



Сталь

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА СТАЛИ ИМ. И. В. СТАЛИНА.

№ 26

15 декабря 1944 года

№ 26

ДИПЛОМНИК

Четыре с половиной года студент поднимается по учебной лестнице, охватывая все новые и новые области науки, обогащая все новыми знаниями.

На базе общеобразовательных дисциплин, изучаемых на младших курсах, студент получает общетехнические знания и затем — глубокую и разностороннюю подготовку в области металлургии и избранной специальности.

Наконец, последний экзамен сдан, и, кажется, закончен теоретический курс. Но нет, теоретическая подготовка студента на этом не заканчивается, предстоит подняться еще на одну ступень на пути к званию инженера — выполнить дипломный проект.

Дипломный проект представляет ответственнейший момент в жизни студента. Он требует творческого приложения всех практических и теоретических знаний, накопленных в институте и на заводах. Теоретическая работа студента здесь вступает в новую фазу, приобретает новую форму; от формулировок отдельных явлений она переходит к широкому обобщению, к комплексному разрешению вопросов.

Проектирование агрегата, цеха, завода требует умелого применения теоретических положений к разрешению конкретных практических задач, а также умения творчески приложить известные практические сведения.

Понятно то волнение, с которым студент выступает перед Государственной экзаменационной комиссией, защищая свой проект. Волнуют сознание ответственности за пройденный пятилетний этап жизни, чувство долга перед Родиной, которая предоставила возможность получить высшее образование. Защита дипломного проекта — последняя проверка знаний на пороге к командному

посту. Момент поистине ответственный и волнующий!

Большинство наших дипломников глубоко сознает свою обязанность, с честью выполняет свой долг. Отрадно было слушать прекрасную защиту проектов дипломниками Костиним, Крупной, стальной стипендиаткой Лебединской. За ними идут другие товарищи, заканчивающие свои проекты.

Но среди большой группы дипломников имеются отстающие, не выполняющие графика проектирования без каких-либо серьезных к тому оснований. Нерадиво, прямо безответственно относятся к выполнению заданий студенты Смирнова и Келлер. Они забыли о своем долге перед Родиной, которая в трудных условиях военного времени предоставила им возможность учиться. К таким студентам можно и должно применять более строгие меры воздействия, потребовать от них надлежащей ответственности за бесполезно растрчиваемые время и государственные деньги.

Дипломное проектирование в настоящее время ведется почти по всем специальностям института. Оно требует к себе серьезного внимания деканатов и специальных кафедр. Необходимо установить строгое соблюдение графика проектирования, систематическое руководство и контроль со стороны кафедр за ходом выполнения каждого дипломного проекта в отдельности, немедленное пополнение кабинета дипломного проектирования материалами. Необходимо напомнить специальным кафедрам, что на важнейшем этапе подготовки инженера-металлурга — дипломном проектировании — они не могут ограничивать свою роль консультациями, на их обязанности лежит руководство этим важнейшим делом.

Стратегия победы

Ровно в 6 часов вечера весь коллектив в сборе. Профессора, доценты, ассистенты и аспиранты кафедры электрометаллургии собрались на первое занятие по докладу товарища Сталина о 27-й годовщине Великого Октября.

Вступительную беседу сделал доцент кафедры В. П. Елютин. Он говорил о сокрушительных ударах Красной Армии весной и летом 1944 г., о славной сталинской стратегии, о величайшем полководческом гении нашего Верховного Главнокомандующего.

Все слушали докладчика с большим интересом. В сознании проносились события минувших месяцев, вспоминались яркие салюты столицы в честь разгрома немецких войск в Белоруссии, победы Красной Армии в Румынии и Прибалтике. Какое ве-

личие сталинской стратегии! Перешли в наступление украинские фронты, последовали удары дальше, глубже... Красная Армия у стен Варшавы, освободила Вильнюс, вторглась в звериное логово врага...

Выступает ассистент Дьяконов. Он говорит о сталинском плане разгрома Деникина, о походе через Донбасс. Может быть, и теперь наш путь к Берлину короче через Прагу и Белград, по землям дружественных славянских народов...

Члены кафедры показали хорошее знание фактического материала. На этой неделе состоится второе занятие коллектива по докладу товарища Сталина.

Б. ИЛЬЧЕВ.

ОТ СЛЕСАРЯ ДО МАСТЕРА

Опытный производственник Яков Иванович Дуденков работает в цехе № 1 нашего института с 1941 года. Какое бы задание ему ни поручалось, оно выполняется качественно и в срок.

Являясь слесарем, т. Дуденков реализовал норму, как правило, не ниже чем на 150 процентов.

Работа по ремонту катушки и генератора высококачественной печи требует большой квалификации. Яков

Иванович на ремонте генератора систематически перевыполняет задание, заканчивая план вместо трех дней в два дня.

Я. И. Дуденков активно участвует в общественной жизни института, являясь страховым делегатом, помогая руководству цеха в организации политико-воспитательной работы.

За образцовый стахановский труд т. Дуденков выдвинут на должность мастера цеха.

Л. БОРИСОВ.

ГОТОВИТЬСЯ К СЕССИИ СЕГОДНЯ!

Отставание недопустимо

Прошло более двух месяцев с начала учебного года. Многие уже прочтено, но, как показала вторая проверка текущей успеваемости, не все еще студенты 4-й группы доменной специальности 2-го курса серьезно взялись за учебу.

В общем о группе можно сказать, что она занимается неплохо, но есть и неуспевающие товарищи. Благополучно прошли коллоквиумы по иностранному языку и сопротивлению материалов (1 «двойка»), но очень мало внимания студенты уделяют графике. Большинство их сдало 11-й лист намного позже намеченного срока. Двое до сих пор не сдали 11-го листа, а приближается срок сдачи 12-го листа.

Такого рода факты возникают вследствие того, что некоторые студенты не начинают своевременно чертить. Они считают срок 2—3 недели вполне достаточным, чтобы успеть начертить и в результате запаздывают со сдачей.

Проверочная работа по математике показала, что студенты занимаются не систематически и не ежедневно. Хорошая текущая успеваемость — залог успехов на экзаменах. Скоро — сессия. Оставшееся время нужно максимально использовать для подготовки к экзаменам.

И. ПЕТРОВА.

Работы по графике

Как выполняются студентами задания по графике?

Очередная работа групп приема 1944 года по черчению — лист № 2 — сдана полностью только в двух группах (в первой группе литейной специальности и первой группе специальности ковка-штамповка), а по начертательной геометрии — катузула № 1 — в той же группе литейной специальности. В остальных группах чертежи полностью не выполнены.

Таким образом, только одна группа показала удовлетворительную работу. Особенно отстающими являются многие студенты следующих групп: 2-й — специальности доменщиков, 2-й — специальности литейщиков, 1-й и 3-й — прокатной специальности и др. Плохо успевают студенты 2-й группы доменной специальности Аксенфельд, Богословский, Гуйда.

Не лучше обстоит дело в группах приема 1943 г. Здесь только студенты двух групп полностью сдали очередной лист № 11.

Очевидно еще многие студенты не уяснили себе, что удовлетворительная работа по черчению и начертательной геометрии имеет весьма важное значение не только для усвоения этих дисциплин, но и для сдачи экзаменов по остальным предметам программы, позволяя студен-

там полностью использовать для подготовки к ним весь учебный период, не тратя времени на ликвидацию «хвостов».

Указанное отставание тем более недопустимо, что коллектив кафедры графики со своей стороны принимает все зависящие от него меры для поднятия успеваемости студентов: проводит подробнейшие объяснения по всем вопросам, постоянно контролирует и учитывает занятия каждого студента, предоставляет полную возможность использовать консультации преподавателей и по выходным дням в открытых с утра до вечера чертежных залах института.

Студенты, использующие эти возможности, учатся вполне успешно, и можно указать многих из них, уже окончивших полный курс графики с высокими оценками. Это — тт. Аверкиев, Локшин, Смирнов, Щедрин, Чернышев, Буравлев, Немцев, Трубинов, Лотарев, Корягин, Беляков, Кацнельсон, Федоров, Либин.

Коллектив кафедры призывает студентов полностью использовать предоставленные возможности для успешной учебы, чаще заглядывать на вывешенную около зала № 1 доску учета — зеркало, отражающее успехи.

Доцент Д. П. ВОЛКОВ.



На занятиях кружка общей химии. Третья слева — руководитель кружка доцент, кандидат химических наук А. А. ГРАНОВСКАЯ. Фото Г. ТРУСКОВА.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

13 декабря состоялось распределение по предприятиям молодых специалистов, оканчивающих наш институт. 27 будущих инженеров по-

лучили направления на металлургические заводы Сталинграда, Донбасса и Урала.

О НЕКОТОРЫХ НЕДОСТАТКАХ В ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ

Основная задача дипломного проекта состоит в том, чтобы научить студента применять полученные в институте теоретические знания и данные фактического материала для разрешения конкретных производственных задач. Студент в дипломной работе показывает свою способность к инженерной деятельности в цехе, в лаборатории, в конструкторском бюро.

Обладают ли наши выпускники всеми необходимыми для такой работы знаниями? К сожалению, не все дипломники подготовили себя в достаточной полной мере к самостоятельной трудовой деятельности.

Многие из наших выпускников не обладают той «сноровкой», которая позволяла бы им свободно ориентироваться во всей сложной системе работы цеха. Например, они затрудняются в выборе новых технологических процессов, не могут дать критического анализа применяемого оборудования, слабы в вопросах правильной организации производства и т. п.

В чем причина такого явления? Прежде всего, в отношении самих студентов к изучению специальности. Так, некоторые студенты недостаточно глубоко осваивают пре-

данные им знания, мало занимаются над основными ведущими дисциплинами, недостаточно читают техническую литературу, освещающую работу производства его специальности, не следят за техническими усовершенствованиями и рационализацией, за последними достижениями стахановцев.

Нужно также отметить слабую подготовку некоторых студентов в области ряда специальных наук. Сюда следует отнести, прежде всего, необходимую для практической работы дисциплину — черчение. Не секрет, что многие студенты плохо чертят, плохо разбираются в сложных чертежах. Они считают за достижением, если самостоятельно разбираются в общем виде чертежа сложного оборудования. Конечно, от такого товарища трудно ожидать самостоятельного творчества по техническому усовершенствованию или модернизации оборудования.

В связи с этим необходимо усилить преподавание черчения, повысить требования к студентам в приобретении ими нужных знаний.

ПЛАНЫ НАШЕГО КРУЖКА

Научно-исследовательская работа студента на первом этапе может сводиться к разрешению частных, даже второстепенных задач, но с использованием всех научных данных по этому вопросу.

С этого и начал свои занятия кружок электрометаллургии. Со времени его организации было поставлено 5 студенческих докладов.

В настоящее время число членов бюро кружка увеличено до 6 человек, обязанности между которыми строго распределены. Бюро поставило перед собой задачи не только научно-исследовательской работы в лаборатории электрометаллургии для студентов средних и старших курсов, но включило в план и целевые экскурсии по металлургическим заводам, обучение практическим навыкам на электропечах лаборатории.

На заседании кружка намечается заслушать доклады профессора Л. И. Аронова — «О вращающейся вольтовой дуге», доцента Н. В. Окорокова, доцента А. А. Яскевича — «Влияние азота на свойства сталей», аспиранта Б. И. Левина, доклады студентов по новейшим исследованиям в области производства электростали.

Н. АНДРИАНОВ.

Слабые практические навыки отдельных выпускников в значительной степени объясняются поверхностным прохождением производственной практики. На этот участок учебы следует обратить самое серьезное внимание. Правильный выбор заводов, закрепление за рабочими местами, назначение опытных руководителей, — кафедры и деканаты должны уделить этим вопросам особое внимание.

Однако отмеченные недостатки свойственны худшей части наших выпускников. Большинство студентов-выпускников живо интересуется производственными вопросами, читает специальную литературу, не только отечественную, но и зарубежную, с охотой изучает производство во время прохождения практики. В их проектах наблюдаются элементы собственного творчества, новизны, и они заслуженно отмечены высшей оценкой — «отлично». К их числу следует отнести тт. Костина, Лебединскую, Крупную, Петренко и других студентов-выпускников, воспитанников коллектива нашего института.

А. СОЛОДИХИН, ассистент кафедры металлургии и термической обработки

Партийная жизнь

СОБРАНИЕ ПАРТИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА

11 декабря состоялось собрание парторганизации института. Оно прошло на высоком идейно-политическом уровне. Коммунисты подробно, вдумчиво и глубоко обсудили очередные задачи партийной организации.

Уже в своем докладе заместитель секретаря партбюро т. Шаров отчетливо подчеркнул основное направление, основные условия решения этих задач: идейно-политический рост и мобилизация всех сил коллектива, авангардная роль коммунистов, беспощадная критика и самокритика и непримиримое отношение к недостаткам.

Улучшение работы каждого коммуниста на своем участке, настойчивая ликвидация больших и малых недостатков — это огромный резерв, дающий возможность справиться с любыми трудностями, с любой задачей. Докладчик остановил внимание собрания главным образом на недостатках. Их у нас немало в учебной и научно-исследовательской работе, в хозяйственной области, в трудовой и учебной дисциплине. Многие нужно сделать для улучшения материально-бытового положения студентов, рабочих, преподавателей. Укрепление организационной работы, развитие и высокое качество агитационно-массовых мероприятий — это еще не решенные задачи.

Коллектив института имеет немалый опыт и известные достижения в своей прошлой деятельности. Решающим условием дальнейших успехов является неустанный овладение оружием большевизма — великим учением Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Доклад и приказ товарища Сталина о 27-й годовщине Великой Октябрьской со-

циалистической революции дают новые теоретические и практические указания о работе советских людей на заключительном этапе Великой Отечественной войны, намечают пути окончательного военного и морально-политического разгрома фашизма. Организация глубокого изучения этих исторических документов является важнейшей задачей нашей партийной организации.

По докладу развернулся широкий обмен мнениями. Тт. Хлебников, Патрикеев, Ващенко и др. указали ряд конкретных недостатков в подготовке инженеров-металлургов и меры, необходимые для улучшения этого дела. Резкой критике трудовой и учебной дисциплины было посвящено выступление т. Мозгового. Есть у нас еще и рабочие, не использующие полностью свой производственный день и пытающиеся подчас выполнять свою работу за отдельную плату, и преподаватели, которые забывают об обязанности повышать свою квалификацию и пытаются годами «выезжать» на однажды составленном конспекте лекций.

Тов. Петровская привела факты недобросовестного отношения отдельных агитаторов к своей работе (тт. Карпов, Мельниченко, Розенберг и Романов), отдельные случаи «перепоручения» агитационной работы (Шелестюк, Аптекман). Нет постоянного контроля за работой агитаторов. Парторганизация института много сделала в области подбора агитаторов, их инструктажа и широкого охвата этой работой коллектива. Сейчас основная задача состоит в дальнейшем улучшении качества нашей агитации.

Тов. Самарин обратил внимание на недостаточную активность не-

которых коммунистов в повседневной деятельности ряда кафедр. Нет резкой постановки вопроса об улучшении качества обучения. Слишком часто делаются скидки на условия военного времени. Нет надлежащей самокритики. Заседания многих кафедр напоминают пресловутые «профессорские коллегии». Ослаблено внимание к работе наших производственных мастерских, имеющих сейчас особенно важное значение. Медленно выполняются заказы на детали сельскохозяйственных машин.

Выступления ряда товарищей были посвящены вопросам работы факультетских парторганизаций, росту партии, заботам об улучшении материально-бытового положения коллектива и др. Резкой критике была подвергнута деятельность местного комитета.

Партийное собрание прошло организованно и деловито. В принятом решении подробно определены очередные задачи парторганизации, намечены пути и способы их выполнения. Партсобрание особо подчеркнуло огромное значение работы по повышению идейно-политического уровня членов коллектива института, первоочередность организации глубокого изучения доклада и приказа товарища Сталина о 27-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, необходимость решительного и беспощадного разоблачения зазнайства и благодушия. Партсобрание обязало всех коммунистов проявлять высокую требовательность к работе и непримиримость к недостаткам, воспитывая весь коллектив в духе дисциплины и добросовестного выполнения всех обязательств, самоотверженной работы в учебе и труде.

А. НАТАНСОН.

Воспитывать достойные кадры

7 декабря состоялось отчетно-выборное партийное собрание технологического факультета.

В своем докладе бывший секретарь партбюро т. Костин указал, что за отчетный период с ноября 1943 г. по декабрь 1944 г. партбюро факультета провело большую партийно-массовую и воспитательную работу, обеспечившую выполнение всех учебно-производственных и общественно-политических мероприятий.

Основной задачей коллектива факультета является подготовка кадров высококвалифицированных инженеров-металлургов, вооруженных революционной теорией, будущих руководителей производства. Как же парторганизация решила эти важнейшие вопросы своей деятельности?

В 1943-44 учебном году парторганизация много поработала над выполнением этой задачи. Студенты-коммунисты имели в коллективе лучшие показатели в учебе и труде.

Однако в работе имелись существенные недостатки, которые повто-

ряются и в новом учебном году. Основным из них является слабая дисциплина. На 7 декабря пропуски занятий на факультете составляют около 9 проц. Выступавшие в прениях коммунисты Федосов, Мысин, Макеев, Мессерман, Шаров и другие товарищи отмечали, что партийная и общественные организации не вели беспощадной борьбы с нарушителями дисциплины, не мобилизовали весь коллектив факультета на создание нетерпимого отношения к лодырям и прогульщикам. Плохо обстоит дело и с текущей успеваемостью студентов.

В своем решении собрание дало наказ новому составу партбюро резко улучшить всю учебную работу на факультете и повести непримиримую борьбу за укрепление трудовой дисциплины, добиваясь авангардной роли всех коммунистов-студентов.

Важным участком деятельности парторганизации являлась партийно-массовая работа. Партбюро и в этой области провело значительные мероприятия, тем не менее собра-

ние отметило серьезные упущения и указало пути улучшения политической работы среди коллектива студентов.

Незначителен в организации рост партийных рядов. За отчетный период принято 5 человек в члены ВКП(б) и 5 человек — кандидатами в члены ВКП(б). Собрание обязало новый состав партбюро усилить воспитательную работу на факультете, вовлекая в ряды ВКП(б) лучших, передовых, до конца преданных партии Ленина — Сталина товарищей, уделять большее внимание воспитанию молодых коммунистов.

Собрание признало работу партбюро удовлетворительной и приняло развернутое практическое решение.

В новый состав партийного бюро технологического факультета собрание избрало тт. И. И. Бойко, В. И. Бойракова, В. Я. Дубового, Д. И. Макеева, А. А. Платову, Н. М. Федосова, И. В. Шпак. Секретарем партбюро избран т. Д. И. Макеев, заместителями секретаря партбюро — тт. Н. М. Федосов и В. Я. Дубовой.

К. ИВАНОВ.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

С 26 октября в нашем институте читаются лекции по русской философии. В вводной лекции заведующий кафедрой марксизма-ленинизма П. Н. Патрикеев изложил слушателям цель и задачи курса. Читаемый курс ставит своей задачей показать роль и значение русской материалистической философии в общем развитии мировой культуры. Эта задача тем более своевременна, что настоящий момент повелительно диктует необходимость не только военного, но также и идеологического разгрома фашизма.

Какую пользу получит студент от прослушанных лекций? Ответ на этот вопрос дают известные слова Герцена — полнее узнавая прошедшее,

мы раскрываем смысл настоящего и будущего.

Необходимо отметить, что комитет ВЛКСМ не провел еще должной массовой работы по популяризации этого замечательного начинания, вследствие чего количество студентов, посещающих лекции, остается незначительным.

Товарищи, желающие изучать русскую философию, могут ознакомиться с прочитанными лекциями в кабинете марксизма-ленинизма, где имеются стенограммы, в следующие дни и часы: для первой смены — в понедельник с 3 до 5 часов дня, для второй смены — по четвергам с 1 до 3 часов дня.

Б. РАКОВСКИЙ.

ВИКТОРИНА

В нашем институте началась хорошая и интересная игра викторина, созданная по инициативе комитета комсомола. Рассчитанная на проверку знаний, викторина имеет целью выявить общекультурную подготовку студентов. Вся игра состоит из 10 серий, включая в себя вопросы по всем областям культуры: литературы, техники, философии и т. д.

Комитет комсомола выделил 5 премий на общую сумму в 3000 рублей для премирования студентов, набравших наибольшее количество очков.

Первая серия викторины уже вышла. Жюри получило массу ответов, но среди них не очень много достаточно правильных и полноценных. Лучшие ответы дали студенты Гуревич, Левит и Гурвич.

Жюри приглашает всех студентов включиться с первой же серии в эту интересную и полезную игру.

В. СЛАДКОШТЕЕВ.

СОВЕТЫ СТУДЕНТАМ

Слушать, понимать, усваивать

В процессе изучения какой-нибудь научной дисциплины, особенно из области математики, лекция занимает очень большое место. Первоначальное изучение основных положений любой дисциплины протекает значительно легче при восприятии устного, живого ее изложения, чем при работе с книгой. Необходимо слушать лекции с наибольшей для себя пользой.

На основании многолетнего опыта и многочисленных наблюдений я пришел к заключению, что студент, ограничивающийся одним «слушанием» лекций, без их записи, быстро утомляется и незаметно для себя перестает слушать лектора. Процесс же записывания лекции при правильном его ведении усиливает внимание слушателя.

Студенту необходимо осознать ту истину, что для понимания излагаемого на лекции материала требуется знание материала предшествующей лекции. Эта истина особенно невыгодна для математических дисциплин, в которых каждое следующее положение с логической необходимостью вытекает из предыдущего. Поэтому студенту нужно готовиться к каждой лекции, прорабатывая материал предыдущей лекции.

К сожалению, нередки случаи, когда студент не только не готовится к лекциям, но, даже пропуская лекцию, идет слушать следующую,

не ознакомившись с тем, чем говорилось на пропущенной лекции. В дальнейшем он иногда забывает о последней и, готовясь к экзамену по тетради, в которой отсутствует эта лекция, приходит экзаменоваться, не имея никакого представления о целом разделе. Такие факты ведут обыкновенно к печальным результатам.

Студенту необходимо также твердо усвоить, что для основательного изучения предмета недостаточно работы над одним лекционным материалом. Лектор может и должен останавливаться главным образом на выяснении основных принципов излагаемого предмета, не вдаваясь подробно в частные случаи и детали. Кроме того, записи лекций не всегда удачно обрабатываются, в них могут встречаться неточности в определениях основных понятий или формулировок, а также ошибки в выводах, если студент недостаточно внимательно следил за изложением предмета на лекции.

Для восполнения лекционного материала и для корректирования возможных ошибок при записи лекции студенту необходимо параллельно изучать материал и по книге. Это труднее. Но глубоко усвоить предмет можно только при условии самостоятельной работы над книгой.

Г. И. ЛЕВИН, доцент кафедры математики.

ПЕСТРЫЕ ЗАМЕТКИ

ДВЕНАДЦАТЬ СТУЛЬЕВ

Уважаемые читатели нашей газеты, конечно, уверены в том, что времена Остапа Бендера давно и безвозвратно минули. Но это, оказывается, не совсем так.

В недалеком прошлом в 3-й группе 2-го курса специальности электрометаллургии были занятия по иностранному языку. Одна половина студентов группы должна была посвятить себя изучению немецкого языка, другая — английского. Отправились они по своим аудиториям. Однако эти последние были на пятьдесят процентов лишены самого необходимого инвентаря, а именно — стульев.

И вот начались знакомые всем студентам поиски. Обе группы действовали, что называется, по всем правилам. И тем и другим надо было «занять» всего лишь по 12 стульев. Вперед была выслана разведка. Вскоре она донесла, что в одной из аудиторий каким-то чудом уцелели предметы их горячих воледей — как раз 12 стульев. Началось наступление. Первая группа благополучно достигла указанного места. Вдруг стало известно, что с другой стороны к этой же аудитории подходят «англичане». Их план был разгадан. Перепалка стала неизбежной.

Первой группе очень быстро удалось овладеть столь необходимыми предметами и, как Остап Бендер,

студенты торжествовали. На их лицах был написан восторг, как будто они нашли клад. Торжество их было понятным — в суровой борьбе студенты действительно обрели счастье: эти стулья давали им возможность спокойно заниматься два часа.

Незваная дружина хотела уже удалиться победителем в свою аудиторию. Но «англичане» перешли в контратаку, и скоро чаша весов равного успеха склонилась на их сторону. Произошел ряд коротких жарких схваток, в результате которых скоро почти все стулья оказались трофеями «англичан». Но в одном из сражений случилось то, о чем разгоряченные борьбой его участники не думали. Один из стульев, видимо, не рассчитанный на такое большое напряжение и разрыв, начал деформироваться и после непродолжительного временного сопротивления с жалобным скрипом развалился на составные части. «Англичане» и их «неприятель», участвовавшие в этой схватке, были отброшены в разные стороны.

На этом мы обрываем свои батальные записки и обратимся к хозяйству. Товарищ Смирнов, сколько времени студенты будут вынуждены еще совершать подобное «падомничество». Ведь пределы существуют не только в математике!..

О. ГЕЕВ.

В ЗАЩИТУ ЗАБВЕННЫХ

Прошу не удивляться такому названию. Забвенные студенты еще есть. И их, представьте себе, около 200 человек. Здоровые юноши и девушки, которые хотят учиться и развиваться, работать в кружках и посещать университет культуры. Эти юноши и девушки учатся во вторую смену, но и тут и там посещать им невозможно. А профсоюзная и комсомольская организации ничего не делают для того, чтобы

студенты второй смены могли участвовать во всех мероприятиях коллектива.

Нужно, наконец, сделать так, чтобы университет культуры могли посещать и студенты второй смены, чтобы культурноходы в кино устраивались и для них, чтобы различные ордера профком выдавал в специальные часы и для коллектива второй смены.

Р. ВОЛОДИН.

По следам материалов газеты „Сталь“

„ОДОЛЖЕНИЕ“

Под таким заголовком в № 23 газеты был опубликован материал о грубости и невнимании к покупателям со стороны сотрудников промтоварного магазина отдела рабочего снабжения института.

Начальник отдела рабочего снабжения т. Кракович своим распоря-

жением от 8 декабря наложил дисциплинарное взыскание на директора промтоварного магазина С. А. Бабушкина и его заместителя Р. И. Рубинштейн.

Ответственный редактор Д. А. ПРОКОШКИН.