

ДА ЗДРАВСТВУЕТ СТАЛИНСКАЯ КОНСТИТУЦИЯ!

В историю социализма, в историю человечества 25 ноября 1936 года войдет как одна из самых памятных дат. С трибуны Большого Кремлевского дворца — с этой высочайшей трибуны нового мира — вождь трудящегося человечества Сталин сделал чрезвычайному VIII Всесоюзному съезду советов доклад о проекте Конституции СССР. Его слушали во дворце делегаты съезда, которым выпало на долю счастье окончательно утвердить сталинскую Конституцию победившего социализма. Вместе с делегатами съезда доклад товарища Сталина слушала вся страна, весь необъятный Советский союз — от Архангельска до Батума, от Минска до Владивостока, от сердца Союза — Москвы — до маленьких точек — островков Арктики. Весь мир услышал простое и могучее слово Сталина о новой Конституции СССР, как величественном итоге пройденного пути, итоге уже добытых завоеваний.

Самые дерзновенные мечты сотен поколений осуществлены, стали и становятся реальностью в Советской стране. Тысячелетиями мир делился на классы эксплуататоров и эксплуатируемых, веками довлел проклятием над человечеством частная собственность на средства производства — основа буржуазного строя. Она порождает нищету, безработицу, голод среди миллионов людей, она отравляет человечество ядом корысти, зависти, национальной и расовой вражды и религиозного изуверства. Девятнадцать лет диктатуры рабочего класса в СССР уже привели к тому, что разрушены до основания устои старого мира — ликвидированы в нашей стране эксплуататорские классы, уничтожена эксплуатация человека человеком, и незыблемой основой общества стала социалистическая собственность на орудия и средства производства.

Сталинские пятилетки привели к расцвету нашей страны, и «мы имеем теперь новую, социалистическую экономику, не знающую кризисов и безработицы, не знающую нищеты и разорения и дающую гражданам все возможности для зажиточной и культурной жизни» (Сталин). Падают, стираются грани между классами, засыпаются тысячелетние рвы и овраги между городом и деревней, между трудом умственным и трудом физическим.

Национальная рознь, искусно разжигаемая правящими классами на всем протяжении и рабовладельческого, и феодального, и особенно буржуазного строя, сменилась лишь в Советском Союзе теснейшей дружбой всех народов, населяющих нашу прекрасную родину. И с трибуны нового мира творец его, Сталин, опираясь на неоспоримые факты, смог, под бурные аплодисменты всего съезда и всей страны, заявить, что животворящая сила социализма уже изменила в корне облик народов СССР.

Шесть основных особенностей проекта Конституции СССР назвал в своем докладе товарищ Сталин. В них, в этих особенностях, в любом пункте сталинской Конституции называется тот всемирно-исторического значения факт, что уже создан в СССР новый общественный строй, для которого — социализм.

«Наше советское общество, — сказал товарищ Сталин, — добилось того, что оно уже осуществило в основном социализм, создало социалистический строй, т. е. осуществило то, что у марксистов называется иначе первой или низшей фазой коммунизма. Значит, у нас уже осуществлена в основном первая фаза коммунизма — социализм».

Социализм стал фактом. Фактом является расцвет социалистической экономики, фактом являются широчайшие права граждан Советской страны — права, о которых и мечту высказать нельзя трудящемуся человеку в капиталистическом государстве. Фактом стал в СССР широчайший, нигде и никогда не виданный, действительный, то-есть социалистический демократизм управления государством, действительная демократия не для эксплуататоров, а для всего народа.

Фактом стала радостная, веселая, все более зажиточная жизнь всего советского народа. Это, разумеется, неприятно властям буржуазного мира, и они пытаются замолчать факты, либо извратить, перекривить их. С железной последовательностью и логикой наш вождь и учитель Сталин уничтожил, разоблачил, разбил и высмеял глупейшие возражения буржуазных критиков против проекта Конституции СССР. Он выставил на посмешище всего мира фашистских деятелей, как идейных потомков тупых и чванливых чиновников из рассказов Салтыкова-Щедрина. Эти люди хотят «закрывать» СССР — оплот социализма. Но «снег от них не зависит» — Советский Союз вынется могучим утесом социализма среди моря капиталистического варварства, — и никакая сила в мире не может ни «закрывать», ни победить его, ни приостановить идущий в нем великий процесс созидания коммунизма.

Доклад товарища Сталина о проекте Конституции СССР войдет в летопись социализма как одна из самых прекрасных страниц. Диктатура рабочего класса руководимого коммунистической партией СССР принесла и приносит чудесные плоды социализма для всех народов. И на злобную буржуазную критику народы СССР ответили устами своего вождя товарища Сталина:

«Я должен признать, что проект новой Конституции действительно оставляет в силе режим диктатуры рабочего класса, равно как сохраняет без изменения нынешнее руководящее положение коммунистической партии СССР. (Бурные аплодисменты). Если уважаемые критики считают это недостатком проекта Конституции, то можно только пожалеть об этом. Мы же, большевики, считаем это достоинством проекта Конституции. (Бурные аплодисменты)».

Творец Конституции товарищ Сталин произносил заключительные слова своего исторического доклада, слова, полные чудесной любви к народам и жгучей ненависти к угнетателям народов, слова о значении новой Конституции, — и мир весь внимал этим словам величайшего человека о величайшем документе нашей эпохи. И в ответ на эти пламенные слова единодушный возглас рвется из сотен миллионов сердец трудящегося человечества:

— Пусть здравствует Сталин!
— Пусть здравствует сталинская Конституция!

(Из передовой «Правды».)

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

СТАЛЬ

Орган комитета ВКП(б), профкома и дирекции
Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 26 (145)

3 декабря

1936 г.

„Успехи действительно у нас громадны. Чорт его знает, если по-человечески сказать, так хочется жить и жить. На самом деле, посмотрите, что делается. Это же факт!“

(С. М. КИРОВ)

ПЛАМЕННЫЙ ТРИБУН РЕВОЛЮЦИИ



В тот момент, когда она подвергалась ожесточенным нападкам троцкистско-зиновьевской контрреволюционной своры.

Сергей Миронович сумел быстро связаться и еще крепче объединить. Сделав вокруг генеральной линии партии ленинградских большевиков и беспартийных рабочих. Под руководством товарища Кирова троцкистско-зиновьевская оппозиция в Ленинграде подверглась окончательному разгрому. Рабочие города Ленинграда сильно полюбили Сергея Мироновича.

Сергею Мироновичу не пришлось дожидаться до настоящих дней. Товарищу Кирову удалось увидеть при жизни только начало великого расцвета нашей родины. За два года, прошедшие со дня убийства Сергея Мироновича, Страна советов еще больше изменила свое лицо. За это время партия, рабочий класс в союзе с колхозным крестьянством одержали ряд новых побед. Жизнь стала еще более радостной и веселой.

Партия, верным сыном которой был товарищ Киров, значительно повысила свою боеспособность и бдительность.

Весь советский народ в дни процесса над троцкистскими мерзавцами требовал: смерть убийцам Кирова! Советский суд, выполняя волю трудящихся Советского союза, вынес заслуженный приговор взбесившим нас троцкистско-фашистской контрреволюции. Главари и организаторы убийства товарища Кирова — Зиновьев, Каменев и другие — стерты с лица земли.

Зорче глаз и выше бдительность! Каждый большевик, каждый советский гражданин обязан удешевить свою бдительность и быть всегда на чеку, своевременно и бесстрашно разоблачая врага, какой бы личной он ни прикрывался.

Процесс контрреволюционной троцкистско-зиновьевской группы на Кемеровском руднике показывает, с каким остревением враги рабочего класса ведут борьбу против социализма. До конца искоренения троцкистско-зиновьевских мерзавцев — фашистских разведчиков, шпионов и вредителей.

Страна советов уверенно идет навстречу новым победам.

«Память о товарище Кирове, светлый пример его бесстрашной, неустойчивой борьбы за пролетарскую революцию, за строительство социализма в СССР будут вдохновлять миллионы пролетариев и всех трудящихся на дальнейшую борьбу за торжество социализма, за окончательное искоренение всех врагов рабочего класса». (Из извлечения ЦК ВКП(б).)

Первого декабря 1934 года предательской пулей из-за угла участником фашистской троцкистско-зиновьевской банды, по ее прямому заданию, был убит стойкий большевик-ленинец Сергей Миронович Киров. Смерть товарища Кирова явилась для всей партии и Страны советов тяжкой потерей, ничем невозвратимой утратой.

Во всем своем величии встает сегодня перед нами образ Сергея Мироновича. Товарищ Киров был выдающимся деятелем нашей партии, пламенным и бесстрашным революционером. Тридцать лет своей сознательной жизни он отдал без остатка делу рабочего класса, делу коммунизма. Вся его кипучая деятельность была подчинена одной цели — неустойчивой борьбе за пролетарскую революцию, за строительство

социализма в Стране советов.

С именем товарища Кирова крепко и неразрывно связаны годы подготовки и завоевания власти советов, а также годы гражданской войны — вооруженная борьба против белых генералов на Кавказе, оборона Астрахани, разгром Деникина, восстановление советской власти на Северном Кавказе и Баку.

Стойкий большевик-ленинец, товарищ Киров — ближайший соратник, ученик и друг великого Сталина. Горячей любовью всей нашей партии, всей нашей страны был окружен Сергей Миронович. Товарищ Киров всегда был в первых рядах тех, кто бесстрашно громил врагов рабочего класса — контрреволюционных троцкистов и прочую нечисть. Товарищ Киров стал во главе ленинградской партийной организации

ОБСУЖДАЕМ РЕЧЬ товарища СТАЛИНА

Широко развернулось по институту обсуждение речи товарища СТАЛИНА. 25 ноября студенты и весь коллектив работников института с напряженным вниманием слушали голос любимого вождя—доносившийся по радио с трибуны съезда. Аудитория жила вместе с делегатами съезда, сопровождая бурными аплодисментами яркую речь творца новой Конституции.

26 ноября в день политечебы 400 человек партийцев и комсомольцев изучали и обсуждали доклад.

27 ноября доклад товарища СТАЛИНА обсуждался всеми сотрудниками лабораторий, а 28-го профессорами и научными сотрудниками института. С огромным подъемом встречена речь родного товарища СТАЛИНА. Новым подъемом учебы и научной работы ответим на речь нашего вождя и учителя!

РЕАЛИЗУЕМ РЕШЕНИЕ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА О ПЕРЕСТРОЙКЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

ЧТО ДОЛЖНА ДАТЬ ЛЕКЦИЯ

В беседе с проф. А. Н. Реформатским по вопросу о роли лекции в связи с перестройкой учебного процесса, Александр Николаевич заявил следующее:

— Лекция должна быть основным стержнем в самостоятельной проработке материала студентами, которые по выходе из аудитории после лекции должны быть возбуждены вопросами, поднятыми на лекции, и направлять свою работу на

разрешение и углубление этих вопросов.

Работа в лаборатории должна выполняться каждым студентом с полной сознательностью, с ясным представлением о тех реакциях, которые проходят в пробирке.

Студент должен научиться читать процессы и направлять их по своему желанию.

М. САВИНОВ.

ЗА КНИГУ!

Умению пользоваться книгой и справочником мы должны учиться с первого же дня пребывания в институте. Пробным камнем у нас сейчас является физика: на лекциях не все было сказано, что «спрашивают» на сессии. Книга должна дополнить сказанное.

Пару слов о работе в лабораториях. Хорошо поставлено дело в химической лаборатории: в ней ежедневно можно заниматься до 10 часов вечера. Значительно острее стоял вопрос с лабораторией физики. Для самостоятельной работы студентов были выделены два дня в шестидневку и только по два часа — с 3 до 5 час. — время чрезвычайно неудобное. В дальнейшем следует облегчить студентам доступ в лаборатории.

Большим упущением со стороны деканата общетехнического ф-та является то, что студенты не ознакомлены с графиком прохождения дисциплин и сдачи зачетов, а также слабо обеспечены программами. Хорошо, если бы график «подлежал оглашению» и каждому студенту была бы вручена программа.

Студент М. ЛАЗНИК.

СПЕЦКУРС—22 ЧАСА!

Раньше нормально курс электрооборудования проходили за 44 часа. Казалось бы, что сейчас в нашем потоке, как наиболее позднем из проходящих спецкурс по электрометаллургии, надо было бы увеличить число часов, т. к. старая программа по электрооборудованию уже не охватывает по своему объему всех новейших достижений в этой области. Кроме того предмет электрооборудование трудноусвояемый, а литературы по нему почти нет. После этого становится непонятным, почему деканат метфака так непродуманно отнесся к этому наиболее важному

предмету. На прохождение этого трудного курса (причем специального курса) было дано только 22 часа!

Некоторые вопросы, например, автоматика, были за малым временем освещены недостаточно широко.

В программу курса входит работа в лабораториях — ознакомление с программой, что для нас особенно важно. Естественно, что за 22 часа физически преподаватель не смог этого сделать.

Деканат все это должен учесть и в дальнейшем не делать таких больших промахов.

В. ЧИЖОВ (С-32-3).

ГЛАВНОЕ—САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На изложении основных узловых проблем читаемой дисциплины лектор имеет возможность познакомить студентов с методами изучения данной дисциплины, с источниками получения сведений, с разными направлениями в данной науке, с методами критического анализа ошибочных и враждебных социалистической системе хозяйства «теорий» и взглядов.

В течение истекшего первого полугодия я на своих лекциях старался выдвинуть перед студентами ряд наиболее актуальных вопросов, разработка которых требует дополнительного чтения некоторых специальных книг и статей в русских и иностранных журналах, и опыт показал, что в аудитории всегда можно найти группу наиболее активных студентов, которые заинтересуются каким-либо специальным вопросом, выдвинутым лектором, и возьмут на себя его самостоятельную разработку.

На этой основе мною организован студенческий кружок по экономике черной металлургии, в работах которого принимало участие около 25 студентов и в котором были прочитаны в течение двух месяцев четыре

доклада: студ. Гельфенбейн — «План черной металлургии на 1936 г.», студ. Королева — «Состояние и перспективы древесноугольной металлургии»; студ. Пахарь — «Экономические основы бессемеровского



Профессор Л. Б. КАФЕНГАУЗ.

производства стали в СССР»; студ. Лившиц — «Экономические показатели работы литейных цехов».

Ряд таких кружков существует и

на других кафедрах, и поэтому следует признать, что современное студенчество достаточно выросло, чтобы расширить свою самостоятельную работу над литературой не только русской, но и иностранной. Хотя студенты постоянно ссылаются на незнание ими иностранных языков, тем не менее в течение истекшего полугодия два студента из числа членов моего кружка, тт Ривкин и Гельфенбейн, работают над темами, требующими знания иностранных языков.

В то же время следует отметить, что в эту самостоятельную работу втянута пока еще только меньшая часть студентов. Большая часть студентов пока еще мало читает в период слушания лекций и только под давлением экзаменов начинает читать. В этом отношении весьма показательна крайне слабое посещение студентами консультаций, которые могли бы быть использованы студентами для бесед с профессорами по поводу отдельных частей изучаемой студентами литературы. Желательно, чтобы студенческая общественность обратила на это внимание и помогла студентам больше и лучше использовать те возможности,

которые им дают консультации с профессорами.

Серьезным фактором усиления самостоятельной работы студентов являются ликвидация т. н. текущего учета и введение экзаменов по всем предметам. Мои наблюдения над происходящими в настоящее время экзаменами показывают, что по моему предмету, равно как и по остальным предметам, по которым в прошлое время зачеты ставились в порядке текущего учета, уровень знаний студентов значительно повысился и студенты значительно больше читают, чем это было в прошлом году.

Таким образом, следует признать, что в настоящее время имеются все возможности для выполнения директив, данных нам партией и правительством: мы, преподаватели, должны повысить требования к самостоятельной работе студентов и помочь им в этой работе, а студенты должны больше дома читать и самостоятельно изучать интересующие их вопросы преподаваемых в институте дисциплин.

Зав. методич. кабинетом ГУУЗ проф. КАФЕНГАУЗ Л. Б.

Отв. редактор В. ЯКОВЛЕВ.



С наступлением заморозков начались любимые игры студентов — хоккей.

Стиль работы кафедры физкультуры

Кафедра физкультуры не нашла правильного пути к вопросу вовлечения студентов в дело их физического развития. В начале учебного года был проведен медосмотр, на основании которого каждая категория студентов в соответствии с состоянием здоровья и физического развития должна была получить на уроках физкультуры соответствующие нормы загрузки, но кафедра физкультуры, повидимому, недостаточно принимает во внимание данные медосмотра. Непонятно, из каких соображений все категории были слиты в одну, в результате чего большинство студентов не удовлетворено занятиями на уроках физкультуры, т. к. занятия в том виде как они проводятся, дают недогрузку или перегрузку. Зав. кафедрой физкультуры тов. Жилинский, вместо

того чтобы заняться этим вопросом и ликвидировать создавшееся положение, создать обстановку для интересной, веселой работы по физкультуре, действительно укрепляющей здоровье студентов, избрал новый и вместе с тем вредный для здоровья студентов путь. Основной формой его работы по поднятию посещаемости являются административные меры. Применение административных мер ожидаемых результатов кафедре не дало. Тов. Жилинский все же не извлек для себя необходимых выводов; он избрал еще более нелепый путь — заявив, что студенты, не сдавшие норм на значок ГТО 2-й ступени, не будут допущены к защите дипломных проектов.

Не пора ли кафедре физкультуры изменить стиль работы.

Студент ШИРВАНЯН.

Постановление партии и правительства от 23 июня с. г. о высшей школе дало возможность всем нам, преподавателям, значительно улучшить качество учебных занятий в институте.

Основная идея этого постановления состоит в максимальном развитии самостоятельной работы, приучении студентов еще на студенческой скамье к самостоятельному чтению, к подбору необходимой литературы и к критическому отношению к изучаемой литературе. Правильное разрешение этой задачи требует организации всех звеньев учебного процесса, — реорганизации, которая уже началась в нашем институте.

Прежде всего, необходимо приспособить лекцию к указанной задаче. До последнего времени студенты привыкли, чтобы лекция служила для них устным учебником и чтобы можно было перед зачетом ограничиться чтением своего конспекта и рассказывать на зачете преподавателю то, что последний излагал на лекции. Такая система не только не способствовала самостоятельному творчеству, но, наоборот, усыпляла всяческую инициативу.

В новых условиях лекция должна служить введением к самостоятельным занятиям.