач высококачественной подготовки кадров и реализации решений МПС и РК ВКП(б). Прения показали, что основная масса студенчества правильно понимает исторические решения XVII партконференции и что осуществление их возможно при беспощадной борьбе на два фронта, особенно с правой опасностью, как главной на данном этапе. Наряду с этим имели место и отдельные делаческие выступления и совершенно недостаточная политическая заостренность обсуждения доклада и принятого решения ячейкой экономистов. Все ячейки специальности, единодушно одобряя решения партконференции, вынесли практические предложения в дело дальнейшей борьбы за подготовку кадров и повышение их качества, в деле углубления марксистско-ленинской подготовки, выделения до 60 проц. партийцев на впеуэ-работу, укрепления дисциплины, ликвидации хвостов и т. д. Сеть партпроса, перестроенная на основе решений втузбюро, приступает к проработке решений XVII конференции. Необходимо обеспечить высокое качество изучения этих решений, политическую выдержанность и заостренность этих занятий.

Между тем отдельные ячейки специальности (мартен, домна, ячейка аппарата ин-та) допускают совершенно нетерпимое равнодушие к этому важнейшему участку марксистско-ленинского воспитания. До сих пор не закончили проработку решений III Московской областной

конференции, не следят за посещаемостью и за качеством подготовки к занятиям. Этой безответственности должен быть положен конец. Мы называем это безответственностью потому, что ячейки специальности электросталлургов, термической и друг. сумели, благодаря должному вниманию, добиться ряда достижений, хотя и у этих специальностей еще много недостатков в области партпроса (недостаточная подготовка к занятиям слушателей и руководителей и друг.).

Изучение решений XVII конференции должно пройти при 100-проц. охвате всего студенчества и при высокой подготовке к занятиям. По линии кафедр общественных дисциплин сейчас проходит пересмотр программ и заданий под углом зрения решений XVII конференции. Парторганизация вплотную занялась вопросами общественных дисциплин. По большинству групп проходили производственные совещания, но и здесь замечаем совершенно недопустимое явление: несмотры на неоднократные решения втузбюро и два приказа директора ин-та о том, чтобы не допускать занятий без заданий, в целом ряде групп занятия проходят без заданий (М-31-Эк С-31-П, М-30-П, С-30-Эк и др.). Втузбюро должно привлечь к партийной ответственности невыполняющих решений парторганизации. В изучение решений XVII конференции необходимо вовлечь весь профессорско-преподавательский состав. СНР слишком слабо раскачивается в организации этой работы.

И наконец, необходимо для поднятия на высшую ступень изучения решений конференции и марксистско-ленинского воспитания повысить ответственность каждого члена партии за поручаемое ему дело. Имеется ряд случаев невыполнения отдельными товарищами поручений и пазузок. Ячейки специальности и группы не следят за исполнением поручаемой работы.

Перестройка работы, исходя из переносения центра тяжести в специальность и группу, не может быть полностью проведена без систематической проверки группами и специальностями исполнения своих решений и работы каждого студента.

Необходимо помнить и провести в жизнь указания т. Постышева в его речи об очередных задачах марксистско-ленинского воспитания: «Член партии должен чувствовать ответственность за выполнение порученного ему организацией дела, и обязанность парторганизации ответственность эту требовать от него систематически».

ДОМЕННАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

ВЫДВИГАЕМ КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН

Доменная специальность обсудила обращение парт. и профорганизации института к профессорско-преподавательскому составу МПС и отвечает следующее:

1. Работать по-новому

Работу специальности перестроить по-новому. Центр тяжести всей работы перенести на специальность.

а) Завед. специальностью следит за всей учебно-производственной жизнью специальности.

б) Каждую декаду заслушивать отчеты старост о работе за декаду по вопросам успеваемости, дисциплины, качества преподавания, методов занятий (бригадные занятия, витивы, лаборат.), выполнении программы и планов.

2. Улучшение качества преподавания

Систематически изучать преподавательский состав, повысить его знания по специальности путем индивидуальных занятий и семинаров.

3. Активные методы преподавания

а) Разработать задания по разделам курсов на каждую бригаду и организовать доклады по ним.

б) Вызов к доске по различного рода расчетам.

в) Разбор чертежей и схем и критика сторон в аудитории.

4. Заем «За качество учебы»

Подписаться на заем «За качество учебы» всем работникам специальности.

5. Техническая пропаганда

а) По линии НТО каждую декаду на специальности устраивать доклад по вопросам доменного производства.

б) Организуется комитет доменщиков в аудит. № 20.

в) Реальная техпропаганда на заводах.

6. НПО

а) Прочитать 4 лекции для группы С-31-Д: проработка программ НПО и знакомство с заводом.

б) Установить связь с заводом: письменную и посылку руководителя НПО на завод.

в) Подведение итогов НПО с проверкой отчетов.

7. Пересмотр программ

а) Намечено пересмотреть программы по химии, физике, механике и другим обще-техническим дисциплинам в целях приближения их к специальным дисциплинам.

8. Работа с аспирантами

Аспиранту по доменной специальности т. Еремочкин дано задание по научно-исследоват. работе «Изучение вязкости шлаков». Работой руководит проф. М. А. Павлов. Тов. Еремочкин посещает семинар по теории металлургических процессов и конкретной экономике черной металлургии.

9. Реальное проектирование

Специальность ставит вопрос о реальном проектировании для группы С-29-Д.

10. Связь со студенческими организациями
а) Регулярная постановка докладов о работе специальности на общественных организациях.

б) Представительство от специальности в партбюро и профкоме.

Ряд намеченных мероприятий специальности уже реализуется.

Зав. доменной специальностью
Королев

ЛАБОРАТОРИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

ЛИЦОМ К ЗАВОДСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

Обращение партийно-профессиональных организаций к профессорско-преподавательскому персоналу не может не получить живого отклика среди нас, ибо мы затрагиваемся наиболее живыми интересами стороны деятельности любого преподавателя. В результате внимательного его обсуждения появится совершенно конкретный материал, который укажет нам новые, более совершенные пути в нашей повседневной работе.

В свою очередь считаем необходимым высказать ряд соображений по некоторым из поставленных вопросов, затрагивающих сферу деятельности лаборатории технического анализа.

Лаборатория техн. анализа, обучающая студентов заводским методам химического контроля производства, достигнет наиболее правильного решения вопроса в том случае, когда занимающиеся в ней студенты будут пользоваться действительно «новыми» методами, дающими возможность своевременно сигнализировать производству о замеченных ненормальностях.

Указание т. Сталина «по-новому работать, по-новому руководить» получит

свое осуществление также и в том, что студенты наряду с основной современной методикой будут знакомиться с другими методами с целью критической оценки каждого из них. Программы и задания составляются таким образом, чтобы они в наибольшей степени отражали данную специальность; сообразно с этим существующие три варианта программ будут увеличены до 5-6.

Проводимая лабораторией работа по технической пропаганде заключается в консультационной связи со многими заводскими лабораториями (Малитинторск, Нижегородского автозавода, Московского «Серпа и Молота» и др.).

В дальнейшем работа эта будет расширена путем систематического освещения ряда важнейших вопросов на страницах журнала «Заводская лаборатория».

Зав. лабораторией техн. анализа

А. Дымов.

Редакция считает необходимым в след. № освещении практических мероприятий, намеченных СНР и лабораторией техн. анализа по реализации обращения.

КАФЕДРА ФИЗИКИ

ВКЛЮЧАЕМСЯ В ПЕРЕСТРОЙКУ

Обсудив обращение парт. и профорганизации института к профессорско-преподавательскому составу (газета «Сталь» № 2 1932 года),

ПОСТАНОВИЛИ: Признавая, что дальнейшее развитие социалистического строительства может происходить лишь на основе шести исторических условий т. Сталина, кафедра физики МПС в ответ на призы партийных и профессиональных организаций института заявляет:

1. В целях повышения качества преподавания кафедры с началом текущего цикла ведет занятия активными методами, производя дифференцированный учет успеваемости, охватывающий всех студентов.

2. На заем качества подписались все члены кафедры. Прорывов в его проведении до сих пор не было.

3. Кафедра активно участвует в техпропаганде путем:

а) выступления по намеченному плану цикла лекций для рабочих по общетехническим и физикотехническим вопросам и

б) выполнения через своих членов заданий сектора техпропаганды института.

4. Программы заданий пересмотрены и дифференцированы по специальностям. На основе этих программ готовится и печатается курс физики для студентов нашего (и вообще металлургического) втуза.

5. Члены кафедры заключили индивидуальные договоры по социализации и находят, что развитие этого метода обеспечивает успешность преподавания.

Редакция ждет от кафедры физики освещения мероприятий, затронутых всеми вопросами.

НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ПОЛУПУТИ!

Довести до конца перестройку кафедр общественных наук

ВЫШЕ ТЕМПЫ ПЕРЕСТРОЙКИ

Несмотря на ряд достижений, кафедра диалектики и истории идей не достигла тех успехов, которые отмечены в решении РК: недостаточная четкость заданий с методической стороны, особенно в отношении недостатков работы кафедры является то, что она не сумела возместить методологическую помощь специализированным кафедрам.

Решения 17-й партконференции, а также постановление Ленинского РК ВКП(б) о деятельности кафедр диалектики и истории идей перед кафедрой диалектики и истории идей ставятся следующие задачи: прежде всего борьба за полноту и глубинность марксистско-ленинского воспитания студенчества, ибо «решение проблемы технического кадрового обеспечения является задачей культурной революции и успешного строительства социализма» (реш. 17-й партконференции).

Кафедра, реализуя эту основную задачу, прежде всего пересмотрела все задания, исходя из решений 17-й партконференции, а также тех важнейших документов нашей партии, какими являются в условиях т. Сталина и его историческое письмо.

Кафедра приступает к повседневной работе преподавателей студенчества путем предметных представлений, проведения производственных совещаний и организа-

ции социализации между преподавателями и студентами.

В целях повышения активности при преподавании, а также и контроля самой работы, кафедра организует проведение политбюро между бригадами и группами, работниками по динамике.

В целях лучшей самоконтроля и взаимной помощи, а также более тесной связи в работе производственных кафедр, намечается совместное обсуждение основных программных вопросов и заданий кафедр диалектики и политэкономии.

По линии научной общественности кафедра организует ряд докладов: «Классы и классовая борьба», «Теоретическая предпосылка второй инсталляции», «Социалистическая реконструкция техники» и «Борьба на два фронта в естественных науках» (химия, математика, физика).

Необходимо отметить также, что партбюро института, проводя по-прежнему решение РК, помогает в повседневной работе кафедры. Законом усиленного выполнения задач, поставленных 17-й партконференцией, является прежде всего большая физическая руководящая со стороны партбюро, коллективная работа преподавателей, взаимная помощь кафедр друг другу и привлечение лучших представителей студенчества.

С. Билезин.

УСТРАНИТЬ НЕДОСТАТКИ В КРАТЧАЙШИЙ СРОК

К недостаткам работы кафедры диалектики и истории идей относятся следующие:

1) Недостаточно полное освещение узловых вопросов в учебном курсе, особенно в части диалектики.

2) Совершенно недостаточная проработка отдельных тем, заданий на дому, особенно в части исторического проработки на дому на счет увеличения проработки в классе.

3) Разрывчивость вопросов в заданиях (до 50 вопросов), недостаточное выпячивание теоретических обоснований исторических указаний тов. Сталина с точки зрения диалектического материализма.

4) Отсутствие заданий у каждого студента убивает активность к самостоятельной проработке (задания даются только бригадиром и то с большим опозданием).

5) Недостаточное количество учебников по динамике.

6) Невыполнение постановлений кафедры об организации в КОН выставки, которая отражала бы проходившие темы в указном, по какому вопросу, где можно найти ответ, т. е. основной источник тем, глав и страниц; это стимулировало бы студентов к самостоятельной проработке в КОН.

Надо эти недостатки срочно исправить.

Датченко.

ВНЕДРИТЬ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКУЮ МЕТОДОЛОГИЮ В СПЕЦ. ПРЕДМЕТЫ

Кафедрой диалектики и истории идей с целью большей конкретизации узловых вопросов различных этапов борьбы на философском фронте.

Переработанные задания построены на полноту Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина; объем материалов сведен к минимуму по каждому в отдельности заданию, но без ущерба для объема вопроса. Метод преподавания диалектического материализма (активно-семинарский) надо привнести наиболее приемлемым и обеспечить условия предмета.

Кафедра работает с активным участием предметных представителей, что надо признать положительным достижением.

Намечена постановка докладов студенчеству и проф. преподав. составу на актуальные темы — давний этап борьбы на философском фронте и ряд других вопросов.

ДАДИМ ОТПОР НЕДООЦЕНКЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

По опыту работы с четырьмя группами Ленинградского университета можно констатировать, что недооценка значения общественно-экономических дисциплин у некоторой части студентов обусловлено имеет место, а иногда и у отдельных членов партии. Так, весьма характерна в этом отношении гр. С-31-КШ (вечерняя), где самостоятельной бригадой проработки почти не было, где отдельные комсомольцы выступили против конспектирования «Всего этого закона коммунистического накопления» по «Капиталу», заменив «Капитал» Лениным (тов. Каш), который вступил в спор по этому вопросу с преподавателем, говоря, что «Ленин тоже марксист».

Со стороны партгруппы не давалось отпора этим настроениям.

В группе С-31-М1 имеется недооценка политэкономии со стороны т. Рудомана (бесп.) и тов. Вязиткина (члена ВЛКСМ); в гр. С-31-Л1 слабо готовятся

т. Матон (чл. ВКП(б), Самойлов и т. Муричев (чл. КСМ); в гр. С-31-Э1 недооценивают предмета и слабо работают тт.: Шмакова (бесп.), Шустиков (бесп.), Мелведева (КСМ), Михайлова (чл. ВКП(б), Поляков (чл. ВКП(б)).

Многие товарищи еще не осознают, что наши студенты готовят не узкого инженера своей специальности, а специалиста-общественника. Наш инженер является организатором производственного процесса — вождем рабочего класса в борьбе за экономический прогресс. А этого нельзя достигнуть без основательного изучения главнейших произведений классовых коммунистов: Маркса, Энгельса, Ленина-Сталина.

Правда, за последнее время заметен значительный перелом в массе студенчества по отношению к общественным дисциплинам.

Этот перелом необходимо еще более углубить и закрепить. Партгруппы должны сильнее влиять на беспартийных. Недооценка соц.-эконом. дисциплин является выражением оппортунизма. П.-ль Иванов.

Никто не может быть в стороне от борьбы за перестройку

В № 2 газеты «Сталь» правильно указано, что кафедры общественных наук перестраиваются еще недостаточно, этот долгих темов и выполнения решений райкома. Примером этому может служить совещание, созванное учебной частью института для рассмотрения конкретных вопросов перестройки работы кафедр. Помимо обмена опытом в деле преподавания общественно-экономических дисциплин на этом совещании решались вопросы перестройки и самих кафедр, вопросы составления программ и заданий.

Казалось бы, перечисленный круг вопросов должен был заставить преподавателей внимательно относиться к этому совещанию и на нем присутствовать.

Но из трех десятков преподавателей на это совещание явилось всего 4.

Такое отношение со стороны преподавателей соц.-эконом. дисциплин к перестройке работы безобразно.

Понятно, почему отметили, что не все студенты организации включались в работу по перестройке; например, секретарь ячейки ВКП(б) маргеновской специальности т. Аверьянов категорически отказался обещать в печати, что ячейкой сделана для выполнения решений райкома в перестройке преподавания общественных дисциплин на специальности. Только вызов и угрозы заставили т. Аверьянова сменить свое отношение и он обещал работу по специальности в печати разослать.

Необходимо всем общественным организациям института, начиная с трехсотычной группы, широко осветить в институтской печати состояние и достигнутые результаты в постановке общественно-политических дисциплин, бороться в повседневной работе за 100 проц. выполнение решений райкома.

Зи.

Маргеновцы отстают

Маргеновская специальность в целом в отношении кафедр общественных наук не включилась.

Анон. ВКП(б) тов. Рассадина не явилась. ВЛКСМ тов. Алексин проявил инертность и безразличность, не уделяя должного внимания руководству этим участком.

Ни одна из 9 групп специальности этим вопросом специально не занималась. В групповых собраниях и в газете специальности вопрос не освещался. Сеть дифференцированных комсомольских и парткружков только начала функционировать.

Со стороны Рассадина и Алексина не было должного внимания как в отношении инструктирования комсоров, так и в отношении постановки парт.-комсомольского проведения в целом.

Комсомольская бригада газеты «Сталь» Кулаев, Федорина.

Редакция просит студентов маргеновской специальности осветить в следующем номере состояние общественных дисциплин по специальности, роль общественных организаций в их перестройке, и как проходит партпрос.

ПРЕДЛАГАЕМ НОВЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ

ЭЛЕКТРОМЕТАЛЛУРГИ

В результате производственных совещаний электрометаллургии предлагают:

- 1) В обязательном порядке вести всем конспекты.
- 2) Общественные дисциплины прорабатывать на бригадах.
- 3) Для отстающих устраивать дополнительные занятия (обязательства преподавателей).
- 4) К концу цикла устраивать бон по общественно-политическим дисциплинам.
- 5) Поставить вопрос перед дирекцией об увеличении количества часов на политэкономии.

ФЕРРОСПЛАВЩИКИ

- 1) Составление отстающими студентами записок по особым заданиям преподавателя по тем или иным разделам.
- 2) Назначенные часы для проработки в классе проводить по бригадам с привлечением прикрепленных и бригадам наиболее сильных товарищей по общ.-политич. дисциплинам.
- 3) Преподавание диалектики увязать с конкретной действительностью.

РЕЙД-ПОХОД ПО МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

МОБИЛИЗОВАТЬ АКТИВ РЕДКОЛЛЕГИИ

По инициативе комсомола, им совместно с газетой «Сталь» с 1 марта по 1 апреля проводится рейд-поход по марксистско-ленинскому воспитанию.

Большинство газет специальностей и групп в рейд еще не включились.

Задача всех редколлегий — немедленно мобилизовать свой актив для участия в бригадах печати, помогая партийным и комсомольским ячейкам выполнить решение Ленрайкома по марксистско-ленинскому воспитанию. РЕДАКЦИЯ.

КРУЖКИ ПОЛИТУЧЕБЫ СДЕЛАТЬ ОБРАЗЦОВЫМИ

Комсомольцы КШ и КНП развлекли борьбу за чистое знание и добились значительных успехов, но на фронте политучебы имеют провалы. Из двух кружков по изучению истории партии в одном до сих пор не приступили к занятиям (руководитель Стрелка), в другом был срыв из-за неподготовленности слушателей: из 26 материалов проработали только 7 человек.

Видного дня политучебы для специальности нет. В кружках наблюдается тенденция под видом того, что по всем кружкам прорабатывается одна тема (из кандидатского кружка КНП перешло 21 чел.). Учет явки и активности на занятиях не ведут. Не лучшее положение и в других кружках, где занимаются комсомольцы. Из 6 кружков 5 до сих пор не занимались.

Участие комсомола в смотре общественных наук слабое, до сих пор 2 группы — С-30-КНП (комсорг Петрушин) и С-31-КШ (комсорг Григорьев) не провели производственного совещания по проходным общественным наукам. Руководство аспиранта ячейки комсомола Иерашева — слабое. Ряд групп (С-30-КНП и др.) не явились даже к смотру общественных наук. Проверкой работы кружков тов. Нарошкин не занимается.

Печать (стенновка и дружба) не мобилизует студенчество на борьбу за овладение марксистско-ленинской учебной бригады печати предлагает:

Провести самопроверку руководства аттестационной ячейкой, обеспечить необходимые условия для нормальной работы всех кружков, установить единый день политучебы на специальности. Включиться всем стенновкам в проведение рейда-похода и смотру общественных наук. Немедленно приступить к занятиям по всем кружкам. Привлечь к ответственности виновников срыва политучебы.

Комсомольская бригада «Сталь»: Арифметчиков, Романова, Сергеев.

ПРОКАТЧИКИ

- 1) Кафедрам лучше связаться с группами через предметных представителей, втянуть их в практическую работу.
- 2) Улучшить качество заданий в сторону уменьшения числа вопросов.
- 3) Приобрести должное количество литературы в КОН.
- 4) Регулярно проводить производственные совещания.
- 5) Проводить регулярно консультации.

ЭКОНОМИСТЫ

- 1) Ввести свободное расписание для подготовки к теме.
- 2) Установить консультацию по бригадам.
- 3) Проводить конференции по каждой теме.
- 4) Не проводить занятий без заданий.

РЕАЛЬНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПОЛНЫЙ ХОД

Директору Московского института стали;
партийному комитету Московского инсти-
тута стали; газета «Сталь» Московского ин-
ститута стали; газета «Техника»

РАПОРТ

Московским институтом Стали в декаб-
ре 1931 года были переведены на работу
по реальному проектированию, т. е. по вы-
полнению заданий по требованию промыш-
ленности, выпускники — 4 курса.

Гр. С-28-П (проектировщик) в порядке это-
го решения должна была выполнить зада-
ние по калибровке валков для прокатных
станов для Ново-Тагильского завода.

Работа по реальному проектированию
впервые поставлена в институте, и от ус-
пеха первых работ в этом деле зависело
дальнейшее развертывание подобных ра-
бот в институте стали.

Гр. С-28-П совместно с руководителями
по реальному проектированию проф. Руд-
бах и ассистентом Амосовым взяла на се-
бя обязательство полностью и в установ-
ленный договором срок выполнить все за-
дания по реальному проектированию.

Сейчас гр. С-28-П может рапортовать о
том, что взятое на себя обязательство и
задания группой полностью выполнены. В
смысле сроков задания закончены 20 фев-
рاليا, т. е. выполнены досрочно, за 5 дней
до установленного в договоре срока. В
смысле качества работ последние по акту
выполнены на 100 проц. и признаны
Стальпрокомом вполне удовлетворительны-
ми.

Результаты этой работы, выполненной
до срока и успешно, показывают, что ин-
ститут может в дальнейшем еще шире
развернуть работу по реальному проектиро-
ванию и полностью выполнить задание
правительства и партии в этой важной
работе для дела строительства.

СТУДЕНТЫ-ВЫПУСКНИКИ: Парнев, Ку-
ранин, Циганков, Лагунин, Каррако.

РУКОВОДИТЕЛИ ГРУППЫ С-28-П по
реальному проектированию проф. РУД-
БАХ, ассистент АМОСОВ.

ДАЕШЬ АКТИВНЫМ МЕТОД УЧЕБЫ

Вопрос о переходе на активные мето-
ды преподавания в нашем институте яв-
ляется тем пробным камнем, на кото-
ром сказались неумение ряда организа-
ций конкретно и по-деловому разрешить
этот вопрос.

Вопрос решался на профкоме, два ра-
за ставился на Втузбюро ВУКСМ.

И там и здесь выносились общие ре-
золюции, создавались комиссии (брига-
ды). Общий итог работ в этом отноше-
нии пока равен нулю.

Необходимо: 1) Дело перехода на ак-
тивные методы по отдельным предметам
(поскольку нет возможности перевести
по всем) надо передать в группы, дав им
принципиальные установки. Групповым
треугольникам нужно проявить макси-
мум инициативы в деле перехода на
активные методы, обсуждая на производ-
ственных совещаниях групп совместно с
преподавателем этот вопрос.

2) Кафедрам разработать задания для
самостоятельной работы над книгой. Кон-
троль и ответственность за это возло-
жить на учебную часть.

3) Академическим специальностям на-
до заняться изучением опыта работы
групп по активному методу, исправлять
ошибки, давать конкретные указания
для улучшения работы.

4) Преодолеть пессимистический взгляд: «если
нельзя все группы и по всем предметам
перевести на активные методы препода-
вания, то лучше ничего не делать». Нуж-
но использовать возможности для пере-
хода на активные методы преподавания.
Эту задачу можно будет разрешить при
условии максимальной инициативы и ра-
боты в этом отношении со стороны ка-
федр и преподавательского состава.

Полухин.

БОЛЬШЕВИСТСКОЙ РАБОТЕ — ЧЕТКИЙ ПЛАН ПАРТГРУППА—ОСНОВНОЕ ЗВЕНО

ВЗЯТЬ ТЕМПЫ!

Мы помогаем плану работы трех групп.
Прежде всего следует отметить, что груп-
пы не сделали принципиального поворота в
своей работе, не взяли нужных темпов и
перестройки.

Касаясь конкретно планов, нужно, как
примерный по ясности составленным по-
просов, точности сроков, выполнению и яс-
тности постановки вопросов, рекомендациям план
КШ. Но и здесь чувствуется «пессимистиче-
ский» а не оптимистический. За две декады
будет проведено 6 — 7 собраний и совеща-
ний. Почти через день — собрание, со-
ветование.

Как же нужно составлять планы и как
не нужно относиться к плановой работе. —
лучшим образом служат группы проектиро-
вания.

Это вообще не план, ведь план опреде-
ляет работу. Т. е. электромеханика, мы
спрашиваем, где была перестройка?

Не много лучше электромеханика и
М-30-Т4. Но все же из плана нельзя сде-
лать вывода о том, как группа перестро-
илась, что она планирует. План говорит
вообще и в частности. Эти планы — нача-
ло проверки перестройки нашей работы.

Ждем от других групп показателей их
перестройки.

ПЛАН РАБОТЫ ГРУППЫ М-30-Т4

1. В организованном кружке текущей
политической литературы. 1 фев в де-
каду, в установленные дни, проанализиро-
вать основные тезисы партийной конференции,
МОК и 17 партийных конференций, а также на-
иболее основные политические вопросы
по плану для кружка текущей политики.

2. Загрузить всех товарищей партийной
общественной работой к 15 февраля, про-
верять выполнение порученной работы в
конце м-ца.

3. Заключить договор по социальности
с одной из групп термической специ-
альности к 20 февраля и провести про-
верку выполнения договора.

4. Оформить социальность между бри-
гадами к 10 февраля, устраивая академией
между бригадами и ежемесячно проверять
выполнение договора.

5. Во славу ула социальности по-
ставить качественную сторону проработки
материала к марту, а также обществен-
но-политическую работу студентов.

6. Провести вечерний профинплан
группы к 15 марта, что обеспе-
чит качественную подготовку то-
варищей в деле выполнения руководящей
работы на ближайшей производственной
практике, а также даст возможность в бо-
лее короткий срок, не понижая качества
подготовки, дать нашей социальности
промышленности новых руководите-
лей.

МЕРТВАЯ СХЕМА ГРУППЫ С-30-Э

План работы гр. С-30-Э на период
с 11 января по 10 апреля

Основные установки

1. План работы партгруппы.
2. О работе кружка текущей политики.
3. Разные.
4. О работе бригад и состоянии социаль-
ности внутри группы.
5. О выполнении порученной работы.

СРЕДИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

«Надо разрушить монастырские стены
наших институтов и оккупировать научных ра-
ботников в реальную жизнь». Эти слова
проф. Юшковича, приведенные т. Орджо-
нидзе на 17-й партийной конференции, необхо-
димо толковать расширительно. Она
имеет отношение не только к производ-
ственной практике, но и по всему нашему
строительству в котором нет и не может
быть нейтральных.

Но научный работник к вопросу строи-
тельства социализма должен подходить по-
научному, должен знать его теоретиче-
ское обоснование и уметь связывать маркс-
стоп-ленинскую теорию с практикой на-

ПЛАН РАБОТЫ ГРУППЫ С-29-КШ

1. Провести проверку выполнения об-
щественной работы, как со стороны каче-
ства, а также и со стороны степени за-
груженности общественной работой. За-
слушать отчеты о работе товарищей на
группном собрании, имеющих лучшие по-
казатели (3 чел.) и худшие показатели (2
чел.) в выполнении общественной работы.
(Срок 10 — 20 марта; партгруппа и комсорг).

2. Проверить социальность группы «ру-
ководителем и количеством проработки материала
и кружков (не выслушивать на кружках. 1
и 2 кружков кружков с 10 марта — 15
марта; партгруппа, комсорг).

3. По второй декаде в связи с оконча-
нием цикла подготовки итогов работы за
первый и второй квартал.

а) Подготовить анализировать политиче-
ские материалы по социальности, как групповую
и бригадную, выслушивать отчеты, также и
социальности в производственной практике. Проверить
бригадные и индивидуальные договоры
проработки путем взаимной самопроверки
бригады бригадой и председателем ох-
тр-ка. Заслушать лучшую и худшую бри-
гады на заседании тр-ка с бригадами
(1 и 2 декады). (Подготавливает профупол-
номоченный; проводит он же, староста,
комсорг и бригады).

б) Провести проверку качества степени
усвоения теоретических дисциплин — ака-
демией и группой по «ковке» 25
марта и с соответствующей группой по тер-
мообработке 30 марта 1932 г. (подготовку
проводит староста, профуполномоченный
с группой).

в) Проверить и подвести итоги состояния
трудности группы за триместр (староста).
г) Проверить ход подготовки на «Земле
жизни» и в группе со стороны дифферен-
циацией качества (профуполномоченный,
староста).

Итого цикла в борьбе за красное знамя
подвести на производственном совещании
группы с преподавателями и представи-
телями от специальности 31 марта 1932
года (подг. староста и профуполн.).

Выполнение учебного плана за цикл ос-
ветить в бюллетене группы, показавшие
примеры в «Молоте» и в «Стали» (ред-
коллегия бюллетеня) 25 марта.

Итого цикла в борьбе за красное знамя
предварительно обсудить на собрании
партгруппы 29 марта.

4. Не снижать показателей по дисципли-
нам, ни одного прогула и опоздания,
как и в прошлых декадах цикла (староста).

5. Треугольнику обеспечить преподава-
телями и расписанием занятий на следу-
ющий цикл, обсудить предварительно с
преподавателями метод преподавания и
форму учета усвоения, добиться обеспе-
чения программ по дисциплинам всех
бригад от учебной части и специальности —
до 27 марта (треугольник).

6. 10 марта созвать совещание треуголь-
ника с бригадами, преподавателями по
проекту лекции и зав. кафедрой по печат-
ку, на котором обсудить особое положение с
выполнением группой проекта по печат-
ку, обеспечить сдачу последнего в срок (тре-
угольник). По окончании проекта — про-
вести групповой смотр качества выполнения
(подготавливает — профуполномоченный,
староста).

7. Подготовить перед бюро ячейки ВКП(б)
специальности и партбюро вопрос о за-
грузке товарищей, назначающих отчеты
(партгруппа 12 марта).

8. Выразить показатели группы по уча-
стию в добровольных обществах и на-
коплениям: ликвидировать задолженность
по личным взносам в добровольные об-
щественности к 20 марта (профуполномо-
ченный, профуполномоченный, комсомо-
лец).

9. По окончании цикла организовать
коллективный поход группы в театр
(культуполномоченный — комсорг).

шей повседневной работы и борьбы.

Здесь мы приходим к необходимости

научения теории советского хозяйства.

Такие кружки для научных работников
организованы в ряде вузов. Надо и нам
взяться за это дело.

Теория советского хозяйства — наука
молчаливая. В широких кругах научных ра-
ботников по техническим дисциплинам ее
знают очень мало.

Тем более ее нужно популяризировать.

Это должно сделать бюро нашей партий-
ной ячейки и научные работники.

Фабричный.

ДАЙТЕ РУКОВОДСТВО МОЛОДЫМ КАДРАМ

Большинство аспирантов должно за-
кончить свою подготовку в первом по-
лудии 1932 г. Оставшееся время дол-
жно быть использовано сверхурочно, по
четким и правильным руководством. То-
лько такая подготовка работы может
ликвидировать многочисленные пробелы
в подготовке аспирантов, наличие кото-
рых объясняется главным образом от-
сутствием должного и правильного ру-
ководства в прошлом.

Однако составленные индивидуальные
планы работы аспирантов, предусматри-
вающие начало работы по новому в 10
полудия п. т., до сих пор даже не обсу-
ждались собранием аспирантов.

Работа попрежнему идет самотеком.
Выполнение производственного плана ас-
пирантов находится под угрозой тяжело-
го провала.

Прежнее руководство аспирантурой
было обезличено.

Два месяца с лишним назад дирекци-
ей назначено ответственное лицо за
общую подготовку аспирантов — доцент
Н. Я. Миркин.

К сожалению, и этот новый руково-
дитель до сих пор проявляет только бу-
мажную инициативу: аспиранты толь-
ко заполняют анкеты с одинаковыми
пунктами и вопросами, а руководитель
(Н. Я. Миркин) аккуратно расписывает-
ся в платежной ведомости и бухгалтерии
института.

Нужно немедленное и решительное
перелом и усиленное внимание дирекции,
парт и профорганизации к вопросу под-
готовки кадров для кадров.

Группа аспирантов.

ПОЛОЖИТЬ КОНЕЦ БЕЗОБРАЗНОМУ ОТНОШЕНИЮ

Решением МК наш институт должен
обратить внимание на подготовку молодых
советских преподавателей.

И вот в то время, когда парторганизация
и профорганизация мобилизуют внимание
всего института на качество работы ас-
пирантов, в то время как сами аспиранты
начинают на деле осуществлять решения
МК, отдельные группы срывают подгото-
вку молодых научных работников.

Вот факты.

Назаров — коммунист, секретарь фрак-
ции СНР, оставлен аспирантом как хоро-
ший, выдержанный товарищ.

Когда в институте получаются с препода-
вателями по теории металлов, процессом
архива, его заставляют вести курсы.

Назаров вполне подготовлен для меде-
льной жюри, — но...

Группа с первых же дней встречает его
в антики...

Метод улаживания дела с педагогом —
безобразный.

Вместо того, чтобы договориться с мо-
лодым педагогом-коммунистом о его недо-
статках, обсудить их на треугольнике, на
производственном совещании — староста
группы (очевидно, с согласия партгруппы)
идет на кафедру к профессору Старку и
требует немедленного снятия.

Другой случай произошел с уже тропе-
ренным, способным молодым научным ра-
ботником — аспирантом Языковым.

Языков — коммунист, был председате-
лем НТО, прекрасно вел курсы электроме-
таллургии.

Группа встретила его первое время тоже
с большим недоверием, не говоря ни сло-
ва Языкову — тоже потренировался снятии.
но в это дело вмешалось втузбюро.

Был снят еще в прошлом году тов.
Гузман, тоже коммунист, без всякого со-
гласования с парторганизацией и СНР.

Эти три факта обращают на себя внима-
ние. В то время как втузбюро бьет по
разрешенному вопросу подготовки кадров
для кадров, отдельные группы срывают
эту работу.

Партгруппа в первую очередь отвечает за
отношение к старым и новым кадрам.
Втузбюро разбирало эти факты и считает,
что бюро специальности должно специ-
ально обсудить вопрос об отношении
групп к аспирантам и разоблачить факты
безобразного отношения к аспирантуре
(Назаров, Языков, Гузман).

Я. К.

„СТАЛЬ“

3 стр.

ЗАКРЕПИМ И УМНОЖИМ ДОСТИЖЕНИЯ кампании по обмену комсомольских билетов

МОБИЛИЗОВАТЬ ВОЗРОСШУЮ АКТИВНОСТЬ КОМСОМОЛЬЦЕВ НА БОЛЬШЕВИСТСКУЮ
РЕАЛИЗАЦИЮ ШЕСТИ УКАЗАНИЙ тов. СТАЛИНА, НА БОРЬБУ ЗА КАЧЕСТВО УЧЕБЫ,
ЗА ОВЛАДЕНИЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИЕЙ

Постановление Втузбюро ВЛКСМ по докладу об обмене комсомольских билетов

1. Втузбюро ВЛКСМ отмечает, что комсомольская организация института в основном правильно поняла политическую кампанию обмена билетов и мобилизовалась на практическую реализацию задач, стоящих перед комсомолом на основе шести исторических указаний тов. Сталина и решений ЦК ВКП(б) и ВЛКСМ по нашему институту.

2. Там, где ячейки правильно организовали проведение кампании, удалось улучшить работу ячеек ВЛКСМ, что нашло свое отражение в росте ударничества, социальности, в борьбе за выполнение учебно-производственного плана, ликвидацию хвостов, улучшение прогулов, в укреплении комсомольской дисциплины и т. д. (ЭИИ, ЭИП, термичка, март.). и усилении классовой боеготовности комсомола, выражающегося в том, что выдвинуты чуждые и призывающиеся к союзу (Вульф, Корбальна).

3. Вместе с этим Втузбюро отмечает как коренной недостаток неумение руководить ряд ячеек спец. закреплять политическую активность практическим выполнением хозяйственно-политических

задач, конкретным осуществлением этих задач на специальности, в группе, бригаде. В силу этого обязательство со стороны комсомольцев носит общий характер. Эти ячейки не дали конкретных результатов в итоге кампании обмена билетов.

4. Втузбюро констатирует, что в ячейках ЭИИ, ЭИП и доменной специальности имели место нарушения решений ЦК по обмену билетов, выразившиеся в допущении элементов чужаков. При обсуждении на некоторых группах ЭИИ, ЭИП, а также на ком. собраниях доменщиков было допущено персональное обсуждение и голосование всех комсомольцев с подбором характеристик. Бюро заостряет внимание организаций на допущенные руководством этих ячеек нарушения директив ЦК ВЛКСМ.

5. Изюмная печать (Кетенички, групп. бюллетени) не выполнили своей роли организации и помощи в проведении кампании.

6. Парторганизация в ряде специальностей (доменная, литейная) не обеспечи-

ла достаточной помощи ячейкам комсомола в проведении обмена билетов.

7. Втузбюро отмечает недопустимость отсутствия учета конкретных итогов кампании обмена билетов во всем институте, и предлагает тов. Ефанову в трехдневный срок провести таковой учет.

8. Втузбюро ВЛКСМ предлагает всем бюро ячеек и всей организации институту:

1. Мобилизовать возросшую активность комсомола на дальнейшую борьбу за выполнение учебно-производственного плана 1932 года, за качество учебы, на основе шести исторических указаний тов. Сталина.

2. Установить систематический контроль за выполнением обязательств, взятых комсомольцами во время обмена билетов.

3. Немедленно принять меры к усилению активности комсомола в проведении работы кафедр общественных наук, к усилению постановки марксистско-ленинского воспитания.

Втузбюро ВЛКСМ институт стали.

ОБРУБИМ „ХВОСТЫ“

В результате проведенной кампании за ликвидацию хвостов в течение января и февраля в институте ликвидировано 38 хвостов. Но эта цифра по отношению к общей цифре хвостов мала. Общее состояние хода ликвидации хвостов характеризуется следующим образом. Там, где за это дело взялись, имеются все-таки достижения:

У кузнецов на 1 янв. было 31 хв. на 1 мар. 20
„ прокатчиков „ „ 58 „ „ 49
„ литейщиков „ „ 25 „ „ 16
„ мартеновцев „ „ 49 „ „ 41

По остальным специальностям работы на ликвидацию хвостов общественными орга-

низациями стоит на мертвой точке, вот до-казательства:

У термист. на 1 янв. 31 хвост, на 1 мар. 31 хв.
„ электрометал. „ 18 „ „ 18 „
„ ферр.-сплав. „ 10 „ „ 10 „
„ экономистов „ 4 „ „ 3 „

Термичники, ферросплавщики, над которыми реет рогатое знамя, были показателями по трудоемкости и академической задолженности лентяйные. К IX сессии профессоров мы должны ликвидировать свой долг институту.

Бригада «Стани».

ПИСЬМО С АМО

24 февраля, после работы, поспешно за-скакивали заботливое письмо треугольнички институту. Некогда-то о нас вспоминали! Треугольнички институту пишут нам, чтобы мы проработали программы НПО и отметили их недостатки. От такой неожиданности мы даже растерялись. Ведь программы-то у нас нет: как же быть? Ну, мы решили обсуждать ход практики и вот что отметили:

Практика проходит неудовлетворительно. В одном цеху работают две группы: М-30-Т и М-31-Т — всего 28 чел. Несмотря на разницу курсов, занимаем совершенно одинаковые рабочие места, т. е. как подсобная рабочая сила.

Урашиловка идет дальше. Объединили семинары. Группы имеют совсем различные подготовки: гр. М-30-Т выполняла общий курс термической обработки, а группа М-31-Т прослушала только 36 часов металлографии. Безусловно, трудно представить, как построится семинар, по у нас пытаются. Семинары еще не было, были только одна вводная беседа, и то проходила неудовлетворительно. Один спалил от окули, а другие от недоумения.

Вольная консультация студентов в одном цеху не позволяет развить правильно наши силы, а тем более, когда мы находимся сверх программы.

Практика для 1-го курса может быть очень хорошей. Они вполне могут ознакомиться со всеми операциями термической обработки, но для студентов, занимающихся 2-й курс, являются точными повторением 1-й практики.

Только тогда можно использовать студентов старших курсов по своему назначению, когда они будут рассылаться по заводам небольшими группами в 4-5 человек; тогда они все могут занять такие рабочие места, которые им нужны соответственно с их подготовкой.

Нам необходимы консультации во время нашей работы и семинары, которые до сего времени успешно избегали нас. Инженеры завода слишком заняты и уделять нам внимания не могут. Дело Арка института позаботиться об этом. На АМО работает 3 группы, и мы считаем вполне возможным привлечение аппарата, от-

ветственного за консультацию и семинары.

До сего времени мы недостаточно выполняли в общественной работу цеха. Самым большим вопросом цеха является вопрос хозрасчета. Хозрасчетные бригады работают слабо. Студенты прикрываются тем, что замечено одного нет. Многие из студентов сами впервые встретились с этим делом. Теперь мы даю разъяснение, многие сами вошли в курс дела.

Не развинули работу по овладению техникой. До сих пор эта работа выразилась только в виде технического листка, выпускаемого органами студентов. Теперь на очереди стоит техбюро рабочих, к которому мы должны провести подготовку. Принимаем участие (и большое) в проведении культурно-досуговой кампании, выпускаем «ежедневку» (цеховую газету). Откачан нами и ряд других цеховых работ.

«М и М».

НОВОСТИ РАЗГильдИЯ

Подарочных книг в продаже теперь нет. Нет также и правил хорошего тона и других «руководств» для молодых людей, вступающих на жизненный путь. Тяжело жить разгильдяям из институтского аппарата без отбоя полезных и чрезвычайно приятных литературы, произведений. Но упиваться нечего. Если нет, — то надо этот пробел заполнить чем-нибудь, например, созданием ежедневных «производственных» совещаний, на которых можно дискутировать «проблемы современного бытия».

Это «дело» проводится ввиду его колоссального значения ежедневно, отнимая каких-нибудь 30—40 минут рабочего времени. Это такое 40 минут, если нужно поговорить о том, что хорошей пудры теперь нет, в кино приходится платить самим, служащим не будут давать керосину, что ордер коопбюро раздало неправильно и т. д. и т. п.

После столь важных совещаний организуется коллективное питание в буфете, отнимающее не более 20—30 мин., для подпития «внутренности», одес совещания про-

У ТЕРМИЧНИКОВ

Ячейка ВКП(б) термической специальности, обновив свое руководство, встала на путь решительной реализации указаний МК и РК ВКП(б). Под непосредственным руководством втузбюро ВКП(б) ячейка термичников во всех группах (за исключением С-30-Т) провела производственные совещания по вопросу качества преподавания общественных наук. Специальность в учеблении финансовой мощи страны к 17-й партконференции развернула массовую работу по реализации дополнителной подписки на заем «3-го репарационного года» и вышла по ней на первое место.

Имея основным недостатком в прошлом руководстве обязательность кафедры, бюро встало на путь решительного устранения этих ненормальностей, обеспечив представительство кафедры в бюро ячейки, проводя ряд мер: по усилению руководящей роли фракции в кафедре, по переводу лабораторий на хозрасчет, по пересмотру программ в соответствии с требованиями предметов и т. д.

Сосредоточив основное внимание на усилении руководства треугольничков групп, специальность не может похвалиться состоянием социалистического соревнования, проведением активного метода преподавания, развешиванием работ добровольных обществ, закреплением определенных аудиторий за группами, ликвидацией хвостов и т. д. Нужно надеяться, что специальность, насчитывающая более 100 человек коммунистов и комсомольцев, имеет в основном рабочий состав, преодолеет все трудности в деле проведения регулярной линии партии и сумеет выполнить как решение МК и РК ВКП(б), так и в исторических указаниях тов. Сталина.

Смирнов.

ЗАСТАВИТЬ УПЛАТИТЬ ДОЛГ ГОСУДАРСТВУ

С-30-Т	Фридман Я. Н.	55 руб.
М-30-Т2	Чичилова Н. А.	55
С-28-Т	Елгавина	30
М-31-Т	Ореховский Ю. Ф.	50
С-30-П2	Кульчинский В. Г.	75
С-29-П	Пронюфьева И. И.	90
С-28-ИИ	Ларский А. А.	55
М-30-Л2	Лебедев В. С.	25
М-31-ЭИ	Ерманов В. В.	50
С-30-КП	Федосова Н. С.	10
	Звягинцев А. А.	25
	Тиль Г. Ф.	50
	Крохотина О. Л.	55
	Филиппов А. С.	30
	Федорова В. Н.	25
	Дубровский Х. П.	25
	Набатникова Е. В.	75

Этот список студентов-стипендиатов подписавшихся на заем «3-й репарационный» и не заплативших ни копейки. «Достаточно того, что подписались, а платить — это слишком много будет». Такое отношение — срыв социалистического соревнования.

Необходимо профуколомочным групп, профбюро специальности, комсомольской и партийной организации института обратить серьезное внимание на этих студентов и заставить их в срок выплатить те суммы, на которые они подписались.

Затем есть и такие студенты, которые, заложив облигации, дали обязательство выплатить долг государству в срок, а сами и не думают об этом. Сроки истекают, а ни один из них не несет рубля. Их имена: ДЮМИН, ГЛАДНИК, МАРЧУКОВ, ДЕМЬЯНОВ, БАБАЕВ.

В. Ш.

НАЛАДИТЬ УЧЕБУ ВЕЧЕРНИКОВ

Втузбюро, обсуждая вопрос о вечерних, отметило целый ряд недостатков, обнаруженных в работе. Эти недостатки являются следствием прямого невыполнения директив партии.

Втузбюро поставило перед дирекцией следующие вопросы:

а) Немедленно подобрать соответствующее лицо — зав. вечерним отделением, а также необходимый штат для обслуживания вечерних групп во время их занятий.

б) Пересмотреть формы и методы работы студентов-вечерников на производстве в целях сочетания теоретического обучения с практикой, разработать немедленно программы производственного обучения для студентов, поступающих на производство по специальности.

Отмечая явно неправильный факт снятия политикономов, мотивируемое отставанием преподавателей, предложить в кратчайший срок отключить в преподавание политикономов, не допуская в подобных случаях по всем общественно-экономическим дисциплинам.

Отмечая неудовлетворительный состав вечерних групп и социальное отношение, наличие большого процента служащих, 12 студентов нечленов профсоюза, 11 рабочих в аппарате, дирекция принять меры к оздоровлению состава.

Предложить ячейкам специальности и профкому взять под свое руководство вечерние группы, оказать срочную помощь по организации социальности и ударничества и работы учебных бригад. Ячейкам специальности и профкому выделить соответствующих членов бюро для постоянной связи и руководства.

Для связи и руководства вечерними группами со стороны втузбюро выделить т. Родионова.

ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК

Редакция газеты «Стан» создана три года по изучению и обобщению опыта в методе преподавания. Бригадиром является член редколлегии тов. Романский (преподаватель физики). Редакция просит к следующему номеру преподавателей состав дать материал и предложения об активизации метода преподавания.

Родионову и Паскиту — пойдет в следующем номере. Комарову — материал подберем. Материал для техстратички будет помещаться со следующего номера.

Издатель: ячейка ВКП(б), ВЛКСМ и профком Ст. редактор Я. ЮДЕНЧУ