

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Трудового Красного Знамени Института стали имени И. В. Сталина.

№ 19 (616)

Вторник,
30 мая 1950 года

Выходит по вторникам
Цена 20 коп.

ОРГАНИЗОВАННО ЗАКОНЧИМ УЧЕБНЫЙ ГОД В СЕТИ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Пропагандистская работа является важнейшей составной частью всей работы нашей партии. Под руководством ЦК ВКП(б) идейно-политическое воспитание советской интеллигенции поднято на новую ступень.

В нашем институте в текущем учебном году работали политшколы, кружки по изучению истории ВКП(б), группы самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую философию и историю ВКП(б). Выполняя директивы ЦК ВКП(б) и следуя указаниям МГК и РК ВКП(б), наша парторганизация поставила пропагандистскую работу несомненно лучше, чем в прошлом году. Улучшению работы значительно помогла критика недостатков в постановке партийного просвещения, которая была развернута на партийных собраниях.

Политической учебой охвачены все коммунисты и подавляющее большинство беспартийных сотрудников института, повысилось качество работы пропагандистов и консультантов, организован систематический контроль за самостоятельной работой занимающихся в системе партийного просвещения, поднят теоретический уровень семинарских занятий самостоятельно изучающих диалектический и исторический материализм, учебный план выполнен всеми группами и кружками.

Выполняя решения партийных собраний, партбюро обеспечило конкретное руководство каждым звеном в сети партпросвещения, и всякое изменение в учебных календарных планах проходило организованно.

Партбюро удлинило сроки изучения труда В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», привлекло преподавателей кафедры марксистско-ленинизма для оказания помощи консультантам групп самостоятельно изучающих диалектический и исторический материализм.

Таким образом, в работе сети партпросвещения имеются несомненные успехи. Мы организованно завершаем учебный год.

Однако отдельные наши пропагандисты стремились закончить партийную учебу еще в мае. Партийное бюро разъяснило таким пропагандистам,

что этого делать не следует, так как это повлечет ухудшение качества учебы. К концу учебного года нужно еще выше поднять качество работы, ее организованность, а не сворачивать ее.

В системе партийного просвещения были и другие недостатки. Пропагандисты тт. Макаров и Паников не посещали семинаров при РК ВКП(б). Срывались занятия в кружке работников учебной части, срывались занятия в группе консультанта тов. Аншелес. Местком недостаточно контролировал работу самостоятельно изучающих произведения классиков марксизма-ленинизма и слушателей кружков по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)».

В настоящее время задача партийных организаций факультетов, аппарата и пропагандистов заключается в том, чтобы хорошо подготовить и провести итоговые занятия. Они должны проводиться методом развернутой беседы и не должны превращаться в экзамен.

Пропагандисты, и все занимающиеся в системе партийного просвещения обязаны с особой интенсивностью работать в остающееся время. Необходимо внимательно повторить пройденный материал, восполнить имеющиеся пробелы.

Надо решить также вопрос об учебе в будущем учебном году. Партийное собрание и большинство научных работников нашего института высказали желание заниматься политической экономией капитализма и социализма, овладеть экономической теорией Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина.

Идя навстречу этому желанию, партбюро института дало необходимые указания кафедре политической экономии и решило укомплектовать сеть партийного просвещения до 1 июля текущего года. Необходимо уже сейчас подобрать квалифицированных пропагандистов и в сентябре провести семинар по отдельным темам, а также методические совещания.

Мы имеем все возможности для того, чтобы хорошо закончить текущий учебный год в сети партийного просвещения и организованно начать новый.

Итоги научной работы студентов

В апреле—мае была подведен итог работы студенческого научно-технического общества имени Чернова. Приказом министра высшего образования были присуждены премии лучшим работам, представленным на общесоюзский смотр научных работ студентов высших учебных заведений. Студентам нашего института присуждено 4 премии: первая премия — Иванову (группа МЛ-45-1), вторая премия — Бравченко (группа МЧ-45-3), Шилек (группа МЧ-45-2), Шираеву (группа МЧ-45-2) и Миролюбову (группа ФХ-46-1). Отмечены работы студентов Линчевского (группа ФХ-46-1), Философова (группа МО-45-3), Зорина (группа МО-45-3) и Виноградова (группа МО-45-3).

Наше студенческое научно-техническое общество им. Чернова признано лучшим среди научно-техни-

ческих обществ горно-металлургических вузов.

Кроме того, проведенный в институте конкурс рефератов показал высокий научный уровень представленных студенческих работ. Приказом директора отмечены лучшие работы Герасимова (группа ФХ-45-1), Дрозд (группа МО-45-1), Рейнблат (группа ФХ-48-1), Пивоварова (группа ФХ-45-1), Чертова (группа МГ-45-1).

Отмечены лучшие работы членов студенческого научно-технического общества им. Чернова говорят о большой самостоятельной научной работе студентов, которая не только повышает научно-технический уровень будущего инженера-металлурга, но и вносит большой вклад в науку отечественную науку.

Аспирант Н. И. ТУГАРИНОВ.

Успешная сдача экзаменов — дело чести всего советского студенчества, его ответ на неустанную заботу большевистской партии, правительства, лучшего друга советской молодежи Иосифа Виссарионовича Сталина!

Закончить экзаменационную сессию на повышенные оценки — патриотический долг каждого студента!

Успех группы

В аудитории стоит полнейшая тишина. Обдумывая ответ, склонились над партами студенты. Экзамен по курсу «Сопротивлению материалов» терпит группа МО-48-2.

Выходит отвечать студент Ковалис. Уверенные ответы на все вопросы, четкие формулировки. Чувствуется хорошая подготовка, систематическая работа над материалом в течение всего учебного года. Результатом этой работы является новая отличная оценка в его зачетной книжке.

За стол профессора А. И. Гениева садится студентка Токарева. Она должна рассказать о внецентральном сжатии. Из ответов ее видно, что она добросовестно заучила лекционный материал. Но у нее нет достаточной логики, нехватает математических знаний. А ведь необходимо не просто механическое заучивание, а вдумчивое логическое понимание того или иного вопроса или явления.

Не торопясь, спокойно и уверенно отвечает на вопросы студент Федотов. Доцент С. И. Бобин ставит ему хорошую оценку.

Хорошо отвечали студенты Брук, Савченков и многие другие.

Пять часов дня... Экзамен закончен. Подводятся итоги. Много отличных и хороших оценок. Нет ни одной неудовлетворительной. Такой результат упорной и систематической работы группы в течение семестра.

Г. ОГНЕВ.



Студенты группы МЛ-49-1 на консультации в кабинете марксизма-ленинизма.

Экзамен по электротехнике

Наш век — это век электричества. Поэтому изучение электротехники имеет огромное значение для будущих инженеров.

25 мая группа МЧ-47-3 держала экзамен по электротехнике. Экзамен показал, что группа в течение семестра серьезно занималась этим важным предметом. Студенты пришли на экзамен хорошо подготовленными. Но выявился также и целый ряд недостатков.

Студент Сарафанов подробно и четко ответил на все вопросы билета. Но на вопрос об измерении мощности электрического тока способом двух ваттметров студент Сарафанов не мог дать обстоятельного ответа. Сказалась недоработка материала.

Хороший ответ дал студент Черпавин. Но на вопрос экзаменатора о том, на какое напряжение рассчитывается вторичная обмотка, измерительного трансформатора, Черпавин не смог дать точного ответа.

В беседе с нашим корреспондентом, экзаменатор доцент М. А. Молдавский сказал:

— Группой в целом я доволен, но меня удивляет то, что студенты, хорошо разбираясь в принципиальных вопросах, не знают мелочей. Такая картина наблюдается не только в группе МЧ-47-3, но и в других группах. Очевидно, студенты при повторении материала перед экзаменом, очень мало внимания обращают на такие мелочи, а ведь на этих «мелочах» основано практическое применение электротехники.

Остальным студентам следует учесть это и не делать исключения для тех вопросов, которые кажутся им маловажными.

Так снижается авторитет

Студент Мартырозов вышел с экзамена ошарашенный. Неудовлетворительной оценкой увенчались его блестящие познания в области марксизма-ленинизма.

Таким же грустным вышел из аудитории студент Гутнов. Посредственная оценка по тому же предмету ни в какой мере не служит украшением для его зачетной книжки.

Оба студента — комсомольцы. Первый — член партбюро метфака. Вторым — член бюро ВЛКСМ первого курса метфака. Казалось бы, оба они должны серьезно изучать марксистско-ленинскую теорию. В действительности же комсомольские активисты безответственно отнеслись к изучению этой важнейшей науки.

Что скажет по этому поводу комитет ВЛКСМ?

М. МИХАЙЛОВ.



В дни экзаменационной сессии значительно возрос спрос на учебники. На снимке: студенты в библиотеке института получают книги, чтобы повторить пройденный материал перед очередным экзаменом.

20 лет на посту бухгалтера



На днях коллектив института отмечал 20-летие работы главного бухгалтера Федора Федоровича Вишкарева. Этот день совпал с 50-летием со дня его рождения.

Сотрудники института тепло отметили добросовестное и вдумчивое отношение Федора Федоровича к порученному ему делу.

Нам, работникам бухгалтерии, виднее, чем кому-либо, сколько усилий и труда вкладывает Федор Федорович для того, чтобы обеспечить финансирование многогранной работы института.

Федор Федорович требователен ко всему, что имеет отношение к социалистической собственности. Он требователен к нам, работникам бухгалтерии, и в еще большей степени — к самому себе.

Мы желаем нашему товарищу Ф. Ф. Вишкареву доброго здоровья и дальнейших успехов в его плодотворной работе.

Т. А. ГРЕБЕННИКОВ,
А. С. ТАРШИС.

Почему плохо работала шахматная секция?

В командном первенстве вузов Москвы шахматисты нашего института заняли только пятое место. В чем же причины наших неудач? Они стали выясняться уже в ходе соревнований. Оказалось, что большинство встреч наша команда провела не в полном составе из-за неявки отдельных шахматистов. Многие участники приходили на игру совершенно неподготовленными. Это все не случайно.

Целый год шахматная секция (председатель тов. Смоляков) не вела никакой работы. Бюро секции собиралось только 1 раз, а шахматный кружок — 4 раза, так как постоянного тренера не было. Шахматная секция до сих пор даже не имеет шкафа для инвентаря, хотя профком обещает его уже 2-й год. Отсутствие всякого внимания со стороны комитета ВЛКСМ и совета ДСО «Наука» привели секцию к плохим результатам в командном первенстве.

Однако отдельные шахматисты достигли в соревновании на первенство вузов Москвы ряда успехов. Первостепенный Базруков набрал 3-й кандидатский балл, Гольдман, Смоляков и Якушин набрали 1 разряд, Говерис, Белашенко и Зюков — II разряд.

Нужно полагать, что общественные организации помогут наладить работу секции в будущем учебном году. Мы надеемся также с помощью нашего нового тренера мастера Равинского значительно повысить творческие и спортивные успехи шахматистов института.

Д. БЕЛАШЕНКО,
студент 2-го курса.

ПОМОЩЬ СТУДЕНТОВ ПРОИЗВОДСТВУ

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО литейщикам завода «Красное Сормово»

Студенты Института стали, проводившие специальную практику на заводе «Красное Сормово», в порядке научно-исследовательской работы провели на заводе ряд опытов по применению формовочных смесей на жидком стекле, не требующих длительной сушки в обычных сушилах. Опыты дали положительные результаты.

Находясь в Москве и ознакомившись с работами ряда научно-исследовательских институтов и заводов в этой области, мы убедились в том, что доведение начатой нами работы до конца может дать заводу «Красное Сормово» очень большую экономию времени и средств.

Применение жидкого стекла в несколько раз сокращает время производства литейной формы и, следовательно, приводит к высвобождению в цехе очень больших площадей.

Увеличивается скорость сушки форм, причем сушка форм осуществляется на рабочем месте, без транспортировки в сушильную печь, что значительно разгружает крановое хозяйство цеха. Возрастает производительность труда. Кроме того, снижается брак литья ввиду высокого качества форм.

Мы просим литейщиков завода через газету «Красный Сормович» сообщить нам, продолжается ли на-

чатая нами работа и в каком состоянии она находится.

В институте мы продолжаем работу над этими смесями в научно-техническом кружке. По мере накопления материалов мы всегда рады будем оказать помощь и поделиться опытом с работниками литейных цехов завода «Красное Сормово». Мы хотели бы поддерживать постоянную связь с литейщиками завода.

Студенты-литейщики 4-го курса Московского института стали:
И. ВАЛИСОВСКИЙ,
Б. ГВОЗДЕВ,
А. РОМАНОВ.

Исследовательская работа студентов-термистов

Изыскание новых марок штамповой стали имеет большое значение в связи с возрастающим потреблением ее нашими заводами. Сталь с большим содержанием хрома и добавками других легирующих элементов имеет высокую износостойчивость. В этой области работали советские ученые А. И. Гуляев, Ю. А. Геллер, В. Я. Дубовой и другие. Дальнейшее развитие эти работы получили в исследованиях инженеров-производственников на машиностроительных

заводах. Студентки-термисты 4-го курса Аня Субботина и Искра Чертова, проходя технологическую практику, приняли участие в одном из таких исследований. Выяснилось, что замена молибдена другим легирующим элементом позволяет вдвое сократить количество этого элемента в стали при одновременном улучшении ее свойств. Студентки проводили измерения твердости и микротвердости на приборах последней конструкции, готовили шлифы, изучали структуру. Кроме того, изучалась торцевая прокалива-

емость, и проводилась термообработка по заводскому режиму с изучением структуры. Участие в исследовании приобрели Чертова и Субботина к заводской работе, расширили их кругозор и помогло им в изучении своей специальности. Кафедра термообработки оказала помощь студентам в их исследованиях на заводах. Исследовательская работа студентов-термистов на практике и активное участие в жизни завода должны стать и действительно становятся хорошей традицией.

Студент В. ЧЕРТОВ.

Безответственное отношение к практике

Производственная практика студентов является одним из важнейших звеньев в деле подготовки высококвалифицированных специалистов. На заводах студенты знакомятся со своей будущей работой по специальности, приобретают производственные навыки.

Студенты-практиканты оказывают также помощь предприятиям. Достаточно указать на научно-исследовательские работы наших студентов, проведенные ими на заводах «Красное Сормово», «Серп и молот».

Следует, однако, отметить, что некоторые студенты недооценивают практическую работу на заводе. На партийном бюро института при обсуждении вопроса об итогах производственной практики отмечался воз-

мутительный случай нарушения трудовой дисциплины. Студенты электротехники 4-го курса (гр. М4-46-5), среди которых коммунисты тт. Горлов, Потрусев, Юзефович, Морозов и комсомольцы тт. Адоров и Одолевский, выехали на практику на один из уральских заводов с опозданием на 7 дней и возвратились оттуда на две недели раньше срока.

Бюро партийной организации факультета обсудило этот поступок студентов и вынесло всем коммунистам, нарушившим трудовую дисциплину, строгие взыскания.

Директор института специальным приказом увеличил для студентов этой группы срок преддипломной

практики на две недели за счет канicularного времени.

Досрочно возвратившись в институт, студенты гр. М4-46-5 продолжают нарушать трудовую дисциплину. Многие из них безобразно пропускают занятия.

Партийное бюро института предложило факультетским партийным организациям провести совещания с парторганами групп и коммунистами, отъезжающими на заводы, о задачах и обязанностях студентов на практике.

Вместе с тем партбюро факультета и комитету ВЛКСМ предложено заслушать отчеты отдельных коммунистов и комсомольцев 4-го курса, имеющих нарушения трудовой дисциплины.

Г. АНДРЕЕВ.

ЭЛЕКТРОИСКРОВАЯ ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА

Отечественная промышленность за годы сталинских пятилеток добилась исключительных успехов в деле холодной обработки металлов и, в частности, в обработке резанием.

Однако, внедрение в промышленность твердых и сверхтвердых сплавов, а также необходимость обработки деталей в закаленном виде предъявляют к современной технике особые требования.

В этих случаях механическая обработка резанием становится затруднительной даже при использовании инструментом из твердых сплавов. Обработка твердого сплава возможна лишь шлифованием дорогостоящими и дефицитными абразивами.

Повышение требований к точности обработки и к качеству поверхностного слоя деталей также в ряде случаев заставляет заменять обычные методы резания другими методами.

Использование электроэнергии для соединения металлов электрической сваркой произвело коренные изменения в технологии машиностроения. Широкое применение газовой резки металлов во многих случаях вытесняет механическую резку. Однако, несмотря на достаточную производительность и экономичность, газовая резка не может конкуриро-

вать с механической обработкой в отношении точности получаемого качества обрабатываемых поверхностей. Еще менее качественна резка металлов электрической дугой и лишь в последние годы была изобретена точная чистовая обработка металлов электричеством.

В развитии проблемы использования электрической энергии для обработки металла особенно велика заслуга русской и советской науки и техники.

Начиная с работ проф. В. В. Петрова, открывшего и исследовавшего дуговой разряд, русскими учеными были созданы источники света, использующие электрическую энергию (Б. Н. Яблочков), была разработана и внедрена в промышленность электросварка (Н. Н. Бенардос и Н. Г. Славянов).

Ученые нашей страны открыли новую страницу и в деле обработки металлов с помощью непосредственного использования электроэнергии. Нашими учеными изобретен новый «электронскровый» способ обработки металла.

Искровой метод использует явления электроэрозии для обработки деталей из различных металлов и сплавов. Обработке этим способом поддаются стали любого химического состава как отожженные, так и закаленные, медь, алюминий и их

сплавы, твердые сплавы и прочие металлы.

Электронскровая обработка металлов весьма универсальна, и в производственных условиях с ее помощью делают отверстия любого профиля, удаляют из отверстий обломки инструмента (сверл, метчиков, разверток и т. д.) без повреждения детали; получают мельчайшие порошки любого металла, разрезают твердые металлы и твердые сплавы, гравировают металл и затачивают режущий инструмент с пластинками твердого сплава без применения абразива.

При электронском методе отсутствуют большие усилия и сколько-нибудь значительный разогрев металла детали. Поверхность обработанной детали может быть получена достаточно высокого качества без глубокого повреждения поверхностного слоя. Точность обработки может достигнуть до 0,02 мм. Станки для электронской обработки металла весьма просты и дешевы.

Принципы электронской обработки металлов очень просты. На обрабатываемую деталь подается напряжение от одного полюса источника тока. Другой полюс подается на электрод, играющий роль «инструмента». При приближении инструмента к обрабатываемой детали между ними происходит искровой разряд, который разрушает часть поверхности металла детали. Металл детали выбрасывается в виде мель-

За лучшее использование книжного фонда

Наша институтская библиотека обладает большим и постоянно пополняемым книжным фондом. Здесь можно найти всевозможную научно-техническую литературу. Но этот богатый фонд может быть использован в полной мере лишь в том случае, если все преподаватели и студенты будут знать, чем именно располагает наша библиотека и, особенно, какие литературные новинки она получает.

Однако дело с продвижением книги к читателю нас обстоит неудовлетворительно, особенно с тех пор, как библиотека прекратила по техническим причинам рассылку кафедрам регулярной библиографической информации. И хотя библиотека и продолжает вести значительную справочно-библиографическую работу, но с ее результатами, так же как и с новыми книгами и журналами, можно ознакомиться лишь в преподавательском читальном зале.

В этом зале занимаются лишь аспиранты и сравнительно небольшое число преподавателей. Между тем каждая кафедра могла бы поручить одному из своих сотрудников регулярно навещать в преподавательский читальный зал с тем, чтобы на очередном заседании кафедры информировать своих товарищей о книжных и журнальных новинках, полученных библиотечкой. То же самое можно рекомендовать и председателям студенческих научно-технических кружков.

Кроме того, библиотека может информировать научных работников института по их заявкам о новых книгах и журнальных статьях. Эта возможность используется пока лишь в единичных случаях. Необходимо также, чтобы и в студенческом читальном зале была устроена постоянно обновляемая выставка наиболее интересных новых изданий. Кроме того, желательно, чтобы библиотека чаще организовывала тематические книжные выставки, приуроченные к знаменательным событиям как в общественно-политической жизни Советского Союза, так и в научной и учебной жизни нашего института.

Н. Н. ЛЕВИТСКИЙ,
С. И. ФИЛИППОВ.

При надлежащем подборе параметров тока, подобному разрушению подвергается лишь та часть детали, которая находится против торца инструмента. Поэтому форма получающегося отверстия в точности соответствует форме инструмента.

Инструмент особым механизмом заставляют периодически приближаться и удаляться (вибрировать) по отношению к детали. Поскольку при каждом сближении происходит разряд и сопровождающее его удаление металла с поверхности детали, постольку частота колебаний позволяет регулировать скорость обработки.

Как деталь, так и инструмент погружаются в охлаждающую жидкость, благодаря чему температура детали не может значительно повышаться. Описанный метод применяется для получения отверстий любой формы.

Данный принцип сохраняется и для других видов обработки.

Быстрое освоение и широкое использование электронского способа обработки металлов в нашей промышленности является лучшим показателем исключительной плодотворности содружества науки и техники.

Доцент А. П. ЛЮБИМОВ.

Зам. ответственного редактора
Н. М. ТРУБЦОВ.