

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени института стали имени И. В. Сталина

№ 8 (641)

Пятница,
9 марта 1951 года

Выходит по пятницам
Цена 20 коп.

Повседневно направлять работу коммунистов

Прошедшее недавно отчетно-выборное собрание коммунистов института обобщило положительный опыт внутрипартийной и политической работы в нашей организации, а также вскрыло ряд серьезных недостатков. Одним из них является слабое внимание партийных бюро института и факультетов к работе партийных студенческих групп и полное невнимание к коммунистам тех студенческих групп, где партийных групп нет.

Такое положение нельзя признать нормальным, если учесть слабую дисциплину и низкую успеваемость многих студентов, особенно на металлургическом факультете. Фактом является снижение посещаемости лекций и практических занятий, частые случаи вторичной сдачи зачетов и экзаменов студентами. Коммунисты хотят ликвидировать указанные недостатки в своих группах, но они предоставлены самим себе, не ощущают внимания и заботы со стороны партийных бюро факультетов, а сами не всегда могут найти формы и методы сплочения коллектива студентов.

Зимняя экзаменационная сессия показала, что наряду с хорошими показателями у многих студентов 1-го курса есть и большие пробелы в знаниях. Истекший месяц учебы во II семестре не дал серьезных и заметных сдвигов. После отчетно-выборных партийных собраний факультетские партбюро успокоились и не спешат выполнять принятые решения. В работе партбюро технологического факультета явно чувствуется самотек, а партбюро металлургического факультета попрежнему не проявляет внимания к отдельным коммунистам в учебных группах, не подсказывает им путей и средств усиления их влияния на деятельность студентов.

Товарищ Сталин учит, что победа никогда не приходит сама. После того, как дана правильная линия, после того, как дано правильное решение вопроса, успех дела зависит от организационной работы, от организации борьбы за проведение в жизнь линии партии, от подбора людей, от проверки исполнения решений руководящих органов. Правильное руководство со стороны партбюро института и факультета немисливо без повседневной связи с отдельными

коммунистами и с партгруппами, особенно первого курса.

На весь первый курс техфака и метфака имеется только одна партгруппа (в гр. МЧ-50-2) где партгруппом тов. Ракин. Группа эта создана недавно, но положение в студенческой группе сразу и резко улучшилось. Группа МЧ-50-2 является лучшей группой на первом курсе металлургического факультета. В этой группе действия коммунистов и комсомольцев согласованы, коллектив сплочен, организована помощь отстающим, налажен общественный контроль за учебной работой.

Но так обстоит дело далеко не всюду. В других группах первого курса коммунисты оторваны от комсомольской жизни, не помогают комсомольским группам, не заостряют внимания на важнейших мероприятиях и задачах. Почему коммунисты группы МЧ-50-3 тт. Аубакиров, Капустин, Иноземцев не организовали работы так же, как коммунисты группы МЧ-50-2, и допустили, что группа МЧ-50-3 занимает последнее место на курсе? Почему не влияют на студентов своей группы коммунисты тов. Супонин (гр. МЛ-50-2) или тов. Лавинчук (гр. МЧ-50-6)? А это объясняется тем, что партбюро металлургического факультета с этими коммунистами не работает, их деятельностью не интересуется.

Хорошо известно, что большинство коммунистов играет авангардную роль в учебе. Можно назвать тт. Куценко, Коченкова, Степанова, показывающих пример остальным студентам. Но есть и отстающие. К ним относятся тт. Нерезов, Лалафарян и и т. д. Нужно добиться, чтобы все коммунисты имели отличную и хорошую успеваемость. Отставание коммунистов совершенно недопустимо. Необходимо, чтобы коммунисты не только личным примером влияли на студентов, но и своей работой в группах, обеспечивали неуклонный рост их успеваемости и дисциплины. Этого можно достигнуть лишь при условии, если партийные бюро факультетов и института будут тесно связаны с партгруппами и с отдельными коммунистами, повседневно направлять и контролировать их деятельность.

Об одном заседании профбюро

Три месяца тому назад было избрано профбюро физико-химического факультета. Многие члены профбюро возлагали на него большие надежды. Однако пока эти надежды не оправдались. Лишь на днях состоялось второе заседание бюро, и это заседание ярко продемонстрировало неорганизованность и самотек, характерные для стиля «работы» профбюро.

Сами члены бюро, например, тов. Захаров, отличаются недисциплинированностью, на заседании являются с опозданием. Только во время заседания председатель бюро тов. Хохлов узнал, что большинство вызванных людей не может явиться по уважительным причинам. В результате два основных вопроса повестки дня были сорваны. Исправляя положение, Хохлов экспромтом произнес отчет об организационной работе,

который должна была делать тов. Беляцкая, ответственная за этот сектор.

Выяснилось, что организационная работа запущена, взносы наполовину не собраны. Некоторые студенты не платили взносы с сентября прошлого года. Из выступлений членов профбюро ясно, что бюро ничего не делало три месяца и впервые задумывается над тем, что надо делать. Например, тов. Шуккин поднимал вопросы, которые надо бы выяснить в первые же дни работы.

В итоге был рассмотрен лишь один вопрос о планах работы секторов, хотя заседание длилось более двух часов.

Когда же профбюро начнет, наконец, исправлять свои недостатки, в которых так охотно признавались выступавшие на заседании?

Д. ЮРЬЕВ.

Учиться на повышенные оценки — долг каждого комсомольца

ВО ГЛАВЕ ГРУППЫ

Перед студентами нашего института стоит задача — заниматься только на «хорошо» и «отлично». Выполнение этой задачи стало главной целью комсомольцев группы МЧ-49-6. Надо сказать, что на пути к достижению этой цели мы уже достигли некоторых успехов.

Характерной чертой нашей группы является то, что в ней, с самого ее образования, прочно установилось трудовое настроение. Возникло оно, конечно, не само собой: его создали своим примером наши лучшие студенты-отличники тт. Ксендзовский, Васильев Б., Варшавский, Яшкин. Отличную успеваемость они сочетают с большой общественной работой. Коммунист Ксендзовский, участник Великой Отечественной войны, является членом комсомольского бюро

II курса. Борис Васильев, также бывший фронтовик, избран в профком института; Варшавский — редактор газеты «Наука и жизнь», член совета НТО; Яшкин — староста группы. Именно они являются ядром нашей группы.

На вопрос о том, как эти студенты достигли таких высоких результатов, можно ответить просто: трудолюбием, усидчивостью, ясным пониманием поставленной перед ними задачи. И это характерно не только для них: Лапин, Мешеряков, Гусарова, Балашов и другие студенты также обладают этими качествами. Можно с уверенностью сказать, что в ближайшее же время число отличников в нашей группе возрастет.

А. ВАСИЛЬЕВ, комсорг группы.

Распространять опыт лучших

«У меня не было времени заниматься в году», — таков стереотипный ответ, который можно получить от каждого отстающего студента. А между тем, стоило бы только этим студентам приглядеться повнимательнее к своим товарищам-отличникам, и они увидели бы, что их ссылки на нехватку времени несостоятельны. Одним из таких студентов, которому всегда хватает времени для учебы, общественной деятельности и культурного отдыха, является студент группы МО-49-1 В. Карлов.

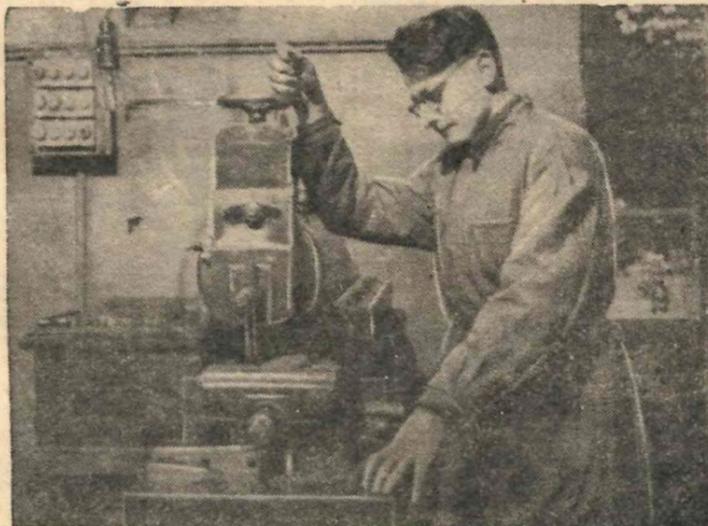
Все, знающие тов. Карлова, отзываются о нем, как о хорошем, чутком, отзывчивом товарище, к которому можно обратиться за помощью и советом в любой момент. Тов. Карлов завоевал авторитет не толь-

ко хорошей учебой, но и своей общественной работой: два года подряд он избирается членом факультетского бюро ВЛКСМ, где руководит политико-воспитательным сектором.

«У меня нет определенного распорядка дня», — говорит о себе тов. Карлов. — Я намеваю с утра, что мне нужно сделать сегодня и стараюсь не отступать от этого плана. Я сдаю в срок все домашние задания и думаю, что это — лучший способ экономии времени».

Хотелось бы, чтобы опыт учебной работы таких студентов, как Карлов, стал достоянием всех его однокурсников.

В. ПАСТЕРНАК.



Институт стали хорошо оснащен различным оборудованием, необходимым для практических занятий студентов. На снимке: занятия в механических мастерских. Студент В. Карлов работает на строгальном станке.

Фото В. БЕЛОСЕВИЧА.

Что ждет его впереди?

4 часа дня. На постели, в одежде и ботинках, укрывшись фуфайкой, спит юноша. Это студент нашего института из группы прокатки Виктор Тюрин. Почему же он спит когда все его однокурсники заняты? Объясняется все очень просто. Когда все студенты спят, он и его компания играют в домино, карты. Им не остается времени на то, чтобы спать. Неудивительно поэтому, что Тюрин до сих пор не может сдать зачета по английскому языку. Где же ему взять время на подготовку, если оно целиком уходит на игру? Такой режим дня, конечно, не может дать студенту ничего хорошего. Если Тюрин и посещает занятия, то от этого пользы мало, так как он не записывает лекцию, не слушает ее, а, забывшись в укромный уголок, спит.

Как же он проводит свои выходные дни? Не думайте, что он идет в театр или на концерт. Нет, этого не бывает. Едва проснувшись, даже не успев умыться, он начинает «забивать козла», то-есть играть в домино. На смену «козлу» приходит игра в карты под названием «тыща».

Так проводит время Тюрин. Прочувшись уже два года в институте, он не бывал почти ни в одном театре, прочел очень мало книг.

Тюрину пора задуматься о своем будущем. Что ждет его впереди?

И. ВЬЮЧНОВ.

Четвертый курс отстает

Тревожные сигналы поступают с четвертого курса. Курсовым проектом многие до сих пор не занялись как следует. Об этом говорят цифры и факты. К 5 марта всего 16 человек шло в ногу с учебным графиком.

Наиболее отстают студенты групп МТ-47-2, МО-47-2. В группе МТ-47-2, по данным на 1 марта, еще не были выполнены задания Заслоновым, Рахмановой, Латышевым, Лубянеким.

Относительно лучше идет выполнение проектирования в МО-47-3, МО-47-1. В срок закончены расчеты студентами Бударным, Денисовым (МО-47-3), Лоцмановой (МО-47-4).

Студенты четвертого курса, по-видимому, до сих пор не осознали необходимость регулярной и систематической работы. Причину создавшегося положения на четвертом курсе нужно искать в том, что студенческие учебные комиссии ослабили свою деятельность, а преподавательский состав не обеспечил своевременного контроля над работой студентов четвертого курса.

Г. РОЗЕНБЛИТ.

Почему так мало разрядников в институте

27 февраля состоялось собрание физкультурного актива института. Обсуждались итоги выполнения государственного плана подготовки значкистов ГТО и разрядников в институте за 1950 г. и новый план на 1951 г. С докладом выступил преподаватель кафедры физического воспитания и спорта, кандидат педагогических наук Е. В. Вершинский.

— В 1950 году, — сказал докладчик, — нам было дано задание подготовить 282 значкиста ГТО I ступени, 145 значкистов ГТО II ступени и 161 разрядника. За год было подготовлено значкистов: ГТО I ступени — 327 человек, ГТО II ступени — 255 человек.

По подготовке разрядников институт выполнил задание только наполовину, подготовив 88 человек.

Тов. Вершинский указал на причины, мешавшие нормальной работе и выполнению плана. Главные из них — отсутствие плана по отдельным видам спорта, поверхностное изучение контингента спортсменов, слабый контроль со стороны кафедры физического воспитания и спорта и совета ДСО «Наука» за деятельностью спортсменов.

Собрание физкультурного актива

На 1951 г. городской комитет по делам физкультуры и спорта для нашего института установил следующий план подготовки значкистов ГТО и разрядников: ГТО I ступени — 110 человек, ГТО II ступени — 225 человек, разрядников — 275 человек (из них: 8 — первого, 42 — второго, 225 — третьего разряда). Эти цифры при условии серьезного подхода к делу всего коллектива, — сказал Е. В. Вершинский, — могут быть выполнены к началу нового учебного года.

Большое значение в выполнении плана имеет сдача норм по лыжам. Если выход студентов института на лыжные тренировки не будет обеспечен, то выполнение плана может быть поставлено под угрозу.

После доклада развернулись оживленные прения. Выступавшие резко критиковали работу кафедры, совета

ДСО «Наука» и комитета ВЛКСМ в области физического воспитания студентов. Выяснилось, что в институте неудовлетворительно поставлен сбор членских взносов по ДСО «Наука»: задолженность только за 1950 г. составляет около 1500 руб. Совет ДСО «Наука» должен принять все меры, чтобы ликвидировать эту задолженность.

Выступивший на активе секретарь партбюро института тов. Жданов заявил, что необходимо повысить ответственность за спортивную работу со стороны факультетских комсомольских организаций и комитета ВЛКСМ. Бюро спортивной работы все еще плохо, а комсомольские и партийные организации не спрашивают с них отчета.

Общее удивление вызвало отсутствие на собрании актива ответственных за спортивную работу: на технологическом факультете — тов. Фоменко и на физико-химическом факультете — тов. Путимцева. Кроме того, отсутствовали представители лыжной и шахматной секций. Видимо, эти товарищи несерьезно относятся к порученному им делу.

Р. ЛЬВОВ.

В часы, свободные от занятий

Субботний вечер в Доме Коммуны

1. У ПАРАДНОГО ПОДЪЕЗДА

Стрелки часов показывали ровно пять, когда мы в субботний вечер подошли к подъезду Дома Коммуны и уткнулись в хвост длинной очереди у бюро пропусков. Это окрестные любители бесплатных развлечений стремились попасть к десяти часам на танцы, организуемые в общежитии по субботам и воскресеньям.

Мы переглянулись и, ожесточенно работая докутами, проблись в вестибюль. Оттуда и начался наш рейд.

2. СПОРТЗАЛ НЕ НА ВЫСОТЕ

Он, действительно, находится внизу, на первом этаже. Это — огромное, уютное помещение, заваленное подоманной мебелью, кроватями, ящиками со стеклом. В комнате, где раньше был склад спортивного инвентаря, основательно разместились склад продуктовой палатки. И все-таки любителей спорта это не останавливает.

Между столами сиротливо висит то, что когда-то было волейбольной сеткой. Над этим подобием сетки под мелодичный свет судьи студенты осторожно перекидывают мяч. Вероятно, именно об этом мяче сказал поэт:

Дрявое, с заплатами,

Горбатое, с мозолями...

В погах спортсменов путаются маленькие дети, играющие в пятнашки. Мы хотели присесть к волейболистам, но раздетое было негде — все свободные гвоздики в стенах были заняты, а специальной раздевалки в зале не существует. В этот момент дверь распахнулась и в зал вошли трое. Это были старший комендант тов. Цепляев и заместитель председателя студсовета тов. Брагин. Они критически осмотрели зал и тут же направились к выходу. Мы подошли к ним и завязали разговор о зале.

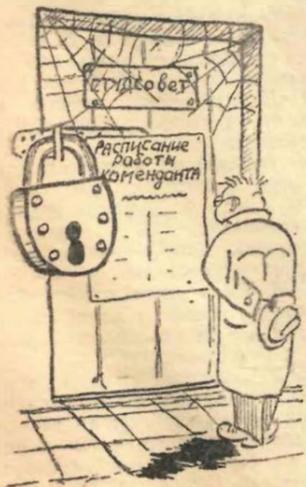
— Ничего! — сказал зампред студсовета. — Вчера, знаете ли, произошло очень важное событие. Приезжали зам. директора института тов. Крупин, заведующие кафедрами физкультуры институты Цветметзолота и Горного, совещались, денег дают. Поидем жизни!

За немалым лучшим, мы удовлетворились этим обещанием и отправились дальше.

3. ГДЕ ЖЕ СТУДСОВЕТ?

С этим вопросом мы обратились к председателю бытовой комиссии профкома тов. Пухову.

— Не знаю. Предоставляем читателям самим сделать вывод о прочности связи быткомиссии профкома со студсоветом. А связь эта крайне необходима,



...дверь оказалась на замке.
Рис. Н. НЕФЕДОВА.

За последнее время участились сигналы об ослаблении дисциплины среди студентов в общежитии Дома Коммуны, что находится в прямой связи с многочисленными недостатками в культурно-воспитательной работе в общежитии. Бригада газеты «Сталь» недавно провела рейд по общежитию с целью выяснения того, как позаботилась администрация общежития, профком и комитет комсомола института об организации культурного досуга студентов, о политико-воспитательной работе среди них в часы, свободные от занятий.

Ниже публикуются материалы рейда.

так как работа студсовета началась и кончилась на том, что были избраны студкомы на этажах, которые, кстати, ни разу не были проинструктированы и с ноября не знают, что им, в сущности, надо делать. Быткомиссия профкома, в свою очередь, занимается тем, что проводит изредка собрания на этажах и сквозь пальцы следит за выпуском стеновых газет.

Все же мы разрыскали помещение, где обычно собираются члены студсовета. Но дверь оказалась на замке. Говорят, что открывается она очень редко.

4. ИСКОПАЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ЗАЛЕ

На площадке между первым и вторым этажом мы заглянули в бывший учебный зал, который пустует уже несколько лет.

— А что здесь сейчас помещается?

— Палеонтология (!?)

На наши удивленные взгляды последовало разъяснение: еще в сентябре сюда были привезены шесть ящиков, содержимое которых окутано тайной. Эти ящики в три смены охраняют сторожа. Говорят, что институт палеонтологии собирается открыть здесь свой музей.

Видимо, кто-то считает, что ихтиозавры и бронтозавры более нуждаются в учебном зале, чем студенты.

5. БИБЛИОТЕКА НА ЗАМКЕ

В глубине учебного зала мы увидели маленькую дверцу. Это был вход в библиотеку. Мы восприняли духом. Есть культурный центр — библиотека, значит, есть читательские конференции, диспуты по любимым книгам... да мало ли что может устроить для своих читателей хорошая библиотека!

Первый удар по нашим розовым мечтам нанес... замок. Самый обыкновенный, немного заржавевший замок, подготовленный одной из многочисленных московских артелей треста местной промышленности. Маленькая табличка извещала о том, что «выходной день — суббота», хотя именно в субботу студенты больше всего нуждаются в услугах библиотеки.

Но беда никогда не приходит одна: мы узнали, что ни читательских конференций, ни диспутов в библиотеке не бывает.

6. «МОЛНИЕНОСНАЯ» ДОСКА

Мы подошли к доске объявлений. Здесь нас как громом поразили два «молнии».

Одна из них извещала о том, что студенты нашего института Антонов и Косых в нетрезвом виде тузили друг друга.

В другой говорилось, что студентки Миргородская и Трутнева слишком шумно праздновали в комнате № 214 «день имени». Гости обладали излишней склонностью к хорошему пению по ночам... Карающая рука студсовета переселила «именинниц» в общую комнату.

Нам сказали, что случаи появле-

ния подобных «молний» не являются редкостью в Доме Коммуны. Это заставляет сделать вывод о том, что культурная и политико-воспитательная работа в общежитии не поднялась выше уровня спортивной работы.

Во время рейда мы много раз имели возможность убедиться в этом.



...стучат и стучат своим домино...

Рис. Н. НЕФЕДОВА.

7. ПОД СТУК ДОМИНО

В пятой общей комнате на шестом этаже живет 31 человек. Когда мы туда зашли, нас из обычного гостеприимства вежливо пригласили сесть... на кровать. Оказывался, табуретки уже были заняты играющими в «козла».

— Заниматься мешают, — пожаловался кто-то и махнул рукой в сторону играющих.

— Спать не дают, — произнес стонущий голос с соседней койки, — стучат и стучат своим домино до поздней ночи.

8. «МУСАТОВЩИНА»

Если вы думаете, что это — крестьянская война XVIII века или литературное течение, то вы ошибаетесь. В первый раз мы услышали это слово на втором этаже Дома Коммуны.

— Мусатовщина, — сказали нам, — это новая игра, придуманная студентом второго курса физико-химического факультета Мусатовым. Принципиально она мало отличается от игры в домино. Отличие лишь в том, что проигравшие возят на своей спине выигравших из одного конца коридора в другой. Затем уставшие мусатовцы садятся пить чай. Чаепитие сопровождается веселыми шутками вроде обливания чаем и жизнерадостным громким смехом, потрясающим весь этаж.

Впрочем, к моменту написания этих строк «мусатовщина» уже стала выходить из моды. Будем надеяться, что игры студентов примут более культурную форму.

9. ВНИМАНИЕ!

Это знакомое слово диктор произносит своим глубоким бархатным басом далеко не во всех комнатах общежития. Репродукторов не хватает. Об этом все знают и все молчат. Гробовое молчание царит в комнатах №№ 294, 251, 261, 252, 254 и многих, многих других.

В прошлом году радиотехника в Доме Коммуны двигалась вперед семимильными шагами. Были доставлены новые репродукторы и даже

куплены три приемника — переходящие призы в соревновании за лучшую, самую чистую комнату. Где же теперь радиоприемники?

Радио является мощным средством политического и культурного воспитания. Но хрипящие, дребезжащие репродукторы не дают студентам возможности слушать радиопередачи.

10. ИГРЫ И ЗАБАВЫ

На шестом этаже чаще внимание привлекала группа девушек, растерянно метавшихся от одной двери к другой. Они искали некоего Пономарева.

— Вот он! Вот! — доносилось то из одной комнаты, то из другой. — Заходите сюда!

Как нам удалось выяснить, это обитатели шестого этажа решили позабыть в субботний вечер, «помогая» девушкам найти Пономарева. Чем не займешься от скуки!

В это время по коридору, на ходу поправляя галстук, промчался студент. Он спешил на танцы. Мы двинулись за ним.

11. В ВИХРЕ ВАЛЬСА

Из репродуктора неслись треск и хрипение — радиоло играла вальс. Это можно было угадать по крутящемуся парам.

Танцы устраиваются каждую субботу и воскресенье. Чем объясняется такая любовь студсовета к танцам? Секрет прост. Не нужно обладать большими организаторскими способностями для того, чтобы два раза в неделю включать радиоло. Поду-



...радиоло играла вальс.

Рис. Н. НЕФЕДОВА.

мать же об организации полноценного культурного отдыха студентов членом студсовета, очевидно, недоусуг.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы покидали стены общежития с чувством неудовлетворенности и обиды. В огромном, прекрасном здании Дома Коммуны студенты в свободное от занятий время по сути дела предоставлены самим себе. Правда, в общежитии имеется клуб на 300 мест, который работает недолго, но попасть туда может из каждых 10 студентов лишь один. Культурно-воспитательная работа в общежитии запущена. И никто, — ни профком, ни комитет ВЛКСМ, ни партбюро — не принимает действенных мер, чтобы наладить ее. И это — в первоклассном общежитии, где живет подавляющее большинство студентов института! А что же делается в общежитии на Шаболовке? А в Удельной?

Рейдовая бригада: П. Дрожжин, Ю. Демкин, Ю. Киришин, Л. Розов, С. Ваулев, М. Максимович.

Литературная обработка материалов рейда А. Гусовского и И. Коновалова.

В БИБЛИОТЕКЕ
ИНСТИТУТА

Из новых книг

Лукашкин Н. И. Строительство доменных цехов. Госстройиздат, 1950. 492 стр.

Автор обобщает опыт строительства доменных цехов, накопленный строительными и монтажными организациями Советского Союза и описывает наиболее передовые способы производства строительных и монтажных работ, примененные на отдельных стройках. Книга предназначена для инженерно-технических работников.

Погодин-Алексеев Г. И., Геллер Ю. А., Рахштадт А. Г. Металловедение (методы анализа, лабораторные работы и задачи). Учебное пособие для машиностроительных вузов. Оборонгиз, 1950.

В книге изложены методы изучения металлов, применяемые в металлургии, приведены лабораторные работы по основным разделам этого курса и даны задачи: по диаграммам состояния двойных и тройных сплавов, разбору микроструктур стали, чугуна и цветных металлов, по выбору сплавов и режимов для их обработки.

Шмыков А. А. Справочник терминов. Машгиз, 1950.

В этом справочнике приведены в виде таблиц, формул и графиков данные по применяемым в машиностроении маркам стали и процессам термообработки деталей машин и инструментов, а также по печам, нагревательным установкам и приборам теплового контроля.

Справочник рассчитан на инженеров и мастеров, но может быть использован также и студентами при курсовом и дипломном проектировании.

Н. ЛЕВИТСКИЙ.

СОВЕТЫ ВРАЧА

Что надо знать о гриппе

Как уберечь от гриппа себя и окружающих.

При кашле и чихании прикрывайте рот и нос платком, отворачивайтесь от окружающих и не плюйте на пол. Избегайте рукопожатий.

Чаще мойте руки и соблюдайте чистоту.

Избегайте охлаждения тела. Держите ноги сухими и в тепле.

Не спите на одной кровати с больным гриппом, не пользуйтесь общим полотенцем, носовым платком, общим постельным и другим бельем и не ешьте из одной посуды.

Чаще проветривайте комнату.

Укрепляйте свой организм спортом и гимнастикой, чаще бывайте на свежем воздухе.

Детей с признаками гриппа не пускайте в школу, детский сад, ясли и к другим детям.

Матери, больные гриппом, при уходе за ребенком, особенно, при кормлении ребенка, закрывайте свой рот и нос марлевой повязкой.

Что надо делать, если в квартире имеется больной гриппом.

По возможности отделите больного от здоровых.

Выделите для больного отдельную кровать.

Если нельзя поместить больного в отдельную комнату, отделите кровать больного ширмой или простыней.

Чаще проветривайте комнату, тепло укрывая больного.

Полы в комнате, где находится больной, мойте слабым раствором хлорной извести (столовая ложка на ведро воды).

Следите, чтобы больной пользовался отдельными вещами: посудой, полотенцем, постельными принадлежностями и пр.

Поставьте больному плевательницу с дезинфицирующим раствором, ежедневно ополаскивайте ее также дезинфицирующим раствором.

Доктор Н. ЦВЕТКОВ.

Ответственный редактор
Б. Н. ОРЛОВ.