

# Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина

№ 33 (705)  
Год издания 23-й

Пятница,  
28 ноября 1952 года

Выходит  
по пятницам.  
Цена 20 коп.

## Долг коммунистов института

Борьба за успешное выполнение решений XIX съезда партии является священной обязанностью каждого коммуниста нашего института и всей парторганизации в целом. Усилия партийной организации должны быть сосредоточены на устранении недостатков, которые мешают институту в выполнении задач, поставленных перед ним партией и правительством.

Как показало проведенное на днях общестудентское партийное собрание, посвященное итогам XIX съезда КПСС, эти недостатки все еще не ликвидированы до конца. Борьба за улучшение идеологической работы среди студентов, а также среди профессорско-преподавательского состава и служащих института должна быть усилена. До сих пор контроль за качеством политических бесед, проводимых в студенческих группах, за работой преподавателей, самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию, еще не налажен как следует. Коммунисты, выступавшие на собрании, говорили о недостаточной работе по повышению уровня лекций, лабораторных занятий и упражнений, а также по повышению квалификации научных работников института, в том числе и коммунистов. Особое внимание собрание обратило на недостаточное развертывание критики и самокритики в институте как в области учебно-воспитательной, так и в научно-исследовательской работе.

Для того, чтобы наш институт выполнял задачи, поставленные перед работниками высшей школы XIX съездом КПСС в области развития научной работы и подготовки высококвалифицированных специалистов, партийной организации

нужно проделать большую работу. Необходимо, чтобы все члены и кандидаты партии, все студенты, преподаватели и сотрудники глубоко изучили исторические решения XIX съезда партии, речь товарища Сталина на съезде и его гениальное произведение «Экономические проблемы социализма в СССР». Кафедры института, в первую очередь кафедры марксизма-ленинизма и политэкономии, обязаны повысить теоретический и политический уровень лекций и семинарских занятий, ликвидировать отставание в области научно-исследовательской работы, обеспечить глубокое усвоение студентами программы курсов.

Укрепление содружества с промышленностью — важная задача института. В соответствии с решениями XIX съезда партии нужно пересмотреть тематику научно-исследовательской работы на 1953 год с тем, чтобы она более соответствовала запросам нашего машиностроения и металлургии. План научно-исследовательской работы может быть выполнен, если будет обеспечен широкий обмен мнениями и организация творческих дискуссий научных работников по тематике научно-исследовательских работ, если к исследованиям будут привлечены широкие массы студентов.

У нас есть все возможности справиться с поставленными задачами. Водушевленные великой программой построения коммунистического общества, начертанной любимым вождем и учителем товарищем Сталиным, коммунисты нашей парторганизации приложат все свои силы, знания и энергию для быстрого выполнения исторических решений XIX съезда партии.

## Упущение, которое необходимо наверстать

Студентами старших курсов во время производственной практики был выполнен ряд научно-исследовательских работ. Несколько рационализаторских предложений, сделанных студентами, внедрено в производство.

Казалось бы, с первых же дней учебы кафедры института должны были обсудить на своих заседаниях итоги практики, помочь студентам продолжить работу, если это возможно и необходимо. Тем не менее кафедры только теперь, накануне экзаменационной сессии, когда студенты старших курсов заняты проектированием, начинают готовиться (только готовиться!) к подведению итогов практики. В ближайшее время должно начаться обсуждение студенческих исследований кафедрами металлургических печей, ковки-штамповки, рентгенографии,

литейного производства, металлургии чугуна и др.

Своевременное обсуждение итогов практики помогло бы связать работы, выполненные на практике, с кружковыми работами, проводимыми студентами в институте. Над многими темами, начатыми в условиях производства, можно и следует работать в лаборатории. Это, однако, невозможно без руководства со стороны кафедры. Попытки в этом направлении делают кружки прокатки, электрометаллургии, коррозии. Но они не доведены до конца.

Научно-исследовательская работа студентов только тогда даст должный эффект, когда кафедры будут внимательно, глубоко и вдумчиво руководить этой работой.

Б. МОЛОТИЛОВ.

# Привет новым сталинским стипендиатам — лучшим из лучших студентов нашего института!

## ИЗ ПРИКАЗА

### Министерства высшего образования СССР

от 15 ноября 1952 г.

## Назначить стипендию имени И. В. Сталина следующим студентам горно-металлургических вузов

По Московскому институту стали имени И. В. Сталина

1. ШЕЛЕСТУ А. Е. — студенту III курса технологического факультета
2. ПОБЕЖИМОВУ П. И. — студенту III курса технологического факультета
3. БУРОВУ В. Д. — студенту III курса металлургического факультета

Заместитель Министра высшего образования СССР В. ЕЛЮТИН.

## Равняться по лучшим

Когда в последние дни прошлого семестра многие студенты III курса спешно доделывали чертежи или переписывали объяснительную записку к проекту по деталям машины, все они наверняка давали себе обещания:

«Вот на четвертом курсе я уж не оставлю проект на конец семестра. Как только задание выдадут, так и сяду за работу...»

Однако проектные задания по металлургическим печам уже давно выданы студентам IV курса, но положение с проектом у очень и очень многих студентов оставляет желать лучшего.

Прошло почти два месяца с начала учебного года. Только недавно приступил к расчету студент группы МЧ-49-4 В. Жук, а студенты той же группы Э. Луговой, В. Бакуленко, В. Холодный еще почти совсем не начинали расчет печи.

Такое же положение можно наблюдать и в группах доменщиков и мартеновцев.

Многие студенты, возможно, и начали расчеты, но сохраняют это в глубокой тайне от преподавателя. Упорно избегают консультаций студенты группы МЛ-49-2 Афанасьев, Коченков, Луничев и многие другие. Вообще в этой группе картина особенно неприглядна. Практически группа не занимается проектированием, преподаватель совершенно незнаком со студентами (за редким исключением), а ведь 28 ноября должен быть закончен первый лист.

Странную позицию в отношении графика выполнения проекта заняла кафедра металлургических печей. Контрольные сроки выполнения студентам не сообщались. Кафедра должна довести график до всех студентов и строго требовать его выполнения.

На курсе трое студентов — А. Якунин, М. Каплунова и П. Козловский давно уже защитили проект на «отлично». Успешно работают тт. Трохимович, Баранов, Калашников, Амчелавский и другие. Остальные должны равняться по этим студентам и приложить все усилия, чтобы как можно скорее войти в график.

В. ЛУРЬЕ.

## Правильный режим дня — залог успеха

Из опыта группы МЧ-50-4

В решении одного из собраний нашей группы записано, что основным направлением в учебной работе в этом году должна являться борьба за ликвидацию посредственных оценок. По мнению группы, главной причиной наших затруднений в учебе является неправильный режим дня у некоторых студентов.

Выяснилось, что те, кто хорошо занимается, умеют ценить и использовать время как для учебы, так и для отдыха, соблюдают правильный режим дня. А те, у кого посредственные оценки, жалуются на недостаток времени и в то же время не планируют свое время, не смотрят дальше сегодняшнего дня.

Поэтому мы и решили провести собрание в порядке обмена опытом на тему о режиме дня.

Студенты Залогин, Беляничков, Эдельман, Рымкевич рассказали о своем режиме дня. Л. Беляничков хорошо занимается не только в нашей группе, но и слушает лекции на физико-химическом факультете. Ф. Эдельман, так же хорошо занимаясь, одновременно изучает в индивидуальном порядке второй иностранный язык. В. Залогин задолго до срока сдает все домашние задания и хорошо работает агитатором в ремеслен-

ном училище, А. Рымкевич сочетает общественную работу в факультетском комсомольском бюро с хорошей учебой.

Оказалось, что каждый из них имеет всегда индивидуальный недельный план, в котором отмечается главное, что нужно сделать за неделю. Запланированное на неделю любой ценой выполняется. При этом у них имеется строгий распорядок дня. Каждый день они знают, что будут делать. Хорошо работая, они умеют и организовать свой отдых: регулярно читают газеты и художественную литературу, посещают театр, кино, ходят на танцы. Встают они всегда в одно и то же время и никогда не засыпают позже 12 часов ночи. Благодаря правильному режиму все они учатся хорошо.

Уходя с собрания, многие студенты подумали: «А как я провожу свой день?»

Сейчас, когда экзаменационная сессия уже близка, вопрос о режиме дня является злободневным не только для нашей группы, но и для всех студентов. Правильная организация индивидуального учебного процесса сейчас — залог успеха во время предстоящих экзаменов. Многим студентам следует задуматься над этим

Г. МАЗАЛЕЦКИЙ.



Студенты проявляют глубокий интерес к изучению гениального произведения И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». На снимке — студенты группы МЧ-50-4 А. Сенкин (справа) и Г. Мазалецкий изучают труд И. В. Сталина в кабинете марксизма-ленинизма.

Фото Б. ЮСУФОВИЧА.

# Неуклонно выполнять решения XIX съезда партии

ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

24 ноября 1952 года состоялось общее партийное собрание института, посвященное обсуждению итогов XIX съезда Коммунистической партии Советского Союза. С докладом на собрании выступил секретарь партбюро института тов. Шибалов.

Указав на историческое значение прошедшего XIX съезда партии, наметившего ясные и широкие перспективы перехода нашей страны к коммунизму, тов. Шибалов подробно остановился на задачах пятилетнего плана, директивы по которому были единодушно утверждены съездом.

Успешная подготовка высококвалифицированных специалистов для нашей металлургической и машиностроительной промышленности требует от всего коллектива работников института устранения все еще имеющихся недостатков в нашей работе, — сказал докладчик. — Не полностью ликвидированы пропуски занятий и отставание отдельных студентов, недостаточно укомплектован штат преподавателей, что приводит к необходимости приглашения совместителей, мало уделяется внимания общетехнической подготовке инженерных кадров.

Большие задачи стоят сейчас в области развития научно-исследовательской работы. Между тем в нашем институте на ряде кафедр научно-исследовательская работа все еще оторвана от насущных запросов промышленности (кафедра прокатки, металлургии чугуна). Особенно неудовлетворительно обстоит дело с выключением бюджетной тематики. Некоторые кафедры (термообработка, металлографии, физики) до сих пор не развернули работу по творческому содружеству с промышленными предприятиями. Недостаточное развитие научно-исследовательских работ объясняется тем, что до сих пор у нас в институте не создана обстановка для свободной научной критики и обмена мнениями, что приводит к застою научной мысли на ряде кафедр.

В заключение тов. Шибалов призвал собравшихся приложить все силы для осуществления решений съезда с тем, чтобы способствовать движению советского общества к коммунизму по пути, начертанному великим Сталиным.

Выступившая в прениях тов. Ращико говорила о необходимости развернуть большую работу по разъяснению и популяризации материалов съезда, исторической речи товарища Сталина и его гениальной труда «Экономические проблемы социализма в СССР». Студенты и научные работники нашего института проявляют особый интерес к этим выдающимся документам. Задача партийной организации — возглавить важнейшее дело изучения материалов съезда и трудов товарища Сталина. Следует обратить серьезное внимание на качество лекционной прилаганды в институте, а с этим делом у нас не все благополучно. Например, недавняя лекция в сети партийного просвещения члена Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний тов. Розанова была им прочитана плохо, на низком теоретическом уровне.

Тов. Вишняков обратил внимание собрания на необходимость резко усилить работу по выращиванию полноценных научно-педагогических кадров, увеличить число научных сотрудников работающих над повышением своей квалификации и закрепляющих эту работу защитой кандидатских и докторских диссертаций. Подняв квалификацию основного кадрового состава института, мы сумеем лучше и полнее, чем это делаем сейчас, работать над разрешением важных научно-исследовательских проблем, выдвигаемых промышленностью.

Работе молодого физико-химического факультета в новых условиях, после XIX съезда партии, посвятил свое выступление тов. Лебедев. Он говорил о необходимости перестройки учебного процесса физико-химического факультета с целью приближения всех изучаемых дисциплин к нуждам черной металлургии.

О большой ответственности каждого коммуниста за выполнение решений XIX съезда говорил тов. Суворов. Он подчеркнул, что великие задачи по переходу нашей страны к коммунизму, намеченные XIX съездом партии и товарищем Сталиным в его программном труде «Экономические основы социализма в СССР», могут быть решены лишь при условии активной, боевой, деятельной работы каждого коммуниста по претворению этих задач в жизнь. Тов. Суворов указал на то, что некоторые товарищи склонны больше к декларациям, нежели к плодотворной практической работе. В свете решений съезда, в свете нового Устава партии, необходимо каждому коммунисту оценить свой вклад, свое место в общей творческой работе по строительству коммунизма и усилить свою деятельность.

Тов. Горелик подчеркнул необходимость создания реальных условий для широкого критического обмена научными мнениями по основным вопросам металлургии и металловедения. Только при наличии постоянно работающих, хорошо подготовленных научных коллективов, с живым, острым обсуждением главных научных проблем, волнующих сейчас наших металлургов, можно ожидать оживления научно-исследовательской работы в нашем институте. Пока же научно-исследовательская работа в институте не отвечает задачам, поставленным перед высшими учебными заведениями решениями XIX съезда партии, а деловой контроль за этой работой со стороны научно-исследовательского сектора института явно недостаточен.

Кроме того, в прениях выступили тт. Путимцев, Александров, Сукоцкий, Шевакин, Минкевич, Юценков. Избранная собранием комиссия, на основе доклада и выступлений в прениях, разработала проект решения, который был обсужден и принят собранием единогласно.

М. ЛЬВОВ.



Выпускники физико-химического факультета готовятся защищать дипломные проекты. Срок их защиты истекает в феврале. На снимке: студент В. Журавлев в лаборатории за выполнением дипломной работы «Изучение распределения фосфора между металлом и шлаком методом радиоактивных индикаторов». Фото Б. ЮСУФОВИЧА.

## НА ПРОФСОЮЗНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

### После объединения — работать лучше

На 1-й объединенной профсоюзной конференции преподавателей, сотрудников и студентов металлургического факультета с отчетными докладами выступили председатель профбюро сотрудников тов. Морозов и председатель студенческого профбюро тов. Касаточкин.

По докладом развернулись оживленные прения. Тов. Еднерал отметил недостаточную связь кафедр факультета с промышленностью, слабую деятельность преподавателей, прикрепленных к группам I курса для ведения воспитательной работы.

Секретарь партийного бюро факультета тов. Александрова обратилась на задачах объединенного бюро по повышению успеваемости и дисциплины студентов.

В выступлении тов. Тюрина (группа МЧ-50-1) резкой критике был подвергнут стиль работы председателя бюро тов. Касаточкина. Тов. Тю-

рин говорил также о плохой воспитательной работе бюро, об отсутствии связи с комсомольским бюро.

Выступавшие отмечали, что объединение профсоюзной организации на факультете открывает большие возможности в работе профбюро.

В принятом решении конференции потребовала от профбюро обеспечить более тесную связь специальных кафедр со студенческими группами, обязала профбюро помогать студентам факультета путем контроля за организацией дополнительных занятий с отстающими, шире развернуть культурно-массовую работу среди сотрудников факультета.

Председателем объединенного профсоюзного бюро факультета избран тов. Филиппов, ассистент кафедры электрометаллургии, заместителем — студент Лизунов (группа МЧ-51-1).

В. КРИВИЦКИЙ.

### Больше внимания учебной и научной работе

Состоялось объединенное отчетно-перевыборное профсоюзное собрание студентов, преподавателей и сотрудников физико-химического факультета.

В своем отчете председатель профбюро сотрудников факультета тов. Перепелов указал, в частности, на недостаточную связь тематических

научных работ с производством, на слабое привлечение студентов к научно-исследовательским работам кафедр.

В отчете председателя студенческого профбюро тов. Вайнштока отмечалась слабая работа профсоюзных групп факультета. Совершенно не работала культурно-массовая комиссия факультета (ответственная И. Певнева). В работе профбюро очень мешала текучесть состава бюро.

Выступавшие в прениях критиковали отдельные стороны работы бюро. Тов. Лебедев говорил о недостатках учебной работы профбюро. Он указал на безразличное отношение бюро к фактам нарушения дисциплины и к плохой успеваемости студентов.

Собрание признало работу обоих бюро удовлетворительной.

На состоявшемся заседании факультетского объединенного профсоюзного бюро председателем была избрана тов. Усова, заведующая лабораторией физики, заместителем председателя — студент Вайншток (ФХ-49-1).

\*\*

Состоялась также объединенная профсоюзная конференция на технологическом факультете, избравшая новый состав профбюро.

Л. ВИШКАРЕВ.

### „Новости жизни“

22 ноября состоялась очередная выпуск устного журнала «Новости жизни». В отделах журнала приняли участие лауреат Сталинской премии Е. Кринов, редактор журнала «Техника молодежи» тов. Захарченко, артист Московского государственного театра кукол З. Гердт, международный гроссмейстер Ю. Авербах, пианист С. Нейгауз, журналист тов. Стрельников.

Следующий номер журнала намечен к выпуску в двадцатых числах декабря.

Редактор Б. Н. ОРЛОВ.

## Фельетон

### Законный вопрос

В середине октября на лабораторных занятиях по металлографии в группе МЧ-50-1 между преподавателем Ю. А. Скаковым и студентом этой группы Сорокой происходил следующий любопытный разговор:

— Наконец-то вы появились, товарищ Сорока! Рад с вами познакомиться! Вы, видимо, решили приступить к выполнению лабораторных работ?

— Да.

— За разрешением присутствовать на моих занятиях попрошу обратиться к вашему лектору. У кого вы слушаете лекции?

Последовало тягостное молчание. Студент не знал, кто читает лекции по металлографии. Он их не посещал.

Летом 1950 года мать Александра Сороки получила радостное письмо от своего единственного сына. Он сообщил, что приказом директора института зачислен на I курс, что будет учиться в лучшем металлургическом вузе страны, жить в общежитии и получать стипендию.

Так было написано в письме.

А вскоре началась действительность. Сорока был ленив и учиться не хотел. Аккуратно посещать лекции, записывать их показалось ему делом слишком трудным и неблагоприятным. Первая сессия разразилась

над ним, как гром среди безоблачного неба. По обрывкам лекций подготовиться к экзаменам было невозможно. Пришлось обратиться к учебникам. Сдав с грехом пополам экзамены, Сорока грандиозно выпивкой отпраздновал это свершившееся чудо.

В таком же стиле он провел и три последующих семестра.

И вот он сидит перед нами, не опрятный, с грязным воротничком, в резиновых сапогах.

— Значит, выпить любите?

— Когда есть за что, выпить стоит.

И Сорока немногословно повествует о пьяном дебоше, который он устроил на Казанском вокзале, о бессонных ночах проведенных в отделениях милиции, об огромном лиловом синяке под глазом («по пьяной лавочке подбили»).

Люди, приезжающие в Москву, стремятся обязательно побывать в замечательных театрах столицы. У Сороки нет таких высоких интеллектуальных запросов.

— Деньги и время надо тратить с пользой, — заявляет он, — выпить куда приятнее!

За два года он удостоил своим вниманием лишь «Холопку», «Прекрасную Елену» и поскучал на одном из литературных концертов.

Добросовестно пропивая всю стипендию, он без всякого зазрения совести тратил на попойки и те деньги, которые присылала ему мать, отрывавшая их от своего скудного бюджета.

— Где ваш отец?

— Умер.

— Когда?

— Э—э—э... В каком году кончилась война?

— В тысяча девятьсот сорок пятом.

— Значит... в январе сорок шестого.

Сыновней любви нехватало даже на то, чтобы запомнить эту дату.

Бездельничая и пьянствуя, Сорока только за один второй курс прогулял 108 часов учебных занятий.

В сентябре этого года Сорока женился. Казалось бы, положение человека семейного обязывает его стать серьезнее. Но он ничуть не изменился. За полтора месяца он пролустил 23 часа учебного времени.

Сорока не привык трудиться. Не мудрствуя особенно над тем, какого качества специалист из него получится, он решил заполнить учебное время тем, что доставит ему больше удовольствия. Его единственная общая тетрадь представляет собой удивительный винегрет из лекций по политэкономии, игры «морской бой» и тарбарской азбуки, сочиненно которой он посвятил немало лекционных часов. Часто, сидя в дальнем углу аудитории, он самозабвенно предавался самому любимому своему занятию — извлечению квадратного

корня из двух с точностью до нескольких десятков знаков.

— Я не законспектировал ни одной строчки, — говорит он, — не выдерживал, бросал.

В группе у Сороки нет товарищей. Его «успехи» в учебе регулярно обсуждались на групповых собраниях. Однако, никто не пытался вмешаться в личную его жизнь, и в этом, пожалуй, вина группы. По свидетельству одного из студентов группы, «обращают на него внимание тогда, когда он напьется». Это не совсем так, но отчасти отражает действительность. На Сороку стали смотреть в группе, как на человека, которого нельзя перевоспитать, свихлись с его постоянной, академической задолженностью, прогулами, безобразными поступками. На многих собраниях принимались решения, гласящие, что Сорока должен ликвидировать то-то и то-то, догнать то-то и то-то, в корне изменить свое отношение к тому-то и тому-то. Но сразу же после собрания группа забывала, что выполнение принятого решения должно контролироваться, и что Сороке необходима повседневная помощь. Естественно, что Сорока привык к этим холостым решениям, и они для него стали ни больше, ни меньше, как пустым звуком. А сам Сорока не находил ни сил, ни желания заставить себя честно относиться к своим обязанностям студента.

Нам хочется задать вопрос: нужен ли такой студент институту? Нужен ли будет такой горе-специалист производству?

А. КОСТИН, И. МИХАЙЛОВ.