

Страна

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина

№ 31 (284)

1 сентября 1939 года

№ 31 (284)

ЗА ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ, ТОВАРИЩИ!

Сегодня у молодежи большой праздник. Открылись двери учебных заведений. Аудитории, кабинеты и лаборатории институтов приветливо приняли в свои стены сотни тысяч счастливых юношей и девушек.

После отдыха студенты и преподаватели возвратились к труду. Коммунистическая партия и советское правительство позаботились о создании условий для хорошего отдыха.

Эту заботу о советской молодежи, о людях науки мы видим на каждом шагу, в каждой аудитории, в каждом кабинете. В нашем институте проведен капитальный ремонт здания и оборудования, заново переделана система отопления.

От нас требуется только одно — сознательное отношение к учебе и труду. Это будет наилучший ответ на заботу о нас советского правительства, коммунистической партии и лучшего друга и учителя советской молодежи товарища Сталина.

Долг и обязанность каждого студента и преподавателя с первого же дня взяться за упорную, кропотливую, систематическую работу; не теряя на раскаты ни одной рабочей минуты, работать планомерно без всяких откладываний и рывков.

Мы ни на минуту не должны забывать о наших социалистических обязательствах, взятых перед всей страной. Каждый член нашего коллектива с первого же дня должен глубоко проникнуться чувством ответственности за своевременное и

высококачественное выполнение взятых коллективом обязательств.

Общественные организации обязаны с начала семестра организовать подлинно социалистическое соревнование между группами и внутри групп между студентами. Коммунисты и комсомольцы должны с первых дней показать свое ведущее место и в учебе, и в укреплении трудовой дисциплины, и во всей общественно-политической жизни коллектива.

К нам пришли на первый курс люди, только что окончившие десятилетки. У них еще нет опыта самостоятельной работы. Наша обязанность как преподавателей, так и студентов уделить молодому пополнению самое пристальное внимание, оказывать им постоянную товарищескую помощь.

Ни на минуту нельзя забывать указания товарища Сталина, что «ленинец не может быть только специалистом облюбованной им отрасли науки, — он должен быть вместе с тем политиком-общественником, живо интересующимся судьбой своей страны, знакомым с законами общественного развития, умеющим пользоваться этими законами и стремящимся быть активным участником политического руководства страной».

Каждый студент, каждый преподаватель должен с первого же дня учебы взяться за повышение своего идейно-политического уровня, за овладение большевизмом, ибо без этой науки нелегко никакая наука.

За отличную учебу, товарищи!

ЛУЧШЕ ГОТОВИТЬСЯ К ВЫБОРАМ

В ближайшее время трудящиеся Советского Союза на основе Сталинской Конституции и Положения о выборах в местные советы, будут избирать депутатов в краевые, областные, окружные, городские, районные и сельские Советы трудящихся.

Предстоящие выборы имеют важнейшее политическое значение, являются смотрами новых побед социализма. Выборы должны быть проведены под знаком дальнейшей мобилизации трудящихся на выполнение исторических решений XVIII съезда ВКП(б).

Выборами в местные советы завершается перестройка всех органов советской власти на основе Конституции СССР. Особенностью их является то, что каждому избирателю нужно будет голосовать в одном месте и одновременно за кандидата в областной, городской и районный советы.

Наша задача — обеспечить участие в голосовании всех без исклю-

чения избирателей, имеющих право голосовать. Сейчас мы должны выделить из своей среды политически подготовленных пропагандистов и агитаторов для работы на бывшем избирательном участке. Нужно тщательно еще раз разъяснить Сталинскую Конституцию и Положение о выборах. Уже сейчас нужно приступить к проверке списков избирателей.

В период каникул наш коллектив ослабил работу с населением. Сейчас, используя накопленный опыт, учитывая все недостатки прошлой работы, нужно поднять на высокий уровень пропаганду и агитацию среди населения.

Образцовой подготовкой к выборам обеспечим новую победу нерушимого сталинского блока коммунистов и беспартийных, не допустим в Советы врагов народа, изберем самых достойных людей, беззаветно преданных революции, делу партии Ленина — Сталина.

К. ВОРОНОВ.

МОЕ СБЯЗАТЕЛЬСТВО

Еще учась в школе, я решил продолжать свое образование в техническом вузе. Окончив в 1938/39 учебном году десятилетку с отличным аттестатом, я получил возможность без испытаний поступить в институт.

Теперь моя заветная мечта преворена в действительность. Я зачислен студентом Института стали им. Сталина.

Я прекрасно понимаю, что нашей родине нужны подготовленные, овладевшие всеми высотами науки специалисты, а такими можно стать только благодаря повседневной упорной работе над собой.

В благодарность партии и правительству и лично товарищу Сталину за повседневную заботу о счастье советской молодежи я обязуюсь и впредь учиться на «отлично», чтобы быть полезным своей великой родине человеком.

Л. РЕГЕЛЬМАН.

НАШ ОПЫТ

По инициативе С. В. Сахарова мы решили у себя на кафедре иностранных языков провести теоретические конференции самостоятельно, не входя в какое-нибудь большое объединение нескольких кафедр.

Расчет был такой: на кафедре 12 человек; на двух намеченных конференциях будут выступать по 3 — 4 докладчика, и по 3 — 4 человека будут делать дополнительные к докладам выступления. Таким образом погловно все члены кафедры примут самое активное участие в работе конференций и внимательно подготовятся к ним.

Сначала были высказаны сомнения, посильна ли будет такая работа, однако решили провести опыт.

Благодаря опытному руководству т. Бабича, умело поддерживавшему и направлявшему работу, результаты получились неплохие.

На конференции, проведенной в последние дни прошлого семестра, сделано 7 основных докладов и 7 дополнительных выступлений.

По заключению руководителя т. Бабича, небольшой наш коллектив справился с поставленной задачей хорошо, доклады, особенно по теоретическим вопросам, были хорошими (Сахарова, Фельдштейн и др.); коллектив подготовлен к еще более серьезной работе, которую сп и должен развить в будущем.

Наш коллектив удовлетворен сделанной работой, которой он так хорошо закончил свой учебный год, благодарен т. Бабичу за его прекрасное руководство, но считает, что в организацию конференций надо бы внести некоторые поправки, несколько ограничив их громоздкость, чрезмерное изобилие докладов и иногда перегруженность материалом и темами.

Преподаватель
САВИНСКИЙ А. Г.



ИНТЕРВЬЮ Т. ВОРОШИЛОВА ОБ АНГЛО-ФРАНКО-СОВЕТСКИХ ВОЕННЫХ ПЕРЕГОВОРАХ

Сотрудник «Известий» обратился к главе советской военной миссии т. Ворошилову с рядом вопросов, на которые тов. Ворошилов дал следующие ответы.

Вопрос. Чем закончились переговоры с военными миссиями Англии и Франции?

Ответ. Ввиду вскрывшихся серьезных разногласий переговоры прерваны. Военные миссии выехали из Москвы обратно.

Вопрос. Можно ли знать в чем заключаются эти разногласия?

Ответ. Советская военная миссия считала, что СССР, не имеющий общей границы с агрессором, может оказать помощь Франции, Англии, Польше лишь при условии пропуска его войск через польскую территорию, ибо не существует других путей для того, чтобы советским войсками агрессора. Подобно тому как английские и американские войска в прошлой мировой войне не могли бы принять участия в военном сотрудничестве с вооруженными силами Франции, если бы не имели возможности оперировать на территории Франции, так и советские вооруженные силы не могли бы принять участия в военном сотрудничестве с вооруженными силами Франции и Англии, если они не будут пропущены на территорию Польши.

Немощно на всю очевидность правильности такой позиции, французская и английская военные миссии согласились с такой позицией советской миссии, а польское правительство открыто заявило, что оно не нуждается и не примет военной помощи от СССР.

Это обстоятельство сделало невозможным военное сотрудничество СССР и этих стран.

В этом основа разногласий. На этом и прервались переговоры.

Вопрос. Не говорилось ли во время переговоров о помощи Польше сырьем и военными материалами?

Ответ. Нет, не говорилось. Помощь сырьем и военными материалами является делом торговым, и для того, чтобы давать Польше сырье и военные материалы, вовсе не требуется заключения пакта взаимопомощи и тем более военной конвенции США, как и ряд других государств не

имеют с Японией никаких пактов взаимопомощи или военной конвенции, однако они уже два года продают японцам сырье и военные материалы, несмотря на то, что Япония находится в состоянии войны с Китаем. Во время переговоров речь шла не о помощи сырьем и военными материалами, а о помощи войсками.

Вопрос. Дипломатический обозреватель газеты «Дейли Геральд» пишет, что военные миссии Англии и Франции будто бы опросили советскую миссию, готов ли СССР снабжать Польшу самолетами, боеприпасами и держать в готовности на границе Красную армию, а советская военная миссия будто бы ответила на это предложением: «немелленно после начала войны оккупировать Вильно и Новогрудек на северо-востоке, а также Львовское, Тарнопольское и Станиславское воеводства на юго-востоке, что из этих районов Красная армия могла бы оказать полякам военную помощь, если это потребует».

Как вы смотрите на это заявление дипломатического обозревателя «Дейли Геральд», соответствует ли оно действительности?

Ответ. Это заявление является от начала до конца лживым, автор его — наглым лжецом, а газета, поместившая это лживое заявление своего дипломатического обозревателя, — клеветнической газетой.

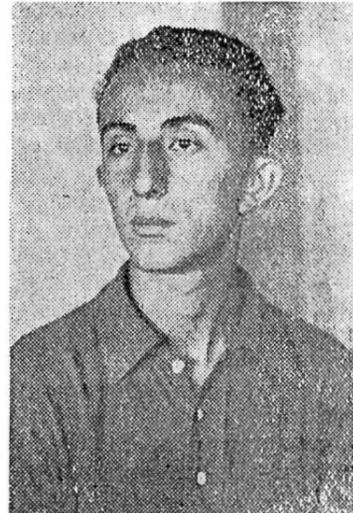
Вопрос. Агентство Рейтер по радио сообщает: «Ворошилов сегодня заявил руководителям английской и французской военных миссий, что ввиду заключения договора о ненападении между СССР и Германией, Советское Правительство считает дальнейшие переговоры с Англией и Францией бесперспективными».

Соответствует ли действительности это заявление агентства Рейтер?

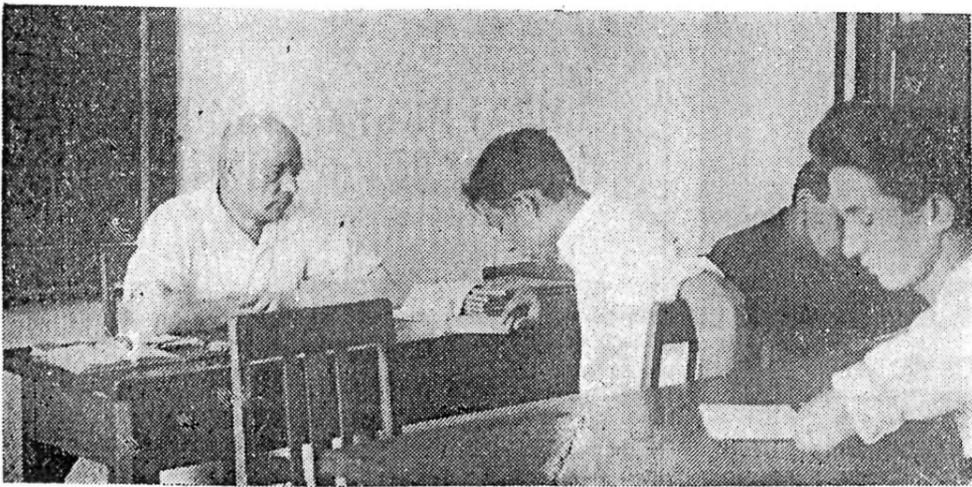
Ответ. Нет, не соответствует действительности. Не потому прервались военные переговоры с Англией и Францией, что СССР заключил пакт о ненападении с Германией, а наоборот, СССР заключил пакт о ненападении с Германией в результате между прочим того обстоятельства, что военные переговоры с Францией и Англией зашли в тупик в силу непреодолимых разногласий.



Тов. Преображенская сдала на приемных испытаниях один предмет на «хорошо» и остальные на «отлично», набрала 34 очка.



Отличник средней школы т. П. Регельман, принят в институт без приемных испытаний.



Зав. кафедрой иностранных языков тов. С. Е. Сахаров проводит приемные испытания по немецкому языку.

ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА

Подводя итоги прошедшего 1938/39 учебного года, нужно сказать, что благодаря развернувшейся борьбе за выполнение взятых институтом обязательств и на основе социалистического соревнования коллектив института проделал большую работу.

Выход «Краткого курса истории ВКП(б)», введение в учебные планы основ марксизма-ленинизма сыграли большую роль в улучшении идейно-политического воспитания как студентов, так и профессорско-преподавательского состава.

С большой любовью студенты и весь наш коллектив изучали и изучают «Краткий курс истории ВКП(б)» — эту сокровищницу марксизма-ленинизма. Подтверждением этого может служить хотя бы тот факт, что по этому курсу из общего числа студентов, сдавших экзамены, 90 проц. получили повышенные оценки.

Весенняя экзаменационная сессия этого года показала дальнейшее повышение успеваемости студентов по сравнению с прошлыми сессиями. Так например, отличных оценок в июньскую сессию было 27,5 проц. и хороших — 36,4 проц. против 58,4 проц. повышенных оценок в январскую сессию.

52 студента института сдали все предметы на «отлично». В числе их тт.: Ринк (гр. С-35-Т), Рымынова (гр. С-37-Т1), Липиллина (гр. С-38-7), Львов (гр. С-38-2), Беляева (гр. С-38-8) и др.

На повышенные оценки сдали все предметы 220 чел.

Чем объяснить такой отличный результат в учебе?

Причина ясна — эти товарищи с первого дня учебы серьезно и глубоко изучали преподаваемый материал не только по лекциям, но и по рекомендуемой литературе.

С таких товарищей нужно брать пример.

Сдали все предметы и не имеют задолженности 76,1 проц. всех студентов.

Хороших результатов в работе за истекший год добились не только отдельные студенты, но и целые коллективы. К числу лучших коллективов групп следует отнести гр. С-34-ИИИ, в которой все студенты сдали экзамены, при этом получили 56,3 проц. отличных оценок и 38,3 проц. хороших.

В гр. С-35-ИИИ отличных оценок 52,3 проц. и хороших — 41,3 проц. Неудовлетворительных оценок нет.

Неплохо также работали коллективы групп С-36-И и С-37-2, в которых повышенные оценки составляют более 50 проц.

Недостаточно работали коллективы студенческих групп первого курса, и в результате нет ни одной группы, в которой не было бы неудовлетворительных оценок.

На сравнительно лучшем месте находится коллектив группы С-38-8, где неудов только 0,1 проц.

Но наряду с такими отличными и хорошими образцами в учебе отдельных коллективов и студентов, к сожалению, имеются также такие студенты, которые своей плохой учебной тянют назад весь коллектив нашего института.

Так например, Львов (гр. С-36-Т1) и Ельцов (гр. С-36-И) имеют по 3 неданных предмета.

Позором для нашего коллектива является наличие среди нас студентов, имеющих академическую задолженность и неудовлетворительные оценки. По институту имеется 1,4 проц. неудовлетворительных оценок.

Такой большой процент «неудов» должен послужить серьезным предупреждением для отдельных студентов и всего коллектива не зазнаваться, а наоборот, с первых же дней напрячь все свои силы на скорейшую ликвидацию всей академической задолженности, на дальнейшее увеличение числа отличников.

Хорошо работал профессорско-преподавательский состав.

Из общего числа профессоров и преподавателей следует отметить профессоров Самарина, Залесского, Ляховского, Гениева, Белополюского, а также преподавателей Прокопкин, Лебедева Б. Г., Олжиганова, Мостовскую, Давыдова, Строева, Левина и др., которые хорошо вели преподавание, чем способствовали лучшей успеваемости студентов.

В текущем учебном году всему коллективу студентов и профессорско-преподавательского состава нужно добиться еще лучших показателей в учебе и работе и с честью выполнять обязательства, взятые коллективом нашего института перед страной.

Зав. учебной частью

П. И. НЕВЕРОВ.

НАШИ ПЕРЕДОВИКИ

В конце 1938 г. в нашем институте было объявлено соревнование между кафедрами, лабораториями, отделами и мастерскими. В это соревнование кафедра и лаборатория металлургии и термобработки включились единым коллективом.

Обязательства были тщательно обдуманы коллективом кафедры и лаборатории, и в соответствии с ними было широко развернуто индивидуальное соревнование. Тщательно также были поставлены контроль и проверка выполнения обязательств. На отстающие участки мобилизовывался весь коллектив.

Хорошее качество работы показали аспиранты: Дубовой В. Я. и Милкиной А. П., досрочно защитившие диссертации. На «отлично» работал коллектив преподавателей нашей кафедры. На «отлично» работали лаборанты Никитина и Тарусина, добившись того, что во время лабораторных занятий не было никаких неполадок, несмотря на то, что им на ходу пришлось осваивать новую технику — автоматическую регулировку температуры всех учебных печей.

Очень хорошо работал пирометрический отдел, где т. Бобкова одна сумела, работая не за страх, а за совесть, своевременно градуировать огромную массу имеющихся у нас термомпар. Хорошо работала группа пилфовских, в результате чего мы имеем там из 3 человек 2 стахановок — Гордееву и Валицкую.

Следует отметить хорошую работу механика по криппу Маныкина, председателя цехкома — лаборантки Платовой, лаборанток — Прямовой, Лобановой, Евгеньевой, Лебединской, препараторов — Платоновой, Леонидовой, Черпенко и других. Неплохо работал ремонтный коллектив во главе со старшим лаборантом М. А. Щербиковым.

Но есть еще и много недостатков. Еще у некоторых слаба дисциплина: опоздания на работу, невнимательное отношение к делу, трата драгоценного рабочего времени из ненужные хождения и праздные раз-

говоры. Еще не совсем изжит организационная неразбериха. Некоторые научные сотрудники несвоевременно дают задание лаборантам, в результате чего бывает простои.

Очень много времени уходит на снабжение материалами. Отдел снабжения плохо заботится не только о приобретении непредусмотренных заявками материалов, но даже и по заявкам 1938 г. материалы поступают с большим опозданием, а иногда приобретаются самими лабораториями. Неудовлетворительно работает и хозяйственный отдел. Надо бы серьезнее наладить снабжение сотрудников спецодеждой. Заявки на спецодежду составляем, инструкции пишем, но спецодежды не имеем, а та, которую имели, в большинстве случаев похожа на лохмотья.

Надо мобилизовать все свои силы на изжитие этих недостатков.

Зав. лабораторией термобработки М. Н. ХОХЛОВ.

ПРЕМИИ ЗА ОТЛИЧНУЮ РАБОТУ

Жюри соревнования на лучшую кафедру, лабораторию и отдел института подвело итоги социалистического соревнования во втором семестре прошлого учебного года и присудило лучшим коллективам первые места.

В соответствии с решением жюри директор института премировал переработавших стахановцев.

По кафедре металлургии и термобработки, занявшей в соревновании первое место и получившей переходящее красное знамя, премированы:

Прокошкин Д. А., зам. зав. кафедрой, доцент, кандидат техн. наук, денежной премией в размере месячного оклада.

Тупов С. И., и. о. доцента, денежной премией в размере месячного оклада.

Горгиевский П. И., ассистент, денежной премией в размере месячного оклада.

Нарамоский В. А., парторг кафедры, ассистент по совместительству, путевкой в дом отдыха юга СССР стоимостью 750 руб.

Платова А. А., лаборантка-стахановка, пред. цехкома кафедры, экскурсией в Ленинград стоимостью 350 руб.

Тарусина О. В., лаборантка-стахановка, экскурсией в гор. Киев стоимостью 350 руб.

Резцова К. М. — ст. препаратор-стахановка, путевкой в дом отдыха юга СССР стоимостью 750 руб.

По кафедре электрометаллургии, занявший 1-е место, премированы: Самарин А. М., зав. кафедрой, профессор, денежной премией в размере месячного заработка.

Боголюбов В. А., доцент — кандидат техн. наук, денежной премией в размере месячного заработка.

Григораш Р. Н., ассистент — кандидат техн. наук, денежной премией в размере месячного оклада.

Мозговой В. С., парторг кафедры, аспирант, путевкой в дом отдыха юга стоимостью 750 руб.

Романов В. Н., электромеханик, профорг, путевкой в дом отдыха юга СССР стоимостью 700 руб.

Заславская Л. В., ст. лаборант, научной командировкой сроком на 1 месяц.

Полянов А. Ю., аспирант, научной командировкой сроком на 1 месяц.

По кафедре теории металлургических процессов, занявшей 2-е место, премированы:

Старк Б. В., зав. кафедрой проф. — доктор, денежной премией в размере 1000 руб.

Лебедев Б. Г., доцент кандидат техн. наук, денежной премией в размере 800 руб.

Филиппов С. И., ассистент, месячной путевкой в дом отдыха, стоимостью 440 руб.

Челищев Е. В., аспирант, научной командировкой сроком на 1 месяц.

По механической мастерской, занявшей 3-е место, премированы:

Овдов П. Н., токарь-стахановец, экскурсией в Харьков стоимостью 500 руб.

Борисов В. С., строгальщик-стахановец, денежной премией в размере 400 руб.

Валицкий А. А., зав. механической мастерской, денежной премией в размере 700 руб.

Ступаренко А. И., строгальщик, путевкой в дом отдыха, стоимостью 220 руб.

О БОЛЬШЕВИСТКОМ ВОСПИТАНИИ

Большевиcтское воспитание студентов, вооружение их марксистско-ленинской теорией, знанием законов общественного развития и политической борьбы пролетариата за построение коммунизма является первоочередной задачей всего коллектива нашего института.

Марксистско-ленинское воспитание студентов в первую очередь зависит от правильной постановки преподавания основ марксизма-ленинизма и самостоятельной работы самих студентов по изучению истории нашей большевистской партии.

Преподавание основ марксизма-ленинизма в прошлом учебном году на основе краткого курса и постановления ЦК ВКП(б) о пропаганде ликвидировало имевший раньше место разрыв между марксизмом-ленинизмом, между диалектическим и историческим материализмом и историей партии, обеспечило изучение студентами марксистско-ленинской теории в органическом единстве всех ее составных частей.

Введение преподавания курса основ марксизма-ленинизма пробудило огромный интерес у студентов, преподавателей и профессоров к изучению марксистско-ленинской теории, о чем ярко говорят факты активного участия коллектива института в теоретических конференциях по вопросам марксизма-ленинизма, сдачи студентами 5-го курса основ марксизма-ленинизма на 90 проц. на повышение оценки и ни одного неуда.

Неплохо справился с преподаванием основ марксизма-ленинизма и наш преподавательский коллектив. Особенно большую работу проделали преподаватели: Бабич, Архангельский, Трапанин и др.

Но наряду с положительными ре-

зультатами в преподавании основ марксизма-ленинизма выявились и наши недочеты. Один из главных недостатков — отсутствие систематической самостоятельной работы студентов над «Кратким курсом истории ВКП(б)», особенно это выяснилось на младших курсах, где часть студентов начала конспектировать Краткий курс за 2-3 недели до начала коллоквиума.

Отсутствовали должный контроль и помощь со стороны кафедры марксизма-ленинизма над самостоятельной работой студентов.

Имели место случаи нарушения трудовой дисциплины студентами на лекциях по основам марксизма-ленинизма, когда отдельные студенты занимались посторонними делами и мешали слушать лекции другим.

Все это должно быть учтено нами с самого начала нынешнего учебного года. Особенностью в этом учебном году является то, что одновременно с лекционным курсом будет идти семинарская работа по отдельным произведениям классиков марксизма-ленинизма.

Нынешний учебный год для нашего института является определяющим, так как по итогам этого учебного года будут судить о выполнении нами взятых обязательств во всеобщем социалистическом соревновании вузов и втузов имени Третьей Сталинской Пятилетки, а поэтому мы должны провести его на «отлично».

М. ВИШНЯКОВ.

КАК МЫ ПРОВЕЛИ КАНИКУЛЫ

ПЕШКОМ ЗА ОБЛАКА

Тридцать наших студентов (14 из них по путевкам и две самостоятельные группы), ездили в альпинистский лагерь спортивного общества «Металлург». Это живописное Дибекское ущелье в районе Домбайской поляны, где идеально чистый воздух и брызги необычайно прозрачных ледниковых водопадов, ошарашивающие кипятком. Там очаровательны восход и заход солнца, когда снежные вершины сияют всеми цветами радуги. В горных лесах самая красивая луна и черно, как в пещере, ночью.

В лагере мы учились продвигаться в горах, лазанию по скалам и передвижению по ледникам и снежным полянам, поднимались на вершину горы Софруджу.

Много раз видели белую вату облаков ниже себя и красивую панораму горных вершин.

Многие два раза были на границе РСФСР и Грузии — переходили Кавказский хребет.

После того, как мы сдали нормы на значок «Альпинист СССР», 22 наших альпиниста стали туристами. По Военно-Сухумской дороге мы пришли в г. Сухуми, были в Новом Афоне, Гаграх и Сочи.

После такого замечательного отдыха мы чувствуем прилив свежих сил, каждый окреп и хорошо загорел.

Каждый из нас, довольный своим отпуском, приступил к работе и учебе с удвоенной энергией.

УСТАРЕВШИИ ОБЫЧАИ

У Яши Гульдана заболела нога. Он спускался со скоростью не более двух километров в час. Однако, подходя к Латам, Яша сказал: «Умейте, а до Цыбельды дойти». Так и шло — в Латах не останавливались.

После небольшого привала туфля оставили позади. Уходим вперед, собираем ягоды. Нас догоняет Яша. Угощаем его ежевикой, сливой, грушей и просим его хоть похвалиться, но только идти, обещаем Яше кормить его фруктами и ягодами. Мы занимаемся сбором, Яша ходит вперед. Но в ста метрах Яша соблазняется и тоже залезает на ягодный куст.

Не прошли и пяти километров, как Яша сел совсем. Пришлось пройтись почитать у местных жителей. Первая попытка не удалась, а во втором доме нас приняли с радостью.

Еще в лагере многие «знатоки» казаских народностей рассказывали о разных обычаях и привычках людей, предупреждали, что они очень гостеприимны, но если они угощают, то независимо от того, является ли гостю угощение или нет, оставлять в тарелке ничего нельзя, иначе нанесешь хозяину великую обиду.

Некоторые из нас это «правило» забыли.

Влодо, называемое лобы, мне, откровенно говоря, не понравилось.

Пользуясь тем, что хозяин не знает русского языка, ребята предупреждают меня о неприятности, которую я им могу причинить. И перед хозяином и перед товарищами я оправдался тем, что я сыт, и придвинул к себе миску мацони (кислое молоко).

Володя Морозов старательно очищает свою тарелку, но хозяин подливает ему еще. Один хочет, чтобы посуда была чистой, другой от души угощает гостя, радуясь тому, что гостю лобы понравились. И так несколько раз. Наконец, Володя «соревнования» не выдержал, посмотрел в потолок, потрогал живот, вытер пот и отрицательно покачал головой.

Все сытно покушали, и лобы и мацони, которых на стол принесли как на десертных, остались, и хозяин не обиделся. Володя после говорил, что ему очень понравилось лобы.

О гостеприимстве нам сказали правду, а обычай, рассказанный нашими «знатоками» оказался давно устаревшим.

Спать нас уложили в чистые, мягкие постели. Утром хозяин тепло провожал нас, пожелал счастливого пути и просил написать ему о нашем дальнейшем путешествии.

Ив. УСОВ.

ПЕРВЫИ ВЕЧЕР В ГОРАХ

Курорт Тиберда окружен не высокими, но довольно крутыми и красивыми горами. На вершинах видны снежные пятна, на склонах — густой лес.

Впервые приехав в горы, мы вели разговоры исключительно о горах. Спорили, доказывали друг другу, хотя никто ни в чем не разбирался.

Наше внимание привлекла красивейшая вершинка. Одни говорили, что высота ее не меньше двухсот метров, другие доказывали, что если поставить рядом с этой горой одна на другую три гостиницы «Москва», высота будет одинаковая, третьи ни в коем случае не давали больше ста метров.

Перед ужином мне вздумалось сходить на эту вершинку. Со мной пошла Муравьева Тоня. Лезли мы целый час. Стало темно. Не добравшись до вершины, вернулись. Вплотьях цепляясь за что попало, мы спустились по скользкому склону на всех точках. Сильно устали, донитки промокли и выгрязнились.

Среди наших ребят в лагере в это время была настоящая тревога. Особенно волновался Женя Рапопорт, который настаивал на том, чтобы немедленно заявить спасательной станции. Всей группой они стояли и ждали у подножья.

Когда мы спустились, все обрадовались и в то же время выпугали нас громко. «Мы, — говорят, — напугались». Мы с Тоней сознались, что мы напугались больше их.

В ужины мы не поспели. В столовой уже были погашены огни.

Утром встретивший нас инструктор сказал, что могло кончиться хуже. Высота вершины от лагеря была 1000 метров, а над уровнем моря больше двух тысяч. У всех нас глазомер оказался далеко не точный.

Ю. ЮКИН.

ПЕРВЕНСТВО ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ

23 и 24 июля на заводе «Электросталь» проходили соревнования на первенство спортивного общества «Металлург» по легкой атлетике с участием коллективов таких крупных гигантов, как заводы «Электросталь» и «Серп и молот».

В напряженной борьбе наш институт выиграл 1-е место, оставив позади постоянных победителей этих ежегодных соревнований.

Особо удачно в этих соревнованиях выступали гг. Карев И., Завьялова В., Стажарова Н. и Казакова З.

Тов. Карев пробежал 100 м. за 11,5 сек.—2-е место, в беге на 200 м. он занял 1-е место. Завьялова — 100 м. (13,5 сек.), прыжок в высоту (140 см.) — 1-е место, Стажарова на 400 м. — 1-е место. Казакова — 400 м. и 800 м. — 2-е место.

Как ни странно, а следует сказать, что представители центрального совета спортивного общества явно не желали первенства институту, создавали неблагоприятную атмосферу нашим спортсменам и неправильно вели подсчет суммы набранных очков. Например, за наш выигранный шведской эстафеты мужской и женской командами не введено поправочного коэффициента в сторону увеличения очков согласно инструкции.

Участники отмечают плохую организованность соревнований и неудовлетворительную работу судейской коллегии.

В этом сезоне нашим легкоатлетам предстоят серьезные встречи на первенство Москвы и района, где мы надеемся в наших рядах увидеть и студентов 1-го курса.

Участница соревнований
Е. ДМИТРИЕВА.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ИЮНЬСКОЙ СЕССИИ

(В ПРОЦЕНТАХ К ОБЩЕМУ ЧИСЛУ ОТМЕТОК)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ — отлично — 29 проц., хорошо — 36,4 проц., посредственно — 33 проц., неудовлетворительно — 1,6 проц.

МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ — отлично — 29 проц., хорошо — 36,3, посредственно — 33,6, неудовлетворительно — 1,1 проц.

СПЕЦФАКУЛЬТЕТ — отлично — 23,8 проц., хорошо — 36,6, посредственно — 38,2, неудовлетворительно — 1,2.

Из общего числа оценок по институту имеют:

ЧЛЕНЫ И КАНДИДАТЫ ВКП(б) — отлично — 32,8 проц., хорошо — 30,8, посредственно — 36, неудовлетворительно — 0,4.

КОМСОМОЛЫЦЫ — отлично — 29,2 проц., хорошо — 36,3, посредственно — 32,8, неудовлетворительно — 1,7.

Утро на реке Чусовой

Ночь еще не кончилась. Истощенный борьбой с мраком костер чуть-чуть тлеет, обливая красноватым светом угол палатки, лежащий вокруг лагерный скерб и полулежачую фигуру дежурного, самоотверженно борющегося с одолевающей его дремотой.

Но вот что-то изменилось в предутреннем безмолвии. На чуть побледневшем небе резко выделяется причудливая вершина камня Сокола, у подножья которого вчера на почевку мы разбили свою палатку.

Небо все больше бледнеет. Любопытный откуда-то сверху мягкий нежный свет сгоняет ночные тени с гребней скал и, цепляясь за верхушки деревьев, спускается все ниже и ниже. Победенная темнота некоторое время еще прячется в лесу, сбегает в ущелье реки и, теснясь отовсюду, собирается в раскрытом зеве прибрежного грота.

Утренняя прохлада окончательно сгоняет дремоту с глаз дежурного. Он встает, сладко потягивается и начинает хлопотать у костра.

До подъема осталось два часа, а

ему нужно приготовить вкусный, сытный завтрак. Приготовив все для завтрака, он вспоминает, что два особо рьяных рыбакова просили его разбудить пораньше, чтобы, воспользовавшись утренним клевом, наловить к обеду на уху.

Дежурный залез в палатку, разыскал по ногам рыбаководов и скоро оттуда раздалось какое-то нечленораздельное рычание, а затем — довольно недвусмысленные угрозы, и вслед за быстро выскочившим дежурным появились две заспанные фигуры рыбаководов.

Солнце уже взошло, и хотя за горами его еще не видно, оно ярко осветило зеленые шапки гор. Мрачная громада камня Сокол купалась теперь в его лучах и, выделяясь на зеленом доле лесистых берегов, производила впечатление живого, мощного, устремленного ввысь существа.

Солнце поднимается все выше и выше, и вместе с этим меняется окружающая картина. Вот, кажется, все вокруг достигло своей предельной

красоты, но проходит минута, и природа вновь бьет свои собственные рекорды красоты.

Лагерь уже окончательно проснулся. Один за другим, пожевываясь от прохлады, спускаются к берегу наши туристы. Перед ними плещется своими холодными прозрачными водами Чусовая. Холодная вода обжигает, захватывает дыхание и вызывает невольные крики, смех и восторг, повторяемые эхом.

Весело и быстро проходит завтрак, сборы. И когда солнце поднимается над лесистой кромкой невысокой гряды, две лодки, одна за другой, отчаливают от берега. Под мерные взмахи весел, они быстро скользят по воде.

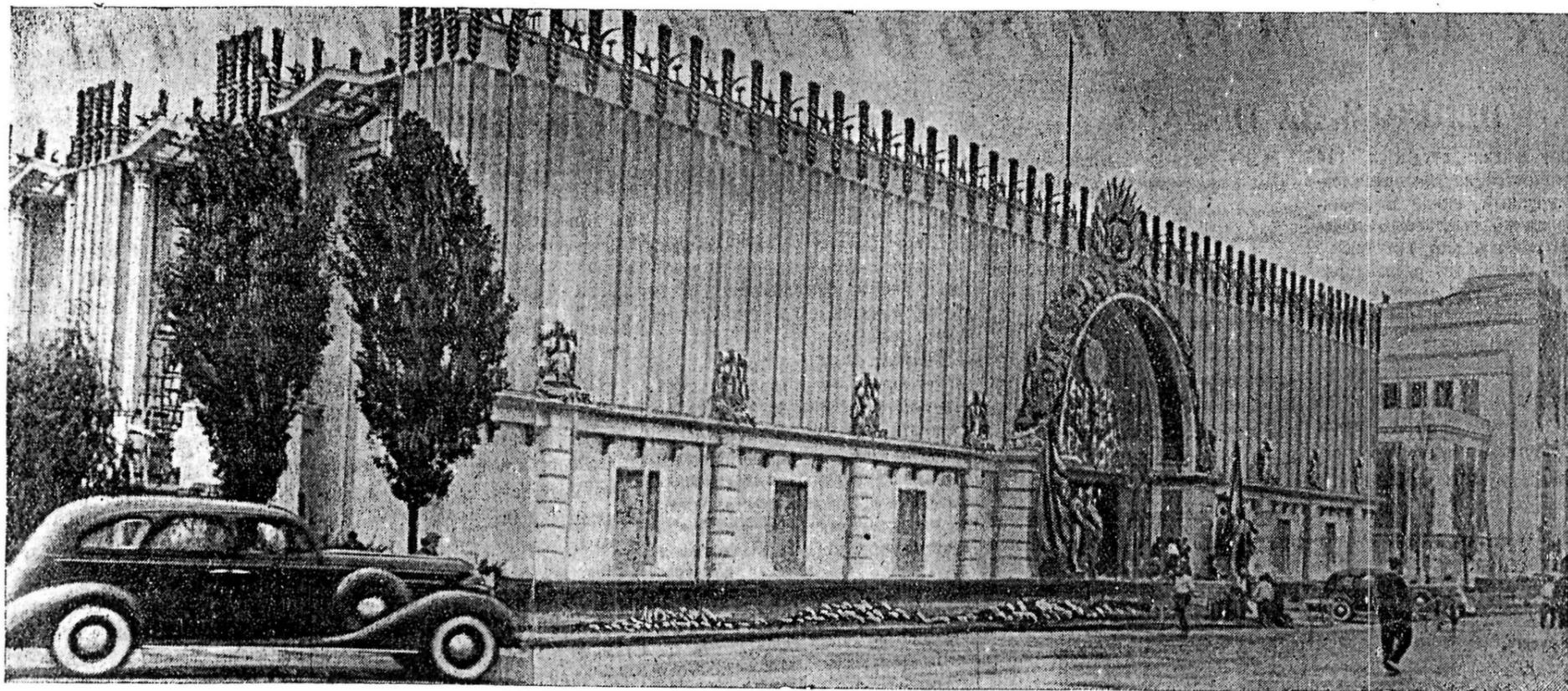
Вот на передней лодке затаили несно о Степане Газине. Гулкое уральское эхо подхватывает звуки этой красивой волжской песни и разносит по окрестностям. Старые, выдавшие виды скалы внимательно прислушиваются и одобительно кивают зелеными шапками сосен.

Студент

П. М. ФАКТОРОВИЧ.



Участники альпинистского лагеря на перевале Джаловчат.



Всесоюзная сельскохозяйственная выставка. НА ФОТО: фасад павильона УССР.

НАШЕ МОЛОДОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

СВОЕ СЛОВО СДЕРЖУ

Еще сидя на школьной скамье, я мечтал стать инженером. И вот моя мечта стала реальностью. Сегодня я один из многих тысяч тех, которые в недалеком будущем станут командирами нашей социалистической промышленности.

Результаты добросовестного отношения к учебе в школе налицо. Я поступил в один из лучших вузов столицы.

Мне, как и всем поступившим со мной товарищам, предстоит серьез-

ная и обширная работа — освоение всех дисциплин, преподаваемых в институте.

1 сентября является для меня тем днем, когда я делаю первый шаг в самостоятельную жизнь. Это будет тот день, начиная с которого буду учиться только на «отлично» и «хорошо». Надеюсь, что своему слову не изменю. Итак, товарищи, за плодотворную работу, которая даст свои хорошие плоды!

П. КУДРЯВЦЕВ.

СПАСИБО ТОВАРИЩУ СТАЛИНУ

С чувством радости своих успехов и благодарности партии, правительству и товарищу Сталину за заботу и внимание к молодежи я начинаю свою учебу в институте. Хочется еще и еще раз сказать спасибо тому, кто дал нам эту счастливую и радостную жизнь, наполненную глубокой и содержательной учебой, товарищу Сталину.

Сем. КАРПОВ.

БОЛЬШОЙ ПРАЗДНИК

22 августа — дата, которую я с нетерпением ожидал после сдачи всех испытаний. В этот день я был зачислен студентом Института сталин. Сталина на металлургический факультет. Тысячи юношей и девушек со средним образованием стремятся получить высшее образование и приложить свои знания и силы в той или иной отрасли промышленности.

Институт стали, который посит ими вождя трудящихся, лучшего учителя советской молодежи товарища Сталина, готовящий инженеров-металлургов, я выбрал сразу после окончания 10-го класса.

Понимая то, что инженер-металлург должен быть таким, который бы

дал стране самую лучшую в мире сталь, я и поступил в этот институт. Буду учиться так, как требуют от нас этого партия и правительство и наш светоч жизни товарищ Сталин.

Сегодняшний день является для меня большим праздником: то, к чему я стремился, достигнуто. От всего сердца благодарю партию и правительство и лично товарища Сталина за заботу по воспитанию молодежи, которая с каждым годом вливается в нашу советскую интеллигенцию и вместе с рабочими и крестьянством Советского Союза строит светлый коммунизм.

Студент 1-го курса С. Н. ОСИПОВ.

ИТОГИ НОВОГО НАБОРА

Студенты нового приема с 1 сентября начинают свой учебный год в высшей школе. В этом году первый курс является наиболее многочисленным в нашем институте. В числе принятых 25 процентов составляют отличники десятилеток.

В приеме этого года значительно увеличился комсомольский состав. Среди студентов первого курса 75 проц. членов ВЛКСМ, в то время как в приеме 1938 г. число членов ВЛКСМ составляло 66, а в приеме 1937 г. — 48 проц.

Основной контингент студентов первого курса составляют окончившие десятилетку в 1939 г. Приемные испытания показали, что средняя школа дала более высокую подготовку поступающих по русскому языку, чем в прошлые годы. Улучшились знания окончивших среднюю школу по математике и физике.

Из числа принятых можно отметить большую группу сдавших приемные испытания с отличными оценками. В числе таких студентов мо-

жно назвать тт. Петрову, окончившую десятилетку на ст. Голицыно, Лебединскую (ст. Подгорное), Глашину, Белову, Голузинского, окончивших школу в г. Ногинске, т. Окуня (Москва) и других. Надо также отметить ряд школ, находящихся вне Москвы и давших хорошую подготовку своим ученикам. Таковы, например, школа в Солнечногорске, Обуховская школа. В этом году значительно улучшила свою работу школа в Ногинске и др.

Однако ряд недостатков, отмеченных в знаниях поступающих в прошлые годы, не устранен еще и в этом году. Знания выпускников десятилетки по геометрии хуже, чем по алгебре. Те разделы физики, которые изучались в средней школе в 7 и 9-м классах, усвоены поступающими хуже, чем та часть курса физики, которая изучалась ими в 10-м классе.

Перед каждым студентом первого курса с первого же дня занятий в институте возникает серьезная зада-

ча — научиться самостоятельной и систематической работе над книгой. Каждый вновь поступающий студент должен помнить, что методы обучения в высшей школе отличны от методов обучения средней школы.

Во вузе нет повседневного контроля преподавателя над работой ученика. Оставшись без такого контроля, некоторые студенты 1-го курса, как показывает опыт прошлых лет, прекращают систематическую ежедневную работу и сводят свои занятия только к посещению лекций. Более того, среди студентов в ходу вредная установка о том, что заниматься следует только перед зачетной сессией.

От такой ошибки надо с первых же дней предостеречь всех студентов 1-го курса. Наверстать или нагнать за несколько дней занятия за весь семестр совершенно невозможно. Опыт многих лет показал, что те студенты, которые не занимаются в течение семестра, заканчивают зачетную сессию провалом.

Для того, чтобы успешно заниматься, надо работать и готовиться к лекциям ежедневно.

А. Ю. ГЕЛЛЕР.

УЧИТЬСЯ БУДЕМ ХОРОШО И ОТЛИЧНО

В жизни советских юношей и девушек, окончивших десятилетку, самые лучшие минуты — это получение аттестата и поступление в высшее учебное заведение. Учащийся, получивший аттестат, выбирает себе дорогу в жизнь, выбирает специальность, овладев которой он будет служить своей родине, своему народу, давшему ему образование.

В нашей стране партия и правительство делают все, чтобы дать возможность учиться, дать возможность овладеть техникой, овладеть высотами науки.

Я окончил десятилетку в этом году, и в этом же году исполнилось мое желание — я поступил в институт.

Эти дни — поступление в вуз — останутся в моей памяти на всю жизнь. Я получил возможность продолжить свое образование, овладеть высотами технических наук.

На заботу о нас партии и правительства мы ответим хорошей и отличной учебой, мы отблагодарим того, чье имя носит наш институт, вождя и друга И. В. Сталина.

Студент 1-го курса С. КАКУРИН.

Товарищи профорги, организуйте подписку на газету «СТАЛЬ», подписная цена 30 коп. в месяц.

Ответственный редактор И. И. КОСТИН.