

# СТАЛЬ

№ 10 (56)

8 июня 1933 г.

Орган втуэбюро ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МИС

„Наша партия очищает себя для того, чтобы стать еще более боеспособной, чтобы отточить себя, чтобы партийный молот лучше выковывал, чтобы наш аппарат лучше работал, чтобы наше хозяйство лучше развивалось, чтобы канцелярщина и бюрократизм быстрее изжились, чтобы рабочим массам и крестьянству лучше жилось. Вот для чего мы проводим чистку“

Л. М. Казанович

## ПО-БОЕВОМУ РАЗВЕРНЕМ ПОДГОТОВКУ К ЗАЧЕТНОЙ

### ЗА ВЫСОКИЕ АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

С продолжением зачетной сессии Институт подходит к более подготовленным познаниям в первой зачетной сессии, вооруженный предыдущим опытом. Сейчас для основной массы студентов и лекторы вышешли зачетная сессия будет являться составной частью единого учебного процесса.

Для того, чтобы зачетная сессия прошла с наибольшими эффектами и лучшими показателями, необходимо сосредоточить внимание на следующих основных вопросах.

Правильная организация самой сессии решает очень многое. Без дисциплины, товарищеский подход к студенту, умелое распределение, ответственность лекторов и, в первую очередь, равномерное распределение студентов, — когда лектор и студент не перестают, словом бодрый и спокойная обстановка в период сессии дает максимальный результат.

В этом смысле основную роль играют кафедры. На кафедрах должны быть тщательно установлены методы приема зачетов, объем требований по каждой дисциплине и система контроля над проведением зачетной сессии на каждой кафедре.

Кафедры должны так же немедленно распространить среди студенчества программы и задания, проверить насколько целесообразно эти дисциплины, походящим в зачетную сессию, проводить учет знаний, бороться со всякими попытками превратить оценочный процесс и текущий учет знаний в открытую форму зачетов.

Нынешняя зачетная сессия, являясь проверкой всего учебно-производственного процесса, должна также помочь в конце всем олуцальностям и академическим успеваемости, т. е. необходимо повести решительную борьбу со всякою рода остат-

ками, «арапничества», сдачий на «авось», и леговоеского и полерхивостного подхода со стороны преподавателей и т. д.

Здесь основную роль должны играть треугольные группы и Секция научных работников. Необходимо на всех группах и собраниях лекторы разъяснить не только общее значение зачетной сессии, но и конкретное условие проведения т. е. в частности, учесть предыдущих недостатков и тех достижений, какие мы имеем за последний период в улучшении качества учебной.

Недавнее совещание треугольных групп и профессорско-преподавательского состава Института указало, что студенчество и лектура дают себе вполне ясный отчет, что качество учебы зависит не только от умелого и правильного проведения зачетной сессии, но от суммы всех мероприятий, которые воздействуют на академический процесс в течение всего учебного года, и поэтому зачетная сессия, являясь итогом учебного года, в общей цене учебы, не в коем мере не должна резко отличаться от остальных периодов учебы, вернее говоря, должна являться моментом закрепляющим и углубляющим академические знания студента.

Вот почему тщательное и умелое проведение зачетной сессии, это важнейшая задача в организации учебно-производственной жизни Института, вокруг которой должно быть сосредоточено внимание всех организаций Института, всего студенчества и лекторы.

Есть все основания считать, что в результате нынешней зачетной сессии и на основе итогов всего учебного года наш Институт выйдет с наилучшими показателями еще более окрепшим к предстоящему учебному году.

И. ЗАВДЕЛЬ.

### КАК МЫ ВКЛЮЧИЛИСЬ В ПОДГОТОВКУ К ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

Законом усиленного проведения очередной зачетной сессии, а вместо с тем означая учебный год без «августов» и с хорошими качественными показателями является своевременная подготовка к этой сессии.

На зачетную сессию выносятся дисциплины, являющиеся наиболее важными, наиболее трудными (курс некоторых дисциплин: 80—90 лекционных часов) и на которых нет практических занятий. Со стороны студентов подготовка должна выразиться в том, чтобы курс прорабатывался самостоятельно параллельно со слушанием лекций, а в настоящее время — до зачетной сессии — особенно тщательно прослушавшего курса и проверка качества этого усвоения путем консультации, академсов или другими видами проработки.

Наша группа И-32-9, формой проработки выбрала внутригрупповой академбой. Пока проводится академбой только по металлургии, стали, курс которого слушался нами в течение 4 месяцев при отсутствии групповых проработок. С про-

подавателем Хлебниковым (который читает нам этот курс) заключен договор, главным пунктом которого является помощь и руководство в проработке курса.

Проработка ведется следующим образом: весь курс разбит на 6 тем, по каждой теме тов. Хлебников составляет вопросы, а также дает методические указания к проработке. По каждой теме, проработанной предварительно каждым студентом самостоятельно, проводится внутригрупповой академбой.

Уже был проведен 1 академбой по 1-й теме: «Кристаллы и пудлинговый способ производства железа и стали». К этой теме группа была разбита на несколько бригад по 2 чел., которые срабатывают между собой и между которыми заключены соглашения.

После окончания боя затори в лице т. Хлебникова была дана оценка проработки как всей группы, так и каждой бригаде и каждому студенту. Результаты следующие: вся группа в целом проработала тему хорошо по индивиду-

### РЕЗОЛЮЦИЯ ПАРТБЮРО О САМОКРИТИКЕ В ИНСТИТУТЕ

1. Заслушав сообщение секретарей курсовых партийных и партгрупп о вынесенных партийных решениях в группах и на курспартбюро в связи с подвешиванием в газете «Сталь» заметками, а также и сообщением, расследовавших эти заметки, Втуэпартбюро констатирует, что ряд групп (И-31-91, И-32-КШ1, С-32-91 и др.) несвоевременно реагировали на заметки в газете «Сталь», не дождавшись партийных решений до конца, недостаточное проводили борьбу за устранение вскрытых недостатков и не сообщали в ред. газеты «Сталь» о принятых мерах по каждой заметке в отдельности.

2. Считать совершенно правильной явку, проводимую газетой «Сталь» по реализации поставленного общепартбюро разветвления самокритики. Считать необходимым и соответствующим с задачей, стоящими перед парторганизацией в связи с четкой партией, редакцией газ. «Сталь» и курспартбюро, обеспечить действительное руководство и помощь широким массам. Обратить особое внимание как редакции газеты «Сталь», так и курспартбюро и партгрупп на обеспечение своевременного реагирования на сигналы печати и тщательной проверки помещаемых заметок.

Выдвинуть в помощь т. Зимину для работы в отд. Партжизни т. Магурова и в секторе пролетарии — т. Дуанна.

3. По группе И-32-32 III курса решение курспартбюро об этой группе и решением утвердить. Партгруппы группы т. Назарову за активное участие и администрирование объявить выговор и снятие с работы считать правильным.

Указать партгруппе на недооценку решения курсбюро в отношении политической квалификации состояния группы и предложить немедленно пересмотреть свои решения по этому вопросу. Отметить, что чинившие отношение к факту

зажима самокритики в гр. И-32-42 со стороны партбюро III курса принятое не было. Курбюро на основе своего расследования и материалов «Истурма», приняло в присутствии партактива курса правильное решение, проработавшее только в 4 группах.

Предложить курсбюро в декадный срок реализовать свое решение.

По гр. С-30-Т IV курса заметка в части недостатков по трудовой дисциплине подтвердилась. Общественно же партгруппы в расследовании работы за самокритику является нецелесообразным.

Отметить, что в процессе обсуждения заметки, группа задержала внимание на т. Вобровской и этим самым не создавала условий развертывания самокритики.

Отменить решения группы и курсбюро, относящиеся к т. Вобровской, и обязать партгруппу под ее ответственностью создать нормальные условия для работы т. Вобровской в группе.

Предложить группе рассмотреть вопрос о включении заметки в отпечатке с обвинением против профгруппы.

Предложить группе в 3-дневный срок пересмотреть его решение по этому вопросу.

Курспартбюро проследить за выполнением настоящего решения.

5. Вследствие того, что разоблачено имени рабкора т. Вобровской, совершенно членом редакции т. Михеевым, является грубейшей политической ошибкой, дающей повод рабкорской общественности отпослаться с небрежением к печати и вместо того, чтобы еще активнее разоблачать конкретных носителей зла, этот случай может послужить причиной для некоторых рабкоров писать в газету и тем самым поступать т. Михеева объективно содействует активной самокритике, поэтому т. Михеева с работы в редакции снять и до и нем рассмотреть в отдельности.

### ЗА ЧТО СНЯЛИ КАДЕЕВА?

В гр. И-31-П есть член партии т. КАДЕЕВ, рабочий с 12-летним производственным стажем, был редактором групповой «Сталетель». Вот что т. КАДЕЕВ пишет в газету «Сталь»: «Неоднократно замечал, что благодаря плохому руководству т-ка группа находится в прорыве, пример: отказ от общественной работы, непосещение общепартбюро собраний, непосещение собрания по проработке постановления ЦК о Донбассе, непроработка вопросов о 1 Мае. Я как редактор бюллетеня через групповую печать заострил вопрос о неадекватности т-ка и не-

обходимости его замены, т. е. сигнал, что партгруппа и староста не на месте.

С большим трудом я добился, чтобы партгруппа заслушала отчет старосты ПЕТРОВА. Партгруппа ШИЧКОВА при отчете всячески защищала ПЕТРОВА, но собрание решило его снять с работы старосты. Через «Сталетель» был поставлен вопрос о том, что и ШИЧКОВА должна отчитаться, но она заявила, что отчитается после отпуска.

Но, придя из отпуска, она решила избавиться от меня как редактора. 25/V во время перерыва РОМАНОВА объявила, что теперь она редактор бюллетеня. Я спросил, кто ее назначил, она говорит, что т-к. Спрашивал старосту, а староста отвечает, что первый раз слышит. Так что двое решили снять и сняли.

Прочту газету «Сталь» помоги разобраться в этом деле. Меня неоднократно оскорбляли, называли социал-фашистом, социал-демократом и другими словами. Но ведь я работаю с 12-летним стажем, член партии с 1927 г., никаких уклонов не имею, участник гражданской войны и дальше такое положение терпеть не могу».

От редакции: Партбюро III курса необходимо срочно расследовать факты, сообщаемые тов. Кадеевым.

ЛЕВИНЗОН.

# „ПАРТИЯ СТАВИТ ВОПРОС О ЧИСТКЕ СВОИХ РЯДОВ НЕ ПОТОМУ, ЧТО ОНА СЛАБА, А ПОТОМУ, ЧТО ОНА КРЕПКА И СИЛЬНА“ (Л. КАГАНОВИЧ)

## ЧИСТКА ЕЩЕ БОЛЬШЕ УКРЕПИТ РЯДЫ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЩЕГО ПАРТСОБРАНИЯ ИНСТИТУТА О ЧИСТКЕ

Общее партсоборание ячейки ВКП(б) Московского института стало единодушно одобрять решение ЦК и ЦКК ВКП(б) о чистке рядов партии от чуждых, примазавшихся элементов, идеологически разложившихся, двурушников и разного рода оппортунистов, прикрывающихся партбилетом, а на деле срывающих мероприятия партии, борющейся за развитие и укрепление пролетарской революции.

Общее собрание считает, что для единственно революционной партии, партии коммунистической, действительно победившей и осуществляющей учение Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина, чистка обеспечит ее дальнейший организационный и идейно-политический рост, еще выше поднимет ее авторитет среди миллионов масс рабочего класса и колхозного крестьянства, а тем самым и обеспечит выполнение задач, поставленных перед партией во второй пятилетке.

Практической задачей в деле подготовки к чистке является проведение широкой работы в области правильного и глубокого усвоения основных задач чистки пар-

тии, основных принципов большевизма, основных этапов развития нашей партии и узловых вопросов политики партии. Для этого:

1. Предложить куллубрану Втузбюро ячейки ВКП(б) немедленно разработать порядок и тематику проведения этих мероприятий в сети партбюро.

2. Редакция газ. «Сталь» обеспечить дальнейшее систематическое освещение задач чистки, подготовительной работы к чистке во всех звеньях парторганизации (партгруппа, ячейка курса, втузбюро). Обязать партгруппы и курбюро обеспечить более частый выпуск бюллетеней и стенгазет. Всей институтской печати осветить вопросы достижений и недостатков парторганизации, доказывая при этом лучшие партийцев, ударников, участников сосредоточивания, беззаветно преданных партии, борющихся за дело коммунизма, и бесприщально разоблачать классового врага, примазавшегося к партии, переродившихся шкурников, обворократившихся, оторвавшихся от масс, неустойчивых коммунистов, двурушников и оппортунистов.

3. Обеспечить широкое развертывание самокритики по всем отраслям работы парторганизаций и отдельных членов и канд. партии, не выходя на лица, привлекая к этому широкие массы беспартийного студенчества, рабочих, служащих и профессорско-преподавательского состава, давая решительный отпор всяким попыткам дискредитировать честных коммунистов, сведения личным счетам, шельмованию и клевете.

4. Партсоборание предупреждает, что вся текущая работа, связанная с учебно-производственными задачами института, не должна быть ослаблена, а наоборот чистка партии должна быть превращена в мощное орудие выполнения учебно-производственного плана и еще большего размаха соревнования и ударничества.

Данная резолюция принята единогласно собраниями коммунистов первой и второй смен по докладом тт. Зимина и Скорикова о чистке партии.

## За что снят с работы в редакции тов. Михеев

Член редколлегии т. Михеев на заседании партбюро III курса во время своего выступления по вопросу зажима самокритики в группе С-30-Т назвал фамилию автора заметки, писавшей об этой группе, огласив фамилию автора заметки, но сирочно разрозненно самого автора, чья фамилия возмутительным и недопустимым. Втузбюро ВКП(б) и редакция газ. «Сталь» немедленно сняли его с работы и привлекли к ответственности.

В практике работы редакции газ. «Сталь» данной состава подобный случай разглашения автора произошедшего впервые и впервые имеющейся строгой установкой на этот счет.

Редакция газ. «Сталь» никому не позволит нарушать один из важнейших принципов работы печати.

## ЗАЧЕТНАЯ СЕССИЯ—ПРОВЕРКА АКАДЕМРАБОТЫ ВСЕГО ИНСТИТУТА

С 19 по 29 июня в институте «Сталь» в соответствии с постановлением ЦКК в пленуме института проведена зачетная сессия.

Зачетная сессия является проверкой не только студентов. Зачетная сессия также проверка работы кафедр и профессорско-преподавательского состава с точки зрения того, как велась учебно-методическая работа в течение семестра. Зачетная сессия—проверка работы всего института, так как на основе данных зачетной сессии можно судить о качестве подготовленных специалистов. Это проверка работы общественных организаций и это проверка работы всего студенчества.

Предстоящая сессия является уже второй, которая после перестройки нашей школы проведет наш институт.

Первая сессия, прошедшая зимой, дала нам определенный опыт, который мы обязаны учесть при подготовке проведения предстоящей сессии. Паряду с достигнутыми в первой сессии, недостатками уже отмеченными, мы имели ряд недостатков. Они связаны с недостаточным развертыванием работы отдельных кафедр. Мы имели ряд ошибок в предъявлявшихся в студентам со стороны отдельных преподавателей даже по одной и той же дисциплине. Не была проведена необходимая подготовка и со стороны студентов. Тогда не было также четкого деления предметов на предметы, выносимые на сессию, и на предметы, оценка знаний по которым должна проводиться в порядке текущего учета.

Все эти недостатки институт, дирекция, общественные организации, кафедр, студенчеством должны решительно устранить.

Определенная работа подготовлена к сессии проведена.

Еще 31 марта был установлен и доведен до сведения студентов перечень тех предметов, которые выносятся на сессию.

Для выявления всех недостатков 22 мая было проведено инструктивное совещание треугольничков групп совместно с профессорско-преподавательским составом, на котором треугольнички были одновременно инструктированы относительно порядка проведения сессии.

Разработана и доведена до всех групп специальная инструкция, определяющая порядок, условия и технику проведения сессии, порядок учета результатов сессии и т. д. Вопросы о подготовке к сессии рассматривались на специальном заседании

пленума профессора, на котором был заслушан доклад учебной части и были даны конкретные мероприятия по линии общественности.

Составление расписания зачетной сессии по каждой группе и каждому предмету, выносимому на сессию, в основе своем закончено. По большинству предметов группы уже поставлены и известность о сроках зачетов. Однако расписание по всем предметам будет закончено 5 июня. Это дает возможность студентам заранее распланировать свое время, так как они уже теперь могут заметить для себя определенные даты зачетов.

Для облегчения подготовки студентов с 1 июня библиотека начала работать до 9 часов вечера.

В части работы кафедр. Напомним, начиная с по летней декады мая, дирекция систематическую консультацию по предметам, выносимым на сессию и для помощи отстающим.

Значительную работу развернули общественные организации, добиваясь внимания студенчества на задачах сессии и развертывая работу по сосредоточиванию и ударничеству.

Таким образом определенная подготовительная работа в сессии проведена. По значительная работа еще впереди. До сессии остается считанные 15-16 дней. Сейчас слово за студенчеством и кафедрами.

Большую работу должны провести старосты групп. Эта обязанность надо подчеркнуть еще и потому, что как это мы видели в конструктивном совещании треугольничков, некоторые старосты в этом деле занимают неправильную позицию. Она состоит в том, что отдельные старосты занимаются объективным наблюдением: задают те или иные подходы в развертывании работы, они их только констатируют, а затем в случае прорыва, когда уже поздно что-либо исправить, старосты начинают выдвигать эти обязанности на самих объективных принципах, затрудняя работу. А в иной группе. Такая солидная вечерняя. Старосты, являясь представителями дирекции в группе, обязаны по всем несоответствиям, которые в отдельных случаях могут возникнуть, в ходе подготовки к сессии, выявлять в учебную часть для того, чтобы немедленно их исправить.

Мы посетили 14 июня прозвонили заключительное перед сессией совещание деканов, кафедр, на котором будет за-

## УСТРАНИТЬ НЕПОЛАДКИ В УЧЕБЕ

Письмо преподавателя

В текущем году преподавание физической химии, впервые введенной в качестве самостоятельного курса, проводилось в исключительно тяжелых условиях. Половина группы присутствовала на слушаниях курса, но проработав количественного анализа. Другая же половина, не проработав даже качественного анализа и забыла основательно проходившуюся полтора года тому назад неорганическую химию. Ответственно, что физическая химия воспринимается с большим трудом, и часть времени, отпущенного на физическую химию, тратится на разъяснение таких понятий, которые при нормальной преподавательской в прохождении химических дисциплин не представляли бы никаких затруднений для студентов.

Полнейшее отсутствие учебников как в библиотеке института, так и на универсальном рынке, усугубляет трудности, ставя преподавателя перед необходимостью диктовать лекции, для того, чтобы студен-

ты имели возможность проработать лекционный материал, хотя бы по своим скромным возможностям. Отсутствия программ, которая не утверждена до сих пор нашими институтами и поэтому не отпечатана, завершает картину.

Между тем приближается сессия и студенты должны будут сделать физическую химию и с хорошими отметками сдать зачет. Пока не поздно, сделаем все возможное.

Преподаватели должны помочь студентам и для этого есть возможность. Мы можем дать консультации, которые смогут использовать отстающие студенты. Сильные студенты должны также организовать помощь отстающим. Библиотека института должна приобрести учебник Бродского, который недавно появился в продаже и найдет учебная часть должна принять меры к распечатанию программы. Эти немногие все же дадут нам возможность благополучно завершить курс.

ПОПОМАРЕВ.

## Не в период зачетной сессии, а в процессе всей работы

Готовиться мы к сессиям тогда, когда сессия уже начнется. В этом заключается основное зло, которое бьет по качеству. Я много думал над методикой работы, в результате чего имею некоторые достижения, которыми считаю необходимым поделиться.

Я считаю, что наибольшая эффективность получается тогда, когда предмет прорабатывает непосредственно в процессе всего курса.

слышал доклад проф. Б. В. Старка о результатах работы кафедр по подготовке к зачетной сессии. Таким образом на этом совещании замечено подытожить работу по подготовке к сессии, выявить все замеченные недостатки, заметить пути их устранения и взаимно обменяться опытом.

Надо, чтобы треугольнички групп все свои замечания и замечания до этого срока сообщали в учебную часть для того, чтобы их учесть в этом совещании и выйти на зачетную сессию полностью подготовленными.

Институт в целом, имеющий уже опыт первой сессии, должен провести предсессию зачетную сессию образцово. Результаты сессии являются одним из основных итоговых показателей во всеобщем курсе сосредоточивания втузбюро.

А. КУДРЯВЦЕВ

Готовиться надо не перед лекциями, а после каждой лекции, когда материал наиболее полностью сохранился в памяти. Если во время проработки встречается «темное» место, его нужно выписать и спросить у преподавателя, ведущего соответствующий семинар.

Говорить здесь относительно обязательного ведения конспектов и проработки дополнительной литературы считаю излишним, ибо это каждому вполне очевидно.

Непосредственно перед сессией необходима также проработка всего курса для окончательной отшлифовки материала. Есть еще один вопрос, который хотя и обязывает нас к выполнению некоторых обязательств, но не всегда это выполняется.

Я подразумеваю выполнение домашних заданий, причем нужно добавить добросовестное выполнение этих заданий. Почему-то у нас у студентов, сложилось мнение, что домашняя работа делается для преподавателя. Это в корне не верно: домашняя работа делается для самого себя и если ты ее добросовестно не выполняешь, то это бьет только по невыполненному.

Если каждый из нас поймет и почувствует эти простые истины, то наше качество от этого будет расти.

Группа С-31-М2 ком-ц

А. Т. БРЕМЕНКО

# УГЛУБЛЕННАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПРОРАБОТКА—ЗАЛОГ УСПЕХОВ БОРЬБЫ ЗА ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

## БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Редакция помещает статьи товарищей, затрагивающие ряд актуальных вопросов о самостоятельной работе и др.

Необходимо с нового учебного года поднятые вопросы проработать общественным организациям совместно с дирекцией института.

Высокого качества подготовки можно добиться усиленной самостоятельной и углубленной проработкой материала и не только учебника, а материала относящегося к своей специальности.

До сих пор самостоятельной работой над книгами, журналами, учебными лекциями, старыми—была очень мало. Отсутствием времени не давало возможности уделить внимание этому вопросу.

В постановлении ЦК о работе высшей школы говорится об ускоренном рабочем дне на старших курсах. Мы считаем, что необходимо заниматься по 5 час. в день, или еще лучше по 6-ти часам, но только четыре дня, а иметь один свободный день для дополнительной самостоятельной проработки.

Эти дни нужно будет использовать для углубленных занятий по спецкурсу.

Получать студентам доклады групп по тому или иному вопросу спецпредмета, рефераты на различные вопросы, дискуссии на книги и ряд других форм самостоятельной работы. Все это должно найти себе место в практике работы на старших курсах. Мы предлагаем с будущего семестра ввести сокращенный день.

Дирекция должна теперь учесть все это и составлять расписание для 4-го курса только на четыре дня. Это вызывает увеличение срока обучения только на 1 месяц. Мы считаем, что на это следует пойти, ибо это принудит каждого к критической и самостоятельной работе.

Мы предлагаем обсудить это предложение с тем, чтобы с будущего семестра начать осуществление с 4-го курса ин-та.

Группа студентов М-30—ДНП.

## ПРЕПОДАВАТЕЛЬ НЕ ЗНАЕТ СТУДЕНТОВ

В И-32-42 идет механику преподаватель Семенов. В этой группе механика не вынесла на сессию. Однако преподаватель Семенов устраивает зачеты по отделам, т. е. совершенно не знает студентов. Это произошло от того, что он в течение всего года ни разу не вызывал к доске (за исключением статки), а только читал лекции. В результате получаются такие курсы:

динамику сдавали 13/VI в то время, как лекции продолжались до 15/VI. Следовательно конец динамики останется на ответе каждого. Но раз говорил т. Семенову, чтобы он не устраивал зачетов, а выявлял успеваемость студентов своевременно, но он и в это не думает.

СТУДЕНТ.

## ПОГОНЯ ЗА „ОТЛИЧНО“

В группе электрометаллургов электротехнического набора есть некто Кошвал. В этой же группе зачеты по физической химии принимал преподаватель Колин. Студентка Кошвал приходит сдавать физхимию; ее принимает Колин в присутствии зав. кафедрой т. Пономарева К. С.

Но обоим сразу согласно принятым эстетическим взглядам, что т. Кошвал не должна иметь оценку выше «хорошо». Такую оценку ей и поставили, но т. Кошвал не смогла примириться с тем, что она заслужила и дождалась, когда ушла Пономарев К. С., пришла к Колину и вновь сдала ему на оценку «отлично».

Для читателя небезынтересен тот факт, что видно между этими двумя зачетами (ибо их зачетками назвать нельзя) составила всего 1 1/2 часа. И в самом деле: может ли быть, что тов. Кошвал за полчаса часа смогла вновь проработать весь материал и сдать его на «отлично».—Это конечно абсурд.

А тов. Колин!—разве он добросовестно подошел к этому случаю?—Такая ягужная дифференциация в конечном итоге ведет к снижению качества нашей продукции.

Как расширяет на эту учебная часть? ВРЕМЯ А. Т.

## ВНИМАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ СОВЕЩАНИЯМ

Производственное совещание является орудием борьбы за качество учебы. Иногда мы проводим производственные совещания просто формально, зачастую оно проходит вяло и вопросы обсуждаемые на нем бывают неподготовленными. Вопросы учебного плана, методики преподавания, неполадки—нужно выносить в процессе прохождения того или иного курса и своевременно разрешать их на производственном совещании.

Примером такого проведения производственного совещания является группа С-31-М2, лучшие ударники группы организовали постановку доклада по оконча-

нии курса математики по теме «Борьба за материалистическую диалектику в области математики», которую осветила достаточно. Лучший ударник группы комсомолец Дьяконов.

Группа была заинтересована этим докладом и специально пришла с большим интересом, на доклад присутствовал преподаватель.

Это является лучшим показателем проведения производственного совещания. Этот метод нужно практиковать во всех группах нашего института.

С. ЛЕВИЧЕВ.

## „ПОДУМАЙТЕ“

П. Н. Сурков удивительный человек и удивительно знает черчение и удивляется когда некоторые студенты в черчении разбавляются с трудом. Вот что о нем рассказывают:

Группа С-32-7 в ней не сдал ни одного листа по черчению—сам человек по два только—5. Руководит там черчением Сурков, за ним были частые опоздания. Студенты обращались к нему за разъяснениями, и он молчал на занятиях, а впрочем знаний, ставил знаки вопроса. На вопрос студента (Курочкин И. И. и др.), почему и что здесь надо и как, он отвечал: «Подумайте».

Ребята в это лица думают, снова часа через два обращаются к Суркову—снова перочерчивание, слова знают вопроса. На возражение студента: «Я не знаю»—само собой ответ: «Должны знать».

Группа не знала какой работа должна быть сделана ими: все держалось в секрете Суркова. Сурков не привозил ни одной листки по вопросам черчения. Вследствие этого группа Суркова имеет по 1 курсу 12 хвостов.

Студенты на своем производственном совещании мобилизовались на прошлой черчению, но этого мало. Нужна помощь со стороны преподавателя и помощь коллективная, а действительная. Группа ждет помощи в порядке соревнования. Группе нужно помочь т. Суркову!

РИМСКИЙ.

## МЫСЛЬ ХОРОШАЯ, НО...

Сейчас подводится итоги работы за год. Не будем предугадывать ходы событий, но хочется рассказать о некоторых фактах из нашей повседневной учебной жизни, что присутствует нам.

Кафедра термобработки сошла своим делом почитать людей работающих над сталью и чугуном—это цветных металлов и сплавов.

Мысль хорошая хорошая, но всякую мысль надо додумывать, доводить до конца, доводить хорошие результаты.

С этой кафедрой термобработки в полноту проработки нашему не представляется, иначе не было бы места таким фактам.

Мы думаем, что термобработка цветных сплавов чем-либо похожа на такую же обработку черных металлов. Ничего подобного. Это понятие складывается от нашей профессиональной усталости.

Кафедра термобработки, естественно не может выдать в подобном рода отчетах, а значит такую суть этому специально термину юридических, конкретных действий;

«Термобработка цветных металлов и сплавов» это:

- 1) Металлургия меди.
  - 2) Металлургия цинка.
  - 3) Металлургия свинца.
  - 4) Металлургия никеля.
  - 5) Металлургия олова, алюминия и проч. и прочая.
- Кроме того:
- 1) Производство латуны.

- 2) Производство бронз.
- 3) Производство литейных сплавов.
- 4) Производство антифрикционных сплавов и шаров.

Обработка цветных металлов и сплавов (идеально, как принято выражаться в таких случаях—«Собственно термобработка...»).

Есть какой-то понятие. Недавно же кафедры соревнуются за лучшее выполнение декрета от 19-го сентября о высшей школе, в котором сказано: «в учебных школах преобладают цингоцеллюлозные, причем часть научных дисциплин чертятся несущественно дробится на отдельные учебные предметы».

Но это было бы пол-беды. Почему не проступить в одном «курсе»—«10 курсов».

Да, впрочем в том, что на весь этот с позволения сказать «курс» отведено 36 часов.

Как: 1) Металлургия цветных металлов (применительно)—11 ч.

2) Производство сплавов—11 ч.

3) «Собственно» Термобработка—14 ч.

Такая постановка вопроса привела к тому, что студенты, прослушавшие часть курса (25 часов) в издании не понимают плечам и говорят: «Сумбур в голове... как после тайфуна. Разметались все эти металлургии в мозгах какими-то бесформенными чудовищами».

Нужно сказать, что и «кадры для кадры» в этом деле сыграли немаловажную роль.

Сами студенты за 11 часов проработать эта металлургия 6—7 металлов. И после этого находились еще некоторые смельчачи с кафедры, которые говорят: «В сожаление нам приходится готовить работорговцев термобработке цветных металлов».

Да, в таком случае, не только нашему сожалению.

Но нашему этот вопрос необходимо рассмотреть в таком разрезе:

1) Курс «Термобработка цветных металлов и сплавов» курс безусловно необходимый и откатываем на него время в 36 часов вполне достаточно, если выработать металлургии, оставив производство сплавов.

2) Для ознакомления студентов термической специальности с металлургией цветных металлов вместо более узкого курса «Металлургия чугуна и стали» ввести курс общей металлургии с включением в нее цветных металлов. Зачем придерживаться одного шаблона.

3) В крайнем случае, если этого сделать невозможно по каким-либо другим соображениям, нужно увеличить число часов до 60—50 (экстрем) 36. Только в таком случае можно ожидать положительных результатов.

И. ГРУЗДОВ, Ю. МИХАЙЛОВ.

От редакции. Редакция ждет ответа от кафедры термобработки и учебной части ответа по существу вопросов, затронутых в данной статье.

## ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

В «домском» был организован литературный кружок. По согласованию с треугольником «дома коммуны» наши «вспомогательные руководители», теперь, когда пришла пора платить—то никто не хочет.

Ни треугольник, ни дирекция, ни профессор—не желают урегулировать вопрос.

Я обращаюсь в редакцию помочь мне расплатиться с руководителем.

КАЧАЛИН.

От редакции: Кудьместер профсоюз т. Токарев должен урегулировать вопрос с выплатой денег руководителю.

## Замеченные опечатки

В прошлом номере газеты в статье «Показатели перелома паргруппа должна знать», замечена опечатка. Напечатано: «10 переводных хвостов...» следует читать: «100 перевод одн. хвостов, из которых 34 оформлено документами из других втулов и 60 старых».

В № 10 газ. «Сталь» от 8 июля в заметке «Встретим с оружием», вкратце опечатка. Вместо Харламов следует читать Харламов.

Отв. редактор Н. ЗИМИН  
Техредактор П. КИСЕЛЕВ

# РАЗУМНО ИСПОЛЬЗУЕМ СВОЙ ОТПУСК, УКРЕПИМ СВОИ СИЛЫ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ БОРЬБЫ ЗА КАЧЕСТВО УЧЕБЫ

## КУЛЬТМАССОВАЯ РАБОТА—ВАЖНЕЙШИЙ УЧАСТОК РАБОТЫ КОМСОМОЛА

Последний пункт был хорошей проверкой для комсомола нашего института. В борьбе за подготовку высококачественной культурного специалиста, была подлинная работа комсомола, а в частности культмассовая работа.

Проведение конкурса на лучшую команду—дало хорошие результаты; на сегодня мы имеем по «Дому коммуны» из 25 лучших команд—12 комсомольских, по Всесоюзному общежитию из 6 лучших команд 4 комсомольских, 800 человек организовано посетили кино, театры и музеи, кроме того отдельными комсомольскими группами было проведено 45 экскурсий.

Огромная работа проведена комсомолом в области художественного оформления института к разным кампаниям, а особенно оформлению производственной выставки к 1-му мая: оформлены галерея, ударника, показ динамики соцсоревнования, работа кафедр института, социальное бытовое обслуживание студенчества. Но все ли сделано? Правильно ли была организована работа и досуг студенчества? Все ли возможности были использованы в действитель-

ность? Дело показало что нет. Плохо организовано культурное обслуживание студентов в общежитиях. Ни одно общежитие до сих пор не имеет хорошего красного уголка, где бы можно было постоянно зачитывать газеты, журналы, сыграть партию в шахматы.

Во всяком случае только одна ячейка 4-го курса провела вечер самодеятельности. Остальные ячейки опыта проведения подобного вечера не узнали несмотря на то, что это является лучшим мероприятием для социализации каждого ячейкового коллектива. Организованные при доме-коммунальные клубы и фото-кружки не массовые и это их основной недостаток.

Организованный учебно-бытовой коллектив, который на сегодня имеет 4 учебных кабинета и в своем составе членов УВК имеет 47%, комсомольцев. Однако комсомол еще недостаточно развернул работу по вовлечению ударников в члены УВК. Необходимо в следующем цикле развернуть культурную работу так, чтобы обеспечить идею лучшего качества подготовки в учебе.

В. Х.

## НЕ ОСЛАБИТЬ КУЛЬТМАССОВУЮ РАБОТУ

Культсектор профкома во время отпуска будет проводить с оставшимися студентами в Москве экскурсии Парка культуры и отдыха, катание на лодках, приобретение однодневных путевок и коллективную просмотр кино и других мест с отражением новейших достижений нашего искусства, для чего отпущены средства профкома. Поставлен вопрос перед Районной ячейкой ОПТ о предоставлении мест для экскурсии дальнего следования.

Первого июля будет слет ударников всего института, где будут подведены итоги соревнования нашего ВТУЗа, студентов, а также подведены итоги соревнования нашего ВТУЗа.

Профком объявляет профсоюзно-общественный конкурс на уезжать из общежития до тех пор пока не проведет полную работу по проведению в жизнь решения профкома.

Гр.

## МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КРУЖОК ПРОФ.-ПРЕП. СОСТАВА МИС

В марте 1933 года по инициативе бюро СНР был организован профессорско-преподавательский кружок по изучению основ металлургического дела. Всего состоялось 5 лекций на следующие темы:

1. «Общий обзор металлургических процессов» и
2. «Схема металлургического завода от

руды до готового изделия» (лектор т. Елагин) и 3. «Доменный и мартеновское производство» (лектор т. Цилев), лекции т. Цилева сопровождалась демонстрацией слайдов на экране и показом чертежей. Все вышесказанное темы участниками кружка были прослушаны с большим интересом.

Староста кружка ПЕРНЕР.

Вопрос о рациональном и с максимальной эффективностью использовании летнего отдыха является крайне важным и существенным. Только при таких условиях студенчество, получив свое здоровье, с новыми силами бодро и смело сможет осенью вернуться к учебному станку, и тем самым будут обеспечены Советскому Союзу вполне здоровые и работоспособные кадры командиров техники.

На помощь этому делу приходят весьма доступные, но вместе с тем крайне мощные факторы природы—солнце, воздух и вода, которые являются общедоступным оружием. Они могут принести человеческому организму колоссальную пользу, но при неправильном их использовании и большой вред.

Солнечные, воздушные ванны и водные процедуры необходимо дозировать, как и лекарства, которые в малых дозах приносят пользу, а в больших—исключительный вред.

Необходимо каждому студенту запомнить следующие правила при применении солнечных ванн:

1. До солнечной ванны необходимо принять воздушную ванну в тени в течение 15—30 минут.
2. Принимать ванну лежа.
3. Голова должна быть слегка приподнята и защищена завеской, зонтом или кладется на голову тряпка, смоченная

## СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДУ,—НА СЛУЖБУ СОВЕТСКОМУ СТУДЕНЧЕСТВУ

холодной водой.

4. Пользуются солнечной ванной в первый день не более 5-ти минут и постепенно в последующие дни прибавлять по 3—5 мин, и так постепенно дойти до 1-го часа.

5. При приеме солнечной ванны необходимо менять положения туловища к солнцу: 1) передняя поверхность, 2) задняя поверхность, 3) правый бок, 4) левый бок.

6. Солнечные ванны можно принимать только после еды, или непосредственно перед едой. Принимают солнечную ванну через 1—1½ часа после еды.

7. После солнечной ванны желательно выкупаться в реке или же прохладить обливанием из ведра или душа водой в 30 градусах. С.—25 град. С

8. После этой процедуры необходимо хорошо вытереть тело и прилечь отдохнуть на ½—1 час на воздухе в тени или в комнате при открытых окнах.

9. Лучшее время для солнечных ванн: утренние часы с 8 ч. утра до 12 дня. С 12 до 13 час. для солнечных ванн обычно не рекомендуются.

## КРУПНЕЙШАЯ ПОБЕДА КОЛХОЗНИКОВ

Московскому комитету ВКП(б)—т. КАГАНОВИЧУ

Райкому партии, Райисполкому

### РАПОРТ

Под руководством МК ВКП(б) т. Кагановича, Райкома партии и Исполкома Подольновский с/с, утвержденный план 740 га переоборудования—745,77 га или 101%.

Посев 1933 года больше на 261 га 1932 года.

Сев закончили раньше на 26 дней пред-

видного года. Переключились на заделку, подлитие пара и на подготовку к уборочной. Коллективизация о 54% поднялась до 95,4%.

Председатель МОСЯГНИ,

Уполномоченный РК ВКП(б) и Райисполкома: КРАЧЕВСКИЙ,

От шефа—ТЕРЕХОВСКИЙ.

Бригадир и Института т. Тереховский сообщает, что колхозу необходимо оказать максимальную помощь в подготовке и проведении уборочной кампании. Он отмечает, что шестое институте реально не чувствуется. Нами ничего не сделано по организации сева. В колхозе отсутствуют тележки на железном ходу, недостает запасных частей у комбайнов.

Тов. Каганович—Зав. массовым сектором ВТУЗов ВКП(б) сообщает, что Ин-

ститутом добыты запасные части к жейкам и пересланы колхозам.

Общественные организации Ин-та должны сейчас же разработать конкретный план работы по помощи подпольному с/с для проведения уборочной кампании. Институт несет ответственность как шеф за проведение уборочной, а поэтому максимум внимания и конкретных дел в осуществлении этой важнейшей хозяйственно-политической задачи.

## УЕЗЖАЮЩИМ В ДЕРЕВНЮ

Уезжая в отпуск в деревню, каждый студент не должен остаться равнодушным к вопросам колхозного строительства.

Поскольку наш институт является ударным—то и каждый студент во время отпуска должен показать себя ударником.

Надо помочь колхозам в организации-

по-хозяйственному укреплении и особенно в деле проведения уборочной кампании. Студент должен проявить максимальную политическую бдительность и всякие махинации классового врага разоблачать беспощадно.

ЮРСНИ.

## ГОТОВИМСЯ К ОТПУСКАМ

Социально-бытовой сектор профкома на время каникул намечает следующие мероприятия:

На время каникул студентов оставшихся в Москве поставлен в Лептесте вопрос, обобщенный 1.100 человек столовой. За это время мы столовую Института отремонтируем и с таким расчетом, чтобы к 20 августа закончить ремонт. Кроме этого провести ремонт общежитий и приблизить оборудование для них, ставя это перед дирекцией.

По линии лечебного фонда—студентов будет посажено на лечение—95 человек, на что уже имеются путевки и в дома отдыха подана лучших ударников—240 человек.

Кроме этого еще принимаем меры к приобретению путевок для студентов летнего отдыха при наших кусте.

За время отпуска добьются перед Наркомтяжпромом о переводе наших студентов по Лепортру, Всехвистеку в отдельные корпуса, собрав их из разных корпусов.

Нами проведена работа по забору хлопка, корневизода и др. культур в количестве 750 га, отчего мы получим к осени, по успешным урожаям, следующие: фруктов 25600 кг, затем крупа—гречихи и пшена на каждого студента в норме в месяц будет по 1 кг., картофеля—4000 центнеров. Мяса—200 граммов сырой и 100 штук яиц. ОВОШИШНИКОВ.

пить 1—2 раза в день; утром—перед физкультурной зарядкой и вечером—перед сном.

Купаться можно один раз, максимум два раза в день по 6—10 минут. Следует помнить, что долго пребывать в воде не стоит и ослабляет организм, а плавание является сильной нагрузкой для сердца. Вот почему при купании со слабым сердцем следует обратиться за советом к врачу.

Слишком продолжительные, даже многократные солнечные ванны и купания вступают за собой головную боль, бессонницу, слабость, сонливость и разбитость. Наоборот, прозрачное самочувствие, бодрость, повышение веса тела, хороший сон и аппетит, энергия—признаки правильного применения солнца, воздуха и воды.

Весьма важную роль в деле оздоровления играет утренняя физкультурная зарядка. Будучи газетно связана с началом дня, зарядка является одним из основных факторов повышения жизненных сил организма.

За правильное использование летнего отдыха!

За правильное использование летнего отдыха и целебных факторов природы на службу советскому студенчеству!

Доктор ФЕЛЬДМАН.