

СТАЛЬ

Орган парткома, профкома и дирекции
Моск. ин-та стали им. Сталина

19 (138) || 14 октября 1936 г. || № 19 (138)

„Наша задача —
оберегать твер-
дость, выдержан-
ность, чистоту
нашей партии.
Мы должны ста-
раться поднять
звание и значение
члена партии вы-
ше, выше и вы-
ше...“

(Из речи Ленина на
втором съезде партии)



В. И. ЛЕНИН.

„...отбирать в партию действительно передовых, действительно преданных делу рабочего класса лучших людей нашей страны...“

(Из постановления ЦК ВКП(б))

Сочувствующие и комсомол — резерв партии

Декабрьский пленум ЦК ВКП(б) в 1935 г. по итогам проверки партдокументов записал, что «Во всей работе по приему в партию партийные организации должны серьезнейшее внимание обратить на группы сочувствующих, как на важнейший резерв для пополнения рядов ВКП(б). Необходимо в кратчайший срок устранить недостатки, а нередко и забвение работы с сочувствующими. Партийные организации в первую очередь должны исправить совершенно нетерпимое положение, когда работу с сочувствующими, в лучшем случае, сводят к вовлечению их в кружки политграмоты и когда сами руководители первичных и районных организаций совершенно не связаны с сочувствующими, не знают их и с ними не работают».

У нас группа сочувствующих состоит из 9 чел. С сочувствующими организована работа таким образом, что каждый сочувствующий имеет партзадание, которое проверяется парткомом. Показали значительный политический и организационно-общественный рост сочувствующие тт. Хангулов и Мишин. Парторг факультета, особенно металлургического, пока что слабо выполняет решение декабрьского пленума ЦК ВКП(б), мало интересуются сочувствующими, не дают им партийных заданий и не проверяют их политического роста. Парторг металлургического факультета т. Шевцович даже не знает, где у нее сочувствующий т. Мишин.

Вторым большим и основным резервом пополнения рядов ВКП(б) является комсомольский актив. Наша задача — лучше развернуть работу с этим активом и еще глубже изучить его.

Партийная организация провела большую подготовительную работу к приему в партию. Содержание этой работы заключается в том, что приведено в порядок партийное хозяйство, изучен состав партийной организации, значительно возрос идейно-политический уровень каждого коммуниста, возросла политическая бдительность и усвоен основной партийный закон — это устав партии.

Наша партийная организация по праву может заявить, что она в основном готова к приему в партию. Все же по сей день в отдельных партигруппах имеются существенные недостатки. Взять хотя бы членов партии тт. Зеленского, Филинчука и Котова, которые устава и программы ВКП(б) не знают, занимают плохо, в партийной жизни не активны. Спрашивается, как эти товарищи думают воспитывать новое пополнение партии?

Опубликованное письмо ЦК ВКП(б) о разрешении приема в партию с 1 ноября ко многому обязывает нашу партигруппацию в деле еще большего укрепления всей нашей работы, еще лучшей подготовки к приему в партию. Прежде всего, надо оживить нашу партмассовую работу, помогать идейно-политическому росту каждого коммуниста, поднять производственную работу. Повышая политическую бдительность, мы со всей серьезностью подойдем к новому приему в партию. Серьезное, вдумчивое отношение к поручительству должно послужить задаче пополнения партии действительно лучшими людьми, преданными делу Ленина — Сталина, непартийными большевиками.

М. ЕВСТРАТОВ.

СОЧУВСТВУЮЩИИ Т. СОКОЛЬСКИЙ

В нашем институте есть 9 сочувствующих. Как они подготовлены к вступлению в партию?

Тов. Сокольский, сочувствующий с 1935 г., считает, что по политическим знаниям он подготовлен к вступлению. Изучил устав и программу ВКП(б) и сейчас изучает историю партии.

Первое время занимался в кружке 5/а, сейчас перешел в кружок повышенного типа по изучению истории партии по первоисточникам.

К кружку Сокольский хорошо готовится, активно участвует в его работе, по всем важным вопросам обращается к товарищам за разъяснением. Сокольский — грамотный человек и тем не менее он усиленно занимается своим идейно-политическим ростом.

КУБЫШКИН.

ГОТОВЛЮСЬ К ВСТУПЛЕНИЮ В ВКП(б)

Я с большим нетерпением жду постановления ЦК о возобновлении приема в партию; двенадцатилетнее пребывание в комсомоле породило меня с партией, воспитало во мне безграничную преданность и любовь к ней.

Находясь в числе сочувствующих ВКП(б), я аккуратно выполнял все даваемые мне партийные поручения, мною постоянно занималась партийная организация института. Партком, в лице тт. Кудрявцева и Евстратова, часто помогал мне в моей общественной работе и в политическом воспитании. Партком заслушивал мои отчеты 2 раза, давая мне целый ряд указаний, которые я принимал к руководству в своей работе.

Сейчас я занимаюсь в кружке партсети, к занятиям готовлюсь аккуратно по первоисточникам. С 1 октября 1936 г. начал повторять историю партии с самого начала по Ярославскому и Кюрину, чтобы восстановить в памяти пройденное.

Я знаю, что, готовясь к вступлению в ряды ВКП(б), надо быть хорошо политически подготовленным, ибо большевики — это авангард пролетариата.

ХАНГУЛОВ.

СОЧУВСТВУЮЩАЯ КАЗАНДИНА НЕ ОПРАВДЫВАЕТ ДОВЕРИЯ ПАРТИИ

В октябре 1935 г. при Ин-те стали были организованы подготовительные курсы. Руководство курсов было вверено зав. курсами, тов. Казандиной. В 1935 г. Казандина вступает в сочувствующие.

На деле тов. Казандина показала себя с отрицательной стороны, в течение года не могла выбрать времени изучить устав и программы ВКП(б) и Коминтерна. Тов. Казандина не выполнила ни одного индивидуального задания (см. газету «Сталь» от 28 июля 1936 г. — «Казандина никогда»).

Решением партигруппы от 10 июля тов. Казандина из сочувствующих как не желающая выполнять порученной работы, а также, как не желающая повышать свой идейно-политический уровень исключена, но решение партигруппы до сих пор не рассмотрено.

За время работы в институте (1935—36 г.) тов. Казандина себя показала с плохой стороны. Общественную работу выполняет из рук вон плохо. При работе Казандиной в редколлегии стенгазета выходила под давлением мостком. Будучи избранной профформой группы, т. Казандина работы никакой не вела.

Взятых обязательств по соцдоговору не выполнила.

Основная работа — зав. курсами — для тов. Казандиной была подсобной. Наряду с этой работой она работала зав. отделением при учеб-

ном комбинате. Работа курсов шла самодеятельно, курсы держались за счет хорошего преподавательского состава: тт. Розанова, Степанова и др.

В начале учебного года слушателей было 120, закончили 71, экстерном сдавали 54, сдали 17 чел. В институт подали заявления 55 чел., сдали 28 чел.

Кандидата ВКП(б) тов. Лопатина, Казандина не допустила к попыткам, считая его слабым, а тов. Лопатин после сдачи (экстерном) в другом рабфаке и поступил в Институт стали. Партийно-комсомольской прослойкой тов. Казандина не интересовалась, не помогала ей. В начале учебы имелось 15 кандидатов и членов ВКП(б), а окончили курсы только 2 чел.

В конце учебного года Казандина, видя, что слушателей осталось мало, начала вербовать с других курсов и пополнять прорехи. Несмотря на решение парткома о прекращении приема, тов. Казандина принимала не только во время учебного года, но даже приводила новых товарищей и на экстерн, стремясь скрыть огромный отсев на курсах.

Такая плохая производственная и общественная работа, нежелание повышать свою политическую грамотность — не к лицу товарищу, числящемуся сочувствующим ВКП(б).

Ф—ор.

НУЖНО ПОВЫШАТЬ СВОЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

Кружок, руководимый пропагандистом т. Кладовым, называется комсомольским кружком повышенного типа. Казалось бы, что в этом кружке материал должен прорабатываться основательно. На самом деле кружок не соответствует своему названию.

8 октября на кружке прорабатывали тему: «Борьба партии большевиков за создание III Интернационала».

Пропагандист т. Кладов ставит перед слушателями ряд конкретных вопросов. На поставленные вопросы комсомольцы тт. Шемичев, Шейнин, Спасский, Вейсер и Богдановская отказались отвечать, не отвечали потому, что систематически не готовятся к занятиям. Они предпочитают «готовиться» в кружку во

время занятий кружка: каждый имеет перед собой учебник по истории партии и старается найти быстро ответ на поставленный вопрос. Впечатление от занятий такое, что люди приходят на кружок не для повышения своих знаний, а как будто отбывают неприятную повинность. Кстати, нужно отметить, что за исключением 2—3 чел., никто из кружковцев не пользуется трудами Ленина и Сталина и не ведет конспектов.

Но есть в группе и товарищи, которые хотят знать историю партии и тщательно ее изучают, — это тт. Рабинович и Блок, являющиеся одними из лучших членов в кружках; с этих товарищей остальным надо брать пример.

К.

НЕДОСТАТКИ ПОЛИТКРУЖКА

Вопросам политической подготовки коммунистов и их идейно-политическому росту партийный комитет уделяет очень много внимания.

Но, несмотря на это, работа в кружках идет недостаточно хорошо. Центральный комитет указал, что при изучении истории партии надо останавливаться на отдельных моментах, подробно изучая факты и события в связи с экономической и политической обстановкой. ЦК об-

ращал внимание на то, чтобы отдельные слушатели не занимались заучиванием отдельных формулировок. Надо вести борьбу со школярством, отрывочными знаниями и т. д.

Однако в наших кружках обстоит дело не так хорошо. Вот пример. В кружке, где пропагандистом работает т. Шишко, при разборе 8-й темы был поставлен вопрос о лесном плане соцстроительства и 5 укладах.

При ответах по 5 укладам, товарищи путали и не могли объяснить, что такое патриархальное хозяйство.

Отсюда ясно, что многие слушатели плохо готовятся к занятию кружка. Нам не надо зубрежки, нужно ясное и четкое понимание политики партии на всех этапах ее истории.

Г.

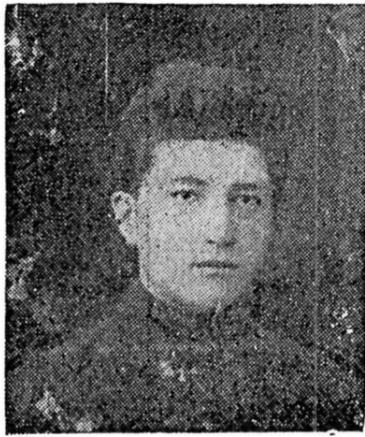
Укрепим политико-воспитательную работу

По решению пленума ЦК ВЛКСМ с 5 октября по 20 ноября проводится отчетно-перевыборная кампания в комсомольских группах и цеховых факультетских организациях. Комсомольская организация нашего института проводит отчетно-перевыборную кампанию первой по Ленинскому району, с 7 по 15 октября. Наша организация принимает новую структуру; вместо групповых будут курсовые организации, что еще больше укрепит работу.

Отчеты комсоров показывают, как выполняются в институте решения X съезда ВЛКСМ, постановления ЦК ВЛКСМ и СНК СССР о высшей школе. На собраниях намечаются пути для усиления коммунистического воспитания молодежи, идет борьба за повышение политической бдительности комсомольцев.

Первые отчеты на металлургическом факультете показывают неудовлетворительность нашей работы с внесоюзной молодежью и с дипломниками.

Отчетно-перевыборная кампания должна укрепить кадры низового комсомольского актива, выдвинуть к руководству политически развитых, передовых в учебе, больше-



Секретарь комитета ВЛКСМ т. ЖДАНОВ.

вистски бдительных ко всем врагам партии и народа,—товарищей.

В отчетно-перевыборную кампанию, на основе самокритики намечены задачи нашей организации к дальнейшему выполнению решений X съезда ВЛКСМ, в частности, их основного пункта — об усилении воспитательной работы в комсомоле, о лучшей организации учебы.

ЖДАНОВ.

РАЗВЕРНУТЬ КРИТИКУ

Отчетно-перевыборная кампания в институте началась с V курса. Собрание носит необычный характер: нет ни резолюций, ни протоколов, регистрирующих выступления. Один за другим сменяются комсорги группы, подводятся итоги своей работы: Волкова, Хазова, Озолина. В организации имеются большие достижения. За четыре года пребывания в институте комсомольцы политически сильно выросли, приобрели навыки в самостоятельной работе, повысилась академическая успеваемость. В группе С-32-Э, где комсорг т. Волкова (лучшая группа факультета), повышенных оценок — 97,5 проц. Сильно критиковала себя группа С-32-Л2 (комсорг Озолина). Плохо в группе с дружбой. Серьезное внимание комсомол обращает на дипломное проектирование. Необходимо торопить кафедры с представлением дипломных заданий.

Мало критиковалась работа комитета комсомола, комсорга ф-та, что при дальнейших перевыборах надо исправить.

Большинством голосов комсоргом курса избран т. Самарин.

ШПУНТ.

„ЕДИНОНАЧАЛЬНИК“

Хозяинчить социалистической собственностью, руководить в советском учреждении — большое и почетное дело.

Мы уважаем и любим наших хозяйственников, доверяем и помогаем им в работе. Это доверие нашло свое яркое выражение в постановлениях партии о единоначалии.

Тем отвратительнее выглядят такие «хозяева», которые используя свое служебное положение в личных интересах, позорят и пачкают высокое звание единоначальника.

К числу таких работников следует отнести бывш. пом. директора И. А. Наумова.

Обратимся к фактам:

Хорошая знакомая Наумова, некто Корякина В. А., проживающая с ним в одном доме и работающая в Ин-те с 10/III с. т. получила по его записке и распоряжению бесплатную путевку в д/о «Геленджик» со списанием ее за счет местного комитета (путевка № 715 с 2 по 29/III 1936 г.), где незаконно проживала с дочкой в отдельной комнате, при недостатке площади, который имел наш д/о.

Корякина отнюдь не является ценным работником, наоборот, это рядовой технический сотрудник отдела снабжения, не имеющий ни малейших заслуг.

Несмотря на это, помимо воли профсоюза, Корякина получает бесплатную путевку в дом отдыха: проработав в институте только 4½ месяца, Корякина незаконно получает отпуск; имея право на 18 дней отпуска, Корякина получает целый месяц, да вдобавок в момент самой напряженной работы хозяйки.

Против правил дома отдыха, т. Корякина привозит с собой ребенка и даже получает отдельную комнату.

Железнодорожный билет в Геленджик для Корякиной в рабочее время покупает агент отдела снабжения.

За какие заслуги осыпал такими милостями свою знакомую «хозяйку» Наумов — работникам института неизвестно, а вот что многие стажеры института этих милостей не получили — известно очень хорошо.

Работники института имеют большую нужду в жилищной области, однако, несмотря на это дирекция разбазаривает свой жилищный фонд совершенно без учета качества и стажа работы в институте лиц, которым предоставлена жилищная площадь.

Например по распоряжению Наумова получила жилищную площадь некая Шихова.

Шихова — секретарь кабинета дипломного проектирования и работает в институте всего с февраля по своей специальности (ранее бежала из Джединского рудоуправления, куда была направлена по окончании Свердловского техникума). Она в свое время была «шпидлером» из ГУУЗ прописана в институте без предоставления жилищной площади. И вот этому-то трудовому дезертиру Наумов также предоставил жилищную площадь.

Наоборот получилось со старым работником института тов. Зюковым. Тов. Зюков неоднократно устно и письменно обращался к тт. Наумову и Волкову об обеспечении его какой-либо жилищной площадью, однако получал категорический отказ, причем отказали несмотря на то, что тов. Наумову в конце июля было предложено директором института тов. Федоровым И. Ф. оказать т. Зюкову содействие.

Следует отметить и случаи исключительно грубого обращения со стороны т. Наумова по отношению к сотрудникам института.

Надо надеяться, что партийные и общественные организации института примут необходимые меры и положат конец этим безобразиям.

К—ов.

ПОКОНЧИТЬ С НЕОРГАНИЗОВАННОСТЬЮ В ФИЗКУЛЬТРАБОТЕ

Внутриинститутская спартакиада, проводящаяся теперь в нашем институте, преследует цель выявить физкультурное лицо института, узнать лучшие спортивные силы, особенно среди первых курсов. Первые дни спартакиады (межгрупповые соревнования) прошли довольно вяло. Правда, на проведение спартакиады большое влияние оказала плохая погода, но нельзя

не отметить слабой подготовки к ней. Соревнования проходили неорганизованно, физорги факультетов не обеспечили явки на них, число участников было очень невелико. Были такие группы, как например С-34-5 и С-33-КШ, от которых не было ни одного представителя, выступившего по какому-либо виду спорта.

Но, несмотря на крупные недо-

статки, все же на групповых соревнованиях были некоторые хорошие результаты.

Лучшее время по бегу показали тт. Федоров, Войченко, Максимов, Стоярова; по прыжкам: тт. Базиюкин, Голик, Войченко, Завьялова; по метанию гранаты — т. Базиюкин. Результаты сильно понижены плохой погодой.

О. П.

О ТОЧКАХ, ЗАПЯТЫХ И ПУШКИНЕ

Последнее время в институте царит небывалое оживление. Вольнолюбивые группы студентов толпятся у описков, листаящих таинственными и неуловимыми пометками: «отл.», «пл.», «посред.» и т. д. В соседней роковой графе лаконично, но твердо выведено: нужно «80» или нужно «60». И все прекрасно понимают глубокий и тяжелый смысл этих цифр.

В курилке преобладают разговоры такого характера:

— Ну, сколько тебе дали? — Мне 80, а тебе?

Или:

— «Неурожай» пишется вместе?

— Ах ты, грамотей, — отвечает «знаток», — конечно, отдельно!

Парочки, прогуливающиеся по коридору, тоже несколько изменили тематику. Они беседуют теперь на скользкие и туманные грамматические темы. Юноша наклоняется к девушке и шепчет ей таинственно и горячо:

— Скажи, Олечка, «потому что» пишется вместе?

Да, бесспорно интерес к русскому языку возрос. Слово начало волновать: его обдумывают, о нем говорят. Сложное и капризное грамматическое хозяйство с запятыми и флексиями, согласованиями и кавычками, начинает входить в наш обиход.

**

По специальному постановлению

ГУУЗ ИКТИ, в нашем институте, как и в ряде других вузов, начала проводиться проверка знаний по русскому языку. Проверка вызвана необходимостью устранить факт несомненной малограмотности многих наших студентов.

«Ножицы» между уровнем технической подготовки и грамотностью многих студентов нетерпимы.

Наша задача — овладеть самой высокой культурой и грамотностью, так же, как мы овладели высотами технических знаний. Только тогда мы сможем сказать с полной ответственностью:

— Да, советский инженер и, в частности, инженер-металлург, стоит на должной высоте.

О том, насколько своевременна и правильна постановка этого вопроса у нас в институте, говорят следующие цифры:

Из 275 студентов на техфаке 132 получили на экзамене «неуд», из 186 экзаменовавшихся студентов метфака «неуд» получили 89 чел. На общетехнич. факультете не лучше: там приходится 120 «неудов» на 216 человек.

Следует отметить, что большое количество, а именно 166 чел. (около 25 проц.), необходимо отнести к случаям тяжелой малограмотности и которым дано 80 или 60 часов занятий по русскому языку. Особенно ярко выражена слабая грамотность у дипломников, у них незна-

ние орфографии и пунктуации усугубляется бессвязностью и неверной конструкцией предложений. Нужно ли дополнять словами цифры? Не стоит. Они говорят сами за себя.

**

Перед нами лежит папка злополучных диктантов и сочинений. Нескромной рукой открываем мы первую страницу. Это сочинение студента IV курса т. Р. на тему: «Чем дорог нам Пушкин». Интересно, чем же все-таки нам дорог Пушкин? Пушкин нам, оказывается дорог потому, «что его ценит пролетарское государство».

Убедительно, не правда ли? Далее следует: «Вдумываясь в него, рабочий класс открыл в этой натуре глубокие мысли и переживания». Затем тов. Р. сообщает нам важные и сенсационные новости: «Целый ряд проблем, над которыми пролетариат и сейчас может биться, получил определенные стимулы от Пушкина». Интересно, какие это проблемы? Уж не имеет ли в виду тов. Р. проблему получения искусственного каучука или проблему социального страхования? Далее следуют такие замечательные строки:

«Всем известно, что Пушкин счастливый — это легенда. В том смысле счастливый, что мог бы быть счастливым, если бы было счастье». (Sic! Опечатки нет!).

«Пролетариату известно, что страшная тень царя пала на дорогу

Пушкина, и он так и не смог выйти из-под нее».

«Он жил во внутреннем смятении» и т. д.

«Во внутреннем смятении» мы откладываем в сторону — это незабываемое творение. К счастью для нас и для Александра Сергеевича, этим исчерпываются все аргументы тов. Р. за Пушкина.

**

Но пойдем дальше. Вот сочинение на тему «Поднятая целина» Шолохова, студента Ш. — дипломника. Начало его весьма серьезное и много обещающее... «Шолохов описывает период коллективизации в деревне, где он описывает всю действительность, что происходило во время коллективизации в деревне». Хорошо, «окладно» как написано! Коротко, ясно, без повторов. Пропуская рассуждения на тему о «средняках», «врагах» и т. п., мы наткнемся на следующий шедевр: «Шолохов хочет показать, как хитро может укрываться классовый враг, внешностью находясь в колхозе, а внутренностью ведет подрывную работу, доходя вплоть до организации восстания». Тов. Ш., видимо, сам чувствовал, что что-то не то получается и, желая застраховаться, он сделал сноску, в конце сочинения: «Читал давно, мало времени на раздумие». Но ему и тут не повезло: в этом примечании он умудрился сделать две ошибки.

А вот несколько сочинений на политическую тему. Здесь видам, как на почве малограмотности мож-

но исказить политический смысл фразы. Например, т. С., дипломник пишет: «Стахановское движение нельзя рассматривать, как обычное движение рабочих и рабочих, которое войдет в историю нашего социалистического общества, как одна из самых важных его страниц!». Неправильным построением фразы тов. С. извратил весь смысл глубочайшего сталинского положения.

Или например тов. К., говоря о достижениях Советской власти, называет их «невидимыми», вместо того, чтобы сказать «невиданные». Путают и искажают даже имена наших вождей.

**

Вывод? Вот он! Борьба за культуру и грамотность должна стать одной из важнейших составных частей нашего учебного процесса. Несколько месяцев сознательной и упорной работы над собой — и наш грамматический арсенал будет приведен в порядок: дикие знаки препинания станут ручными, лукавые кавычки и тире будут служить нам верно и преданно, а коварные двусмысленные обороты сделаются нашими покорными спутниками и друзьями. Каждый из нас должен помнить, что речевая культура — непререкаемая часть той общепролетарской культуры, за овладение которой мы обязаны бороться.

Е. КОП.

Отв. редактор В. ЯКОВЛЕВ.