

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции
Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали
имени И. В. Сталина

№ 28 (592)

22 ноября 1949 года

Выходит
по вторникам
Цена 15 коп.

ПОДНИМЕМ ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ПРОФЕССОРОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ

Перед работниками высшей школы стоит почетная и ответственная задача воспитания молодежи в духе советского патриотизма, вооружения учащихся прочными знаниями основ науки. Они призваны готовить культурных, образованных граждан социалистического общества, активных борцов за коммунизм. Интересы строительства коммунистического общества в СССР требуют, чтобы наши кадры были вооружены знаниями марксизма-ленинизма. Товарищ Сталин учит, что знание марксистско-ленинской науки должно быть обязательным для большевиков всех специальностей.

Усилия профессорско-преподавательского состава в первую очередь должны быть направлены на повышение идейно-политического и научно-теоретического уровня преподавания. Действительные знания основаны на глубоком знакомстве с фактами. Но факты лишь тогда правильно учат, когда они освещаются с марксистско-ленинских теоретических позиций. Правильно поставить преподавание — это значит воспитывать студентов на идеях марксизма-ленинизма, пронизать его духом большевистской партийности и негритимости ко всяким проявлениям буржуазной реакционной идеологии. В лекциях и на практических занятиях должны быть отражены достижения отечественной науки и техники, приоритет русских и советских ученых во всех отраслях науки, техники и культуры. Специалисты, выпускаемые советской высшей школой, должны быть подготовлены к самостоятельной творческой деятельности. В своей практической работе они должны наиболее полно применять полученные знания и непрерывно обогащать их новыми научными достижениями, новым производственным опытом.

Именно такие знания получают студенты на лекциях члена-корреспондента Академии наук СССР И. М. Павлова по прокатному производству, профессора-доктора Б. Н. Финкельштейна и доцента А. П. Любимова по физике, профессора-доктора А. П. Белопольского по общей химии и многих других преподавателей. Но не так поставлено преподавание на кафедре экономики промышленности и организации производства. На практических занятиях здесь ограничиваются инженерно-экономическими и бухгалтерскими расчетами и не достаточно раскрывают перед студентами огромные экономические возможности, вытекающие из факта внедрения новых методов организации производства и применения новых форм организации труда на передовых московских предприятиях и лучших металлургических

заводах страны. В экзаменационных билетах поставлены узко-практические вопросы и недостаточно отражены узловые, принципиальные проблемы курса.

По ряду специальных и комплексных дисциплин (металлургические печи, прокатное производство, общая металлургия) все еще не созданы учебники. Это затрудняет самостоятельную работу студентов и отражается на качестве изучения ими материала. Многие кафедры не провели коллективного критического обсуждения ранее вышедших учебников, не вскрыли их недостатков и не составили к ним соответствующих методических записок.

Политико-воспитательная работа преподавателей среди студентов связана не с одним только учебным процессом в институте. При прохождении производственной практики преподаватели должны уделять самое пристальное внимание воспитательной работе со студентами в общестии. Здесь, к сожалению, кафедрами сделано крайне мало, а значение этого дела ими явно недооценивается.

Совершенно недостаточное внимание уделяется кафедрами политико-воспитательной работе среди дипломников. Хорошим, но как ни странно, единственным примером является созданный по инициативе группы студентов V курса кружок по изучению диалектического материализма. Этот кружок организован кафедрой марксизма-ленинизма совместно с кафедрой физики (руководитель профессор-доктор Б. Н. Финкельштейн).

Кафедры должны усилить свое руководство научно-техническими студенческими кружками. Плохим примером в этом смысле служат кафедры металлургии чугуна и термической обработки, кружки которых еще не развернули по-настоящему своей работы.

Преподаватель должен считать своим долгом и делом чести помочь студентам в приобретении навыков самостоятельной работы, в соблюдении учебной дисциплины, бережного отношения к социалистической собственности.

В конце ноября в институте состоится методическая конференция профессорско-преподавательского состава, посвященная политико-воспитательной работе преподавателей среди студентов.

Широкое обсуждение затронутых вопросов на заседаниях кафедр, проведение конференции на высоком идейно-политическом уровне несомненно помогут поднять на новую, более высокую ступень качество политико-воспитательной работы преподавателей среди студентов.

Аспиранты изучают педагогику

В этом учебном году впервые аспиранты нашего института прослушали курс лекций по педагогике. Необходимость ознакомления аспирантов с основами педагогической науки назрела уже давно, тем более, что большинству из них приходится, как правило, заниматься впоследствии преподавательской деятельностью. До сих пор будущие ученые и преподаватели шли собственными путями к овладению мастерством педагога.

Лекции по педагогике были про-

читаны действительным членом Академии педагогических наук профессором Е. И. Игнатьевым и вызвали большой интерес у слушателей. Профессор Е. И. Игнатьев осветил в них важные проблемы теории и практики педагогики, психологии и др.

На днях он провел заключительную беседу со слушателями, причем выяснилось, что все аспиранты хорошо усвоили основные положения курса.

Аспирант В. ЯКОВЛЕВ.

Самое важное сейчас — во-время выполнять все домашние задания, контрольные работы, курсовые проекты, чтобы подготовленными встретить зимнюю экзаменационную сессию.

Группы МО-48-2 и МЛ-48-1 отстают по графике

Всего месяц остается до зимней зачетной сессии и немногим более — до экзаменов. Однако резкое отставание некоторых групп I и II курсов по черчению никак не вяжется с весьма сжатыми сроками, которые остались для выполнения чертежей.

В числе отстающих выделяются группы МО-48-2 (староста Дрозд) и МЛ-48-1 (староста Нухтнев). В последней группе 13 студентов не занимались черчением в течение половины семестра. К сожалению, в числе отстающих мы видели фамилии членов бюро ВЛКСМ факультета и курса тт. Яковенко и Суладзе, которые должны были бы стать образцами аккуратности в ра-

боте над самым трудоемким предметом. Пусть они возьмут пример с тт. Безобразова и Зайко, досрочно выполнивших задание на весь семестр.

На лучшее положение с черчением и на I курсе. Здесь есть много студентов, сдавших всего по две графические работы. Это тт. Мусатов, Котт и другие.

Сейчас нужно использовать для черчения каждый свободный час, каждую минуту. Только упорными, ежедневными занятиями по графике можно выправить создавшееся положение.

Г. РОЗЕНБЛИТ.

Не задерживать выполнение курсовых проектов

Для студентов IV курса настала горячая пора, пора защиты курсовых проектов по грузоподъемным машинам. Курсовое проектирование — работа очень серьезная и трудоемкая. Надо сказать, что по все студенты отнеслись к ней с должным вниманием. Серьезно работают над проектом студенты группы МЧ-46-6, где из 13 человек двое — Зайцев и Юделевич уже защитили проект, а остальные близки к этому.

В группе МЛ-46-1 тт. Жданкина, Константинов, Митлев, Розанова, Федин и Ширяев уже защитили курсовые проекты, а у остальных 19 человек работа движется весьма медленно, причем студенты Гвоздов и Коровин еще и не думали приниматься за проект. Еще хуже обстоит

дело в группе МЧ-46-1, где только три человека работают над заданием, а остальные десять студентов все еще благодушествуют.

У студентов-технологов дела не лучше. К середине ноября на факультете не было ни одного студента, защитившего проект. В группе МО-46-1 над проектом серьезно работает один тов. Романов, а у остальных шестнадцати студентов проектирование находится на мертвой точке. В группе МТ-46-1 из двадцати человек начали работу над проектом только двое студентов. Подобная же картина и в других группах IV курса технологического факультета.

По времени не ждет, товарищи студенты IV курса!

А. БАЙ.

НОВЫЙ НАБОР АСПИРАНТОВ

Начались занятия нового набора аспирантов. В аспирантуру приняты инженеры тт. Трубецков и Кряковский, работавшие на заводах «Запорожсталь» и имени Л. М. Кагановича; среди аспирантов — выпускники

этого года сталинский стипендиат Диомидов, отличники Елисеев, Качков и другие.

Р. И. МЕНШИКОВ.

Отчет совета ДСО „Наука“

13 ноября состоялось отчетно-выборное собрание членов добровольного спортивного общества «Наука». Председатель совета ДСО тов. Плинер рассказал о работе совета, о спортивных мероприятиях, проведенных за год.

В работе ДСО собрание отметило целый ряд недостатков. В проводившихся за это время трех профсоюзно-комсомольских кроссах почти не принимали участия студенты четвертого и пятого курсов. Плохо организована явка студентов на введенную в общежитии утреннюю гимнастику. Не на высоте у нас и подготовка спортсменов-разрядников. Вместо 105 человек по плану их подготовлено всего 70; вместо 35 инструкторов-общественников подготовлено 15. В спортивных секциях не хватает инвентаря. Футболисты института в связи с неявкой отдельных игроков на ответственные встречи, заняли только четвертое место в розыгрыше первенства вузов столицы по 2-й группе, в то время как в прошлом году они вышли на такое же место, но по 1-й группе. Не так энергично, как в прошлом году, работает шахматная секция. Совет не привлекал в ДСО работников аппарата.

Положительным моментом в деятельности ДСО является подготовка значков ГТО I и II ступеней. Благодаря хорошей организации сдачи норм 400 студентов стали значкистами ГТО I ступени и 140 — ГТО II, что значительно превышает план. В целом работа совета признана удовлетворительной.

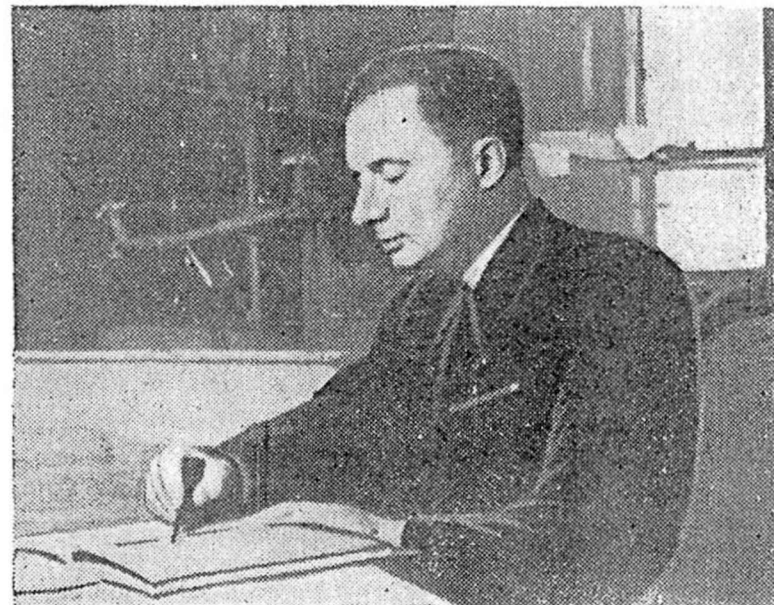
В результате голосования в новый совет ДСО «Наука» нашего института вошли тт. Грачев, Тулин, Корнфельд, Ольшанский, Лосев, Кириленко, Родионов, Костерев, Миролюбов, Богачева, Ломоносов, Смоляков, Титов, Токар, Захаров, Усков.

Е. ВАСИЛЬЕВ.

50-летие А. М. Дымова

Общественность института отметила 50-летие заведующего кафедрой аналитической химии профессора доктора химических наук Александра Максимовича Дымова. Около 25 лет А. М. Дымов занимается благородным делом воспитания специалистов для социалистической промышленности. С 1926 года он работает сначала в Горной академии, а затем в институте стали: здесь его трудами создана лаборатория технического анализа. Александр Максимович заслуженно пользуется любовью и уважением студентов и товарищей по работе.

Педагогическую деятельность А. М. Дымов успешно сочетает с большой научной и литературной работой. Он автор более шестидесяти научных и учебных трудов в области аналитической химии и технического анализа. Каждый металлург страны знает капитальный труд А. М. Дымова «Технический анализ руд и металлов». Александр Максимович принимает активное участие в общественной жизни института. Выдающиеся заслуги профессора Дымова отмечены орденом Трудового Красного Знамени.



Мы чествуем в лице Александра Максимовича Дымова ученого-патриота, с охотой отдающего свои силы и знания советскому народу, желаем ему дальнейшей творческой работы на благо нашей Родины.

НАШИ ОТЛИЧНИКИ



Василий Жадан

Василий Жадан — человек высокой коммунистической принципиальности, большой самодисциплины, организованности. Всё, чем он занимается — слушает лекцию, работает над конспектом, ведет заседание факультетского партийного бюро, которое он возглавляет, беседует с коммунистами, студентами — всё он делает вдумчиво, серьезно, с душой. Для Василия Жадана интересы общественных — это его личные интересы. Он искренне, по-настоящему «болеет» за все успехи и неудачи факультета. И такому отношению он учит всех, с кем сталкивается в учебе, на работе в общественных организациях. Отсюда же рождается и та большая инициатива, которая характерна для тов. Жадана, ее чувствуют все на факультете.

Четкое планирование времени, строгий распорядок дня помогают Василию добиваться неизменных отличных успехов в экзаменационные сессии. Василий Жадан представлен на получение Сталинской стипендии; это достойная оценка многих часов упорного труда, которые он вкладывает в учебу.

Таков коммунист Василий Жадан.

Партийная жизнь

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

В аудитории собрались преподаватели, научные сотрудники и аспиранты кафедры термической обработки металлов. Здесь происходит содержательное собеседование с аспирантом Василием Жаданом. Все прочли и хорошо продумали четыре главы книги В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», по которым проводится сегодняшнее собеседование. Выяснения возникающие вопросы, каждый по-нескольку раз встречались предварительно с консультантом доцентом И. В. Пансовым.

С вниманием слушают собранные доклад научного сотрудника З. А. Свиридовой. Она говорит об уничтожающей критике махизма, данной Владимиром Ильичем Лениным в его книге. Острая, беспощадная борьба В. И. Ленина против физического идеализма, протаскиваемого под видом «последних научных достижений», «философии чистого опыта» — замечательный пример партийности в философии. И это убедительно показывает докладчик.

Так же содержательно и сообщением доцента А. Н. Минкина о партийности материки и вторичности сознания. Наибольшее число вопросов вызвало выступление аспиранта

Ю. А. Скакова, посвященное ленинскому учению об истине. Оказалось, что некоторые товарищи имели прежде неточное представление об объективной и абсолютной истине, например, считали, что объективная истина и есть вся нас существующий реальный мир, забывая, что истина — логическая категория и относится к области представлений и понятий. Этот и другие сложные вопросы ленинского учения об истине получили правильное разъяснение в ходе собеседования. Разобрана была также проблема единства и различия философского понятия материи и естественно-научного представления о ее строении. Все сообщения вызвали оживленный обмен мнениями. Около двадцати различных интересных вопросов было поднято на собеседовании.

Пару слов об организации собеседований. Учитывая важность и теоретическую глубину обсуждаемых вопросов, целесообразно в будущем по обсуждать на одном собеседовании такого большого числа сообщений и докладов. Тогда теоретический уровень собеседований был бы еще выше.

Л. М. УТЕВСКИЙ.

★ ★ ★

На прошлой неделе во всех группах профессоров, преподавателей и аспирантов, самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую философию, прошли итоговые собеседования по четырем главам книги В. И.

Ленина «Материализм и эмпириокритицизм».

Все консультанты отмечают хорошее усвоение сложного теоретического материала книги.

Отлично знать основы марксизма-ленинизма

Тревожные сигналы поступают от преподавателей кафедры марксизма-ленинизма. Отдельные студенты I курса, не осознав необходимости отличного знания марксистско-ленинского учения, проявляют небрежность в работе над этой ведущей дисциплиной. Студенты Варламов, Гришкова, Рехметчиков (МО-49-3), Алиева, Сычева (МТ-49-2), Латынина, Рамшвили, Сапунов (МЧ-49-2) имеют неудовлетворительные оценки по основам марксизма-ленинизма, а студент Васильев, пропустивший к тому же половину семинарских занятий, показал чрезвычайно слабую подготовку к занятиям и получил уже две плохие оценки.

Эти факты должны немедленно привлечь внимание факультетских и курсовых бюро ВЛКСМ, тем более, что среди неуспевающих есть комсомольцы.

Необходимо добиться 100-процентной успеваемости студентов по основам марксизма-ленинизма.

Е. ЩЕБАТУРИН.

ДОСАДНЫЕ НЕДОСТАТКИ В ХОРОШЕМ ДЕЛЕ

12 ноября культкомиссия провела вечер отдыха студентов II курса, на который были приглашены студенты института народного хозяйства им. Г. В. Плеханова. Желающих хорошо отдохнуть собралось много. В аудитории «А» не было ни одного свободного места. Это понятно. Наша молодежь всегда с охотой проводит свой досуг весело и культурно.

Участники вечера с интересом слушали концерт художественной самодеятельности. С успехом выступили в концерте студенты В. Брук, Е. Марголин, Н. Захаревич и другие. После концерта были организованы танцы, игры, аттракционы. Вечер прошёл весело, в дружной товарищеской обстановке.

К сожалению, и на этот раз не обошлось без мелких неприятностей. Культкомиссия (т.т. Линчевский, Капорулин, Шарубина) не обеспечила порядка в раздевалке, там нехватало гардеробщиков. Начало вечера задержалось на час. Опоздавшие в начале концерта, беспрерывно входили в зал и мешали слушать.

Культкомиссия института должна в дальнейшем навести порядок на вечерах.

Н. МОРОЗОВ,
корр. газеты «Сталь».

НАВЕСТИ ПОРЯДОК В ОБЩЕЖИТИИ НА СТ. УДЕЛЬНАЯ

Небольшая группа студентов I курса живет в этом году в общежитии на станции Удельная. Бытовые условия этих студентов наши общественные организации и, в первую очередь, бытовая комиссия профкома уделяют недостаточное внимание.

До сих пор товарищи, проживающие в Удельной, не имеют возможности наладить как следует занятия в вечернее время. В комнате очень слабые лампочки, свет от них тусклый. Часто по вечерам электричество вообще выключают. В общежитии не хватает табуреток, обмен постельного белья производится не на месте, а в общежитии «Дом Коммуны» и студентам приходится для этого лишний раз ездить в город.

Бытовая комиссия профкома (тов. Пухов) и административно-хозяйственный отдел института знают обо всех недостатках в общежитии на станции Удельная, но устранением их занимаются крайне медленно. С момента переизбора профкома прошло уже достаточно времени. Пора перейти от наблюдений к работе по улучшению быта студентов.

Ю. КИРОВАЛОВ,
студент группы МО-49-1.

На кафедрах металлургии чугуна и физики

ПРОПАГАНДИРУЕМ ДОСТИЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ

Задача воспитания студентов в духе патриотизма и преданности своему народу в процессе преподавания металлургических дисциплин приобретает особое значение. На решение этой ответственной задачи кафедра металлургии чугуна отдает много сил и энергии при чтении лекций, организации практических работ и производственной практики.

Во время занятий мы постоянно подчеркиваем приоритет русских и советских ученых и техников в развитии теории и практики металлургии, показываем величие сталинских пятилетних планов развития народного хозяйства и их реализацию в области советской металлургии. Мы обращаем внимание студентов на огромную разницу между металлургией дореволюционной России и металлургией СССР — страны строящегося коммунизма.

Большое место в лекциях уделяется работам русских и советских ученых-металлургов М. В. Ломоносова, П. П. Аносова, Д. К. Чернова, А. А. Байкова. Особенно детально разбирается вклад, сделанный в металлургию академиком М. А. Павловым, являющимся творцом научной теории доменного производства. Движение пролаиваемых материалов и газов в доменной печи, восстановление железа и других составляющих чугуна, процессы шлакообразования, горение топлива, влияние нагрева дутья на ход печи и образование чугуна и шлака и многие другие вопросы доменной плавки, разработанные М. А. Павловым в его классических трудах, говорят о значении работ советских ученых в развитии науки.

В лекционном курсе студенты подробно знакомятся с развитием металлургии в период довоенных и послевоенных пятилеток. Особо отмечается дальновидность политики нашей партии, проявившаяся в развитии металлургической базы на востоке СССР. Создание на Урале и в Сибири металлургических заводов сыграло решающую роль в снабжении металлом нашей страны во время Великой Отечественной войны.

Мы показываем, что успехи в проектировании и в строительстве новых металлургических заводов были достигнуты благодаря самоотверженному труду русских инженеров, техников и рабочих. Прекрасным образом социалистического предприятия, построенного при непосредственном участии и руководстве академика И. П. Бардина, является Кузнецкий металлургический комбинат имени И. В. Сталина.

Деятельность кафедры в этом направлении находит живой отклик в среде студентов. Они правильно оценивают значение советской науки и техники в области металлургии чугуна. В научно-техническом кружке, названном именем талантливого инженера-самоучки М. К. Курако, ставятся сообщения студентов о достижениях советской металлургии. Нам кажется, что кафедра металлургии чугуна стоит на правильном пути воспитания студентов в духе патриотизма и преданности идеям коммунизма, хотя впереди предстоит еще много трудов для разрешения этой задачи.

Доцент С. И. ШАРОВ.

Повседневная задача преподавателей

Политико-воспитательная работа со студентами на кафедре физики имеет особое значение. Преподаватели кафедры должны привить начинающим студентам правильные навыки изучения этой важной дисциплины.

Для того, чтобы более глубоко развить на лекциях достижения отечественной науки и ее приоритет в области теоретической и технической физики, преподаватели кафедры организовали в этом году специальный семинар по истории физики. Соответствующий материал по разделам курса был распределен между преподавателями кафедры, они сейчас готовят доклады. В дальнейшем предполагается обобщить этот материал в специальный справочник для кафедры. Кафедрой обсуждались отдельные лекции, разделы курса. В частности, специально рассматривался вопрос о возможности изложения теории магнетизма без понятия магнитных масс. Сами преподаватели повседневно занимаются повышением своего идейно-теоретического уровня. Сейчас они изучают книгу В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм».

Насколько кафедре удалось повысить интерес студентов к философ-

ским проблемам физики, видно из того, что студенты одной из групп V курса организовали кружок по философии, которым руководит профессор-доктор Б. Н. Финкельштейн. Мы стараемся уделять внимание каждому студенту, следить за его работой, выявлять ошибки. Отстающих студентов вызывают на заседания кафедры. Здесь они рассказывают о том, чем занимаются, какие встречаются помехи. Плохо успевавший студент Москвичев. Причины его отставания были обсуждены кафедрой. После этого тов. Москвичев стал заниматься много лучше. Такие примеры не единичны.

Все это лишь первые шаги в деле улучшения политико-воспитательной работы со студентами. Мы намерены в ближайшее время пересмотреть материал лабораторного практикума, чтобы еще сильнее отразить в нем достижения советской науки. Нужно также оживить работу кружка студентов I и II курсов, поставив в нем доклады и экспериментальные работы по актуальным проблемам физики.

И. Н. ЧЕРНИКОВА,
ассистент кафедры физики.

СПОРТ

На 40 боксеров—2 пары перчаток

Вечером 15 ноября в спортивном зале института состоялась товарищеская встреча боксеров института стали и связи. Для нас эта встреча имела большое значение, ибо она, содействуя подготовке команды к общему боксовому соревнованию, помогла выявить положительные и отрицательные стороны тренировок.

Встреча показала, что наша команда недостаточно подготовлена к предстоящим соревнованиям. Причиной этому — полное отсутствие необходимого спортивного инвентаря. Тренировки проходят в полутемном, холодном зале. В секции, насчитывающей 40 спортсменов, имеются всего две пары перчаток, качество которых оставляет желать много лучшего. Нет в секции ни одной тренировочной группы, ни одного мешка. Однако недочеты в трени-

ровках не помешали нашим боксерам показать себя с хорошей стороны. Хорошо провели свои бои студенты Козырев, Нефедов, Юсупович, Розенберг.

Мы, члены секции, требуем от физкультурных организаций института немедленно обратить внимание на критическое положение в секции бокса. Кафедра физического воспитания и спорта должна предоставить секции помещения для тренировок и необходимый спортивный инвентарь. Стремление боксеров вывести институт в число первых должно поддержать все общественные организации института.

Группа членов секции бокса.

Ответственный редактор
Б. Г. ЛЕБЕДЕВ.